

Специализированная магистратура

Неврологическая физиотерапия
при дегенеративных заболеваниях





Специализированная магистратура

Неврологическая физиотерапия при дегенеративных заболеваниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-neurological-physiotherapy-degenerative-diseases

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Эта академическая программа ТЕСН Технологического университета в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях направлена на предоставление физиотерапевтам необходимого арсенала знаний, основанных на современных научных данных, позволяющих понять анатомию нервной системы, физиопатологию и комплексный подход к лечению различных расстройств как последствий этих заболеваний, добиваясь существенного улучшения состояния пациентов с применением новейших методик.





“

Нейродегенеративные заболевания требуют специфического физиотерапевтического лечения, чтобы пациенты могли восстановить подвижность”

Широкое разнообразие нейродегенеративных заболеваний, сложность диагностики, разнообразие их развития и прогноза, их многочисленные клинические проявления и быстрый научно-технический прогресс требуют скоординированного вмешательства профессионалов, специализирующихся в области нейрореабилитации. Физиотерапевт является ключевым компонентом мультидисциплинарной команды, поскольку эти заболевания вызывают изменения в различных видах деятельности организма, таких как движение, равновесие, дыхание, речь или работа сердца.

Поэтому физиотерапевтам необходимо специализироваться на лечении этих заболеваний, чтобы помочь больным облегчить симптомы, снять боль, улучшить функциональные возможности, замедлить процесс инвалидизации стимулировать независимость и физическую функцию, поскольку физиотерапия доказала свою эффективность в облегчении последствий нейродегенеративных заболеваний.

Для того, чтобы добиться повышения квалификации этих специалистов, TECH Технологический университет разработал данную комплексную Специализированную магистратуру, чей преподавательский состав из престижных медицинских центров и университетов, состоящий из специалистов в области лечения каждой патологии, заинтересован в качественном непрерывном образовании, основанном на научных данных для того, чтобы предложить комплексный подход к пациенту с нейродегенеративным заболеванием, и стремящийся предоставить качественное образование с помощью новых образовательных технологий.

Одним словом, TECH Технологический университет поставил перед собой цель создать программу с высочайшим качеством преподавания и образования, которая превратит студентов в успешных профессионалов, следуя самым высоким стандартам качества преподавания на международном уровне. По этой причине TECH Технологический университет предлагает данную содержательную и насыщенную программу, которая поможет вам достичь вершин неврологической физиотерапии.

Данная **Специализированная магистратура в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка многочисленных тематических исследований, представленных специалистами в области неврологической физиотерапии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- Особое внимание уделяется инновационным методикам в неврологической физиотерапии
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пройдите эту Специализированную магистратуру высочайшего уровня и усовершенствуйте свои навыки в лечении пациентов с дегенеративными заболеваниями"

“

Данная Специализированная магистратура - лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неврологической физиотерапии, вы получите диплом ведущего онлайн-университета: TESH Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам учиться в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого физиотерапевт должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях с огромным преподавательским опытом.

Данная Специализированная магистратура позволит вам получить практический опыт в симулированных ситуациях, обеспечивающих иммерсивное обучение, запрограммированное на практику в реальных ситуациях.

Данная онлайн-программа позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью и повысить ваши знания в этой области.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения для того, чтобы физиотерапевт самым тщательным образом мог освоить на практике неврологическую реабилитацию для пациентов с дегенеративными заболеваниями.



“

*Наша цель - достичь успеха в образовании,
и мы вам поможем этого добиться. Не
раздумывайте и присоединяйтесь к нам”*



Общие цели

- ♦ Приобрести новые знания в области неврологии, применяемые в лечении нейродегенеративных заболеваний нервной системы
- ♦ Сформировать критическое отношение, способствующее развитию клинической практики, основанной на последних научных данных и клинических рассуждениях
- ♦ Мотивировать физиотерапевта к повышению квалификации в области неврологической физиотерапии
- ♦ Обеспечить комплексный план лечения пациента



Специальная подготовка в области неврологической физиотерапии позволит добиться больших успехов в лечении пациентов с дегенеративными заболеваниями"





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в нейродегенеративные заболевания

- ♦ Досконально изучить особенности основных нейродегенеративных заболеваний и синдромов
- ♦ Проводить обследование и оценку состояния пациента на основе клинических случаев
- ♦ Проанализировать рейтинговые шкалы и тесты с помощью систематического анализа
- ♦ Получить глубокие знания о различных методах и концепциях, используемых неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Досконально изучить различные терапевтические методы других специалистов в команде
- ♦ Ознакомиться с моделью написания физиотерапевтического отчета для его правильного применения

Модуль 2. Болезнь Паркинсона и другие сопутствующие нейродегенеративные заболевания (прогрессирующий надъядерный паралич, кортикобазальная дегенерация, множественная системная атрофия)

- ♦ Ознакомиться с функциональной анатомической основой нервной системы
- ♦ Уметь определять различные симптомы и клинические проявления в зависимости от зоны поражения, вызванными болезнью Паркинсона и другими родственными нейродегенеративными заболеваниями
- ♦ Дать студенту максимально полные знания по физиологии осанки с использованием новых технологий
- ♦ Разработать на практических примерах программы адаптации к нагрузкам, восстановления равновесия и координации
- ♦ Определять и объяснять использование различных вспомогательных устройств для повседневной жизни

Модуль 3. Рассеянный склероз

- ♦ Тщательно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы, задействованной в рассеянном склерозе
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления в зависимости от области поражения при рассеянном склерозе
- ♦ Приобрести навыки лечения спастичности
- ♦ Обучить студента анализу движений, используя пояснительные видеоматериалы
- ♦ Разработать на практических примерах программы адаптации к нагрузкам, восстановления равновесия и координации

