

Corso Universitario

Psicologia della Percezione e dell'Attenzione



Corso Universitario Psicologia della Percezione e dell'Attenzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicologia-percezione-attenzione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

L'uso intensivo delle tecnologie, sempre più precoce, ha modificato il modo in cui le persone percepiscono il loro ambiente, ridefinendo il trattamento delle informazioni o i modi di concentrazione. In questo contesto, la Psicologia si è unita a discipline come le neuroscienze per studiare come il cervello gestisce la realtà, migliorando anche l'intervento dei pazienti. Così, TECH ha costituito questo programma per i professionisti di questo settore per aggiornarsi sulle ultime scoperte relative ai meccanismi che stanno alla base della percezione visiva, uditiva e del linguaggio, nonché sui diversi tipi e modelli di attenzione. Inoltre, questo processo accademico è sostenuto da una metodologia 100% online e sistemi didattici dirompenti come il *Relearning*.



“

Attraverso questa qualifica di TECH, online al 100%, analizzerai i disturbi della percezione, incluse le teorie sull'attenzione selettiva, divisa e sulle funzioni esecutive"

Negli ultimi anni, si è diffuso il criterio che i pazienti con problemi di attenzione, come ADHD, sono aumentati, così come le persone con esigenze cognitive e neurologiche diverse. Certo è che queste diagnosi sono aumentate, ma non perché ci siano più casi di decenni fa. In realtà, questo aumento delle statistiche denota un miglioramento significativo dei meccanismi diagnostici e della loro efficacia. In altre parole, oggi gli specialisti dispongono di strumenti e tecniche più adatti a individuare tempestivamente le difficoltà di attenzione o percezione che alcuni individui possono avere.

Allo stesso tempo, è un campo di ricerca in continua espansione che richiede professionisti con competenze aggiornate e basate sulle più recenti prove scientifiche. Tuttavia, aggiornarsi su questi sviluppi può essere difficile per gli specialisti come gli psicologi, in quanto hanno bisogno di conciliare gli studi con la loro pratica professionale.

Per questo TECH ha creato questo Corso Universitario 100% online in cui gli psicologi potranno approfondire i processi sensoriali e atenzionali, interpretando il loro impatto sull'apprendimento umano e sulle modifiche del comportamento. La titolazione definisce le alterazioni e i disturbi associati che sono legati a differenze nella percezione visiva, uditiva e del linguaggio. Inoltre, vengono analizzate le caratteristiche, i fattori e i tipi di assistenza, insieme alle teorie sulla cura selettiva, divisa e sulle funzioni esecutive.

Allo stesso modo, l'itinerario accademico, approfondisce il legame tra Neuroscienze e Psicologia dallo studio delle basi cerebrali, il componente P300 e le ultime tecniche di neuroimaging. Tutto ciò al fine di integrare le conoscenze più dirompenti per la ricerca e la comprensione di questi processi.

Per affrontare tutti questi contenuti, TECH fornisce un campus virtuale, dotato di risorse multimediali come video esplicativi e riassunti interattivi che migliorano l'aggiornamento completo degli studenti. Inoltre, i materiali accademici saranno accessibili 24 ore al giorno, da qualsiasi luogo, senza alcuna restrizione, in modo che gli studenti possano conciliare il lavoro e la loro formazione, contando a loro volta su metodi didattici esclusivi, come il *Relearning*.

Questo **Corso Universitario in Psicologia della Percezione e dell'Attenzione** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia, lavoro sociale, assistenza alle persone con diversità funzionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Aggiornati sui meccanismi e le procedure più innovative per la rilevazione dei disturbi della percezione attraverso il sistema dirompente Relearning, implementato da TECH"

“

Durante questo corso post-laurea avrai le migliori risorse multimediali, come video esplicativi, tenuti da esperti con una vasta esperienza professionale in Psicologia”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci i legami tra Psicologia e Neuroscienze per affrontare le modifiche nel comportamento dei pazienti dovute a divergenze sensoriali e di percezione.

In qualsiasi momento o luogo, potrai consultare il materiale didattico che TECH ti offre per questa qualifica dal suo completo Campus Virtuale.



