

Corso Universitario

Coaching Educativo e Metodologie Attive





tech università
tecnologica

Corso Universitario Coaching Educativo e Metodologie Attive

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-educativo-metodologie-attive

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

In un contesto educativo sempre più complesso, gli psicologi devono affrontare la sfida di trovare modi innovativi per sostenere sia l'apprendimento che il benessere degli studenti. Di fronte a ciò, il *Coaching* Educativo e le Metodologie Attive sono diventati strumenti efficaci per promuovere la partecipazione attiva, sviluppare competenze trasversali e favorire l'autonomia. Di fronte a questo, gli specialisti devono gestire questi approcci per progettare interventi personalizzati che non solo migliorano il rendimento accademico degli studenti, ma contribuiscono anche alla loro crescita personale e professionale. In questo scenario, TECH presenta un programma universitario pionieristico incentrato sugli ultimi progressi in *Coaching* Educativo e Metodologie Attive. Inoltre, si basa su una modalità flessibile 100% online.



“

Attraverso questo Corso Universitario, 100% online, guiderai processi di innovazione educativa utilizzando Metodologie Attive per promuovere la trasformazione positiva nella cultura organizzativa delle istituzioni”

Secondo la International Coach Federation, l'85% delle istituzioni che implementano programmi di Coaching Educativo e Metodologie Attive ottiene miglioramenti significativi nella motivazione e nel rendimento accademico degli studenti. Inoltre, questi strumenti aumentano l'impegno degli studenti del 30%, promuovendo un apprendimento più autonomo e collaborativo. Di fronte a questa realtà, gli psicologi hanno bisogno di integrare nella loro pratica quotidiana questi strumenti per ottimizzare il loro intervento in ambienti educativi, potenziando così il benessere e il successo accademico degli individui.

Per supportarli in questo lavoro, TECH propone un rivoluzionario Corso Universitario in Coaching Educativo e Metodologie Attive. Il piano di studi dovrà trattare in modo completo aspetti che vanno dalla formazione di credenze o livelli neurologici dell'apprendimento ai valori personali. Inoltre, i materiali didattici approfondiranno una varietà di sofisticate Metodologie Attive come l'Apprendimento Basato su Progetti o l'Apprendimento Basato su Eventi. Grazie a questo, gli specialisti acquisiranno competenze avanzate per creare programmi di Coaching adattati alle esigenze particolari dei diversi ambienti educativi, promuovendo lo sviluppo integrale degli studenti. In aggiunta, un noto Direttore Ospite Internazionale terrà una rigorosa Master class.

Inoltre, la metodologia di questo percorso accademico rafforza il suo carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo 100% online, adattato alle esigenze degli psicologi impegnati che cercano di avanzare nei loro percorsi di carriera. Pertanto, saranno in grado di pianificare individualmente orari e programmi di valutazione. Allo stesso modo, viene utilizzato il nuovo metodo Relearning, acquisizione sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. La combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto lo rende altamente raggiungibile.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Metodologie Attive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Coaching Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Un prestigioso Direttore Ospite Internazionale offrirà un'esclusiva Master class per approfondire le ultime tendenze del coaching educativo e delle metodologie attive"

“ *Approfondirai il processo di trasferimento dell'apprendimento, che ti permetterà di progettare strategie di intervento che forniranno agli studenti le competenze per migliorare i loro risultati accademici*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Stai cercando di ottenere il massimo dalla Metodologia Attiva di Apprendimento Basato su Progetti? Raggiungi questo obiettivo con questo corso in sole 12 settimane.

Grazie al sistema Relearning utilizzato da TECH, ridurrai le lunghe ore di studio e di memorizzazione.



02

Obiettivi

Attraverso questo Corso Universitario, gli psicologi utilizzeranno le tecniche di *Coaching* Educativo più avanzate per promuovere lo sviluppo accademico dei lumi. Allo stesso tempo, gli studenti utilizzeranno metodologie attive come l'apprendimento basato su progetti per promuovere un ambiente accademico partecipativo e autonomo. In questo senso, gli specialisti svilupperanno competenze di leadership che permetteranno loro di facilitare processi di cambiamento positivo e promuovere una cultura del rispetto nell'ambiente scolastico.



