

Специализированная магистратура Физиотерапия при лечении приобретенного повреждения головного мозга

Одобрено NBA





Специализированная магистратура Физиотерапия при лечении приобретенного повреждения головного мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-physiotherapy-approach-acquired-brain-injury

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 26

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Заболеваемость и распространенность приобретенного повреждения головного мозга (ППГМ), особенно вызванных инсультом, и выживаемость при ней делают нейрореабилитацию, а значит и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку инсульт в настоящее время является основной причиной инвалидности в Испании. Это, в сочетании с повышением осведомленности населения о поиске специалистов с узкой специализацией, вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понять функционирование нервной системы после повреждения и обеспечить максимальную производительность, чтобы минимизировать последствия такой травмы.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься физиотерапией, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”

Мы живем в эпоху больших достижений в области нейронауки, а также физиотерапии как важной науки, это заставляет ТЕСН обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с ППГМ, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга призвана стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому обучение позиционируется как магистратура, способная подготовить физиотерапевтов, которые никогда не имели дела с людьми с ППГМ и, тем не менее, заинтересованы в том, чтобы их профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, студент, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он/она с пациентами с ППГМ или нет, получит возможность обновить свои знания и стать высокоспециализированным специалистом в работе с этой группой пациентов.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и ее функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает ППГМ или неврологической патологией, но, тем не менее, ему/ей необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он/она обращается.

В программе Специализированной магистратуры ТЕСН также уделит место обсуждению ППГМ в педиатрическом возрасте, поскольку это еще более сложная задача для физиотерапевта в связи с особенностями нервной системы и организма в соответствии с нейроразвитием, приобретенным и предстоящим в зависимости от возраста, в котором произошла травма.

Специализированная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области роли физиотерапевта
- ♦ Содержит практические упражнения по самоконтролю, для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических условиях
- ♦ Особый упор делается на доказательную физиотерапию и исследовательские методики в физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, обращения к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновляйте свои знания, обучаясь в Специализированной магистратуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга”

“

Специализированная магистратура может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга, вы получите диплом TESH Технологического университета”

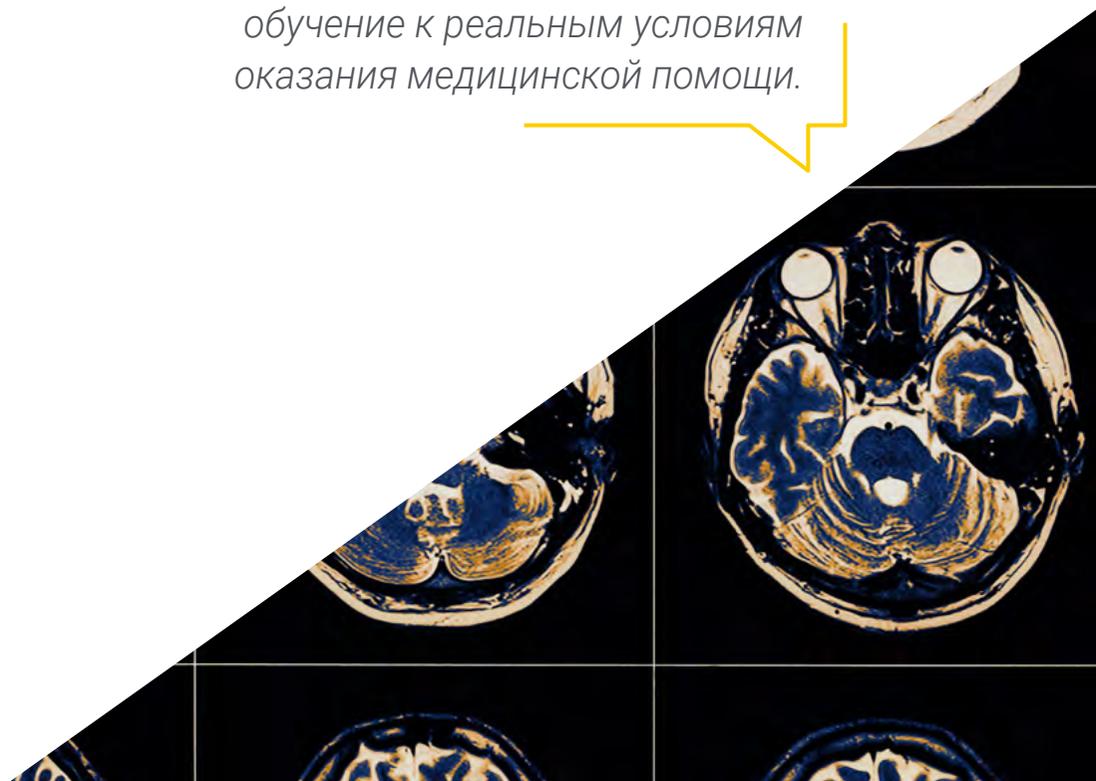
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии при приобретенной травме мозга, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. Для этого физиотерапевту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга и имеющими большой опыт преподавания.

Специализированная магистратура позволит вам получить практический опыт в симулированной среде, обеспечивая иммерсивное обучение, запрограммированное на практику в реальных ситуациях.

Программа включает в себя клинические кейсы, чтобы максимально приблизить обучение к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Данная программа в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга направлена на облегчение работы физиотерапевта в его повседневной практике.





