

ماجستير خاص
العلاج الطبيعي التنفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/master-respiratory-physiotherapy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

منذ نهاية القرن العشرين كان الاهتمام العلمي والتقني التأديبي للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي بفضل التقدم التكنولوجي الذي يسمح بقياس عمل وتقنيات الجهاز التنفسي والتي أصبحت حاليًا ضرورية وأساسية في وحدات المستشفى المختلفة، لذلك من الضروري أن يقوم أخصائي العلاج الطبيعي بتحديث معرفته في العلاج الطبيعي التنفسي واكتساب تقنيات وأدوات جديدة لتطبيقها في ممارساتهم اليومية، إنها فرصة فريدة للتخصص والتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين المؤهلين.



برنامج كامل وعملي يتيح لك التعلم بطريقة حقيقية وعملي ومباشرة كل
ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج طبيعي



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج

يعد العلاج الطبيعي التنفسي جزءاً من العلاج الطبيعي ولكنه يركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي الطبي والجراحي على حد سواء مما يتطلب معرفة متطلبه بالجهاز التنفسي والتقنيات الحالية لعلاجهم وشفائهم واستقرارهم.

يعتبر العلاج الطبيعي أحد الركائز العلاجية في تدبير مرضى الرئة سواء كانت معرقله أو مقيدة زممنة وحادة.

تؤثر الزيادة في حالات الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي التي سناها خلال شهادة البرنامج هذه سواء من الأطفال أو البالغين بشكل كبير على نوعية حياة المرضى الذين يعانون منها وكذلك نظامنا الصحي مع تكلفة اجتماعية عالية و اقتصادية لأيام العلاج في المستشفى والإجازة المرضية والوفاة المبكرة.

يوجد في درجة الماجستير الخاص طاقم تدريس متخصص في العلاج الطبيعي التنفسي ويساهم في كل من خبرتهم العملية في ممارستهم اليومية بالإضافة إلى خبرتهم الطويلة في التدريس على المستويين الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك فإنه يتمتع بميزة كونه تدريباً عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يمكن للطلاب تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك وبهذه الطريقة يمكنهم توجيه ساعات دراستهم مبرونة.



كن على اطلاع دائم بجميع الأخبار التي تفيد بأن مجال العلاج الطبيعي قد تطور في الآونة الأخيرة مع فعالية أفضل برنامج عبر الإنترنت في هذا المجال في سوق التدريس”

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك درجة الماجستير الخاص هذه عبر مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في طرق تثبيت الكسور.

شهادة البرنامج هي شهادة فعالة وآمنة والتي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال”

يتكون طاقم التدريس لدينا من أخصائين نشطين. بهذه الطريقة نتأكد من أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لدرجة الماجستير الخاص هذه. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ستتمكن من اكتساب المعرفة التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج الكامل للغاية من البداية إلى النهاية ليصبح أداة فو شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن نأخذك من خلال التدريب الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتنافسية في هذا المجال.



مع هدف عملي حقيقي ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحقيق
أهدافك من خلال تعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز"



الأهداف العامة



- ◆ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي التنفسي
- ◆ تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ◆ امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
- ◆ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي التنفسي في كل مريض

أهداف إعداد عالية في تعليم تم إنشاؤه لتدريب أفضل المتخصصين
في العلاج الطبيعي التنفسي”





الوحدة 1. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال I

- ♦ فهم بعمق فسيولوجيا الجهاز التنفسي للطفل
- ♦ إدارة التقييم العلاجي الطبيعي لمريض الأطفال
- ♦ تطبيق تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ إدارة أنشطة تدريب التنفس في المنزل

الوحدة 2. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال II

- ♦ تحديث لأعراض الجهاز التنفسي المختلفة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعمق في معرفة حالات الطوارئ التنفسية للأطفال
- ♦ تطبيق التقنيات المفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال

الوحدة 3. التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي

- ♦ التعمق في الميكانيكا الحيوية للتهوية
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة لاستكشاف
- ♦ تطبيق اختبارات تكميلية مختلفة للتقييم الصحيح

الوحدة 4. التهوية الميكانيكية

- ♦ فهم متعمق للتهوية الميكانيكية
- ♦ تطبيق تقنيات تكميلية في أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالانسداد باستخدام VMNI
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالقيود باستخدام VMNI

الوحدة 5. علم الأمراض الانسدادي

- ♦ التعرف بعمق على علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس

الوحدة 6. علم الأمراض التقييدية

- ♦ التعرف بعمق على الخصائص الفيزيولوجية المرضية لاستكشافها الصحيح
- ♦ تطبيق العلاج الأكثر فعالية للأمراض التقييدية
- ♦ التعمق في الفروق بين جميع الأمراض التقييدية ونهجها العلاجي

الوحدة 7. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييد رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- ♦ التعمق في أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ إدارة أمراض مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ استخدام تقنيات مختلفة للتقييم الصحيح
- ♦ إدارة تدريبات الجهاز التنفسي المختلفة
- ♦ التعمق في برامج إعادة التأهيل المختلفة لأمراض الجهاز التنفسي

الوحدة 8. تقنيات الجهاز التنفسي في العلاج الطبيعي

- ♦ التعرف بعمق على الآليات الفسيولوجية للجهاز التنفسي
- ♦ التعرف بعمق على تقنيات العلاج في العلاج الطبيعي التنفسي
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة
- ♦ إدارة الأجهزة الآلية

الوحدة 9. العلاج الطبيعي التنفسي في الحالات الحرجة

- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة العناية المركزة
- ♦ إدارة تقنيات الجهاز التنفسي المختلفة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة
- ♦ تطبيق برامج تمارين ما قبل / بعد الجراحة

الوحدة 10. العلاج الطبيعي التنفسي في مرض COVID

- ♦ إدارة العلاج الطبيعي التنفسي في الوحدات الحرجة من COVID-19
- ♦ تطبيق العلاج الطبيعي التنفسي الصحيح في النبات
- ♦ التعرف على سيناريوهات التدخل الجديدة في العلاج الطبيعي في حقبة ما بعد COVID



03

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي سيكتسب الطالب المختص المهارات اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.