“

Progetterai le strategie più efficaci per fornire sostegno emotivo e aiutare gli studenti ad acquisire abilità di coping per migliorare significativamente il loro benessere"



Obiettivi generali

- ♦ Sapere cos'è il processo di Coaching e gli elementi che lo compongono, così come le differenze con altri approcci
 - ♦ Stabilire lo sviluppo psico-evolutivo dei bambini/adolescenti destinatari del Coaching Educativo
 - ♦ Scoprire il processo da realizzare nelle sessioni di Coaching (GROW)
 - ♦ Comprendere la profonda relazione tra la comunicazione e le relazioni interpersonali
 - ♦ Riconoscere l'importanza della comunicazione in un processo di coaching
 - ♦ Conoscere la struttura del Feedback e quando applicarlo
 - ♦ Imparare la struttura e l'intenzione di integrare le parti
 - ♦ Analizzare la comunicazione nei bambini e negli adolescenti
 - ♦ Scoprire e usare lo Storytelling e la Metafora
 - ♦ Identificare la relazione tra il Coaching e i campi delle Neuroscienze
 - ♦ Sapere cos'è l'intelligenza emotiva
 - ♦ Conoscere e rafforzare le competenze socio-emotive
 - ♦ Identificare l'importanza della motivazione
 - ♦ Conoscere le caratteristiche dell'autostima
 - ♦ Imparare ad applicare l'intelligenza emotiva in classe
 - ♦ Scoprire l'identità
 - ♦ Acquisire familiarità con strumenti di approfondimento come l'enneagramma e strumenti psicotecnici come l'MBTI
 - ♦ Conoscere la natura delle credenze e come si formano
- ♦ Conoscere le principali distorsioni cognitive
 - ♦ Imparare a generare una mentalità di crescita.
 - ♦ Generare un cambiamento trasformativo
 - ♦ Identificare e rilevare la vocazione e lo scopo
 - ♦ Sapere come realizzare un processo di team coaching con i docenti e il gruppo dirigente
 - ♦ Identificare i cicli familiari e saper accompagnare le famiglie nel loro processo
 - ♦ Fornire al futuro coach gli strumenti per identificare il talento, così come gli strumenti per il suo sviluppo da empowerment e sponsorizzazione



Le letture specializzate che troverai nel Campus Virtuale ti permetteranno di estendere ulteriormente le informazioni fornite in questa proposta accademica"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- ♦ Capire cosa sono le credenze
- ♦ Identificare le credenze limitanti
- ♦ Conoscere le distorsioni cognitive
- ♦ Conoscere le idee irrazionali
- ♦ Comprendere il cambiamento delle credenze
- ♦ Imparare le dinamiche del cambiamento delle credenze
- ♦ Generare una mentalità di crescita
- ♦ Generare un cambiamento trasformatore
- ♦ Identificare il talento
- ♦ Elencare le caratteristiche del talento
- ♦ Utilizzare gli esercizi e le tecniche dell'Elemento
- ♦ Padroneggiare il test Gallup

Modulo 2. Metodologie attive e innovative

- ♦ Sapere cosa sono le metodologie attive e come funzionano
- ♦ Approfondire il concetto di apprendimento basato su progetti, problemi e sfide
- ♦ Conoscere i principi di base dell'apprendimento basato sul pensiero, sugli eventi o sul gioco
- ♦ Approfondire il funzionamento del *The flipped classroom* o classe inversa
- ♦ Conoscere le nuove tendenze nell'educazione
- ♦ Approfondire metodologie basate sullo sviluppo libero, naturale e individuale

04

Direzione del corso

La priorità di TECH è mettere a disposizione di chiunque i titoli universitari più completi e aggiornati del panorama accademico, quindi fa un processo minuzioso per configurare il personale docenti. Grazie a questo, il presente Corso Universitario conta con la partecipazione di esperti riconosciuti in Coaching Educativo e Metodologie Attive. Questi specialisti hanno un ampio bagaglio professionale, dove hanno aiutato molti studenti a ottimizzare significativamente la loro esperienza accademica. Così, gli studenti hanno le garanzie che richiedono per entrare in un'esperienza immersiva che permetterà loro di sperimentare un salto di qualità nelle loro carriere come psicologi.





