Curso Universitario

Análisis de Conflictos en el Aula

tech global university

Curso Universitario
Análisis de Conflictos en el Aula

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/analisis-conflictos-aula**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los conflictos en el aula, sobre todo en edades tempranas, se pueden llegar a convertir en frecuentes. Esto hace necesario que los psicólogos infantiles se especialicen en los principales métodos de análisis para resolver estos problemas entre sus pacientes. Con este Curso Universitario, los profesionales de la psicología conocerán los principales enfoques para analizar los conflictos en el aula en las diferentes etapas de vida. Así, tras finalizar la capacitación, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para manejarse en diversos entornos socioeducativos y pedagógicos ofreciendo la mejor atención posible a sus pacientes.

Los psicólogos son un gran apoyo para sus pacientes, por lo que necesitan desarrollar las habilidades precisas para ayudarlos en sus problemas"

Los psicólogos deben adquirir ciertas habilidades para ser capaz de analizar los conflictos que surgen en las aulas y en diversos entornos socioeducativos. Para ello, es preciso que conozcan ciertas herramientas que son más frecuentes en la profesión del mediador.

Y es que, independientemente de la etapa de vida en la que atiendan al paciente, habrá momentos en los que tengan que ayudarle a solucionar sus propios conflictos y obtener sus metas. Así, es importante que los psicólogos traten de cultivar ciertas habilidades de los mediadores, que les servirán tanto para ser nexo de unión entre sus pacientes y su proceso de aprendizaje, como para solucionar las disputas que puedan surgir entre los niños y sus familias.

En este sentido, la mediación es capaz de afianzar tanto en niños como en sus familiares un punto positivo de mejora para que el resultado sea permitir el aprendizaje, tanto académico como humano, de las relaciones que se establecen en este entorno.

Este Curso Universitario da respuesta a la demanda de capacitación continua de los profesionales y va dirigida fundamentalmente a psicólogos infantiles. Con este Curso, el psicólogo mejorará sus capacidades para analizar los conflictos en el aula, según la etapa de educación en la que impartan sus lecciones. Además, se muestran diferentes enfoques con los que mejorar en la atención a sus pacientes y se dan las claves para reconocer los recursos que tienen a su alcance para mejorar en esta tarea.

Este **Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula para Psicólogos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de diferentes casos prácticos presentados por expertos en análisis de conflictos en el aula. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre análisis de conflictos en el aula.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en análisis de conflictos en el aula.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Es necesario que los psicólogos estén al día en las últimas novedades en análisis de conflictos en el aula”

Completa tu capacitación con este Curso Universitario, que cuenta con la metodología más innovadora del mercado. Podrás compaginarlo con tu trabajo al ser 100% online"

Si quieres ayudar a tus pacientes a resolver sus problemas de la forma más adecuada, no dudes en realizar este Curso Universitario.

Apóyate en los profesionales que imparten este Curso Universitario y verás cómo logras mejorar en tu profesión.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los análisis de conflictos en el aula, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los análisis de conflictos en el aula y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a atender y formar a niños y adolescentes. Así, esta capacitación pensada especialmente para los profesionales de la psigologia, ayudará a las personas dentro de esta rama a tratar con un mayor índice de éxito a pacientes en edades tempranas, analizando el porqué de sus conflictos y diseñando soluciones que beneficien su desarrollo positivo, sacando aprendizajes de situaciones conflictivas en el entorno tanto educativo como familiar.

Con este Curso Universitario actualizarás tus conocimientos para aprender a resolver los conflictos en el aula"

Objetivos generales

- Detectar a los pacientes que presenten características compatibles con dificultades conductuales y / o familiares que puedan predisponer a una necesidad de mediación.
- Emplear los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de esta variabilidad educativa y pueden presentar problemas de conducta.
- Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos donde existan los problemas de conducta en el aula.
- Manejar las situaciones de conflicto y conductas desadaptadas en el aula, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de mediación en un centro.
- Valorar el papel activo del psicólogo en la resolución de conflictos y mediación en el contexto educativo.
- Fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia en la escuela.
- Sensibilizar al alumnado sobre su papel activo e implicación en el reconocimiento, evitación y control de los conflictos de convivencia en los centros.
- Detectar y afrontar los problemas que llevan a la intolerancia y a la violencia.

