

Corso Universitario Colloquio Familiare



NO.:110C
GLASS TUMBLER
QTY:6DOZEN/CTN
G.W: 21 KGS
N.W: 19.5 KGS



tech università
tecnologica

Corso Universitario Colloquio Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/colloquio-familiare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gradualmente, si è cominciato a riconoscere che le dinamiche familiari possono non solo proteggere i suoi membri da certe avversità, o essere influenzate da certi disturbi, ma che, inoltre, certi aspetti del funzionamento familiare possono contribuire con particolare forza a far sì che i suoi membri (soprattutto bambini e adolescenti) sviluppino comportamenti disadattivi non solo nella sfera familiare, ma anche in altre aree e altre alterazioni, come nel caso dei disturbi emotivi o psicosomatici.



“

Il conflitto di ruolo, le caratteristiche personali di alcuni dei suoi membri, i modelli di comunicazione inadeguati o le implicazioni delle patologie dei genitori sui figli sono alcuni degli aspetti più trattati"

La famiglia svolge un ruolo decisivo nel processo di socializzazione dell'individuo e nella trasmissione di valori, conoscenze e credi. La famiglia moderna è ancora un'entità viva e fondamentale, al centro delle preoccupazioni individuali, professionali, sociali e costituisce un elemento di vitale importanza nello sviluppo e maturazione di ogni persona. In questo senso, è stato tradizionalmente evidenziato l'effetto protettivo delle relazioni familiari di fronte ad alcune situazioni avverse, come i problemi di lavoro, le difficoltà economiche o la perdita di persone care. Ma la famiglia può anche essere una fonte di stress, e a questo proposito è stato sottolineato che lo stress familiare ha una capacità particolarmente potente come elemento patogeno, dato che i fattori di stress che hanno origine nella famiglia tendono a essere, a differenza di altri, frequenti e ricorrenti.

Questo Corso Universitario è unico per l'approccio a quegli aspetti che sono stati oggetto di attenzione nelle maggiori ricerche sul tema. A tal fine, sviluppiamo alcune domande riguardanti la relazione tra fattori di stress esterni, interazione familiare e problemi psicologici nei bambini e negli adolescenti.

L'ipotesi, più o meno esplicitata dai ricercatori sull'argomento, è stata che l'impatto negativo che certi fattori esterni alla famiglia possono avere sullo sviluppo di problemi emotivi e comportamentali nei bambini e negli adolescenti è direttamente modulato dal funzionamento familiare. In molti casi, i fattori di stress sono quelli che modificano il clima familiare fino a renderlo disfunzionale.

Uno dei fattori della patologia familiare più studiato è stato quello economico. Diverse ricerche hanno rilevato che lo stress economico ha un'influenza negativa sul benessere psicologico e la qualità delle relazioni familiari.

Questo **Corso Universitario in Colloquio Familiare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da corsi nelle diverse specializzazioni
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sul Colloquio Familiare
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze maturando un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze grazie al Corso Universitario in Colloquio Familiare”

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze sul Colloquio Familiare otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per agevolare l'attività clinica dello psicologo.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali alla tua pratica quotidiana.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che questo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa del Colloquio Familiare.





“

Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”



Obiettivi generali

- ♦ Gestire le conoscenze attuali dei disturbi psichici e sociali in ambito familiare
- ♦ Formare per raggiungere il vincolo terapeuta-paziente nell'ambito della terapia familiare
- ♦ Identificare gli agenti che convivono con il bambino e l'adolescente, scoprire come questi incidono nella psicopatologia familiare
- ♦ Sviluppare le dinamiche tra i genitori e la loro ripercussione sulla famiglia
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi di intervento, considerando le caratteristiche e gli aspetti propri della relazione sistemica nella famiglia
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Saper affrontare i campi del dialogo medico-psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico della famiglia
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia, per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello di quadro multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della famiglia in questo secolo





Obiettivi specifici

- ♦ Utilizzare il silenzio nell'intervento con la famiglia
- ♦ Gestire le crisi emotive in una sessione con bambini o adolescenti e adulti
- ♦ Inquadrare gli assiomi del colloquio
- ♦ Definire la valenza affettiva
- ♦ Riconoscere la comunicazione verbale e non verbale
- ♦ Discernere tra psicopatologia e normalità

“

Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità sul Colloquio Familiare”

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Impara da professionisti autorevoli le ultime novità in merito al Colloquio Familiare”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Target di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott.ssa Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a tempo determinato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Psicologa presso "Avatar Psicólogos"
- ♦ Psicologa e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (IEPTL)
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicologi
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quironsalud Marbella
- ♦ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria di Iridia Spagna
- ♦ Formatore della Croce Rossa Spagnola
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la *Society of Neuro-Linguistic Programming* di Richard Bandler

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia della Gestalt Direttore centro clinico URASKA
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per gli psicologi, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie mentali o bisogni psicologici tramite una didattica di qualità basata sulle nuove tecnologie.



