

ماجستير خاص العلاج الطبيعي الرياضي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي الرياضي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/master-sports-physiotherapy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

01 المقدمة

يعد العمل في العلاج الطبيعي الرياضي أحد أكثر الرحلات المهنية إثارة للاهتمام مما يمكن للمحترفين في هذا المجال اختياره. تتطلب طريقة عمله المحددة تدريباً ملموساً سيبدأ بتشخيص الإصابات الرياضية من خلال التقنيات التطبيقية الأكثر حداثةً وستتضمن تطوراً تاماً لجميع خطوط العمل التي يجب أن يعرفها المحترف حتى التدخل في الإصابات التي تحدث في مختلف الرياضات. يوفر لك هذا البرنامج إمكانية التعلم بطريقة حقيقية ومباشرة، والتعلم من الممارسة للحصول على مؤهل وظيفي حقيقي.

أحدث التطورات في تشخيص وعلاج الإصابات الرياضية في التدريب
العالى التأثير



تم تصميم تطوير هذا البرنامج لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للعلاج الطبيعي وسيقوم بتدريبهم في الوقاية وفي أكثر التقنيات الخاصة التي يتم تطبيقها على الرياضة.

لتحقيق ذلك يشكل التمرين العلاجي خطاً مشتركاً يوضح للطالب استخدامه كأداة تقييم كعامل علاجي وفؤوج للعمل للوقاية من الإصابات.

سوف تتعلم النهج من خلال تقنيات التوغل لإصابات وتر العضلات ومعايير «العودة إلى اللعب» القائمة على التفكير المنطقي السريري واستخدام التمارين العلاجية. كل هذا مع الدمج العلاجي للمقاربات أو التقنيات أو التقييمات القائمة على مبادئ العلاج الطبيعي المسند بالبيّنات.

يحتوي على نماذج تدخل محددة للعلاج الطبيعي للإصابات الرياضية من التشخيص إلى التقنيات التطبيقية المطورة من أعلى المعايير العلمية وتعزيز الاستدلال السريري وقدرات التكامل العلاجي.

يتم نقل التجربة السريرية المباشرة التي يقدمها أخصائيو العلاج الطبيعي الذين يتركز عمل رعايتهم على الرياضي إلى الطالب من خلال أدوات التعلم الغامرة والحالات السريرية الحقيقية والمراقبة المباشرة لعملية التعلم الخاصة بهم.

يتضمن الماجستير الخاص تلك السيناريوهات المرضية والتدخلات الجسدية أو الأساليب العلاجية التي يوجد فيها ابتكار حقيقي وهذا هو المعيار الذي يجعل محتوياته انتقائية للغاية ويهرب من النمط التعميمي من نوع «دليل العمل».

تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي الرياضي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج



برنامج كامل للغاية تم إنشاؤه لمتخصصي العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك بدمج تدريبك مع المهن الأخرى والوصول من أي مكان بمرونة تامة "

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك ماجستير خاص هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

تعتبر درجة الماجستير الخاص هذه فعالة وآمنة التي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة خبير في هذا المجال”

يتكون طاقم التدريس لدينا من أخصائين نشطين. بهذه الطريقة نتأكد من أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لدرجة الماجستير الخاص هذه. أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بـ e-Learnin وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سوف نستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد التعلم من خبير. ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديهومية.



02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج الكامل للغاية من البداية إلى النهاية بهدف أن يصبح أداة نمو شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن نأخذك من خلال التدريب الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتنافسية في هذا المجال.



مع هدف عملي حقيقي ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحقيق أهدافك
التعليمية وتعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز"



الأهداف العامة



- ◆ فهم القواعد المرضية الميكانيكية التي تدعم الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً حسب المنطقة أو الرياضة
- ◆ تطوير الخيارات العلاجية انطلاقاً من أسس العلاج الطبيعي المسند بالبيّنات من أجل فهم أفضل للإصابات وعلاجها
- ◆ امتلاك معرفة حول الاستكشاف المتقدم للجهاز العضلي الهيكلي والتعديلات التي يمكن العثور عليها فيه
- ◆ التعرف على أساسيات الأساليب الحديثة في إدارة الألم وإصلاح الأنسجة واضطرابات الحركة الطبيعية اللازمة من أجل بادرة رياضية صحيحة
- ◆ إعداد تشخيص علاج طبيعي وفقاً للمعايير المعترف بها دولياً وأدوات التحقق العلمية
- ◆ إدارة المهارات في التقييم الوظيفي بدءاً من المقابلات والملاحظة والقياس والتخطيط في إجراءات العلاج الطبيعي
- ◆ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي مع مراعاة المبادئ الفردية للمرضى باستخدام الأدوات العلاجية الخاصة بالعلاج الطبيعي أي الطرق والإجراءات والعمليات والتقنيات المختلفة لعلاج التغيرات الناجمة عن الإصابات الرياضية عن طريق ربط المعرفة الفيزيولوجية المرضية الحالية بالعلاج الطبيعي
- ◆ تقييم تطور النتائج التي تم الحصول عليها مع العلاج، فيما يتعلق بالأهداف المحددة والمعايير المحددة للنتائج، وإذا أمكن، إعادة تصميم الأهداف وتكييف خطة التدخل أو العلاج

أهداف التدريب العالي في التعليم الذي تم إنشاؤه لتدريب أفضل المتخصصين في العلاج الطبيعي الرياضي”





الأهداف المحددة

الوحدة 1. خلل العضلة العاصرة والرياضة

- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة حول هياكل ووظيفة منطقة البطن والعجان
- ♦ فهم اختلافات العجان الأكثر شيوعاً المرتبطة بممارسة الرياضة
- ♦ التعرف في جوانب السجل المرضي للمريض وفحص المرضى الذين يعانون من أمراض قاع الحوض وكذلك ما تتكون منه الوقاية

الوحدة 2. التقنيات العلاجية في الرياضة: التحليل الكهربائي للعضلات الهيكلية عن طريق الجلد

