

Corso Universitario

Coaching, Competenze di un Coach





tech università
tecnologica

Corso Universitario Coaching, Competenze di un Coach

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-competenze-coach

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 22

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Il Coaching è una disciplina che si è profondamente inserita nel campo aziendale fornendo un accompagnamento ad aziende, gruppi e persone per il raggiungimento degli obiettivi. Conoscendo l'importanza che questa disciplina ha in diversi ambienti, TECH ha progettato questo Corso che mira a formare gli psicologi per essere in grado di esercitare come coach, comprendere a fondo tutte le peculiarità di questa professione e esercitare il lavoro con maggiori garanzie di successo e di successo nella proposta di compiti e attività che potenziano le capacità del paziente trattato.





“

*Scopri gli ultimi sviluppi in Coaching e
diventa un professionista di eccellenza"*

Il Coaching nasce di fronte a nuove esigenze e sfide del mondo aziendale e delle persone. Riceve influenze molto antiche della Filosofia Socratica e Pitagorica, ma anche delle più recenti scoperte in Neuroscienze.

È naturale che il Coaching abbia molto da offrire alla psicologia, dato il gran numero di sfide che le pone l'accelerata trasformazione sociale ed economica che stiamo vivendo, e l'incertezza su quali siano gli obiettivi formativi necessari per affrontare con sicurezza le sfide del futuro immediato.

Gli apprendimenti implicano sempre processi focalizzati su obiettivi (almeno accademici) che rivelano difficoltà e blocchi, per cui diventa necessario lavorare con le emozioni, l'autostima e le proprie convinzioni, e in questo lavoro è fondamentale la figura dello psicologo.

Conoscere le basi e i fondamenti della pratica del Coaching, i suoi vari metodi, aspetti e tipologie è fondamentale per comprendere il potente strumento che è nelle mani degli psicologi che hanno un atteggiamento proattivo. Questo è esattamente ciò che affronterà questo Corso TECH molto completo, in cui lo psicologo imparerà a esercitare come coach avendo una prospettiva molto più completa del modello di lavoro in questo campo.

Entrare nel processo di una sessione di Coaching, osservare i vari ruoli, l'obiettivo e soprattutto l'impegno all'azione permette di comprendere più profondamente la singolarità del Coaching rispetto ad altre modalità di accompagnamento. Perché la responsabilità è sempre del cliente. Il coach ha la responsabilità di sostenere il processo.

Questo programma affronta tutte queste tematiche in modo intensivo attraverso una metodologia 100% online e all'avanguardia. Inoltre, si basa su professionisti esperti che fanno parte del suo personale docente e su un esperto internazionale di massimo prestigio, incaricato di impartire una serie di rigorose *Master class* che raccolgono gli ultimi progressi in questo campo.

Questo **Corso Universitario in Coaching, Competenze di un Coach** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio aspetti clinici presentati da esperti in Coaching Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità nel settore del Coaching Educativo
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Coaching Educativo
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Un esperto internazionale di massimo prestigio impartirà 10 esclusive Master class lungo questo itinerario accademico"

“

Diventa un coach attraverso questa azione formativa completa che ti catapulterà verso il successo professionale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Migliora la tua pratica quotidiana e posizionali come un professionista di prestigio con questo Corso Universitario completo che TECH mette nelle tue mani.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi nel Coaching per la Psicologia.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Coaching, Competenze di un Coach è volto a facilitare l'azione del professionista dedicato al lavoro con bambini, adolescenti e adulti in ambito psicologico. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento dello psicologo all'interno del settore. Tutto questo permette sia il miglioramento del paziente sia la crescita dello psicologo, che potrà lavorare con successo in diversi tipi di istituzioni.



“

Questa azione capacitiva nasce con un solo scopo: preparati ad esercitare come coach conoscendo tutte le peculiarità della professione"



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una formazione avanzata, di carattere specialistico e basata su conoscenze teoriche e strumentali
- Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica come professionista della Psicologia con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione emotiva e leadership in classe

“

*Fai il passo per aggiornarti
sulle ultime novità in Coaching,
Competenze di un Coach”*





