

ماجستير خاص العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/master-neurological-physiotherapy-degenerative-diseases

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 12

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

06

المنهجية

صفحة 28

07

المؤهل العلمي

صفحة 36

المقدمة

يهدف هذا البرنامج الأكاديمي من TECH الجامعة التكنولوجية حول العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية إلى وضع ترسانة المعرفة اللازمة في أيدي أخصائيي العلاج الطبيعي بناءً على الأدلة العلمية الحالية، مما يسمح لهم بفهم تشريح الجهاز العصبي والفيزيولوجيا المرضية والكامل نهج العلاج عندما يواجه أي من عواقب الإصابات الناجمة عن هذه الأمراض مما يحقق تحسناً كبيراً للمرضى من خلال تطبيق التقنيات الأكثر ابتكاراً.



تتطلب الأمراض التنكسية العصبية علاجات محددة في مجال العلاج الطبيعي تسمح للمرضى باستعادة القدرة على الحركة"



تحتوي درجة ماجستير خاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن التنوع الكبير في أمراض التنكس العصبي وتعقيد التشخيص وتنوع تطوره والتنبؤ به ومظاهره السريرية المتعددة والتقدم العلمي والتقني السريع يتطلب تدخلاً منسقاً من قبل مهنيين متخصصين في إعادة التأهيل العصبي. يعد أخصائي العلاج الفيزيائي مكوناً أساسياً في الفريق متعدد التخصصات لأن هذه الأمراض تسبب تغيرات في الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الجسم مثل الحركة التوازن، التنفس، التحدث، أو وظائف القلب.

لذلك من الضروري أن يتخصص أخصائيو العلاج الفيزيائي في علاج هذه الأمراض لمساعدة المصابين على تحسين وتخفيف الآلام وتحسين القدرة الوظيفية وإبطاء العملية التعطيل للمرض وتحفيز الاستقلال والوظائف الجسدية حيث أثبت العلاج الطبيعي فعاليته في التخفيف من عواقب الأمراض التنكسية العصبية.

لتحقيق الهدف المتمثل في تدريب أفضل لهؤلاء المهنيين، صممت TECH الجامعة التكنولوجية درجة الماجستير الخاص هذه الكاملة للغاية، والتي تضم فريقاً تدريسياً مكوناً من متخصصين في مجالات التدخل لكل علم أمراض، من المراكز الصحية والجامعات المرموقة، المهتمين بالجودة التعليم المستمر القائم على الأدلة العلمية لتقديم نهج شامل للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس العصبي والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

باختصار شرعت TECH الجامعة التكنولوجية في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى محترفين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج بمحتوى غني سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.



انغمس في دراسة درجة الماجستير الخاص هذه
الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهاراتك في
العلاجات التي تستهدف الأشخاص المصابين
بالأمراض التنكسية"

تسمح لك درجة الماجستير الخاص بالتمرين في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100% عبر الإنترنت لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

تعد درجة الماجستير هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج الطبيعي العصبي، وسوف تحصل على شهادة من الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية: "الجامعة التكنولوجية" TECH

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلومون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائيي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني. فلا تتردد وانضم إلينا"





الأهداف العامة

- ♦ اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسية العصبية للجهاز العصبي
- ♦ تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- ♦ التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الفيزيائي العصبي
- ♦ تقديم خطة علاجية شاملة للمريض



الأهداف المحددة

الوحدة 1. مقدمة في أمراض التنكس العصبي

- ♦ التعرف بعمق على خصائص المتلازمات الرئيسية والأمراض العصبية التنكسية
- ♦ تطبيق الفحص والتقييم للمريض من خلال الحالات السريرية
- ♦ تحليل المقاييس واختبار التقييم من خلال مراجعة منهجية
- ♦ التعرف بعمق على الأساليب والمفاهيم المختلفة المستخدمة من قبل أخصائيي العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ التعرف بعمق على الأدوات العلاجية المختلفة للمهنيين الآخرين في الفريق
- ♦ دراسة نموذج كتابة تقرير العلاج الطبيعي للتطبيق الصحيح

الوحدة 2. مرض باركنسون والأمراض العصبية التنكسية الأخرى ذات الصلة (الشلل فوق النووي التقدمي، التنكس القشري القاعدي، الضمور الجهازي المتعدد)

- ♦ اكتشاف الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة اعتماداً على مجال الإصابة الناجم عن مرض باركنسون وغيره من أمراض التنكس العصبي ذات الصلة
- ♦ تدريب الطالب بمعرفة أكثر شمولاً حول فسيولوجيا الموقف وكل ذلك باستخدام التقنيات الجديدة
- ♦ إعداد برامج إعادة التكيف مع الجهد وإعادة التربية على التوازن والتنسيق من خلال حالات عملية
- ♦ تحديد وشرح استخدام أجهزة الدعم المختلفة لأنشطة الحياة اليومية

الوحدة 3. التصلب المتعدد

- ♦ التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط بمرض التصلب المتعدد
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب مجال الإصابة بمرض التصلب المتعدد
- ♦ اكتساب مهارات علاج التشنج
- ♦ تدريب الطالب على تحليل الحركة باستخدام الفيديوها التوضيحية
- ♦ إعداد برامج إعادة التكيف مع الجهد وإعادة التربية على التوازن والتنسيق من خلال حالات عملية



إن هذا المؤهل العلمي المحدد في العلاج الطبيعي العصبي سيسمح بتحقيق تقدم كبير عند الأشخاص الذين يعانون من الأمراض التنكسية"