- ♦ تقييم تطور النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي التوغل، فيما يتعلق بالأهداف المحددة
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية اللازمة للتطبيق المناسب والأمن والفعال لتقنيات العلاج الطبيعي التوغلي
- ♦ اكتساب المهارات العملية والقدرات التقنية اللازمة لتطبيق التحليل الكهربائي للعضلات والعظام عن طريق الجلد

الوحدة 3. الألم والتعديل العصبي الموجه بالإيكو عن طريق الجلد

- ♦ تقييم الألم وتأثيره باستخدام تقنيات التعديل العصبي
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية اللازمة للتطبيق المناسب والأمن والفعال لتقنيات التعديل العصبي
- ♦ اكتساب المهارات العملية والقدرات التقنية اللازمة لتطبيق التعديل العصبي

الوحدة 4. العمود الفقري وعدم الاستقرار والإصابات

- ♦ تقييم العوامل الداخلية والخارجية التي قد تعجل بظهور إصابة العمود الفقري
- ♦ صياغة التشخيصات الوظيفية التي تربط حالة المستخدم بالقيود الفيزيولوجية المرضية
- ♦ تصميم بروتوكولات تدخل العلاج الطبيعي التي تتكيف مع المنطقة التشريحية المصابة والرياضة التي يتم تنفيذها
- ♦ تثقيف المريض والمتعاونين الآخرين في إجراءات الكشف عن المخاطر وتقييمها

الوحدة 5. الأطراف العلوية والإصابات الرياضية

- ♦ تقييم العوامل الداخلية والخارجية التي قد تعجل بظهور الإصابة في الأطراف العلوية
- ♦ صياغة التشخيصات الوظيفية التي تربط حالة المستخدم بالقيود الفيزيولوجية المرضية للطرف العلوي
- ♦ تصميم بروتوكولات تدخل العلاج الطبيعي التي تتكيف مع الأنشطة الأكثر تطلباً في الطرف العلوي
- ♦ تثقيف المريض والمتعاونين الآخرين في إجراءات الكشف عن المخاطر وتقييمها

الوحدة 6. الأطراف السفلية والرياضة

- ♦ تقييم العوامل الداخلية والخارجية التي قد تعجل بظهور الإصابة في الأطراف السفلية
- ♦ صياغة التشخيصات الوظيفية التي تربط حالة المستخدم مع القيود الفيزيولوجية المرضية
- ♦ تصميم بروتوكولات تدخل العلاج الطبيعي التي تتكيف مع المنطقة التشريحية المصابة والرياضة التي يتم ممارستها
- ♦ تثقيف المريض والمتعاونين الآخرين في إجراءات الكشف عن المخاطر وتقييمها

الوحدة 7. التقنيات اليدوية في العلاج الطبيعي الرياضي

- ♦ تخصص في تعديلات المفاصل في الهياكل المختلفة
- ♦ إنشاء التشخيص الصحيح لهذه التعديلات
- ♦ تحديد أسلوب العلاج الأنسب لهذه التعديلات فيما يتعلق بالتقييم الذي تم الحصول عليه
- ♦ تطبيق تقنيات المفاصل
- ♦ تطبيق تقنيات الأنسجة الرخوة

الوحدة 8. الوقاية من الإصابة

- ♦ جراء تقييم للوضع الوظيفي للرياضي
- ♦ تحديد تشخيص العلاج الطبيعي في المجال الرياضي
- ♦ تطبيق طرق وأساليب الوقاية المختلفة التي يمكن أن يستخدمها الرياضي بشكل صحيح
- ♦ دمج عملية التدخل العلاجي الطبيعي في الوقاية من الإصابات وإعادة تأهيلها

الوحدة 9. إعادة تعلم الوضعيات الشاملة والإصابات

- ♦ تعلم طريقة شاملة سببية وفردية للتقييم التشخيص والعلاج
- ♦ ابتكار المفاهيم الميكانيكية الحيوية والفيزيولوجية المرضية للمريض
- ♦ توفير طريقة منظمة للعلاج اليدوي تسمح بمعالجة كل من الأمراض المورفولوجية والأعراض

الوحدة 10. التمرين العلاجي في شفاء وتعافي للرياضي

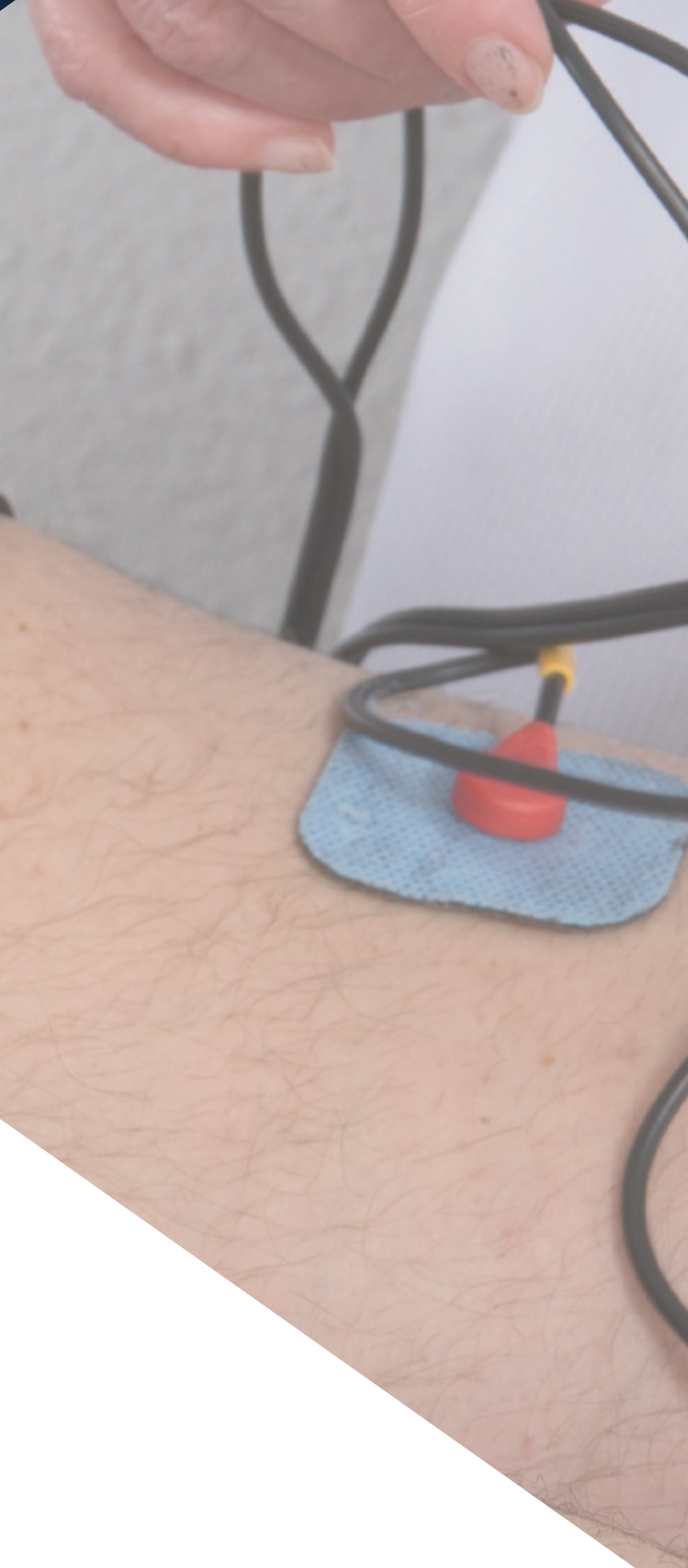
- ♦ التعرف بعمق على الأسس النظرية والعملية التي تدعم استخدام التمارين العلاجية كأداة وقائية
- ♦ دمج المفاهيم الأساسية التي تدعم ظهور إصابات الأوتار والعضلات من منظور تجديد الأنسجة النشط
- ♦ تطوير مهارات التخطيط والتحكم في برامج التحسين الوظيفي من خلال التمرين والحركة
- ♦ زيادة قدرات اتخاذ القرار في تقدم الرياضي من خلال مراحل العلاج المختلفة

