

Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
nell'Alto Potenziale Cognitivo



Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/aspetti-clinici-bisogni-educativi-alto-potenziale-cognitivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In un mondo globalizzato, con sempre più strumenti a disposizione per facilitare l'educazione di bambini e adolescenti, è indispensabile che i Bisogni Educativi siano affrontati in modo specifico per gli studenti con Alto Potenziale Cognitivo. Anche se non si tratta della percentuale maggiore della popolazione, sta diventando sempre più necessario stimare tutti i possibili casi e disturbi presenti nella popolazione infantile durante il suo sviluppo. Pertanto, lo psicologo deve essere aggiornato in un campo molto richiesto, in termini di progressi negli aspetti clinici e di Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo, per essere al passo con le ultime procedure e fornire un'assistenza efficace ai propri pazienti. Questo programma di TECH fornirà tutte le conoscenze necessarie per raggiungere questo obiettivo, e sarà possibile studiarlo al 100% online con gli insegnanti più esperti.





“

Grazie a questo Corso Universitario esclusivo di TECH, potrai conoscere i fondamenti biologici, psicologici e sociali del modello clinico in modalità 100% online"

Al giorno d'oggi, lo psicologo deve essere preparato a utilizzare le metodologie più innovative per rispondere alle esigenze accademiche ed emotive dei bambini con Alto Potenziale Cognitivo. Questo lo renderà un professionista molto più competente per intervenire in modo appropriato nella consultazione dei minori con questo profilo. In questo modo, influirà positivamente sul corretto sviluppo della loro vita.

Con lo studio di questo programma accademico, il professionista otterrà una guida per lavorare da una prospettiva diversa con i pazienti con Alto Potenziale Cognitivo e con quelli con bisogni educativi specifici. Pertanto, con questa qualifica, il professionista sarà in grado di acquisire le competenze necessarie per rispondere alle esigenze dei pazienti con queste singolarità.

Allo stesso modo, sarà in grado di distinguere tra le manifestazioni di questi pazienti e i sintomi che potrebbero preannunciare la presenza di qualche disturbo, differenziando le caratteristiche cliniche e la loro spiegazione in base all'Alto Potenziale Cognitivo. Queste conoscenze permetteranno allo psicologo di essere un professionista più competente nella gestione di tutti i tipi di pazienti.

Inoltre, questo Corso Universitario, essendo completamente online, dà la libertà di scegliere il giorno e le ore da dedicare allo studio, fino a completare le 6 settimane o le 150 ore di formazione, adattandosi alla routine quotidiana senza dover fare grandi sacrifici. A tal fine, si avrà a disposizione un'ampia gamma di materiali teorici e multimediali, integrati da esercizi e attività pratiche che si concentreranno sul fornire ai partecipanti le competenze necessarie per sviluppare in modo ottimale la loro professione nel campo della psicologia.

Questo **Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Alto Potenziale Cognitivo e Istruzione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Questo programma si basa su una metodologia didattica comprovata, composta da casi di studio che ti permetteranno di imparare da situazioni reali che potresti affrontare in futuro"

“

Il team TECH ha progettato un programma completo che aprirà le porte allo sviluppo professionale attraverso la conoscenza di strumenti all'avanguardia adattati al mondo reale”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Aumenta il tuo livello professionale e inizia a competere con i migliori del settore grazie a questa esclusiva qualifica TECH.

Approfondisci le manifestazioni cliniche dell'Alto Potenziale Cognitivo.



02

Obiettivi

Questo programma è rivolto agli psicologi che vogliono imparare a gestire i bisogni dei pazienti con Alto Potenziale Cognitivo e conoscere le tecniche più all'avanguardia per potenziare le loro abilità con maggiori percentuali di successo. Allo stesso modo, il corso si propone di illustrare le principali implicazioni della plusdotazione sulla salute e il suo impatto sulla vita dei bambini. A tal fine, è stata preparata una serie di materiali didattici che consentiranno ai professionisti di acquisire le competenze necessarie per svilupparsi e competere in un settore e in una professione sempre più richiesti.



“

Approfondirai gli ultimi sviluppi relativi alle esigenze derivanti dal processo di insegnamento-apprendimento”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire al professionista di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili all'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Introdurre il professionista alle principali caratteristiche dell'Alto Potenziale Cognitivo, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di individuazione dei bisogni educativi speciali derivanti dall'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità dell'Alto Potenziale Cognitivo e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Descrivere gli aspetti clinici non patologici delle Elevate Capacità
- ♦ Criticare i manuali di riferimento e la loro applicabilità al campo delle Elevate Capacità
- ♦ Comprendere le basi biologiche, psicologiche e sociali del modello clinico
- ♦ Analizzare i diversi tipi di dissincronia che accompagnano le Elevate Capacità
- ♦ Confrontare la dissincronia interna con la dissincronia esterna da un punto di vista clinico-educativo
- ♦ Interpretare la presenza dell'effetto Pigmalione positivo e negativo in classe
- ♦ Conoscere la possibilità della presenza della sindrome da diffusione dell'identità negli adolescenti
- ♦ Comprendere la sovraeccitabilità e il suo probabile impatto sulle Elevate Capacità
- ♦ Distinguere i varie tipi di sovraeccitabilità e le loro manifestazioni