- ♦ تحديد استراتيجيات للوصول إلى المريض المرتبك و / أو المنفصل
- ♦ وصف استراتيجيات لتعزيز الالتزام بالعلاج من جانب مقدم الرعاية
- ♦ تطوير دور أخصائي العلاج الطبيعي في إدارة وعلاج مرضى الخرف

الوحدة 8. الأمراض التنكسية في المخيخ: ترنح وراثي: ترنح Friedreich وترنح Machado-Joseph

- ♦ تصور وظائف المخيخ وأهم مظاهره السريرية: ترنح
- ♦ تصميم برامج تمارين علاجية لتحسين التنسيق والتوازن
- ♦ تصميم الاستراتيجيات اللازمة لاكتساب مسيرة مستقلة
- ♦ التطبيق من خلال الممارسة المعرفة حول فسيولوجيا الموقف باستخدام مقاطع الفيديو التوضيحية

الوحدة 9. الأمراض العصبية التنكسية في الطفولة

- ♦ تقييم التكهن في استعادة الضرر العصبي حسب العمر من مراجعة النمو العصبي المعياري
- ♦ تقييم عمر الأطفال من خلال خصائص محددة، والمحددة بالعمر
- ♦ تطوير نماذج النهج المختلفة الخاصة بالعلاج الطبيعي للأطفال
- ♦ التعرف بعمق إشراك البيئة التربوية والأسرية في تأهيل الطفل

الوحدة 10. الأورام أو أورام الجهاز العصبي

- ♦ التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المتورط في المنطقة المصابة
- ♦ الكشف عن الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة
- ♦ الارتباط والتمييز مع الأمراض الأخرى التي تمت دراستها مسبقاً: المظاهر السريرية، تشخيص التصوير، الفحص، والعلاج إلخ
- ♦ كشف الألم واكتشاف الطرق المختلفة لمواجهته
- ♦ تخصص أخصائي العلاج الطبيعي لتطبيق تقنيات العلاج الطبيعي الملائمة للإمكانيات العلاجية (العلاج الإشعاعي والعلاج الكيميائي والجراحة، والآفات المحددة المكتشفة (العواقب الحركية، الحسية، الإدراكية،

الوحدة 4. التصلب الجانبي الضموري

- ♦ الخوض في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط في مرض التصلب الجانبي الضموري
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة اعتماداً على منطقة الإصابة بالتصلب الجانبي الضموري
- ♦ تعلم كيفية تحديد ومعالجة اضطرابات البلع وقصور الجهاز التنفسي وسلس البول وما إلى ذلك
- ♦ كشف الألم واكتشاف الطرق المختلفة لمواجهته
- ♦ تطوير أساليب العمل والاتجاهات الجديدة في العلاج الطبيعي لمرضى هذا المرض من خلال دراسات الحالة

الوحدة 5. مرض هنتينغتون Huntington

- ♦ الخوض في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط في مرض هنتينغتون Huntington
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب منطقة الانفعال في مرض هنتينغتون Huntington
- ♦ التعرف على مشاركة المجالات المعرفية المختلفة المصابة أو السليمة في التأثير على الحركة والتي لها دور في العلاج الطبيعي
- ♦ تطوير أساليب العمل والاتجاهات الجديدة في العلاج الطبيعي لمرضى هذا المرض من خلال دراسات الحالة

الوحدة 6. الأمراض العصبية العضلية واعتلال الأعصاب

- ♦ التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المتسبب في المرض
- ♦ التعرف على الأعراض المختلفة والمظاهر السريرية للتأثيرات المختلفة للخلايا العصبية الحركية
- ♦ وصف العلاجات الجراحية وتقويم العظام المختلفة لمنع أو تصحيح التشوهات
- ♦ تطبيق من خلال الأمثلة العملية للعلاجات المبتكرة في كل من الأمراض: العلاج بالحرارة، العلاج المائي، تقنيات الاسترخاء إلخ

- ♦ وصف استراتيجيات العمل المستخدمة في البيئة المائية لإعادة تعليم المشي وأنشطة الحياة اليومية

الوحدة 7. مرض الزهايمر وغيره من الخرف التنكس العصبي: الخرف الجبهي الصدغي، خرف أجسام Lewy، الخرف الوعائي

- ♦ التعرف بعمق على العلاقة بين الضمور القشري للمناطق المختلفة (الجبهي، الصدغي، الجداري، القذالي) مع فقدان القدرة على الكلام وتعذر الأداء النطقي والعمه
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة اعتماداً على مجال الإصابة الناتج عن مرض الزهايمر وغيره من الخرف العصبي
- ♦ التعمق والتمييز في المظاهر النفسية المختلفة

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي في الأمراض التنكسية سيكتسب الطالب المختص المهارات اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.



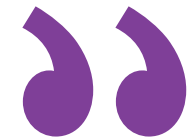


سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة
لتكون أكثر ذكاءً في عملك اليومي"





- ♦ تطبيق تقنيات العلاج الفيزيائي الأكثر تقدماً في المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي وتحقيق تحسن كبير في نوعية حياتهم

