

ماجستير خاص التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/professional-master-degree-nutrition-special-populations

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 32
07	المؤهل العلمي	صفحة 40

المقدمة

من أهم الجوانب الأساسية في مجال الرياضة هو جانب التغذية، خاصةً بالنسبة لأولئك الذين يمارسون أنشطة بدنية متكررة أو عالية الشدة. ويبلغ من الأهمية ما يستلزم وجود العديد من المتخصصين ذوي المعرفة المحددة والمتقدمة في هذا المجال للمساعدة في زيادة الأداء الرياضي والتعافي الصحيح للرياضيين والرياضيات. هذا هو السبب وراء تطوير جامعة TECH برنامج يسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الكاملة والمهارات الدقيقة في فسيولوجيا العضلات والتمثيل الأيضي والظروف القاسية والتغذية في الرياضيين من الرجال والنساء. كل هذا، في وضع 100% أونلاين يمنح للطلاب الحرية الكاملة في تنظيم دراستهم وجدولهم الزمني على النحو الذي يروونه مناسباً.





بفضل هذا البرنامج الكامل في التغذية الرياضية في
الفئات السكانية الخاصة ستتمكن من اكتساب معرفة
محددة ومتقدمة في التغذية في فئات سكانية محددة"

هذا الماجستير الخاص في التغذية الرياضية لفئات السكانية الخاصة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء التغذية الرياضية لفئات السكانية الخاصة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يكون لدى أخصائي العلاج الطبيعي معرفة متعمقة بخصائص الطعام والنظام الغذائي المناسب لكل نوع من أنواع الجهد. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إهمال الرياضيين الذين يعانون من حالات خاصة، في كثير من الحالات بسبب نقص المعرفة من جانب المحترف الذي يحضرهم. يثير هذا الواقع الحاجة إلى خبراء في التغذية الرياضية للمجموعات الخاصة من ذوي المهارات المتعمقة والمحدثة والدقيقة في هذا المجال.

هذا هو السبب الذي دفع جامعة TECH إلى تصميم ماجستير خاص في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة التي تسعى من خلالها إلى تزويد الطلاب بالكفاءات التي تمكنهم من التعامل مع عملهم في هذا المجال بأقصى قدر من الكفاءة وبأفضل النتائج الممكنة لهؤلاء الرياضيين ذوي الحالات الخاصة. وذلك من خلال منهج دراسي يتعمق في موضوعات مثل الطاقة الحيوية المختلطة للألياف العضلية، ومراقبة الرياضي، والعوامل المقيدة للأداء، والرياضيين المصابين بالسكري، والرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. بعض هذه المحتويات سيتناولها مدير دولي مستضاف متميز سيقدم هذا الخبر 10 دروس رئيسية Masterclasses للتعلم في الجوانب الأكثر ابتكاراً.

كل هذا، في وضع مريح 100% عبر الإنترنت يمنح الطلاب الحرية الكاملة لتنظيم دراستهم وجدولهم الزمنية، دون التدخل في أنشطتهم والتزاماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، مع التوافر التام للمواد التعليمية التي تمثل فرصة فريدة للوصول إلى محتوى كامل ومحدث ودقيق من أي جهاز متصل بالإنترنت.



تعلم من المدير الدولي الممستضاف الذي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التغذية الرياضية، وسيتولى تقديم 10 دروس رئيسية "Masterclasses"

اكتسب مهارات جديدة في مجال متطلبات الطاقة والترطيب للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة.

تميّز في قطاع التغذية المزدهر مع عرض احترافي رائع.

تعزّف أكثر على احتياجات الفئات الخاصة من السكان وكن خبيراً في التغذية في هذا المجال"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

يسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يتركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذا الماجستير الخاص في التغذية الرياضية للفئات السكانية الخاصة هو تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات المتقدمة التي تمكنهم من القيام بعملهم في هذا المجال بأقصى قدر ممكن من الكفاءة ومعرفة كيفية التعامل مع أي نوع من المواقف أو الصعوبات. كل هذا بفضل المحتوى النظري والعملي الشامل والمبتكر.



هدف جامعة TECH هو تزويدك بالأدوات
التي تحتاجها للنجاح في مهنتك"



الأهداف العامة



- ♦ التخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
- ♦ التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
- ♦ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف المختلفة الخاصة بالعمر والجنس
- ♦ التخصص في الإستراتيجيات الغذائية للوقاية والعلاج للرياضيين المصابين
- ♦ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
- ♦ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين

- ♦ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين وغير المحترفين من أجل الإدراك الصحي للتمرين البدني
- ♦ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين من مختلف التخصصات لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- ♦ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية المحترفة لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- ♦ إدارة وتعزيز المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- ♦ معرفة كيفية دمج التطورات العلمية المختلفة في المجال المهني للفرد
- ♦ اكتساب القدرة على العمل في بيئة متعددة التخصصات
- ♦ فهم متقدم للسياق الذي يتم فيه تطوير مجال تخصصك
- ♦ إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغيرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- ♦ إدارة المهارات اللازمة من خلال عملية التدريس والتعلم التي تسمح لهم بمواصلة التدريب والتعلم في مجال التغذية في الرياضة، سواء من خلال الاتصالات التي أقيمت مع الأساتذة والمتخصصين في الماجستير، وبشكل مستقل



ستحقق أهدافك بفضل أفضل الأدوات وأحدث التطورات في مجال التغذية الرياضية"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

- ♦ اكتساب فهم متعمق لتركيب العضلات الهيكلية
- ♦ فهم بعمق لعمل عضلات الهيكل العظمي
- ♦ اكتساب فهم متعمق لأهم عمليات التكيف التي تحدث لدى الرياضيين
- ♦ التعمق في آليات إنتاج الطاقة بناءً على نوع التمرين الذي يتم إجراؤه
- ♦ التعمق في تكامل أنظمة الطاقة المختلفة التي تتكون منها عملية التمثيل الغذائي للطاقة في العضلات

الوحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

- ♦ القيام بإجراء تفسير الكيمياء الحيوية لاكتشاف النقص الغذائي أو حالات الإفراط في التدريب
- ♦ القيام بإجراء تفسير الطرق المختلفة لتكوين الجسم، لتحسين نسبة الوزن والدهون المناسبة للرياضة التي تتم ممارستها
- ♦ القيام بإجراء مراقبة الرياضي طوال الموسم
- ♦ القيام بإجراء التخطيط لفترات الموسم بناءً على المتطلبات

الوحدة 3. الرياضات المائية

- ♦ التعمق في أهم الخصائص في الرياضات المائية الرئيسية
- ♦ فهم المطالب والمتطلبات التي تأتي مع النشاط الرياضي في البيئة المائية
- ♦ تفريق الاحتياجات الغذائية بين الرياضات المائية المختلفة

الوحدة 4. الظروف المعاكسة

- ♦ التفريق بين القيود الرئيسية للأداء الناجمة عن الطقس
- ♦ وضع خطة التأقلم وفقاً للحالة المعينة
- ♦ تعمق في التكيفات الفسيولوجية بسبب الارتفاع
- ♦ وضع إرشادات الترطيب الفردية الصحيحة وفقاً للمناخ





الوحدة 5. النباتيين والخضريين

- ♦ التفريق بين الأنواع المختلفة للرياضيين النباتيين
- ♦ التعرف بعمق على الأخطاء الرئيسية التي ارتكبت
- ♦ علاج النقص الغذائي الملحوظ الذي يعاني منه الرياضيون
- ♦ إدارة المهارات التي تسمح للرياضي بأن يكون مجهزاً بأفضل الأدوات عند دمج الطعام

الوحدة 6. الرياضيين من مرضى السكري النوع 1

- ♦ إنشاء الآلية الفسيولوجية والكيميائية الحيوية لمرض السكري أثناء الراحة وممارسة الرياضة
- ♦ التعرف على المزيد حول كيفية عمل أنواع الأنسولين أو الأدوية المختلفة التي يستخدمها مرضى السكري
- ♦ تقييم الاحتياجات الغذائية لمرضى السكري في كل من حياتهم اليومية وممارسة الرياضة، لتحسين صحتهم
- ♦ تعميق المعرفة اللازمة للقدرة على تخطيط التغذية للرياضيين من مختلف التخصصات مع مرض السكري، لتحسين صحتهم وأدائهم
- ♦ تحديد الوضع الحالي للأدلة على الوسائل المساعدة لمرضى السكري

الوحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

- ♦ تعميق الاختلافات بين الفئات المختلفة من الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وقبدهم الفسيولوجية الأيضية
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل وضع خطة غذائية دقيقة
- ♦ تعميق المعرفة اللازمة لتأسيس تفاعلات بين تناول الأدوية لدى هؤلاء الرياضيين والمغذيات لتجنب العجز
- ♦ فهم تكوين الجسم للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة في فئاتهم الرياضية المختلفة
- ♦ تطبيق الأدلة العلمية الحالية على مساعدات التغذية المولدة للطاقة

الوحدة 8. الرياضات حسب فئة الوزن

- ♦ تحديد الخصائص والاحتياجات المختلفة في الرياضة حسب فئة الوزن
- ♦ فهم بعمق استراتيجيات التغذية في إعداد الرياضي للمنافسة
- ♦ التحسين من خلال النهج الغذائي لتحسين تكوين الجسم

الوحدة 9. مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة

- ♦ شرح الخصائص الخاصة على المستوى الفسيولوجي التي يجب أخذها في الاعتبار في النهج التغذوي للمجموعات المختلفة
- ♦ فهم بعمق تأثير العوامل الخارجية والداخلية على النهج الغذائي لهذه المجموعات

الوحدة 10. فترة الإصابة

- ♦ تحديد مراحل الإصابة المختلفة
- ♦ المساعدة في الوقاية من الإصابات
- ♦ تحسين تشخيص الإصابة
- ♦ وضع استراتيجية غذائية حسب المتطلبات الغذائية الجديدة التي تظهر خلال الفترة الإصابة



الكفاءات

لقد تم تصميم هذه الخطة الدراسية بطريقة تمكن المهني من تحديد وحل المشاكل المتعلقة بمجال تخصصه بأعلى جودة في عمله. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب، من خلال الماجستير الخاص في التغذية الرياضية للفئات السكانية الخاصة، من مواجهة مستقبل واعد في هذا القطاع، بدعم من أفضل الخبراء في مجال التغذية.



بعد الانتهاء من الحصول على الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في
الفئات السكانية الخاصة، ستحظى بمكانة مرموقة في سوق العمل"



الكفاءات العامة



- ♦ التطبيق على مرضاك الاتجاهات الجديدة في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة
- ♦ تطبيق التيارات الغذائية الجديدة حسب أمراض البالغين
- ♦ البحث في المشاكل الغذائية لمرضاك



حسّن مهاراتك في التغذية
الرياضية بسرعة و100% عبر الإنترنت"

الكفاءات المحددة



- ♦ إدارة وتعزيز المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- ♦ إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغيرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- ♦ تخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
- ♦ تعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
- ♦ تخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
- ♦ تخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون طاقم الإدارة والتدريس لدى الماجستير الخاص بالتغذية الرياضية في الفئات الخاصة من محترفين مشهورين يشكلون جزءاً من فريق خبراء جامعة TECH. لقد سكبوا خبراتهم وتجاربهم في المنهج الدراسي لإنشاء برنامج شامل يوفر فرصة فريدة من نوعها في السوق الأكاديمية.

