

Corso Universitario

Approccio agli Studenti con
Disturbi della Comunicazione
in Psicologia





Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/approccio-studenti-disturbi-comunicazione-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Per riuscire a fornire agli studenti con disturbi della comunicazione il supporto pedagogico di cui hanno bisogno, lo psicologo è obbligato ad ampliare in modo specifico le sue conoscenze e abilità in questo settore. Questo programma è una raccolta completa dei progressi e delle novità nella rilevazione, approccio dalla Pedagogia Terapeutica e intervento educativo che completerà in modo spettacolare la capacità di lavoro e la competenza professionale. Una specializzazione ad alta intensità creata per offrire questa formazione completa nel corso di alcune settimane di lavoro intensivo, direttamente orientato all'acquisizione di competenze reali.





“

I progressi più importanti di questo settore in una formazione specifica e concreta che ti spingerà verso un nuovo sviluppo professionale”

Questa formazione completa nasce per rispondere alle esigenze sempre più intense di specializzazione nell'ambiente dei bisogni speciali nelle scuole. Le normative internazionali degli organismi incaricati di garantire lo sviluppo integrale delle persone con disabilità, e in particolare dei bambini e delle ragazze in difficoltà all'interno delle scuole, hanno promosso un nuovo modello di lavoro docente. Questo approccio rappresenta un passo avanti nel sistema di segregazione obsoleto che ha dominato fino ad ora e si dirige verso una capacità di attenzione che genera un'integrazione più realistica ed efficace.

Per raggiungere questi obiettivi, questo Corso Universitario approfondirà le conoscenze che l'intervento in Pedagogia Terapeutica richiede. Dalla considerazione della comunicazione con le famiglie o i tutori legali come pilastro attorno al quale deve ruotare qualsiasi intervento fino alla pianificazione e allo sviluppo dei processi di intervento.

Tutti questi processi devono concretizzarsi in un adattamento reale e possibile alle esigenze di ogni alunno, in modo totalmente individualizzato. Per questo, sarà mostrato in uno studio intensivo e competitivo, come elaborare gli adattamenti educativi utilizzando gli strumenti e le risorse materiali più innovativi, per creare un processo che consenta realmente di spingere gli studenti nella loro formazione, tenendo conto dei modi ottimali in cui affrontano ogni area di studio.

Tutte queste capacità professionali che lo studente acquisirà si baseranno inevitabilmente sulla conoscenza delle basi della psicologia in questo settore e sugli approcci delle scienze dell'educazione e della neurologia. Inoltre, imparerà a interpretare e utilizzare come strumenti di crescita professionale relazioni e pubblicazioni di questo settore.

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nell'approccio verso studenti con disturbi audiovisivi
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sull'approccio a studenti con malattie audiovisive e il loro impatto sull'apprendimento
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ◆ Particolare rilevanza della medicina basata sulle metodologie di ricerca in dell'approccio studenti con malattie audiovisive
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Impara a lavorare con gli studenti con Disturbi della Comunicazione e per promuovere il loro sviluppo con la capacità di uno dei professionisti più competenti del settore"

“

Impara a motivare, comprendere e spingere i tuoi studenti in un esperto completo creato per spingerti ad un altro livello professionale”

Acquisisci le competenze lavorative di uno specialista e offri alla tua scuola un lavoro di qualità e lo sviluppo di quest'area di fondamentale interesse.

Le nuove forme di intervento che già vengono implementate nelle migliori scuole del mondo in una formazione completa e aggiornata.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la formazione, con la missione specifica di offrire allo studente una specializzazione molto intensiva che darà un impulso reale al suo avanzamento professionale. Un percorso di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella tua professione di psicologo.





“

Se il tuo obiettivo è quello di acquisire una qualifica che completi le conoscenze come psicologo per intervenire in disturbi della comunicazione, questa formazione è ciò che stavi cercando”



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ◆ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ◆ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ◆ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ◆ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ◆ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ◆ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola





Obiettivi specifici

- ◆ Definire il termine comunicazione e comprenderne i possibili disturbi
- ◆ Classificare e riconoscere i diversi disturbi della comunicazione
- ◆ Identificare le basi neurologiche dello sviluppo e dell'apprendimento nella piramide dello sviluppo
- ◆ Conoscere le incidenze nelle fasi di sviluppo dello studente per poter intervenire
- ◆ Comprendere il coordinamento multiprofessionale con lo studente, insieme alla documentazione e all'organizzazione necessarie in base alle sue esigenze
- ◆ Conoscere l'intervento sociale in base alle fasi di sviluppo dell'alunno
- ◆ Conoscere l'intervento a livello individuale in base alle fasi di sviluppo dell'alunno in relazione ai suoi bisogni e al tipo di disturbo
- ◆ Adattare gli strumenti e i materiali alle esigenze dello studente
- ◆ Riconoscere le diverse valutazioni che possono essere stabilite a seconda del tipo di disturbo dello studente