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي الرياضي سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.



اكتسب مهارات الخبرة في العلاج الطبيعي الرياضي مع خبرة في درجة الماجستير الخاص حيث
ستتحول المعرفة إلى ممارسة في تدريب تفاعلي للغاية"



الكفاءات العامة

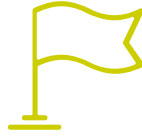


- ◆ التعرف على عمليات الإصابة
- ◆ تخطيط الوسائل التشخيصية والوظيفية والعلاجية والوقائية التي تضمن الشفاء الوظيفي الكامل للمصاب
- ◆ اكتساب المعرفة في مجالات التقييم المتقدمة
- ◆ زيادة الموارد العلاجية في عملية رعاية الرياضيين
- ◆ دمج التمارين العلاجية في تعزيز الصحة في كل من السكان الأصحاء والمرضى
- ◆ تطوير نماذج الرعاية بناءً على أحدث الأدلة، في البيئات الرياضية الأكثر شيوعاً

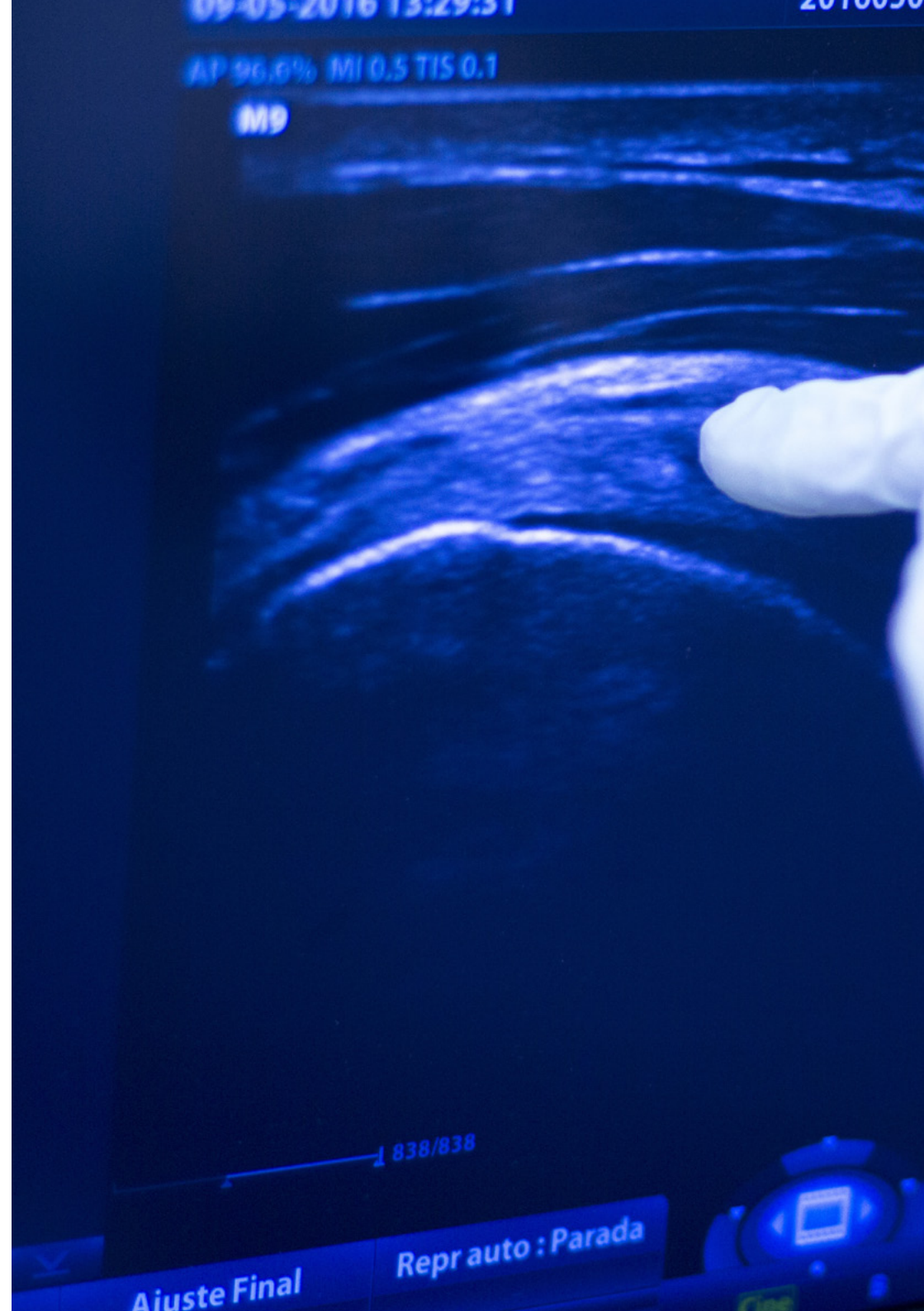
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الكفاءات المحددة