77 kg





النجاح في مجال التغذية الرياضية، والعمل مع
الأفضل واكتساب معرفة خبير في هذا المجال"



المديرة الدولية المستضافة

أظهرت Jamie Meeks طوال حياتها المهنية تفانيها في مجال التغذية الرياضية. فبعد تخرجها من جامعة ولاية لويزيانا وحصولها على شهادة في التغذية الرياضية، سرعان ما برز نجمها. وقد تم الاعتراف بموهبتها والتزامها عندما حصلت على جائزة أخصائية التغذية الشابة للعام المرموقة من جائزة أفضل اختصاصي تغذية شاب للعام من جمعية لويزيانا للتغذية، وهو إنجاز كان بمثابة بداية مسيرة مهنية ناجحة.

بعد حصولها على درجة البكالوريوس، واصلت Jamie Meeks تعليمها في جامعة أركنساس، حيث أكملت فترة تدريبها في علم التغذية. ثم حصلت على درجة الماجستير في علم الحركة مع التركيز على فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا. شغفها بمساعدة الرياضيين على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم والتزامها الدؤوب بالتميز جعل منها شخصية رائدة في مجتمع الرياضة والتغذية.

قادت معرفتها العميقة في هذا المجال إلى أن تصبح أول مديرة للتغذية الرياضية في تاريخ القسم الرياضي بجامعة ولاية لويزيانا. وهناك قامت بتطوير برامج مبتكرة لتلبية الاحتياجات الغذائية للرياضيين وثقافتهم حول أهمية التغذية السليمة. وثقافتهم حول أهمية التغذية السليمة لتحقيق الأداء الأمثل.

وبعد ذلك، شغلت منصب مديرة التغذية الرياضية لفريق New Orleans Saints في اتحاد كرة القدم الأمريكية (NFL) ومن خلال هذا المنصب، كرّست نفسها لضمان حصول اللاعبين المحترفين على أفضل رعاية غذائية ممكنة، والعمل عن كثب مع المدربين والمدربين والطواقم الطبي لتحسين الأداء والصحة الفردية.

على هذا النحو، تُعتبر Jamie Meeks رائدة حقيقية في مجالها، فهي عضو نشط في العديد من الجمعيات المهنية وتشارك في النهوض بالتغذية الرياضية على المستوى الوطني. وفي هذا الصدد، فهي أيضًا عضو في أكاديمية التغذية وعلم التغذية ورابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية وأخصائيي التغذية الرياضية لدى أخصائيي التغذية الرياضية المعتمدين والمحترفين.

أ. Jamie Meeks

- ♦ مديرة التغذية الرياضية، NFL New Orleans Saints، لويزيانا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ منسقة التغذية الرياضية في جامعة ولاية لويزيانا
- ♦ أخصائية تغذية مسجلة في أكاديمية التغذية وعلم التغذية
- ♦ شهادة اختصاصية معتمدة في علم التغذية الرياضية
- ♦ ماجستير في علم الحركة مع تخصص في فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا
- ♦ بكالوريوس العلوم في علم التغذية من جامعة ولاية لويزيانا
- ♦ عضوة في: جمعية لويزيانا للتغذية رابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية والمحترفين، مجموعة الممارسة الغذائية، التغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية مجموعة ممارسة التغذية الرياضية القلبية الوعائية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الصحية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Javier Marhuenda Hernández

- ♦ أخصائي تغذية في أندية كرة القدم المحترفة
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية. نادي ألباسيتي بالومبييه SAD
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية في مورسيا، نادي يوكام مورسيا لكرة القدم
- ♦ مستشار علمي نيوتريوم
- ♦ مستشار التغذية. مركز Impulso
- ♦ أستاذ ومنسق الدراسات العليا
- ♦ دكتوراه في التغذية وسلامة الأغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ ماجستير التغذية العلاجية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ أكاديمي الأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية (AEND)



الأستاذة

د. Marta Ramírez Munuera

- ♦ أخصائية تغذية رياضية وخبيرة في رياضات القوة
- ♦ أخصائية تغذية. M10 للصحة واللياقة البدنية. مركز الصحة والرياضة
- ♦ أخصائية تغذية. Mario Ortiz للتغذية
- ♦ مدرب في دورات وورش عمل حول التغذية الرياضية
- ♦ متحدث في المؤتمرات والندوات حول التغذية الرياضية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا

د. Raúl Arcusa Saura

- ♦ أخصائية تغذية. نادي كاستيون الرياضي
- ♦ أخصائي تغذية في عدة أندية شبه احترافية في كاستيون
- ♦ باحث جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ مدرس في المرحلة الجامعية والدراسات العليا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في التغذية في النشاط البدني والرياضة

د. Martínez-Noguera, Francisco Javier

- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في عيادة فيزيوتيرابيا خورخي لبيدو
- ♦ مساعد باحث في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في نادي UCAM مورسيا لكرة القدم
- ♦ أخصائي تغذية في مركز سانو
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في نادي كرة السلة في UCAM مورسيا
- ♦ دكتور في علوم الرياضة من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو دي مورسيا
- ♦ ماجستير في التغذية وعلم السلامة الغذائية جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية في مورسيا

د. Montoya Castaño, Johana

- ♦ أخصائية التغذية الرياضية
- ♦ أخصائية تغذية. وزارة الرياضة الكولومبية (Mindeportes)
- ♦ مستشارة علمية. Bionutrition, Medellín
- ♦ مدرس تغذية رياضية في المرحلة الجامعية
- ♦ أخصائية التغذية. جامعة أنتيوكيا
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل ومحتوى الماجستير الخاص في التغذية الرياضية للفئات السكانية الخاصة من قبل المتخصصين المتميزين الذين يشكلون فريق خبراء جامعة TECH في مجال التغذية الرياضية. وقد ابتكروا مواد تعليمية فريدة من نوعها تلبي أعلى التوقعات، من أجل تشكيل برنامج متكامل وحديث وعملي. ويستند كل ذلك أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من جامعة TECH.



