

Corso Universitario

Antropologia e Psicologia Sociale





Corso Universitario

Antropologia e Psicologia Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/antropologia-psicologia-sociale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Gli esseri umani, in quanto esseri sociali, vedono il loro sviluppo determinato dall'interazione con altri individui e dagli ambienti che li circondano. La rapida evoluzione di questi ha creato diversi paradigmi che lo psicologo deve conoscere per realizzare un intervento che tenga conto di tutti questi fattori essenziali. In questo Corso Universitario ti offriamo un compendio preciso e totalmente aggiornato di tutti gli aspetti di cui lo psicologo ha bisogno per esercitare con successo la professione al giorno d'oggi. Un'opportunità da non perdere se si vuole essere competitivi nell'esigente mercato del lavoro.





“

Aggiungi alla tua capacità di intervento tutte le novità e le forme di lavoro collaudate per la loro qualità, in Antropologia e Psicologia Sociale, con un Corso Universitario unico nel mercato dell'insegnamento online”

Questo Corso Universitario fornisce una panoramica completa dei diversi aspetti che si sviluppano nell'Antropologia e nella Psicologia Sociale. Un corso creato da esperti del settore che ti illustrerà le diverse teorie e approcci dandoti gli strumenti necessari per affrontare qualsiasi situazione terapeutica in questa materia. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere negli studenti la motivazione e per trasmettere loro la passione per l'apprendimento, aiutandoli a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Antropologia e Psicologia Sociale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione di psicologo
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace”

“

Un approccio totalmente incentrato sull'abilitazione all'efficacia, che ti permetterà di apprendere in modo reale, costante ed efficiente”

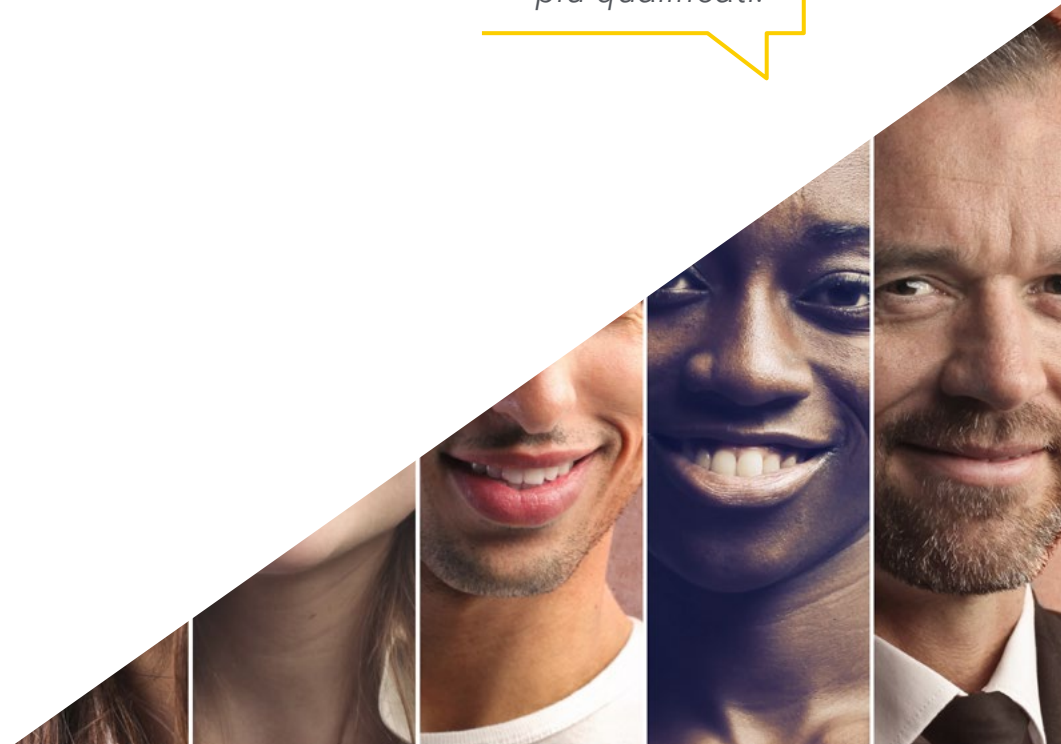
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dimentica gli obsoleti metodi di studio tradizionali e rendi il tuo apprendimento più semplice e motivante.

