

Corso Universitario

Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia





Corso Universitario Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-educativo-comunicazione-efficace-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Ogni processo educativo è prima di tutto un incontro tra persone. Il linguaggio è il mezzo di comunicazione che costruisce la relazione e la realtà. Ci costruisce ed è fondamentale conoscere i suoi codici e le sue modalità per affrontare con successo la comunicazione educativa che veicola l'apprendimento. In questo senso, il programma si concentra sulla necessità di dotare gli psicologi di competenze che consentano loro di comprendere come nasce e viene gestita la comunicazione efficace nei bambini, negli adolescenti e negli adulti, e di guidare i pazienti a migliorare le proprie capacità in modo efficace.



“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

I contributi del Coaching non fanno che arricchire questa gestione della comunicazione con l'ascolto attivo, la calibrazione o il *Rapport*, poiché il linguaggio è uno strumento potente che costruisce legami e permette di sviluppare l'apprendimento.

Un feedback appropriato o domande potenti non solo arricchiscono lo psicologo, ma lo trasformano in un agente di cambiamento ed evoluzione per una educazione stimolante di percorsi di vita significativi e propositivi.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in un migliore impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo programma lavora sulle competenze comunicative, sulla risoluzione dei conflitti. Inoltre, affronta gli aspetti fondamentali legati alle competenze dello psicologo come facilitatore del cambiamento: come creare la relazione discente-esperto, la comunicazione efficace, la pianificazione degli obiettivi e le convinzioni.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti di Coaching Educativo e Comunicazione Efficace
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità nel Coaching Educativo e Comunicazione Efficace
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative nel Coaching Educativo e Comunicazione Efficace
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il programma in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di specializzazione per aggiornare le tue conoscenze nel Coaching Educativo e Comunicazione Efficace”

Il suo personale docente comprende professionisti del settore del Coaching Educativo e Comunicazione, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti dalle principali società scientifiche.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da rinomati ed esperti nel campo del Coaching Educativo e Comunicazione.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione per scoprire gli ultimi sviluppi in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano al lavoro con bambini, adolescenti e adulti in ambito psicologico. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento del professionista della psicologia all'interno del settore. Tutto questo permette sia il miglioramento del paziente sia la crescita dello psicologo, che potrà lavorare con successo in diversi tipi di istituzioni.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace, con l'utilizzo delle più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi pazienti"



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una specializzazione avanzata basata su conoscenze teoriche e strumentali
- Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di Psicologo professionista con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione delle emozioni e leadership in classe

“

Approfitta per aggiornarti sugli ultimi sviluppi del Coaching Educativo e Comunicazione Efficace”

COAC



Obiettivi specifici

- ♦ Imparare le tecniche per una gestione efficace dei gruppi di lavoro all'interno della scuola, oltre che con gli alunni e i genitori
- ♦ Conoscere i diversi tipi di leadership e gli strumenti specifici che ti permettano una gestione più efficace
- ♦ Riconoscere l'influenza del suono e degli elementi costitutivi della musica sugli esseri umani
- ♦ Mettere in relazione il legame tra intelligenza emotiva e comportamento musicale
- ♦ Riconoscere le sensazioni corporee, le emozioni, le credenze e i comportamenti dell'ansia da stadio
- ♦ Acquisire strumenti specifici per il coaching individuale e di gruppo con gruppi vulnerabili: bambini, adolescenti, violenza di genere, minoranze etniche e immigrazione, ecc
- ♦ Ottenere strumenti specifici per il coaching nutrizionale: l'approccio dei quattro pilastri
- ♦ Imparare come usare il coaching per incoraggiare abitudini alimentari sane piuttosto che l'uso di premi e punizioni con il cibo
- ♦ Imparare come utilizzare la disciplina del coaching in ambienti sportivi educativi, tecniche e squadre ad alte prestazioni
- ♦ Stabilire strategie per fissare obiettivi sportivi
- ♦ Conoscere le dinamiche e le strategie del Coaching Educativo per gli insegnanti per l'applicazione in classe, a livello individuale e di gruppo
- ♦ Approfondire l'importanza della comunicazione nel processo di Coaching
- ♦ Approfondire i diversi livelli e componenti della comunicazione
- ♦ Conoscere i diversi atti linguistici
- ♦ Approfondire il concetto di feedback nel processo di Coaching Educativo
- ♦ Approfondire come funziona il metodo *Rapport*