منهج يعتمد على المنهج الدراسي القائم على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية Relearning، والتي تضمن استيعاباً طبيعياً وتدريباً للمفاهيم الأساسية"



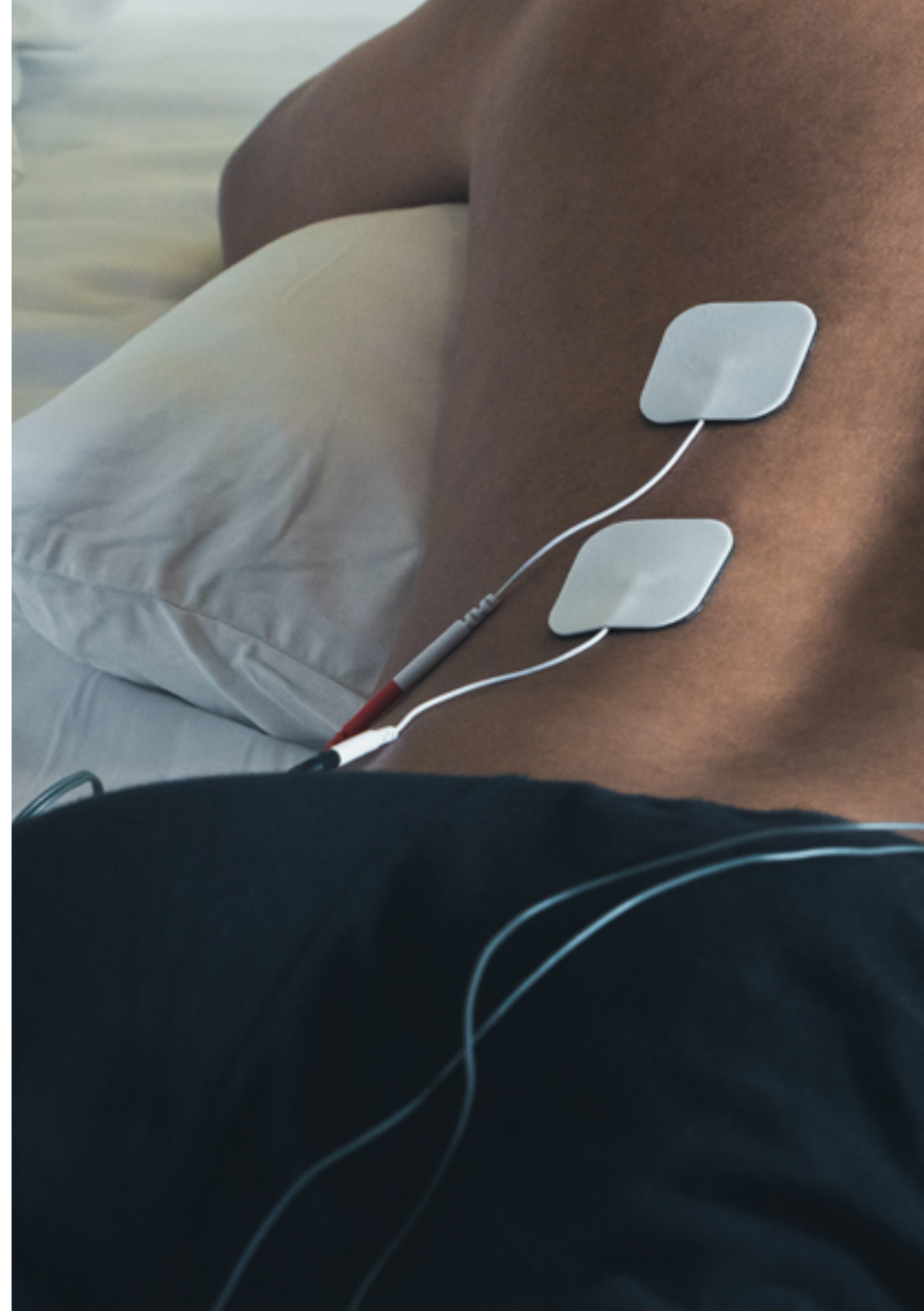
الوحدة 1. فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

- 1.1 التكييفات القلبية الوعائية المتعلقة بالتمارين
 - 1.1.1. زيادة حجم السكتة الدماغية
 - 2.1.1. انخفاض معدل ضربات القلب
- 2.1 التكييفات التنفسية المرتبطة بالتمارين
 - 1.2.1. التغييرات في حجم التهوية
 - 2.2.1. التغييرات في استهلاك الأكسجين
- 3.1 التكييفات الهرمونية المتعلقة بالتمارين
 - 1.3.1. الكورتيزول
 - 2.3.1. التستوستيرون
- 4.1 بنية العضلات وأنواع ألياف العضلات
 - 1.4.1. ألياف العضلات
 - 2.4.1. ألياف العضلات من النوع الأول
 - 3.4.1. ألياف العضلات من النوع الثاني
- 5.1 مفهوم عتبة اللاكتيك
- 6.1 الأدينوسين ثلاثي الفوسفات واستقلاب الفوسفاجين ATP
 - 1.6.1. المسارات الأيضية لإعادة تخليق ATP أثناء التمرين
 - 2.6.1. استقلاب الفوسفاجين
- 7.1 تقويض الكربوهيدرات
 - 1.7.1. تعبئة الكربوهيدرات أثناء التمرين
 - 2.7.1. أنواع تحلل الجلوكوز
- 8.1 التمثيل الغذائي للدهون
 - 1.8.1. تحلل الدهون
 - 2.8.1. أكسدة الدهون أثناء التمرين
 - 3.8.1. أجسام كيتونية
- 9.1 التمثيل الغذائي للبروتين
 - 1.9.1. استقلاب الأمونيوم
 - 2.9.1. أكسدة الأحماض الأمينية
- 10.1 الطاقة الحيوية المختلطة للألياف العضلية
 - 1.10.1. مصادر الطاقة وعلاقتها بالتمارين
 - 2.10.1. العوامل التي تحدد استخدام مصدر أو آخر للطاقة أثناء التمرين



الوحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

- 1.2 التقييم البيوكيميائي
 - 1.1.2. تعداد الدم
 - 2.1.2. علامات الإفراط في التدريب الزائد
- 2.2 تقييم الأثر يومئذ
 - 1.2.2. تركيب الجسم
 - 2.2.2. نظام قياسات الجسم ISAK
- 3.2 قبل الموسم
 - 1.3.2. ارتفاع عبء العمل
 - 2.3.2. تأكد من تناول السرعات الحرارية والبروتينات
- 4.2 موسم تنافسي
 - 1.4.2. الأداء الرياضي
 - 2.4.2. الشفاء بين المباريات
- 5.2 الفترة الانتقالية
 - 1.5.2. فترة العطلة
 - 2.5.2. التغييرات في تكوين الجسم
- 6.2 السفر
 - 1.6.2. البطولات خلال الموسم
 - 2.6.2. بطولات خارج الموسم (كأس العالم، الأوروبية والأولمبياد)
- 7.2 مراقبة الرياضي
 - 1.7.2. حالة الرياضي القاعدية
 - 2.7.2. التطور خلال الموسم
- 8.2 حساب معدل التعرق
 - 1.8.2. خسائر المياه
 - 2.8.2. بروتوكول الحساب
- 9.2 العمل المتعدد التخصصات
 - 1.9.2. دور اختصاصي التغذية في بيئة الرياضي
 - 2.9.2. التواصل مع باقي المجالات
- 10.2 منسـطات
 - 1.10.2. قائمة الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات ADAW
 - 2.10.2. اختبارات المنشطات



الوحدة 3. الرياضات المائية

- 1.3 تاريخ الرياضات المائية
 - 1.1.3 الألعاب الأولمبية والبطولات الكبرى
 - 2.1.3 الرياضات المائية في يومنا الحاضر
- 2.3 قيود الأداء
 - 1.2.3 في الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء، إلخ)
 - 2.2.3 في الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف وما إلى ذلك)
- 3.3 الخصائص الأساسية للرياضات المائية
 - 1.3.3 الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء، إلخ)
 - 2.3.3 الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف وما إلى ذلك)
- 4.3 الفسيولوجيا الرياضية المائية
 - 1.4.3 استقلاب الطاقة
 - 2.4.3 النمط الحيوي للرياضي
- 5.3 التمرين
 - 1.5.3 القوة
 - 2.5.3 المقاومة
- 6.3 تركيب الجسم
 - 1.6.3 السباحة
 - 2.6.3 كرة الماء
- 7.3 قبل المنافسة
 - 1.7.3 قبل 3 ساعات
 - 2.7.3 قبل 1 ساعة
- 8.3 أثناء المنافسة
 - 1.8.3 الكربوهيدرات
 - 2.8.3 الإماهة
- 9.3 ما بعد المنافسة
 - 1.9.3 الإماهة
 - 2.9.3 البروتين
- 10.3 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.10.3 الكرياتين
 - 2.10.3 مادة الكافيين

الوحدة 4. الظروف المعاكسة

- 1.4 تاريخ الرياضة في الظروف القاسية
 - 1.1.4 مسابقات الشتاء في التاريخ
 - 2.1.4 المسابقات في البيئات الحارة اليوم
- 2.4 قيود الأداء في المناخات الحارة
 - 1.2.4 الجفاف
 - 2.2.4 الإرهاق
- 3.4 الخصائص الأساسية في المناخات الحارة
 - 1.3.4 درجة حرارة عالية ورطوبة
 - 2.3.4 التأقلم
- 4.4 التغذية والإماهة في المناخات الحارة
 - 1.4.4 الإماهة والشوارد
 - 2.4.4 الكربوهيدرات
- 5.4 قيود الأداء في المناخات الباردة
 - 1.5.4 الإرهاق
 - 2.5.4 ملابس مفرطة
- 6.4 الخصائص الأساسية في المناخات الباردة
 - 1.6.4 البرد القارس
 - 2.6.4 برنامج Max 2VO
- 7.4 التغذية والإماهة في المناخات الباردة
 - 1.7.4 الإماهة
 - 2.7.4 الكربوهيدرات

الوحدة 5. النباتين والخضريين

- 1.5 النباتيون والخضريين في تاريخ الرياضة
 - 1.1.5 بدايات الخضريين في الرياضة
 - 2.1.5 الرياضيون النباتيون في أيامنا هذه
- 2.5 أنواع مختلفة من الطعام النباتيين (تغيير كلمة نباتي)
 - 1.2.5 الرياضي الخضري
 - 2.2.5 الرياضي النباتي
- 3.5 أخطاء متكررة في الرياضي الخضري
 - 1.3.5 توازن الطاقة
 - 2.3.5 تناول البروتين

