

Corso Universitario

Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA





Corso Universitario Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/classificazione-criteri-diagnostici-dca

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli ultimi studi scientifici rivelano che l'Anoressia Nervosa colpisce circa il 9% della popolazione mondiale. Questo è un chiaro esempio che mostra il problema che i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) pongono nella società. In questa situazione, i pazienti si rivolgono a esperti di salute mentale in grado di formulare diagnosi differenziali e applicare le procedure terapeutiche più efficaci in base alle esigenze dei pazienti. In questo contesto, la classificazione di queste condizioni è della massima importanza affinché gli esperti possano identificare i problemi in modo olistico. A sua volta, questo ci consente di trovare trattamenti più efficaci e personalizzati. In questo contesto, TECH sviluppa questa specializzazione 100% online in modo che gli studenti progettino e applichino piani di recupero personalizzati.



“

*Rimani aggiornato sui recenti progressi
nella classificazione dei DCA con questo
Corso Universitario aggiornato ed esclusivo”*

In una società caratterizzata dalla prevalenza dei DCA, sempre più organizzazioni nel settore sanitario richiedono l'inserimento di psicologi altamente qualificati. In particolare, cercano professionisti con elevate capacità comunicative per connettersi emotivamente con i pazienti. Tra gli strumenti più efficaci per raggiungere questo obiettivo vi sono i colloqui dietetico-nutrizionali. Attraverso questa risorsa, gli psicologi rilevano i comportamenti alimentari e anche emotivi della popolazione. Sviluppando queste conversazioni in modo motivazionale, gli esperti promuovono un cambiamento nelle abitudini alimentari e ottengono risultati che gli utenti abbiano la ferma volontà di raggiungerlo.

Detto questo, TECH implementa una specializzazione avanzata che consentirà ai professionisti di realizzare processi di comunicazione efficaci. In questo modo potranno stabilire rapporti di fiducia reciproca con i pazienti e intraprendere un percorso di modifica dei modelli alimentari prestabiliti. Con il supporto di un prestigioso personale docente, il programma approfondirà la fisiopatologia della restrizione alimentare e la sua rilevanza nella diagnosi. Allo stesso modo, la formazione approfondirà il sistema del DSM-5 per identificare patologie come il disturbo evitante-restrittivo.

Il percorso accademico, invece, viene insegnato attraverso il sistema didattico del *Relearning*. Consiste nella ripetizione dei contenuti chiave, garantendo un insegnamento naturale e progressivo lungo l'intero programma. In questo senso, l'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno per ampliare le proprie conoscenze è un dispositivo con accesso a Internet (come un telefono cellulare, un tablet o un computer). Entreranno così nel Campus Virtuale per arricchirsi con il materiale didattico più aggiornato e completo presente sul mercato accademico. Inoltre, potranno scaricare i moduli per visualizzarli quando vogliono, da qualsiasi parte del mondo.

Questo **Corso Universitario in Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Nutrizione, Dietetica, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questa qualifica ti prepara per il trattamento dei casi di comorbidità dei DCA. Iscriviti e dai subito una spinta alla tua carriera professionale!”

“

DimENTICATI DI MEMORIZZARE! Grazie al sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo”