“

Un personale docente altamente specializzato in Coaching Educativo e Metodologie Attive ti guiderà durante l'intero programma, risolvendo i dubbi che possono sorgere"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Christian Van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore ed editore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è **Direttore Globale** e **Direttore Esecutivo**. È anche Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science University of Melbourne e Honorary Fellow della Carnegie School of Education dell'Università Ledds Beckett, Regno Unito.

Come esperto di Coaching, ha tenuto **conferenze** sulla **motivazione** e sulla **leadership** negli **Stati Uniti, Regno Unito, Australia, Europa e Asia Orientale**, ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore Globale di Growth Coaching International, Sidney, Australia
- ♦ Direttore esecutivo dell'International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato in Inglese presso Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso Università di East London
- ♦ Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education presso la Leeds Beckett University, Regno Unito
- ♦ Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ◆ Responsabile degli Studi presso il CEA Mar Menor Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ◆ Docente presso il Ministero dell'Istruzione di Murcia
- ◆ Professore di Disegno
- ◆ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- ◆ Formatore di Progetti Educativi e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ◆ Scrive per la rivista educativa INED21. Progetti educativi *un'Educazione all'Essere*
- ◆ Blogger e divulgatore didattico
- ◆ Laurea in Belle Arti conseguita presso l'Università Politecnica di Valencia
- ◆ Master Universitario in Arteterapia conseguito presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ◆ Formazione Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- ◆ Coach con certificato ICF, ASESCO e AECOP con competenze in PNL e sistemica
- ◆ Formatore di formatori per CEFIRE e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, José María

- ◆ Direttore Accademico della Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ◆ Collaboratore in diversi corsi ELE-USAL in Management
- ◆ Docente esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas in Gestione dei Centri Educativi e di Formazione
- ◆ Formatore online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Formazione degli insegnanti di scuola secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Post-laurea in Organizzazione Scolastica
- ◆ Tecnico superiore universitario in gestione delle Risorse Umani
- ◆ Tecnico Superiore di Educazione Aziendale
- ◆ Esperto in Gestione di Progetti



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta a Orizate con Maria
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato *Con Lode* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche Spagnolo (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale presso l'Accademia Europea di Guadalajara
- ♦ Ex Direttore Generale presso il Collegio Bilingue dell'Accademia Europea
- ♦ Esperto di Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Consulente
- ♦ Ex Consulente Scientifico del Parlamento Spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Jitterapia
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Entrepreneurship di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive, Comunicazione

05

Struttura e contenuti

Il presente piano di studi è stato progettato da autentici riferimenti nel campo del Coaching Educativo e delle Metodologie Attive. Il percorso accademico affronterà questioni che spaziano dalla formazione di credenze o livelli neurologici dell'apprendimento ai valori. Inoltre, l'argomento approfondirà le metodologie attive più dirompenti, tra cui spiccano l'apprendimento basato su progetti o l'apprendimento basato su eventi. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze avanzate per progettare programmi di Coaching adattati alle esigenze specifiche dei diversi contesti educativi, promuovendo così lo sviluppo integrale degli studenti.





“

Padroneggerai sofisticate Metodologie Attive come la Flipped Classroom e promuoverai un apprendimento partecipativo e autonomo”

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- 1.1. Natura delle credenze
 - 1.1.1. Concetti di credenza
 - 1.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 1.1.3. Formazione delle credenze
 - 1.1.4. Comportamento e credenze
 - 1.1.5. Credenze limitanti
 - 1.1.6. Credenze potenzianti
 - 1.1.7. Origine delle credenze limitanti
- 1.2. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 1.2.1. Guarire il passato
 - 1.2.2. Basi per affrontare il cambiamento delle credenze
 - 1.2.3. Robert Dilts
 - 1.2.4. Morty Lefkoe
 - 1.2.5. "The Word", Byron Katie
- 1.3. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 1.3.1. Mentalità fissa
 - 1.3.2. Mentalità di crescita
 - 1.3.3. Confronto tra mentalità fissa e di crescita
 - 1.3.4. Attitudine al cambiamento e all'innovazione
 - 1.3.5. Zona d'inerzia
 - 1.3.6. Zona di apprendimento
- 1.4. Coaching e cambiamento
 - 1.4.1. Il cerchio d'oro di Simon Sinek
 - 1.4.2. Livelli neurologici di cambiamento e apprendimento
 - 1.4.2.1. Ambiente
 - 1.4.2.2. Comportamento
 - 1.4.2.3. Capacità
 - 1.4.2.4. Valori e Credenze
 - 1.4.2.5. Identità
 - 1.4.2.6. Transpersonalità

