



Disfunzioni e Patologie Visive

» Modalità: online

» Durata: 12 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disfunzioni-patologie-visive

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline \\ Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Grazie alle continue ricerche condotte negli ultimi decenni, oggi è possibile distinguere decine di disfunzioni visive e patologie oculari, nonché stabilire trattamenti per ciascuna di esse. Soffrire di una di queste patologie in età scolare può influenzare seriamente lo sviluppo scolastico del bambino o dell'adolescente, per cui una diagnosi precoce è di vitale importanza.

Il ruolo dello psicologo in questa diagnosi è molto importante, poiché a volte, quando si disconosce che il bambino soffre di queste patologie, lo si indirizza allo psicologo nella speranza che possa aiutarlo a migliorare. Per questo motivo, questo specialista deve avere le conoscenze necessarie per poter distinguere rapidamente di cosa si tratta, al fine di orientare il paziente in modo appropriato.

Il Corso Universitario in Disfunzioni e Patologie Visive è stato creato con l'obiettivo di fornire agli studenti tutte le informazioni necessarie per svolgere questo compito in un'unica qualifica. Si tratta di una qualifica progettata da esperti in psicologia e sistema visivo, che copre i principali disturbi visivi, le loro caratteristiche, le cause e le raccomandazioni.

Un programma che influirà positivamente sulla carriera professionale dello psicologo, consentendogli di ampliare e aggiornare le proprie conoscenze grazie al programma online più completo ed esaustivo del mercato e a una metodologia didattica efficace, efficiente e dinamica.

Questo **Corso Universitario in Disfunzioni e Patologie Visive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia Applicata all'ambito accademico
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Avrai accesso all'intero programma fin dall'inizio del Corso Universitario, permettendoti di organizzare l'esperienza accademica in modo personalizzato e in base alle tue disponibilità"



Gli esperti di questo Corso Universitario hanno selezionato casi clinici reali che ti aiuteranno a contestualizzare i contenuti teorici e ad avere una visione più ampia e dettagliata delle diverse patologie oculari"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

La conoscenza dettagliata dei movimenti oculari influenzerà positivamente la velocità con cui sarai in grado di individuare eventuali disfunzioni visive.

> Avrai accesso a una sezione dedicata esclusivamente a due delle disfunzioni visive che vedrai più spesso nella tua pratica: la miopia e l'ipermetropia.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Analizzare la patologia oculare e le disfunzioni visive dal punto di vista dello psicologo e le loro ripercussioni sul rendimento scolastico dello studente
- Generare una conoscenza ampia e aggiornata delle principali patologie oculari che un bambino o un adolescente può presentare e come stabilire i protocolli di intervento più appropriati
- Approfondire gli strumenti psicologici che possono avere un impatto positivo sullo sviluppo accademico di un paziente affetto da una disfunzione o patologia visiva



L'obiettivo di TECH è quello di farti terminare questa qualifica con la sensazione di aver investito il tuo tempo e i tuoi sforzi nel miglior programma in Disfunzioni e Patologie Visive"







Obiettivi specifici

- Scoprire il processo di lettura
- Conoscere gli sviluppi associati alla lettura
- Introdurre le abilità orali del discorso nella lettura
- Distinguere la consapevolezza fonologica nella lettura
- Comprendere la fase logografica della lettura
- Conoscere la fase alfabetica della lettura
- Scoprire il processo di scrittura
- Conoscere gli sviluppi associati alla scrittura
- Introdurre alla valutazione del modulo di pianificazione nella scrittura
- Comprendere l'intervento del modulo di pianificazione nella scrittura
- Comprendere l'intervento dei moduli lessicali nella scrittura





Direzione



Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista e Direttore del Centro Mejor Visión
- Direttore del Centro Mejor Visiór
- Collaboratore della ONG Abre sus Ojos
- Co-fondatore ed ex presidente della Società Internazionale di Optometria dello Sviluppo
- Master in Optometria Clinica, Pennsylvania College of Optometry, USA
- Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada, Spagna
- Diploma in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docentet

Dott. Vallejo Bermejo, Miguel

- Direttore Tecnico e Audiologo Optometrista del Gruppo Postas
- Dottorato in Scienze e Tecnologie della Salute presso l'Università CEU San Pablo
- Master in Riabilitazione Visiva presso l'Università di Valladolid
- Tecnico Superiore in Audiologia Protesica presso l'Università Europea di Valladolid
- Esperto in Optometria Pediatrica e Ipovisione presso l'Università Europea







