

Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,
Valutazione e Intervento
nei Disturbi dello Sviluppo
nell'Educazione Obbligatoria





Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,
Valutazione e Intervento
nei Disturbi dello Sviluppo
nell'educazione Obbligatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/concetto-caratteristiche-valutazione-intervento-disturbi-sviluppo-educazione-obbligatoria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'educazione universale è uno dei principali obiettivi degli insegnanti e dovrebbe essere un tema che le entità educative e gli enti che le organizzano dovrebbero sviluppare. Pertanto, risulta fondamentale la figura del consulente educativo per assistere gli studenti affetti da disturbi dello sviluppo. Infatti, questi deficit possono causare difficoltà di apprendimento che influiranno sullo studente nella sua fase educativa. Per questo motivo, è essenziale che i professionisti che desiderano svolgere questo lavoro possiedano una specializzazione completa su disturbi tra i quali possiamo citare il Disturbo Generalizzato dello Sviluppo, il Disturbo dello Spettro Autistico, l'ADHD, il DSL, il ritardo del linguaggio semplice. Per questo motivo, TECH ha progettato un programma completo che insegnerà agli psicologi la diagnosi e la valutazione delle disabilità intellettive e di altre patologie neurologiche. L'intera specializzazione sarà disponibile in modalità 100% online che, insieme alla metodologia del *Relearning*, rende lo studio un processo flessibile, con la possibilità di adattarsi alle circostanze specifiche degli psicologi iscritti.





“

Grazie a questo Corso Universitario di sole 6 settimane acquisirai tutte le conoscenze necessarie per specializzarti nello sviluppo e nell'elaborazione cognitiva"

Comprendere che esistono diverse condizioni neurologiche che possono condurre alle Difficoltà di Apprendimento è essenziale per attenuare i problemi di apprendimento fin dalla più tenera età. Lo psicologo deve, pertanto, saper riconoscere i casi di disabilità intellettiva, di disabilità motoria, uditiva o visiva che possono influenzare lo sviluppo educativo degli studenti. Per questo motivo, e in risposta alla domanda degli attuali centri educativi, TECH ha progettato un programma rigoroso che fornirà agli specialisti le basi per svilupparsi nel settore psico-educativo.

TECH ha progettato questo Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria per gli Psicologi che desiderano approfondire l'area delle basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento. A tal fine, il programma tratterà, tra le numerose tematiche, i disturbi da deficit di attenzione, i disturbi dello spettro autistico, i disturbi generici dello sviluppo e i ADHD. L'obiettivo è quello di ampliare e aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche dei professionisti della psicoeducazione per consentirgli di svilupparsi a livello professionale nei centri educativi.

Si tratta di un programma in modalità 100% online, che consente agli studenti di accedere, in maniera digitale, alle distinte categorie di Difficoltà di Apprendimento nell'ambito dell'istruzione obbligatoria. TECH propone questo piano di studi con il supporto di un'équipe didattica esperta nell'area neuropsicologica e di materiali scaricabili a disposizione degli studenti in qualsiasi momento, che renderanno lo studio un processo flessibile e dinamico. Inoltre, l'innovativo sistema pedagogico, basato sulla metodologia del *Relearning*, eviterà agli specialisti di investire lunghe ore nella memorizzazione e permetterà loro di adattare il ritmo di studio in base alle proprie esigenze personali e professionali.

Questo **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Iscriviti subito a un programma che ti farà diventare un esperto in disturbi dello sviluppo e sul relativo intervento"

“

Padroneggia l'identificazione dei disturbi del linguaggio e applica tecniche e strumenti innovativi per aiutare a sviluppare queste abilità cognitive"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Acquisisci tutti gli strumenti necessari per comprendere come i disturbi dello sviluppo possano portare alle Difficoltà di Apprendimento.

Entra a far parte dell'avanguardia psicoeducativa nei centri educativi dell'attualità.



02

Obiettivi

Questo programma è stato progettato da un gruppo di esperti che forniranno agli Psicologi le conoscenze adeguate, con l'obiettivo di renderli più competitivi sul posto di lavoro e di renderli competenti per intervenire e applicare tecniche e programmi nei casi di disturbi generalizzati dello sviluppo. Gli studenti potranno dunque approfondire le tipologie di deficit dello sviluppo nella scuola dell'obbligo, come il Disturbo dello Spettro Autistico. Il tutto da un punto di vista contestualizzato e con ampie prospettive emotive che, insieme alle tecniche professionali, garantiranno il successo professionale degli studenti come psicologi nelle scuole.



“

Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a un programma innovativo che si adatta alle tue esigenze, in modo da poter entrare a far parte dell'équipe psico-educativa presente nelle scuole"



Obiettivi generali

- Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento nel quadro formale e non formale, la relativa valutazione e diagnosi
- Individuare nella pratica professionale i diversi Bisogni Educativi Specifici (BES)
- Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- Applicare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento
- Elaborare relazioni psicopedagogiche e proposte di intervento per i professionisti dell'educazione e delle équipe multidisciplinari





Obiettivi specifici

- ♦ Studiare le caratteristiche dei disturbi del linguaggio come afasia, dislalia, disglossia o disfonia
- ♦ Diagnosticare la disabilità intellettiva, insieme alla valutazione psicoeducativa e all'intervento in classe
- ♦ Classificare le linee guida per l'intervento psicoeducativo nelle classi con bambini disabilità visive e uditive

“

Questo Corso Universitario ti trasformerà in uno specialista competente nel trattare con i bambini con disabilità motorie”

03

Direzione del corso

TECH si è avvalsa di un personale docente esperto in psicoeducazione per trasmettere conoscenze teoriche e pratiche agli psicologi che si iscriveranno a questo programma. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti potranno approfondire le tipologie di disabilità intellettive, visive e uditive, nonché la loro diagnosi e i protocolli di intervento con i minori. Si tratta di un'esperienza che arricchirà lo studente, che beneficerà di un orientamento accademico adatto ai suoi interessi, potendo mantenere un rapporto professionale e personale con il personale docente.