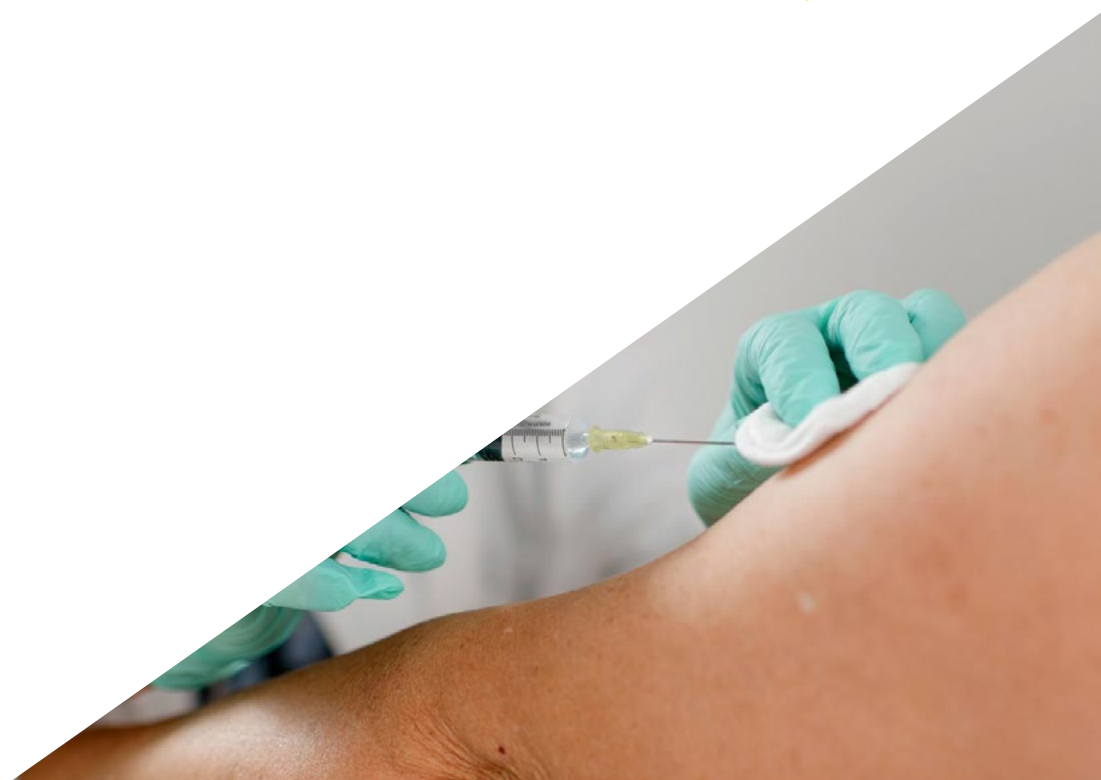
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai l'Anoressia Nervosa atipica per realizzare gli approcci più completi.

Valuterai i DCA con le scale e i questionari psicometrici più efficaci grazie a questo programma innovativo.



02

Obiettivi

Lo scopo di questo programma è offrire agli studenti una solida base sulla classificazione e sui criteri diagnostici dei DCA. Attraverso il programma gli studenti acquisiranno una prospettiva transdiagnostica per sviluppare le competenze necessarie per la valutazione meticolosa di queste condizioni mentali. Inoltre, rileverà gli errori più frequenti nella diagnosi dei DCA e affronterà le sfide dei pazienti con comorbidità.





“

*Svilupperai le capacità motivazionali
necessarie per incoraggiare i tuoi pazienti
durante i processi di recupero”*



Obiettivi generali

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi

“

Analizza i criteri secondo il DSM-5 nella migliore università digitale del mondo secondo Forbes”





Obiettivi specifici

- ♦ Valutare l'approccio transdiagnostico e la sua utilità nella diagnosi e nel trattamento dei DCA, esplorando i recenti progressi nella comprensione e nella classificazione di questi disturbi
- ♦ Analizzare la fisiopatologia della restrizione dietetica e la sua rilevanza nella diagnosi di DCA, descrivendo la presentazione clinica in diversi gruppi di età
- ♦ Identificare i criteri diagnostici per l'anoressia nervosa, la bulimia nervosa e il disturbo da alimentazione incontrollata, nonché per altri disturbi restrittivi come il Disturbo evitante/limitante nell'assunzione di cibo
- ♦ Comprendere i concetti di EDNOS (Eating Disorder Not Otherwise Specified) e gli errori comuni nella valutazione e nella diagnosi di DCA
- ♦ Individuare gli errori comuni nella valutazione e nella diagnosi di DCA, comprendere l'importanza della diagnosi differenziale nei DCA e affrontare le sfide dei pazienti con co-morbilità
- ♦ Discutere le possibili revisioni future dei criteri diagnostici e le loro implicazioni, e capire come queste nuove prospettive potrebbero avere un impatto sulla gestione clinica dei DCA