- ♦ القدرة على التدخل في اختلالات العضلة العاصرة والرياضة
- ♦ استخدام تقنيات التحليل الكهربائي عن طريق الجلد والعضلات الهيكلية
- ♦ تطبيق التعديل العصبي الموجه بالإيكو عن طريق الجلد
- ♦ تقييم إصابات محور النورة والتدخل فيها
- ♦ التدخل في إصابات الأطراف العلوية
- ♦ التدخل في إصابات الأطراف السفلية
- ♦ العمل من خلال الأساليب اليدوية في العلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ تقديم المشورة والتدخل في الوقاية من الإصابة
- ♦ التعرف على إعادة التعلم حول الوضعيات الشاملة وعن الإصابات التي تحدث في هذا السياق
- ♦ إجابة في تطبيق التمارين العلاجية كوقاية من الإصابة
- ♦ إجابة في برمجة التمارين العلاجية للتعافي من الإصابات الرياضية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة، محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

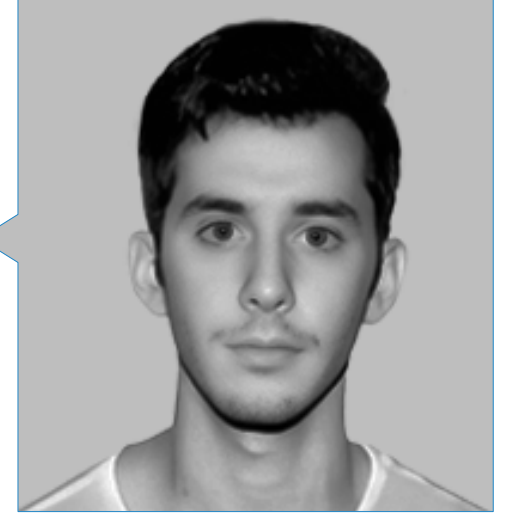


من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعلمونك بناءً على واقع القطاع في سياق التعلم الواقعي"



د. Martínez Gómez, Rafael

- ♦ الرئيس التنفيذي ومؤسس RehabMG
- ♦ دكتوراه في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي



الأساتذة

أ. Fernández Bartolomé, Álvaro

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في عيادة RehabMG
- ♦ مدرب شخصي
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي
- ♦ إجازة في النشاط البدني وعلوم الرياضة

أ. Fernández, Judit

- ♦ مدربة شخصية
- ♦ ماجستير التدريب الشخصي والتغذية الرياضية وتكوين الجسم
- ♦ إجازة في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ معرفة في إعادة تأهيل الإصابات وإعادة التكيف
- ♦ مدربة الجمباز الإيقاعي

أ. Mainzer Zamora, Alejandro

- ♦ مدرب بدني
- ♦ ماجستير في تحليل أداء كرة القدم
- ♦ تخرج في العلاج الطبيعي من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ تخرج من INEF. النشاط البدني وعلوم الرياضة

أ. Boal Hernández, Guillermo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في الاتحاد الإسباني لكرة السلة
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في طلاب كرة السلة
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي من جامعة CEU San Pablo
- ♦ ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي من جامعة Pontificia Comillas

أ. Ruiz González, Eduardo

- ♦ مدير وأخصائي العلاج الطبيعي في مركز FISIONES للعلاج الطبيعي
- ♦ مدير وأخصائي العلاج الطبيعي في المركز الصحي متعدد المهام Las Cruces
- ♦ ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي من جامعة Pontificia Comillas
- ♦ خبير في العلاج اللفافي والقحفي العجزي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من جامعة Comillas البابوية

أ. De Murga De Abajo, Claudia

- ♦ مدربة في مركز Cris4life Woman Gym
- ♦ مدربة شخصية في المنزل للعملاء الذين يعانون من أمراض مزمنة
- ♦ مدربة شخصية في مركز المدربين F4
- ♦ مدربة السباحة في حمامات Conde Orgaz
- ♦ متخصصة في التدريب الشخصي من قبل الجمعية الوطنية للقوة والتكيف
- ♦ خبيرة في التغذية الرياضية من جامعة La Rioja الدولية
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة البوليتكنيك بمدريد

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا الماجستير من قبل معلمين مختلفين ومشهورين في هذه الدورة، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا الموضوع. وبهذه الطريقة، يصبح برنامجًا كاملاً ومنظماً بشكل جيد للغاية. كل هذا سيقودك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح في قطاع العلاج الطبيعي الرياضي.





