

Corso Universitario

Coaching Educativo: Credenze,
Valori e Identità in Psicologia





Corso Universitario Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-educativo-credenze-valori-identita-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'istruzione attuale è troppo incentrata su cosa fare (compiti) e come fare (metodi). Ma spesso si ha la sensazione di perdere il focus, cioè lo scopo e il significato dell'educazione. Nell'educazione si parla molto di valori che non sempre vengono esercitati, per questo il lavoro dello psicologo è necessario per invertire tutto questo. Si discute anche poco delle convinzioni limitanti che producono educatori che non riescono a uscire dal loro piccolo spazio mentale o che si sentono impotenti a superare le loro verità e a crescere con le loro crisi. In questo senso, il presente Corso Universitario si concentra sulla necessità di dotare gli psicologi delle competenze che consentiranno loro di invertire tutte queste situazioni, creando pazienti più felici e insegnanti più preparati.



“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

La revisione delle proprie convinzioni è un esercizio di crescita che apre porte che permettono di affrontare le molte sfide poste dall'educazione e ci pone in un atteggiamento creativo.

I valori devono essere parte di una cultura educativa attiva e impegnata nella sua funzione di miglioramento della società, rivelando i controvalori e promuovendo un atteggiamento critico al riguardo. I valori di un centro o di un'istituzione devono essere conosciuti e condivisi, generando un modo di essere collettivo.

Il Coaching si occupa di processi generativi perché è in grado di scavare nei valori, nelle convinzioni e nell'identità. L'identità interroga gli insegnanti, gli studenti e le istituzioni educative su chi siamo e ci dà una direzione e un significato.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in un migliore impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Il Coaching Educativo è una disciplina applicata alla preparazione, sia formale che informale. Il Coaching deve adattarsi al contesto ed esistere in base alle esigenze poste da tale contesto, in questo caso a livello psicologico ed educativo. Non sorprende che, data la complessità degli agenti e dei processi di specializzazione, il Coaching educativo possa rispondere alle esigenze nei vari campi dell'insegnamento: nel tutoraggio individuale e nei problemi di apprendimento o di performance, nella gestione della classe, nella risoluzione dei conflitti, nella motivazione all'apprendimento, nella leadership nei gruppi di studenti o nelle sfide poste dalla gestione delle istituzioni educative.

Il Coaching Educativo non è tanto una metodologia quanto un approccio che fornisce i propri strumenti in complementarità con i vari approcci educativi e il cui scopo è quello di generare cambiamenti e trasformazioni per l'eccellenza educativa.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Novità sul Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione rivolta alle metodologie innovative di Coaching Educativo per gli insegnanti
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma del Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia

“

Questo corso è il miglior investimento che possiate fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le vostre conoscenze in materia di Educational Coaching, otterrete una laurea da TECH, la migliore università digitale del mondo”

Il suo personale docente comprende professionisti del settore del Coaching Educativo, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti dalle principali società scientifiche.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da rinomati ed esperti nel campo del Coaching Educativo

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione per scoprire gli ultimi sviluppi in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano al lavoro con bambini, adolescenti e adulti in ambito psicologico. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento del professionista della psicologia all'interno del settore. Tutto questo permette sia il miglioramento del paziente sia la crescita dello psicologo, che potrà lavorare con successo in diversi tipi di istituzioni.



“

Questo Corso Universitario ti consentirà di aggiornare le tue conoscenze nel campo del Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia, utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una specializzazione avanzata basata su conoscenze teoriche e strumentali
- ♦ Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di Educatore professionista con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione delle emozioni e leadership in classe

“

Approfitta di questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- ♦ Conoscere la natura delle credenze e come si formano
- ♦ Comprendere la loro capacità di limitare o potenziare il lavoro
- ♦ Conoscere le principali distorsioni cognitive
- ♦ Conoscere il funzionamento delle idee irrazionali
- ♦ Imparare a generare una mentalità di crescita
- ♦ Generare cambiamenti trasformativi
- ♦ Apprezzare l'importanza dei valori in ambito Educativo
- ♦ Comprendere un senso più profondo dell'Identità Personale
- ♦ Conoscere il modello di personalità dell'Enneagramma e apprezzare le varie strategie di adattamento degli enneatipi
- ♦ Essere in grado di affrontare in modo appropriato le convinzioni e i valori in ambito Educativo