02

Obiettivi

Questo programma di TECH offre una visione completa dei processi sensoriali e di attenzione, affrontando il loro impatto sul comportamento delle persone e la loro capacità di apprendimento. Analizza i meccanismi alla base della percezione visiva, uditiva e del linguaggio, nonché i diversi tipi e modelli di attenzione, sulla base della premessa di formare gli studenti per identificare precocemente i disturbi dell'attenzione e i disturbi associati. Oltre a fornire loro gli strumenti e le tecniche di diagnosi e trattamento più efficienti; preparando così gli psicologi ad esercitare una prassi di eccellenza, basata sulle ultime prove scientifiche per la professione.



“

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di diventare uno psicologo ampiamente qualificato per affrontare i pazienti con alterazioni della Percezione e dell'Attenzione"

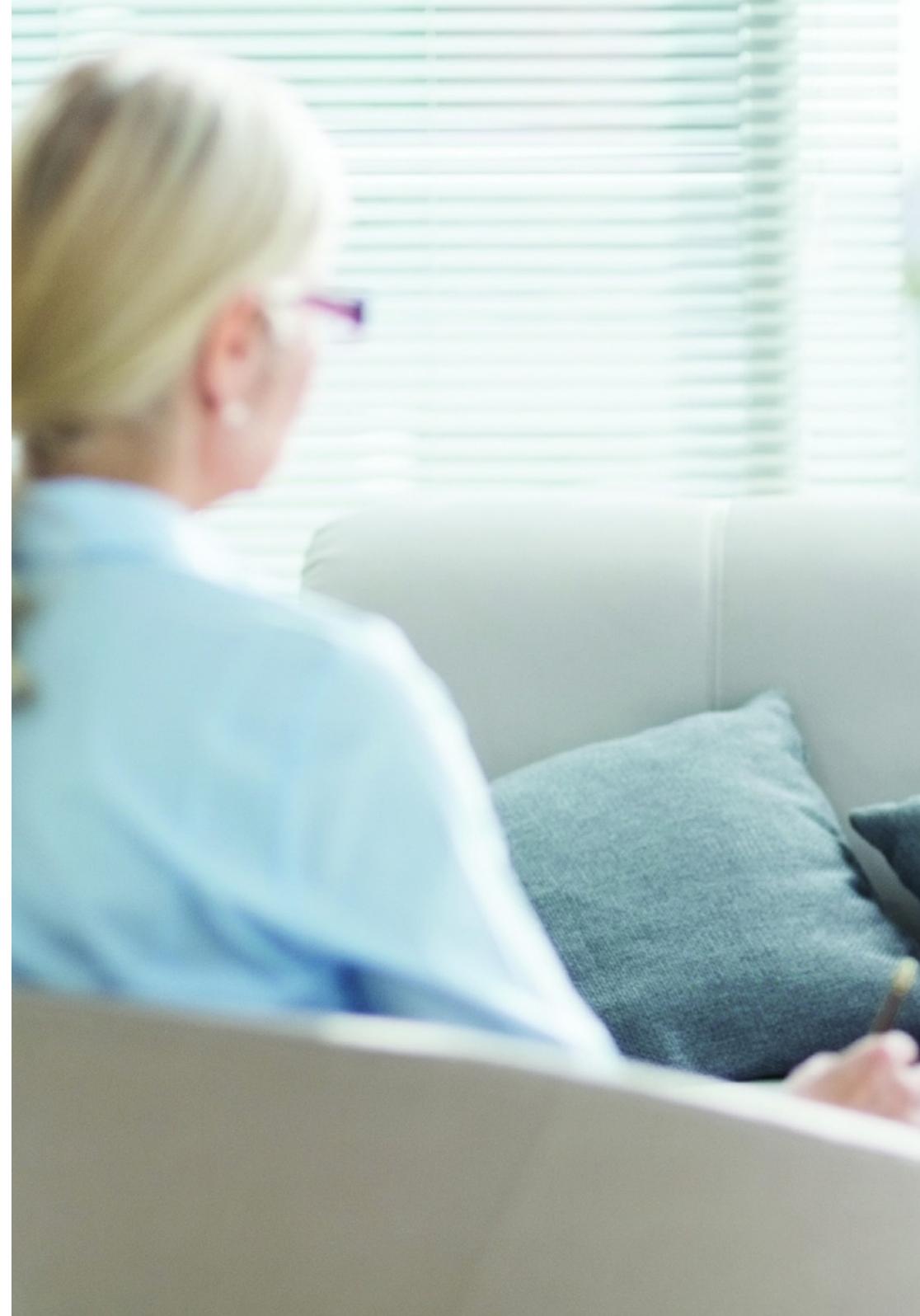


Obiettivi generali

- ♦ Comprendere i processi fondamentali della percezione sensoriale e la loro influenza nell'interpretazione dell'ambiente circostante
- ♦ Analizzare i diversi tipi di assistenza e i fattori che influenzano il loro funzionamento, nonché le loro alterazioni
- ♦ Definire la relazione tra neuroscienze e psicologia nella spiegazione dei meccanismi di percezione e attenzione
- ♦ Applicare le conoscenze sulla percezione e l'attenzione per identificare e affrontare i disturbi associati in ambito clinico ed educativo

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana”





Obiettivi specifici

- ♦ Descrivere i processi di percezione visiva, uditiva e del linguaggio, identificando le strutture coinvolte
- ♦ Argomentare le principali teorie della cura selettiva, divisa e sostenuta, e la sua rilevanza nella psicologia cognitiva
- ♦ Identificare i disturbi e i disturbi correlati alla percezione e all'attenzione, come ADHD o disturbi della vista
- ♦ Analizzare il ruolo delle funzioni esecutive nella regolamentazione dell'assistenza e la sua relazione con la psicopatologia
- ♦ Comprendere l'uso di tecniche neurofisiologiche, come il componente P300, nella ricerca dei processi attentivi
