

Специализированная магистратура Спортивная физиотерапия

Одобрено NBA





tech технологический
университет

Специализированная магистратура Спортивная физиотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-sports-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Работа в области спортивной физиотерапии — одна из самых интересных карьерных возможностей, которую может выбрать специалист в этой области. Специфический метод работы требует особой подготовки, которая начинается с диагностики спортивных травм с помощью новейших прикладных методик и предполагает полное освоение всех направлений работы, которые должен знать специалист, вплоть до оказания помощи при травмах, возникающих в различных видах спорта. Эта программа предлагает вам возможность учиться на практике, чтобы получить реальную профессиональную квалификацию.



“

*Последние достижения в диагностике
и лечении спортивных травм в
высокоинтенсивном обучении”*

Разработка данной программы направлена на то, чтобы дать вам необходимые навыки и умения, связанные с физиотерапией, а также обучить профилактике и новейшим специальным техникам, применяемым в спорте.

Для достижения этой цели лечебная физкультура образует общую нить, которая покажет вам ее использование как инструмента оценки, как терапевтического средства и как модели действий для профилактики травм.

Вы узнаете об инвазивном подходе к травмам мышц и сухожилий, критериях "Return to play", основанных на клиническом обосновании и использовании лечебной физкультуры. Все это с терапевтическим включением подходов, методов или оценок, основанных на принципах доказательной физиотерапии.

Программа содержит конкретные модели физиотерапевтического вмешательства при спортивных травмах, от диагностики до прикладных методик, разработанные на основе высочайших научных стандартов, улучшающие навыки клинического мышления и терапевтической интеграции.

Непосредственный клинический опыт, предлагаемый физиотерапевтами, чья работа по оказанию помощи сосредоточена на спортсмене, передается студентам с помощью иммерсивных средств обучения, реальных клинических случаев и непосредственного наблюдения за процессом обучения.

Специализированная магистратура включает те патологические сценарии, физические вмешательства или терапевтические подходы, в которых есть реальная инновация, и именно этот критерий делает ее содержание очень избирательным, избегая формата "рабочего руководства" общего характера.

Данная **Специализированная магистратура в области спортивной физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету
- ◆ Постоянный доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы



Комплексная программа, созданная для профессионалов физиотерапии, которая позволит вам совмещать обучение с другими обязанностями и получать доступ из любого места с полной гибкостью в обучении"

“

Эффективная и качественная программа, которая проведет вас через интересный и эффективный процесс обучения, чтобы вы получили все знания эксперта в этой области”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Многопрофильная команда специализированных и опытных профессионалов в различных областях, которые будут развивать теоретические знания эффективным образом, но, прежде всего, передадут свои практические знания из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств программы.

Такой уровень владения предметом дополняется эффективностью методологической разработки данной программы Специализированной магистратуры. Разработанная многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения*, программа объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению — подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Чтобы добиться этого дистанционно, мы будем использовать телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и возможности *“Обучения у эксперта”*. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы вы сможете получить знания как будто вы столкнулись с учебной ситуацией в реальной практике. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Передовое обучение, направленное на повышение вашей конкурентоспособности на рынке труда.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: “Learning from an Expert”.



02

Цели

Эта комплексная программа была создана от начала и до конца с целью стать инструментом личностного и профессионального роста для физиотерапевтов. Ее цель — пройти обучение, которое позволит вам приобрести самые современные знания и методы для самой передовой и конкурентоспособной практики в этой области.





“

Имея реальную практическую цель, это программа Специализированной магистратуры позволит вам достичь своих образовательных целей, повысив уровень вашего резюме до совершенства”



Общие цели

- ♦ Понимать патологическую основу наиболее распространенных спортивных травм по регионам или видам спорта
- ♦ Разработать в соответствии с основами доказательной физиотерапии терапевтические варианты для лучшего понимания травм и подхода к ним
- ♦ Владеть навыками углубленного изучения опорно-двигательного аппарата и нарушений, которые могут быть в нем обнаружены
- ♦ Понимать основы современных подходов к лечению боли, восстановлению тканей и нормальных двигательных нарушений, необходимых для правильных спортивных движений
- ♦ Разработать физиотерапевтический диагноз в соответствии с международно признанными стандартами и инструментами научной валидации
- ♦ Владеть навыками функциональной оценки на основе опросов, наблюдения, измерения и планирования в физиотерапевтических вмешательствах
- ♦ Выполнять, направлять и координировать план физиотерапевтического вмешательства, учитывая принципы индивидуальности пациентов, используя терапевтические инструменты физиотерапии, то есть различные методы, процедуры, действия и техники, для лечения изменений, вызванных спортивными травмами, соотнося текущие физиопатологические знания с физиотерапевтическим лечением
- ♦ Оценить динамику результатов, полученных в ходе лечения, по отношению к поставленным целям и установленным критериям результатов и, при необходимости, пересмотреть цели и адаптировать вмешательство или план лечения





Конкретные цели

Модуль 1. Дисфункции сфинктера и спорт

- ♦ Дать студенту знания о структурах и функции абдомино-перинеальной области
- ♦ Понимать наиболее распространенные дисфункции промежности, связанные с занятиями спортом
- ♦ Углубиться в аспекты анамнеза и обследования пациентов с патологией тазового дна, а также в чем заключается профилактика