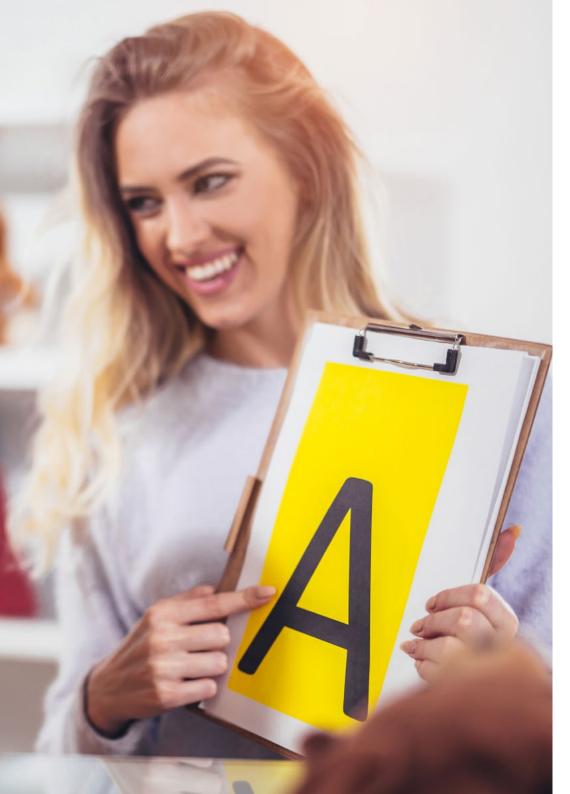
tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Disfunzioni visive

- 1.1. Muscoli extraoculari
 - 1.1.1. Retti
 - 1.1.2. Obliqui
- 1.2. Movimenti oculari I
 - 1.2.1. Duzioni
 - 1.2.2. Versioni
- 1.3. Movimenti oculari II
 - 1.3.1. Convergenza
 - 1.3.2. Divergenza
- 1.4. Associati al parallelismo
 - 1.4.1. Strabismo non paralitico
 - 1.4.2. Strabismo rifrattivo
- 1.5. Muscoli intraoculari
 - 1.5.1. Muscoli ciliari
 - 1.5.2. Cristallino
- 1.6. Associata alla perdita della vista in un occhio
 - 1.6.1. Ambliopia monoculare
 - 1.6.2. Ambliopia bilaterale
- 1.7. Associata all'accomodazione
 - 1.7.1. Insufficienza-eccesso di accomodazione
 - 1.7.2. Inflessibilità dell'accomodazione
- 1.8. Associata alle vergenze
 - 1.8.1. Insufficienza-eccesso di convergenza o divergenza
 - 1.8.2. Inflessibilità della convergenza-divergenza
- 1.9. Associata a disfunzioni oculomotorie
 - 1.9.1. Fissazione
 - 1.9.2. Monitoraggio
 - 1.9.3. Saccadi
- 1.10. Associato a difetto refrattivo
 - 1.10.1. Miopia
 - 1.10.2. Ipermetropia







Modulo 2. Patologie Oculari

- 2.1. Associati al parallelismo
 - 2.1.1. Strabismo paralitico
- 2.2. Associato al movimento degli occhi
 - 2.2.1. Nistagmo congenito
 - 2.2.2. Nistagmo infantile
- 2.3. Maculo-associato
 - 2.3.1. Foro maculare
 - 2.3.2. Degenerazione maculare associata all'età
- 2.4. Malattie della cornea e della congiuntiva
 - 2.4.1. Congiuntivite
 - 2.4.2. Distrofia corneale
 - 5. Associata al glaucoma
 - 2.5.1. Glaucoma neovascolare
 - 2.5.2. Glaucoma congenito
- 2.6. Associato al colore
 - 2.6.1. Daltonismo
 - 2.6.2. Acromatopsia



Sarai tu a scegliere quando collegarti, da dove e quali aspetti del programma approfondire. Perché con questo Corso Universitario potrai personalizzare un'esperienza accademica su misura per te"



tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 24 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

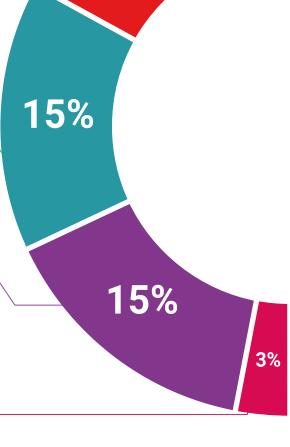
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

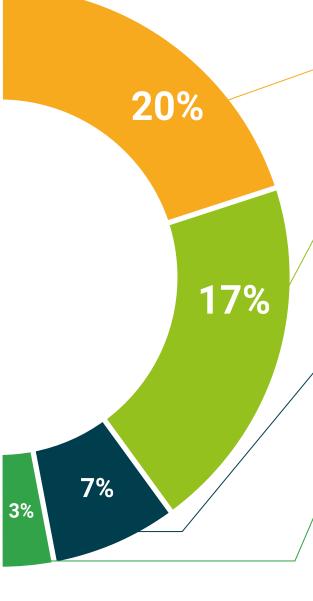
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Disfunzioni e Patologie Visive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Disfunzioni e Patologie Visive

N. Ore Ufficiali: 300 o.



tecnologica Corso Universitario Disfunzioni e Patologie Visive » Modalità: online » Durata: 12 settimane » Titolo: TECH Università Tecnologica » Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta» Esami: online

