

Corso Universitario

Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia





Corso Universitario Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-educativo-intelligenza-emotiva-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La psicologia ha incorporato nel suo intervento diversi modi di lavorare sulle diverse intelligenze. In questo tipo di lavoro, il Coaching diventa un modo molto interessante e ricco di possibilità per sviluppare l'intelligenza emotiva. In questo Corso Universitario, apprenderai come utilizzare questi approcci nell'area dell'Intelligenza Emotiva dal punto di vista della psicologia. Tutte queste conoscenze ti aiuteranno a posizionarti in un settore che richiede sempre più professionisti preparati a lavorare con bambini e adolescenti, con la piena conoscenza di come gestire correttamente la loro intelligenza emotiva.





“

*Imparerai ad applicare il Coaching
nel tuo lavoro di psicologo,
utilizzandolo come strumento per
lo sviluppo dell'intelligenza emotiva"*

Il Coaching Educativo è una disciplina del Coaching applicata all'educazione, sia formale che informale.

Il Coaching deve adattarsi al contesto ed esiste in funzione dei bisogni posti da quel contesto, in questo caso il contesto educativo che richiede costantemente psicologi adeguatamente formati. Non sorprende che, data la complessità degli agenti e dei processi in ambito educativo, il Coaching Educativo possa rispondere alle esigenze nei vari campi dell'insegnamento: nel tutoraggio individuale e nei problemi di apprendimento o di performance, nella gestione della classe, nella risoluzione dei conflitti, nella motivazione all'apprendimento, nella leadership nei gruppi di studenti o nelle sfide poste dalla gestione delle istituzioni educative.

Il Coaching Educativo non è tanto una metodologia quanto un approccio che fornisce i propri strumenti in complementarità con i vari approcci educativi e il cui obiettivo è quello di generare cambiamenti e trasformazioni per l'eccellenza. In questo contesto, gli psicologi rivestono un ruolo molto importante, in quanto possono canalizzare l'intero ambiente del bambino per guidarlo verso il suo corretto sviluppo.

La natura volubile delle emozioni ha tradizionalmente reso difficile la loro sistematizzazione. Tuttavia, la loro energia passa all'azione. Questo le rende chiaramente individuabili ed educabili. Le Neuroscienze e la psicologia hanno fatto molte scoperte su come funzionano le emozioni, come agiscono e quali conseguenze hanno sul comportamento e sulla nostra biologia.

I processi di apprendimento generano emozioni. Senza emozioni è impossibile imparare. Il binomio pensiero-emozione lavora di pari passo per facilitare e motivare l'apprendimento o per ostacolarlo. Conoscere le emozioni che favoriscono l'apprendimento e quelle che lo ostacolano è il primo dei compiti dell'Intelligenza Emotiva per migliorare l'Educazione.

Come tutti gli atti intimamente umani, l'apprendimento o è emotivo o non è. Tenere conto delle emozioni e gestirle in modo appropriato è fondamentale nell'Educazione.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Educazione, Intelligenza Emotiva e Sistemica. I loro contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con i quali sono concepiti, raccolgono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline indispensabili per l'esercizio professionale
- ♦ Novità sul coaching educativo, intelligenza emotiva e sistemica
- ♦ Contiene esercizi pratici in cui eseguire il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Con particolare attenzione alle metodologie innovative nel coaching educativo, intelligenza emotiva e sistemica. Tutto questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia”

“

Questo corso è il miglior investimento che possiate fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le vostre conoscenze in materia di Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva, otterrete una laurea da TECH, la migliore università digitale del mondo”.

Il suo personale docente comprende professionisti del settore dell'insegnamento e della pedagogia, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa formazione, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a prestigiose società di riferimento e università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da esperti riconosciuti nel campo del Coaching Educativo, dell'Intelligenza Emotiva e Sistemica con una vasta esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Il metodo di lavoro di questa preparazione ti insegnerà ad applicare il Coaching con una prospettiva diversa e innovativa.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo esperto è fornire ai professionisti della psicologia gli strumenti necessari per lavorare sull'intelligenza emotiva. Durante la preparazione sarà possibile acquisire le conoscenze necessarie per sviluppare piani di lavoro in questo contesto in modo sicuro ed efficiente. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento del professionista della psicologia all'interno del settore. Tutto ciò permette sia il miglioramento del paziente sia la crescita dello psicologo, che potrà lavorare con successo in istituzioni di vario tipo.