Modulo 2. Metodologie attive e innovative

- 2.1. Metodologie Attive
 - 2.1.1. Cosa sono le Metodologie Attive?
 - 2.1.2. Chiavi di sviluppo metodologico basate sull'attività degli studenti
 - 2.1.3. Relazione tra apprendimento e metodologie attive
 - 2.1.4. Storia delle metodologie attive
 - 2.1.4.1. Da Socrate a Pestalozzi
 - 2.1.4.2. Dewey
 - 2.1.4.3. Istituzioni che promuovono Metodologie Attive
 - 2.1.4.3.1. La libera istituzione educativa
 - 2.1.4.3.2. La nuova scuola
 - 2.1.4.3.3. La scuola unica repubblicana
- 2.2. Apprendimento basato su progetti, problemi e sfide
 - 2.2.1. Compagni di viaggio: Cooperazione tra insegnanti
 - 2.2.2. Fasi di progettazione PBA
 - 2.2.2.1. Compiti, attività ed esercizi
 - 2.2.2.2. Socializzazione ricca
 - 2.2.2.3. I compiti di ricerca
 - 2.2.3. Fasi di sviluppo PBA
 - 2.2.3.1. Le teorie di Benjamin Bloom
 - 2.2.3.2. La tassonomia di Bloom
 - 2.2.3.3. La tassonomia rivista di Bloom
 - 2.2.3.4. La Piramide di Bloom
 - 2.2.3.5. La teoria di David A. Kolb: l'apprendimento esperienziale
 - 2.2.3.6. Il circolo di Kolb
 - 2.2.4. Il prodotto finale
 - 2.2.4.1. Tipi di prodotti finali
 - 2.2.5. La valutazione in PBL
 - 2.2.5.1. Tecniche e strumenti di valutazione
 - 2.2.5.2. Osservazione
 - 2.2.5.3. Performance
 - 2.2.5.4. Domande
 - 2.2.6. Esempi pratici: Progetti di PBL

- 2.3. Apprendimento basato sul pensiero
 - 2.3.1. Principi di base
 - 2.3.1.1. Perché, come e dove migliorare il pensiero?
 - 2.3.1.2. Gli organizzatori del pensiero 2
 - 2.3.1.3. L'infusione con il piano di studi accademico
 - 2.3.1.4. Attenzione alle competenze, ai processi e alle disposizioni
 - 2.3.1.5. L'importanza di essere espliciti
 - 2.3.1.6. Attenzione alla metacognizione
 - 2.3.1.7. Trasferimento dell'apprendimento
 - 2.3.1.8. Costruire un programma infuso
 - 2.3.1.9. La necessità di uno sviluppo continuo del personale
 - 2.3.2. Insegnare a pensare: TBL
 - 2.3.2.1. Co-creazione delle mappe di pensiero
 - 2.3.2.2. Capacità di pensiero
 - 2.3.2.3. Metacognizione
 - 2.3.2.4. Il pensiero progettuale
- 2.4. Apprendimento basato sull'evento
 - 2.4.1. Approccio al concetto
 - 2.4.2. Basi e fondamenti
 - 2.4.3. La pedagogia della sostenibilità
 - 2.4.4. Benefici dell'apprendimento



*Un'esperienza di formazione
unica e decisiva per crescere
a livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