Модуль 4. Боковой амиотрофический склероз

- ♦ Подробно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы применительно к боковому амиотрофическому склерозу
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления в зависимости от области поражения при боковом амиотрофическом склерозе
- ♦ Научиться определять и справляться с нарушениями глотания, дыхательной недостаточностью, недержанием мочи и т.д.
- ♦ Уметь обнаружить боль и узнать о различных способах ее устранения
- ♦ Разработать методы работы и новые направления в физиотерапии для пациентов с этим заболеванием, используя примеры из практики

Модуль 5. Болезнь Хантингтона

- ♦ Тщательно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы применительно к болезни Хантингтона
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления в зависимости от области поражения при болезни Хантингтона
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического лечения
- ♦ Разработать методы работы и новые направления в физиотерапии для пациентов с этим заболеванием, используя примеры из практики

Модуль 6. Нейромышечные заболевания и полинейропатии

- ♦ Тщательно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы применительно к конкретному заболеванию
- ♦ Определять различные симптомы и клинические проявления различных заболеваний двигательного нейрона
- ♦ Описать различные хирургические и ортопедические методы лечения для предотвращения или исправления деформаций
- ♦ Применять на практике инновационные методы лечения каждой патологии: крентерапию, гидрокинезитерапию, методы релаксации и т.д.
- ♦ Описать стратегии работы, используемые в водной среде для восстановления навыков ходьбы и повседневной жизнедеятельности

Модуль 7. Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции: фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция

- ♦ Глубоко изучить связь между атрофией коры различных областей (лобной, височной, теменной и затылочной) с афазией, апраксией и агнозией
- ♦ Уметь определять различные симптомы и клинические проявления в зависимости от зоны поражения, вызванными болезнью Альцгеймера и другими родственными нейродегенеративными деменциями
- ♦ Углубленно изучить и дифференцировать различные психиатрические проявления
- ♦ Определить стратегии доступа к дезориентированному и/или потерявшему сознание пациенту
- ♦ Описать стратегии, способствующие соблюдению лечения ухаживающим лицом
- ♦ Осмыслить роль физиотерапевта в ведении и лечении пациента с деменцией



Модуль 8. Дегенеративные заболевания мозжечка: наследственные атаксии - атаксия Фридрейха и атаксия Мачадо-Джозефа

- ♦ Определить функции мозжечка и его основное клиническое проявление - атаксию
- ♦ Разработать программы лечебной физкультуры для улучшения координации и равновесия
- ♦ Разработать необходимые стратегии для приобретения навыков самостоятельной ходьбы
- ♦ Применять на практике знания о физиологии осанки, используя пояснительные видеоматериалы

Модуль 9. Нейродегенеративные заболевания в детском возрасте

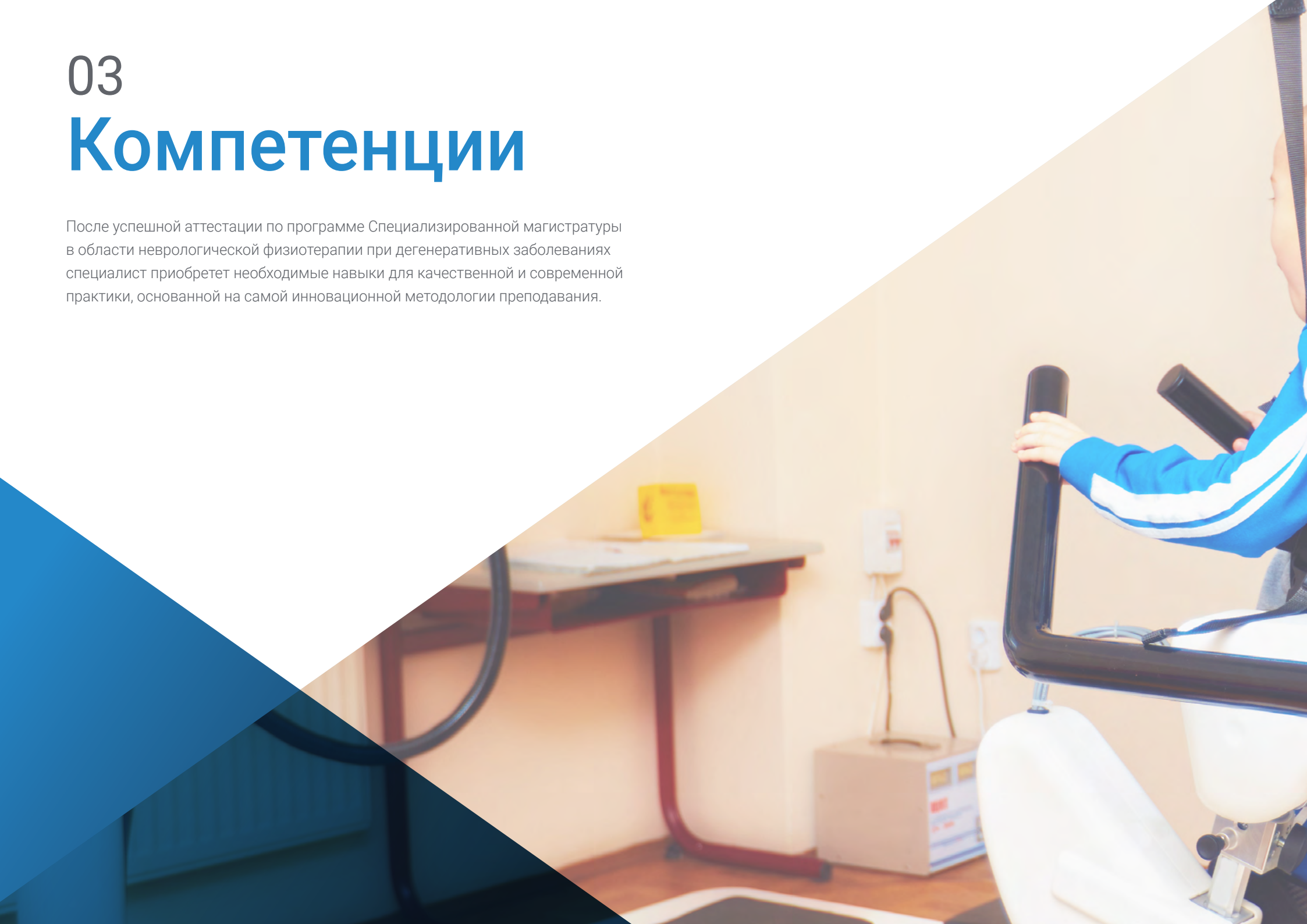
- ♦ Оценивать прогноз восстановления после неврологического повреждения в зависимости от возраста на основе нормативного обзора нейроразвития
- ♦ Оценивать педиатрический возраст с учетом его специфических и возрастных особенностей
- ♦ Рассмотреть различные модели особых подходов в педиатрической физиотерапии
- ♦ Приобрести глубокие знания об участии образовательной и семейной среды в реабилитации ребенка