اكتسب مهارات الخير في العلاج الطبيعي التنفسي مع درجة الماجستير الخاص هذه حيث سيتم تحويل
المعرفة إلى ممارسة في تدريب تفاعلي للغاية "



الكفاءة العامة



- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج في الممارسة اليومية
- ♦ استخدام أدوات وتقنيات العلاج الطبيعي التنفسي
- ♦ دمج التمارين العلاجية في تعزيز الصحة في كل من السكان الأصحاء والمرضى

اكتسب المهارات اللازمة لتتخصص في هذا المجال و تطور مهنتك"



الكفاءات المحددة



- ♦ تطبيق تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة للاستكشاف
- ♦ تطبيق تقنيات تكميلية في أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس
- ♦ التعمق في الفروق بين جميع الأمراض التقييدية ونهجها العلاجي
- ♦ التعرف بعمق على الآليات الفسيولوجية للجهاز التنفسي
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة العناية المركزة
- ♦ التعرف على سيناريوهات التدخل الجديدة في العلاج الطبيعي في حقبة ما بعد COVID



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

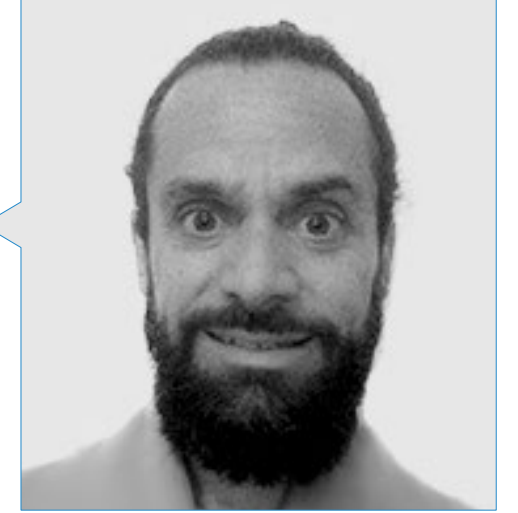
من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعلمونك بناءً على واقع القطاع
في سياق التعلم الواقعي”



هيكـل الإدارة

د. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشرف قسم العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي الرياضي وإعادة التأهيل والعلاج الكهربائي والبيلاتس والتمارين العلاجية
- ♦ مدير في Fisioespaña C.B
- ♦ مدير في Fisioganas S.I
- ♦ مدير في Pilates Wellness & Beauty S.I



الأساتذة

أ. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ أخصائي علاجي طبيعي بمستشفى La Paz، مستشفى الأطفال. في مجال تأهيل الأطفال
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي الجامعة Pontificia de Comillas (مدريد)
- ♦ إعادة التأهيل العصبي عند المرضى في منتصف الإقامة مستشفى de Guadarrama (صحة مجتمع مدريد)
- ♦ نادي El Vellón Balompié لكرة القدم. العلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل (FISIONORTE)

أ. Simó Segovia, Rocío

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz، ماراً بجميع مجالات التخصص (الرضوض وطب الأعصاب، العلاج المائي، العلاج الكهربائي) وخلال السنوات الخمس الماضية تم تفضيله لطب الأطفال في جميع المجالات
- ♦ علاج المرضى بالمنزل والعيادة الخاصة
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة Alfonso X El Sabio (1998 - 2001)
- ♦ عسر ولادة الكتف ودورة شلل عضدي حديثي الولادة
- ♦ دورة العلاج الطبيعي التنفسي مع مرضى التهوية الميكانيكية

د. Macías Gaspar, María José

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في مستشفى Beata Maria Ana منذ عام 2016. معالج طبيعي للمرضى في المستشفيات ومرضى الأعصاب والمرضى الذين يعانون من العمليات الجراحية والإصابات الرضحية مدرس تدريب للطلاب في الجامعة الأوروبية
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2018 العلاج الطبيعي للأطفال: في جناح حديثي الولادة ووحدة العناية المركزة والعلاج الطبيعي للمرضى في المستشفيات في الأجنحة ووحدة العناية المركزة REA والمرضى الذين يعانون من العمليات الجراحية وإصابات الصدمات والمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي مع التخصص في العلاج الطبيعي للأطفال والعلاج اليدوي في طب الرضوح وجراحة العظام
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال CEU San Pablo de Madrid
- ♦ ماجستير في طب العظام بمدرسة طب العظام D. François Ricard من مدريد
- ♦ المساعدة في التدريس ووظيفة الإدارة. المنطق السريري يتكيف مع كل شخص
- ♦ خبير في العلاج الطبيعي التنفسي والقلب