03

Direzione del corso

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dalle migliori scuole e università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questo team di professionisti, impegnato a preparare psicologi di prima classe, ha progettato questa preparazione molto completa che permetterà ai professionisti di lavorare con successo nelle istituzioni sociali, sanitarie ed educative e di influenzare correttamente lo sviluppo di bambini e adolescenti.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi delle procedure di Coaching Educativo e Comunicazione Efficace"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale nel campo del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Coaching Skills Manual: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo ci sono le posizioni di leadership in istituzioni come *Growth Coaching International* e *l'International Centre for Coaching in Education*, di cui è *Direttore Globale* e *Direttore Esecutivo*. È anche *Senior Fellow* del *Centre for Wellbeing Science* dell'Università di Melbourne e *Honorary Fellow* della *Carnegie School of Education* dell'Università Leeds Beckett, Regno Unito..

Come esperto di Coaching, ha tenuto conferenze sulla motivazione e sulla leadership negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia, in Europa e nell'Asia Orientale e ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore globale di Growth Coaching International, Australia
- ♦ Direttore esecutivo del International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato in Inglese presso l'Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università di East London
- ♦ Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centro per la Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education dell'Università Leeds Beckett, Regno Unito
- ♦ Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista terapeuta presso Orientate con María
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Laurea *con Lode* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale della Scuola Bilingue Academia Europea
- ♦ Dottorato in Educazione e Scienze Comportamentali
- ♦ Specializzazione in Intelligenza Emotiva
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria
- ♦ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Responsabile degli studi presso il CEA Mar Menor. Torre-Pacheco, Murcia, España
- ♦ Insegnante presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia.
- ♦ Professore di Disegno
- ♦ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- ♦ Responsabile del Progetto Educativo e della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ♦ Scrive per la rivista educativa INED21. Progetti educativi *un'Educazione all'Essere*
- ♦ Blogger e divulgatore didattico
- ♦ Laurea in Belle Arti conseguita presso l'Università Politecnica di Valencia
- ♦ Master Universitario in Arteterapia conseguito presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ♦ Preparazione alla Gestalt con il programma SAT della Fondazione Claudio Naranjo
- ♦ Coach certificato ICF, ADESCO e AECOP con competenze in PNL e Coaching sistemico
- ♦ Educatore di formatori per il CEFIRE di Orihuela e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, José María

- ♦ Direttore Accademico della Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ♦ Collaboratore in diversi ELE-USAL in Management
- ♦ Professore Esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas in Gestione dei Centri Educativi e di Formazione
- ♦ Formatore online in gestione di centri educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ♦ Laurea in Didattica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione dei Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Master in Preparazione per insegnanti secondari presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Corso di Specializzazione in Organizzazione Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore in Gestione delle risorse umane Umani
- ♦ Tecnico Superiore di Educazione Aziendale
- ♦ Esperto in Gestione di Progetti



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Didattica Esterna
- ◆ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ◆ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ◆ Creazione di contenuti educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ◆ Psicopedagoga dell'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Master in Neuropsicologia delle Alte Potenzialità
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva *Specialista* in PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ◆ Direttrice in Revista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ◆ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti di psicologia e di educazione, che ha tenuto conto delle più recenti strategie e innovazioni nel Coaching, soprattutto a livello educativo. Questi contenuti saranno la base principale per il professionista della psicologia quando si tratterà di crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, occupandosi in modo ottimale di bambini e adolescenti e aiutandoli nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo. Tutto ciò consentirà al professionista di posizionarsi come psicologo di prestigio.