““

Данная программа предназначена для обновления ваших знаний в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений, диагностику, лечение и поддержку пациентов”



Общие цели

- Способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации
- Обновить знания физиотерапевта в области нейронауки, применяемой в клинической практике
- Продвигать клиническую практику, основанную на доказательствах и обоснованных клинических рассуждениях
- Способствовать комплексному уходу за неврологическим пациентом со всеми его сложностями

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга”





Конкретные цели

Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- ◆ Знать анатомо-структурные основы нервной системы
- ◆ Знать функциональную анатомическую основу нервной системы
- ◆ Обновить знания о физиологии движений
- ◆ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ◆ Изучить различные теории управления двигателем
- ◆ Обновить знания в области нейронауки, применимые к неврологическим травмам

Модуль 2. ППГМ

- ◆ Различать, что является и что не является ППГМ
- ◆ Изучить эпидемиологию ППГМ
- ◆ Изучить последствия ППГМ в зависимости от возраста пациента
- ◆ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения ППГМ
- ◆ Научиться распознавать геминглект и понимать его последствия для пациента и для терапевтического лечения
- ◆ Научиться распознавать синдром пушера и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического лечения
- ◆ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ◆ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ◆ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического лечения
- ◆ Научиться определять синдром чужой руки

Модуль 3. Оценка состояния пациента с ППГМ

- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологических исследований при компьютерной томографии
- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологического исследования ядерном магнитном резонансе (ЯМР)
- ♦ Ознакомиться с различными типами дополнительных радиодиагностических тестов
- ♦ Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Изучить методы обследования для дифференциальной диагностики различных неврологических признаков и симптомов
- ♦ Знать и уметь определять патологические рефлексы
- ♦ Проанализировать оценочные шкалы и тесты
- ♦ Научиться писать отчеты по физиотерапии
- ♦ Узнать, как интерпретировать медицинские или другие специализированные отчеты для извлечения необходимой информации

Модуль 4. Мультидисциплинарное вмешательство при ППГМ

- ♦ Ознакомиться с различными методами и концепциями, используемыми неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Провести обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Ознакомиться с терапевтическими инструментами других специалистов в клинической команде
- ♦ Узнать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- ♦ Изучить наиболее эффективные ортезы и вспомогательные изделия для пациентов с ППГМ
- ♦ Научиться выявлять коммуникативные нарушения для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Научиться выявлять нарушения глотания для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту

- ♦ Ознакомиться с различными когнитивными областями
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода
- ♦ Выявлять поведенческие расстройства, вторичные по отношению к ППГМ, чтобы направить их к компетентному специалисту и рассмотреть их в общей картине пациента
- ♦ Учитывать эмоциональное состояние пациента и семьи и его влияние на подход и реабилитацию

Модуль 5. Осложнения у пациента с ППГМ

- ♦ Ознакомиться с самыми частыми осложнениями у пациентов с ППГМ, чтобы предотвратить или облегчить их
- ♦ Научиться распознавать боль и справляться с ней
- ♦ Определять факторы, вызывающие боль в плече, уметь предотвратить ее и справиться с ней после ее появления
- ♦ Распознавать респираторные осложнения и знать, как подходить к ним с точки зрения физиотерапии
- ♦ Научиться определять признаки или симптомы осложнений, которые следует направлять к другим специалистам

Модуль 6. ППГМ в педиатрии

- ♦ Проводить обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации ППГМ в зависимости от возраста
- ♦ Научиться оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- ♦ Ознакомиться с конкретными моделями лечения в педиатрической физиотерапии в ППГМ
- ♦ Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- ♦ Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с ППГМ



Модуль 7. ППГМ в измененных состояниях сознания

- Проводить обзор нейрофизиологии сознания
- Научиться оценивать степень измененного сознания
- Научиться оценивать прогноз на основании осмотра и эволюции
- Определять возникновение боли у человека с нарушенным сознанием
- Научиться составлять программу протокола физиотерапевтического подхода
- Знать работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их