- 4.6 التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 2. مراقبة نسبة السكر في الدم
 - 1.4.6. مخاطر النشاط البدني لدى مرضى السكري من النوع 2
 - 2.4.6. فوائد التمرين لمرضى السكري من النوع 2
- 5.6 ممارسة الرياضة لدى الأطفال والمراهقين المصابين بداء السكري
 - 1.5.6. الآثار الأيضية للتمرين
 - 2.5.6. الاحتياطات أثناء التمرين
 - 6.6. العلاج بالأنسولين والتمارين
 - 1.6.6. مضخة ضخ الأنسولين
 - 2.6.6. أنواع الأنسولين
- 7.6 استراتيجيات التغذية أثناء الرياضة وممارسة الرياضة في مرض السكري من النوع 1
 - 1.7.6. من النظرية إلى التطبيق
 - 2.7.6. تناول الكربوهيدرات قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
 - 3.7.6. الإماهة قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
- 8.6 التخطيط الغذائي في رياضات التحمل
 - 1.8.6. ماراثون
 - 2.8.6. ركوب الدراجات الهوائية
- 9.6 التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية
 - 1.9.6. كرة القدم
 - 2.9.6. الرجبي Rugby
- 10.6 المكملات الرياضية ومرض السكري
 - 1.10.6. مكملات يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المصابين بداء السكري

الوحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1.7. التصنيف والفئات في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.1.7. ما هو الرياضي من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
 - 2.1.7. كيف يتم تصنيف الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- 2.7. علوم الرياضة في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.2.7. التمثيل الغذائي وعلم الأعضاء الوظيفي
 - 2.2.7. ميكانيكية حيوية
 - 3.2.7. علم النفس
- 3.7. متطلبات الطاقة والماء في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.3.7. متطلبات الطاقة المثلى للتدريب
 - 2.3.7. تخطيط الإماهة قبل وأثناء وبعد التدريبات والمسابقات

- 4.5. فيتامين ب21
 - 1.4.5. مكملات فيتامين ب21
 - 2.4.5. التوافر البيولوجي للطحالب سبيرولينا
- 5.5. مصادر البروتين في النظام الغذائي الخصري والنباتي
 - 1.5.5. جودة البروتين
 - 2.5.5. الاستدامة البيئية
- 6.5. العناصر الغذائية الرئيسية الأخرى في الخضريين
 - 1.6.5. تحويل حمض ألفا لينولينيك إلى حمض الإيكوسابنتاينويك / حمض الدوكوساهكساينويك
 - 2.6.5. الحديد، الكالسيوم، فيتامين د والزنك
- 7.5. التقييم البيوكيميائي / نقص التغذية
 - 1.7.5. فقر دم
 - 2.7.5. ضغور اللحم
- 8.5. الغذاء النباتي المتشدد مقابل. التغذية القارئة
 - 1.8.5. التغذية التطورية
 - 2.8.5. التغذية الحالية
- 9.5. مساعدات زيادة النشاط
 - 1.9.5. الكرياتين
 - 2.9.5. بروتين نباتي
- 10.5. عوامل تقلل من امتصاص العناصر الغذائية
 - 1.10.5. استهلاك كميات كبيرة من الألياف
 - 2.10.5. أكسالات

الوحدة 6. رياضيون مرضى السكري النوع 1

- 1.6. التعرف على داء السكري وعلم أمراضه
 - 1.1.6. الإصابة بمرض السكري
 - 2.1.6. الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
 - 3.1.6. عواقب مرض السكري
- 2.6. علم الأعضاء الوظيفي في التمرين لدى مرضى السكري
 - 1.2.6. تمرين الحد الأقصى، ما دون الحد الأقصى و التمثيل الغذائي للعضلات أثناء التمرين
 - 2.2.6. الاختلافات الأيضية أثناء التمرين لدى مرضى السكري
- 3.6. التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 1
 - 1.3.6. نقص السكر في الدم، ارتفاع السكر في الدم وتعديل العلاج الغذائي
 - 2.3.6. وقت التمرين وتناول الكربوهيدرات

الوحدة 8. الرياضات حسب فئة الوزن

- 1.8 خصائص الرياضات الرئيسية حسب فئة الوزن
 - 1.1.8 النظام
 - 2.1.8 الفئات
- 2.8 الجدول الزمني الموسمي
 - 1.2.8 بطولات
 - 2.2.8 دورة كلية
- 3.8 تركيب الجسم
 - 1.3.8 الرياضات القتالية
 - 2.3.8 رفع الاثقال
- 4.8 مراحل اكتساب الكتلة العضلية
 - 1.4.8 النسبة المئوية للدهون في الجسم
 - 2.4.8 البرمجة
- 5.8 مراحل التعريف
 - 1.5.8 الكربوهيدرات
 - 2.5.8 البروتين
- 6.8 قبل المنافسة
 - 1.6.8 Peak Week
 - 2.6.8 قبل الوزن
- 7.8 أثناء المنافسة
 - 1.7.8 تطبيقات عملية
 - 2.7.8 Timming
- 8.8 ما بعد المنافسة
 - 1.8.8 الإمالة
 - 2.8.8 البروتين
- 9.8 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.9.8 الكرياتين
 - 2.9.8 بروتين مصم للبن