03

Direzione del corso

Questo programma è composto da un gruppo di esperti in disturbi legati alla distorsione dell'immagine corporea. Questi professionisti vantano una vasta esperienza lavorativa, essendo parte di prestigiose realtà sanitarie. Nel loro impegno per migliorare la qualità della vita, riversano i loro anni di esperienza e competenze in questa specializzazione in modo che gli studenti possano perfezionare le loro capacità diagnostiche.





“

Impara dai migliori professionisti del settore sanitario e beneficia della loro esperienza nella realtà di questa professione"

Direzione



Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice del Servizio di Psicologia dell'Ospedale di Los Valles
- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

Personale docente

Dott.ssa Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutrizionista presso il Centro nutrizionale Gabriela Cucalón
- ♦ Certificato di completamento della formazione di abilità professionali in Alimentazione Intuitiva
- ♦ Certificazione in Disturbi del Comportamento Alimentare dell'Università di Jalisco
- ♦ Master in Nutrizione Umana presso l'Università di Drexel
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana presso l'Università San Francisco di Quito
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con Diabete di Tipo I*

Dott.ssa Moreno, Melissa

- ♦ Specialista in Nutrizione
- ♦ Tecnico di laboratorio o della Facoltà di Scienze della Vita (ESPOL)
- ♦ Laurea in Nutrizione e Dietetica, Scuola Politecnica del Litorale
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con diabete di tipo I*



PATIENT REGISTRATION

Today's Date _____

Last First Middle

Age _____ Patient's Social Security # _____

Street

City

State Telephone

REFERRING _____

INSURANCE

Date of first symptoms _____ Date of birth _____

PROBABLE _____ SEX _____

From To

04

Struttura e contenuti

Questo programma è progettato in modo che gli studenti dispongano di un'ampia gamma di strumenti di valutazione per rilevare i DCA. Pertanto, il percorso accademico fornirà strategie efficaci per incoraggiare la cooperazione degli utenti (tra cui spicca il colloquio nutrizionale). In questo senso, il programma porrà particolare enfasi sulle tecniche per promuovere processi di comunicazione con empatia e vicinanza. In questo modo, specialisti e pazienti potranno avere rapporti terapeutici costruttivi. Inoltre, la specializzazione affronterà le competenze che definiscono un buon terapeuta. Ad esempio, incoraggerà l'ascolto assertivo, l'introspezione e l'apertura mentale.





“

Amplierai la tua pratica professionale con le strategie più efficaci per diagnosticare i DCA con questo programma molto completo”