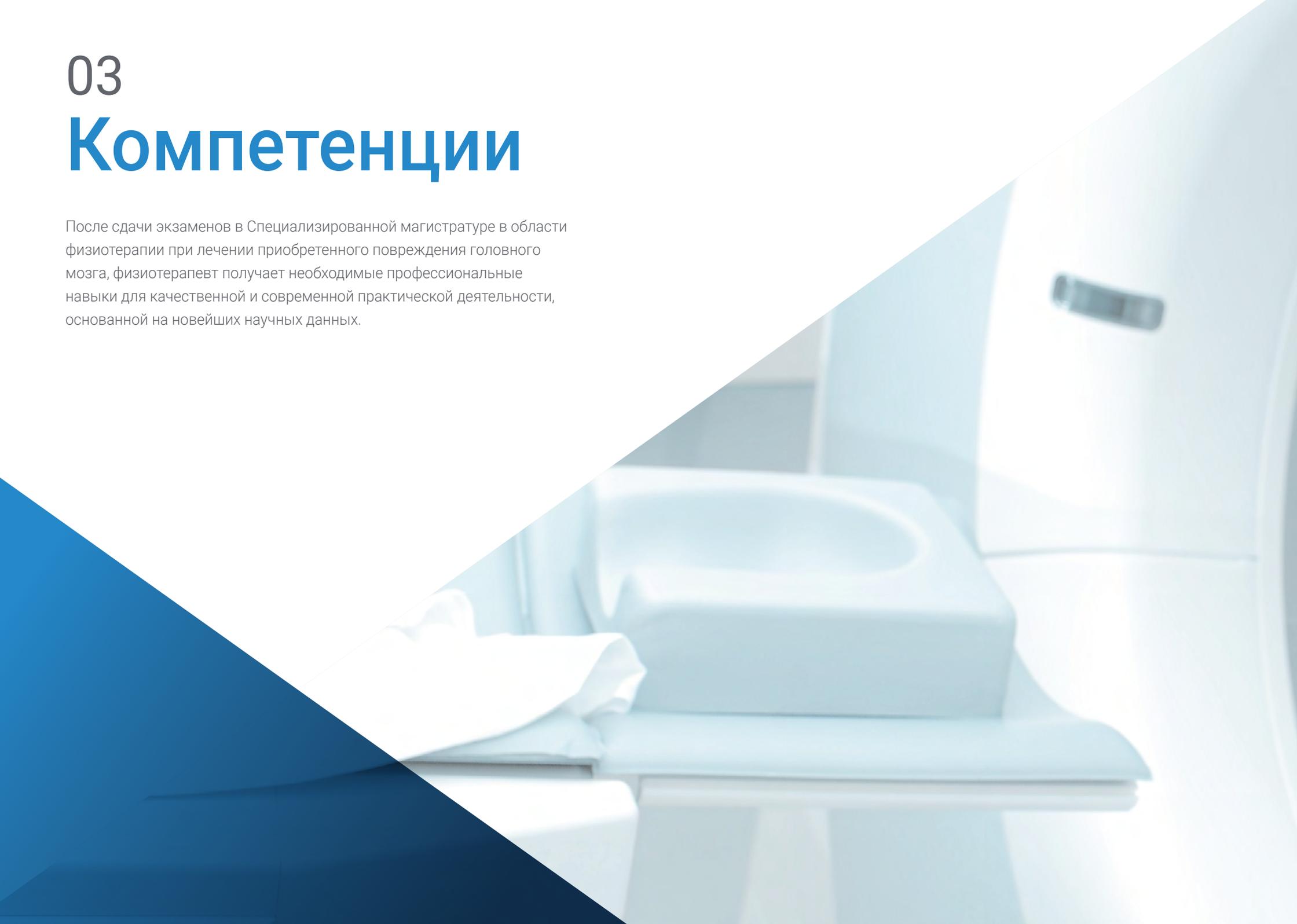
Модуль 8. ППГМ в области гериатрии

- Ознакомиться с особенностями гериатрического пациента с ППГМ
- Изучить характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- Ознакомиться с различными вариантами при выписке из больницы, чтобы принять наилучшее решение для пациента с точки зрения проживания и реабилитации
- Научиться создавать максимально функциональную среду
- Изучить роль семьи и законных опекунов
- Провести обзор технических приспособлений, наиболее часто используемых у гериатрических пациентов с ППГМ

03

Компетенции

После сдачи экзаменов в Специализированной магистратуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга, физиотерапевт получает необходимые профессиональные навыки для качественной и современной практической деятельности, основанной на новейших научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые диагностические и терапевтические процедуры в физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и однозначно доносить свои выводы, а также конечные знания и обоснования, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо



В ТЕСН мы заботимся о вашем будущем, и именно поэтому мы стремимся предложить вам самую полную программу на рынке"





Профессиональные навыки

- ♦ Изучить эпидемиологию ППГМ
- ♦ Описывать осложнения ППГМ в зависимости от возраста пациента
- ♦ Распределить терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- ♦ Узнать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- ♦ Изучить различные типы дополнительных радиодиагностических исследований
- ♦ Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Распределить работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- ♦ Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их
- ♦ Обновить знания о физиологии движений
- ♦ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ♦ Изучить особенности гериатрического пациента с ППГМ
- ♦ Изучить характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- ♦ Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- ♦ Определить различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Провести обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Определить различные когнитивные области
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга, которые вложили свой опыт в материалы обучения. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга”

Руководство



Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- ♦ Координатор секции по изучению нейрофизиотерапии Испанского общества неврологии
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Руководитель отдела обучения в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Преподаватель в аспирантуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Дипломированный специалист в области физиотерапии Университета Альфонсо X Мудрого в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии Университета Пабло-де-Олавиде

Преподаватели

Г-жа Агуадо Каро, Патрися

- ♦ Сотрудник Центра неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог

Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад

- ♦ Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог

Г-н Руис Гарсия, Пабло

- ♦ Физиотерапевт в ADACEA Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации

Г-н Сарриас Аррабаль, Эстебан

- ♦ Университет Севильи Кафедра экспериментальной психологии

Д-р Родригес Санчес, Аугусто Рембрандт

- ♦ Преподаватель и научный сотрудник в Центре университетских исследований Кардинала Спинолы CEU
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Докторская степень Университета Севильи

Г-жа Монис, Эстела

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Сотрудник Neurointegra

Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис

- ♦ Физиотерапевт в Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Руководитель реабилитационной службы в Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Член: Испанского общества гериатрии и геронтологии

Д-р Рубиньо, Хосе Анхель

- ♦ Научный сотрудник и преподаватель Университета Балеарских островов Испания
- ♦ Член Исследовательской группы по нейропсихологии и когнициии Фонд научно-исследовательского института здоровья Балеарских островов
- ♦ Нейропсихолог и психогеронтолог в Фонде Calviá
- ♦ Специалист сестринского дела в Университетской больнице Сон Эспасес
- ♦ Руководитель Фонда María Aguilera
- ♦ Докторская степень в области нейронауки Университет Балеарских островов
- ♦ Эксперт в области руководства и управления центров для пожилых людей Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Гранады

Г-н Диес, Оскар

- ♦ Клиническое управление в центре Neurem функционального восстановления S.C.P.
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Центре терапии нейрональных повреждений имени Альберто Гитиана
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Ассоциации рассеянного склероза города Виго
- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации семей людей с церебральным параличом

Г-жа Амор Эрнандес, Палома

- ♦ Медицинский психолог в центре Amalgama7
- ♦ Медицинский психолог в центре NBPsicología
- ♦ Медицинский психолог в центре клинико-социального сопровождения
- ♦ Аспирант программы «Психология здоровья» в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

Г-жа Родригес Перес, Моника

- ♦ Нейропсихолог в Neurointegra
- ♦ Психолог в Rincomed - Центр Медицинских Экспертиз
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Специалист в области нейропсихологии

Г-н Лафуэнте, Игнасио

- ♦ Частный физиотерапевт

Г-н Мариньо Эстельрих, Игнасио

- ♦ Физиотерапевт в Больнице Сан-Жоан-де-Дей-де-Марторелл (Барселона)
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- ♦ Степень магистра в области лидерства, управления и предпринимательства центров здравоохранения и социальных услуг

Д-р Васкес Санчес, Фернандо

- ♦ Невролог Университетская больница Бургоса

Г-н Энтрена, Альваро

- ♦ Физиотерапевт в центре Neuron Rehabilitación
- ♦ Физиотерапевт в клинике UNER
- ♦ Физиотерапевт в ICTIA: Специализированное реабилитационное отделение для лиц с неврологическими повреждениями в ASPAYM Кастилья-и-Леон
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Хаэна
- ♦ Степень магистра в области в неврологической физиотерапии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области респираторной физиотерапии Католического университета Авилы

Г-жа Бакардит, Лаура

- ♦ Физиотерапевт—MIT
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации в Институте Гуттмана (UAB)
- ♦ Специалист в области неврологии, акватерапии и лечебной физкультуры