أ. Peroy Badal, Renata

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي المسؤول عن إعادة التأهيل التنفسي لمرضى الانسداد الرئوي المزمن مستشفى Virgen de la Torre
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي للمرضى ذوي الحالات الحرجة الذين تم إدخالهم إلى وحدة العناية المركزة والمرضى قبل الجراحة وبعدها في جراحة الجزء العلوي من البطن في وحدة الاستشفاء
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي لدى المرضى البالغين والأطفال الذين يعانون من إصابات في النخاع الشوكي وأمراض عصبية وعضلية مختلفة مرتبطة باضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي: 1996-1999 بكلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Gimbernat (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي: 2013-2014 بجامعة Complutense بمدريد مع أطروحة «التثقيف الصحي في إعادة التأهيل التنفسي في مرض الانسداد الرئوي المزمن في الرعاية الأولية»
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في العلاج الطبيعي التنفسي والقلب: 2015-2016 كلية العلاج الطبيعي بجامعة ONCE (جامعة Complutense بمدريد)
- ♦ D.U في الجهاز التنفسي والقلب الحركي: 2007-2008 بجامعة Claude Bernard-lyon مع ذكرى "Education avant chirurgie abdominale haute: co-Construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

أ. Pérez Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى الجامعة العامة Gregorio Marañón، نوفمبر 2019 - 20 سبتمبر 2020
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي التنفسي بجامعة Castilla la Mancha-Toledo
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي اليدوي للجهاز الحركي بجامعة Alcalá - مدريد
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي جامعة Salamanca, Salus Infirmorum - مدريد
- ♦ دورة عبر الإنترنت في علم الأشعة الأساسي لأخصائيي العلاج الطبيعي
- ♦ برنامج تحديث التمارين العلاجية من قبل المجلس العام لكليات المعالجين الفيزيائيين في إسبانيا

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات البرنامج الجامعية هذه من قبل أساتذة مختلفين في هذه البرنامج لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي كامل للغاية يأخذك تدريجيًا إلى كل التعلم الذي يحتاجه أخصائي العلاج الطبيعي التنفسي. مع ميزة إضافية: دعوة للتميز التي تميزنا



الوحدة 1. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال I

- 1.1 مقدمة في العلاج الطبيعي التنفسي في طب الأطفال
 - 1.1.1 تشريح وتطور الجهاز التنفسي للرضع
 - 2.1.1 فسيولوجيا الجهاز التنفسي عند الأطفال: خصائص محددة
 - 3.1.1 الأهداف والمؤشرات والموانع في العلاج الطبيعي التنفسي
- 2.1 التهاب قصبيات
 - 1.2.1 المسببات وعوامل الخطر
 - 2.2.1 الفيزيولوجيا المرضية
 - 3.2.1 العلاج الطبي
- 3.1 التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي لدى الأطفال المريض (I)
 - 1.3.1 السيرة المرضية
 - 2.3.1 الاستكشاف البصري
 - 3.3.1 التسمع: الأصوات الطبيعية والمرضية
- 4.1 التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي لدى الأطفال المريض (II)
 - 1.4.1 المقاييس السريرية
 - 2.4.1 تشبع الأكسجين وعلامات التحذير
- 5.1 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (I)
 - 1.5.1 غسل الأنف
 - 2.5.1 ELPr
 - 3.5.1 ELTGOL
- 6.1 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (II)
 - 1.6.1 السعال المستفز
 - 2.6.1 TEF
 - 3.6.1 DRR
- 7.1 علاج التهاب الجيوب في طب الأطفال
 - 1.7.1 أنظمة الاستنشاق
 - 2.7.1 الأدوية الرئيسية المستخدمة
- 8.1 العلاج الطبيعي التنفسي في التهاب القصبيات
 - 1.8.1 دلالة العلاج وجدولة الجلسة
 - 2.8.1 بروتوكول جلسة العلاج
- 9.1 توصيات النظافة للآباء والأمهات
 - 1.9.1 غسل الأنف
 - 2.9.1 المرطبات والأجهزة الأخرى
 - 3.9.1 توصيات عامة

- 10.1 أنشطة تدريب الجهاز التنفسي في المنزل
 - 1.10.1 مواد للتمارين
 - 2.10.1 تمارين التنفس
 - 3.10.1 توصيات النشاط البدني

الوحدة 2. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال II

- 1.2 التهاب الشعب الهوائية عند مريض الأطفال
 - 1.1.2 علم مسببات الأمراض
 - 2.1.2 السريري
 - 3.1.2 العلاج الطبي
- 2.2 التهاب الرئوي في مريض الأطفال
 - 1.2.2 علم مسببات الأمراض
 - 2.2.2 السريري
 - 3.2.2 العلاج الطبي
- 3.2 التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي لدى الأطفال المريض (III)
 - 1.3.2 قياس التنفس
 - 2.3.2 اختبارات التحمل
 - 3.3.2 Peak flow
- 4.2 التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي لدى الأطفال المصابين بتلف في الدماغ
 - 1.4.2 تقييم الجهاز التنفسي
 - 2.4.2 تقييم الأنظمة الأخرى التي قد تؤثر على الجهاز التنفسي
- 5.2 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (III)
 - 1.5.2 EDIC
 - 2.5.2 الصرف الذاتي
 - 3.5.2 مساعدة السعال
- 6.2 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال: التكيف في المرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ
 - 1.6.2 ELPR
 - 2.6.2 غسل الأنف
 - 3.6.2 السعال المستفز
- 7.2 تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (I)
 - 1.7.2 مساعدة السعال
 - 2.7.2 سترة التذبذب عالية التردد (VEST[®])