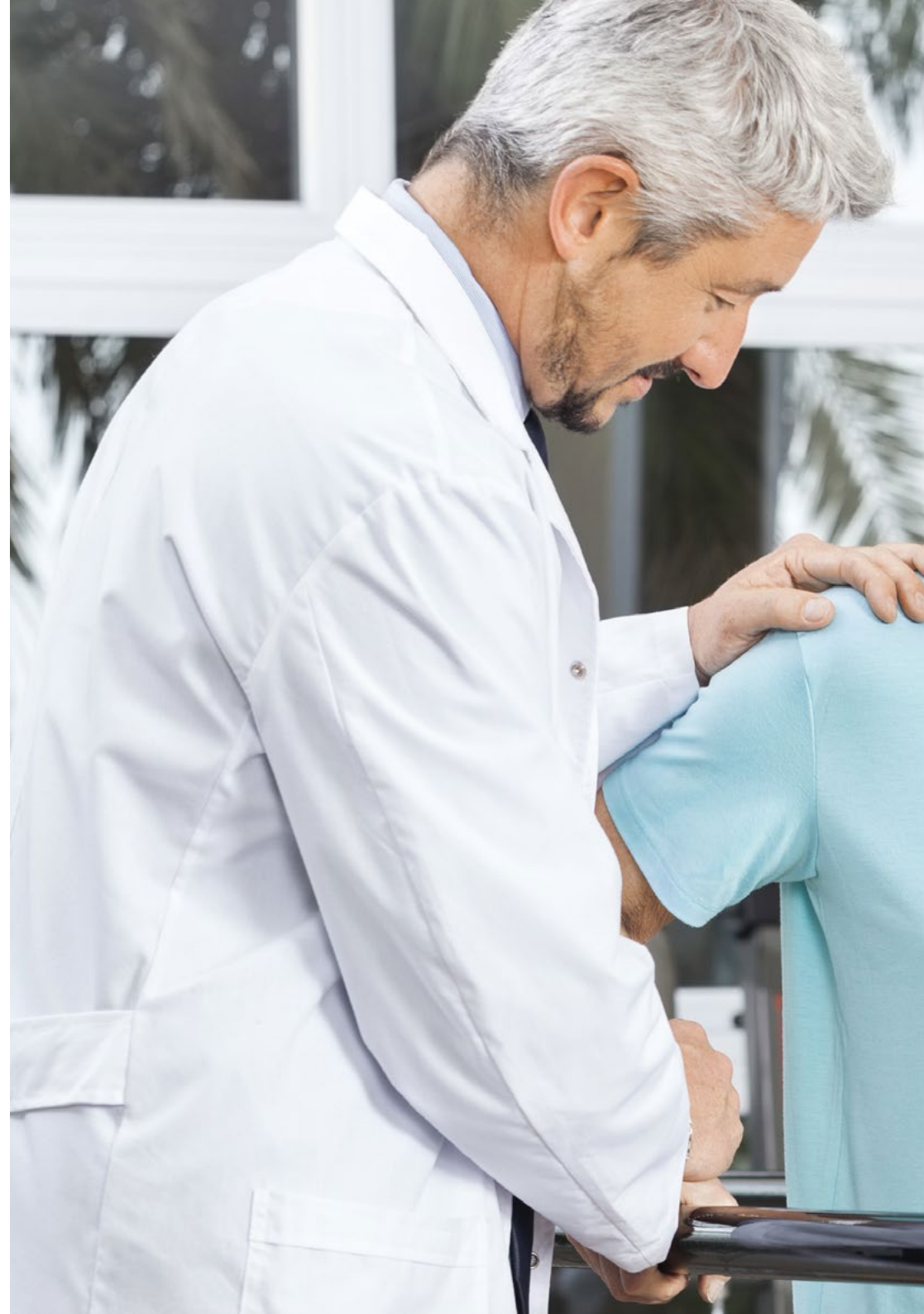


قم بزيادة مهاراتك بفضل درجة الماجستير
الخاص هذه الخاصة بنا ذات الجودة العالية
وعزز حياتك المهنية"

الكفاءات المحددة



- ♦ تحديث معلوماتك وزيادة أدواتك العلاجية لمعالجة إصابة المرضى الذين تعالجهم
- ♦ فهم علم تشريح الجهاز العصبي والفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف بعمق على الأمراض التنكسية العصبية التي يمكن علاجها في استشارتك
- ♦ تقييم المريض وتقديم أنسب التقنيات للتقدم في إعادة تأهيله
- ♦ تحقيق إعادة تكيف جسم الشخص المصاب بمرض تنكس عصبي
- ♦ تحديد نقاط الألم في المريض وتطبيق العلاج الأنسب
- ♦ تطبيق أنسب العلاجات للأطفال المصابين بأمراض التنكس العصبي
- ♦ معالجة مرضك من خلال العلاج الطبيعي الرقمي باستخدام أدوات الرعاية عن بعد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الخبراء في العلاج الطبيعي العصبي بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. ولتحقيق هذه الغاية، قاموا بتطوير درجة الماجستير الخاص هذه مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع والتي ستسمح لك بتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



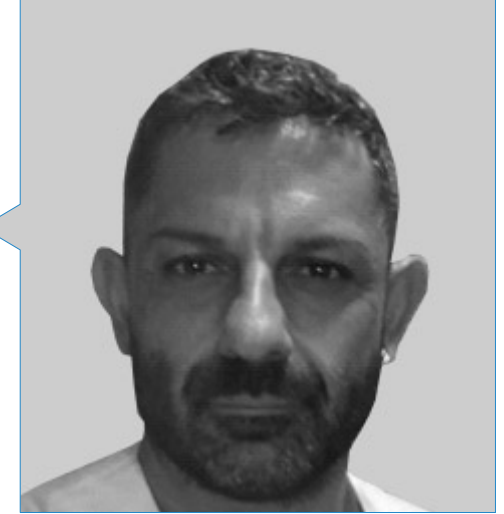
تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



هيكـل الإدارة

أ. Pérez Redondo, José María

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى المصابين بالحالات الحرجة والحالات الحرجة
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقويم العظام التي نظمها قسم التشريح البشري وعلم الأجنة في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ دورة في تقنيات الأشعة والتصوير لأخصائيي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة الحركية العصبية لأخصائيي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في CCOO



