

Corso Universitario

Creatività ed Educazione Emotiva in Classe





tech università
tecnologica

Corso Universitario Creatività ed Educazione Emotiva in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/creativita-educazione-emotiva-classe

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'educazione emotiva e la creatività sono campi di studio ai quali viene sempre più attribuita importanza nel campo educativo. In questo processo di evoluzione, il ruolo dello psicologo svolge una funzione rilevante per poter potenziare le capacità dei bambini in questi aspetti. Per questo, il professionista deve mantenersi aggiornato sulle procedure più innovative che gli permetteranno di porre le basi per un corretto trattamento dei suoi pazienti con elevate capacità. In questo senso, TECH, all'avanguardia dell'istruzione universitaria, ha progettato un programma accademico completo elaborato dai migliori esperti, pensato appositamente per quei professionisti che desiderano lavorare la parte creativa ed emotiva dei bambini e degli adolescenti in età scolare. Si tratta di una qualifica online al 100% della durata di 6 settimane, che fornirà la flessibilità e la qualità che si desidera.





“

Questo Corso Universitario getterà le basi per il tuo lavoro con bambini e adolescenti plusdotati e ti fornirà gli strumenti necessari per affrontare le emozioni e la Creatività da un'altra prospettiva”

Se c'è qualcosa che caratterizza i minori con Elevate Capacità è il loro grande talento creativo. Tuttavia, se questa Creatività non è potenziata correttamente, può influenzare lo sviluppo e atrofizzare tutto il potenziale disponibile. Per evitare questo, il lavoro di canalizzazione dello psicologo acquista grande importanza, perché può essere il punto differenziante che stimola nel paziente l'affioramento delle sue capacità e così ottenere risultati migliori nella sua fase accademica. Per questo, che gli psicologi acquisiscano le conoscenze necessarie per affrontare questi aspetti è una competenza sempre più richiesta all'interno del mercato del lavoro.

Con piena consapevolezza di questo, in TECH è stato progettato un Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe che mira a dare agli psicologi le conoscenze più aggiornate secondo le ultime prove scientifiche in materia di Creatività, emozioni, conoscenza di sé e intelligenza. Questo permetterà ai professionisti di conoscere i dettagli dell'intelletto e la Creatività dei minori plusdotati, ottenendo gli strumenti che permetteranno di proporre piani su misura per bambini e adolescenti con Elevate Capacità, potenziando le loro abilità e migliorandone la corretta evoluzione.

Durante il percorso accademico, saranno svelati gli aspetti che influenzano la creatività, focalizzando gli sforzi sull'analisi degli studi sulla Neuroscienza e tutte le ricerche applicate che cercano di scomporre gli aspetti, per avere una visione più chiara del suo impatto sui minori con Elevate Capacità. In questo modo, lo studente capirà l'importanza che ha la Creatività nei pazienti plusdotati e come possono svilupparla in modo ottimale.

Questo Corso Universitario, tenuto in modalità 100% online, si distingue per contare con moderne risorse multimediali dove sono ospitati i contenuti più specifici sulla Creatività e l'Educazione Emotiva in Classe. Video, riassunti interattivi, immagini, letture complementari, ecc., saranno presentati sulla piattaforma virtuale più intuitiva, dinamica e sicura 24 ore al giorno.

Questo **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Impara a lavorare l'Emotività e la Creatività dei pazienti con Elevate Capacità e diventa un esperto nel settore"

“

Approfondirai l'Intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey”

La metodologia proposta si basa sulla presentazione di casi pratici che ti aiuteranno a rispondere a situazioni reali.

Grazie a TECH, la tua preparazione in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe sarà possibile in 6 settimane e al 100% online.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di TECH è quello di aiutare i suoi studenti a raggiungere la loro crescita professionale e che le conoscenze acquisite siano il mezzo principale per il loro posizionamento all'interno del settore. Attraverso questo programma completo, lo studente capirà quindi le implicazioni della Creatività e dell'Educazione Emotiva in pazienti con Elevate Capacità in modo teorico e pratico. Questo lo aiuterà proporre innovativi programmi di attività adatti alla classe, migliorando così i risultati scolastici dei suoi pazienti e favorendo l'apprendimento dei bambini plusdotati.