منهج دراسي كامل للغاية يأخذك تدريجيًا إلى كل التعلم الذي يحتاجه أخصائي العلاج الطبيعي الرياضي. مع ميزة إضافية: دعوة للتميز التي تميزنا“



الوحدة 1. خلل العضلة العاصرة والرياضة

- 1.1. العموميات التشريحية
- 2.1. فسيولوجيا البطن والجهد
- 3.1. فسيولوجيا البطن
 - 1.3.1. وظائف عضلات قاع الحوض
 - 2.3.1. دينامية بولية
- 4.1. وظائف عضلات قاع الحوض
- 5.1. أكثر أمراض العجان شيوعاً المرتبطة بالرياضات المؤثرة
- 6.1. تشخيص الاختلالات البولية - العجان عند الرياضات
 - 1.6.1. الفحص البدني: عام
 - 2.6.1. تحليل الوضعيات
 - 3.6.1. فحص البطن
 - 4.6.1. فحص الحوض
- 7.1. اضطرابات قاع الحوض المرتبطة بالرياضة
 - 1.7.1. سلس البول الإجهادي، التعريف والانتشار
 - 2.7.1. التديلات، التعريف، المسببات، التصنيف والتقدير
- 8.1. تحليل الوضعية وفحص البطن والحوض
- 9.1. التوصيات والوقاية

الوحدة 2. التقنيات العلاجية في الرياضة: التحليل الكهربائي عن طريق الجلد

- 1.2. نموذج ميكانيكي عصبي
 - 1.1.2. تقنيات العلاج الطبيعي التوغي في الرياضة
 - 2.1.2. تحليل الهيكل
- 2.2. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد الموجه بالإيكو
 - 1.2.2. المفهوم والمنفعة السريرية
- 3.2. آليات العمل
- 4.2. تشخيص العلاج الطبيعي
 - 1.4.2. اختيار الأنسجة المستهدفة
 - 2.4.2. التفكير السريري
- 5.2. منهجية التطبيق، الوتر والعضلات
- 6.2. معايير الاستخدام
- 7.2. الحالة السريرية 1. اعتلال الأوتار، الجزء الأول. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد
- 8.2. الحالة السريرية 2. إصابة العضلات، النموذج الميكانيكي العصبي، الجزء الأول. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد

الوحدة 3. الألم والتعديل العصبي الموجه بالإيكو عن طريق الجلد

- 1.3. نموذج ميكانيكي عصبي
 - 1.1.3. تقنيات العلاج الطبيعي التوغي في الرياضة
 - 2.1.3. تحليل الوظائف
- 2.3. تعديل عصبي عن طريق الجلد الموجه بالإيكو
 - 1.2.3. المفهوم
 - 2.2.3. المنفعة السريرية
- 3.3. آليات العمل
 - 1.3.3. تشخيص العلاج الطبيعي
 - 2.3.3. اختيار الأنسجة المستهدفة
 - 3.3.3. التفكير السريري
- 4.3. منهجية تطبيق العصب المحيطي
- 5.3. معايير الاستخدام
- 6.3. الحالة السريرية 1. اعتلال الأوتار، الجزء الثاني. التعديل العصبي عن طريق الجلد
- 7.3. الحالة السريرية 2. إصابة العضلات، الجزء الثاني. التعديل العصبي عن طريق الجلد

الوحدة 4. العمود الفقري وعدم الاستقرار والإصابات

- 1.4. الجوانب المفاهيمية لنظام التحكم في الحركة واختلالاته في المنطقة القطنية ومنطقة الفقرة العنقية - الكتفية
- 2.4. اختلال في العضلات
- 3.4. اختلال وظائف التحفيز الذاتي والتغيرات في الأنسجة العصبية على مستوى الجهاز العصبي المركزي
- 4.4. اختلالات في الدقة والتفكك ونوعية الحركة
- 5.4. الارتباط بين الاختلالات في التحكم الحركي والإصابات الرياضية
- 6.4. إيقاع الحوض القطني واختبارات عدم الاستقرار القطني
- 7.4. تحليل التحكم في الحركة بالملاحظة
- 8.4. اختبار تقييم نمط تنشيط العضلات واختبار التحمل العضلي
- 9.4. اختبار الحس الحركي
- 10.4. التكامل والتفكير السريري

- 6.6 المؤشرات السريرية والوظيفية في تحديد "العودة إلى اللعب"
- 7.6 التقييم الوظيفي للركبة: نهج جراحة العظام العصبية
- 8.6 متلازمة الإجهاد المتكرر
 - 1.8.6 التقييم الوظيفي
 - 2.8.6 العلاج الطبيعي
- 9.6 متلازمة السبيل الحرقفي الظنبوبي
 - 1.9.6 التقييم الوظيفي
 - 2.9.6 العلاج الطبيعي
- 10.6 متلازمة قدم الإوزة
 - 1.10.6 التقييم الوظيفي
 - 2.10.6 العلاج الطبيعي
- 11.6 إصابات أربطة الكاحل في الرياضات الاحتكاكية
 - 1.11.6 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.11.6 التشخيص
 - 1.2.11.6 الاختبارات السريرية
 - 2.2.11.6 الاختبارات التكميلية
 - 3.11.6 العلاج الطبيعي
 - 1.3.11.6 المرحلة الحادة
 - 2.3.11.6 مرحلة الانتعاش الوظيفي
 - 3.3.11.6 مرحلة العودة للنشاط الرياضي
 - 4.3.11.6 مضاعفات إصابات الأربطة
 - 5.3.11.6 العمل الوقائي
- 12.6 أم مشط القدم
 - 1.12.6 التقييم الوظيفي
 - 2.12.6 تقييم طب القدم
 - 3.12.6 النهج العلاجي
- 13.6 أم باطن القدم
 - 1.13.6 التقييم الوظيفي
 - 2.13.6 تقييم طب القدم
 - 3.13.6 النهج العلاجي
- 14.6 حذاء رياضي
 - 1.14.6 المكونات الرئيسية
 - 2.14.6 أنواع الرياضة

الوحدة 5. الأطراف العلوية و الإصابات الرياضية

- 1.5 إصابات عضلات الأطراف العلوية وتصنيفها
- 2.5 إصابات عضلات الأطراف العلوية
 - 1.2.5 التقييم السريري
 - 2.2.5 الفحص
 - 3.2.5 التشخيص عبر الصورة
- 3.5 إصابات عضلات الأطراف العلوية: العلاج المحافظ مقابل. العلاج الجراحي
- 4.5 إصابات عضلات الأطراف العلوية
 - 1.4.5 مبادئ الشفاء والتعافي
 - 2.4.5 المراحل
 - 3.4.5 الأهداف والتدخلات
- 5.5 الإصابات العضلية للطرف العلوي: الوقاية والتحكم الحركي
- 6.5 الخلع الحقباني العضدي في كرة القدم الاحترافية 1:
 - 1.6.5 علم مسببات الأمراض
 - 2.6.5 أنواع
- 7.5 الخلع الحقباني العضدي في كرة القدم الاحترافية 2:
 - 1.7.5 التقييم الوظيفي
 - 2.7.5 التشخيص والتفكير السريري
- 8.5 الخلع الحقباني العضدي في كرة القدم الاحترافية: العلاج: العلاج الطبيعي
- 9.5 الخلع الحقباني العضدي في كرة القدم الاحترافية: الوقاية و«العودة للعب»
- 10.5 اعتلال الأوتار في الكوع: التقييم
- 11.5 إصابات مفاصل وأربطة الكوع: التقييم
- 12.5 بروتوكولات العلاج