Модуль 10. Новообразования или опухоли нервной системы

- ♦ Тщательно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы применительно к пораженной области
- ♦ Уметь выявлять различные симптомы и клинические проявления
- ♦ Связывать и различать с другими патологиями, исследованными ранее: клинические проявления, диагностическая визуализация, обследование, лечение и т.д.
- ♦ Уметь обнаружить боль и узнать о различных способах ее устранения
- ♦ Применять методы физиотерапии, адаптированные к терапевтическим возможностям (радиотерапия, химиотерапия, хирургия) и к конкретным выявленным поражениям (двигательные, сенсорные, когнитивные последствия)

03 Компетенции

После успешной аттестации по программе Специализированной магистратуры в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях специалист приобретет необходимые навыки для качественной и современной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания.





“

*Эта программа позволит вам
приобрести навыки, необходимые
для более успешного выполнения
своей повседневной работы”*

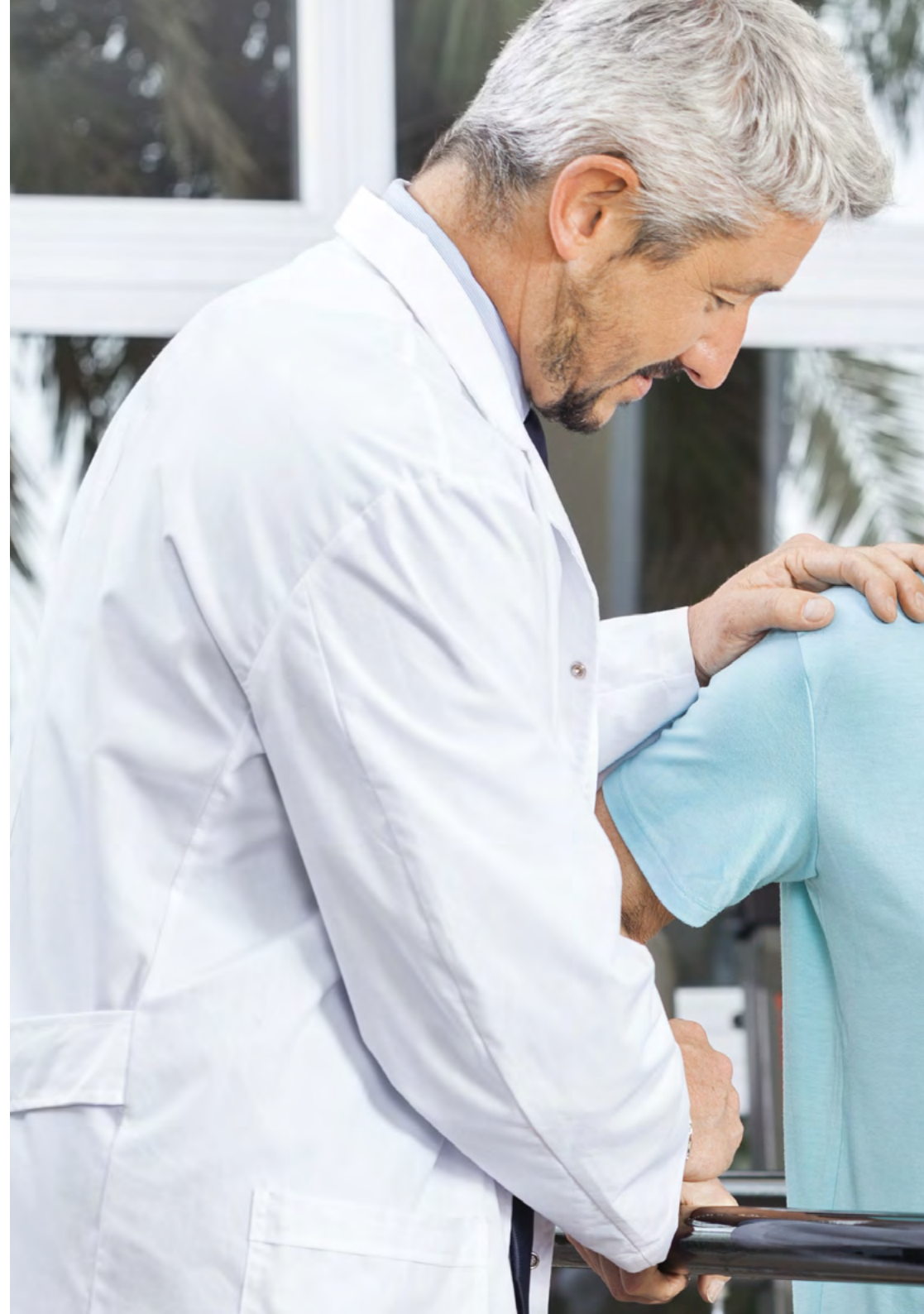


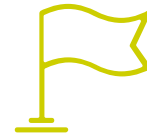
Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять самые передовые методы физиотерапии к пациентам с нейродегенеративными заболеваниями, добиваясь существенного улучшения качества их жизни