Modulo 1. Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA

- 1.1. Modello Transdiagnostico dei DCA
 - 1.1.1. Colloquio Nutrizionale come strumento di valutazione
 - 1.1.2. Colloquio Motivazionale nel contesto dei DCA
 - 1.1.3. L'approccio transdiagnostico e la sua utilità nella diagnosi e nel trattamento dei DCA
- 1.2. Criteri Diagnostici secondo il DSM-5
 - 1.2.1. Fisiopatologia della restrizione alimentare e sua rilevanza diagnostica
 - 1.2.2. Anoressia Nervosa e altri disturbi restrittivi: Disturbo del Comportamento Alimentare evitante o restrittivo
 - 1.2.3. Bulimia Nervosa: criteri diagnostici e caratteristiche cliniche
- 1.3. Ampliare la classificazione dei DCA
 - 1.3.1. Disturbo da alimentazione incontrollata: criteri diagnostici e differenziazione da altri DCA
 - 1.3.2. Anoressia Atipica: caratteristiche e considerazioni diagnostiche
 - 1.3.3. Altri DCA: Disturbo alimentare non altrimenti specificato e Disturbo evitante o restrittivo
- 1.4. Errori comuni nei criteri diagnostici
 - 1.4.1. Identificare gli errori comuni nella valutazione e nella diagnosi dei DCA
 - 1.4.2. L'importanza della diagnosi differenziale nei DCA e negli altri disturbi alimentari
 - 1.4.3. Strategie per migliorare l'accuratezza diagnostica ed evitare i pregiudizi
- 1.5. Aspetti clinici e psicopatologici dei DCA
 - 1.5.1. Presentazione clinica dei DCA in diversi gruppi di età
 - 1.5.2. Esplorazione della variabilità della gravità e dei sintomi dei DCA
 - 1.5.3. Impatto della comorbidità con altri disturbi mentali sulla diagnosi e trattamento dei DCA
- 1.6. Valutazione psicometrica ed esami diagnostici
 - 1.6.1. Uso di scale psicometriche e questionari nella valutazione dei DCA
 - 1.6.2. Esami clinici e medici rilevanti nella diagnosi dei DCA
 - 1.6.3. Incorporazione della valutazione psicometrica come parte integrante della valutazione diagnostica





- 1.7. Affrontare l'Anoressia Nervosa Atipica e Altri Sottotipi
 - 1.7.1. Identificazione delle caratteristiche atipiche nell'anoressia nervosa
 - 1.7.2. Differenze tra i sottotipi di anoressia nervosa e la loro gestione clinica
 - 1.7.3. Strumenti per la diagnosi e il trattamento dei casi atipici
- 1.8. Difficoltà nella Diagnosi e nel Trattamento dei Disturbi in Comorbidità
 - 1.8.1. Identificazione di DCA in comorbidità con altri disturbi psicologici
 - 1.8.2. Sfide nella diagnosi e nel trattamento di pazienti con DCA e comorbidità
 - 1.8.3. Approcci terapeutici specifici per il trattamento dei casi di comorbidità dei DCA
- 1.9. Nuove Prospettive nella Diagnosi e nella Classificazione dei DCA
 - 1.9.1. Recenti progressi nella comprensione e nella classificazione dei DCA
 - 1.9.2. Discussione sulle possibili revisioni future dei criteri diagnostici
 - 1.9.3. Implicazioni delle nuove prospettive sulla gestione clinica dei DCA
- 1.10. Ruolo del Colloquio Clinico nella Diagnosi di DCA
 - 1.10.1. Tecniche di intervista efficaci per ottenere informazioni diagnostiche
 - 1.10.2. Il colloquio come strumento per l'identificazione dei comportamenti alimentari ed emotivi
 - 1.10.3. L'importanza della comunicazione empatica e della costruzione di una relazione terapeutica nel colloquio
 - 1.10.4. Competenze del terapeuta
 - 1.10.5. Gestione delle resistenze
 - 1.10.6. Prendersi cura di chi assiste



Potrai accedere al Campus Virtuale di questo programma in qualsiasi momento e scaricare i contenuti per consultarli quando vuoi. Iscriviti subito!"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

