

Corso Universitario

Cooperazione e Diritto Ambientale





## Corso Universitario Cooperazione e Diritto Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 3 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/cooperazione-diritto-ambientale](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/cooperazione-diritto-ambientale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La tutela dell'ambiente deve essere l'obiettivo principale per tutti, a livello globale, indipendentemente dalla regione. Quando si lavora per promuovere lo sviluppo delle regioni più svantaggiate, è necessario tenere presente questa premessa, per lottare per una crescita che non comprometta la protezione dell'ambiente. Per specializzarsi in questo campo, TECH ha progettato questo programma accademico innovativo che permetterà agli studenti di lavorare con tutte le garanzie di successo in questo settore.



“

*Conoscere i principali strumenti del  
Diritto Ambientale ci permetterà di lottare  
a favore della sostenibilità. Non esitare e  
dai una spinta alla tua professione"*

Il diritto ambientale e l'impegno per la sostenibilità devono essere presenti in tutti i tipi di azioni condotte a livello locale, nazionale e internazionale, indipendentemente dal settore in cui si sviluppano. Per questo motivo, la Cooperazione e il Diritto Ambientale non possono essere esclusi da questo obiettivo comune a tutte le società. Per specializzare gli psicologi in questo campo, TECH offre un innovativo programma, sviluppato da un team di esperti del settore che si sono riuniti per contribuire con tutta la loro esperienza nel lavoro sul campo nelle società più bisognose.

In questo programma, lo psicologo potrà conoscere le organizzazioni che si occupano di Cooperazione e Diritto Ambientale: la loro storia, la loro evoluzione, le caratteristiche principali di questo tipo di organizzazioni, ecc. In questo modo, imparerà a conoscere la gestione di queste organizzazioni, i relativi metodi di lavoro, la loro legislazione e il loro impegno nelle aree di lavoro più importanti, come lo sviluppo sostenibile.

Questa specializzazione riunisce le conoscenze di base della Cooperazione e del Diritto Ambientale applicate al campo della psicologia, fornisce gli strumenti che consentiranno al professionista di migliorare nel proprio lavoro a seconda delle esigenze che hanno determinate persone e popolazioni, orientandoli al cambiamento e focalizzandoli sul presente attraverso gli strumenti e le risorse della Cooperazione e Diritto Ambientale.

Inoltre, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, gli psicologi potranno combinare lo studio di questo programma molto completo con il resto dei propri impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che eleverà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Cooperazione e Diritto Ambientale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Novità in materia di Cooperazione e Diritto Ambientale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Cooperazione e Diritto Ambientale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Cooperazione e Diritto Ambientale, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Cooperazione e del Diritto Ambientale, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Cooperazione e Diritto Ambientale.

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.*

*Ti offriamo il programma più completo con la migliore metodologia di insegnamento.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che questo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa in materia di Cooperazione e Diritto Ambientale.







“

*Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Cooperazione e Diritto Ambientale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza basilare in merito al processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



*Aggiornati sugli ultimi sviluppi  
in materia di Cooperazione e  
Diritto Ambientale"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ♦ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ♦ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ♦ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ♦ Comprendere le interrelazioni tra i diversi elementi dell'ambiente e la loro influenza reciproca
- ♦ Riconoscere i diversi tipi di inquinamento e il loro impatto sull'ambiente
- ♦ Analizzare i regolamenti e la legislazione in vigore in materia
- ♦ Incorporare in modo trasversale le nozioni di sostenibilità e di sostenibilità ambientale ed ecologica nei progetti e nelle azioni di cooperazione
- ♦ Comprendere il legame tra la migrazione e lo sviluppo dei Paesi di origine e di destinazione

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Cooperazione e Diritto Ambientale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*I principali professionisti del settore  
ti insegneranno gli ultimi progressi in  
Cooperazione e Diritto Ambientale”*

## Direttrice Ospite Internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



## Dott. Piotr, Sasin

---

- ♦ Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- ♦ Direttore di Paese in People in Need
- ♦ Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- ♦ Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- ♦ Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- ♦ Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Rodríguez Pajares, Carmen

- ♦ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Gestione della Conoscenza

## Direzione



### Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro 'Principeso cara de beso'
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo



## Personale docente

### Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola nella Repubblica Dominicana
- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ♦ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Creazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione Orientata ai Risultati per lo Sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea

### Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Titolo di Studio Avanzato in Cooperazione Sur
- ♦ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ♦ Master in Responsabilità Sociale Aziendale presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI

### Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ♦ Infermiera
- ♦ Studi ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

### Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America. Università Complutense di Madrid
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ♦ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ♦ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

### Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ♦ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ♦ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ♦ Docente di ruolo di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ♦ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma di America Latina
- ♦ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

## Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
  - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.1. Che cos'è la dichiarazione universale dei Diritti Umani?
    - 1.1.3.2. Autori della dichiarazione universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.3. Preambolo della dichiarazione universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.4. Articoli della dichiarazione universale dei Diritti Umani
  - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
  - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? (DIU)
  - 1.2.2. Rami del DIU
  - 1.2.3. Convenzione di Ginevra e regole fondamentali alla base di tali convenzioni
  - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
    - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
    - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
  - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
  - 1.2.6. Chi protegge il DIU e come?
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. L'ONU e i Diritti Umani
  - 1.3.1. L'ONU Nazioni Unite
    - 1.3.1.1. Che cos'è?
    - 1.3.1.2. Storia dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
    - 1.3.1.3. ONU e Diritti Umani
  - 1.3.2. In che modo le Nazioni Unite promuovono e proteggono i Diritti Umani?
    - 1.3.2.1. Alto commissario per i Diritti Umani
    - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
    - 1.3.2.3. UNDG-HRM
    - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Protezione
  - 1.3.3. Conclusioni
  - 1.3.4. Bibliografia





- 1.4. Strumenti delle Nazioni Unite per la tutela dei Diritti Umani
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
    - 1.4.2.1. Carta Internazionale dei Diritti Umani
    - 1.4.2.2. Democrazia
    - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati di tutelare i Diritti Umani
  - 1.4.3. Diversi organismi che si occupano di varie questioni
  - 1.4.4. Segretario generale
  - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
  - 1.4.6. Commissione sullo Stato Giuridico e Sociale Delle Donne
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
    - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
    - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nel corso della storia
  - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
  - 1.6.1. Introduzione
    - 1.6.1.1. Che cos'è un'ONG?
  - 1.6.2. ONG e Diritti Umani
  - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
  - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i Diritti Umani
  - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazione di Diritti Umani nel mondo
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articolo
    - 1.7.2.1. Articolo 3: diritto di vivere in libertà
    - 1.7.2.2. Articolo 4: nessuna schiavitù
    - 1.7.2.3. Articolo 5: nessuna tortura
    - 1.7.2.4. Articolo 13: libertà di movimento
    - 1.7.2.5. Articolo 18: libertà di pensiero
    - 1.7.2.6. Articolo 19: libertà di espressione
    - 1.7.2.7. Articolo 21: diritto alla democrazia
  - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
  - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
  - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
  - 1.8.3. Gli sviluppi dei Diritti Umani nei casi senza diritti
  - 1.8.4. Diritti della natura. Evoluzione
    - 1.8.4.1. Dichiarazione di Intenti. Relatore speciale
  - 1.8.5. Diritto Ambientale
    - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
  - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i diritti umani
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
    - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Azione Andina
    - 1.9.2.5. Azione Globale Solidaria
    - 1.9.2.6. Azione Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Bibliografia

## Modulo 2. Diritti ambientali

- 2.1. Diritto Ambientale
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Che cos'è?
  - 2.1.3. Che cos'è il Diritto Ambientale?
  - 2.1.4. Caratteristiche del Diritto Ambientale
  - 2.1.5. Natura giuridica
  - 2.1.6. Antecedenti
  - 2.1.7. Storia
  - 2.1.8. Obiettivo del Diritto Ambientale
    - 2.1.8.1. Fonti
  - 2.1.9. Principi
  - 2.1.10. Scopi
- 2.2. Diritti ambientali
  - 2.2.1. Cosa intendiamo per ambiente?
  - 2.2.2. Cosa sono i nostri diritti ambientali?
    - 2.2.2.1. Quali sono?
  - 2.2.3. Diritto a godere di un ambiente sano
  - 2.2.4. Diritto di accesso all'informazione
  - 2.2.5. Diritto di partecipazione alla gestione ambientale
  - 2.2.6. Diritto di accesso alla giustizia ambientale
  - 2.2.7. Principi generali del Diritto Ambientale
  - 2.2.8. Conferenze e accordi internazionali
    - 2.2.8.1. Stoccolma 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
  - 2.2.9. Norme a tutela dei diritti ambientali
  - 2.2.10. Conclusione
- 2.3. Obblighi del Diritto Ambientale
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Quali sono i doveri ambientali?
    - 2.3.2.1. Definizione e concetto