*Sarai guidato da specialisti in
Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
nell'Alto Potenziale Cognitivo"*

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è stato progettato da esperti di alto livello nel panorama educativo e psicologico nazionale e internazionale, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento. Sono stati incaricati di sviluppare, sulla base delle loro conoscenze, un programma ampio e completo che guiderà i professionisti durante il corso e fornirà loro le conoscenze necessarie per svolgere la loro attività con risultati migliori.



“

*Sarai guidato da un team
specializzato durante tutto il tuo
percorso accademico"*

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro di Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologo per i minori dell'Area di Counselling Psicologico presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia e Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale dell'Alto Potenziale Cognitivo della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Alto Potenziale Cognitivo presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Canarie
- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo di Tenerife
- ♦ Docente di corsi universitari e post-laurea in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto Universitario nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nei Bambini e negli Adolescenti
- ♦ Membro di: Rete Nazionale degli Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello sviluppo commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Alto Potenziale Cognitivo di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese

- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia dell'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Master in Intelligenza emotiva Specialista in *Practitioner* PNL

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Alto Potenziale Cognitivo e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Medico di Famiglia con mansioni di Pediatria in Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autore di diverse pubblicazioni relative all'Alto Potenziale Cognitivo e della *Guida alla Pratica*

Clinica nell'Assistenza Primaria

- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi all'Alto Potenziale Cognitivo

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro di: Delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica, fondamentale e decisiva
per potenziare il tuo sviluppo
professionale”*

04

Struttura e contenuti

Studiare al 100% online genera molteplici vantaggi e TECH ha basato le sue qualifiche sul sistema più efficiente nell'attuale panorama educativo, insieme a una metodologia all'avanguardia che permette una rapida assimilazione dei contenuti. Si tratta del *Relearning*, con un proprio stile di presentazione dei concetti che aiuta lo studente a progredire in modo progressivo e naturale durante il corso. Dalla comodità del proprio dispositivo con connessione internet fissa o mobile, è possibile accedere alla piattaforma virtuale più comoda, intuitiva e sicura a qualsiasi ora del giorno e della notte.





“

Questo piano educativo di altissima qualità è stato sviluppato da esperti in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo per questo programma"

Modulo 1. Aspetti clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo

- 1.1. Aspetti clinici, non patologici
 - 1.1.1 I criteri dei manuali di riferimento
 - 1.1.2 Team multiprofessionali
- 1.2. Modello Biopsicosociale
 - 1.2.1 Basi biologiche
 - 1.2.2 Basi psicologiche
 - 1.2.3 Basi sociali
- 1.3. Manifestazioni cliniche delle Elevate Capacità
 - 1.3.1 Dissincronia interna
 - 1.3.2 Dissincronia esterna
 - 1.3.3 Effetto Pigmalione negativo
 - 1.3.4 Sindrome da diffusione dell'identità
 - 1.3.5 Sovraeccitabilità
 - 1.3.6 Funzioni cognitive e creatività
- 1.4. Caratteristiche cliniche e loro spiegazione sulla base delle Elevate Capacità
 - 1.4.1 Sintomi frequenti
 - 1.4.2 Spiegazione basata sull'Alto Potenziale Cognitivo
 - 1.4.3 Confusioni diagnostiche più frequenti
- 1.5. Bisogni derivanti dalla consapevolezza di sé e dal profilo cognitivo
 - 1.5.1 So come sono
 - 1.5.2 So come agisco
 - 1.5.3 Omogeneità ed Eterogeneità
 - 1.5.4 Capacità e prestazioni
- 1.6. Bisogni derivanti dal processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.1 Stile definito
 - 1.6.2 Stile indefinito
 - 1.6.3 Trasmissione dell'informazione
 - 1.6.4 Flessibilità metodologica





- 1.7. Bisogni derivanti dalla personalità e dalle emozioni
 - 1.7.1 Profilo di personalità
 - 1.7.2 Punti estremi
- 1.8. Bisogni derivanti dalla motivazione e dalle emozioni
 - 1.8.1 Problemi affettivi
 - 1.8.2 Mancanza di motivazione
- 1.9. Esigenze derivanti dalle interrelazioni
 - 1.9.1 Rapporto con i coetanei
 - 1.9.2 Rapporto con altri gruppi

“

Con TECH avrai tutte le risorse necessarie per studiare dal tuo posto preferito e conseguire una nuova qualifica in 6 settimane"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