“

*Specializzati e fatti strada nel settore della
Pedagogia Terapeutica come specialista
in disturbi della comunicazione”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di questo settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara, sotto la guida di professionisti di questo settore, questa professione da una prospettiva realistica e contestualizzata”

Direzione



Dott.ssa Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Psicologa e insegnante specializzata in Pedagogia Terapeutica
- ♦ Orientatrice educativa presso la Comunità di Madrid, Dipartimento di Educazione. Presidentessa e fondatrice dell'Associazione Professionale per l'Orientamento e l'Educazione nella Comunità di Madrid, Membro di COPOE e AIOSP

Personale docente

Dott.ssa Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Insegnante nel settore dell'Istruzione Primaria
- ♦ Specializzata in Pedagogia Terapeutica



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase del programma. Per questo motivo, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, con gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.





“

Un programma d'insegnamento creato per offrirti un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. Disturbi della Comunicazione

- 1.1. Concetto e definizione di comunicazione e disturbi della comunicazione
 - 1.1.1. Definizione di comunicazione
 - 1.1.2. Tipi di comunicazione
 - 1.1.3. Definizione di linguaggio
 - 1.1.4. Fasi della comunicazione
 - 1.1.5. Definizione di disturbo
 - 1.1.6. Introduzione al sistema nervoso
 - 1.1.7. Descrizione del processo comunicativo
 - 1.1.8. Differenze tra comunicazione e linguaggio
 - 1.1.9. Relazione del linguaggio con l'elaborazione uditiva e visiva
 - 1.1.10. Concetto di disturbo della comunicazione
- 1.2. Classificazione e tipologia dei disturbi della comunicazione
 - 1.2.1. Disturbo specifico del linguaggio
 - 1.2.2. Ritardi linguistici
 - 1.2.3. Disturbi della comunicazione sociale
 - 1.2.4. Disturbo dei suoni del linguaggio
 - 1.2.5. Disturbo della fluidità di linguaggio in età infantile (balbuzie)
 - 1.2.6. Mutismo selettivo
 - 1.2.7. Studenti con perdita dell'udito
 - 1.2.8. Disturbi specifici dell'apprendimento
 - 1.2.9. Problema accademico o educativo
 - 1.2.10. Disturbi della comunicazione non specificata
- 1.3. Basi neurologiche dello sviluppo e dell'apprendimento
 - 1.3.1. Piramide di sviluppo umano
 - 1.3.2. Fasi di sviluppo
 - 1.3.3. Livelli di sviluppo
 - 1.3.4. Posizionamento delle competenze linguistiche nella piramide dello sviluppo e il loro significato
 - 1.3.5. Schema generale del neurosviluppo
 - 1.3.6. Neurosviluppo percettivo e motorio in età infantile
 - 1.3.7. Aree di sviluppo che influenzano il linguaggio
 - 1.3.8. Sviluppo cognitivo attraverso la comunicazione e il linguaggio
 - 1.3.9. Sviluppo sociale e affettivo attraverso la comunicazione e il linguaggio



- 
- 1.4. Casi di incidenza nelle fasi di sviluppo
 - 1.4.1. Sviluppo precoce del linguaggio e della parola
 - 1.4.2. Prima infanzia: sviluppo del linguaggio
 - 1.4.3. Lo sviluppo della lingua parlata
 - 1.4.4. Sviluppo del vocabolario e conoscenze grammaticali
 - 1.4.5. Sviluppo di conoscenze sulla comunicazione
 - 1.4.6. Alfabetizzazione: comprensione e uso del linguaggio scritto
 - 1.4.7. Difficoltà nell'imparare a leggere
 - 1.4.8. Sviluppo emotivo e affettivo dello studente
 - 1.4.9. Malattie correlate ai disturbi del linguaggio
 - 1.4.10. Altri casi
 - 1.5. Coordinamento multiprofessionale
 - 1.5.1. Insegnante specializzato in Pedagogia Terapeutica
 - 1.5.2. Insegnante specializzato in Udito e Linguaggio
 - 1.5.3. Insegnanti di Educazione Speciale durante il percorso scolastico
 - 1.5.4. Educatori
 - 1.5.5. Insegnanti di sostegno ai programmi di studio
 - 1.5.6. Professionista lingua dei segni
 - 1.5.7. Mediatori per la sordocecità
 - 1.5.8. Educatori sociali
 - 1.5.9. Team di Orientamento Educativo
 - 1.5.10. Team di Orientamento Educativo Specializzati
 - 1.5.11. Dipartimento di orientamento
 - 1.5.12. Medici incaricati di diagnosticare le malattie degli occhi
 - 1.6. Documentazione e organizzazione in base alle esigenze dello studente
 - 1.6.1. Test psicopedagogici
 - 1.6.2. Valutazione psicopedagogica
 - 1.6.3. Referto neuropsicopedagogico
 - 1.6.4. Referto logopedico
 - 1.6.5. Documentazione medica specifica per il disturbo linguistico
 - 1.6.6. Documentazione a scuola
 - 1.6.7. Organizzazione sociale
 - 1.6.8. Organizzazione del centro educativo
 - 1.6.9. Organizzazione della classe
 - 1.6.10. Organizzazione familiare

