

# Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi  
Mentali in Psicologia





## Corso Universitario Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/approccio-studenti-disturbi-mentali-psicologia](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/approccio-studenti-disturbi-mentali-psicologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

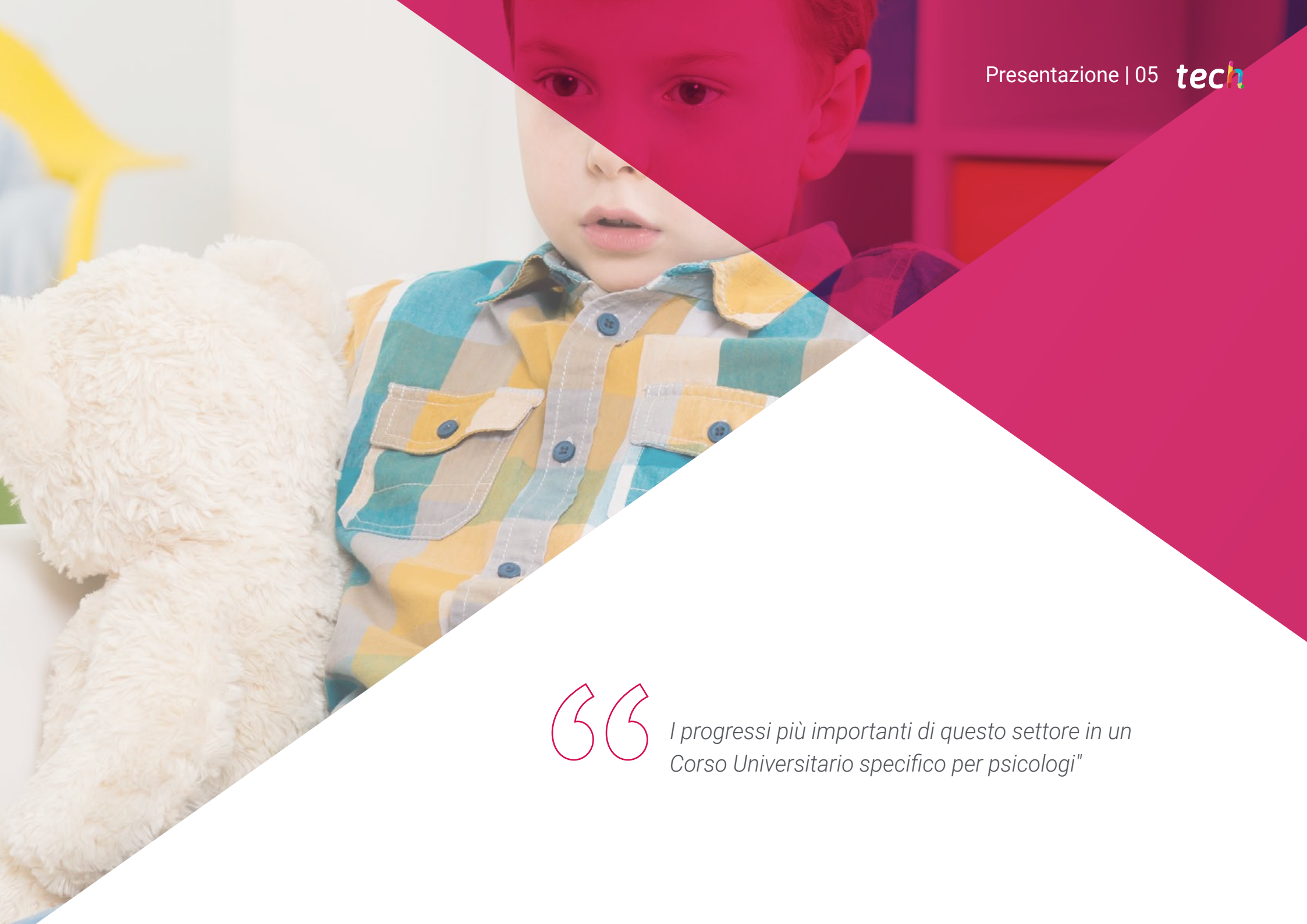
*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Con la presenza di studenti con disturbi mentali nelle aule, è evidente l'estrema necessità di una formazione specifica che aiuti i professionisti dell'insegnamento a lavorare in modo positivo ed efficiente utilizzando strumenti alternativi utili e contrastati. Lo psicologo qualificato in questo settore diventa questo scenario, un pezzo di totale rilevanza per fornire quel sostegno e quella guida. Questo programma è stato creato come strumento di alta formazione in questo contesto, con la qualità e l'intensità che stavi cercando e il più ampio compendio di strumenti e conoscenze di questo settore.