Модуль 2. Инвазивные методы в спорте: чрескожный электролиз опорно-двигательного аппарата

- ♦ Оценить эволюцию результатов, полученных с помощью инвазивных методов физиотерапии, в соответствии с поставленными целями
- ♦ Приобрести теоретические знания, необходимые для соответствующего, безопасного и эффективного применения инвазивных методов физиотерапии
- ♦ Приобрести практические навыки и технические способности, необходимые для применения чрескожного электролиза опорно-двигательного аппарата

Модуль 3. Боль и чрескожная нейромодуляция под контролем УЗИ

- ♦ Оценивать боль и ее воздействие с помощью методов нейромодуляции
- ♦ Приобрести теоретические знания, необходимые для правильного, безопасного и эффективного применения методов нейромодуляции
- ♦ Приобрести практические навыки и технические возможности, необходимые для применения нейромодуляции

Модуль 4. Позвоночник, нестабильность и травмы

- ♦ Оценить внутренние и внешние факторы, которые могут ускорить возникновение травмы позвоночника
- ♦ Формулировать функциональную диагностику, которая соотносит состояние пациента с патофизиологическими ограничениями
- ♦ Разработать протоколы физиотерапевтического вмешательства, адаптированные к травмированной анатомической области и выполняемому виду спорта
- ♦ Обучить пациента и других лиц действиям по выявлению и оценке риска

Модуль 5. Травмы верхних конечностей и спортивные травмы

- ♦ Оценить внутренние и внешние факторы, которые могут ускорить возникновение травмы верхних конечностей
- ♦ Формулировать функциональную диагностику, которая соотносит состояние пациента с патофизиологическими ограничениями верхней конечности
- ♦ Разрабатывать протоколы физиотерапевтического вмешательства, адаптированные к наиболее сложным видам деятельности с использованием верхней конечности
- ♦ Обучить пациента и других лиц действиям по выявлению и оценке риска

Модуль 6. Травмы нижних конечностей и спорт

- ♦ Оценить внутренние и внешние факторы, которые могут ускорить возникновение травмы нижних конечностей
- ♦ Сформулировать функциональную диагностику, которая соотносит состояние пациента с патофизиологическими ограничениями
- ♦ Разработать протоколы физиотерапевтического вмешательства, адаптированные к травмированной анатомической области и выполняемому виду спорта
- ♦ Обучить пациента и других лиц действиям по выявлению и оценке риска

Модуль 7. Мануальные техники в спортивной физиотерапии

- ♦ Получить специализацию в области заболеваний суставов различных структур
- ♦ Установить правильный диагноз этих нарушений
- ♦ Выбирать наиболее подходящую методику лечения нарушений в соответствии с полученной оценкой
- ♦ Применять совместные техники
- ♦ Применять техники мягких тканей

Модуль 8. Профилактика травматизма

- ♦ Провести оценку функционального состояния спортсмена
- ♦ Определить физиотерапевтическую диагностику в области спорта
- ♦ Правильно применять различные методы и приемы профилактики, которые могут быть использованы в отношении спортсмена
- ♦ Интегрировать процесс физиотерапевтического вмешательства в профилактику и реабилитацию травм





Модуль 9. Общее постуральное перевоспитание и травмы

- ♦ Обучение комплексному, причинно-следственному и индивидуальному подходу к оценке, диагностике и лечению
- ♦ Обновить биомеханические и патофизиологические представления о пациенте
- ♦ Предоставить структурированный метод мануальной терапии для устранения как морфологических, так и симптоматических патологий

Модуль 10. Лечебная физкультура при восстановлении спортсменов

- ♦ Получить глубокие знания о теоретических и практических основах, поддерживающих использование лечебной физкультуры в качестве профилактического средства
- ♦ Интегрировать основные концепции, лежащие в основе возникновения травм сухожилий и мышц, с точки зрения активной регенерации тканей
- ♦ Развить навыки планирования и мониторинга программ функционального улучшения с помощью упражнений и мобилизации
- ♦ Повысить навыки принятия решений при прохождении спортсменом различных этапов лечения

“

Высокие цели обучения в учебном заведении, созданном для подготовки лучших специалистов в области спортивной физиотерапии”

03

Компетенции

После прохождения аттестации по программе Специализированной магистратуры в области спортивной физиотерапии специалист приобретет необходимые профессиональные навыки для качественной практики, обновленной на основе самой инновационной методологии обучения.