“

Posizionati come uno psicologo di primo livello attraverso questo completo programma che TECH mette a tua disposizione”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire al partecipante di riconoscere e avviare l'individuazione di alunni con caratteristiche compatibili con lo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Far conoscere le caratteristiche principali delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare allo studente i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare, da parte dello studente, l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Pianificare azioni educative e orientamenti precisi per favorire lo sviluppo di ciascuno degli stili di apprendimento
- ♦ Conoscere i principali ostacoli e aspetti da evitare per non compromettere il normale sviluppo degli alunni, rispettando i loro stili di apprendimento
- ♦ Discutere la considerazione degli stili di apprendimento e il loro impatto sulle diverse fasi educative
- ♦ Conoscere il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Pianificare le domande e le risposte più frequenti sulla rilevazione delle abilità degli alunni
- ♦ Proporre strategie e progetti per la rilevazione iniziale nelle scuole
- ♦ Distinguere tra lo screening individuale e quello effettuato con il gruppo classe
- ♦ Esaminare i progetti di screening realizzati nel nostro ambiente
- ♦ Conoscere i diversi protocolli e strumenti di rilevazione realizzati con insegnanti, studenti e famiglie
- ♦ Applicare gli strumenti di screening nei contesti locali

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato un personale docente composto da specialisti di riferimento nel rilevamento di profili con Elevate Capacità e nell'ottimizzazione delle loro abilità, tra cui la Creatività e il trattamento dell'Intelligenza Emotiva. Attraverso tutta la sua esperienza, lo studente avrà a disposizione un libro aperto di casi esemplari, conoscenze date da diverse prospettive, con un unico fine: il successo professionale. Ecco perché i migliori specialisti sono stati convocati per accompagnarlo durante tutto il percorso accademico in modalità 100% online.





“

*Le risorse accademiche che
TECH ti offre saranno il passo
che porterà la tua carriera al
livello successivo”*

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità Intellettive
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica Gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Club de Talentos
- ♦ CEO di Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Consulente pedagogica e collaboratrice educativa esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in *Practitioner* PNL

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria in Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatore del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle alte capacità e della *Guida alla Pratica Clinica in Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento dell'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scuola Primaria presso l'Università di Las Palmas di Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di Psicologia per corsi di laurea e post-laurea
- ♦ Laureata in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno



04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Corso Universitario contiene tutta l'esperienza e le conoscenze più aggiornate del personale docente meglio qualificato ed esperto in Psicologia e nell'assistenza a bambini e adolescenti con Elevate Capacità. Un programma che comprende 1 modulo di studio, attraverso il quale gli studenti potranno approfondire con riassunti, video in dettaglio o letture essenziali il quadro pedagogico delle Elevate Capacità, per potenziare tutta la Creatività del bambino dall'Educazione Emotiva. Tutto questo, in una modalità di studio 100% online che offre flessibilità, comfort e qualità al programma.





“

*Completerai questo programma
online al 100% e in sole 6 settimane”*

Modulo 1. Creatività ed Educazione Emotiva in Classe

- 1.1. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
 - 1.1.1. Introduzione: L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.2. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
 - 1.2.1. Modelli di competenza emotiva
 - 1.2.2. Modelli di competenza sociale
 - 1.2.3. Modelli multipli
- 1.3. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
 - 1.3.1. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.4. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle Elevate Capacità intellettive
 - 1.4.1. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle elevate capacità intellettive
- 1.5. Concetto di iperemotività
- 1.6. Studi scientifici attuali sulla creatività, le emozioni, la consapevolezza di sé e l'intelligenza
 - 1.6.1. Studi neuroscientifici
 - 1.6.2. Studi applicati
- 1.7. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
 - 1.7.1. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
 - 1.7.2. Fattori che portano alla demotivazione in classe
 - 1.7.3. Risorse per la motivazione
 - 1.7.4. Tecnica di apprendimento operativo
 - 1.7.5. Risorse per la regolazione emotiva



- 1.8. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività: Test e prove di creatività
 - 1.8.1. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività
 - 1.8.2. Test e prove di emozione
 - 1.8.3. Test e prove di creatività
 - 1.8.4. Valutazione delle emozioni
 - 1.8.5. Valutazione della creatività
 - 1.8.6. Laboratori ed esperienze di valutazione
- 1.9. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed Educazione Emotiva
 - 1.9.1. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed Educazione Emotiva

“

Questo è il programma più completo di risorse accademiche e didattiche di prestigio che puoi trovare nel mercato pedagogico attuale. Iscriviti subito”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