“

Elabora linee guida di intervento psicoeducativo in classe e partecipa allo sviluppo cognitivo degli studenti con disabilità intellettiva”

Direzione



Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

Personale docente

Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



04

Struttura e contenuti

Il Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria è un programma innovativo che viene erogato in modalità 100% online per rendere possibile lo studio in modo flessibile. TECH offre una specializzazione completa e rigorosa incentrata sullo sviluppo cognitivo e sui disturbi da deficit di attenzione, sui disturbi dello spettro autistico, sui disturbi generalizzati dello sviluppo e sui ADHD, oltre a molte altre tematiche. Inoltre, questo programma si sviluppa in sole 6 settimane in modo completo e con una guida di riferimento che, una volta scaricata, può essere consultata in qualsiasi momento e ovunque offline.



“

Aggiorna le tue conoscenze in merito ai processi di apprendimento di base come la memorizzazione, l'attenzione e la percezione e diventa uno specialista multidisciplinare"

Modulo 1. Concetto, caratteristiche, valutazione e intervento nei disturbi dello sviluppo nell'educazione obbligatoria

- 1.1. Introduzione ai disturbi dello sviluppo
 - 1.1.1. Cosa si intende per disturbo dello sviluppo?
 - 1.1.2. Disturbi dello sviluppo ne DSM-5
 - 1.1.3. Difficoltà di Apprendimento che possono verificarsi in relazione ai disturbi dello sviluppo
- 1.2. Disturbi del linguaggio e della comunicazione
 - 1.2.1. Concetto di disturbi della comunicazione e del linguaggio
 - 1.2.2. Disturbo specifico del linguaggio (DSL)
 - 1.2.3. Valutazione e intervento nel ritardo del linguaggio semplice
 - 1.2.4. Intervento nei contesti educativi
- 1.3. Concetto, valutazione e intervento dei disturbi del linguaggio
 - 1.3.1. Afasia
 - 1.3.2. Dislalia
 - 1.3.3. Disglossia
 - 1.3.4. Disartria
 - 1.3.5. Disfemia
 - 1.3.6. Disfonia
- 1.4. Disturbi dello spettro autistico
 - 1.4.1. Disturbi dello spettro autistico: diagnosi e valutazione
 - 1.4.2. Intervento nei Disturbi dello Spettro Autistico per le famiglie
 - 1.4.3. Intervento psicologico ed educativo nei Disturbi dello Spettro Autistico
- 1.5. Disturbi generalizzati dello sviluppo
 - 1.5.1. Disturbi generalizzati dello sviluppo
 - 1.5.2. Valutazione del Disturbo dello Spettro Autistico
 - 1.5.3. Intervento, tecniche e programmi nel Disturbo dello Spettro Autistico
- 1.6. Disturbi da deficit dell'attenzione, disturbo dissociale e disturbo oppositivo provocatorio
 - 1.6.1. ADHD. Concetto e valutazione
 - 1.6.2. Disturbo dissociale: concetto e valutazione
 - 1.6.3. Disturbo oppositivo provocatorio: concetto e valutazione
 - 1.6.4. Linee guida di intervento educativo in classe



- 1.7. Concetto, evoluzione e concezione storica della disabilità intellettiva
 - 1.7.1. Concetto di disabilità
 - 1.7.2. Evoluzione storica del concetto di disabilità
 - 1.7.3. La disabilità intellettiva e la sua classificazione
 - 1.7.4. Caratteristiche di sviluppo dei bambini con disabilità Intellettuali
 - 1.7.5. Linee guida di intervento psicoeducativo in classe
- 1.8. Diagnosi e valutazione della disabilità intellettiva nei centri educativi
 - 1.8.1. Diagnosi della disabilità intellettiva
 - 1.8.2. Valutazione e intervento psicoeducativo in classe
- 1.9. Concetto, classificazione e individuazione dei disturbi visivi e uditivi in ambito educativo
 - 1.9.1. Concetto di disabilità visiva e uditiva
 - 1.9.2. Diagnosi visive più frequenti nei centri educativi
 - 1.9.3. Individuazione dei disturbi visivi nei centri educativi
 - 1.9.4. Linee guida per l'intervento psicoeducativo nelle classi con bambini disabilità visive e uditive Lettura: Il sistema braille Il linguaggio dei segni spagnola. (LSE)
- 1.10. Concetto, classificazione e linee guida di intervento per i bambini con disabilità motorie
 - 1.10.1. Concetto di disabilità motoria e uditiva
 - 1.10.2. Diagnosi motorie
 - 1.10.3. Linee guida per l'intervento psicoeducativo nelle classi con bambini con disabilità visive e uditive

“ *Approfondisci i disturbi della comunicazione e del linguaggio in modo da poter identificare, come professionista della psicoeducazione, l'afasia, la dislalia o la disglossia*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nei Disturbi dello Sviluppo nell'Educazione Obbligatoria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,
Valutazione e Intervento
nei Disturbi dello Sviluppo
nell'Educazione Obbligatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,
Valutazione e Intervento
nei Disturbi dello Sviluppo
nell'Educazione Obbligatoria