- ♦ Valutare l'impatto dei meccanismi percettivi e di attenzione nel comportamento umano e nell'apprendimento

03

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Corso Universitario tratta in modo esaustivo i fondamenti della percezione sensoriale e dell'attenzione. Per questo, il percorso accademico approfondisce come il cervello interpreta gli stimoli visivi, uditivi e del linguaggio. Allo stesso modo, si occupa delle caratteristiche, dei fattori e dei tipi di attenzione, insieme ai disturbi associati. Inoltre, il programma affronta lo stretto legame che deve sostenere la Psicologia con le Neuroscienze per poter comprendere questi processi. Inoltre, per l'analisi di questi contenuti la qualifica si basa sulla metodologia dirompente *Relearning* che, attraverso la ripetizione, permette l'assimilazione dei concetti più complessi.





“

Approfondirai il potenziale investigativo del componente P300 come indicatore elettrofisiologico e le tecniche di neuroimaging che facilitano il suo studio”

Modulo 1. Psicologia della Percezione e dell'Attenzione

- 1.1. Processo della percezione
 - 1.1.1. Introduzione alla percezione
 - 1.1.2. Percezione del colore
 - 1.1.3. Percezioni anomale
- 1.2. Introduzione allo studio dell'attenzione
 - 1.2.1. Caratteristiche dell'attenzione
 - 1.2.2. Fattori determinanti dell'attenzione
 - 1.2.3. Tipologie di attenzione
 - 1.2.4. Disturbi dell'attenzione
- 1.3. La percezione visione
 - 1.3.1. Luce
 - 1.3.2. L'organo della vista: l'occhio
 - 1.3.3. Fotorecettori e fototrasduzione
 - 1.3.4. Vie visive
 - 1.3.5. Corteccia visiva
 - 1.3.6. Disturbi visivi
- 1.4. Percezione del movimento
 - 1.4.1. Definizione del movimento
 - 1.4.2. Funzioni della percezione del movimento
 - 1.4.3. Caratteristiche della percezione del movimento e i suoi tipi
- 1.5. Percezione uditiva
 - 1.5.1. Tatto
 - 1.5.2. Olfatto
 - 1.5.3. Gusto
- 1.6. Percezione della parola
 - 1.6.1. Caratteristiche fisiche del segnale
 - 1.6.2. Componenti dell'onda acustica
 - 1.6.3. Caratteristiche generali della percezione del parola
 - 1.6.4. Disturbi del linguaggio
 - 1.6.5. Teorie della percezione del parola