“

*I progressi più importanti di questo settore in un  
Corso Universitario specifico per psicologi”*

Questa specializzazione completa nasce per rispondere alle esigenze, sempre più intense, di formazione nell'ambiente delle esigenze speciali nelle scuole. Le normative internazionali degli organismi incaricati di garantire lo sviluppo integrale delle persone con disabilità, e in particolare dei bambini e delle ragazze in difficoltà all'interno delle scuole, hanno promosso un nuovo modello di lavoro docente. Questo approccio rappresenta un passo avanti nel sistema di segregazione obsoleto che ha dominato fino ad ora e si dirige verso una capacità di attenzione che genera un'integrazione più realistica ed efficace.

Per raggiungere questi obiettivi, questo curará lungo le conoscenze che l'intervento in Pedagogia Terapeutica richiede. Dalla considerazione della comunicazione con le famiglie o i tutori legali come pilastro attorno al quale deve ruotare qualsiasi intervento fino alla pianificazione e allo sviluppo dei processi di intervento.

Tutti questi processi devono concretizzarsi in un adattamento reale e possibile alle esigenze di ogni alunno, in modo totalmente individualizzato. Per questo, sarà mostrato in uno studio intensivo e completo, come elaborare gli adattamenti educativi utilizzando gli strumenti e le risorse materiali più innovativi, per creare un processo che consenta realmente di spingere gli studenti nella loro formazione, tenendo conto dei modi ottimali in cui affrontano ogni area di studio.

Tutta questa capacità di lavoro che acquisirà lo studente si baserà inevitabilmente sulla conoscenza delle basi della psicologia in questo settore e sugli approcci delle scienze dell'educazione e della neurologia. Inoltre, imparerà a interpretare e utilizzare come strumenti di crescita professionale relazioni e pubblicazioni di questo settore.

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca sull'approccio agli studenti con Disturbi Mentali in Psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Impara a promuovere la crescita personale dei tuoi studenti con disturbi mentali e diventa un elemento chiave della scuola del futuro"*

“

*Impara a motivare, comprendere e spingere i tuoi studenti con disturbi mentali in un esperto completo creato per spingerti ad un altro livello professionale"*

*Acquisisci le competenze lavorative di uno specialista e offri alla tua scuola un lavoro di qualità e lo sviluppo di quest'area di fondamentale interesse.*

*Impara in modo semplice, intensivo e flessibile grazie alla qualità dei modelli didattici più apprezzati nel panorama dell'insegnamento online.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi in base al quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante il percorso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente un programma intensivo che darà impulso alla sua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella tua professione di psicologo.





“

*Incorpora nella tua capacità di psicologo, gli apprendimenti specifici in questo tipo di Disturbi e il modo per promuovere le capacità personali in ciascuno degli studenti che ne soffrono"*



## Obiettivi generali

---

- Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola





### Obiettivi specifici

---

- Definire il concetto di Disturbi Mentali
- Conoscere i diversi disturbi, le loro caratteristiche, il tipo di intervento e le relative esigenze
- Conoscere e apprezzare il coordinamento multiprofessionale e l'intervento socio-comunitario nelle scuole
- Riflettere e riconoscere le diverse valutazioni e prognosi da stabilire

“

*Cogli l'occasione e fai il passo per aggiornarti sulle ultime novità nell'Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia"*



03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di questo settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Impara, sotto la guida di professionisti di questo settore, questa professione da una prospettiva realistica e contestualizzata”*

## Personale docente



### Dott.ssa Fernández, María Luisa Mariana

- ◆ Psicologa
- ◆ Insegnante specializzata in Pedagogia Terapeutica
- ◆ Orientatrice educativa presso il
- ◆ Dipartimento dell'Istruzione della Comunità di Madrid
- ◆ Presidentessa e fondatrice dell'Associazione Professionale per l'Orientamento e l'Educazione nella Comunità di Madrid
- ◆ Membro di COPOE e IAEVG

## Personale docente

### Dott.ssa Vílchez Montoya, Cristina

- ◆ Insegnante nel settore dell'Istruzione Primaria
- ◆ Specializzata in Pedagogia Terapeutica



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase del programma. Per questo motivo, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, con gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.