الوحدة 6. الطرف السفلي والرياضة

- 1.6 العموميات وعلم الأوبئة ومبادئ التوحيد الاصطلاحي حسب«اتفاقية الدوحة» في ورك الرياضي
- 2.6 مبادئ الفحص الوظيفي والبدني
 - 1.2.6 تحديد أنماط اختلالات الحركة
 - 2.2.6 التشخيص التفريقي للمتلازمات
- 3.6 خلل وظيفي / مؤلم وصدمات في منطقة الورك
- 4.6 مبادئ علاج آلام النفق الأربي المرتبطة بالعضلة المقربة
- 5.6 مبادئ علاج اصطدام عظم الفخذ مع التجويف الحُثِّي

الوحدة 7. التقنيات البدوية في العلاج الطبيعي الرياضي

- 1.7 التقنيات المفصليّة في الكتف
- 2.7 التقنيات المفصليّة في الكوع
- 3.7 التقنيات المفصليّة في المعصم واليد
- 4.7 التقنيات المفصليّة في الورك
- 5.7 التقنيات المفصليّة في الركبة
- 6.7 التقنيات المفصليّة في الكاحل والقدم
- 7.7 تقنيات الأنسجة الرخوة في الأطراف العلوية
- 8.7 تقنيات الأنسجة الرخوة في الأطراف السفلية
- 9.7 تقنيات تقويم العمود الفقري العنقي
- 10.7 تقنيات تقويم العمود الفقري الظهرى
- 11.7 تقنيات تقويم العمود الفقري القطني
- 12.7 تقنيات تقويم العمود الفقري الحوضي

الوحدة 8. الوقاية من الإصابات

- 1.8 نمط الحياة والعادات الحركية كعوامل خطر
 - 1.1.8 المهارات الحركية الطبيعية والثقافية
 - 2.1.8 العادات الحركية الحالية وأمراض الحضارة
 - 3.1.8 ثالوث الحدائة
- 2.8 الوقاية الأولية والثانوية والثالثية
 - 1.2.8 مخطط التعامل مع عوامل الخطر
 - 2.2.8 مفهوم الخلل الوظيفي
 - 3.2.8 المبادئ الأساسية للوقاية لتقييم ووصف الحركة
- 3.8 المهارات الحركية الإدراكية كأساس للحركة الذكية والصحية
 - 4.8 منهجية وأهداف النهج الوقائي
 - 5.8 النظام الوضعي وتفسير عدة مؤلفين
 - 6.8 النظام اللغافي
 - 1.6.8 وظائف التسيج الضام واللغافة
 - 2.6.8 مفهوم السلاسل المتوازنة والحجاب الحاجز
 - 3.6.8 ضعف الجهاز اللغافي والأعراض الشائعة
 - 4.6.8 اللغافة الصحية والتدريب

- 7.8 التقييم الوضعي الثابت والديناميكي والوظيفي
 - 1.7.8 الكشف المبكر
 - 2.7.8 الاضطرابات الوضعية كعوامل خطر
 - 8.8 التنفس ودوره في الموقف والاستقرار
 - 9.8 استقبال الحس العميق والوقاية
 - 10.8 الوقاية النشطة

الوحدة 9. إعادة تعلم الوضعيات الشاملة والإصابات

- 1.9 عوامل الخطورة ودورها في الوضعية
 - 1.1.9 عوامل جوهرية
 - 2.1.9 عوامل خارجية
- 2.9 تقييم الرياضي
 - 1.2.9 التقييم الثابت
 - 2.2.9 تقييم ديناميكي
- 3.9 تقييم حركة الإصابة
- 4.9 معالجة الاختلالات من خلال مفهوم آري جي
- 5.9 مفاهيم حول علم التربية العصبية
- 6.9 مراحل التعلم
- 7.9 دمج حركة القرفصاء

الوحدة 10. التمرين العلاجي في شفاء وتعافي للرياضي

- 1.10 معايير RTP بعد الإصابة
 - 1.1.10 البيولوجية
 - 2.1.10 الوظيفي
 - 3.1.10 النفسية
 - 4.1.10 الرياضية
 - 2.10 أهداف عمل القوة
 - 1.2.10 العمل الوقائي / التعويضي
 - 2.2.10 التعافي الرياضي الوظيفي
 - 3.10 المبادئ العامة المطبقة
 - 1.3.10 المواصفات
 - 2.3.10 الفردية
 - 3.3.10 الاختلاف أو الحافز الجديد
 - 4.3.10 تقدم الحمل
 - 5.3.10 تكييف أو إعداد الهياكل

- 8.10. الجرعة وحساب العبء العلاجي للتمارين الرياضية
 - 1.8.10. السلام
 - 2.8.10. الأريطة المرنة
 - 3.8.10. الأوزان / الدمبل / الحديد / الأقراص
 - 4.8.10. الآلات
 - 5.8.10. وزن الجسم
 - 6.8.10. العمل المعلق
 - 7.8.10. الكرة المرنة
- 9.10. تصميم واختيار التمارين العلاجية
 - 1.9.10. خصائص النشاط البدني الرياضي / الرياضة
 - 1.1.9.10. فيزيائية
 - 2.1.9.10. فسيولوجية
 - 3.1.9.10. تقنيات / تكتيكات
 - 4.1.9.10. النفسية
 - 5.1.9.10. الميكانيك الحيوي
 - 2.9.10. وسائل
 - 1.2.9.10. تمارين