- 2.3.3. Quali sono i nostri diritti ambientali?
- 2.3.4. Obbligo di conservazione dell'ambiente
- 2.3.5. Obbligo di rispettare gli standard ambientali
- 2.3.6. Obbligo di vigilanza cittadina
- 2.3.7. Obbligo di informazione
- 2.3.8. Obbligo di risarcimento del danno ambientale
- 2.3.9. Conclusioni
- 2.4. Partecipazione dei cittadini alla tutela dell'ambiente
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Monitoraggio ambientale partecipativo
    - 2.4.2.1. Introduzione
    - 2.4.2.2. Concetto di monitoraggio
    - 2.4.2.3. Che cos'è il monitoraggio ambientale partecipativo?
    - 2.4.2.4. A cosa serve?
    - 2.4.2.5. Chi può partecipare?
    - 2.4.2.6. Piano di monitoraggio ambientale partecipativo
    - 2.4.2.7. Area di influenza di un progetto o di un'attività
    - 2.4.2.8. Tappe del monitoraggio ambientale partecipativo
    - 2.4.2.9. Fasi
- 2.5. Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente. UNEP
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Definizione e concetto
  - 2.5.3. Obiettivo dell'UNEP
    - 2.5.3.1. Obiettivi generali
  - 2.5.4. Storia ed evoluzione
    - 2.5.4.1. Dove e quando è nato l'UNEP?
  - 2.5.5. Missione dell'UNEP
  - 2.5.6. Attività
  - 2.5.7. Sede dell'UNEP
    - 2.5.7.1. A livello nazionale e internazionale
  - 2.5.8. Quarto programma di Montevideo per lo Sviluppo e la revisione periodica del Diritto Ambientale
    - 2.5.8.1. Concetto, obiettivi e finalità
  - 2.5.9. Conclusione

- 2.6. Cambiamento ambientale globale e cambiamento climatico
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Ambiente globale
    - 2.6.2.1. Concetto
  - 2.6.3. Cambiamento climatico
    - 2.6.3.1. Concetto
  - 2.6.4. Evoluzione della teoria del cambiamento climatico
  - 2.6.5. Cambiamento ambientale globale
    - 2.6.5.1. Passato e presente
  - 2.6.6. Caratteristiche del cambiamento ambientale globale
    - 2.6.6.1. Variazioni del livello del mare
  - 2.6.7. Conseguenze del cambiamento ambientale globale
  - 2.6.8. Pericoli, rischi e vulnerabilità futura
  - 2.6.9. Il cambiamento climatico e il suo impatto sull'agricoltura
  - 2.6.10. Strategie di sopravvivenza e dilemmi
    - 2.6.10.1. Emigrazione
- 2.7. Diritti ambientali nel mondo
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Paesi in lotta per i diritti ambientali
  - 2.7.3. Ecuador
  - 2.7.4. Spagna
  - 2.7.5. Messico
  - 2.7.6. Perù
  - 2.7.7. Lo sviluppo sostenibile
    - 2.7.7.1. Concetto
  - 2.7.8. Storia ed evoluzione
  - 2.7.9. Ottica dello Sviluppo Sostenibile (SS)
  - 2.7.10. Legge generale sullo sviluppo forestale sostenibile
    - 2.7.10.1. Descrizione
    - 2.7.10.2. Obiettivo