- 10.3. الاختبارات التكميلية
 - 1.10.3. اختبارات المشي
 - 2.10.3. اختبارات القوة
 - 3.10.3. قياس النبض
 - 4.10.3. تخطيط تحجم الجسم
 - 5.10.3. غازات الدم في الشرايين
 - 6.10.3. قياس التنفس

الوحدة 4. التهوية الميكانيكية

- 1.4. مقدمة ونظرة عامة على التهوية الميكانيكية
 - 1.1.4. تهوية ميكانيكية غير جراحية
 - 2.1.4. التهوية الميكانيكية الغازية
- 2.4. نظام توصيل الأكسجين
 - 1.2.4. أنظمة الحلقة المغلقة
 - 2.2.4. أنظمة الدائرة المفتوحة
- 3.4. مراوح غير ميكانيكية
 - 1.3.4. أنظمة ضغط الهواء الإيجابي المستمر في البالغين
 - 2.3.4. أنظمة BIPAP في البالغين
- 4.4. أوضاع التهوية
 - 1.4.4. البرمجة في وضع CPAP
 - 2.4.4. البرمجة في وضع BIPAP
- 5.4. المعلومات والمراقبة
- 6.4. موانع ومضاعفات
- 7.4. تهوية منزلية ميكانيكية
 - 1.7.4. علم الأوبئة والتبرير والأساس الفسيولوجي
 - 2.7.4. معايير التطبيق
 - 3.7.4. أوضاع التهوية
 - 4.7.4. المعلومات والمتغيرات
- 8.4. التقنيات التكميلية
 - 1.8.4. العلاج بالرداذ
 - 2.8.4. إدارة الدواء
- 9.4. NIMV في مريض الانسداد
- 10.4. NIMV في المريض التقييد

- 8.2. تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (II)
 - 1.8.2. Ambú
 - 2.8.2. شفت الإفرزات
- 9.2. العلاج الطبيعي التنفسي في الرعاية التلطيفية للأطفال
 - 1.9.2. ما هي الرعاية التلطيفية؟
 - 2.9.2. أمراض الجهاز التنفسي النموذجية لهؤلاء المرضى
 - 3.9.2. العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال
- 10.2. طوارئ الجهاز التنفسي في طب الأطفال
 - 1.10.2. الإنعاش في طب الأطفال

الوحدة 3. التقييم في العلاج الطبيعي التنفسي

- 1.3. تذكارات تشريحي
 - 1.1.3. مستوى العظام
 - 2.1.3. على المستوى العضلي
 - 3.1.3. نظام التهوية
- 2.3. نسبة التهوية والتروية
- 3.3. الميكانيكا الحيوية للتهوية
 - 1.3.3. ميكانيكا التهوية في الشهيق
 - 2.3.3. ميكانيكا التهوية في الزفير
- 4.3. الفحص
 - 1.4.3. السيرة المرضية
 - 2.4.3. الفحص البدني: الفحص الساكن والديناميكي
- 5.3. عدد مرات التنفس
 - 1.5.3. أنواع معدلات التنفس
 - 2.5.3. المقاييس أحادية البعد
- 6.3. إيقاعات الجهاز التنفسي
- 7.3. التسمع
 - 1.7.3. أصوات عادية
 - 2.7.3. ضوضاء غير طبيعية أو عرضية
 - 3.7.3. الإيقاع والجس
- 8.3. أم وسعال ونخامة
- 9.3. الأشعة

الوحدة 5. علم الأمراض الانسدادي

- 1.5 مقدمة في علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
 - 1.1.5 الإطار النظري
 - 2.1.5 السمات السريرية
- 2.5 التهاب الشعب الهوائية المزمن
 - 1.2.5 المفهوم، النمط الظاهري، المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.2.5 الفحص
 - 3.2.5 العلاج
 - 3.5 النفاخ الرئوي
 - 1.3.5 المفهوم، النمط الظاهري، السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.3.5 الفحص
 - 3.3.5 العلاج
 - 4.5 انخماص
 - 1.4.5 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.4.5 الفحص
 - 3.4.5 العلاج
 - 5.5 توسع القصبات
 - 1.5.5 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.5.5 الفحص
 - 3.5.5 العلاج
- 6.5 الربو القصبي
 - 1.6.5 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.6.5 التشخيص التفريقي
 - 3.6.5 نوبة الربو والإدارة الذاتية
 - 4.6.5 الفحص والعلاج
 - 7.5 التليف الكيسي
 - 1.7.5 السمات السريرية
 - 2.7.5 الفحص
 - 3.7.5 العلاج
- 8.5 شيخوخة الجهاز التنفسي، التغيرات البيولوجية للشيخوخة وعواقبها
- 9.5 علاج المريض المزمن و التفاقم