Obiettivi specifici

- ◆ Acquisire familiarità con il Coaching e le sue fonti epistemologiche
- ◆ Prendere coscienza degli attori coinvolti nel processo di Coaching
- ◆ Conoscere i campi d'azione del Coaching
- ◆ Essere consapevoli delle differenze tra Coaching, *Mentoring* e Psicoterapia
- ◆ Conoscere gli operatori del processo di Coaching
- ◆ Conoscere i concetti di base del Coaching e le strutture più comunemente utilizzate nei processi di Coaching
- ◆ Riconoscere l'importanza della comunicazione nel processo di Coaching
- ◆ Identificare i diversi stili di comunicazione
- ◆ Conoscere le componenti della comunicazione
- ◆ Comprensione la capacità degli atti comunicativi di generare significato e realtà
- ◆ Acquisire capacità di ascolto attivo
- ◆ Conoscere il processo di calibrazione
- ◆ Comprendere l'importanza del *Rapport*
- ◆ Riconoscere l'importanza del *Feedback* nella comunicazione
- ◆ Riconoscere l'importanza di generare *Insight*
- ◆ Imparare il confronto rispettoso per generare apprendimenti

03

Direzione del corso

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questo personale docente, impegnato a preparare insegnanti di prima classe, ha progettato questa specializzazione molto completa che permetterà ai professionisti di lavorare con successo nelle istituzioni sociali, sanitarie ed educative e di influenzare correttamente lo sviluppo di bambini e adolescenti.





“

*Impara da professionisti autorevoli,
le ultime novità nei procedimenti
nel campo del Coaching Educativo”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale del Coaching Educativo, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è Direttore Globale e Direttore Esecutivo. Inoltre, è membro principale del del Centre for Wellbeing Science en University of Melbourne e membro onorario del Carnegie School of Education nella Leeds Beckett University, Regno Unito.

Come esperto di Coaching, ha tenuto conferenze sulla motivazione e leadership negli Stati Uniti, nel Regno Unito, Australia, Europa e Asia Orientale, oltre ad aver pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore Globale di Growth Coaching International, Sidney, Australia
- ♦ Direttore esecutivo dell'International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato in Inglese presso Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso Università di East London
- ♦ Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education presso la Leeds Beckett University, Regno Unito
- ♦ Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta a Orizate con Maria
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato *Con Lode* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche Spagnolo (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ◆ Responsabile degli Studi presso il CEA Mar Menor Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ◆ Docente presso il Ministero dell'Istruzione di Murcia
- ◆ Professore di Disegno
- ◆ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- ◆ Formatore di Progetti Educativi e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ◆ Scrive per la rivista educativa INED21, Progetti educativi *un'Educazione all'Essere*
- ◆ Blogger e divulgatore didattico
- ◆ Laurea in Belle Arti conseguita presso l'Università Politecnica di Valencia
- ◆ Master Universitario in Arteterapia conseguito presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ◆ Formazione Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- ◆ Coach con certificato ICF, ADESCO e AECOP con competenze in PNL e sistemica
- ◆ Formatore di formatori per CEFIRE e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, José María

- ◆ Direttore Accademico della Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ◆ Collaboratore in diversi corsi ELE-USAL in Management
- ◆ Docente esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas in Gestione dei Centri Educativi e di Formazione
- ◆ Formatore online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Formazione degli insegnanti di scuola secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Post-laurea in Organizzazione Scolastica
- ◆ Tecnico superiore universitario in gestione delle Risorse Umane
- ◆ Tecnico Superiore di Educazione Aziendale
- ◆ Esperto in Gestione di Progetti



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Entrepreneurship di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Jurado, Pilar

- ◆ Certificato di Neurocoach come Esperto di Coaching a Livello Internazionale dall'Istituto Nazionale di Apprendimento (INA)
- ◆ Insegnante nel settore dell'Istruzione Primaria
- ◆ Insegnante in Aule Ospedaliere della HUVA a Murcia
- ◆ Formatrice di Gestione del Cambiamento con Strumenti come Lego Serious Play presso il Centro per le Alte Prestazioni Umane di Anna Fortea
- ◆ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di Murcia Specializzata in Difficoltà Interculturali e di Apprendimento
- ◆ Amministrazione e Finanza di IES Miguel de Cervantes

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ◆ Formata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione





Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ◆ Direttore Generale presso l'Accademia Europea di Guadalajara
- ◆ Ex Direttore Generale presso il Collegio Bilingue dell'Accademia Europea
- ◆ Esperto di Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Consulente
- ◆ Ex Consulente Scientifico del Parlamento Spagnolo
- ◆ Collaboratore della Fondazione Jitterapia
- ◆ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ◆ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria

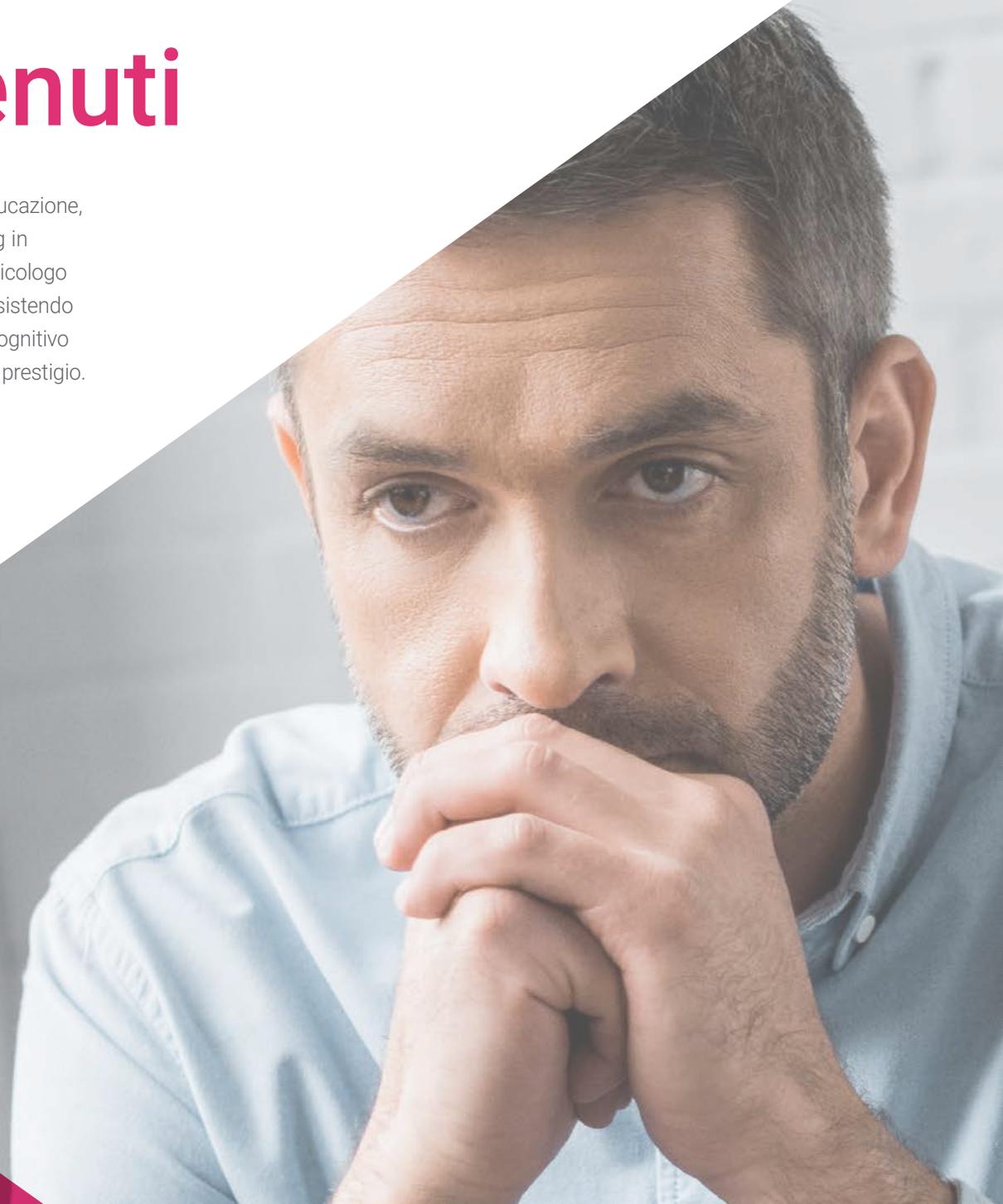
“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia e educazione, che hanno preso in considerazione le ultime strategie e innovazioni nel Coaching in particolare a livello educativo. Questi contenuti saranno la principale risorsa dello psicologo per crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, assistendo bambini e adolescenti in modo ottimale e aiutandole nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo. Tutto ciò consentirà al professionista di posizionarsi come psicologo di prestigio.