الأساتذة

أ. Teruel Hernández, Esther

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في المركز العلاجي التخصصي لمرض الزهايمر وأنواع الخرف الأخرى
- ♦ مدرسة تدريبية خارجية بقسم العلاج الطبيعي في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ مدرسة تدريبية خارجية للحصول على درجة الماجستير في العلاج الطبيعي العصبي في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من جامعة Murcia
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للأطفال والكبار في جامعة Murcia
- ♦ دكتوراه في العلاج الطبيعي: «فعالية التعديل العصبي غير الجراحي من خلال NESAs والتمارين العلاجية لتحسين اضطرابات النوم في الخرف» من قبل جامعة Murcia
- ♦ دورة الخبراء، بجامعة NESAs حول التعديل العصبي غير الجراحي

أ. Hermida Rama, Josefa

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدريد. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- ♦ دورة دراسية أساسية متقدمة للتعاوي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم Bobath

أ. Palacios, Sandra

- ♦ أخصائية علاج طبيعي في معهد إعادة التأهيل الإقليمي (IPR) التابع لمستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ العصبية والنموذج: إعادة التأهيل العصبي للمرضى البالغين
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة León
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للمريض البالغ. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ مرشحة للدكتوراه في برنامج الصحة والإعاقة والتبعية والرعاية. جامعة León
- ♦ FiomClinic: تمارين البيلاتس الأرضية في عيادة Viltalfisio
- ♦ دورة مفهوم Bobath المتقدمة. معترفة بأمراض البالغين الذين يعانون من اضطرابات عصبية وعلاجهم

أ. González Villarejo, Lara

- ♦ أخصائية علاج طبيعي متخصص في طب الأعصاب وطببة العظام وأستاذة جامعية
- ♦ مديرة مركز Astra للعلاج العصبي

أ. López-Hazas Jiménez, Gemma

- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة San Rafael Nebrija
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي. جمعية Fuenlabreña لمرض التصلب المتعدد
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي. مجموعة Amás الاجتماعية
- ♦ مدرسة تدريبية لطلاب درجة العلاج الطبيعي. جامعة CEU San Pablo
- ♦ ماجستير في التحكم العصبي الحركي. بجامعة Rey Juan Carlos
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي. جامعة Complutense بمدريد

أ. Navarro Quirós, Javier

- ♦ مشارك كأخصائي العلاج الطبيعي في عدة مراكز للمرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ شهادة في النشاط البدني وعلوم الرياضة من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للمريض البالغ من الجامعة الأوروبية بمدريد

أ. Buiza Durán, Marta

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في العيادة الخاصة فيسيوتيرابيا Alcobenda
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ متخصصة في الدراسات العليا في اختلالات المفصل الصدغي الفكي من جامعة Castilla La Mancha

أ. López Moreno, Beatriz

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في جمعية باركنسون في Toledo
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ أخصائية علاج طبيعي. مركز Fiso&Med الطبي
- ♦ مساعدة في العلاج الطبيعي. فندق Villanazules Hípica Spa
- ♦ متخصصة في العلاج الطبيعي المحافظ، والجراحي لمتلازمة الألم الليفي العضلي والألم العضلي الليفي
- ♦ مدربة بيلاتيس للياقة البدنية والتمارين الرياضية في Toledo
- ♦ التشخيص والعلاج المحافظ والسطحي بالإبر الجافة لمتلازمة الألم الليفي العضلي
- ♦ الموارد وبروتوكولات العمل في الدعم والرعاية الصحية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة

أ. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في وحدة حديثي الولادة وطب الأطفال في المستشفى، وأخصائية العلاج الطبيعي للأطفال في المنطقة في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ أخصائية علاج طبيعي. UCM
- ♦ مساعدة في طب العظام. مدرسة طب العظام في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في العلاج الطبيعي الرياضي. UCM
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج اليدوي المتقدم. UCM
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي. UCM
- ♦ مؤلفة مشاركة لبروتوكولات العلاج الطبيعي. مؤسسة خدمات الرعاية الصحية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نريد أن
نضع أفضل التعليم في متناول يدك"



الوحدة 1. مقدمة لأمراض التنكس العصبي

1.1 مقدمة

1.1.1 تعريف

2.1.1 التصنيف

3.1.1 علم الأوبئة

2.1 العيادة / الأعراض

1.2.1 أعراض

2.2.1 علامات

3.2.1 التمييز التشخيصي (الهيكل والوظيفي)

3.1 مقاييس التقييم وجودة الحياة

1.3.1 التأثير النفسي والاجتماعي للأمراض التنكسية العصبية ونوعية الحياة

2.3.1 مقاييس

4.1 الفحص العصبي

1.4.1 النخمة والحساسية والمنعكسات الوترية العميقة والمنعكسات المرضية

2.4.1 فحوصات: الجذع، الطرف العلوي (وظيفة الدعم والوصول والتلاعب)، الطرف السفلي (الوقوف الثابت والديناميكي)