Objetivos específicos

- Dotar a los profesionales de psicología de las herramientas prácticas, habilidades sociales y técnicas que les permitan resolver estas situaciones y evitar que los problemas de conducta y de disciplina.
- Evaluar los errores cometidos en el plan de convivencia.
- Desarrollar estrategias para la prevención y resolución pacífica de los conflictos.
- Desarrollar estrategias de intervención en prevención de conflictos.
- Conocer programas prácticos como prevención del conflicto en el aula.

"Este programa de psicología generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Análisis de conflictos en el aula que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Este equipo profesional, especialmente consciente de la importancia y la demanda de competencias en este ámbito, ha diseñado este Curso pensado especialmente para que los psicólogos aprendan a analizar las situaciones comprometidas y los conflictos especialmente en niños y adolescentes.

Los principales expertos en mediación de conflictos en el aula se han unido para ofrecerte este Curso con el que mejorar el trato a tus pacientes"

Dirección

D. Alonso Guardia, Enrique

- Maestro en Ave María San Isidro
- Formador de Formadores en Docencia Activa y Humor
- Coach Educativo y Conferenciante
- Clown Hospitalario
- Investigador del Proyecto Hum 727 de la Universidad de Granada

Profesores

Dña. Alonso Guardia, María Isabel

- Docente y Terapeuta Pedagógica
- Maestra de Educación Infantil en el Colegio Compañía de María
- Maestra de Educación Primaria y Pedagógica Terapéutica
- Técnico Juvenil
- Cooperante Internacional

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional de psicología las herramientas necesarias para su práctica diaria en la atención a sus pacientes. Así, el contenido de este Curso Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en mediación y detección de conflictos en el aula, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los pacientes.

Este Curso Universitario cuenta con el programa científico más riguroso del mercado"

Módulo 1. Métodos de análisis de lo sucedido

1.1. ¿Por qué analizar el conflicto?
- 1.1.1. El conflicto en educación
- 1.1.2. ¿Por qué analizar el conflicto?
- 1.1.3. Un paseo por la historia
- 1.1.4. Aportaciones positivas del conflicto

1.2. Enfoque desde la teoría
- 1.2.1. Desde la teoría
- 1.2.2. Nuestra postura a la hora de recoger datos
- 1.2.3. Diferentes puntos de vista

1.3. Enfoque desde el contexto
- 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
- 1.3.2. Relación y personalidad
- 1.3.3. Formas de comunicarse

1.4. ¿Cómo planificar el análisis?
- 1.4.1. Perfil del mediador
- 1.4.2. La necesidad de tener un plan

1.5. Modelos didácticos
- 1.5.1. ¿Qué es un modelo didáctico?
- 1.5.2. Diferentes modelos para abordar la mediación de un conflicto

1.6. El conflicto para niños de ed. Infantil
- 1.6.1. Escucha activa
- 1.6.2. Después del iceberg. ¿Qué querías en el fondo?
- 1.6.3. Reacciones de las partes implicadas
- 1.6.4. Soy honesto/a con las emociones qué me produce lo que estoy viviendo
- 1.6.5. Relleno la tabla

1.7. El conflicto para niños de Educación Primaria
- 1.7.1. Escucha activa
- 1.7.2. Después del iceberg. ¿Qué querías en el fondo?
- 1.7.3. Elementos relativos a personas
- 1.7.4. Elementos relativos al proceso
- 1.7.5. Elementos relativos a la comunicación

1.8. El conflicto para adolescentes
- 1.8.1. Escucha activa
- 1.8.2. Después del iceberg. ¿Qué querías en el fondo?
- 1.8.3. Elementos relativos a personas
- 1.8.4. Elementos relativos al proceso
- 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación

1.9. El seguimiento
- 1.9.1. ¿Cómo realizar el seguimiento?

1.10. Recursos de apoyo al docente
- 1.10.1. Los diferentes recursos de apoyo al docente

"Esta capacitacíon te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

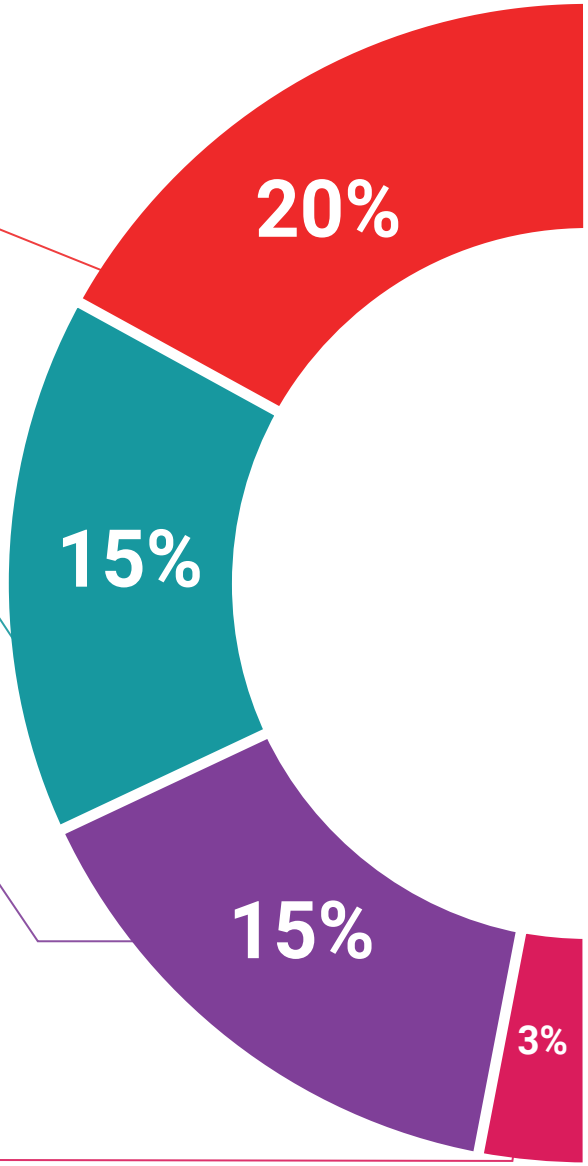
Resúmenes interactivos

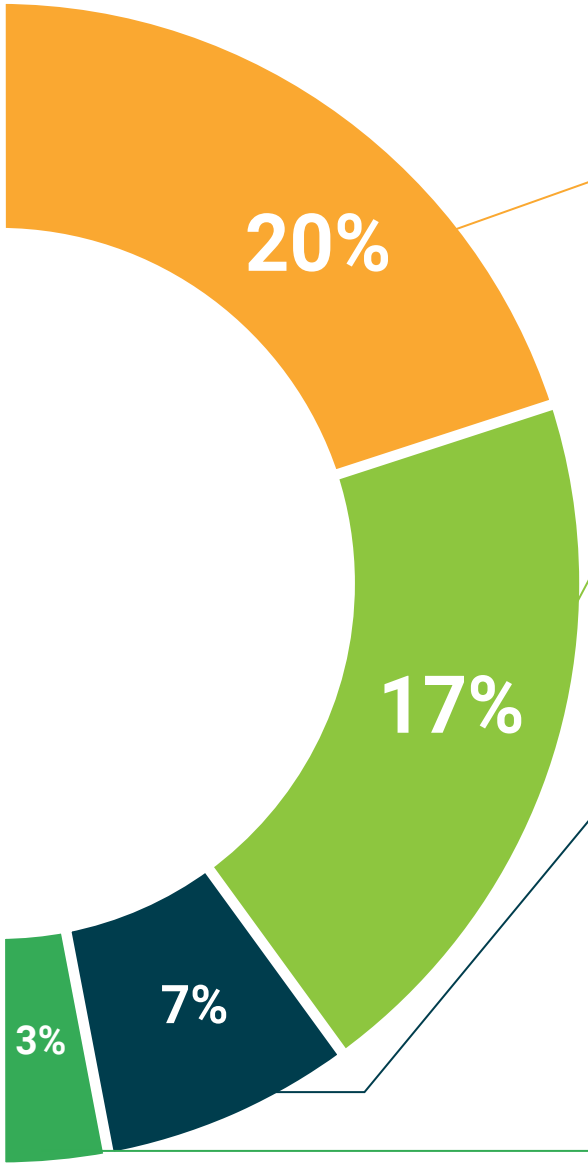
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Análisis de Conflictos en el Aula

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Análisis de Conflictos en el Aula

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Análisis de Conflictos en el Aula

tech global university