“

*Questo Corso Universitario in Coaching,
Competenze di un Coach possiede il
programma scientifico più completo e
aggiornato del mercato"*

Modulo 1. Il Coaching

- 1.1. Cos'è il Coaching?
 - 1.1.1. Definizione
- 1.2. Origini e background del Coaching
 - 1.2.1. Filosofia e Maieutica
 - 1.2.2. Psicologia Umanistica e Positiva
 - 1.2.3. Altre influenze e origini
- 1.3. Scuole e tendenze attuali
 - 1.3.1. Scuola Americana
 - 1.3.2. Scuola Europea
 - 1.3.3. Scuola latino-americana
- 1.4. Differenze tra il Coaching e altri approcci Terapia , ecc.)
 - 1.4.1. Specificità della relazione nel coaching
 - 1.4.2. Limiti del Coaching
 - 1.4.3. Differenze con la Psicoterapia Mentoring, il Consulting, il Councelling, ecc.
- 1.5. Ambiti di Coaching
 - 1.5.1. Introduzione
- 1.6. Competenze di un Coach
 - 1.6.1. Codice deontologico
 - 1.6.2. Competenze interne ed esterne
 - 1.6.3. Associazioni di Coaching
 - 1.6.4. Certificazioni e formazione in Coaching
- 1.7. Struttura di una sessione
 - 1.7.1. Ruoli del coach e del coachee
 - 1.7.2. Struttura e inquadramento
 - 1.7.3. Partnership e contratto
- 1.8. Modelli
 - 1.8.1. Modello GROW
 - 1.8.2. Altre strutture
- 1.9. Coaching Coattivo
 - 1.9.1. Fondamenti di Coaching Coattivo
 - 1.9.2. Contesti
 - 1.9.3. Principi e pratiche
- 1.10. Il Coaching come strumento per l'evoluzione di gruppi, aziende e comunità
 - 1.10.1. Usi del Coaching



Modulo 2. Comunicazione

- 2.1. La comunicazione
 - 2.1.1. Componenti della comunicazione
 - 2.1.2. Ostacoli alla comunicazione efficace
 - 2.1.3. Stili di comunicazione
- 2.2. Finalità della comunicazione
 - 2.2.1. Comunicazione assertiva
 - 2.2.2. Assiomi
 - 2.2.3. Informazioni
- 2.3. Livelli di comunicazione
 - 2.3.1. Intrapersonale
 - 2.3.2. Interpersonale
 - 2.3.3. Coerenza e congruenza
- 2.4. Atti linguistici
 - 2.4.1. Dichiarazione
 - 2.4.2. Impegno
 - 2.4.3. Prova
 - 2.4.4. Affermazione
 - 2.4.5. Approccio efficace agli atti linguistici in ambito educativo
- 2.5. L'ascolto attivo
 - 2.5.1. Componenti dell'ascolto attivo
 - 2.5.2. Intenzione
 - 2.5.3. Ascolto attivo negli ambienti di apprendimento
- 2.6. Calibrazione
 - 2.6.1. Concetto di Calibrazione
 - 2.6.2. Processo di calibrazione
- 2.7. *Rapport*
 - 2.7.1. Concetto di *Rapport*
 - 2.7.2. Usi del *Rapport*
 - 2.7.3. Procedure per generare *Rapport*
 - 2.7.4. Applicazione del *Rapport* nell'Educazione

- 2.8. *Feedback*
 - 2.8.1. Concetto
 - 2.8.2. Lo scopo di un buon *Feedback*
 - 2.8.3. Il *Feedback* come rinforzo di comunicazione
 - 2.8.4. La necessità di un buon *Feedback* nell'Educazione
- 2.9. L'arte di interrogare e confrontarsi per generare apprendimento
 - 2.9.1. Tipi di domande
 - 2.9.2. Confronto basato sul rispetto reciproco
 - 2.9.3. *Insight* e imparare dal confronto
- 2.10. La presenza dell'insegnante come strumento pedagogico
 - 2.10.1. Qualità della presenza dell'insegnante



*Un'esperienza formativa unica,
fondamentale e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