Questo Corso Universitario fa la differenza nel mercato del lavoro, collocandoti tra i professionisti più qualificati.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente un programma intensivo che darà impulso alla sua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che porterà alla massima qualità nella professione di psicologo.





“

Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno, garantendoti uno sviluppo aggiornato e completo che ti consentirà di operare come uno dei migliori professionisti del settore”



Obiettivo generale

- ♦ Preparare professionisti qualificati in questo settore, che possano intervenire con reale capacità lavorativa e risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione

“

Questo Corso Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione in Antropologia e Psicologia Sociale”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia sociale

- ♦ Descrivere e misurare i processi di interazione, le dinamiche di gruppo e la struttura tanto di gruppo e quanto intergruppo
- ♦ Descrivere e misurare i processi, le dinamiche e la struttura dell'interazione organizzativa e inter-organizzativa (e intergruppo)
- ♦ Individuare i problemi e le esigenze organizzative e inter-organizzative
- ♦ Analizzare il contesto in cui avvengono i comportamenti individuali e i processi di gruppo e organizzativi
- ♦ Preparare relazioni orali e scritte
- ♦ Conoscere il quadro teorico di riferimento finalizzato a valutare e modificare i processi psicosociali e cognitivi coinvolti nel comportamento individuale
- ♦ Acquisire la capacità di interpretare i dati gli indicatori sociali in relazione al comparto umano
- ♦ Comprendere il comportamento umano da punto di vista individuale e collettivo
- ♦ Giustificare perché il comportamento umano è meno razionale di quanto si pensi, affrontando i concetti sociali di leadership, influenza e comportamento collettivo

Modulo 2. Modelli antropologici in psicologia

- ♦ Possedere una conoscenza della persona e delle società in cui vive
- ♦ Comparare le diverse scuole antropologiche presentate
- ♦ Acquisire le conoscenze di base derivate dall'antropologia filosofica, dall'antropologia culturale e dall'etnologia
- ♦ Descrivere la cronologia delle dinamiche dell'antropologia che si verificano nella persona
- ♦ Apprendere come la persona sia una creazione della cultura e un creatore di cultura e il ruolo specifico della psicologia in tal senso
- ♦ Capire le differenze culturali e il loro contributo a una più ampia comprensione dell'individuo e della società

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Antropologia e Psicologia Sociale che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla sua progettazione ed elaborazione del partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nell'ambito dell'Antropologia Psicologia Sociale”

Direttrice ospite



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- ♦ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- ♦ Specialista in Salute Mentale, Ministero della Salute
- ♦ Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie

Personale docente invitato

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia

- ♦ Unità di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica (UHB)- Unità di Psichiatria per Adolescenti (Ospedalizzazione breve-UADO) H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ Unità dei Disturbi di Personalità e Unità Ospedaliera di Trattamento e Riabilitazione Clinica San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- ♦ Unità dei Disturbi di Personalità Ospedale Dott. Rodríguez Lafora
- ♦ Day Hospital Psichiatrico (DH) H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ Unità di Disturbi del comportamento alimentare (DCA). H.G.U. Gregorio Marañón

Dott.ssa González Melado, Eva

- ♦ Specializzata in Infermieristica per la Salute Mentale presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid (Scuola della Croce Rossa)
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dicembre 2020-Presente Ospedale Universitario Severo Ochoa Infermiera specialista in Salute Mentale presso Unità Ospedalizzazione Breve
- ♦ Giugno 2020 - Novembre 2020. Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Ospedalizzazione Breve, UADO, visite di psichiatria ed emergenze psichiatriche
- ♦ Luglio 2012 - Maggio 2018 Intercentros Residencial Ballesol Pozuelo Infermiera del centro residenziale
- ♦ Giugno 2011 - Settembre 2011 Ospedale Universitario La Paz Unità di Chirurgia Generale (Ospedalizzazione), Unità di Nefrologia (Ospedalizzazione, Unità di Emodialisi, CAPD e trapianto renale)