- 4.7 المشاكل التغذوية في الفئات المختلفة للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأعراضهم أو اعتلالاتهم
 - 1.4.7 إصابات في النخاع الشوكي
 - 2.4.7 الشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
 - 3.4.7 ميتوري الأطراف
 - 4.4.7 ضعف البصر والسمع
 - 5.4.7 القصور الفكري
- 5.7 التخطيط الغذائي للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بإصابات الحبل الشوكي والشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
 - 1.5.7 المتطلبات الغذائية (المغذيات الكبيرة والصغرى)
 - 2.5.7 التعرق واستبدال السوائل أثناء التمرين
- 6.7 التخطيط التغذوي للرياضيين المعاقين ميتوري الأطراف
 - 1.6.7 متطلبات الطاقة
 - 2.6.7 المغذيات الكبرى
 - 3.6.7 التنظيم الحراري والإمالة
 - 4.6.7 القضايا التغذوية المتعلقة بالأطراف الاصطناعية
- 7.7 مشاكل التخطيط والتغذية عند الرياضيين ذوي الإعاقة البصرية والسمعية والقصور الذهني
 - 1.7.7 مشاكل التغذية الرياضية مع ضعف البصر: التهاب الشبكية الصباغي واعتلال الشبكية السكري والمهق ومرض ستارغاردت وأمراض السمع.
 - 2.7.7 مشاكل التغذية الرياضية مع الإعاقات الذهنية: متلازمة داون والتوحد ومتلازمة أسبرجر وبيلة الفيثيل كيتون.
- 8.7 تكوين الجسم في الرياضيين من ذوي الإعاقة
 - 1.8.7 تقنيات القياس
 - 2.8.7 العوامل المؤثرة في موثوقية طرق القياس المختلفة
- 9.7 علم الأدوية والتفاعلات مع العناصر الغذائية
 - 1.9.7 أنواع مختلفة من الأدوية التي يتناولها الرياضيون المعاقون
 - 2.9.7 نقص المغذيات الدقيقة في الرياضيين المعاقين
- 10.7 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.10.7 المكملات التي يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المعاقين
 - 2.10.7 العواقب الصحية السلبية ومشاكل التلوث والمنتشطات بسبب تناول مساعدات توليد الطاقة

الوحدة 10. فترة الإصابة

- 1.10 المقدمة
- 2.10 الوقاية من الإصابات في الرياضي
 - 1.2.10. توافر الطاقة النسبية في الرياضة
 - 2.2.10. صحة الفم والأسنان وآثارها على الإصابات
 - 3.2.10. التعب، التغذية والإصابات
 - 4.2.10. النوم، التغذية والإصابات
- 3.10 مراحل الإصابة
 - 1.3.10. مرحلة عدم التحرك، الالتهايات والتغيرات التي تحدث خلال هذه المرحلة
 - 2.3.10. مرحلة عودة النشاط
- 4.10 تناول الطاقة خلال فترة الإصابة
- 5.10 تناول المغذيات الكبيرة خلال فترة الإصابة
 - 1.5.10. تناول الكربوهيدرات
 - 2.5.10. تناول الدهون
 - 3.5.10. تناول البروتين
- 6.10 تناول المغذيات الدقيقة ذات الأهمية الخاصة أثناء الإصابة
- 7.10 المكملات الرياضية مع الدليل أثناء فترة الإصابة
 - 1.7.10. الكرياتين
 - 2.7.10. أوميغا 3
 - 3.7.10. آخرون
- 8.10 إصابات الأوتار والأربطة
 - 1.8.10. مقدمة في إصابات الأوتار والأربطة. بنية الوتر
 - 2.8.10. الكولاجين والجيلاتين وفيتامين سي هل يمكنهم المساعدة؟
 - 3.8.10. العناصر الغذائية الأخرى المشاركة في تخليق الكولاجين
- 9.10 العودة إلى المنافسة
 - 1.9.10. اعتبارات غذائية في العودة للمنافسة
- 10.10 دراسات حالة مثيرة للاهتمام في الأدبيات العلمية حول الإصابات

الوحدة 9. مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة

- 1.9 التغذية عند المرأة الرياضية
 - 1.1.9. عوامل مقيدة
 - 2.1.9. المتطلبات
- 2.9 الدورة الشهرية
 - 1.2.9. المرحلة الأصفرية
 - 2.2.9. المرحلة الحريبية
- 3.9 التالوث الرياضي
 - 1.3.9. انقطاع الطمث
 - 2.3.9. هشاشة العظام
- 4.9 التغذية عند المرأة الرياضية الحامل
 - 1.4.9. متطلبات الطاقة
 - 2.4.9. المغذيات الدقيقة
- 5.9 آثار ممارسة الرياضة البدنية في الطفل الرياضي
 - 1.5.9. تدريب القوة
 - 2.5.9. تدريب التحمل
- 6.9 التربية الغذائية لدى الطفل الرياضي
 - 1.6.9. السكر
 - 2.6.9. اضطرابات السلوك الغذائي
- 7.9 المتطلبات الغذائية للطفل الرياضي
 - 1.7.9. الكربوهيدرات
 - 2.7.9. البروتينات
- 8.9 التغييرات المرتبطة بالشيخوخة
 - 1.8.9. النسبة المئوية للدهون في الجسم
 - 2.8.9. كتلة العضلات
- 9.9 المشاكل الرئيسية في الرياضيين الكبار في السن
 - 1.9.9. المفاصل
 - 2.9.9. صحة القلب والأوعية الدموية
- 10.9 مكملات مثيرة للاهتمام في الرياضيين الكبار في السن
 - 1.10.9. بروتين مصـل اللبن
 - 2.10.9. الكرياتين