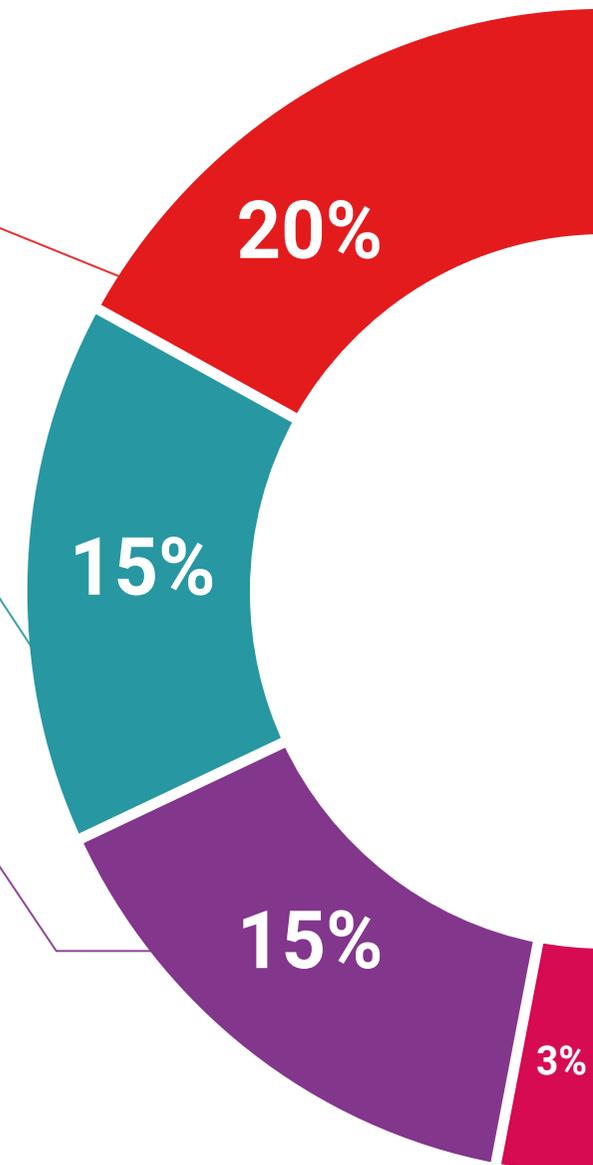
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

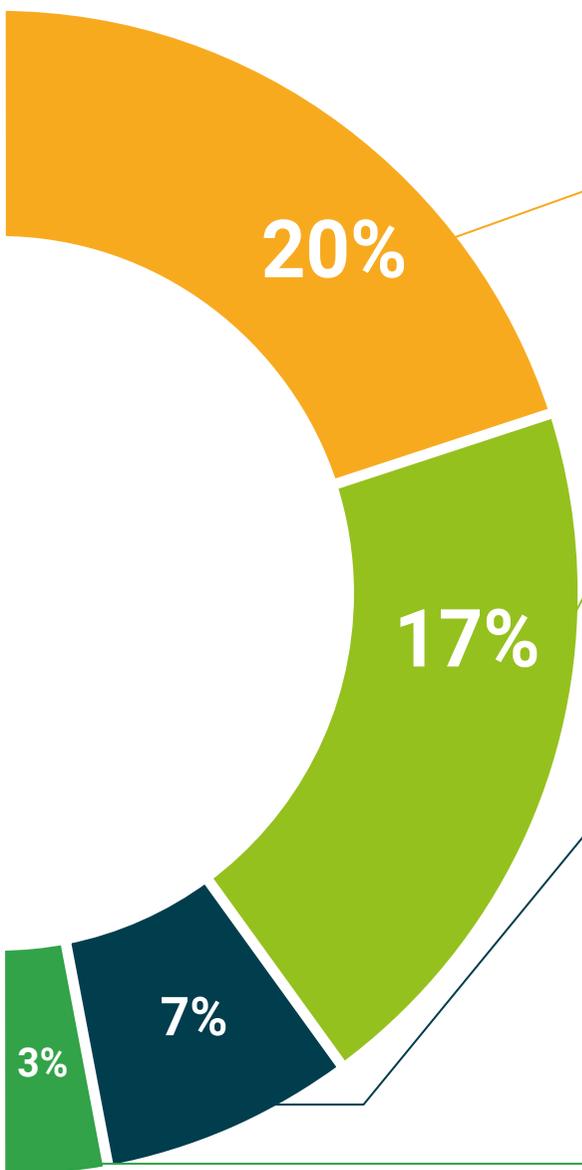
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Metodologie Attive garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Metodologie Attive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo e Metodologie Attive**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching Educativo
e Metodologie Attive

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching Educativo e Metodologie Attive