Modulo 2. Coaching Educativo

- ♦ Conoscere le basi e i fondamenti del Coaching Educativo
- ♦ Apprendere le teorie educative e psicologiche relative al Coaching Educativo
- ♦ Comprendere il bisogno e la ricerca di significato nei processi di Coaching
- ♦ Affermare l'importanza dell'incontro dialogico nell'Educazione
- ♦ Conoscere i campi d'azione del Coaching Educativo
- ♦ Comprendere i benefici dell'applicazione del coaching nei contesti educativi
- ♦ Conoscere le competenze dell'insegnante-coach
- ♦ Conoscere le fasi del processo di Coaching Educativo e saperle applicare ai gruppi della Classe
- ♦ Apprezzare il ruolo potenziale del Coaching nella creazione di sinergie nei team di insegnamento
- ♦ Apprezzare e comprendere il ruolo del Coaching nello sviluppo delle capacità manageriali

03

Direzione del corso

Nell'ambito del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Impara da professionisti di spicco gli ultimi progressi nelle procedure di Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale nel campo del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Coaching Skills Manual: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo ci sono le posizioni di leadership in istituzioni come *Growth Coaching International* e *l'International Centre for Coaching in Education*, di cui è **Direttore Globale** e **Direttore Esecutivo**. È anche **Senior Fellow** del *Centre for Wellbeing Science* dell'Università di Melbourne e **Honorary Fellow** della *Carnegie School of Education* dell'Università Leeds Beckett, Regno Unito..

Come esperto di Coaching, ha tenuto conferenze sulla motivazione e sulla leadership negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia, in Europa e nell'Asia Orientale e ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore globale di Growth Coaching International, Australia
- ♦ Direttore esecutivo del International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato in Inglese presso l'Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università di East London
- ♦ Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centro per la Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education dell'Università Leeds Beckett, Regno Unito
- ♦ Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ◆ Specialista in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Belle Arti presso l'Università Politecnica di Valencia
- ◆ Master in Arteterapia presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ◆ Corso di Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- ◆ Coach certificato ICF e ADESCO - AECOP con competenze in PNL e Coaching Sistemico
- ◆ Trainer di istruttori per Cefire Orihuela e CPR Murcia
- ◆ Insegnante presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia con 25 anni di esperienza e professore di Disegno
- ◆ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle aule ospedaliere della Regione di Murcia
- ◆ Membro del team zero e docente del Progetto di Educazione Responsabile nella Regione di Murcia (Fondazione Botín)
- ◆ Scrittore per la rivista educativa INED21. Progetto educativo: "Un'educazione all'essere"
- ◆ Blogger e divulgatore didattico



D. Romero Monteserín, Jose María

- ◆ Direttore accademico presso la Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona e collaboratore di altri ELE USAL nel campo della gestione
- ◆ Docente esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas nel campo della gestione dei centri educativi e dell'educazione Master in Gestione di Centri Educativi
- ◆ Diploma di specializzazione in Organizzazione Scolastica
- ◆ Tecnico universitario superiore in Gestione delle Risorse Umane
- ◆ Tecnico superiore in Educazione Aziendale
- ◆ Esperto in gestione di progetti
- ◆ Laureato in Educazione Primaria



Dott.ssa. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista Terapeuta presso Oriéntate con María
- ♦ Fondatrice e Co-direttrice dell'Associazione Spagnola PostBullying
- ♦ Dottorato Con Lode in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile 2019 per la Cultura Scientifica, conferitole dal Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore generale dell'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ex direttore generale della Scuola bilingue di Academia Europea
- ♦ Esperto in Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Counselling
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria



Dott.ssa. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto Estremadura-Castiglia La Mancha per le Elevate Capacità
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con Specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Alte Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in *Practitioner* PNL

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di un aggiornamento costante al momento di aggiornare il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questo team di professionisti, impegnato a preparare psicologi di prima classe, ha progettato questa preparazione molto completa che permetterà ai professionisti di lavorare con successo nelle istituzioni sociali, sanitarie ed educative e di influenzare correttamente lo sviluppo di bambini e adolescenti.