Г-жа Феррейро Пардо, Татьяна

- ♦ Физиотерапевт в Родильном доме имени Терезы Эрреры в А-Корунье
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологии со специализацией в медицинской нейробиологии
- ♦ Специалист в области оценки и лечения взрослых неврологических пациентов
- ♦ Специалист в области лечения и оценки детей с неврологическими расстройствами и сотрудничестве в разработке программ виртуальной реальности для физической реабилитации

Д-р Лерма, Серхио

- ♦ Преподаватель и научный сотрудник в CSEU Ла-Салье
- ♦ Декан факультета наук о здоровье Высший университетский центр Ла-Салье. Автономный университет Мадрида
- ♦ Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований Детской университетской больницы Ниньо Хесус
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Докторская степень в области физиотерапии

Г-жа Мораль Саис, Беатрис

- ♦ Институт функциональной реабилитации Ла Салье
- ♦ Физиотерапевт. Магистр наук

Г-жа Пиньель Кабас, Инмакулада

- ♦ Терапевт оккупационной терапии в Neurointegra
- ♦ Терапевт оккупационной терапии. Проект Ineuro
- ♦ Степень бакалавра в области оккупационной терапии Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области новых тенденций исследований в сфере здравоохранения Университет Малаги

Г-жа Кампос, Хулия

- ♦ Нейрофизиотерапевт в клинике Neurodem

Г-н Лосано Лосано, Марио

- ♦ Докторская степень в области клинической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Гранады
- ♦ Член исследовательской группы поддержки онкологических пациентов Cuidate
- ♦ Член руководящего комитета Европейской целевой группы по оккупационной терапии в паллиативной медицине

Г-жа Сальгейро, Карина

- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии со специализацией по методике Бобат для взрослых и детей

Г-жа Уртадо де Мендоса Фернандес, Альба

- ♦ Степень бакалавра в области оккупационной терапии
- ♦ Степень магистра в области неврологии
- ♦ Специалист в области когнитивной нейронауки
- ♦ Повышение квалификации в области нейрореабилитации

Г-жа Агундес Леру, Сандра

- ♦ Терапевт оккупационной терапии в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Терапевт оккупационной терапии в Ineuro SCA
- ♦ Терапевт оккупационной терапии в Plena Inclusión
- ♦ Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области исследований в сфере социально-санитарных центров Университета Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области профессиональной нейротерапии в Университете Пабло-де-Олавиде

Г-жа Абельейра, Эстефания

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- ♦ Обучение базальной стимуляции
- ♦ Обучение методике Бобат
- ♦ Обучение методике Перфетти
- ♦ Обучение в области нейродинамики
- ♦ Исследования в области социальной и культурной антропологии

Г-н Франсиско Гарсия, Антонио

- ♦ Физиотерапевт на дому в Motril
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии Университета Гранады.
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии в Университете Пабло де Олавиде

Г-н Абеледо, Хуан Луис

- ♦ Физиотерапевт. Фонд Uracesur
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Специалист в области гидротерапии Университета Кастилии – Ла-Манчи

Г-н Кальдерон Лусена, Антонио

- ♦ Реабилитационная клиника Medical Park (Бад Файльнбах)
- ♦ Терапевт оккупационной терапии

Д-р Гомес Сориано, Хулио

- ♦ Руководитель исследовательской группы по физиотерапии в Толедо (GIFTO). Университетская школа Сестринское дело и физиотерапия в Толедо Университет Кастилии – Ла-Манчи (UCLM)
- ♦ Сотрудник группы сенсорно-моторных функций. Национальная больница параплегии в Толедо
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Университета Кастилии – Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии и докторская степень в Университете имени короля Хуан Карлоса

Д-р Перес Номбела, Сорайя

- ♦ Исследовательская группа физиотерапии Толедо (GIFTO). Университет Кастилии – Ла-Манчи
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии
- ♦ Специалист в области биомеханики походки человека, нейрореабилитации, робототехники и травм спинного мозга.

Г-жа Альба Сото, Алисия

- ♦ Неврологический физиотерапевт. FISUN

Д-р Ферран Ферри, Патрисиа

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации Университетской больницы Вирхен-дель-Росио
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детской реабилитации
- ♦ Сфера деятельности: детская реабилитация. Инструментальный анализ походки

Г-жа Архона, Мария дель Росио

- ♦ Логопед Больницы Сан-Хуан-де-Дьос в Севилье

Г-н Дель Барко Гавала, Альберто

- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области клинической нейропсихологии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Международная степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии Автономного университета Барселоны
- ♦ Специалист в области нейропсихологии

Г-н Креспильо, Виктор

- ♦ Психолог
- ♦ DomusVi SAD. Севилья

Г-жа Агирре, Аранцазу

- ♦ Терапевт оккупационной терапии в клинике Galey y Bionika Salud
- ♦ Терапевт оккупационной терапии в Bionika Salud

Г-н Морено Мартинес, Алехандро

- ♦ Физиотерапия в педиатрии и службе ранней помощи. Метод сухой иглы при наличии болевого синдрома
- ♦ Специалист в области ортопедической мануальной терапии
- ♦ Степень магистра в области усовершенствованной мануальной физиотерапии
- ♦ Эксперт в области респираторной физиотерапии

Д-р Де ла Фуэнте, Ребека

- ♦ Ассистирующий врач в отделении неврологии Университетского медицинского комплекса Леона
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Саламанки
- ♦ Специалист в области неврологии Больницы Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области нейроиммунологии Автономного университета Барселоны

Д-р Лара, Лидия

- ♦ Ассистирующий врач в неврологическом отделении медицинского комплекса Леона
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области неврологии

Д-р Мендоса Гонсалес, Лукресия

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Степень магистра в области оценочной медицины и медицинской экспертизы
- ♦ Университетский специалист в области детской инвалидности
- ♦ Специалист в области детской реабилитации
- ♦ Специалист в области костно-мышечной ультрасонографии

Д-р Браво, Элизабет

- ♦ Университетская школа сестринского дела и физиотерапии Толедо. Университет Кастилии – Ла-Манчи
- ♦ Член группы биоинженерии CSIC и защитила диссертацию в группе сенситивно-моторной функции Национальной больницы параплегии
- ♦ Преподаватель
- ♦ Степень магистра в области изучения и лечения боли