- 4.10. المظاهر العصبية العضلية في أعمال القوة
 - 1.4.10. القدرة
 - 2.4.10. قوة سريعة / متفجرة
 - 3.4.10. القوة القصوى
 - 4.4.10. قوة المقاومة
 - 5.4.10. تضخم الخلايا
- 5.10. معايير التمرينات العلاجية
 - 1.5.10. الشدة
 - 2.5.10. الحجم
 - 3.5.10. الحمولة
 - 4.5.10. التكرارات
 - 5.5.10. تسلسلات
 - 6.5.10. استراحة
- 6.10. المنهجية و الأنظمة
 - 1.6.10. متحدة المركز
 - 2.6.10. مختلف المركز
 - 3.6.10. الباليستية
 - 4.6.01. المواد المتساوية
 - 5.6.10. متساوي القياس
- 7.10. التخطيط والفترة الزمنية
 - 1.7.10. أنواع التخطيط
 - 1.1.7.10. مائج / خطي
 - 2.7.10. وحدات العمل
 - 1.2.7.10. دورة كلية
 - 2.2.7.10. دورة نصفية
 - 3.2.7.10. دورة صغيرة
 - 4.2.7.10. جلسة

سوف تتعلم كل ما تحتاجه للعمل بأمان وكفاءة، مع إعطاء استجابة مناسبة لكل حاجة علاجية "



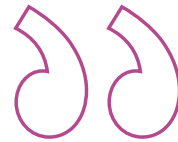
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

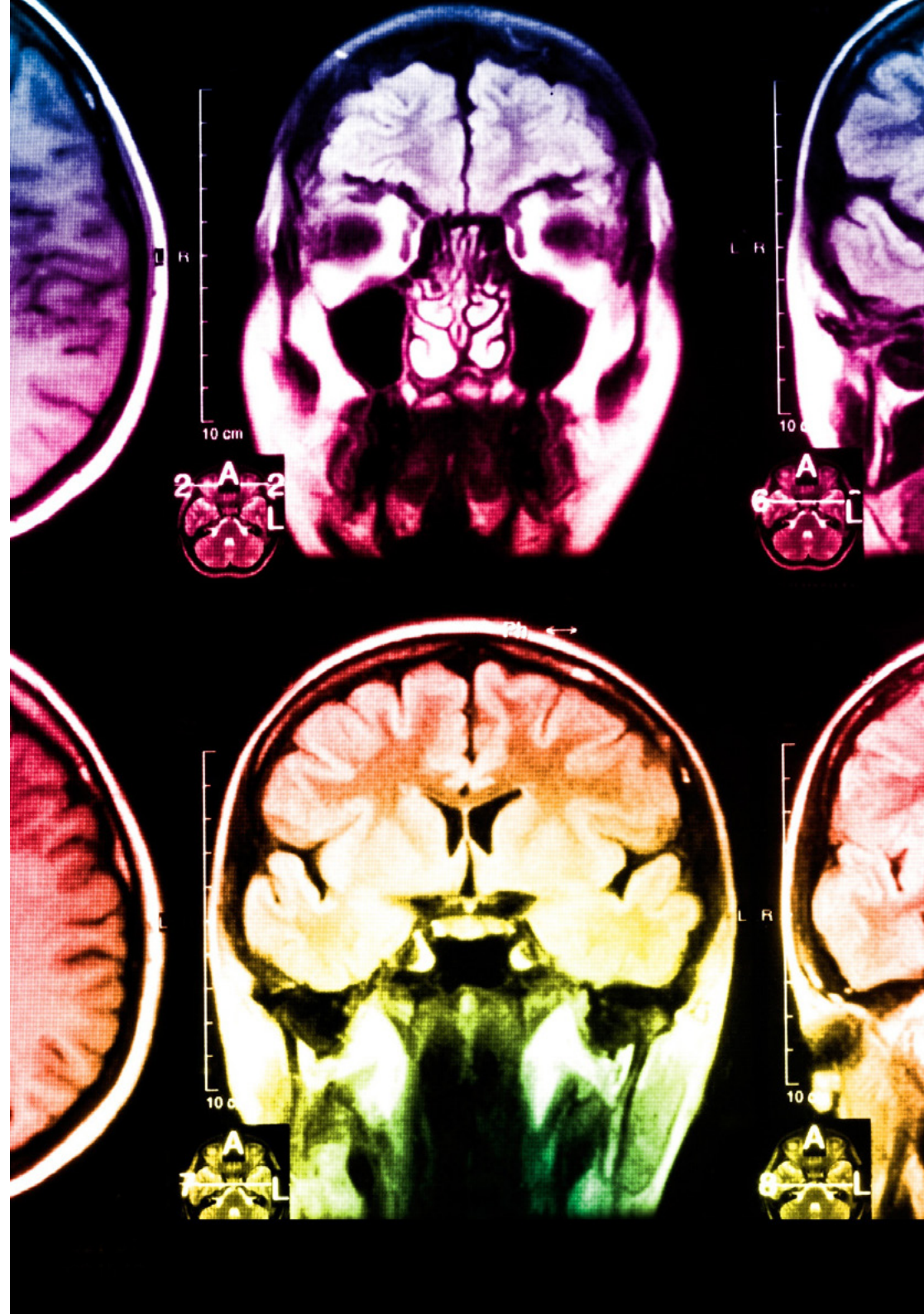
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