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

**L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

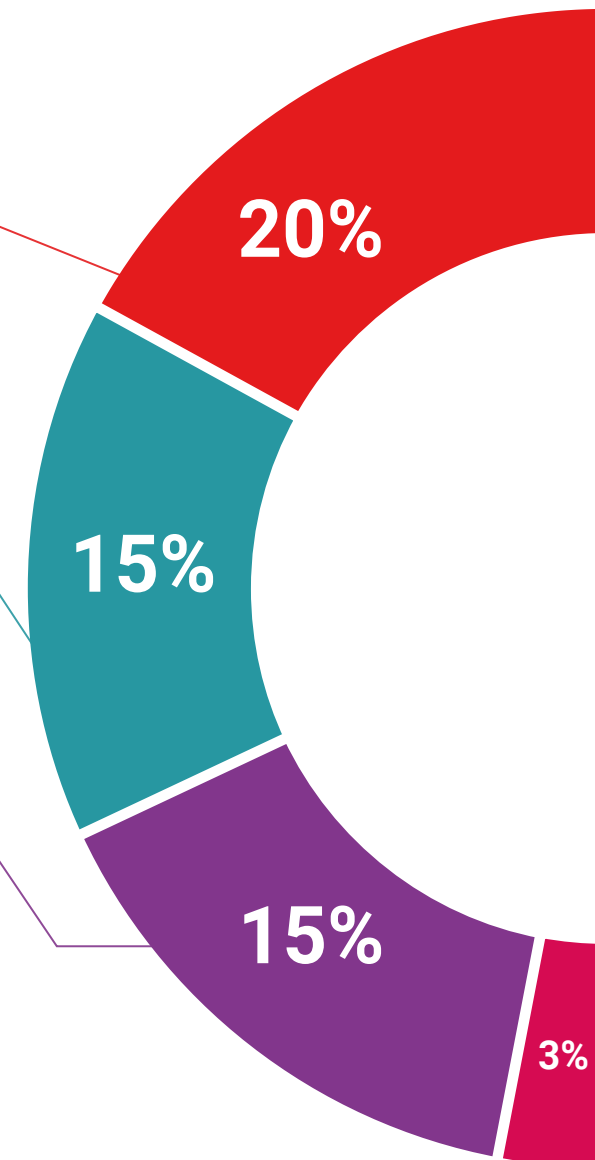
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

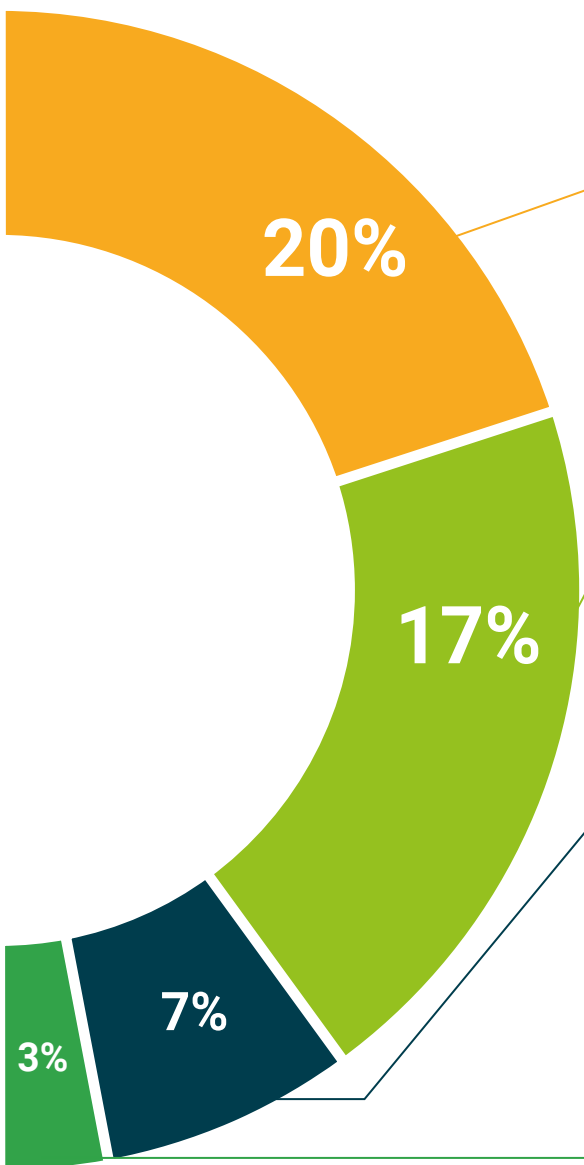
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario  
Cooperazione e  
Diritto Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 3 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Cooperazione e Diritto Ambientale

