

# Corso Universitario

## Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare





## Corso Universitario

### Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimana
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/approccio-psicologico-disturbi-comportamento-alimentare](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/approccio-psicologico-disturbi-comportamento-alimentare)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

01

# Presentazione

Seguire una dieta è un obiettivo associato al rifiuto di sé stessi e all'esercizio del controllo sui desideri del proprio corpo e di altri ambiti della vita. Le pressioni esercitate sulle donne affinché si realizzino, siano utili, indipendenti e competitive e al contempo mantengano il loro ruolo tradizionale di mogli, casalinghe e madri, sebbene non siano sufficienti per lo sviluppo di AN o BN, creano un ambiente favorevole all'insorgenza di questi disturbi in caso di predisposizione individuale.



“

*Il cibo in sé è molto importante, ma lo è anche il pensiero ad esso associato. Per questo è importante acquisire conoscenze approfondite in questo settore”*

La realtà dei Disturbi del Comportamento Alimentare è cambiata negli ultimi trent'anni, molte persone sono molto preoccupate per la propria linea, sia donne che uomini, anche se si riscontra maggiore incidenza di tali disturbi nelle donne nel caso di anoressia nervosa (AN) o bulimia nervosa (BN); lo stesso non accade nel caso della vigoressia, dove la percentuale di uomini è tre volte superiore a quella delle donne. Per questo motivo, per trattare questo tipo di patologia, è fondamentale il ruolo di uno psicologo preparato che approfondisca gli aspetti cognitivi che portano il paziente a prendere queste decisioni negative.

Nel suo impegno di contribuire in questo ambito, TECH Università Tecnologica ha progettato questo programma con l'obiettivo di fornire allo psicologo nuove conoscenze in merito alla gestione di tali disturbi, approfondendo campi come l'eliminazione della distorsione dell'immagine corporea e il coaching per la crescita personale. Pertanto, gli studenti acquisiranno una serie di conoscenze necessarie per un migliore nella propria pratica professionale.

Si tratta di un Corso Universitario in modalità 100% online e con la metodologia *Relearning*, basata su casi reali e di simulazione. Ciò consentirà al professionista di beneficiare di un'esperienza più coinvolgente, combinata con risorse audiovisive di prim'ordine. Occorre notare che, trattandosi di una specializzazione in modalità 100% online, non saranno necessarie lezioni frontali o spostamenti presso i centri, ma solo un dispositivo dotato di connessione ad internet.

Questo **Corso Universitario in Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da corsi in Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche in materia di Approccio psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Processo decisionale in merito alle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca d'urgenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare, in modo pratico e adattato alle tue necessità”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sull'Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Psicologia.

*Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere l'Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare più realistico possibile.*

*Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi progressi compiuti sull'Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare.*



# 02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che possa raggiungere un'eccellente padronanza in materia di Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare.





“

*Questo programma di aggiornamento  
ti conferirà maggiore sicurezza nello  
svolgimento della tua attività di psicologo  
e ti aiuterà a crescere sia sul piano  
professionale che personale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Descrivere dei fondamenti nella psicodiagnosi dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Eseguire referti come professionista della salute o nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità nel campo dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Identificare i profili familiari dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere il funzionamento mentale dei Disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare protocolli multidisciplinari per guidare l'intervento psicosociale nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Approfondire gli studi pubblicati sui Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare strumenti per discriminare tra simulazione e menzogna, così come essere capace di contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Spiegare, a partire dal codice deontologico, le procedure utilizzate per intervenire sui Disturbi del Comportamento Alimentare





### Obiettivi specifici

---

- ◆ Descrivere la struttura del processo d'intervento
- ◆ Acquisire le competenze per effettuare l'intervento in base al profilo del paziente
- ◆ Gestire le situazioni di stress che possono verificarsi nel corso del processo
- ◆ Fare riferimento e rilevare le anomalie in questo tipo di pazienti
- ◆ Assicurarsi che il professionista sia preparato per intervenire su questi disturbi

“

*Approfitta di questa opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi riguardanti l'Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare”*

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio e che appartengono al campo della Psicologia, in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Scopri da professionisti di riferimento  
gli ultimi progressi in materia di  
Approccio Psicologico ai Disturbi del  
Comportamento Alimentare”*