“

L'obiettivo di questo Corso Universitario di studi è quello di metterti in grado di lavorare sull'intelligenza emotiva attraverso il Coaching, offrendo ai tuoi pazienti un modo innovativo ed efficace di lavorare"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire allo studente una preparazione avanzata e specializzata, basata su conoscenze teoriche e strumentali
- ♦ Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista dell'Educazione con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione delle emozioni e leadership in classe

“

Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Intelligenza Emotiva

- Conoscere le basi e i fondamenti del Coaching Educativo
- Acquisire conoscenze sulle teorie educative e post-scientifiche relative al Coaching Educativo
- Comprendere il bisogno e la ricerca di significato nei processi di Coaching
- Affermare l'importanza dell'incontro dialogico nell'Educazione
- Acquisire familiarità con i campi d'azione del Coaching Educativo
- Conoscere i benefici aree di applicazione del Coaching nei Contesti Educazione
- Conoscere le competenze del docente-Coach
- Conoscere le fasi del processo di Coaching Educativo e saperle applicare ai gruppi classe
- Apprezzare il ruolo potenziale del Coaching nella creazione di sinergie nei team di insegnamento
- Apprezzare e comprendere il ruolo del Coaching nello sviluppo delle capacità manageriali

Modulo 2. Coaching Educativo

- Promuovere un'analisi e una riflessione critica in merito ai problemi e alle relative cause che colpiscono le persone, i gruppi e le società, in particolare i bambini, favorendo un cambiamento negli atteggiamenti e nei comportamenti della società
- Realizzare azioni e programmi volti a sensibilizzare l'opinione pubblica su determinate situazioni di ingiustizia e a modificare i valori per combatterle
- Promuovere la partecipazione della società, in particolare dei bambini, degli adolescenti e delle entità del settore, nella trasformazione del mondo
- Creare processi di empowerment e spazi di partecipazione democratica attiva per i bambini finalizzati a trasformare le politiche e il modello decisionale su questioni che li riguardano
- Promuovere la ricerca e la riflessione rispetto alle questioni legate all'infanzia e allo sviluppo, fornendo una base a diverse proposte per promuovere lo sviluppo umano
- Favorire il networking con altre entità del settore, per ottenere un maggiore impatto nelle nostre azioni
- Analizzare la realtà sociale, economica, politica e culturale delle diverse società in cui contestualizza il lavoro degli agenti di Cooperazione per lo sviluppo
- Analizzare e comprendere le iniziative globali contro la povertà

03

Direzione del corso

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questo team di professionisti, impegnato a specializzarsi di psicologi di prima classe, ha progettato questa preparazione molto completa che permetterà ai professionisti di lavorare con successo nelle istituzioni sociali, sanitarie ed educative e di influenzare correttamente lo sviluppo di bambini e adolescenti.





“

Impara da professionisti autorevoli, le ultime novità riguardo le procedure relative al Coaching educativo e all'intelligenza emotiva”

Docente ospite internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale punto di riferimento internazionale nel campo del Coaching Educativo, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è Direttore Globale e Direttore Esecutivo. Inoltre, è anche il principale membro del Centre for Wellbeing Science dell'Università di Melbourne e membro onorario della Carnegie School of Education della Leeds Beckett University, Regno Unito.

Come esperto di Coaching, ha tenuto conferenze sulla motivazione e sulla leadership negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia, in Europa e nell'Asia Orientale e ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore globale di Growth Coaching International, Australia
- ♦ Direttore esecutivo del Centro Internazionale per il Coaching nell'Educazione
- ♦ Autore e curatore di libri fondamentali nel campo del coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato di ricerca in Inglese presso l'Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università dell'Est di Londra
- ♦ Docente di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education della Leeds Beckett University, Regno Unito
- ♦ Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science presso la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ◆ Specialista in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Belle Arti presso l'Università Politecnica di Valencia
- ◆ Master in Arteterapia presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ◆ Corso di Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- ◆ Coach certificato ICF e ADESCO - AECOP con competenze in PNL e Coaching Sistemico
- ◆ Trainer di istruttori per Cefire Orihuela e CPR Murcia
- ◆ Insegnante presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia con 25 anni di esperienza e professore di Disegno
- ◆ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle aule ospedaliere della Regione di Murcia
- ◆ Membro del team zero e docente del Progetto di Educazione Responsabile nella Regione di Murcia (Fondazione Botín)
- ◆ Scrittore per la rivista educativa INED21. Progetto educativo: "Un'educazione all'essere"
- ◆ Blogger e divulgatore didattico