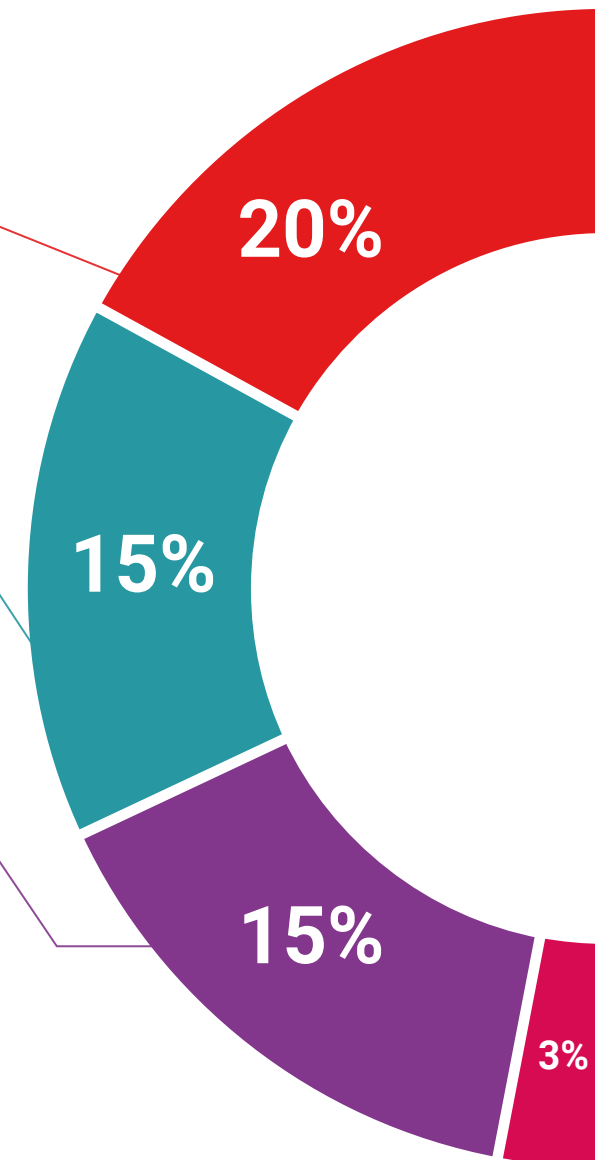
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

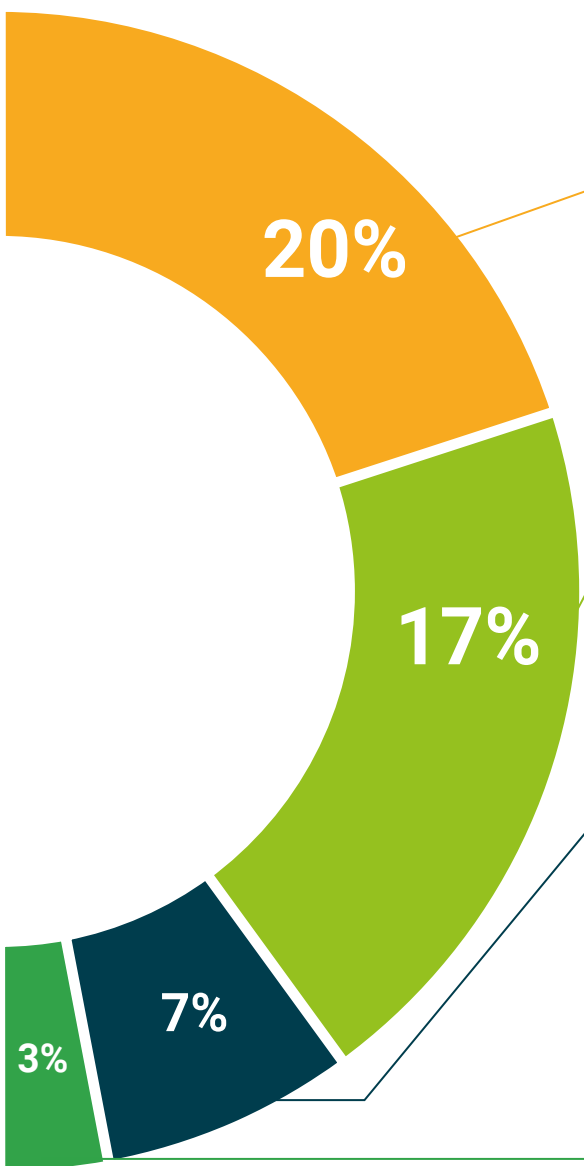
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Classificazione e Criteri
Diagnostici dei DCA

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Classificazione e Criteri Diagnostici dei DCA