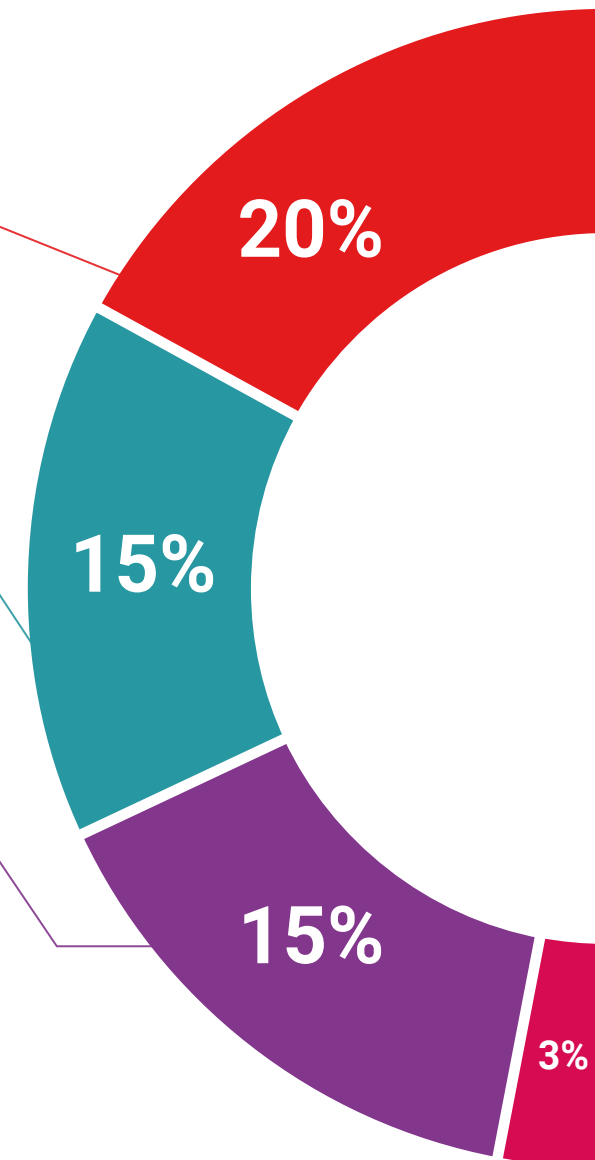
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

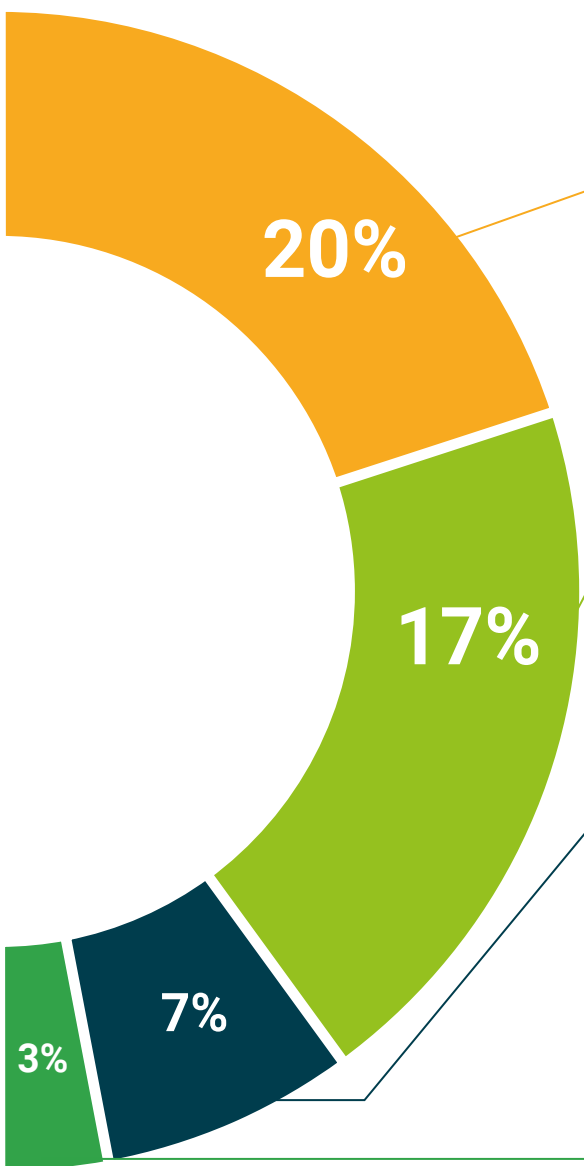
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo possiede il programma più completo e aggiornato del mercato

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi nell'Alto Potenziale Cognitivo**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzionale
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
nell'Alto Potenziale Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
nell'Alto Potenziale Cognitivo