D. Romero Monteserín, Jose María

- ◆ Direttore accademico presso la Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona e collaboratore di altri ELE USAL nel campo della gestione
- ◆ Docente esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas nel campo della gestione dei centri educativi e dell'educazione Master in Gestione di Centri Educativi
- ◆ Diploma di specializzazione in Organizzazione Scolastica
- ◆ Tecnico universitario superiore in Gestione delle Risorse Umane
- ◆ Tecnico superiore in Educazione Aziendale
- ◆ Esperto in gestione di progetti
- ◆ Laureato in Educazione Primaria



Dott.ssa. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista Terapeuta presso Orientate con María
- ♦ Fondatrice e Co-direttrice dell'Associazione Spagnola PostBullying
- ♦ Dottorato Con Lode in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile 2019 per la Cultura Scientifica, conferitole dal Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore generale dell'Accademia Europea Guadalajara
- ♦ Ex direttore generale della Scuola bilingue di Accademia Europea
- ♦ Esperto in Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Counselling
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria



Dott.ssa. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto Estremadura-Castiglia La Mancha per le Elevate Capacità
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con Specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Alte Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Psicologo N° Col: M-27405 Collegio degli Psicologi di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso la UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile (INUPSI)
- ♦ Corsi: Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive, Comunicazione
- ♦ Autrice, creazione e progettazione di corsi e programmi psicopedagogici
- ♦ Autrice di contenuti pedagogici, libri di testo e materiale di lavoro
- ♦ Insegnamento, orientamento educativo
- ♦ Psicologia clinica della salute

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia e educazione, che hanno preso in considerazione le ultime strategie e innovazioni nel Coaching in particolare a livello educativo. Questi contenuti saranno la principale risorsa del professionista della psicologia per crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, assistendo bambini e adolescenti in modo ottimale e aiutandole nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo. Tutto ciò consentirà al professionista di posizionarsi come psicologo di prestigio.



“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Intelligenza Emotiva

- 1.1. Definizione di intelligenza emotiva
 - 1.1.1. Evoluzione storica dell'IE
 - 1.1.2. Origine e sviluppo della IE
 - 1.1.3. Un certo numero di autori che hanno coniato una definizione di IE
 - 1.1.4. Thorndike e l'intelligenza sociale
 - 1.1.5. Salovey e Mayer
 - 1.1.6. Daniel Goleman
 - 1.1.7. Definizione di intelligenza emotiva
 - 1.1.8. Componenti di intelligenza emotiva
 - 1.1.9. Caratteristiche delle capacità IE
 - 1.1.10. Chiavi per sviluppare l'intelligenza emotiva
- 1.2. Emozioni
 - 1.2.1. Emozione, la strada per una definizione
 - 1.2.2. A cosa servono le emozioni?
 - 1.2.3. Processo emotivo
 - 1.2.3.1. Differenza tra emozione e sentimento
 - 1.2.4. Classificazione e tipi di emozioni
- 1.3. Emozioni, atteggiamento e competenza
 - 1.3.1. L'atteggiamento
 - 1.3.1.1. Cos'è l'atteggiamento?
 - 1.3.1.2. Componenti dell'atteggiamento
 - 1.3.2. L'ottimismo
 - 1.3.3. Competenze emotive
 - 1.3.4. Abilità sociali o relazioni interpersonali