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

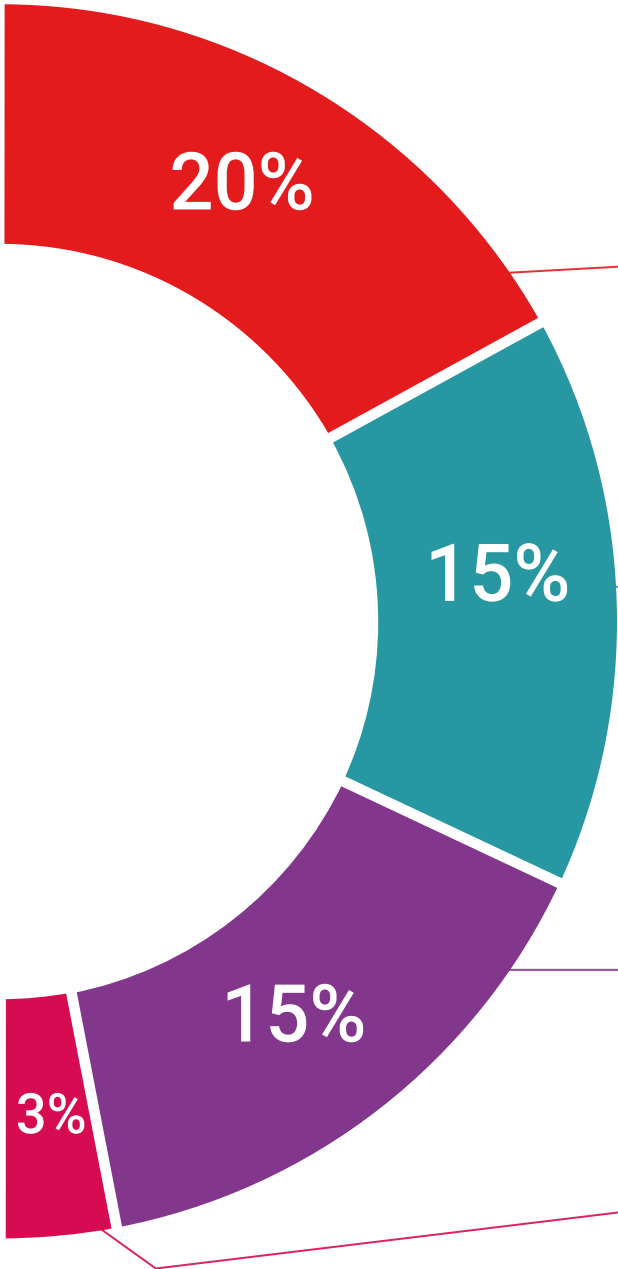


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



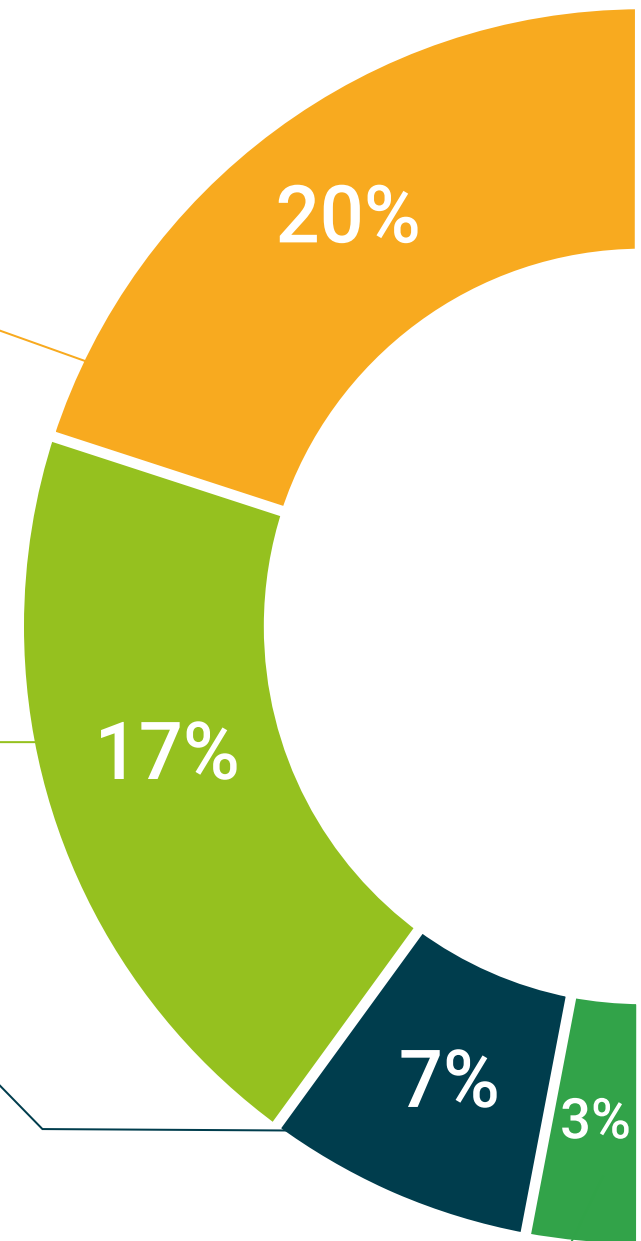
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على ماجستير خاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج العلمي بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

التوزيع العام للوحة الدراسية			التوزيع العام للوحة الدراسية	
النوع	عدد الساعات	المادة	النوع	عدد الساعات
1*	1500	مستوفى الصفات والتكامل العددي المنفصلة بالاعتماد الرياضية	1*	1500
1*	150	تقسيم الرياضيات في فترات مختلفة من الموسم	1*	0
1*	150	الرياضيات التحليلية	1*	0
1*	150	التحليل العددي	1*	0
1*	150	التحليل والخطي	1*	0
1*	150	الرياضيات من مبادئ المثلثات	1*	0
1*	150	الرياضيات من ذوي الاحتياجات الخاصة	1*	0
1*	150	الرياضيات حسب فئة الزوايا	1*	0
1*	150	مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة	1*	0
1*	150	فترة الزمالة	1*	0

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
.....
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
للاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة


الجامعة الجزائرية الرسمية للعبة الوطنية لكرة السلة (NBA)

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معموماً بالاعتماد على الترخيص التأسيسي المتكامل من السلطات المختصة بالاعتماد المرادفة المهنية في كل بلد
TECH AFNOR235 technute.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

التغذية الرياضية

في الفئات السكانية الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