3.4.1 التنسيق والتوازن والمشي

4.4.1 الاضطرابات المعرفية

5.4.1 الأعضاء القحفية

5.1 فريق متعدد التخصصات

1.5.1 نماذج العمل الجماعي في إعادة التأهيل العصبي

2.5.1 مكونات المعدات في إعادة التأهيل العصبي

6.1 نهج من العلاج الطبيعي

1.6.1 تقنيات تسهيل الحركة

2.6.1 التمرين العلاجي

3.6.1 الديناميكية العصبية التطبيقية

7.1 أساليب أخرى

1.7.1 المعالجة المائية

2.7.1 العلاجات بمساعدة الحيوانات

3.7.1 الروبوتات والواقع الافتراضي

8.1 مضاعفات المريض

1.8.1 اللام

2.8.1 مضاعفات الجهاز القلبي التنفسي

3.8.1 المضاعفات العضلية الهيكلية

4.8.1 الوذمة اللمفاوية وتقرحات الضغط

5.8.1 أخرى

9.1 معلومات ونصائح للمريض ومقدم الرعاية والأسرة

10.1 العلاج الطبيعي الرقمي وإعداد التقارير

1.10.1 العلاج الطبيعي عن بعد

2.10.1 جدول التشاور من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

3.10.1 كتابة تقرير العلاج الطبيعي

4.10.1 تفسير التقرير الطبي

الوحدة 2. مرض باركنسون والأمراض العصبية التنكسية الأخرى ذات الصلة (الشلل فوق النووي التقدمي، التنكس القشري القاعدي، الضمور الجهازي المتعدد)

1.2 مقدمة

1.1.2 علم التشريح

2.1.2 فسيولوجية

3.1.2 التصنيف

4.1.2 علم الأوبئة

2.2 علم مسببات الأمراض

1.2.2 طريقة النقل

2.2.2 التكرار

3.2.2 سن البداية

3.2 العوامل التطورية والتنبيؤ

4.2 التشخيص

1.4.2 الاعراض المتلازمة

2.4.2 التشخيص عبر الصورة

5.2 التقييم

1.5.2 الفحص العصبي

2.5.2 مقاييس التقييم

- 8.3 طب العظام
- 1.8.3 منتجات الدعم
- 2.8.3 تقويم العظام
- 9.3 إعادة التكيف
- 1.9.3 الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 2.9.3 رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.3 الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 4. التصلب الجانبي الضموري

- 1.4 مقدمة
- 1.1.4 علم التشريح
- 2.1.4 فسيولوجية
- 3.1.4 التصنيف
- 4.1.4 علم الأوبئة
- 2.4 علم مسببات الأمراض
- 1.2.4 طريقة النقل
- 2.2.4 التكرار
- 3.2.4 سن البداية
- 3.4 العوامل التطورية والتنبيؤ
- 4.4 التشخيص
- 1.4.4 الاعراض المتلازمة
- 2.4.4 التشخيص عبر الصورة
- 5.4 التقييم
- 1.5.4 الفحص العصبي
- 2.5.4 مقاييس التقييم
- 6.4 العلاج
- 1.6.4 الجراحة الطبية
- 2.6.4 العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.4 العلاج الطبيعي
- 8.4 طب العظام
- 1.8.4 منتجات الدعم
- 2.8.4 تقويم العظام

- 6.2 العلاج
- 1.6.2 الجراحة الطبية
- 2.6.2 العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.2 العلاج الطبيعي
- 8.2 طب العظام
- 1.8.2 منتجات الدعم
- 2.8.2 تقويم العظام
- 9.2 إعادة التكيف
- 1.9.2 الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 2.9.2 رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.2 الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 3. التصلب المتعدد

- 1.3 مقدمة
- 1.1.3 علم التشريح
- 2.1.3 فسيولوجية
- 3.1.3 التصنيف
- 4.1.3 علم الأوبئة
- 2.3 علم مسببات الأمراض
- 1.2.3 طريقة النقل
- 2.2.3 التكرار
- 3.2.3 سن البداية
- 3.3 العوامل التطورية والتنبيؤ
- 4.3 التشخيص
- 1.4.3 الاعراض المتلازمة
- 2.4.3 التشخيص عبر الصورة
- 5.3 التقييم
- 1.5.3 الفحص العصبي
- 2.5.3 مقاييس التقييم
- 6.3 العلاج
- 1.6.3 الجراحة الطبية
- 2.6.3 العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.3 العلاج الطبيعي

الوحدة 6. الأمراض العصبية العضلية واعتلال الأعصاب

- 1.6. مقدمة
 - 1.1.6. علم التشريح
 - 2.1.6. فسيولوجية
 - 3.1.6. التصنيف
 - 4.1.6. علم الأوبئة
- 2.6. علم مسببات الأمراض
 - 1.2.6. طريقة النقل
 - 2.2.6. التكرار
 - 3.2.6. سن البداية
- 3.6. العوامل التطورية والتنبؤ
- 4.6. التشخيص
 - 1.4.6. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.6. التشخيص عبر الصورة
- 5.6. التقييم
 - 1.5.6. الفحص العصبي
 - 2.5.6. مقاييس التقييم
- 6.6. العلاج
 - 1.6.6. الجراحة الطبية
 - 2.6.6. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.6. العلاج الطبيعي
- 8.6. طب العظام
 - 1.8.6. منتجات الدعم
 - 2.8.6. تقويم العظام
- 9.6. إعادة التكيف
 - 1.9.6. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.6. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.6. الوقاية والكشف المبكر

- 9.4. إعادة التكيف
 - 1.9.4. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.4. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.4. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 5. مرض هنتنغتون Huntington

- 1.5. مقدمة
 - 1.1.5. علم التشريح
 - 2.1.5. فسيولوجية
 - 3.1.5. التصنيف
 - 4.1.5. علم الأوبئة
- 2.5. علم مسببات الأمراض
 - 1.2.5. طريقة النقل
 - 2.2.5. التكرار
 - 3.2.5. سن البداية
- 3.5. العوامل التطورية والتنبؤ
- 4.5. التشخيص
 - 1.4.5. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.5. التشخيص عبر الصورة
- 5.5. التقييم
 - 1.5.5. الفحص العصبي
 - 2.5.5. مقاييس التقييم
- 6.5. العلاج
 - 1.6.5. الجراحة الطبية
 - 2.6.5. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.5. العلاج الطبيعي
- 8.5. طب العظام
 - 1.8.5. منتجات الدعم
 - 2.8.5. تقويم العظام
- 9.5. إعادة التكيف
 - 1.9.5. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.5. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.5. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 8. الأمراض التنكسية في المخيخ: ترنح وراثي: ترنح Friedreich وترنح Machado-Joseph