- 1.4. Gestione delle emozioni
 - 1.4.1. In cosa consiste la gestione delle emozioni?
 - 1.4.2. Autoconsapevolezza
 - 1.4.3. Consapevolezza emotiva
 - 1.4.4. Autovalutazione
 - 1.4.4.1. I nostri punti di forza e di debolezza
 - 1.4.5. La comunicazione interna
 - 1.4.6. La comunicazione esterna
 - 1.4.6.1. Il potere delle parole
 - 1.4.7. L'assertività
 - 1.4.7.1. Stili comunicativi
 - 1.4.8. Linguaggio non verbale
 - 1.4.9. Postura ed emozioni
- 1.5. Intelligenza emotiva e istruzione
 - 1.5.1. Intelligenza emotiva in classe
 - 1.5.2. Vantaggi della IE in classe
 - 1.5.3. Benefici dell'intelligenza emotiva
 - 1.5.4. Intelligenza emotiva nel gruppo studenti
 - 1.5.5. Clima di classe
 - 1.5.5.1. Il rapporto dell'insegnante con gli studenti
 - 1.5.5.2. Il rapporto tra gli studenti in classe
 - 1.5.6. Comprensione emotiva in classe
 - 1.5.7. Intelligenza emotiva e rendimento scolastico
 - 1.5.8. Apprendimento emozionante
 - 1.5.9. Strumenti per la gestione della classe
- 1.6. Capacità di pensiero
 - 1.6.1. Approccio al concetto
 - 1.6.2. Tipi di capacità e collegamenti tra loro
- 1.7. Auto-motivazione e capacità di realizzazione
 - 1.7.1. L'educazione emotiva nella formazione degli insegnanti
 - 1.7.2. Le emozioni nella pratica dell'insegnamento
- 1.8. Benessere del docente
 - 1.8.1. Le chiavi del benessere degli insegnanti
 - 1.8.2. L'educazione emotiva e il ruolo dell'insegnante
 - 1.8.3. Il metodo del pensiero emotivo
 - 1.8.3.1. Autoconsapevolezza
 - 1.8.3.2. Autostima
 - 1.8.3.3. Controllo emotivo
 - 1.8.3.4. Motivazione
 - 1.8.3.5. Empatia
 - 1.8.3.6. Leadership
 - 1.8.3.7. L'insegnante emotivamente intelligente
 - 1.8.3.8. Empatia e comunicazione con gli studenti
 - 1.8.3.9. Tecniche per arricchire il feedback
- 1.9. Abitudini delle persone con alta intelligenza emotiva
 - 1.9.1. Cos'è uno staff con un'alta intelligenza emotiva?
 - 1.9.2. La triade del successo
 - 1.9.3. Visione personale
 - 1.9.4. Leadership personale
 - 1.9.5. Amministrazione e gestione del personale
 - 1.9.6. Leadership interpersonale
 - 1.9.7. La sinergia
 - 1.9.8. Flessibilità e adattamento creativo
 - 1.9.9. Resilienza
 - 1.9.10. Elementi che generano alte prestazioni
- 1.10. Persone altamente sensibili
 - 1.10.1. Approccio al concetto
 - 1.10.2. Alta sensibilità e altri tratti di personalità

Modulo 2. Coaching Educativo

- 2.1. Cos'è il Coaching Educativo? Basi e fondamenti
 - 2.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 2.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 2.1.3. Nonodinamica e Coaching
 - 2.1.4. Logopedagogia, Coaching ed educazione all'essere
 - 2.1.5. Sfide per l'educazione del sé dal Coaching e dalla Logopedagogia
 - 2.1.6. Il coaching al servizio dell'incontro dialogico tra insegnante e studente. Pedagogia dell'alterità
 - 2.1.7. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
- 2.2. Aree di applicazione del Coaching nell'Educazione
 - 2.2.1. Il coaching nel contesto della relazione insegnante-studente Tutoraggio condiviso
 - 2.2.2. Il coaching nel contesto della relazione studente-studente. Tutoraggio tra pari
 - 2.2.3. Coaching per lo sviluppo della professione di docente
 - 2.2.4. Team docenti e facoltà Spirito di squadra, sinergie
 - 2.2.5. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi
 - 2.2.6. Coaching per i genitori
- 2.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 2.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 2.3.2. Esigenze di coaching e supporto educativo
 - 2.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
 - 2.3.4. Autostima e sviluppo del concetto di sé



- 2.4. Pedagogie basate sullo sviluppo della cooperazione e dell'autonomia e Coaching
 - 2.4.1. Pedagogie collaborative
 - 2.4.2. Vantaggi dell'Apprendimento Collaborativo (AC)
 - 2.4.3. Come lavorare con AC?
 - 2.4.4. Tecniche di AC
- 2.5. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
 - 2.5.1. Il docente come coach
 - 2.5.2. Competenze dell'insegnante come "allenatore" del docente
 - 2.5.3. Coaching del Mentoring condiviso
 - 2.5.4. Competenze del docente come facilitatore del cambiamento
 - 2.5.5. Applicazioni in gruppo di classe
 - 2.5.6. Personale docente. Senso di squadra, sinergie
 - 2.5.7. Team manageriale e sviluppo di strumenti esecutivi