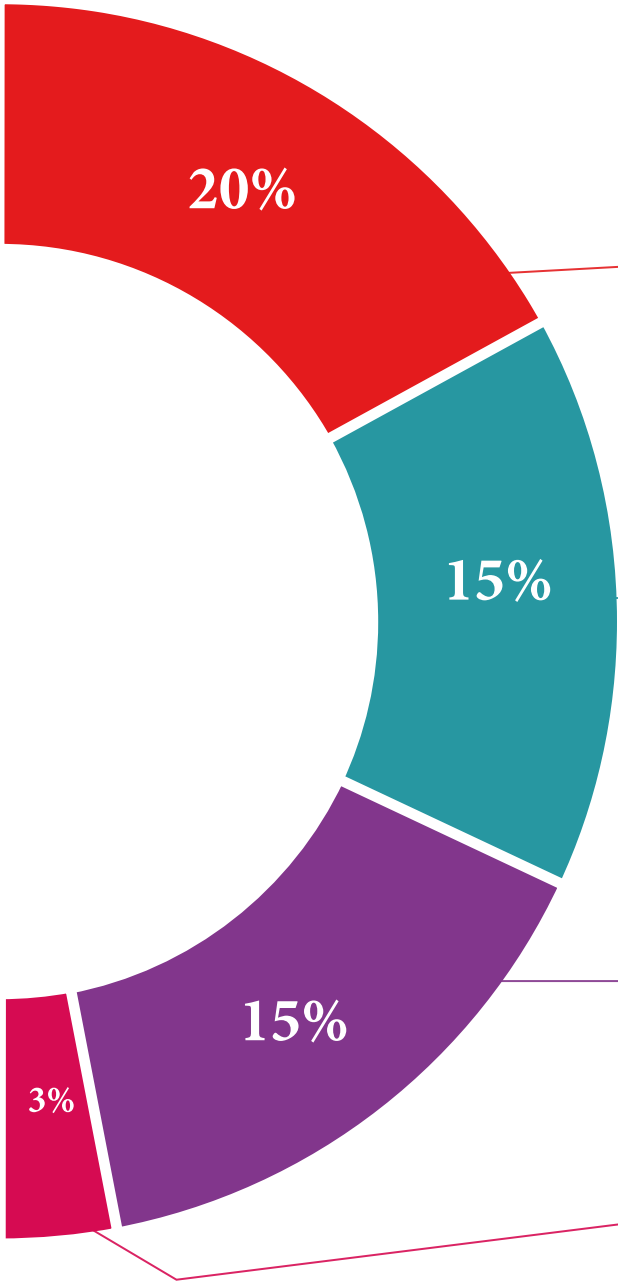
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



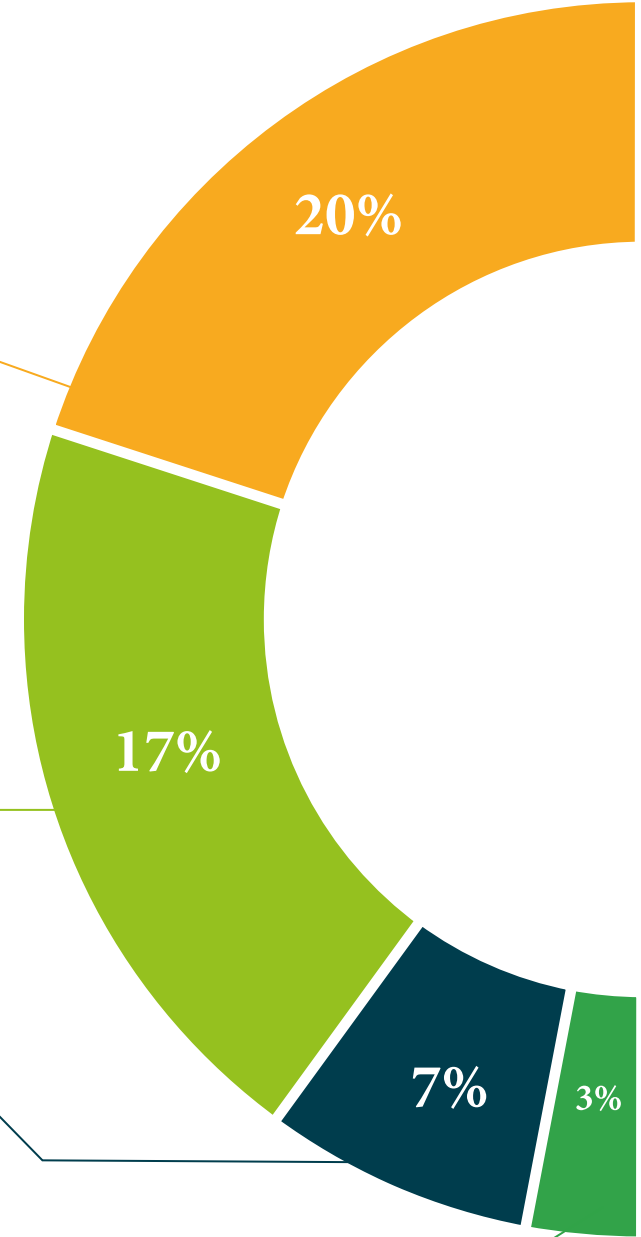
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي الرياضي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة ماجستير خاص التي تصدرها
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي الرياضي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

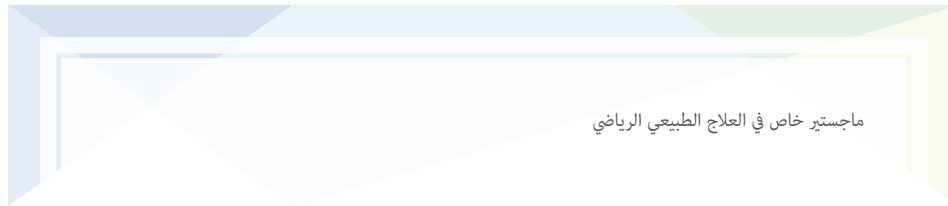
بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في العلاج الطبيعي الرياضي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



منح هذا
الدبلوم
لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في
العلاج الطبيعي الرياضي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) اختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
حلل الحفلة العاصرة والرياضة	10
التشخيص العلاجية في الرياضة، التحليل الكهربائي للعضلات الهيكلية	10
من طريق الجلد	10
الألم والتعديل العصبي الموجه بالارتداد عن طريق الجلد	10
محوير النبوة و الإصابات	10
الطرف العلوي	10
الطرف السفلي	10
التشخيص الأخرى في العلاج الطبيعي الرياضي	10
الوقاية من الإصابات	10
إعادة تعلم الوضعيات المشددة والإصابات	10
التدريب العلاجي في شفاء وتعافي الرياضي	10

الجامعة التكنولوجية tech

Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي الرياضي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



ماجستير خاص

العلاج الطبيعي الرياضي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