- 1.8. مقدمة
 - 1.1.8. علم التشريح
 - 2.1.8. فسيولوجية
 - 3.1.8. التصنيف
 - 4.1.8. علم الأوبئة
- 2.8. علم مسببات الأمراض
 - 1.2.8. طريقة النقل
 - 2.2.8. التكرار
 - 3.2.8. سن البداية
- 3.8. العوامل التطورية والتننؤ
- 4.8. التشخيص
 - 1.4.8. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.8. التشخيص عبر الصورة
- 5.8. التقييم
 - 1.5.8. الفحص العصبي
 - 2.5.8. مقاييس التقييم
- 6.8. العلاج
 - 1.6.8. الجراحة الطبية
 - 2.6.8. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.8. العلاج الطبيعي
- 8.8. طب العظام
 - 1.8.8. منتجات الدعم
 - 2.8.8. تقويم العظام
- 9.8. إعادة التكيف
 - 1.9.8. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.8. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.8. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 7. مرض الزهايمر وغيره من الخرف التنكس العصبي: الخرف الجبهي الصدغي، خرف أجسام Lewy، الخرف الوعائي

- 1.7. مقدمة
 - 1.1.7. علم التشريح
 - 2.1.7. فسيولوجية
 - 3.1.7. التصنيف
 - 4.1.7. علم الأوبئة
- 2.7. علم مسببات الأمراض
 - 1.2.7. طريقة النقل
 - 2.2.7. التكرار
 - 3.2.7. سن البداية
- 3.7. العوامل التطورية والتننؤ
- 4.7. التشخيص
 - 1.4.7. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.7. التشخيص عبر الصورة
- 5.7. التقييم
 - 1.5.7. الفحص العصبي
 - 2.5.7. مقاييس التقييم
- 6.7. العلاج
 - 1.6.7. الجراحة الطبية
 - 2.6.7. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 7.7. العلاج الطبيعي
- 8.7. طب العظام
 - 1.8.7. منتجات الدعم
 - 2.8.7. تقويم العظام
- 9.7. إعادة التكيف
 - 1.9.7. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.7. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.7. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 9. الأمراض العصبية التنكسية في الطفولة

- 1.9 مقدمة
- 1.1.9 النمو العصبي / علم الأجنة
- 2.1.9 التصنيف
- 2.9 علم الأوبئة
- 3.9 علم مسببات الأمراض
- 1.3.9 التكرار
- 2.3.9 سن الظهور
- 4.9 التطور
- 5.9 العوامل التنبؤية
- 6.9 التقييم/التشخيص
- 1.6.9 الاعراض المتلازمة
- 2.6.9 الفحص العصبي
- 3.6.9 مقاييس التقييم
- 7.9 العلاج
- 1.7.9 الجراحة الطبية
- 2.7.9 العلاج الفيزيائي
- 3.7.9 العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.9 طب العظام
- 1.8.9 منتجات الدعم
- 2.8.9 تقويم العظام
- 9.9 إعادة التكيف
- 1.9.9 الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 2.9.9 رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.9 الوقاية والكشف المبكر



الوحدة 10. الأورام أو أورام الجهاز العصبي

- 1.10. مقدمة
 - 1.1.10. علم التشريح
 - 2.1.10. فسيولوجية
 - 3.1.10. التصنيف
 - 4.1.10. علم الأوبئة
- 2.10. علم مسببات الأمراض
 - 1.2.10. طريقة النقل
 - 2.2.10. التكرار
 - 3.2.10. سن البداية
- 3.10. العوامل التطورية والتنشؤ
- 4.10. التشخيص
 - 1.4.10. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.10. التشخيص عبر الصورة
- 5.10. التقييم
 - 1.5.10. الفحص العصبي
 - 2.5.10. مقاييس التقييم
- 6.10. العلاج
 - 1.6.10. الجراحة الطبية
 - 2.6.10. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
 - 7.10. العلاج الطبيعي
 - 8.10. طب العظام
 - 1.8.10. منتجات الدعم
 - 2.8.10. تقويم العظام
 - 9.10. إعادة التكيف
 - 1.9.10. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.10. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
 - 10.10. الوقاية والكشف المبكر