“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valutazione e Identità in Psicologia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- 1.1. Natura delle credenze
 - 1.1.1. Concetti di credenza
 - 1.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 1.1.3. Formazione delle credenze
 - 1.1.4. Comportamento e credenze
 - 1.1.5. Credenze disfunzionali
 - 1.1.6. Credenze potenzianti
 - 1.1.7. Origine delle credenze limitanti
- 1.2. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 1.2.1. Guarire il passato
 - 1.2.2. Basi per affrontare il cambiamento delle credenze
 - 1.2.3. Robert Dilts
 - 1.2.4. Morty Lefkoe
 - 1.2.5. "The Word", Byron Katie
- 1.3. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 1.3.1. Mentalità fissa
 - 1.3.2. Mentalità di crescita
 - 1.3.3. Confronto tra mentalità fissa e di crescita
 - 1.3.4. Attitudine al cambiamento e all'innovazione
 - 1.3.5. Zona d'inerzia
 - 1.3.6. Zona di apprendimento
- 1.4. Coaching e cambiamento
 - 1.4.1. Il cerchio d'oro di Simon Sinek
 - 1.4.2. Livelli neurologici di cambiamento e apprendimento
 - 1.4.2.1. Ambiente
 - 1.4.2.2. Comportamento
 - 1.4.2.3. Capacità
 - 1.4.2.4. Valori e Credenze
 - 1.4.2.5. Identità
 - 1.4.2.6. Transpersonalità
 - 1.4.3. Cambiamenti correttivi
 - 1.4.4. Cambiamenti generativi
 - 1.4.5. Cambiamenti evolutivi
 - 1.4.6. Riconoscimento del livello neurologico
- 1.5. Valori e controvalori
 - 1.5.1. Concettualizzazione dei valori
 - 1.5.2. Tipi di valori
 - 1.5.3. Apprendimento dei valori
 - 1.5.4. Valori e comportamento
 - 1.5.5. Controvalori
 - 1.5.6. Dinamiche di riconoscimento dei valori
 - 1.5.7. Dinamica per il riconoscimento dei controvalori
- 1.6. Identità
 - 1.6.1. Caratteristiche dell'identità
 - 1.6.2. Concetto di identità
 - 1.6.3. Tradizione e identità
 - 1.6.4. Modelli psicologici e identità
 - 1.6.5. Identità e scienza



- 1.7. Modelli della personalità
 - 1.7.1. Enneagramma
 - 1.7.2. Scoperta dell'Enneagramma stesso
 - 1.7.3. Evoluzione dall'Enneagramma
 - 1.7.4. Impiego l'enneagramma nelle interazioni sociali e di gruppo
 - 1.7.5. Archetipi interiori
 - 1.7.6. Coaching Trasformatzionale
- 1.8. Livelli logici
 - 1.8.1. I bisogni umani e la piramide di Maslow
 - 1.8.2. I livelli di coscienza di Richard Barrett
 - 1.8.3. Autorealizzazione
 - 1.8.4. Altruismo e servizio
 - 1.8.5. Allineamento dei livelli
- 1.9. Approccio a credenze, valori e identità nell'educazione
 - 1.9.1. Credenze per l'eccellenza educativa
 - 1.9.2. Effetto Pigmalione
 - 1.9.3. L'importanza di alte aspettative
 - 1.9.4. Diversità: inclusione
 - 1.9.5. I valori della psicologia positiva
 - 1.9.6. Educazione ai valori
 - 1.9.7. Autostima e riconoscimento: costruzione dell'identità

Modulo 2. Coaching Educativo

- 2.1. Cos'è il Coaching Educativo? Basi e fondamenti
 - 2.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 2.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 2.1.3. Nonodinamica e Coaching
 - 2.1.4. Logopedagogia, Coaching ed educazione all'essere
 - 2.1.5. Sfide per l'educazione del sé dal Coaching e dalla Logopedagogia
 - 2.1.6. Il coaching al servizio dell'incontro dialogico tra insegnante e studente. Pedagogia dell'alterità
 - 2.1.7. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
- 2.2. Aree di applicazione del Coaching nell'Educazione
 - 2.2.1. Il coaching nel contesto della relazione insegnante-studente Tutoraggio condiviso
 - 2.2.2. Il coaching nel contesto della relazione studente-studente. Tutoraggio tra pari
 - 2.2.3. Coaching per lo sviluppo della professione di docente
 - 2.2.4. Team docenti e facoltà Spirito di squadra, sinergie
 - 2.2.5. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi
 - 2.2.6. Coaching per i genitori
- 2.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 2.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 2.3.2. Esigenze di coaching e supporto educativo
 - 2.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
 - 2.3.4. Autostima e sviluppo del concetto di sé
- 2.4. Pedagogie basate sullo sviluppo della cooperazione e dell'autonomia e Coaching
 - 2.4.1. Pedagogie collaborative
 - 2.4.2. Vantaggi dell'Apprendimento Collaborativo (AC)
 - 2.4.3. Come lavorare con AC?
 - 2.4.4. Tecniche di AC
- 2.5. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
 - 2.5.1. Il docente come coach
 - 2.5.2. Competenze dell'insegnante come "allenatore" del docente
 - 2.5.3. Coaching nell'ambito del Mentoring condiviso
 - 2.5.4. Competenze del docente come facilitatore del cambiamento
 - 2.5.5. Applicazioni in gruppo di classe
 - 2.5.6. Team docenti e facoltà Spirito di squadra, sinergie
 - 2.5.7. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi





“

Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

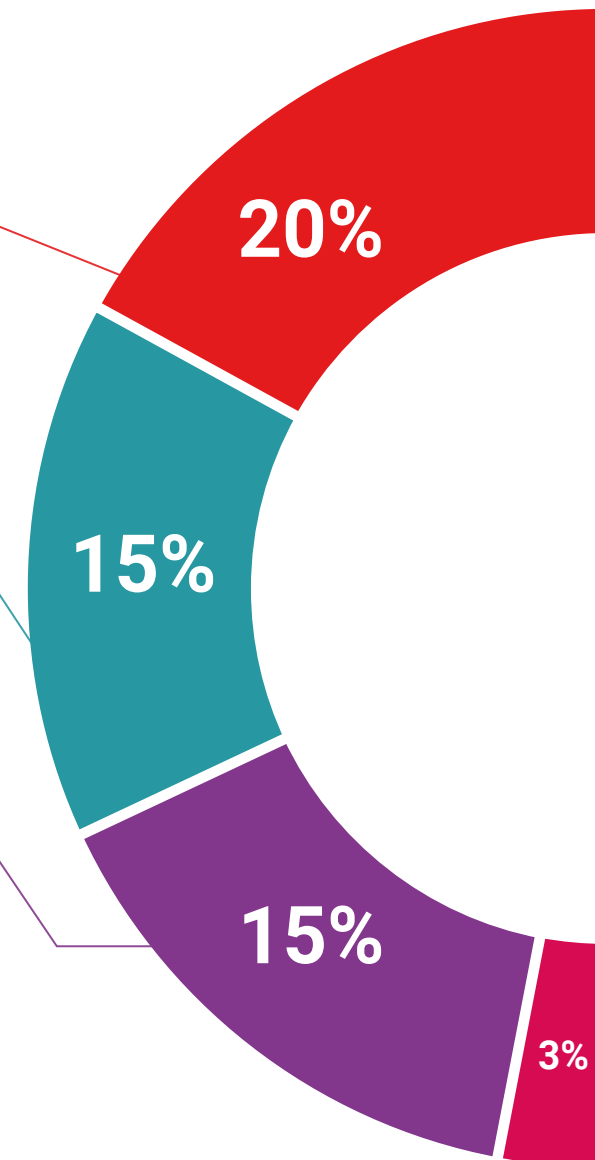
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

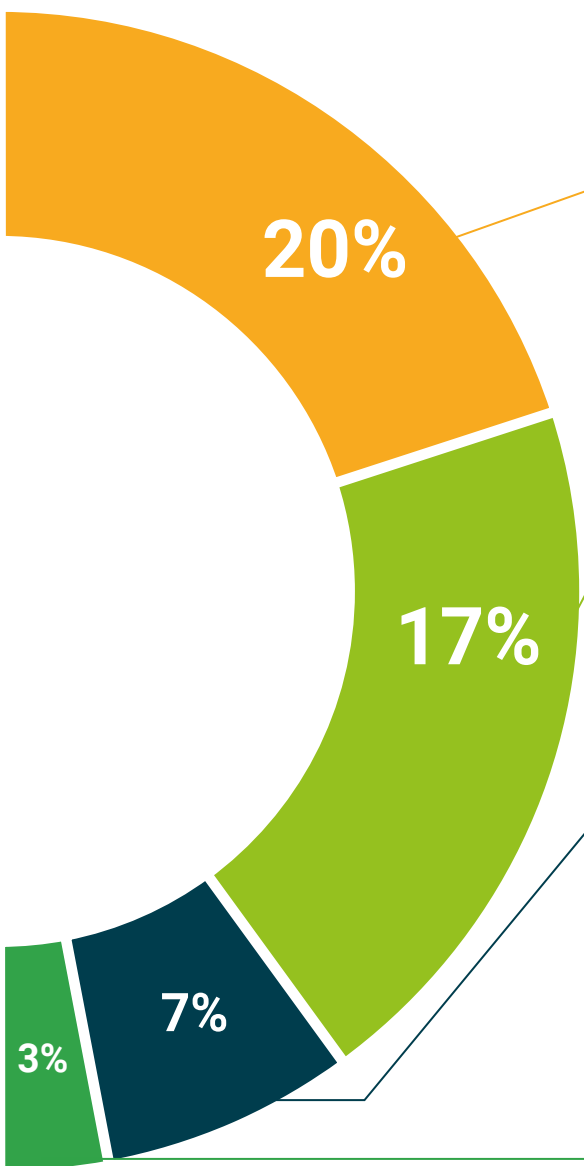
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo: Credenze, Valori e Identità in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching Educativo:
Credenze, Valori e
Identità in Psicologia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Coaching Educativo: Credenze,
Valori e Identità in Psicologia