““

Приобретите навыки эксперта в области спортивной физиотерапии с опытом обучения по программе, в которой знания будут преобразованы в практику, в ходе высокоинтерактивного учебного процесса”

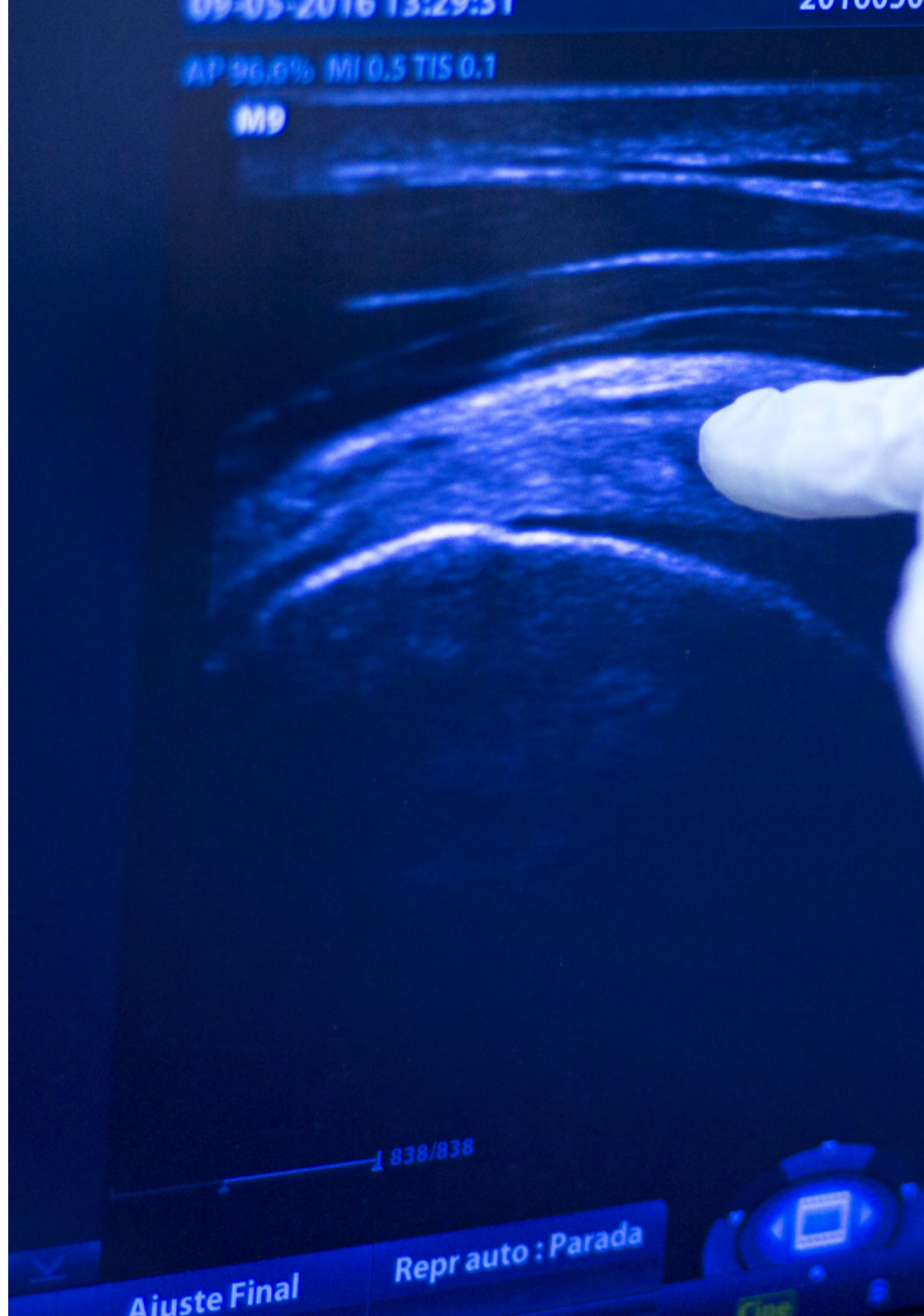


Общие профессиональные навыки

- ◆ Узнать о процессах, связанных с травмами
- ◆ Планировать диагностические, функциональные, терапевтические и профилактические средства, гарантирующие полное функциональное восстановление травмированного спортсмена
- ◆ Приобрести знания в передовых областях оценки
- ◆ Максимально использовать терапевтические ресурсы в процессе ухода за спортсменом
- ◆ Интегрировать лечебную физкультуру в укрепление здоровья как здорового, так и больного населения
- ◆ Разработать модели ухода, основанные на самых современных доказательных данных, в наиболее распространенных спортивных условиях

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”





Профессиональные навыки

- ◆ Уметь оказывать помощь при дисфункциях сфинктера и в спорте
- ◆ Использовать методы чрескожного электролиза и электролиза опорно-двигательного аппарата
- ◆ Применять технику чрескожной нейромодуляции под контролем УЗИ
- ◆ Оценивать и оказывать помощь при травмах позвоночника
- ◆ Оказывать помощь при травмах верхних конечностей
- ◆ Оказывать помощь при травмах нижних конечностей
- ◆ Работать с мануальными техниками в спортивной физиотерапии
- ◆ Консультировать и оказывать помощь по профилактике травм
- ◆ Узнать об общем постуральном перевоспитании и о травмах, которые возникают в этом контексте
- ◆ Владеть навыками применения лечебной физкультуры для профилактики травм
- ◆ Владеть навыками составления программ лечебной физкультуры для восстановления после спортивных травм

04

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

С непосредственным опытом профессионалов сектора, которые будут обучать вас на основе реальных кейсов и в контексте данной сферы”

Руководство



Д-р Мартинес Гомес, Рафаэль

- ♦ Генеральный директор и основатель компании RehabMG
- ♦ Докторская степень в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Степень магистра в области биомеханики и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии

Преподаватели

Г-н Фернандес Бартоломе, Альваро

- ♦ Физиотерапевт в клинике RehabMG
- ♦ Персональный тренер
- ♦ Степень бакалавра по специальности «Физиотерапия»
- ♦ Степень бакалавра по физической активности и спорту

Г-н Боаль Эрнандес, Гильермо

- ♦ Физиотерапевт Федерации баскетбола Испании
- ♦ Физиотерапевт в Estudiantes de Baloncesto
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии в Университете CEU в городе Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области биомеханики и спортивной физиотерапии в Папском университете Комильяс

Г-н Майнцер Самора, Алехандро

- ♦ Тренер по физической подготовке
- ♦ Степень магистра в области анализа спортивных результатов в футболе
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии в Университете Франсиско де Витория
- ♦ Степень бакалавра INEF. Физическая активность и спортивные науки

Г-жа Фернандес, Йудит

- ♦ Персональный тренер
- ♦ Степень магистра в области персональных тренировок, спортивного питания и состава тела
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Знания в области реабилитации и восстановления после травм
- ♦ Тренер по художественной гимнастике



Г-н Руис Гонсалес, Эдуардо

- ♦ Директор и физиотерапевт физиотерапевтического центра FISIONES
- ♦ Директор и физиотерапевт Многопрофильного медицинского центра в Лас-Крусесе
- ♦ Степень магистра в области биомеханики и спортивной физиотерапии в Папском университете Комильяс
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области фасциальной терапии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии Папского университета Комильяс

Г-жа Де Мурга де Абахо, Клаудия

- ♦ Тренер в тренажерном зале Cris4life Woman Center
- ♦ Персональный тренер на дому для клиентов с хроническими патологиями
- ♦ Персональный тренер в центре F4 Trainers
- ♦ Тренер по плаванию в плавательных бассейнах Conde Orgaz
- ♦ Специалист по персональным тренировкам Национальной ассоциации по силовым нагрузкам и кондициям (National Strength and Conditioning Association)
- ♦ Курс профессиональной подготовки по спортивному питанию Международного университета Ла-Риоха
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Политехнического университета Мадрида