- 1.7. L'attenzione selettiva
 - 1.7.1. Funzioni
 - 1.7.2. Modelli di ricerca
 - 1.7.3. Modelli di selezione precoce: Il modello del filtro di Donald Broadbent
 - 1.7.4. Modelli di selezione tardiva
 - 1.7.5. Modelli di selezione multipla
 - 1.7.6. Attenzione spaziale
- 1.8. L'attenzione divisa
 - 1.8.1. Definizione e concetto di attenzione divisa
 - 1.8.2. Modelli di attenzione divisa
 - 1.8.3. Automaticità e controllo dell'attenzione
- 1.9. Neuropsicologia delle funzioni esecutive
 - 1.9.1. Obiettivi
 - 1.9.2. Introduzione
 - 1.9.3. Funzioni esecutive: concetti e definizioni
 - 1.9.4. Approcci allo studio delle funzioni esecutive
 - 1.9.5. Modelli esplicativi delle funzioni esecutive
 - 1.9.6. Relazioni delle funzioni esecutive con la psicopatologia
- 1.10. Neuroscienze dell'attenzione
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Basi cerebrali dell'attenzione
 - 1.10.3. Il componente P300 come indicatore elettrofisiologico
 - 1.10.4. Attenzione sostenuta e Neuroimaging
 - 1.10.5. Principali disturbi

04

Metodologia di studio

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

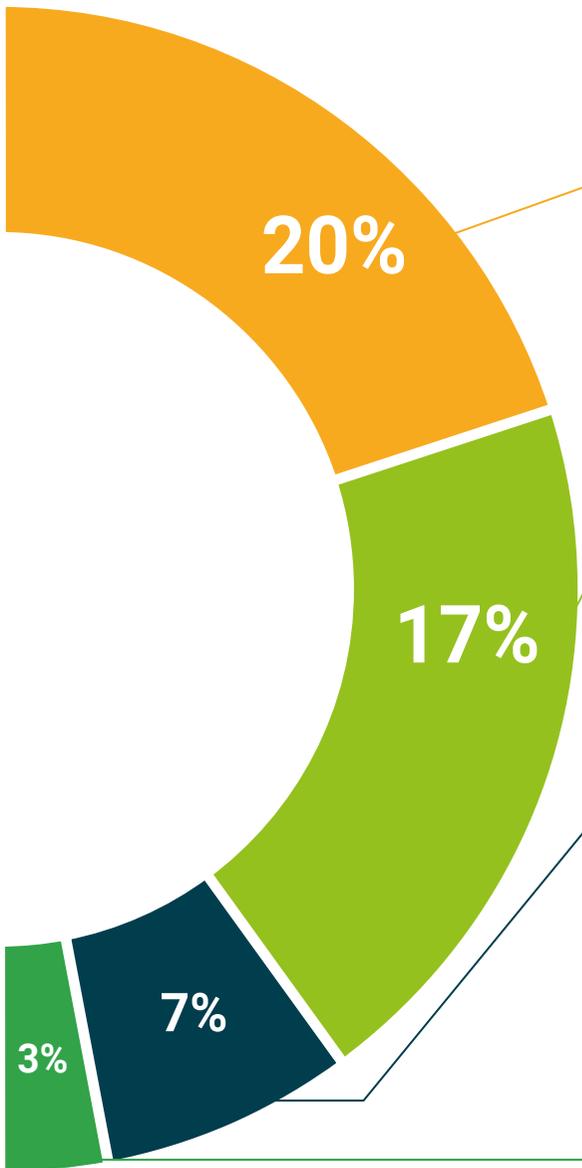
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia della Percezione e dell'Attenzione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Psicologia della Percezione e dell'Attenzione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia della Percezione e dell'Attenzione**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Psicologia della Percezione
e dell'Attenzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicologia della Percezione e dell'Attenzione