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

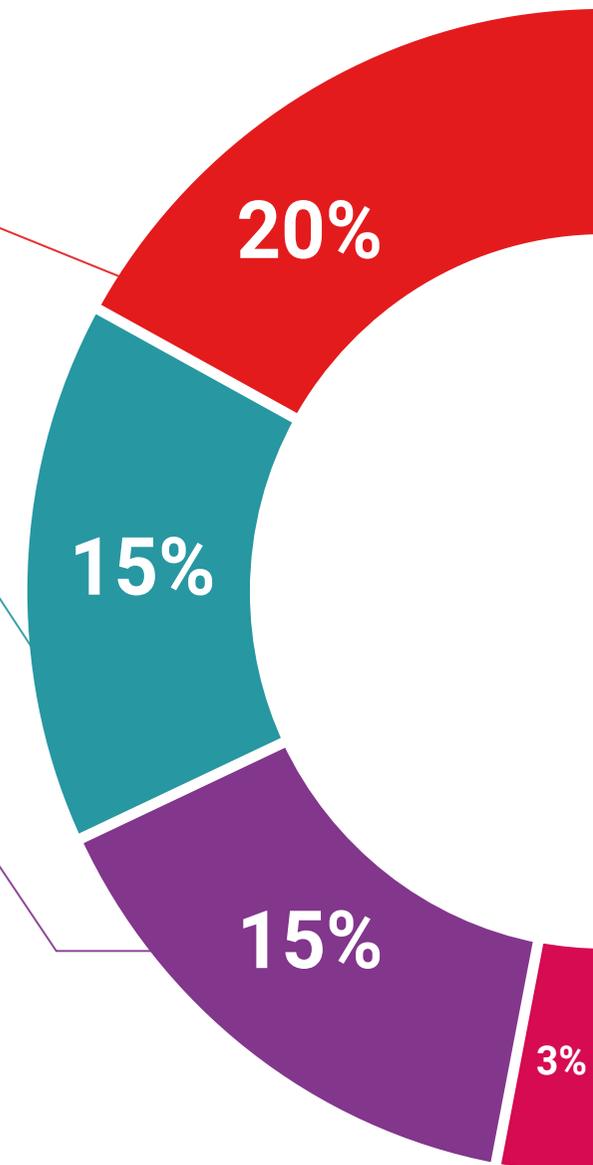
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

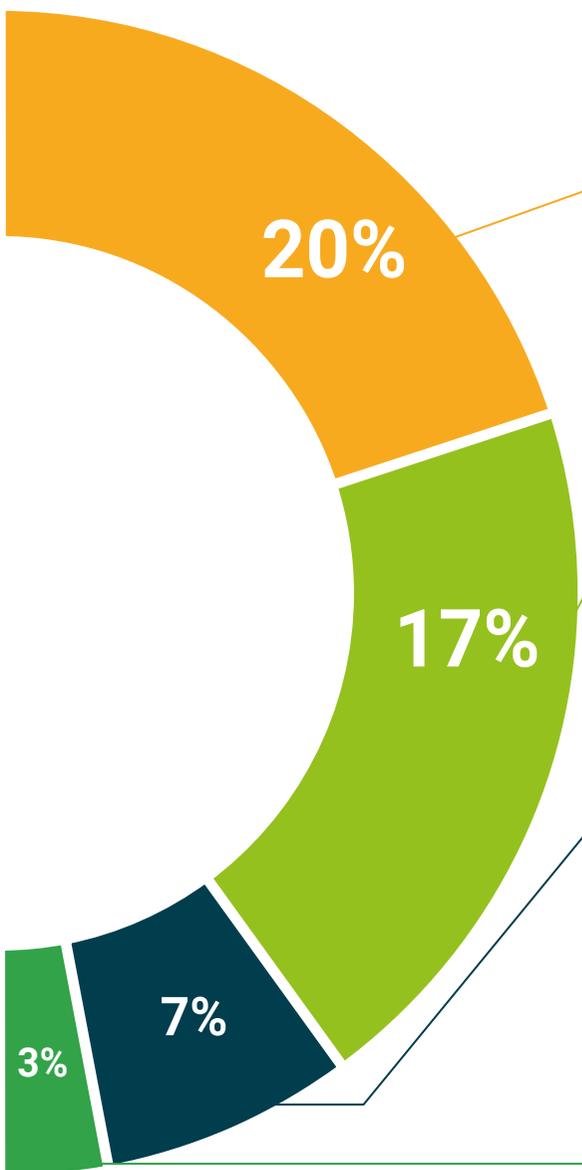
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching Educativo
e Intelligenza Emotiva
in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva in Psicologia