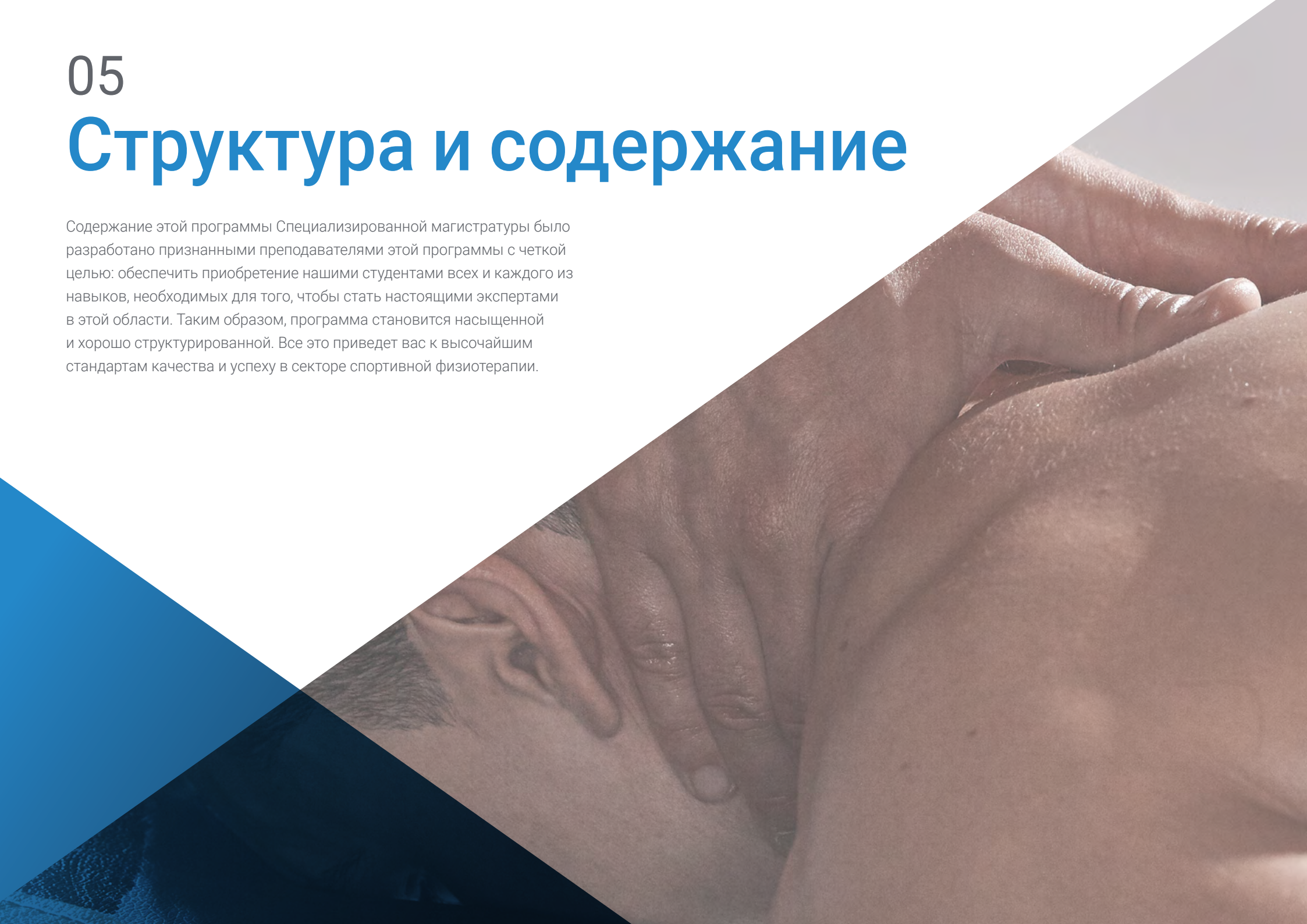


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

05

Структура и содержание

Содержание этой программы Специализированной магистратуры было разработано признанными преподавателями этой программы с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Таким образом, программа становится насыщенной и хорошо структурированной. Все это приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеху в секторе спортивной физиотерапии.





“

Комплексный учебный план, который постепенно проведет вас через каждый этап обучения, необходимое специалисту по спортивной физиотерапии. С плюсом: призывание к совершенству, которое нас характеризует"

Модуль 1. Дисфункции сфинктера и спорт

- 1.1. Общие анатомические сведения
- 1.2. Физиология и напряжение брюшной полости
- 1.3. Физиология брюшной полости
 - 1.3.1. Функции мышц тазового дна
 - 1.3.2. Динамика мочеиспускания
- 1.4. Функции мышц тазового дна
- 1.5. Наиболее распространенная патология промежности, связанная с ударными видами спорта
- 1.6. Диагностика абдомино-перинеальных дисфункций у спортсменок
 - 1.6.1. Медицинское обследование: общие сведения
 - 1.6.2. Анализ осанки
 - 1.6.3. Абдоминальное обследование
 - 1.6.4. Обследование органов таза
- 1.7. Дисфункции тазового дна, связанные со спортом
 - 1.7.1. Недержание мочи при напряжении. Определение и распространенность
 - 1.7.2. Выпадение. Определение, этиология, классификация и количественная оценка
- 1.8. Анализ осанки, обследование брюшной полости и таза
- 1.9. Рекомендации и профилактика

Модуль 2. Инвазивные методы в спорте: чрескожный электролиз

- 2.1. Нейромеханическая модель
 - 2.1.1. Инвазивные методы физиотерапии в спорте
 - 2.1.2. Анализ структуры
- 2.2. Чрескожный электролиз под контролем УЗИ
 - 2.2.1. Концепция и клиническая польза
- 2.3. Механизмы действия
- 2.4. Физиотерапевтическая диагностика
 - 2.4.1. Выбор целевой ткани
 - 2.4.2. Клиническое обоснование
- 2.5. Методология применения. Сухожилия и мышцы
- 2.6. Параметры использования
- 2.7. Клинический случай 1. Тендинопатия. Часть I. Чрескожный электролиз
- 2.8. Клинический случай 2. Мышечная травма. Нейромеханическая модель. Часть I. Чрескожный электролиз



Модуль 3. Боль и чрескожная нейромодуляция под контролем УЗИ

- 3.1. Нейромеханическая модель
 - 3.1.1. Инвазивные методы физиотерапии в спорте
 - 3.1.2. Анализ функциональности
- 3.2. Чрескожная нейромодуляция под контролем УЗИ
 - 3.2.1. Понятие
 - 3.2.2. Клинические показатели
- 3.3. Механизмы действия
 - 3.4.1. Физиотерапевтическая диагностика
 - 3.4.2. Выбор целевой ткани
 - 3.4.3. Клиническое обоснование
- 3.4. Методология применения периферического нерва
- 3.5. Параметры использования
- 3.6. Клинический случай 1. Тендинопатия Часть II. Чрескожная нейромодуляция
- 3.7. Клинический случай 2. Мышечная травма. Часть II. Чрескожная нейромодуляция

Модуль 4. Позвоночник, нестабильность и травмы

- 4.1. Концептуальные аспекты системы управления движением и ее дисфункций в пояснично-крестцовой и шейно-затылочной области
- 4.2. Мышечные дисфункции
- 4.3. Проприоцептивные дисфункции и нейропластические изменения ЦНС
- 4.4. Дисфункции в точности, диссоциации и качестве движений
- 4.5. Ассоциация между дисфункциями двигательного контроля и спортивными травмами
- 4.6. Проверка пояснично-тазового ритма и поясничной нестабильности
- 4.7. Наблюдательный анализ контроля движений
- 4.8. Тест на оценку паттерна мышечной активации и тест на мышечную выносливость
- 4.9. Тест сенсомоторики
- 4.10. Интеграция и клиническое обоснование