- 1.7. Intervento educativo in base alle fasi dello sviluppo
 - 1.7.1. Intervento logopedico nelle fasi di sviluppo
 - 1.7.2. Adattamenti a livello di centro educativo
 - 1.7.3. Adattamenti a livello di classe
 - 1.7.4. Adattamenti a livello personale
 - 1.7.5. Interventi educativi per la prima infanzia
 - 1.7.6. Intervento educativo nella seconda infanzia
 - 1.7.7. Intervento educativo durante la maturità
 - 1.7.8. Intervento con la famiglia
- 1.8. Strumenti e materiali adattati
 - 1.8.1. Strumenti per lavorare con studenti affetti da disturbi della comunicazione
 - 1.8.2. Materiali individuali adattati
 - 1.8.3. Materiali collettivi adattati
 - 1.8.4. Programmi di abilità linguistiche
 - 1.8.5. Programmi per promuovere l'alfabetizzazione
 - 1.8.6. Adattamento degli elementi curriculari
 - 1.8.7. Influenza delle TIC
 - 1.8.8. Stimolazione uditiva e visiva
- 1.9. Intervento socio-comunitario da parte delle scuole
 - 1.9.1. Concetto di intervento socio-comunitario
 - 1.9.2. Scolarizzazione degli studenti
 - 1.9.3. Socializzazione del bambino
 - 1.9.4. Uscite extrascolastiche
 - 1.9.5. L'ambiente familiare
 - 1.9.6. Rapporto tra famiglia e scuola
 - 1.9.7. Relazioni tra coetanei
 - 1.9.8. Tempo libero
 - 1.9.9. Preparazione professionale
 - 1.9.10. Inclusione nella società





- 1.10. Valutazione e prognosi dei disturbi
 - 1.10.1. Manifestazioni di problemi di comunicazione
 - 1.10.2. Referto logopedico
 - 1.10.3. Valutazione dell'otorinolaringoiatra
 - 1.10.4. Test uditivi soggettivi
 - 1.10.5. Valutazione psicopedagogica
 - 1.10.6. Riabilitazione logopedica
 - 1.10.7. Analisi della convivenza familiare
 - 1.10.8. Trattamenti per l'udito
 - 1.10.9. Analisi della convivenza familiare
 - 1.10.10. Trattamenti

“

*Un'esperienza di formazione
unica e decisiva per crescere
a livello professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

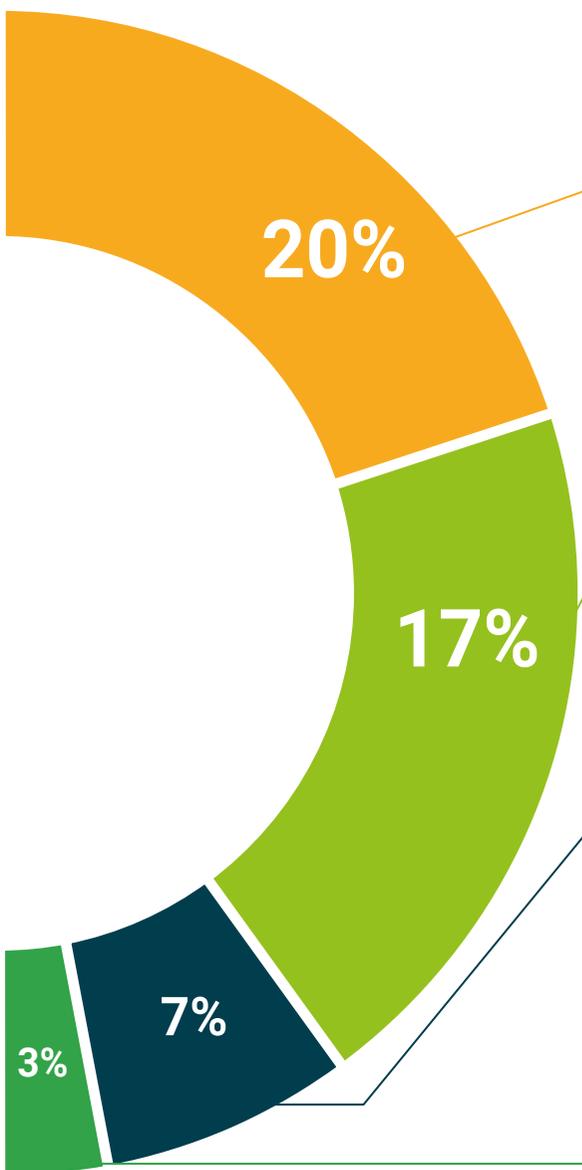
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Approccio agli Studenti con
Disturbi della Comunicazione
in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Approccio agli Studenti con
Disturbi della Comunicazione
in Psicologia