Г-жа Карраско Перес, Ана

- ♦ Физиотерапевт в Synergya
- ♦ Физиотерапия для детей и Центр ухода за детьми младшего возраста (C.A.I.T.) в Дос-Эрманас, Севилья



Гн Перес Мираллес, Хосе Антони

- ♦ Физиотерапевт в Nueva Orsióп. Ассоциация приобретенных церебральных повреждений Валенсия
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Специалист в области неврологической физиотерапии

Гн Аревало Мора, Оскар

- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых им. Беато Фрай Леопольдо (Гранада)
- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых им. Мария Зайас (Гранада)

Г-жа Фернандес Муньос, Мария

- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых Лас-Сабинас (JCCM)

Г-жа Гальего, Белен

- ♦ Терапевт оккупационной терапии

Г-жа Мена, Альба

- ♦ Социальный работник

Гн Гарридо Гальвес, Альваро

- ♦ Терапевт оккупационной терапии Дом престарелых им. Беато Фрай Леопольдо

“

Наша команда преподавателей передаст вам все свои знания, чтобы вы ознакомились с самой актуальной информацией в этой сфере”

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших центров и университетов, понимающих актуальность современного обучения для оказания помощи пациентам с приобретенными повреждениями мозга и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- 1.1. Анатомия
 - 1.1.1. Введение в структурную анатомию
 - 1.1.2. Введение в функциональную анатомию
 - 1.1.3. Спинной мозг
 - 1.1.4. Мозговой ствол
 - 1.1.5. Лобная доля
 - 1.1.6. Теменная доля
 - 1.1.7. Височная доля
 - 1.1.8. Затылочная доля
 - 1.1.9. Мозжечок
 - 1.1.10. Базальные ганглии
- 1.2. Физиология
 - 1.2.1. Нейропластичность
 - 1.2.2. Мышечный тонус
- 1.3. Моторная кора
 - 1.3.1. Моторное поведение
 - 1.3.2. Моторная кора

Модуль 2. ППГМ

- 2.1. Что это такое?
 - 2.1.1. ППГМ у взрослых
 - 2.1.2. ППГМ в детском возрасте
 - 2.1.3. ППГМ у пожилых людей
- 2.2. Функциональные изменения
 - 2.2.1. Нарушения тонуса
 - 2.2.2. Геминеглект
 - 2.2.3. Синдром пушера
 - 2.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
 - 2.2.5. Синдром чужой руки
 - 2.2.6. Апраксия



Модуль 3. Оценка состояния пациента с ППГМ

- 3.1. Анамнез
- 3.2. Нейровизуализация
 - 3.2.1. Структурная
 - 3.2.2. Функциональная
- 3.3. Неврологический осмотр
 - 3.3.1. Черепно-мозговые нервы
 - 3.3.2. Патологические рефлексы
 - 3.3.3. Мышечная
 - 3.3.3.1. Костно-сухожильные рефлексы
 - 3.3.3.2. Тонус
 - 3.3.3.3. Сила
 - 3.3.4. Чувствительность
 - 3.3.4.1. Чувствительность
 - 3.3.4.2. Гнозис
 - 3.3.5. Координация
 - 3.3.6. Баланс
 - 3.3.7. Походка
 - 3.3.8. Спинальная манипуляция
- 3.4. Шкалы оценки
- 3.5. Отчетность
 - 3.5.1. Составление отчетов по физиотерапии
 - 3.5.2. Интерпретация медицинских заключений

Модуль 4. Мультидисциплинарное вмешательство при ППГМ

- 4.1. Физиотерапия
 - 4.1.1. Упрощение движений
 - 4.1.2. Когнитивная лечебная физкультура
 - 4.1.3. Нейродинамика
 - 4.1.4. *Зеркальная терапия*
 - 4.1.5. Контекстуальный подход
 - 4.1.6. Ориентированный на задачу подход

- 4.1.7. Интенсивные методы лечения
- 4.1.8. Ограничительная терапия
- 4.1.9. Сухое иглокалывание при спастичности
- 4.1.10. Лечебная физкультура
- 4.1.11. Гидротерапия
- 4.1.12. Электротерапия
- 4.1.13. Робототехника и виртуальная реальность
- 4.2. Оборудование
 - 4.2.1. Рабочие модели
 - 4.2.2. Медицина
 - 4.2.2.1. Фармакология
 - 4.2.2.2. Ботулотоксин
 - 4.2.3. Логопедия
 - 4.2.3.1. Нарушения коммуникации
 - 4.2.3.2. Нарушения глотания
 - 4.2.4. Трудотерапия
 - 4.2.4.1. Автономия
 - 4.2.4.2. Род занятий
 - 4.2.5. Нейропсихология
 - 4.2.5.1. Когнитивные области
 - 4.2.5.2. Поведенческие расстройства
 - 4.2.5.3. Психологическая помощь пациентам и членам их семей
 - 4.2.6. Ортопедия
 - 4.2.6.1. Ортезы и поддерживающие устройства
 - 4.2.6.2. Недорогой материал

Модуль 5. Осложнения у пациента с ППГМ

- 5.1. Боль
 - 5.1.1. Боль в плече
 - 5.1.2. Невропатическая боль
- 5.2. Дыхательный тракт
 - 5.2.1. Респираторная физиотерапия
- 5.3. Эпилепсия
- 5.4. Костно-мышечные осложнения
- 5.5. Осложнения травмы спинного мозга

Модуль 6. ППГМ в педиатрии

- 6.1. Нормативное нейроразвитие
- 6.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
 - 6.2.1. Исследование
 - 6.2.2. Шкалы оценки
- 6.3. Вмешательство
 - 6.3.1. Физиотерапия
 - 6.3.2. Остальная часть команды
 - 6.3.2.1. Медицина
 - 6.3.2.2. Логопедия
 - 6.3.2.3. Трудотерапия
 - 6.3.2.4. Нейропсихология
 - 6.3.2.5. Педагогическая команда