“

Усовершенствуйте свои навыки с помощью нашей высококачественной Специализированной магистратуры и дайте импульс своей карьере”





Профессиональные навыки

- ♦ Обновить знания и обогатить список терапевтических средств, чтобы справиться с расстройствами пациентов
- ♦ Понять анатомию и патофизиологию нервной системы
- ♦ Получить углубленные знания о нейродегенеративных заболеваниях, которые могут встретиться в практической работе
- ♦ Оценить состояние пациента и предложить наиболее подходящие методы для ускорения реабилитации
- ♦ Добиться реадaptации организма пациента, страдающего нейродегенеративным заболеванием
- ♦ Определить болевые точки пациента и применить наиболее подходящую терапию
- ♦ Применять наиболее подходящие методы лечения детей, страдающих нейродегенеративными заболеваниями
- ♦ Лечить пациентов с помощью цифровой физиотерапии, используя средства телемедицины

04

Руководство курса

Коллектив преподавателей, экспертов в области неврологической физиотерапии, пользующихся широким авторитетом в профессии и имеющих многолетний опыт преподавания, собрался вместе, чтобы помочь вам дать импульс в развитии вашей профессиональной деятельности. С этой целью они разработали данную Специализированную магистратуру в соответствии с последними обновлениями в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалами”*

Руководство



Г-н Перес Редондо, Хосе Мария

- Физиотерапевт, специализирующийся на неврологии и нейрохирургии у пациентов в острых и критических состояниях
- Степень в области физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- Диплом в области физиотерапии Школы физиотерапии, подиатрии и сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- Прохождение 5 уровней последипломного специализированного курса по остеопатической мануальной физиотерапии, организованного кафедрой анатомии человека и эмбриологии медицинского факультета Университета Алькала-де-Энарес
- Курс в области радиологии и методов визуализации для физиотерапевтов и трудотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада
- Курс в области нейродинамической мобилизации для физиотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада
- Курс "Функциональное восстановление при болезни Паркинсона", организованный Федерацией здравоохранения и социально-санитарных секторов СС.ОО
- Президент научного комитета 2-й Национальной конференции по миофасциальной боли и сухому иглоукальванию

Преподаватели

Д-р Паласиос, Сандра

- Физиотерапевт в Провинциальном институте реабилитации Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- Специалист в компании Neuro y Forma: Неврологическая реабилитация взрослых пациентов
- Степень доктора в области здравоохранения, инвалидности, зависимости и социального обеспечения в Университете Леона
- Степень бакалавра в области физиотерапии в Университете Леона
- Степень магистра по неврологической физиотерапии взрослых пациентов Европейского университета Мадрида
- Продвинутый курс по концепции Бобата, распознаванию и лечению взрослых с неврологическими расстройствами

Г-жа Теруэль Эрнандес, Эстер

- Физиотерапевт, специализирующийся на неврологической физиотерапии
- Физиотерапевт в Центре терапевтической специализации по лечению болезней Альцгеймера и других видов деменции
- Степень бакалавра в области физиотерапии в Университете Мурсии
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии для детей и взрослых в Университете Мурсии
- Курс профессиональной подготовки по неинвазивной нейромодуляции в NESА

Г-жа Гонсалес Вильярехо, Лара

- Физиотерапевт в Crene
- Преподаватель Университета Франсиско-де-Витория
- Диплом по физиотерапии в Университете Алькалы УАН

Г-жа Лопес-Асас-Хименес, Хемма

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области неврологии
- ♦ Физиотерапевт-невролог в Ассоциации рассеянного склероза Фуэнлабрены
- ♦ Физиотерапевт-невролог в социальном фонде AMÁS
- ♦ Куратор практики для студентов бакалавра в области физиотерапии в Университете Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии в Университете Сан-Рафаэль Небриха
- ♦ Степень магистра в области моторного нейроконтроля в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Буйса Дуран, Марта

- ♦ Физиотерапевт частной физиотерапевтической клиники Alcobenda
- ♦ Диплом по физиотерапии Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Последипломная специализация по дисфункциям височно-нижнечелюстного сустава в Университете Кастилии-Ла-Манчи

Г-н Наварро Кирос, Хавьер

- ♦ Физиотерапевт частной практики, специалист в области неврологии
- ♦ Физиотерапевт в MEB-Habilitation
- ♦ Контролер досуга и свободного времени в Natuaventura
- ♦ Физиотерапевт в Медицинский центр реабилитации премиум-класса в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Ecrin Terapias
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии для взрослых пациентов Европейского университета Мадрида
- ♦ Остеопатия в Школе остеопатии в Мадриде

Г-жа Лопес Морено, Беатрис

- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации Паркинсона Толедо
- ♦ Физиотерапевт в медицинском центре Fisio&Med
- ♦ Ассистирующий физиотерапевт в Villanazules Hotel Hípica Spa
- ♦ Инструктор по пилатесу в Mat-Fitness и Aerobic Toledo
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Специалист в области консервативной и инвазивной физиотерапии при миофасциальном болевом синдроме и фибромиалгии
- ♦ Сертификат в области диагностики и консервативного и поверхностного сухопутного пункционного лечения миофасциального болевого синдрома
- ♦ Сертификат в области ресурсов и протоколов действий в поддержке и социально-медицинском обслуживании людей с ограниченными возможностями