Dott.ssa Nuño García, María

- ♦ Infermiera specialista in Salute Mentale Specializzazione presso l'Unità Docente dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Rilasciata dal Ministero della Salute
- ♦ Specializzazione in Emodialisi Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ♦ Infermiera specialista in Salute Mentale nel dipartimento di emergenza e infermiera di collegamento infantile-giovanile presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera specializzata in Salute Mentale nell'unità di ricovero breve psichiatrico per adulti dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Infermiera specializzata in Salute Mentale nell'Unità di Media Degenza (UME) per adolescenti con gravi disturbi mentali della Comunità di Madrid, presso l'azienda Casta Guadarrama
- ♦ Infermiera Tirocinante in Salute Mentale

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti con una lunga esperienza in questo ambito. Sono stati selezionati i materiali più aggiornati e rilevanti sull'argomento, al fine di creare un percorso educativo interessante, efficace e completo per lo psicologo professionista. Con obiettivi di qualità ed efficienza che garantiscono una reale specializzazione.





“

*Questo Corso Universitario in Antropologia
e Psicologia Sociale possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Psicologia sociale

- 1.1. Concetto di psicologia sociale
 - 1.1.1. Evoluzione storica della psicologia sociale
 - 1.1.2. Bisogni psicosociali di base: elementi chiave per comprendere il comportamento umano
 - 1.1.3. Il potere della situazione per spiegare il comportamento umano
 - 1.1.4. I principali contributi della psicologia sociale
- 1.2. La Cognizione Sociale
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Obiettivi della psicologia della cognizione sociale
 - 1.2.3. Il ruolo della conoscenza pregressa nell'elaborazione delle informazioni
 - 1.2.4. L'elaborazione e il pensiero logico
 - 1.2.5. La motivazione, l'affetto e le emozioni
 - 1.2.6. Il pensiero automatico
- 1.3. Percezione delle persone e delle loro azioni
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Comunicazione non verbale
 - 1.3.3. Creazione delle impressioni
 - 1.3.4. Attribuzione della causalità
 - 1.3.5. Applicazioni
- 1.4. Gli atteggiamenti
 - 1.4.1. Definizione, naturalezza e misurazione degli atteggiamenti
 - 1.4.2. Il problema della coerenza tra gli atteggiamenti e il comportamento
 - 1.4.3. Cambio di atteggiamenti e persuasione
 - 1.4.4. Teoria della dissonanza cognitiva di Festinger (1957)
- 1.5. Processi di influenza sociale
 - 1.5.1. Influenza sociale e cambio di atteggiamenti
 - 1.5.2. Conformismo
 - 1.5.3. Obbedienza alle autorità
 - 1.5.4. L'influenza delle minoranze: i processi di conversione





- 1.6. Tecniche di manipolazione interpersonale
 - 1.6.1. Tecniche della trappola decisionale
 - 1.6.2. Tecniche di adescamento e coinvolgimento
 - 1.6.3. Altre tecniche di manipolazione interpersonale
 - 1.6.4. Tecniche combinate
- 1.7. Concetto di sé e identità sociale
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Concetto di sé identità sociale
 - 1.7.3. Relazione tra identità personale e identità sociale
- 1.8. Psicologia sociale dei gruppi
 - 1.8.1. Definizione di gruppo
 - 1.8.2. Struttura del gruppo
 - 1.8.3. Psicologia dei gruppi e influenza sociale: leadership
 - 1.8.4. La teoria dell'identità
 - 1.8.5. Relazioni all'interno del gruppo
- 1.9. Il comportamento collettivo
 - 1.9.1. Facilitazione sociale o inibizione sociale
 - 1.9.2. Deindividuazione
 - 1.9.3. Polarizzazione di gruppo
 - 1.9.4. Mentalità di gruppo
 - 1.9.5. L'individuo e le sette
- 1.10. Stereotipi, pregiudizi, discriminazione e psicologia del comportamento aggressivo e violento
 - 1.10.1. Psicologia sociale del pregiudizio
 - 1.10.2. Il razzismo: meccanismi e processi psicologici
 - 1.10.3. Come ridurre i pregiudizi e il razzismo
 - 1.10.4. Il comportamento aggressivo e violento
 - 1.10.5. Radici del comportamento aggressivo
 - 1.10.6. Il male umano e la banalità del male
 - 1.10.7. La molestia sul posto di lavoro