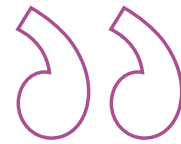
المنهجية

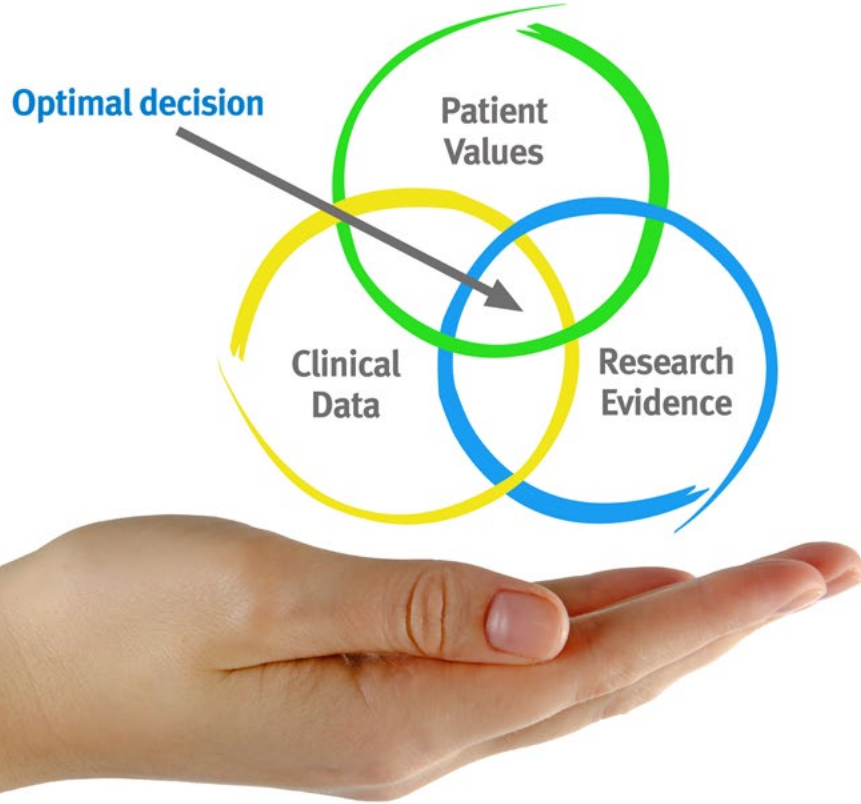
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

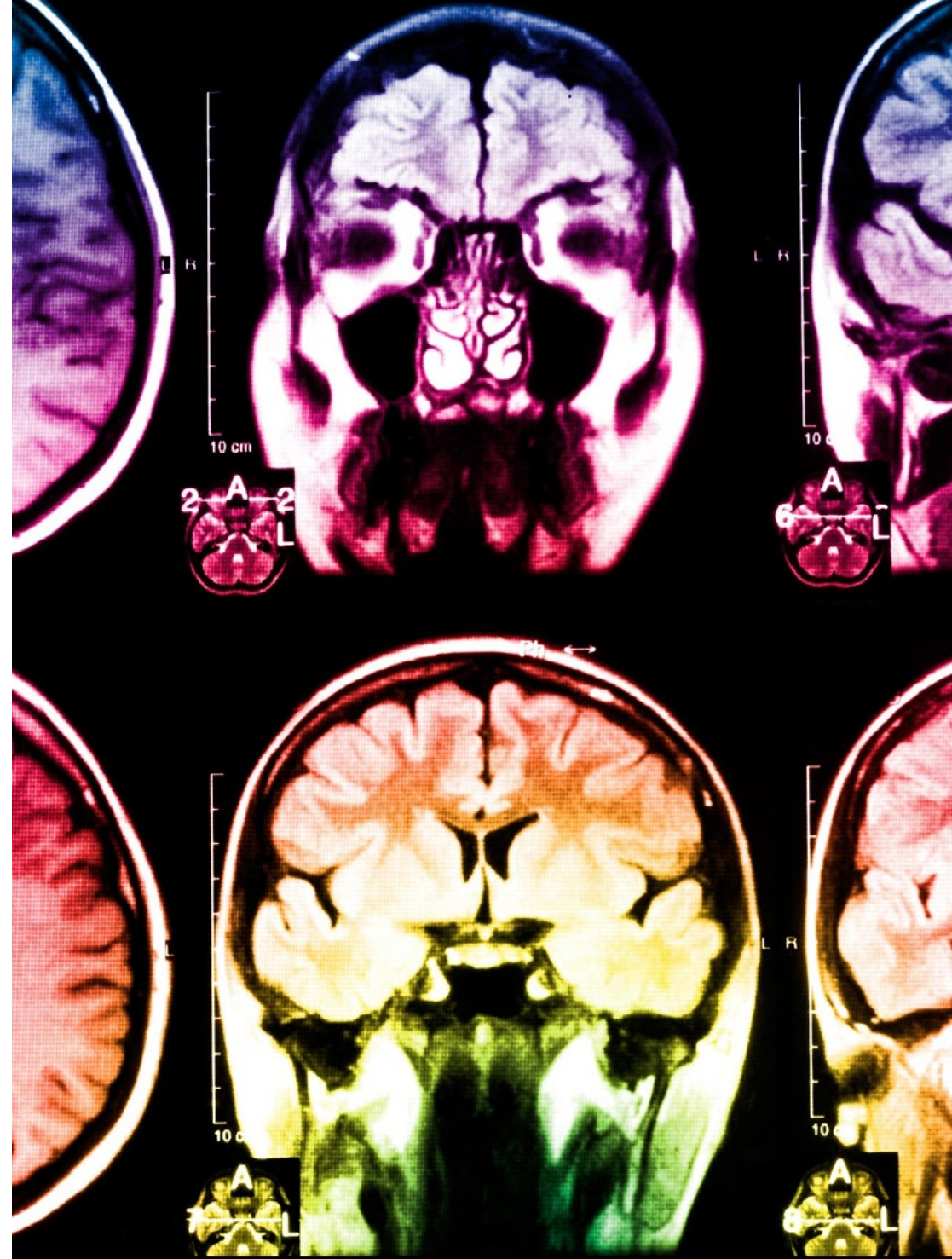
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