“

*Le questioni di gestione essenziale per lo psicologo  
che vuole lavorare in Pedagogia Terapeutica  
nell'area dei Disturbi Mentali”*

## Modulo 1. Disturbi mentali

- 1.1. Concetto e definizione di Disturbi Mentali
  - 1.1.1. Definizione di Disturbo mentale
  - 1.1.2. Approcci storici
  - 1.1.3. Interpretazione attuale
  - 1.1.4. Effetti generali
  - 1.1.5. Importanza dell'apparato cognitivo
  - 1.1.6. Parti dell'apparato cognitivo
  - 1.1.7. Classificazione dei Disturbi Mentali
  - 1.1.8. Sintomi dei Disturbi Mentali
- 1.2. Disturbi psicotici
  - 1.2.1. Definizione di disturbi psicotici
  - 1.2.2. Possibili cause
  - 1.2.3. Possibili effetti
  - 1.2.4. Disturbo schizofrenico di personalità
  - 1.2.5. Disturbo delirante
  - 1.2.6. Disturbo psicotico breve
  - 1.2.7. Schizofrenia
  - 1.2.8. Disturbo schizoaffettivo
  - 1.2.9. Altri disturbi psicotici
  - 1.2.10. Trattamenti
- 1.3. Disturbo dell'umore
  - 1.3.1. Definizione di disturbi dell'umore
  - 1.3.2. Possibili cause
  - 1.3.3. Possibili effetti
  - 1.3.4. Disturbo depressivo
  - 1.3.5. Disturbo bipolare
  - 1.3.6. Disturbo maniaco
  - 1.3.7. Altri disturbi dell'umore
  - 1.3.8. Trattamenti



- 1.4. Disturbi d'ansia
  - 1.4.1. Definizione di disturbo d'ansia
  - 1.4.2. Disturbo d'ansia da separazione
  - 1.4.3. Mutismo selettivo
  - 1.4.4. Fobie specifiche
  - 1.4.5. Disturbo d'ansia sociale
  - 1.4.6. Disturbo da panico
  - 1.4.7. Altri disturbi d'ansia
  - 1.4.8. Trattamenti
- 1.5. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
  - 1.5.1. Definizione di DOC
  - 1.5.2. Tipologie di DOC
  - 1.5.3. Ossessioni ricorrenti
  - 1.5.4. Variabili cognitive
  - 1.5.5. Sintomi
  - 1.5.6. Effetti
  - 1.5.7. Comorbidità
  - 1.5.8. Trattamenti
- 1.6. Disturbi distruttivi nel controllo degli impulsi e nel comportamento
  - 1.6.1. Definizione di Disturbi distruttivi nel controllo degli impulsi e del comportamento
  - 1.6.2. Tipi di disturbi
  - 1.6.3. Variabili cognitive
  - 1.6.4. Sintomi
  - 1.6.6. Effetti
  - 1.6.7. Comorbidità
  - 1.6.8. Trattamenti
- 1.7. Disturbi della personalità
  - 1.7.1. Definizione di disturbo di personalità
  - 1.7.2. Disturbi di personalità del gruppo A
  - 1.7.3. Disturbi di personalità del gruppo B
  - 1.7.4. Disturbi di personalità del gruppo C
  - 1.7.5. Altri disturbi di personalità
  - 1.7.6. Fondamenti
  - 1.7.7. Comorbidità
  - 1.7.8. Trattamenti
- 1.8. Inclusione degli alunni con disturbi mentali nella scuola e le loro esigenze
- 1.9. La risposta educativa agli alunni con disturbi mentali: misure e risorse
- 1.10. Coordinamento multiprofessionale