## Direzione



### Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ◆ Direttrice del centro di valutazione e psicoterapia di Talavera de la Reina
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Forense
- ◆ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ◆ Coordinatrice a Toledo del piano di intervento per le emergenze e l'assistenza psicologica
- ◆ Coordinatrice del piano nazionale sulla violenza di genere della Società per la psicoterapia a tempo limitato
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in Psicoterapia per adulti



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato, Psicologo libero professionista
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ◆ Autore di diversi libri di psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei mass media
- ◆ Docente in corsi universitari e studi post-laurea
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Focusing mediante dissociazione selettiva

## Personale docente

### Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicologi
- ♦ Direttore del dipartimento di Psicologia, Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la *Society of Neurolingüistic Programming* di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente del Dipartimento di Psicologia presso l'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato. Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Bambini e Adolescenti

### Dott.ssa Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e Occupazionale in Salute Mentale
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di professionisti consapevoli delle implicazioni della preparazione nella pratica psicologica quotidiana, coscienti dell'attualità della specializzazione per poter agire con pazienti affetti da patologie mentali e impegnati in una didattica di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in  
Approccio Psicologico ai Disturbi del  
Comportamento Alimentare possiede il  
programma scientifico più completo e  
aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Intervento psicologico nei Disturbi del Comportamento Alimentare

- 1.1. Criteri per la diagnosi di anoressia nervosa
  - 1.1.1. Importante perdita di peso in meno di tre mesi
  - 1.1.2. Disturbi idroelettrolitici gravi
  - 1.1.3. Aritmie cardiache
  - 1.1.4. Fallimento del trattamento ambulatoriale
  - 1.1.5. Rifiuto manifesto al nutrimento
- 1.2. Criteri per la diagnosi di bulimia nervosa
  - 1.2.1. Pensiero autolesionista
  - 1.2.2. Depressione maggiore associata ad attività delirante
  - 1.2.3. Psicosi tossica
  - 1.2.4. Abbuffate e vomito incontrollato
  - 1.2.5. Complicanze mediche
  - 1.2.6. Incompetenza familiare
- 1.3. Criteri per il ricovero in day hospital per anoressia e per bulimia nervosa
  - 1.3.1. Malnutrizione grave
  - 1.3.2. Complicazioni somatiche
  - 1.3.3. Assenza di supporto familiare
  - 1.3.4. Episodi di voracità e vomito
  - 1.3.5. Mancanza di consapevolezza della malattia
- 1.4. Intervento psicologico nella fase di normalizzazione del comportamento alimentare
  - 1.4.1. Consapevolezza della malattia
  - 1.4.2. Definizione della relazione terapeutica
  - 1.4.3. Psicoeducazione nutrizionale
- 1.5. Ristrutturazione cognitiva del paziente
  - 1.5.1. Riduzione per i livelli d'ansia
  - 1.5.2. Eliminazione dei pensieri ossessivi
  - 1.5.3. Eliminazione della pratica rituale
  - 1.5.4. Ridurre al minimo il rischio di crisi occasionali.