الوحدة 6. علم الأمراض التقييدية

- 1.6 مقدمة في علم الأمراض التقييدية
 - 1.1.6 الإطار النظري
 - 2.1.6 السمات السريرية
- 2.6 تغيرات القفص الصدري
 - 1.2.6 تشكل القفص الصدري
 - 2.2.6 نمط التنفس وحركة الصدر والبطن
 - 3.2.6 أنواع التغيرات
- 3.6 أمراض الحجاب الحاجز وعضلات الجهاز التنفسي
 - 1.3.6 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.3.6 الفحص
 - 3.3.6 العلاج
- 4.6 الانصباب الجنبي
 - 1.4.6 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.4.6 الفحص
 - 3.4.6 العلاج
 - 5.6 الاسترواح الصدري
 - 1.5.6 السمات السريرية
 - 2.5.6 الفحص
 - 3.5.6 العلاج
- 6.6 الأمراض المعدية المنتشرة (السل، الخراج، الانتهاب الرئوي)
 - 1.6.6 السمات السريرية
 - 2.6.6 الفحص
 - 3.6.6 العلاج
- 7.6 التليف الرئوي مجهول السبب
 - 1.7.6 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.7.6 الفحص
 - 3.7.6 العلاج
- 8.6 الساركويد والتهاب الرئة
 - 1.8.6 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.8.6 الفحص
 - 3.8.6 العلاج

- 9.7. النشاط البدني.
- 1.9.7. تقييم النشاط البدني
- 2.9.7. الالتزام بالنشاط البدني
- 10.7. برامج إعادة تأهيل الجهاز التنفسي في أمراض الجهاز التنفسي غير مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.10.7. برامج التليف الرئوي
- 2.10.7. برامج توسع القصبات

الوحدة 8. تقنيات الجهاز التنفسي في العلاج الطبيعي

- 1.8. التطور التاريخي للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.1.8. مدارس العلاج الطبيعي التنفسي المختلفة
- 2.1.8. تصنيفات مختلفة من العلاج الطبيعي التنفسي
- 2.8. أهداف العلاج الطبيعي التنفسي
- 1.2.8. الأهداف العامة
- 2.2.8. الأهداف المحددة
- 3.8. الآليات الفسيولوجية لفهم تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي
- 1.3.8. معادلة rocher
- 2.3.8. قانون Poiseuille
- 3.3.8. التهوية الجانبية
- 4.8. تقنيات العلاج في العلاج الطبيعي التنفسي
- 1.4.8. تقنيات الشهيق القسري
- 2.4.8. تقنيات الزفير البطيئة
- 3.4.8. تقنيات الزفير القسري
- 4.4.8. تقنيات الشهيق البطيء
- 5.8. تقنيات التصريف الإفرازي
- 1.5.8. تقنيات تعتمد على عمل الجاذبية
- 2.5.8. تقنيات الموجات الصدمية
- 3.5.8. تقنيات تعتمد على تغيرات تدفق الهواء
- 6.8. تقنيات توسيع الرئة
- 1.6.8. EDIC
- 2.6.8. قياس التنفس المحفز
- 3.6.8. تكديس الهواء
- 7.8. تقنيات التنفس الصناعي
- 1.7.8. تقنية تهوية الضلع المستهدفة
- 2.7.8. توجيه تقنية التهوية البطنية الحجابية

- 9.6. الأمراض العصبية العضلية
- 1.9.6. السمات السريرية
- 2.9.6. الفحص
- 3.9.6. العلاج

الوحدة 7. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييم رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- 1.7. انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة
- 2.1.7. انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن العالمي
- 2.7. مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.2.7. تعريف EPOC
- 2.2.7. علاج EPOC
- 3.7. إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.3.7. تعريف إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 2.3.7. مكونات إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 4.7. تقييم مريض الجهاز التنفسي قبل وأثناء وبعد إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.4.7. تقييم ضيق التنفس
- 2.4.7. تقييم تحمل التمرين
- 3.4.7. تقييم قوة عضلات الجهاز التنفسي
- 5.7. التدريب على التمرين
- 1.5.7. الحمل الفائض
- 2.5.7. المواصفات
- 3.5.7. التكيف
- 6.7. تدريب الأيروكس
- 1.6.7. أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 2.6.7. أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 3.6.7. كيف يتم التدريب؟
- 7.7. تقوية العضلات
- 1.7.7. تقييم العضلات المحيطية
- 2.7.7. كيف يتم التدريب؟
- 8.7. تدريب عضلات الجهاز التنفسي
- 1.8.7. أجهزة تقوية عضلات الجهاز التنفسي
- 2.8.7. كيف يتم التدريب؟

- 8.8. الأجهزة الآلية
- 1.8.8. مساعدة السعال *
- 2.8.8. سترات الاهتزاز (VestTM)
- 3.8.8. Percussionaire*
- 4.8.8. أجهزة PEP
- 9.8. العلاج بالرذاذ
- 1.9.8. نوع البخاخات
- 2.9.8. نوع أجهزة الاستنشاق
- 3.9.8. تقنية الاستنشاق
- 10.8. التنقيف الصحي والاسترخاء
- 1.10.8. أهمية التنقيف الصحي في الأمراض المزمنة
- 2.10.8. أهمية الاسترخاء في الأمراض المزمنة
- 6.9. العلاج الطبيعي لمرض الجهاز العصبي العضلي
- 1.6.9. مفهوم المرض العصبي العضلي (ENM) والخصائص الرئيسية
- 2.6.9. اضطرابات الجهاز التنفسي في (ENM) ومضاعفات دخول المستشفى
- 3.6.9. تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي الرئيسية المطبقة على NMDs (التضخم المفرط وتقنيات السعال المساعد)
- 4.6.9. صمام التحدث وتقنيات الشفط
- 7.9. URPA
- 1.7.9. وحدة إنعاش الصدر
- 2.7.9. التخدير. أساسيات علم الأدوية
- 3.7.9. أهمية التحرك المبكر للمرضى ووضعيات الجلوس
- 8.9. العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والأطفال
- 1.8.9. العوامل الجينية: عوامل ما قبل الولادة وما بعدها التي تحدد تطور الرئة
- 2.8.9. أمراض الجهاز التنفسي المتكررة في طب حديثي الولادة والأطفال
- 3.8.9. تقنيات العلاج
- 9.9. نهج لأخلاقيات البيولوجيا
- 1.9.9. مدونة الأخلاق
- 2.9.9. القضايا الأخلاقية في وحدات الرعاية الحرجة
- 10.9. أهمية الأسرة والبيئة في عملية التعافي
- 1.10.9. العوامل العاطفية
- 2.10.9. المبادئ التوجيهية في المرافقة