Модуль 5. Травмы верхних конечностей и спортивные травмы

- 5.1. Травмы мышц верхней конечности и их классификация
- 5.2. Травмы мышц верхней конечности
 - 5.2.1. Клиническая оценка
 - 5.2.2. Исследование
 - 5.2.3. Диагностическая визуализация
- 5.3. Травмы мышц верхней конечности: Консервативное лечение vs. Хирургическое лечение
- 5.4. Травмы мышц верхней конечности
 - 5.4.1. Принципы восстановления
 - 5.4.2. Стадии
 - 5.4.3. Цели и вмешательства
- 5.5. Травмы мышц верхней конечности: профилактика и двигательный контроль
- 5.6. Гленогумеральный вывих в профессиональном футболе I:
 - 5.6.1. Этиология
 - 5.6.2. Типы
- 5.7. Гленогумеральный вывих в профессиональном футболе II:
 - 5.7.1. Функциональная оценка
 - 5.7.2. Диагностика и клиническое обоснование
- 5.8. Гленогумеральный вывих в профессиональном футболе: физиотерапевтическое лечение
- 5.9. Гленогумеральный вывих в профессиональном футболе: профилактика и "Return to play"
- 5.10. Тендинопатия локтевого сустава: оценка
- 5.11. Повреждения суставов и связок локтя: оценка
- 5.12. Протоколы лечения

Модуль 6. Травмы нижних конечностей и спорт

- 6.1. Общие сведения, эпидемиология и принципы единообразия терминологии в соответствии с «Дохийским соглашением» по вопросу бедра спортсмена
- 6.2. Принципы функционального и физического обследования
 - 6.2.1. Выявление дисфункциональных паттернов движения
 - 6.2.2. Дифференциальная диагностика синдромов
- 6.3. Дисфункциональные/болезненные и травматические заболевания области тазобедренного сустава
- 6.4. Принципы лечения боли в области паха, связанной с аддукторами
- 6.5. Принципы лечения феморо-ацетабулярного импинджмента
- 6.6. Клинико-функциональные показатели в определении “Return to play”
- 6.7. Функциональная оценка колена: нейро-ортопедический подход
- 6.8. Синдром повторяющейся травмы напряжения
 - 6.8.1. Функциональная оценка
 - 6.8.2. Физиотерапевтическое лечение
- 6.9. Синдром илиотибиального тракта
 - 6.9.1. Функциональная оценка
 - 6.9.2. Физиотерапевтическое лечение
- 6.10. Синдром «гусиной лапки»
 - 6.10.1. Функциональная оценка
 - 6.10.2. Физиотерапевтическое лечение
- 6.11. Повреждения связок голеностопного сустава в контактных видах спорта
 - 6.11.1. Этиология и патофизиология
 - 6.11.2. Диагностика
 - 6.11.2.1. Клинические испытания
 - 6.11.2.2. Дополнительные тесты
 - 6.11.3. Физиотерапевтическое лечение
 - 6.11.3.1. Острый период
 - 6.11.3.2. Фаза функционального восстановления
 - 6.11.3.3. Фаза возвращения в спорт
 - 6.11.3.4. Осложнения при травмах связок
 - 6.11.3.5. Профилактическая работа

- 6.12. Метатарзалгия
 - 6.12.1. Функциональная оценка
 - 6.12.2. Подиатрическая оценка
 - 6.12.3. Терапевтический подход
- 6.13. Болезненная подошва стопы
 - 6.13.1. Функциональная оценка
 - 6.13.2. Подиатрическая оценка
 - 6.13.3. Терапевтический подход
- 6.14. Обувь для спорта
 - 6.14.1. Основные компоненты
 - 6.14.2. Виды в зависимости от вида спорта

Модуль 7. Мануальные техники в спортивной физиотерапии

- 7.1. Техника работы с плечевым суставом
- 7.2. Техника работы с локтевым суставом
- 7.3. Техника работы с суставами запястья и кисти
- 7.4. Техника работы с тазобедренным суставом
- 7.5. Методы лечения коленного сустава
- 7.6. Техника работы с суставами голеностопа и стопы
- 7.7. Техники работы с мягкими тканями верхней конечности
- 7.8. Техники работы с мягкими тканями нижней конечности
- 7.9. Остеопатические техники лечения шейного отдела позвоночника
- 7.10. Остеопатические техники дорсального отдела позвоночника
- 7.11. Остеопатические техники для поясничного отдела позвоночника
- 7.12. Остеопатические техники тазовых органов

Модуль 8. Профилактика травматизма

- 8.1. Образ жизни и двигательные привычки как факторы риска
 - 8.1.1. Естественные и культурные двигательные навыки
 - 8.1.2. Современные двигательные привычки и болезни цивилизации
 - 8.1.3. Триада современности
- 8.2. Первичная, вторичная и третичная профилактика
 - 8.2.1. Схема подхода к факторам риска
 - 8.2.2. Понятие дисфункции
 - 8.2.3. Основные принципы профилактики для оценки и назначения движений
- 8.3. Перцептивно-двигательные навыки как основа для разумного, здорового движения
- 8.4. Методология и цели в превентивном подходе
- 8.5. Постуральная система и интерпретация разных авторов
- 8.6. Фасциальная система
 - 8.6.1. Функции соединительной ткани и фасций
 - 8.6.2. Концепция статических цепей и диафрагм
 - 8.6.3. Дисфункция фасциальной системы и общие симптомы
 - 8.6.4. Здоровые фасции и подготовка
- 8.7. Статическая, динамическая и функциональная оценка осанки
 - 8.7.1. Раннее выявление
 - 8.7.2. Постуральные дисфункции как факторы риска
- 8.8. Дыхание и его роль в формировании осанки и стабильности
- 8.9. Проприоцепция и профилактика
- 8.10. Активная профилактика