Модуль 7. ППГМ в измененных состояниях сознания

- 7.1. Что такое измененное состояние сознания?
 - 7.1.1. *Возбуждение и сознание*
 - 7.1.2. Нейроанатомия и нейрофизиология
 - 7.1.3. Нейропластичность и прогноз
- 7.2. Оценка
 - 7.2.1. Физическое обследование
 - 7.2.2. Шкалы оценки
 - 7.2.3. Боль



- 7.3. Вмешательство
 - 7.3.1. Физиотерапия
 - 7.3.1.1. Стимуляция
 - 7.3.1.2. Движение
 - 7.3.1.3. Среда
 - 7.3.2. Оборудование

Модуль 8. ППГМ в области гериатрии

- 8.1. Характеристика ППГМ в гериатрии
 - 8.1.1. Плюрипатология
 - 8.1.2. Острая, подострая и хроническая фаза при ППГМ в гериатрии
 - 8.1.3. Физиотерапевтическое лечение и важность постановки целей в команде
- 8.2. Институционализация vs. Основное жилье
 - 8.2.1. Адаптация к окружающей среде
 - 8.2.2. Роль семьи и законных опекунов
 - 8.2.3. Технические средства

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





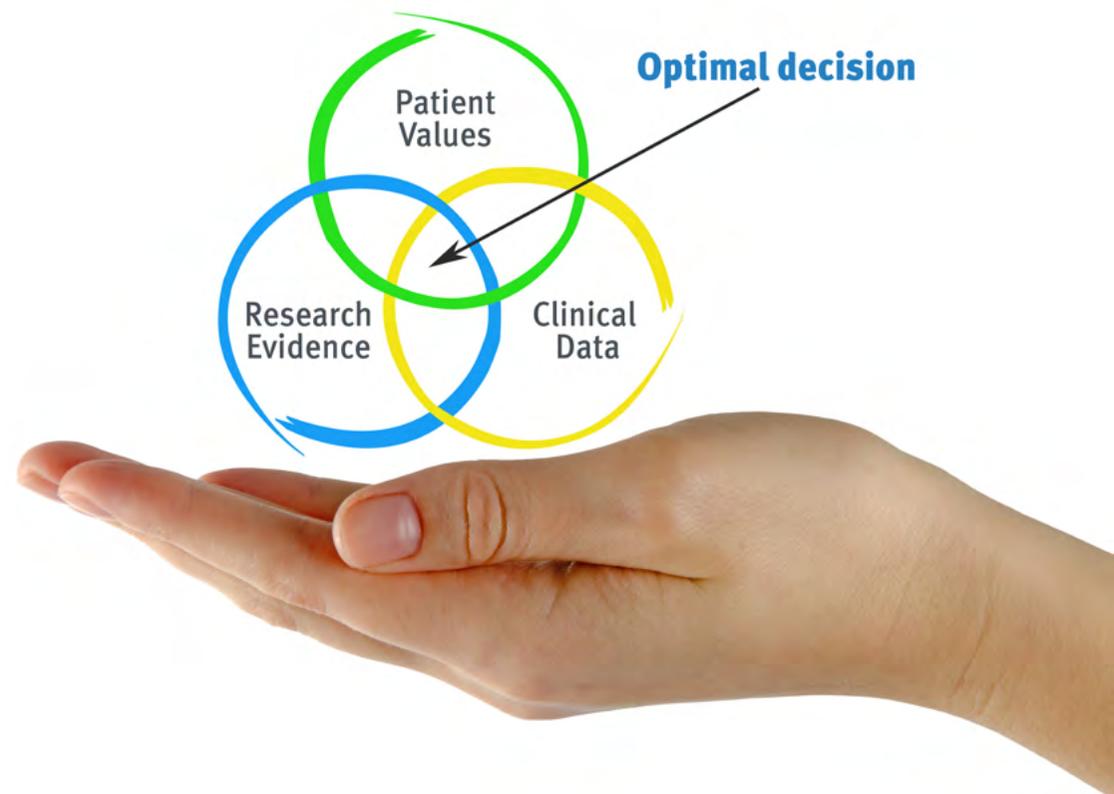
“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



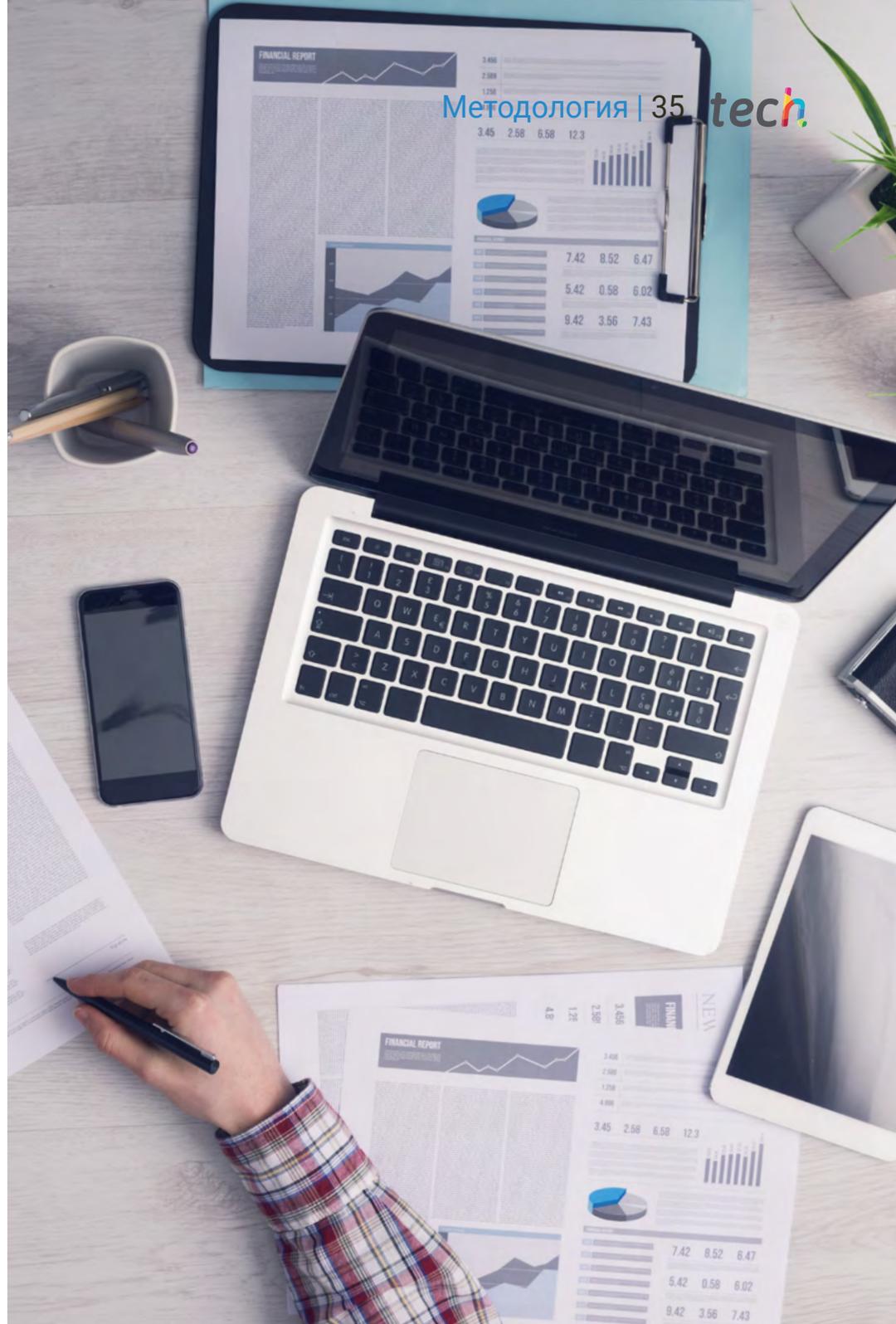
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