“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Coaching Educativo

- 1.1. Cos'è il Coaching educativo? Basi e fondamenti
 - 1.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 1.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 1.1.2.1. Nonodinamica e Coaching
 - 1.1.2.2. Logopedagogia, Coaching ed educazione all'essere
 - 1.1.3. Il coaching al servizio dell'incontro dialogico tra insegnante e studente. Pedagogia dell'alterità
- 1.2. Aree di applicazione del Coaching nell'Educazione
- 1.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 1.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 1.3.2. Esigenze di coaching e supporto educativo
 - 1.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
- 1.4. Pedagogie basate sullo sviluppo della cooperazione e dell'autonomia e Coaching
- 1.5. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
- 1.6. Il docente come coach
- 1.7. Competenze dell'insegnante come "allenatore" del docente
- 1.8. Coaching nell' del Mentoring condiviso
- 1.9. Competenze del docente come dispensatore del cambiamento
 - 1.9.1. Gettare le fondamenta. Creare la relazione
 - 1.9.1.1. Visualizzazione creativa. Risultati da raggiungere alla fine del processo
 - 1.9.1.2. Ruota dell'allievo-Ruota dell'insegnante
 - 1.9.1.3. Contratto pedagogico
 - 1.9.2. Comunicazione efficace
 - 1.9.2.1. Comunicazione efficace
 - 1.9.2.2. Ascolto attivo
 - 1.9.2.3. Domande potenti
 - 1.9.2.4. Comunicazione diretta
 - 1.9.3. Obiettivi di pianificazione
 - 1.9.3.1. Costruire lo scopo della vita
 - 1.9.3.2. Risultati del gioco
 - 1.9.3.3. Costruire obiettivi SMART. Facilitare l'apprendimento e i risultati
 - 1.9.3.4. Creare consapevolezza
 - 1.9.3.5. Progettazione di azioni

- 1.9.4. Gestione dei progressi
 - 1.9.4.1. Credenze limitanti vs. Credenze forti
 - 1.9.4.2. Apprendimento e coaching. Zona di comfort
 - 1.9.4.3. Gioco delle qualità
 - 1.9.4.4. Elementi di successo
- 1.9.5. Valutazione del processo
- 1.9.6. Implicazioni della famiglia
- 1.10. Applicazioni in gruppo di classe
- 1.11. Personale docente e facoltà. Spirito di squadra, sinergie
- 1.12. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi

Modulo 2. Comunicazione

- 2.1. La comunicazione
 - 2.1.1. Componenti della comunicazione
 - 2.1.2. Ostacoli all' La comunicazione efficace
 - 2.1.3. Stili di comunicazione
- 2.2. Finalità della comunicazione
 - 2.2.1. Comunicazione assertiva
 - 2.2.2. Assiomi
 - 2.2.3. Informazioni
- 2.3. Livelli di comunicazione
 - 2.3.1. Intrapersonale
 - 2.3.2. Interpersonale
 - 2.3.3. Coerenza e congruenza
- 2.4. Atti linguistici
 - 2.4.1. Dichiarazione
 - 2.4.2. Impegno
 - 2.4.3. Prova
 - 2.4.4. Affermazione
 - 2.4.5. Approccio efficace agli atti linguistici in ambito educativo
- 2.5. L'ascolto attivo
 - 2.5.1. Componenti dell'ascolto attivo
 - 2.5.2. Intenzione
 - 2.5.3. Ascolto attivo negli ambienti di apprendimento



- 2.6. Calibrazione
 - 2.6.1. Concetto di calibrazione
 - 2.6.2. Processo di calibrazione
- 2.7. *Rapport*
 - 2.7.1. Concetto di *Rapport*
 - 2.7.2. Usi del *Rapport*
 - 2.7.3. Procedure per generare *Rapport*
 - 2.7.4. Applicazione del *Rapport* nell'Educazione
- 2.8. Feedback
 - 2.8.1. Concetto
 - 2.8.2. Lo scopo di un buon Feedback
 - 2.8.3. Il Feedback come rinforzo di comunicazione
 - 2.8.4. La necessità di un buon Feedback nell'Educazione
- 2.9. L'arte di interrogare e confrontarsi per generare apprendimento
 - 2.9.1. Tipi di domande
 - 2.9.2. Confronto basato sul rispetto reciproco
 - 2.9.3. Insight e imparare dal confronto
- 2.10. La presenza dell'insegnante come strumento pedagogico
 - 2.10.1. Qualità della presenza dell'insegnante