Модуль 9. Общее постуральное перевоспитание и травмы

- 9.1. Факторы риска и их роль в формировании осанки
 - 9.1.1. Внутренние факторы
 - 9.1.2. Внешние факторы
- 9.2. Оценка спортсмена
 - 9.2.1. Статическая оценка
 - 9.2.2. Динамическая оценка
- 9.3. Оценка движения при травме
- 9.4. Лечение дисфункций с помощью концепции RPG («Общее постуральное перевоспитание»)
- 9.5. Концепции нейропедагогики
- 9.6. Фазы обучения
- 9.7. Интеграция движения приседаний

Модуль 10. Лечебная физкультура при восстановлении спортсменов

- 10.1. Критерии для «Return to play» после травмы
 - 10.1.1. Биологические
 - 10.1.2. Функциональные
 - 10.1.3. Психологические
 - 10.1.4. Спортивные
- 10.2. Цели силовой работы
 - 10.2.1. Профилактика/компенсационная работа
 - 10.2.2. Функциональное спортивное восстановление
- 10.3. Применяемые общие принципы
 - 10.3.1. Специфичность
 - 10.3.2. Индивидуальность
 - 10.3.3. Вариации или новые стимулы
 - 10.3.4. Прогрессивная нагрузка
 - 10.3.5. Адаптация или подготовка конструкций

- 10.4. Нейромышечные проявления силовой работы
 - 10.4.1. Сила
 - 10.4.2. Быстрая/взрывная сила
 - 10.4.3. Максимальная сила
 - 10.4.4. Силовая выносливость
 - 10.4.5. Гипертрофия
- 10.5. Параметры лечебной физкультуры
 - 10.5.1. Интенсивность
 - 10.5.2. Объем
 - 10.5.3. Нагрузка
 - 10.5.4. Повторения
 - 10.5.5. Подходы
 - 10.5.6. Отдых
- 10.6. Методы и системы
 - 10.6.1. Концентрические
 - 10.6.2. Эксцентрические
 - 10.6.3. Баллистические
 - 10.6.4. Изоинерционные
 - 10.6.5. Изометрические
- 10.7. Планирование и определение периодов
 - 10.7.1. Виды планирования
 - 10.7.1.1. Волнообразный/линейный
 - 10.7.2. Рабочие единицы
 - 10.7.2.1. Макроцикл
 - 10.7.2.2. Мезоцикл
 - 10.7.2.3. Микроцикл
 - 10.7.2.4. Сессия



- 10.8. Дозировка и расчет нагрузки при лечебной физкультуре
 - 10.8.1. Лестницы
 - 10.8.2. Резиновые ленты
 - 10.8.3. Гири/гантели/штанги/диски
 - 10.8.4. Тренажеры
 - 10.8.5. Масса тела
 - 10.8.6. Приостановка работы
 - 10.8.7. Фитбол
- 10.9. Разработка и подбор лечебной физкультуры
 - 10.9.1. Характеристики спорта/спортивной физической активности
 - 10.9.1.1. Физические
 - 10.9.1.2. Физиологические
 - 10.9.1.3. Технические/тактические
 - 10.9.1.4. Психологические
 - 10.9.1.5. Биомеханические
 - 10.9.2. Средства
 - 10.9.2.1. Упражнения

“

Вы узнаете все необходимое, чтобы действовать безопасно и эффективно, давая соответствующий ответ на каждую терапевтическую потребность”



06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

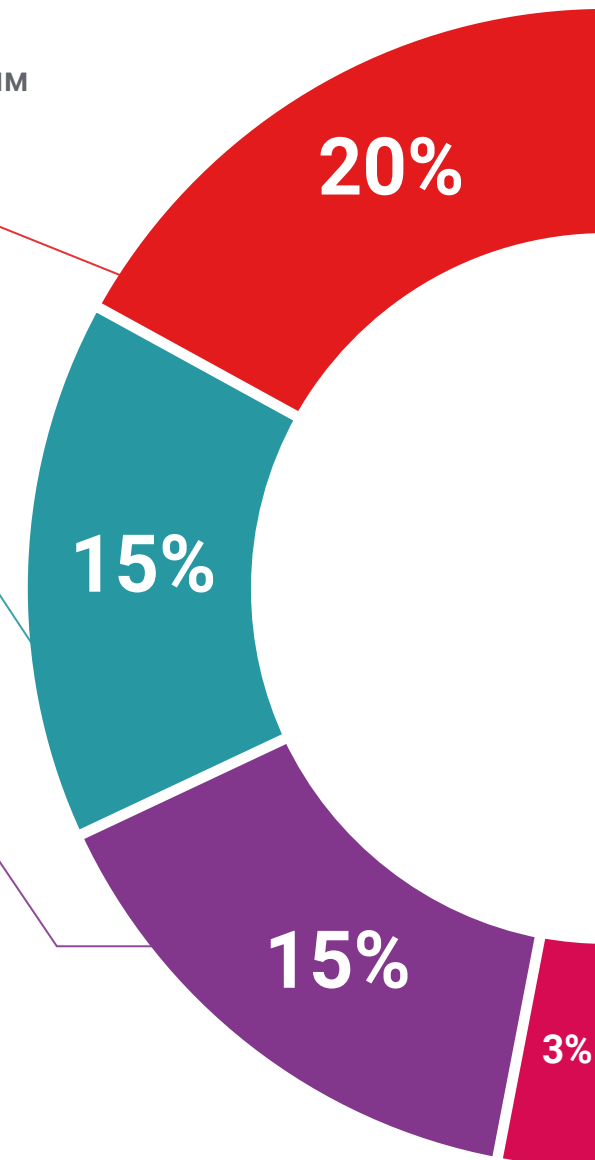
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