Modulo 2. Modelli antropologici in psicologia

- 2.1. Natura e storia dell'antropologia
 - 2.1.1. Definizione. Branche dell'antropologia
 - 2.1.2. Storia dell'antropologia
 - 2.1.3. L'antropologia nel XX secolo
 - 2.1.4. L'antropologia moderna
- 2.2. Antropologia culturale
 - 2.2.1. L'antropologia culturale
 - 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo culturale e diritti umani
 - 2.2.3. Universalità, generalità e particolarità
 - 2.2.4. Meccanismi di cambiamento della cultura
 - 2.2.5. Il multiculturalismo
 - 2.2.6. Il paradigma del relativismo culturale
- 2.3. La persona umana
 - 2.3.1. La persona come fine a sé stessa
 - 2.3.2. La persona nello spazio e nel tempo
 - 2.3.3. La persona come essere capace
 - 2.3.4. La natura umana
- 2.4. L'affettività e la dinamica umana
 - 2.4.1. Emozioni, sentimenti e passioni
 - 2.4.2. Classificazione delle emozioni, passioni e sentimenti
 - 2.4.3. Temperamento, carattere e personalità
 - 2.4.4. Natura e oggetto della volontà
 - 2.4.5. Comprensione e volontà
 - 2.4.6. L'atto volontario





- 2.5. La vita come ornamento: la dimensione sentimentale
 - 2.5.1. La superficialità: vivere
 - 2.5.2. I problemi del sentimentalismo
 - 2.5.3. L'infantilismo
 - 2.5.4. I disturbi dell'affettività e dei sentimenti: la fretta, il successo e la confusione
 - 2.5.5. La virtù come motivo
- 2.6. Le tipologie di carattere
 - 2.6.1. I tre fattori elementali del carattere
 - 2.6.2. Il carattere attivo
 - 2.6.3. Tipologie di Kretschmer
 - 2.6.4. Biotipologia di Sheldon
- 2.7. Lingua e comunicazione
 - 2.7.1. Il fondamento antropologico del linguaggio
 - 2.7.2. Condizioni linguistiche e fondamenti del linguaggio
 - 2.7.3. Differenze tra il linguaggio animale e il linguaggio umano
- 2.8. L'uomo come essere sociale
 - 2.8.1. Elementi e scopi della società
 - 2.8.2. L'etica come vincolo sociale
 - 2.8.3. Approcci alla società dall'epoca moderna
- 2.9. L'apprendimento emotivo
 - 2.9.1. L'intelligenza emotiva
 - 2.9.2. L'alfabetizzazione emotiva
 - 2.9.3. Conclusioni
- 2.10. Evoluzione e alfabetizzazione
 - 2.10.1. Il ritmo e la sua importanza nell'evoluzione emotiva
 - 2.10.2. La funzione preventiva dell'alfabetizzazione emotiva
 - 2.10.3. Conclusioni

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come *il New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