- 1.5.5. Favorire la deviazione dell'attenzione verso altre aree non patologiche del paziente
- 1.5.6. Prevenire la pratica di comportamenti purgativi
- 1.5.7. Pensiero dicotomico
- 1.5.8. Interpretazione - analisi del pensiero
- 1.5.9. Visione catastrofica
- 1.6. Rinutrizione e rialimentazione
- 1.7. Acquisizione di risorse e capacità di coping di base
  - 1.7.1. Miglioramento dell'autostima
  - 1.7.2. Addestramento delle abilità sociali
  - 1.7.3. Lavoro sull'immagine del corpo
  - 1.7.4. Training di rilassamento
  - 1.7.5. Esposizione del corpo allo specchio
- 1.8. Eliminazione della distorsione dell'immagine corporea
  - 1.8.1. Tecniche psicomotorie
  - 1.8.2. Esercizi di regolazione della silhouette
- 1.9. Prevenzione delle ricadute
  - 1.9.1. Preparazione alla dimissione
  - 1.9.2. Sessioni di follow-up
- 1.10. Mediazione
  - 1.10.1. La presenza del mediatore non influisce
  - 1.10.2. L'arbitrato prende le decisioni ascoltando le parti
  - 1.10.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 1.11. *Coaching* e Psicologia
  - 1.11.1. Uguaglianze
  - 1.11.2. Differenze
  - 1.11.3. Contraddizioni
  - 1.11.4. Intrusioni
  - 1.11.5. Dichiarazione di fallimento
  - 1.11.6. Togliere le maschere
  - 1.11.7. Reinventare noi stessi
  - 1.11.8. Concentrarsi sul compito
- 1.12. Affrontare le sfide che possono essere accettate
  - 1.12.1. Locus control
  - 1.12.2. Aspettative
- 1.13. Obiettivi chiari
  - 1.13.1. Definizione di dove siamo
  - 1.13.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 1.14. Alimentazione di ritorno all'attività
  - 1.14.1. Collocare l'atteggiamento nell'azione e non nel pensare al futuro
  - 1.14.2. Verbalizzare i piccoli successi
  - 1.14.3. Essere flessibile e permettere la frustrazione
- 1.15. Gestire il tempo
  - 1.15.1. Differenza tra tempo cronologico e tempo mentale
  - 1.15.2. Capacità di agire in questo momento
- 1.16. Gestione dei conflitti
  - 1.16.1. Gestione delle emozioni
  - 1.16.2. Dire ciò che penso partendo dalle emozioni C.A.S.A. (curiosità, ammirazione, sicurezza, allegria)
- 1.17. Dialogo con le credenze
  - 1.17.1. Autodialogo
- 1.18. Gestione delle emozioni
  - 1.18.1. Identificare emozioni
  - 1.18.2. Identificare le emozioni adeguate
  - 1.18.3. Scambiare determinate emozioni per altre



*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

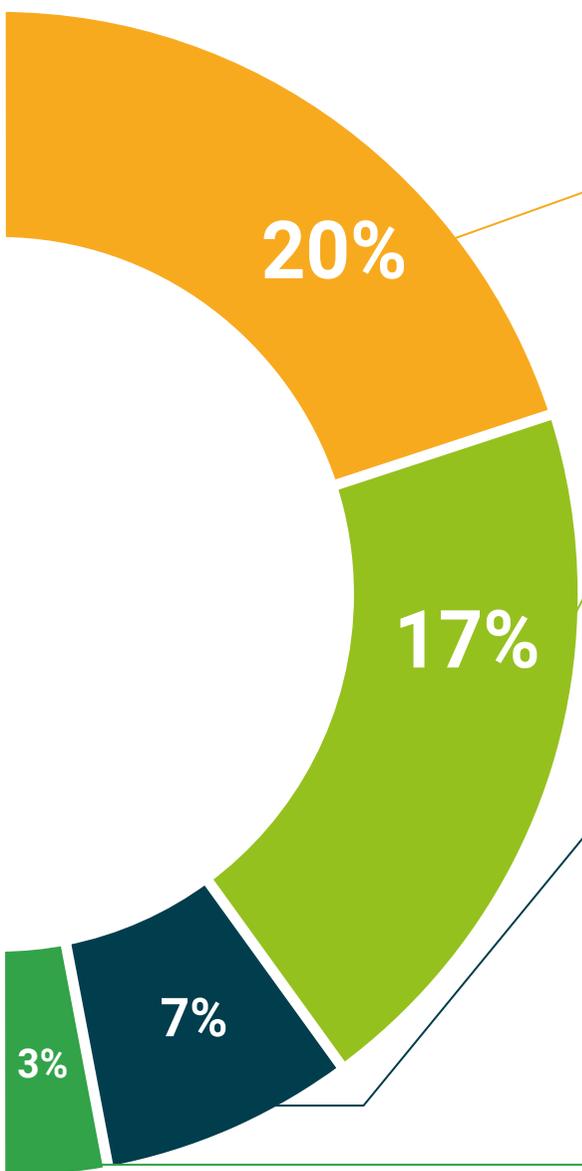
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare**

N° Ore Ufficiali: **250 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Corso Universitario**  
Approccio Psicologico  
ai Disturbi del  
Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimana
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Approccio Psicologico ai Disturbi del Comportamento Alimentare