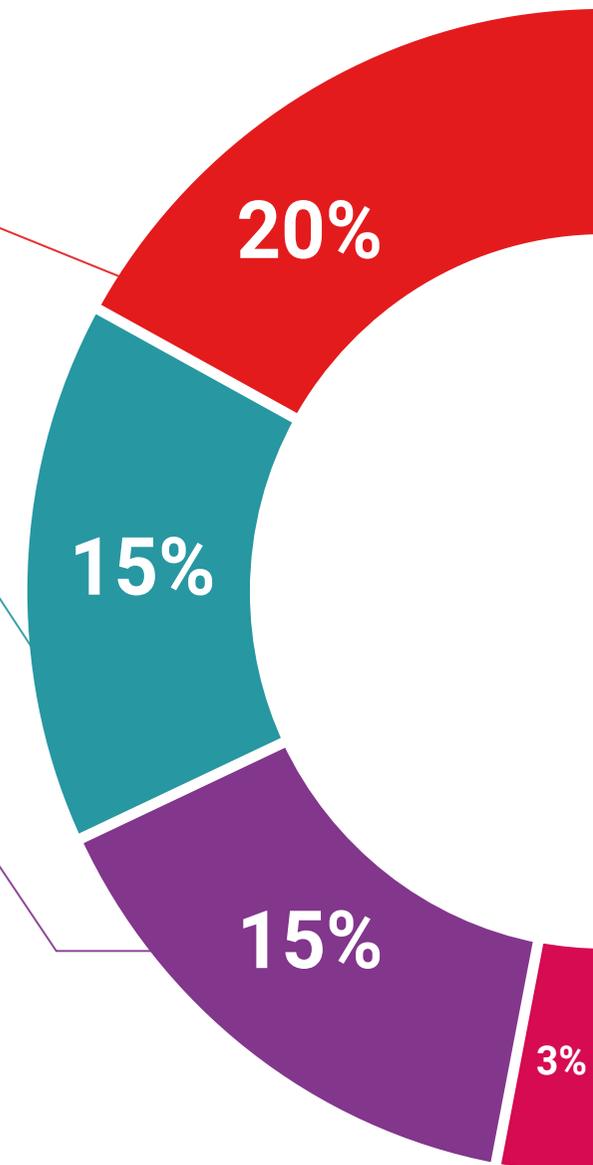
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

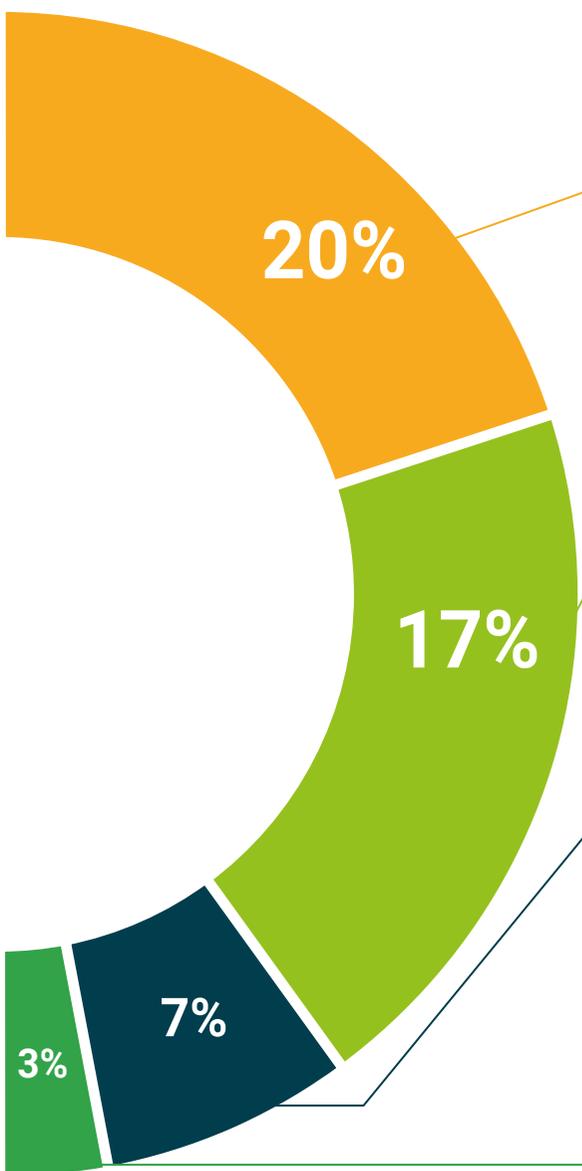
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching, Competenze di un Coach garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching, Competenze di un Coach** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching, Competenze di un Coach**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching, Competenze
di un Coach

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching, Competenze di un Coach