Г-жа Эрмида Рама, Хосефа

- ♦ Физиотерапевт в отделении реабилитации Клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель кафедры клинической практики факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии. E.U. Сестринское дело, физиотерапия и подология Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Продвинутый курс базового обучения в области функционального восстановления руки и кисти взрослых неврологических пациентов по концепции Бобата

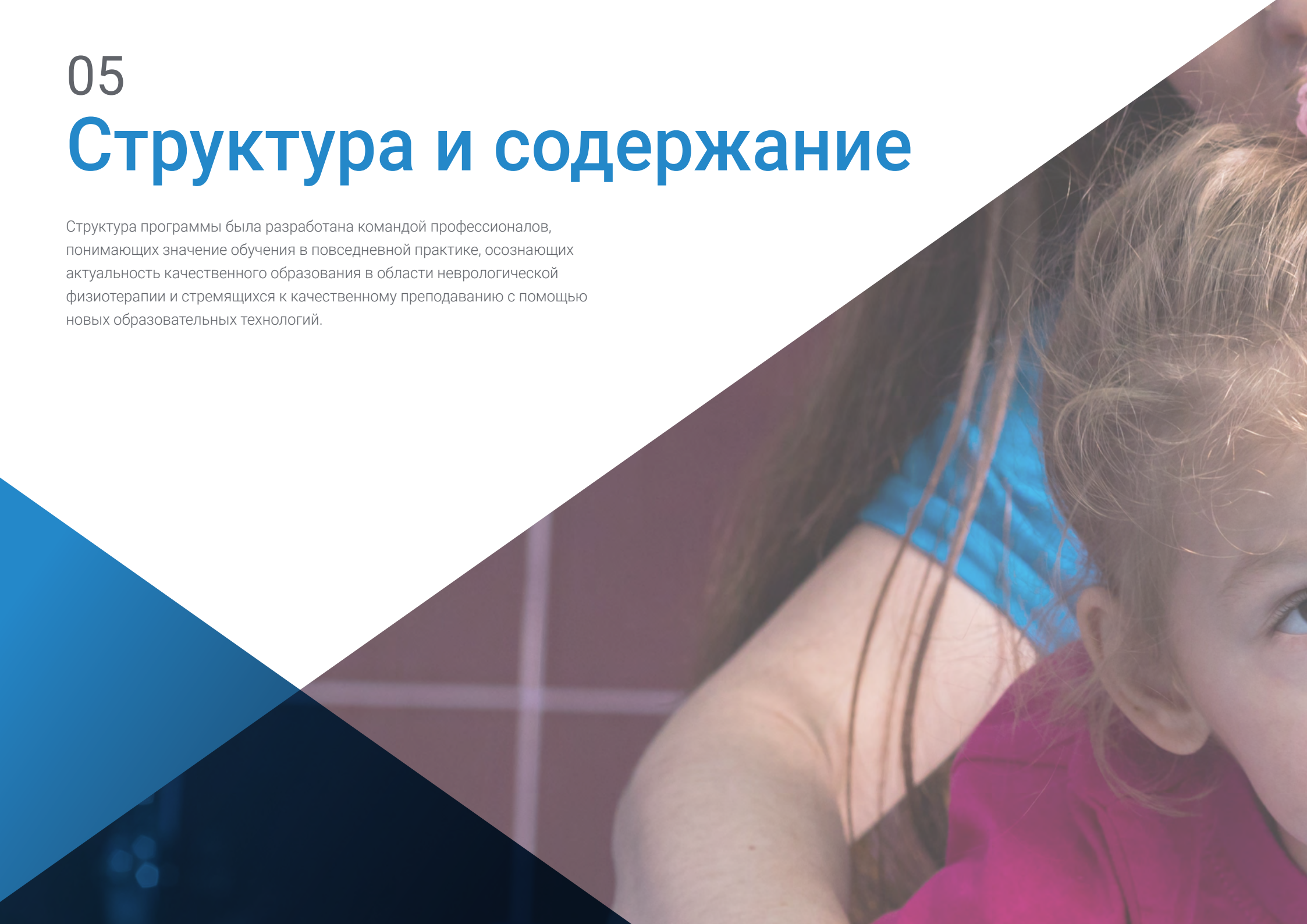
Г-жа Касануэва Перес, Каролина

- ♦ Физиотерапевт в отделении неонатологии и педиатрии в стационаре и детский физиотерапевт отделения в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Соавтором протоколов физиотерапии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Физиотерапевт-невролог в Центре помощи инвалидам
- ♦ Физиотерапевт Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ CO в области остеопатии EOM
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области спортивной физиотерапии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области мануальной терапии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии Мадридского университета Комплутенсе

05

Структура и содержание

Структура программы была разработана командой профессионалов, понимающих значение обучения в повседневной практике, осознающих актуальность качественного образования в области неврологической физиотерапии и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Это самая полноценная и современная научная программа на рынке. Мы хотим дать вам доступ к самому лучшему образованию”

Модуль 1. Введение в нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Введение
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Классификация
 - 1.1.3. Эпидемиология
- 1.2. Клиническая картина/симптомы
 - 1.2.1. Симптомы
 - 1.2.2. Признаки
 - 1.2.3. Диагностическая визуализация (структурная и функциональная)
- 1.3. Шкалы оценки и качество жизни
 - 1.3.1. Психосоциальное воздействие нейродегенеративных заболеваний и качество жизни
 - 1.3.2. Шкалы
- 1.4. Неврологический осмотр
 - 1.4.1. Тонус, чувствительность, остеоиндицичные рефлексы, патологические рефлексы
 - 1.4.2. Обследование Туловища, верхние конечности (стойка, дотягивание и функция манипулирования), нижние конечности (статическое и динамическое стояние)
 - 1.4.3. Координация, равновесие и походка
 - 1.4.4. Когнитивные расстройства
 - 1.4.5. Черепно-мозговые нервы
- 1.5. Мультидисциплинарная команда
 - 1.5.1. Модели совместной работы в нейрореабилитации
 - 1.5.2. Компоненты команды по нейрореабилитации
- 1.6. Физиотерапевтический подход
 - 1.6.1. Техники облегчения движений
 - 1.6.2. Лечебная физкультура
 - 1.6.3. Прикладная нейродинамика
- 1.7. Другие методы
 - 1.7.1. Гидротерапия
 - 1.7.2. Зоотерапия
 - 1.7.3. Робототехника и виртуальная реальность