الوحدة 9. العلاج الطبيعي التنفسي في الحالات الحرجة

- 1.9. المرضى الحرجين
- 1.1.9. تعريف
- 2.1.9. وحدات عمل المريض الحرجة المختلفة
- 3.1.9. فريق عمل متعدد التخصصات
- 2.9. وحدة حرجة
- 1.2.9. المعرفة الأساسية لمراقبة المريض
- 2.2.9. أجهزة دعم الأكسجين المختلفة
- 3.2.9. حماية وتعقيم المرحاض
- 3.9. العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة
- 1.3.9. وحدة العناية المركزة
- 2.3.9. دور أخصائي العلاج الطبيعي في هذه الوحدة
- 3.3.9. أنظمة التهوية الميكانيكية. مراقبة ميكانيكا التهوية
- 4.9. العلاج الطبيعي في منطقة الصدر
- 1.4.9. وحدة إنعاش الصدر
- 2.4.9. أجهزة Pleur-Evac وتصريف الرئة
- 3.4.9. المفاهيم الأساسية في التصوير الشعاعي للصدر
- 5.9. العلاج الطبيعي في وحدة الشريان التاجي
- 1.5.9. أمراض القلب. بترالقص
- 2.5.9. جراحات القلب الرئيسية وعلاجاتها
- 3.5.9. برامج تمارين التنفس قبل / بعد الجراحة
- 4.5.9. المضاعفات والموانع

الوحدة 10. العلاج الطبيعي التنفسي في مرض COVID

- 1.10. مقدمة
- 1.1.10. COVID-19. الأصل
- 2.1.10. تطور وباء فيروس كورونا
- 3.1.10. الجبس والحجر الصحي
- 2.10. تطور المرض
- 1.2.10. الصورة السريرية
- 2.2.10. الطرق والكشف. الاختبارات والتحليل
- 3.2.10. منحنى وبائي
- 3.10. العزلة والحماية
- 1.3.10. E.P.I. معدات الحماية الفردية
- 2.3.10. أنواع أقنعة حماية الجهاز التنفسي
- 3.3.10. غسل اليدين والنظافة الشخصية

- 4.10. الفيزيولوجيا المرضية في COVID-19
 - 1.4.10. عدم التشبع وتدهور من وجهة نظر العلاج الطبيعي
 - 2.4.10. الاختبارات التكميلية
- 5.10. المريض مع دخول المستشفى. PRE- UCI/POST- UCI
 - 1.5.10. عوامل الخطر والعوامل المشددة
 - 2.5.10. معايير قبول المريض في وحدة التنويم
 - 3.5.10. قبول العناية المركزة
- 6.10. مريض حرج COVID-19
 - 1.6.10. خصائص المريض الحرج، متوسط البقاء
 - 2.6.10. مراقبة ميكانيكا التهوية. VMI/VMNI
 - 3.6.10. طرق الفطام في مواجهة التحسن في الصورة السريرية
- 7.10. عقابيل المريض الحرج
 - 1.7.10. مقياس Barthel
 - 2.7.10. DAUCI ضعف مكتسب بعد انتهاء العناية المركزة
 - 3.7.10. اضطراب البلع
 - 4.7.10. نقص تأكسج الدم الأسامي
- 9.10. العلاج الطبيعي التنفسي
 - 1.9.10. العلاج الطبيعي التنفسي في الوحدات الحرجة من COVID-19
 - 2.9.10. العلاج الطبيعي التنفسي في النبات
 - 3.9.10. توصيات في التعافي
- 10.10. حقبة ما بعد COVID-19
 - 1.10.10. سيناريوهات جديدة للتدخل في العلاج الطبيعي
 - 2.10.10. إجراءات احتياطيته

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

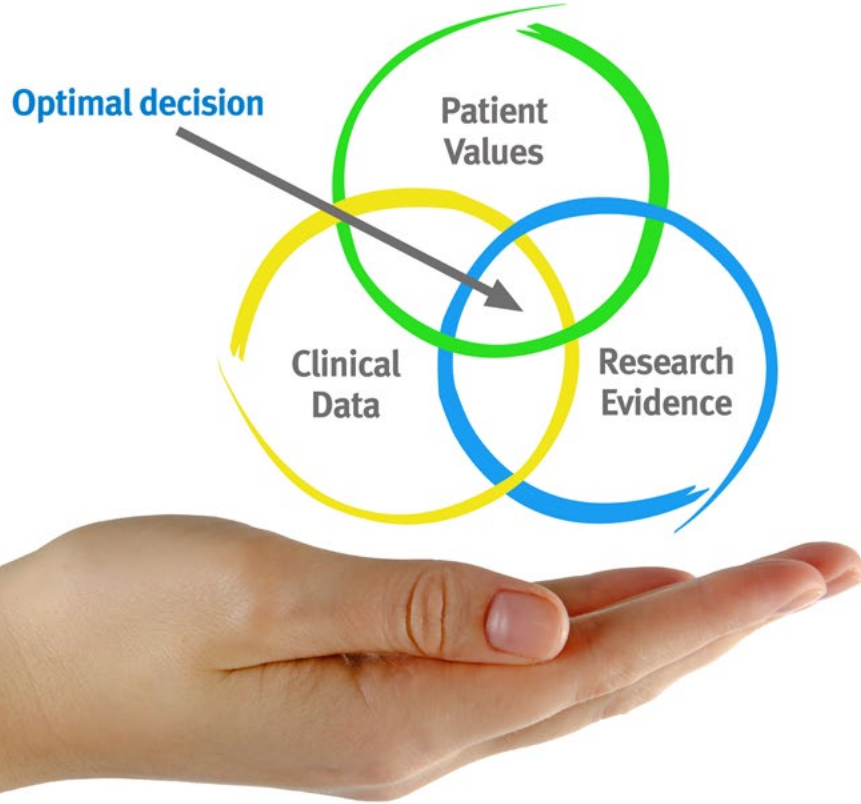
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