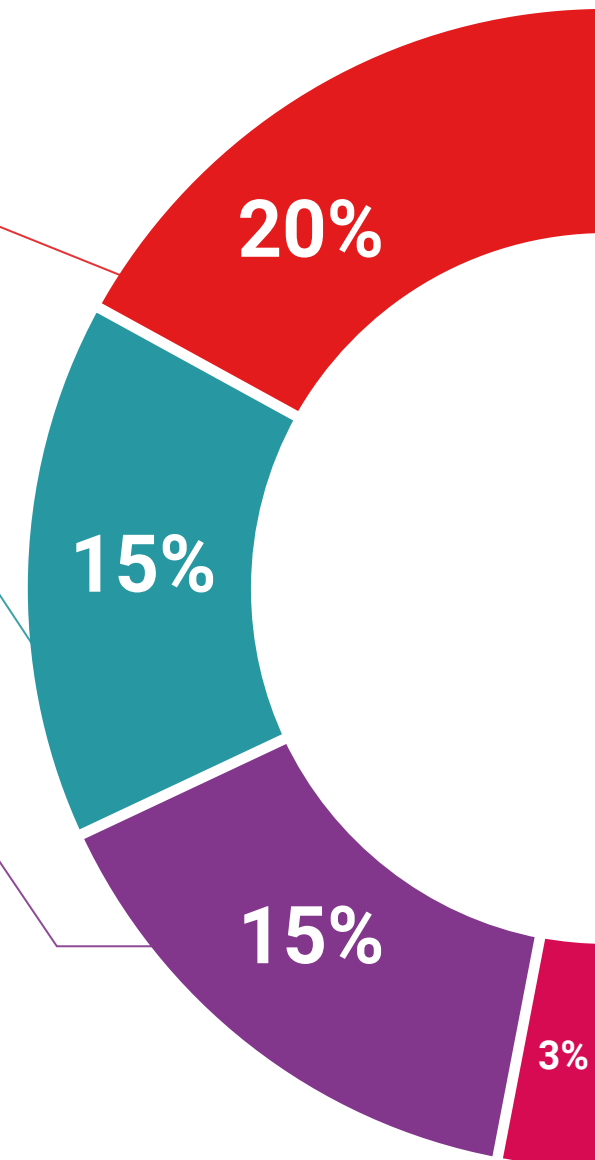
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

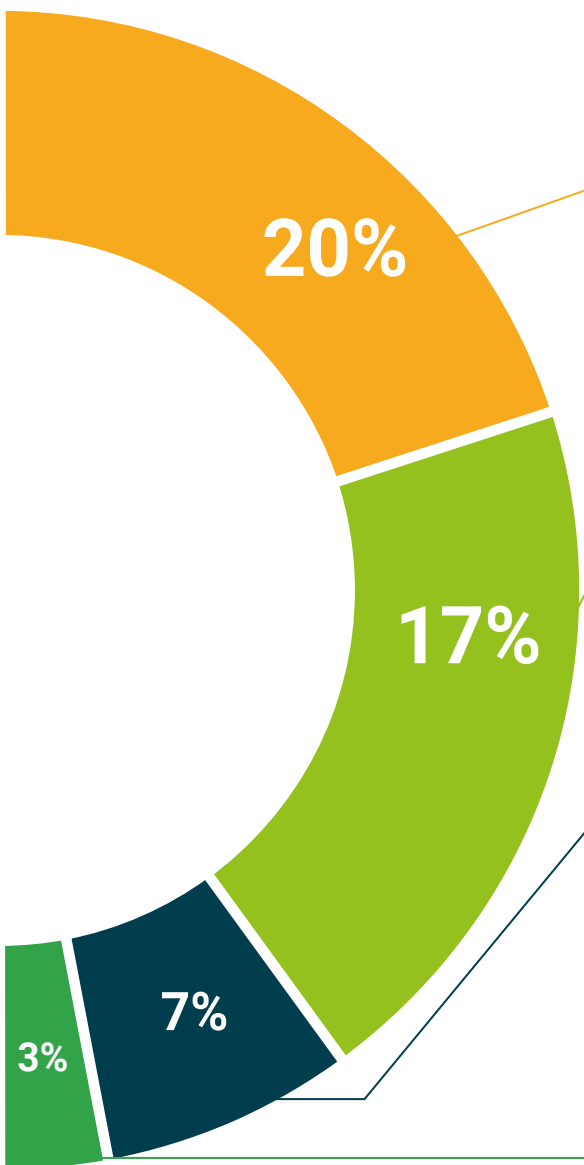
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Creatività ed Educazione
Emotiva in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Creatività ed Educazione Emotiva in Classe