- 1.8. Осложнения у пациентов
 - 1.8.1. Боль
 - 1.8.2. Осложнения со стороны кардио-респираторной системы
 - 1.8.3. Костно-мышечные осложнения
 - 1.8.4. Лимфатические отеки и пролежни
 - 1.8.5. Другие
- 1.9. Информирование и консультирование персонала по уходу, пациентов и членов их семей
- 1.10. Цифровая физиотерапия и ведение отчетности
 - 1.10.1. Телефизиотерапия
 - 1.10.2. Плановые консультации с помощью ИКТ
 - 1.10.3. Составление отчетов по физиотерапии
 - 1.10.4. Интерпретация медицинских заключений

Модуль 2. Болезнь Паркинсона и другие сопутствующие нейродегенеративные заболевания (прогрессирующий надъядерный паралич, кортикобазальная дегенерация, множественная системная атрофия)

- 2.1. Введение
 - 2.1.1. Анатомия
 - 2.1.2. Физиология
 - 2.1.3. Классификация
 - 2.1.4. Эпидемиология
- 2.2. Этиология
 - 2.2.1. Механизмы распространения
 - 2.2.2. Частота
 - 2.2.3. Возраст начала заболевания
- 2.3. Развитие/прогностические факторы
- 2.4. Диагностика
 - 2.4.1. Клинические проявления
 - 2.4.2. Диагностическая визуализация
- 2.5. Оценка
 - 2.5.1. Неврологический осмотр
 - 2.5.2. Шкалы неврологической оценки

- 2.6. Лечение
 - 2.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 2.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 2.7. Физиотерапевтическое лечение
- 2.8. Ортопедия
 - 2.8.1. вспомогательные средства
 - 2.8.2. Ортезы
- 2.9. Реадаптация
 - 2.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 2.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 2.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 3. Рассеянный склероз

- 3.1. Введение
 - 3.1.1. Анатомия
 - 3.1.2. Физиология
 - 3.1.3. Классификация
 - 3.1.4. Эпидемиология
- 3.2. Этиология
 - 3.2.1. Механизмы распространения
 - 3.2.2. Частота
 - 3.2.3. Возраст начала заболевания
- 3.3. Развитие/прогностические факторы
- 3.4. Диагностика
 - 3.4.1. Клинические проявления
 - 3.4.2. Диагностическая визуализация
- 3.5. Оценка
 - 3.5.1. Неврологический осмотр
 - 3.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 3.6. Лечение
 - 3.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 3.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 3.7. Физиотерапевтическое лечение

- 3.8. Ортопедия
 - 3.8.1. вспомогательные средства
 - 3.8.2. Ортезы
- 3.9. Реадаптация
 - 3.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 3.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 3.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 4. Боковой амиотрофический склероз

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Анатомия
 - 4.1.2. Физиология
 - 4.1.3. Классификация
 - 4.1.4. Эпидемиология
- 4.2. Этиология
 - 4.2.1. Механизмы распространения
 - 4.2.2. Частота
 - 4.2.3. Возраст начала заболевания
- 4.3. Развитие/прогностические факторы
- 4.4. Диагностика
 - 4.4.1. Клинические проявления
 - 4.4.2. Диагностическая визуализация
- 4.5. Оценка
 - 4.5.1. Неврологический осмотр
 - 4.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 4.6. Лечение
 - 4.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 4.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 4.7. Физиотерапевтическое лечение
- 4.8. Ортопедия
 - 4.8.1. вспомогательные средства
 - 4.8.2. Ортезы

- 4.9. Реадаптация
 - 4.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 4.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 4.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 5. Болезнь Хантингтона

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Анатомия
 - 5.1.2. Физиология
 - 5.1.3. Классификация
 - 5.1.4. Эпидемиология
- 5.2. Этиология
 - 5.2.1. Механизмы распространения
 - 5.2.2. Частота
 - 5.2.3. Возраст начала заболевания
- 5.3. Развитие/прогностические факторы
- 5.4. Диагностика
 - 5.4.1. Клинические проявления
 - 5.4.2. Диагностическая визуализация
- 5.5. Оценка
 - 5.5.1. Неврологический осмотр
 - 5.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 5.6. Лечение
 - 5.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 5.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 5.7. Физиотерапевтическое лечение
- 5.8. Ортопедия
 - 5.8.1. вспомогательные средства
 - 5.8.2. Ортезы
- 5.9. Реадаптация
 - 5.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 5.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 5.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 6. Нейромышечные заболевания и полинейропатии

- 6.1. Введение
 - 6.1.1. Анатомия
 - 6.1.2. Физиология
 - 6.1.3. Классификация
 - 6.1.4. Эпидемиология
- 6.2. Этиология
 - 6.2.1. Механизмы распространения
 - 6.2.2. Частота
 - 6.2.3. Возраст начала заболевания
- 6.3. Развитие/прогностические факторы
- 6.4. Диагностика
 - 6.4.1. Клинические проявления
 - 6.4.2. Диагностическая визуализация
- 6.5. Оценка
 - 6.5.1. Неврологический осмотр
 - 6.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 6.6. Лечение
 - 6.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 6.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 6.7. Физиотерапевтическое лечение
- 6.8. Ортопедия
 - 6.8.1. Вспомогательные средства
 - 6.8.2. Ортезы
- 6.9. Реадаптация
 - 6.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 6.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 6.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 7. Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции: фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция

- 7.1. Введение
 - 7.1.1. Анатомия
 - 7.1.2. Физиология
 - 7.1.3. Классификация
 - 7.1.4. Эпидемиология
- 7.2. Этиология
 - 7.2.1. Механизмы распространения
 - 7.2.2. Частота
 - 7.2.3. Возраст начала заболевания
- 7.3. Развитие/прогностические факторы
- 7.4. Диагностика
 - 7.4.1. Клинические проявления
 - 7.4.2. Диагностическая визуализация
- 7.5. Оценка
 - 7.5.1. Неврологический осмотр
 - 7.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 7.6. Лечение
 - 7.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 7.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 7.7. Физиотерапевтическое лечение
- 7.8. Ортопедия
 - 7.8.1. вспомогательные средства
 - 7.8.2. Ортезы
- 7.9. Реадаптация
 - 7.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 7.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 7.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 8. Дегенеративные заболевания мозжечка: наследственные атаксии - атаксия Фридрейха и атаксия Мачадо-Джозефа

- 8.1. Введение
 - 8.1.1. Анатомия
 - 8.1.2. Физиология
 - 8.1.3. Классификация
 - 8.1.4. Эпидемиология
- 8.2. Этиология
 - 8.2.1. Механизмы распространения
 - 8.2.2. Частота
 - 8.2.3. Возраст начала заболевания
- 8.3. Развитие/прогностические факторы
- 8.4. Диагностика
 - 8.4.1. Клинические проявления
 - 8.4.2. Диагностическая визуализация
- 8.5. Оценка
 - 8.5.1. Неврологический осмотр
 - 8.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 8.6. Лечение
 - 8.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 8.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 8.7. Физиотерапевтическое лечение
- 8.8. Ортопедия
 - 8.8.1. вспомогательные средства
 - 8.8.2. Ортезы
- 8.9. Реадаптация
 - 8.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 8.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 8.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 9. Нейродегенеративные заболевания в детском возрасте

- 9.1. Введение
 - 9.1.1. Нейроразвитие/эмбриология
 - 9.1.2. Классификация
- 9.2. Эпидемиология
- 9.3. Этиология
 - 9.3.1. Частота
 - 9.3.2. Возраст возникновения заболевания
- 9.4. Развитие
- 9.5. Прогностические факторы
- 9.6. Оценка/диагностика
 - 9.6.1. Клинические проявления
 - 9.6.2. Неврологический осмотр
 - 9.6.3. Шкалы неврологической оценки
- 9.7. Лечение
 - 9.7.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 9.7.2. Физиотерапия
 - 9.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 9.8. Ортопедия
 - 9.8.1. Вспомогательные средства
 - 9.8.2. Ортезы
- 9.9. Рееадаптация
 - 9.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 9.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 9.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 10. Новообразования или опухоли нервной системы

- 10.1. Введение
 - 10.1.1. Анатомия
 - 10.1.2. Физиология
 - 10.1.3. Классификация
 - 10.1.4. Эпидемиология
- 10.2. Этиология
 - 10.2.1. Механизмы распространения
 - 10.2.2. Частота
 - 10.2.3. Возраст начала заболевания
- 10.3. Развитие/прогностические факторы
- 10.4. Диагностика
 - 10.4.1. Клинические проявления
 - 10.4.2. Диагностическая визуализация
- 10.5. Оценка
 - 10.5.1. Неврологический осмотр
 - 10.5.2. Шкалы неврологической оценки
- 10.6. Лечение
 - 10.6.1. Медицинско-хирургическое лечение
 - 10.6.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 10.7. Физиотерапевтическое лечение
- 10.8. Ортопедия
 - 10.8.1. Вспомогательные средства
 - 10.8.2. Ортезы
- 10.9. Рееадаптация
 - 10.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 10.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 10.10. Профилактика и ранняя диагностика

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





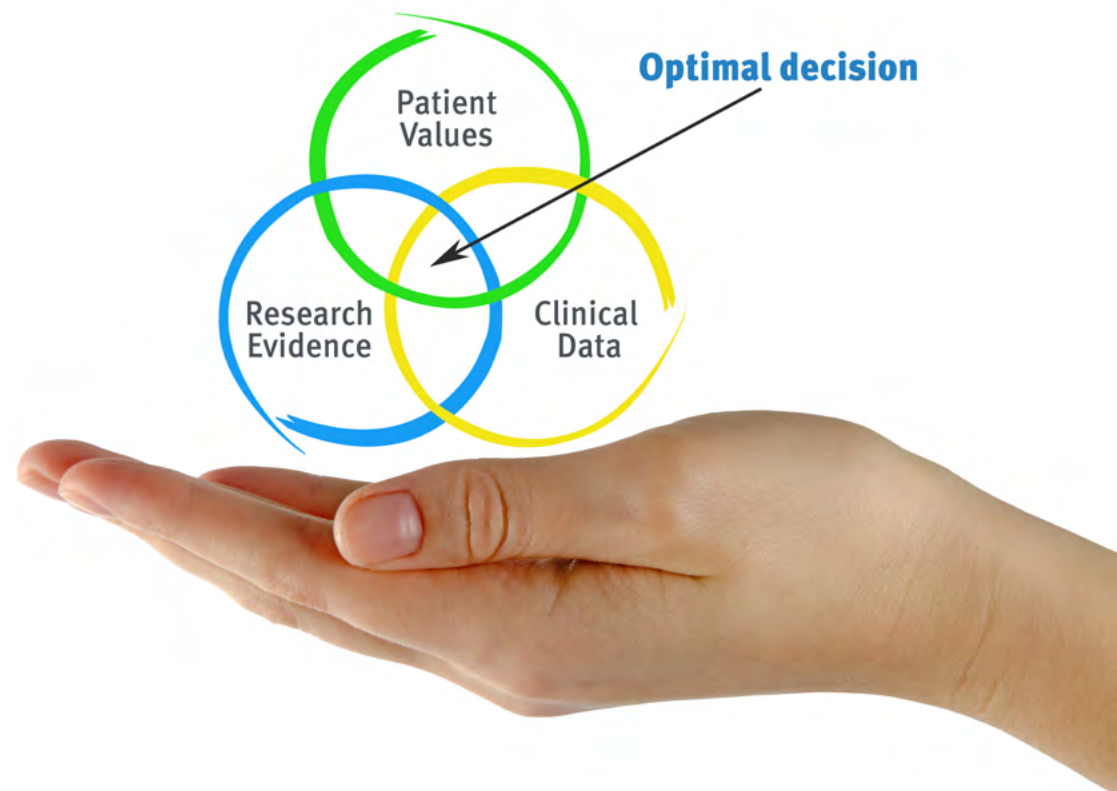
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