*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

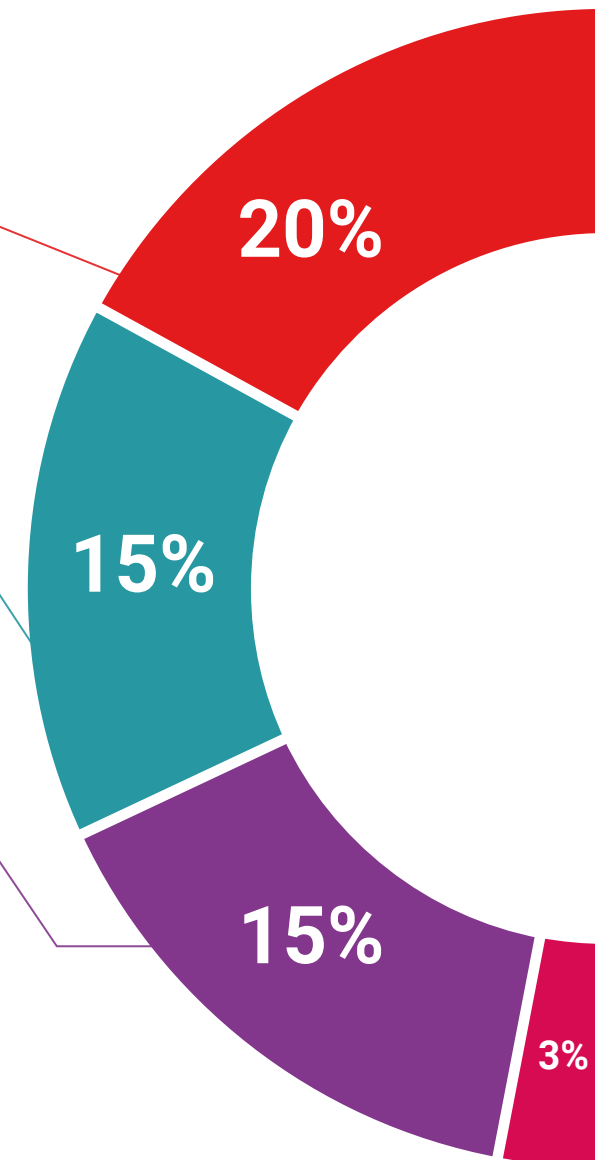
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

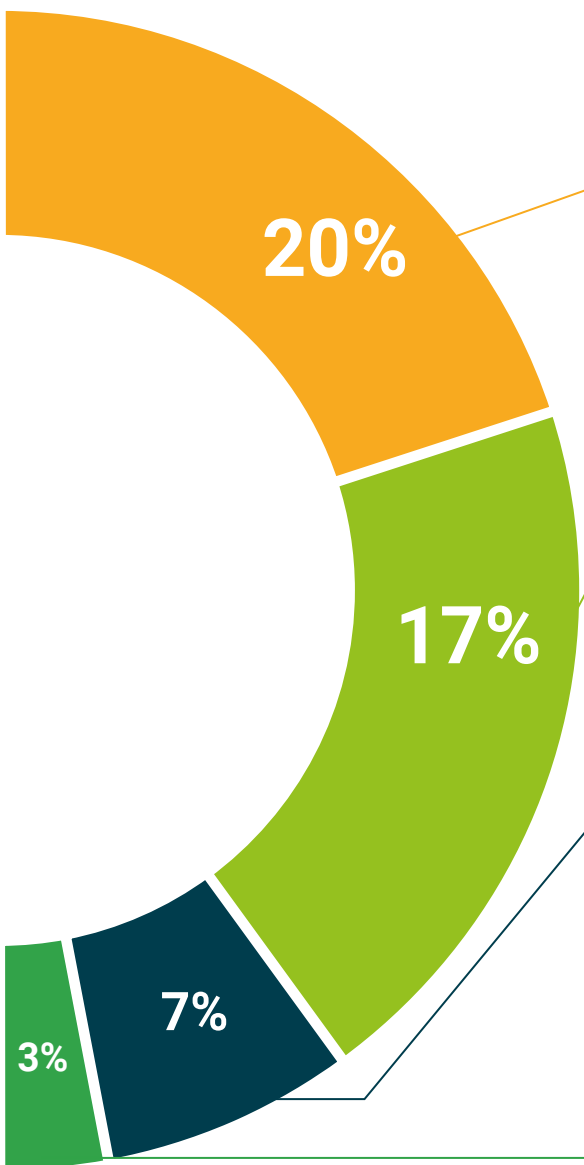
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi Mentali in Psicologia**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Approccio agli Studenti  
con Disturbi Mentali  
in Psicologia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi  
Mentali in Psicologia