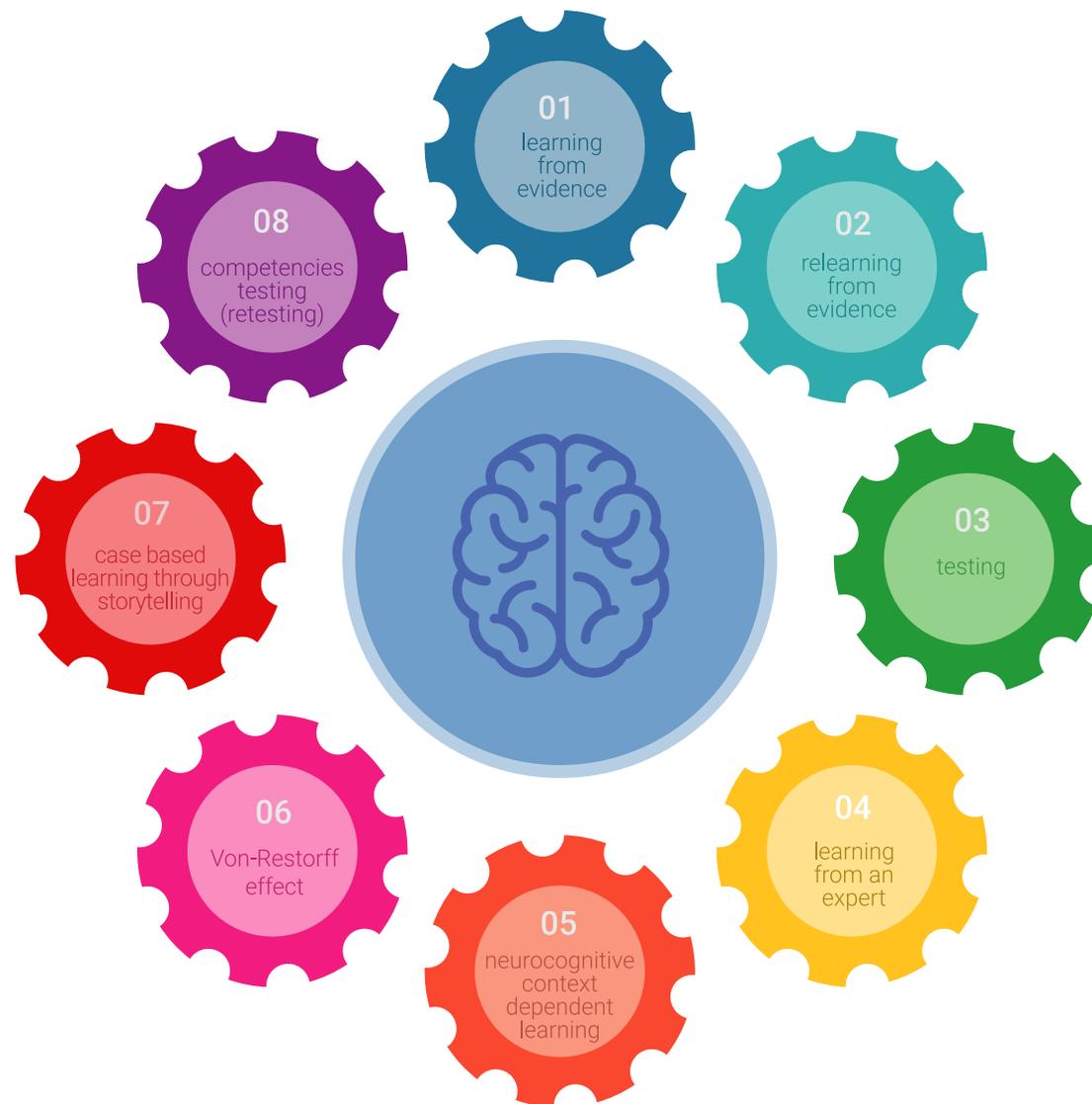
1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