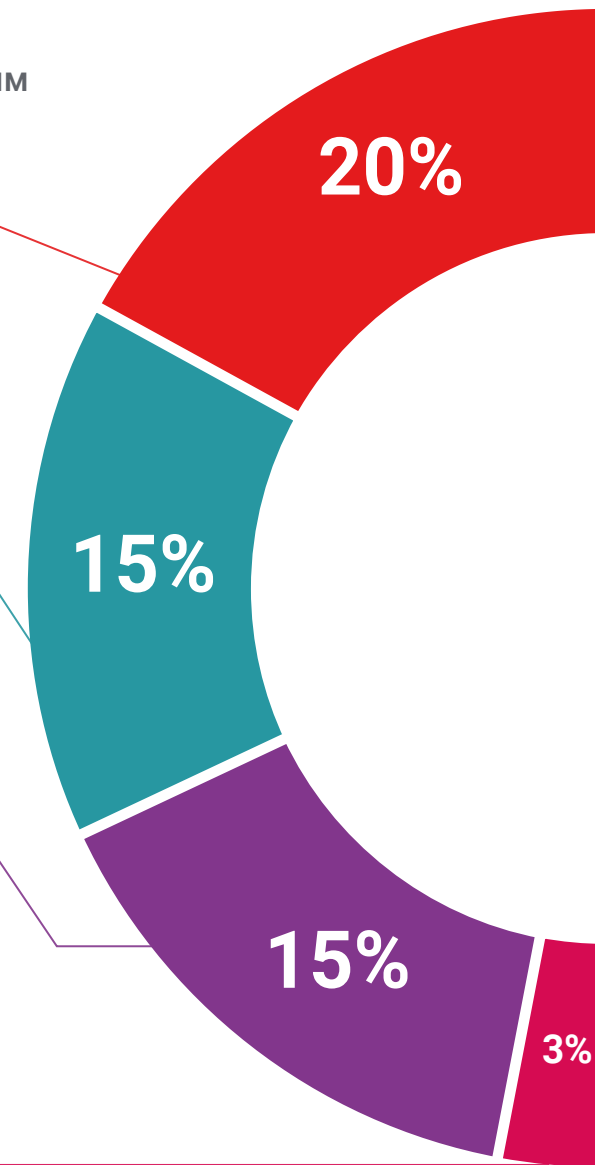
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

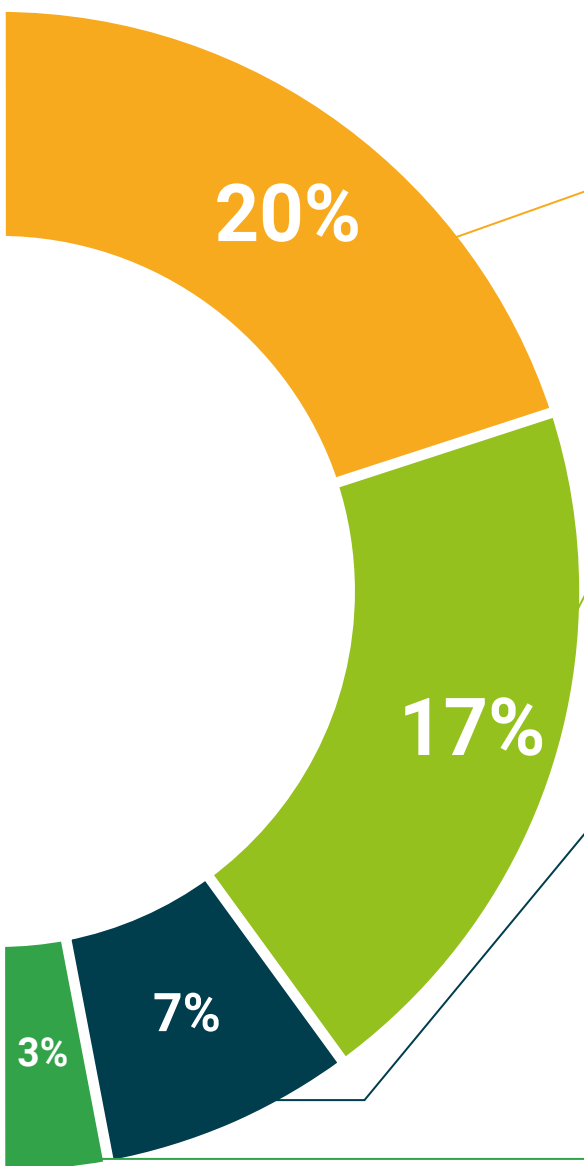
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области неврологической физиотерапии при дегенеративных заболеваниях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Неврологическая физиотерапия
при дегенеративных заболеваниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Неврологическая физиотерапия

при дегенеративных заболеваниях