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

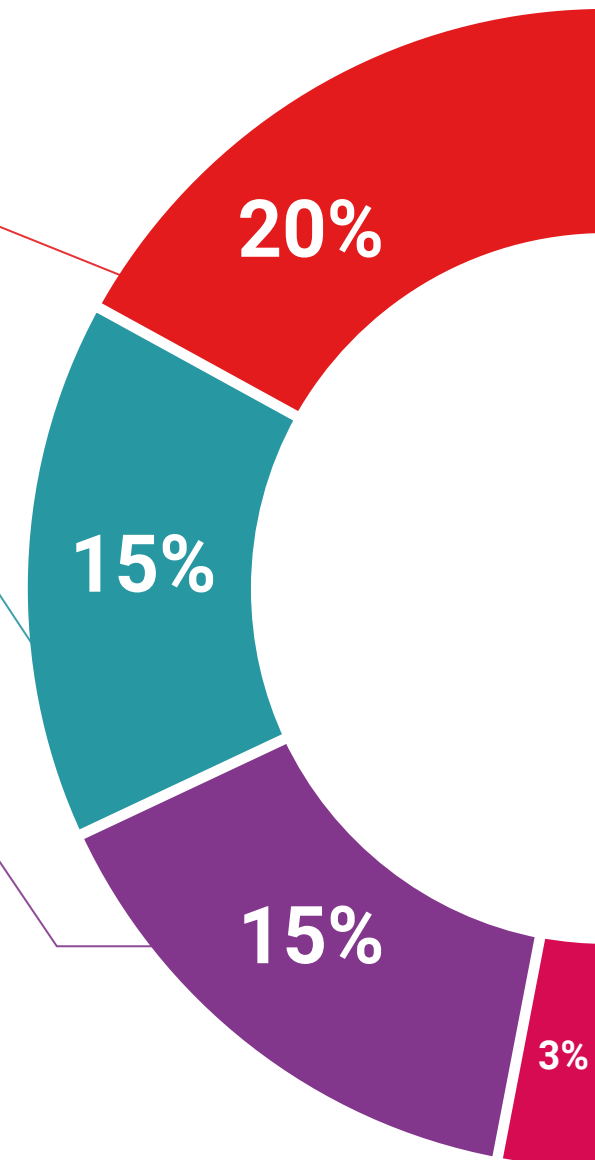
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

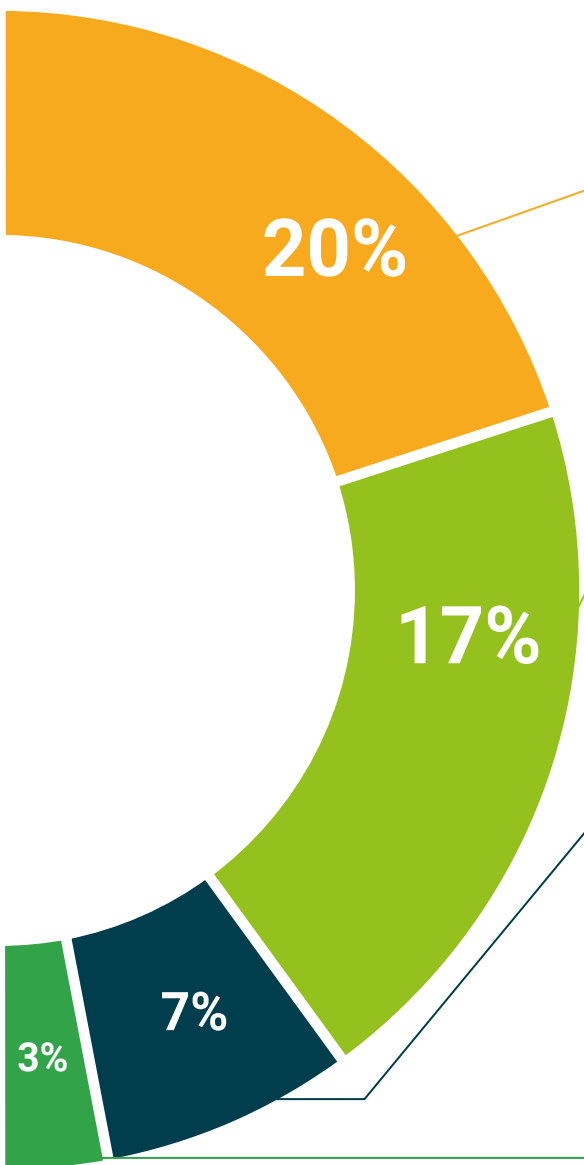
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching Educativo e
Comunicazione Efficace
in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching Educativo e Comunicazione Efficace in Psicologia