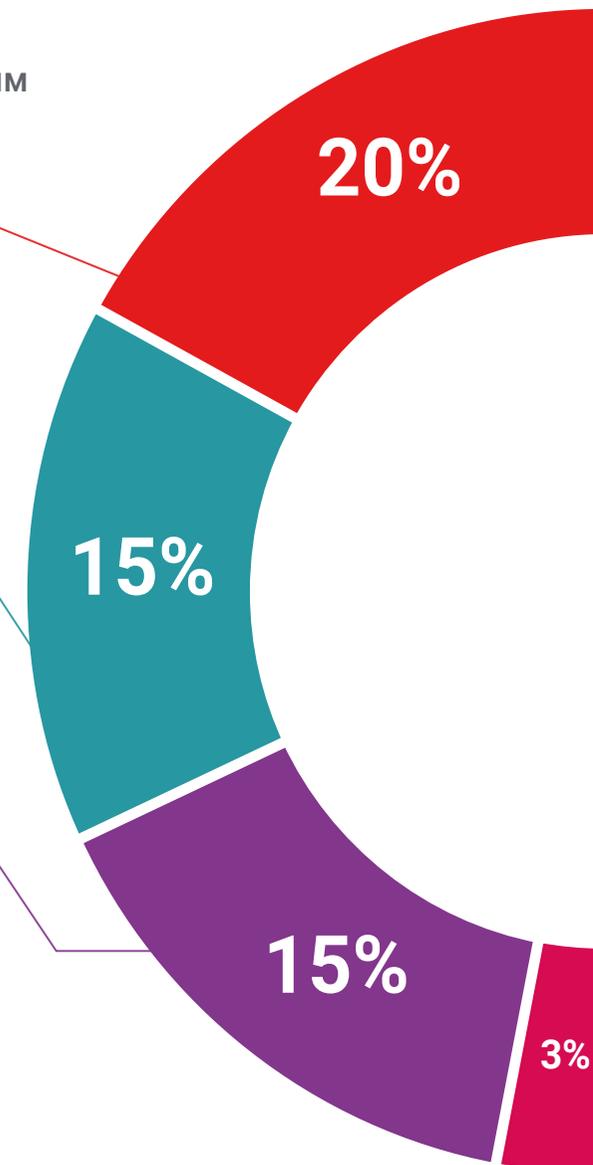
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

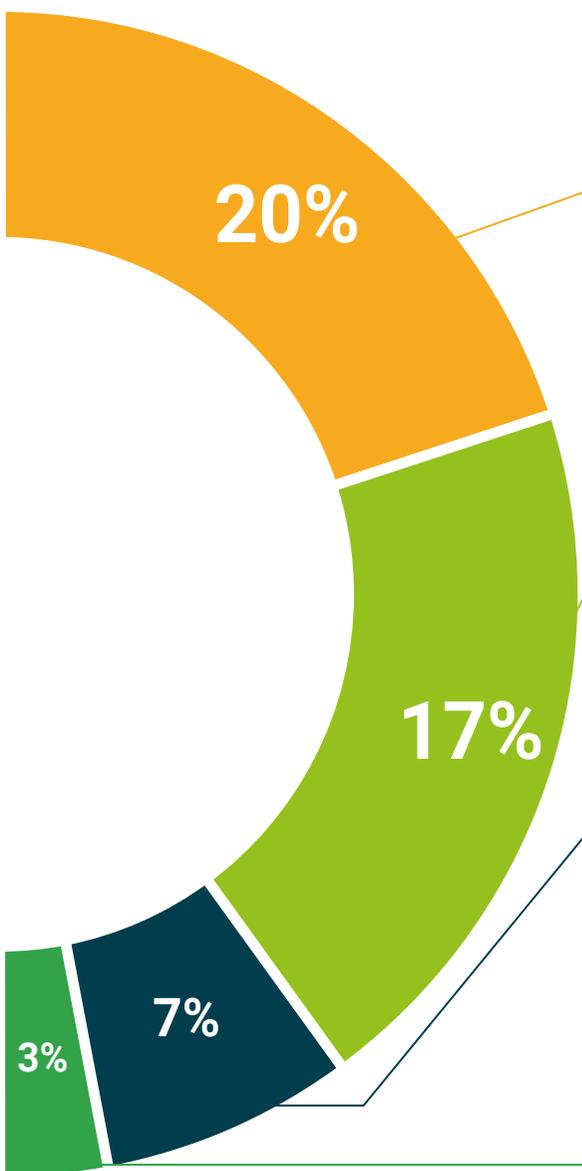
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом Специализированной магистратуры, выданный TECH Технологическим университетом.

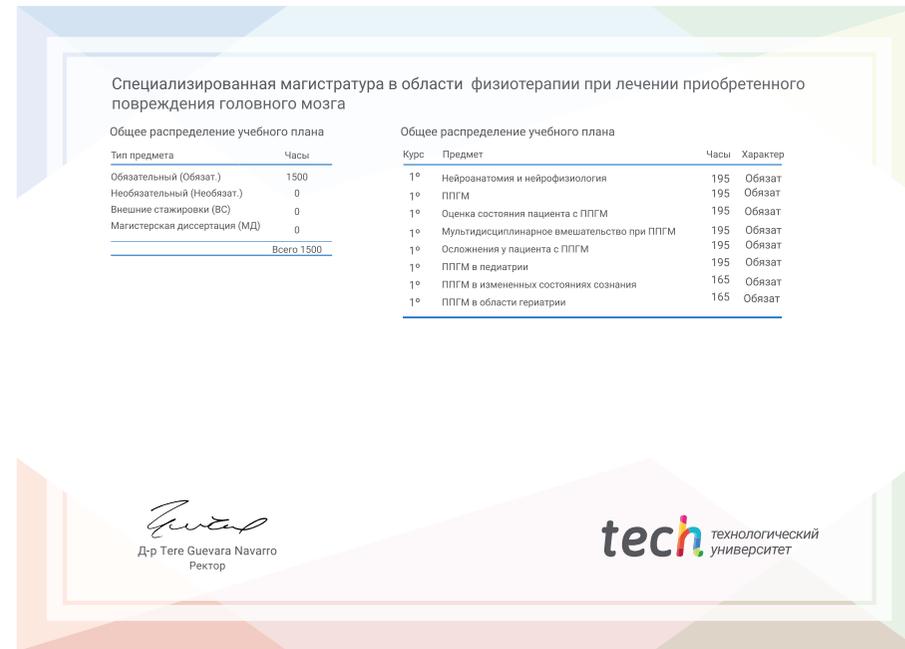
Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
Физиотерапия при лечении
приобретенного
повреждения головного мозга

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Физиотерапия при лечении приобретенного повреждения головного мозга

Одобрено NBA



tech технологический
университет