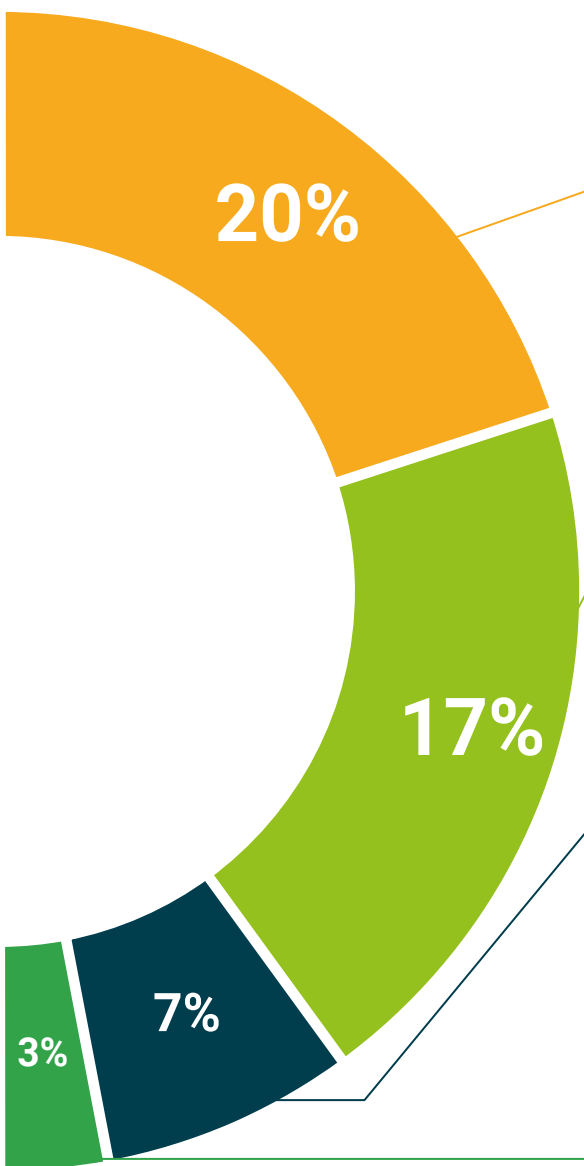
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области спортивной физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данная **Специализированная магистратура в области спортивной физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

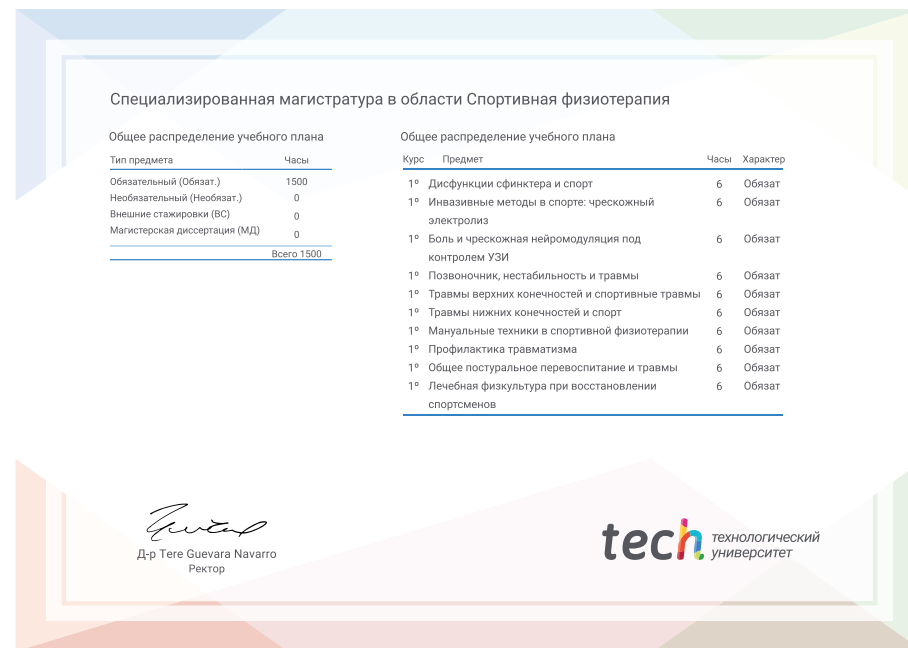
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области спортивной физиотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

**Специализированная
магистратура**

Спортивная физиотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Спортивная физиотерапия

Одобрено NBA