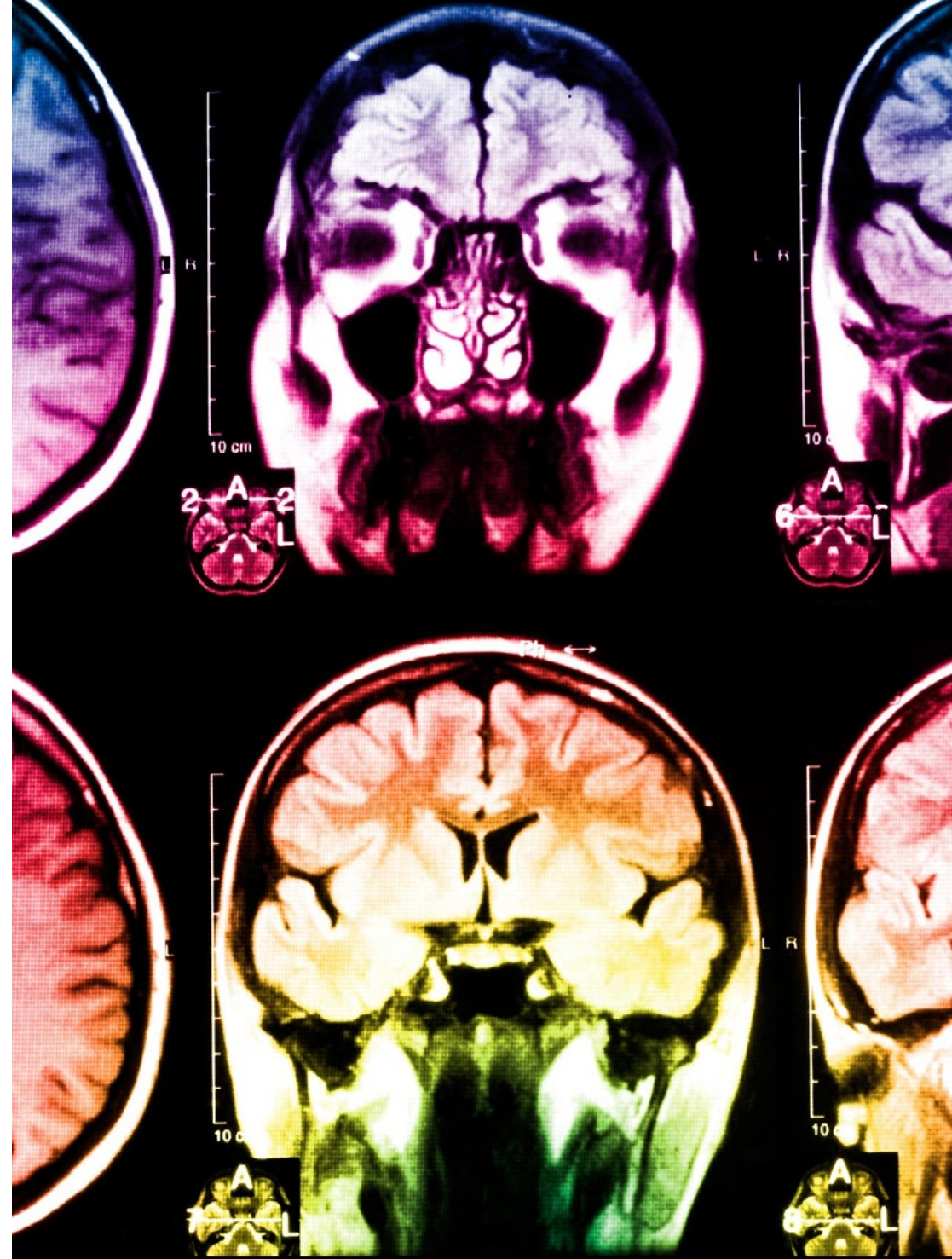
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح.