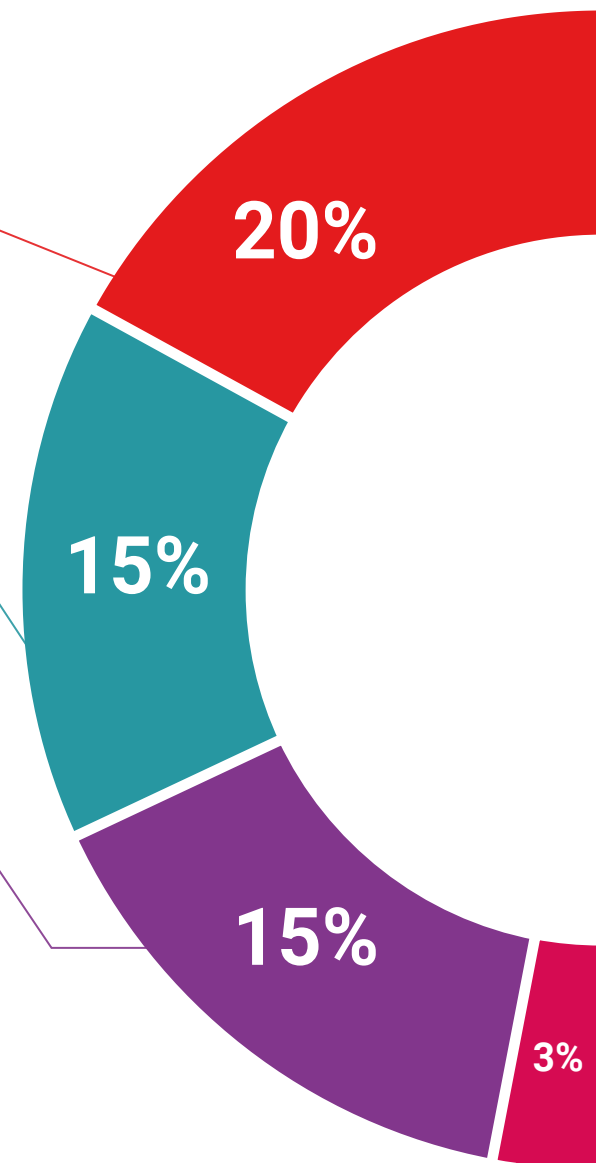
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

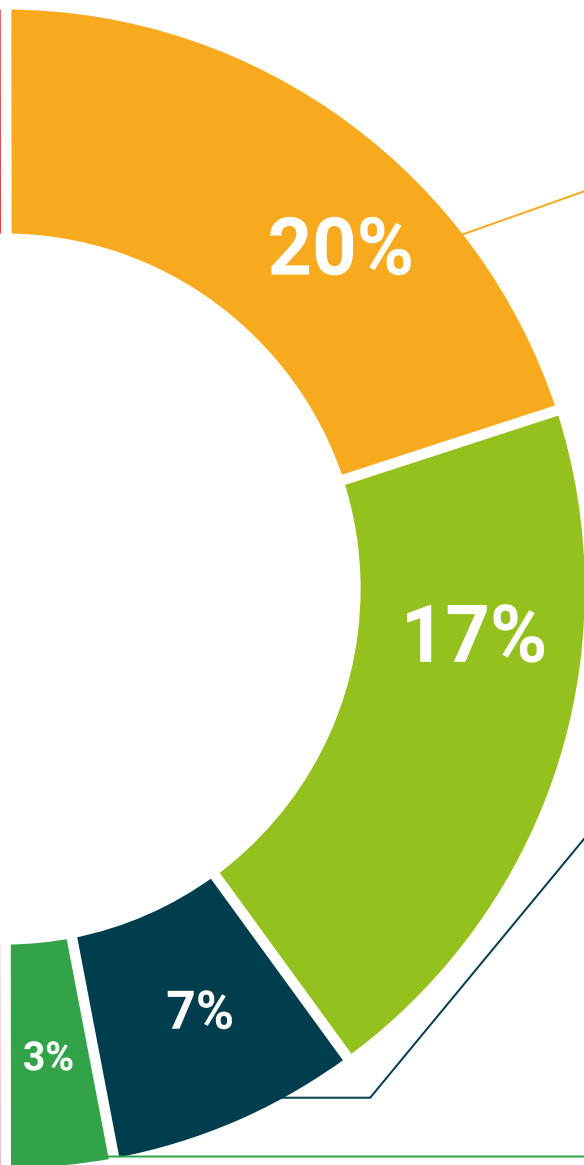
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Antropologia e Psicologia Sociale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Antropologia e Psicologia Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Antropologia e Psicologia Sociale**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Antropologia e
Psicologia Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Antropologia e Psicologia Sociale