“

Questo Corso Universitario in Colloquio Familiare possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Il colloquio familiare

- 1.1. Colloquio attivo (CHSV)
 - 1.1.1. Teoria delle informazioni
 - 1.1.2. Canali di comunicazione
 - 1.1.3. Sistema di comunicazione
- 1.2. Assiomi del colloquio
 - 1.2.1. È impossibile non comunicare
 - 1.2.2. Contenuto e relazione
 - 1.2.3. Valenza affettiva
 - 1.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 1.2.5. Simmetria e asimmetria
- 1.3. Analisi della comunicazione
 - 1.3.1. Comunicazione verbale
 - 1.3.2. Comunicazione non verbale
 - 1.3.3. Doppio vincolo
 - 1.3.4. Psicopatologia della comunicazione
 - 1.3.5. Un gesto vale più di mille parole
- 1.4. Storia clinica
 - 1.4.1. Personale
 - 1.4.2. Familiare
 - 1.4.3. Generazionale
- 1.5. Anamnesi
 - 1.5.1. Storia psicopatologica
 - 1.5.2. Storia della malattie mediche
 - 1.5.3. Biografia problemi sociali





- 1.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 1.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
 - 1.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo
- 1.7. Semiologia, segni e sintomi
 - 1.7.1. Segni
 - 1.7.2. Sintomi
- 1.8. Epistemologia della diagnosi
 - 1.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva e malattia
 - 1.8.2. Nosologia. Diagnosi categoriale e diagnosi dimensionale
- 1.9. Diagnosi multiple e comorbidità
- 1.10. Criteri clinici e criteri di ricerca
- 1.11. Colloquio di perizia

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

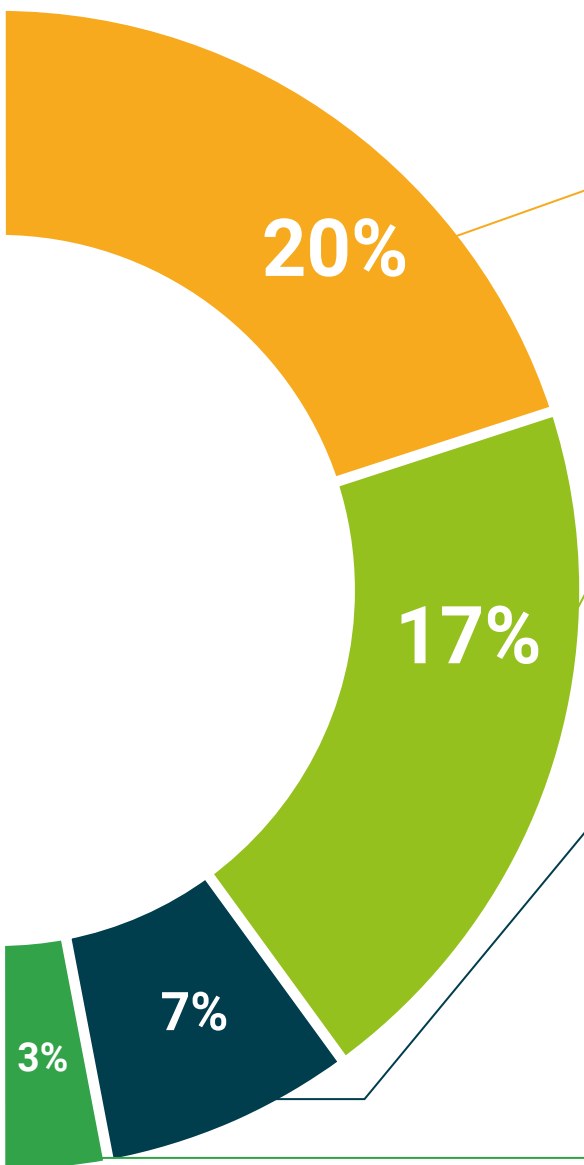
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Colloquio Familiare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Colloquio Familiare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Colloquio Familiare**

N. Ore Ufficiali: **200 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Colloquio Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Colloquio Familiare