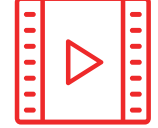
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

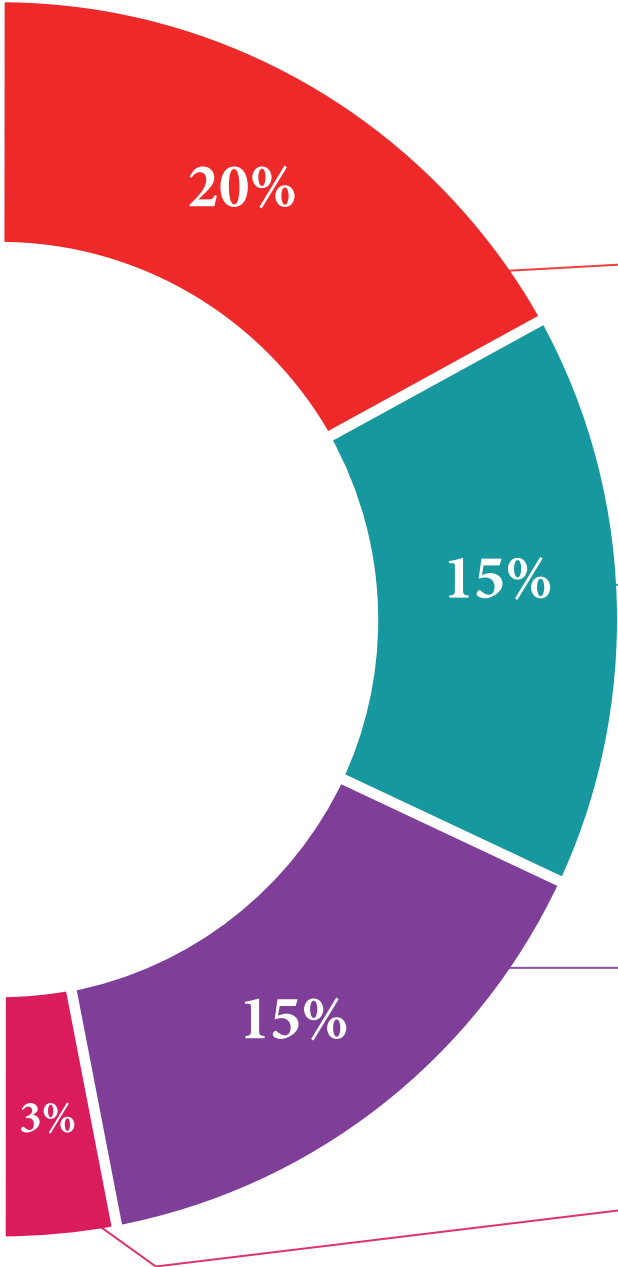


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



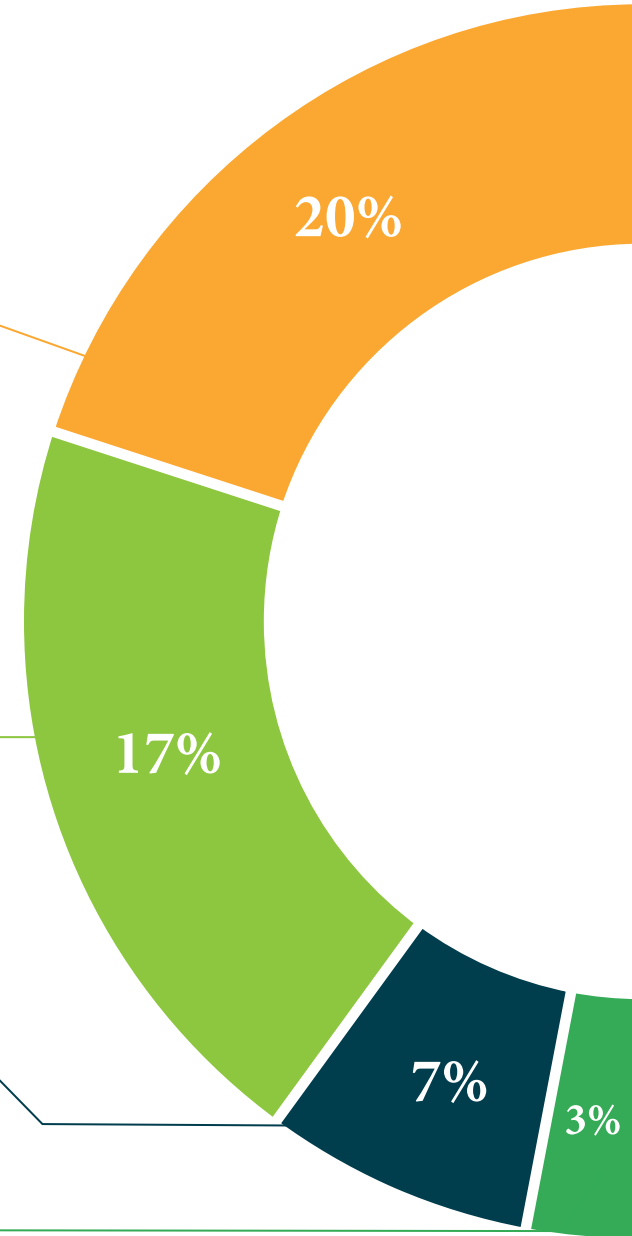
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة ماجستير خاص التي تصدرها
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في العلاج الطبيعي التنفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

ماجستير خاص في العلاج الطبيعي التنفسي

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	1500	إجمالي	1500
إجمالي	1500	اختياري (OB)	0
إجمالي	1500	اختياري (OP)	0
إجمالي	1500	الممارسات الخارجية (PR)	0
إجمالي	1500	مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
إجمالي	1500	الإجمالي	1500

tech الجامعة
التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
العلاج الطبيعي التنفسي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يتولى هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد والمزاولة المهنية في كل بلد

TECH AFWORD3IS techinfo.com/certificas

tech الجامعة
التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص العلاج الطبيعي التنفسي