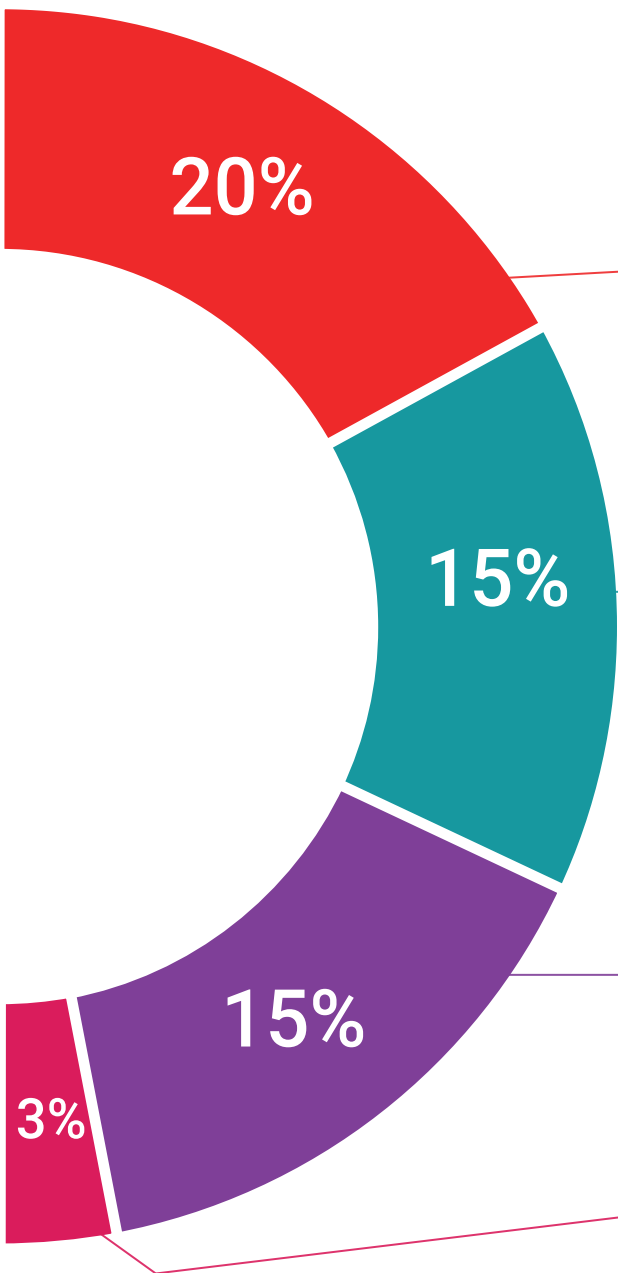
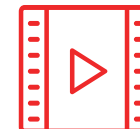
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



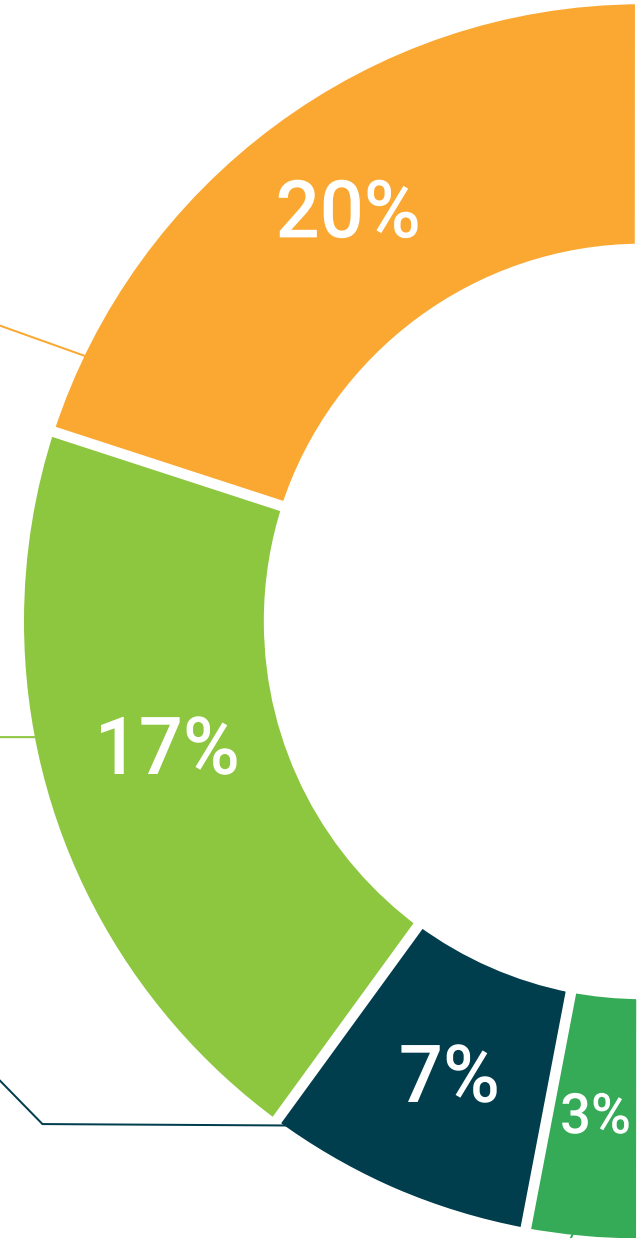
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، والحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

تحتوي درجة ماجستير خاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير خاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	علمة الأمراض التنكسية العصبي	إجمالي	1500
1*	مرض باركنسون والأمراض التنكسية الأخرى ذات الصلة (المشغل فوق القوي التجمعي التنكسي القشري القاعدي، التمرير الحطائي المتعدد)	إجمالي	0
1*	التصلب المتعدد	إجمالي	0
1*	مرض هنتون هنتون	إجمالي	0
1*	الأمراض التنكسية العصبية واعتلال الأعصاب	إجمالي	0
1*	مرض الزهايمر وعلمة من الخرف التنكسي العصبي، الخرف العصبي، خرف أجسام لي، الخرف الوعائي	إجمالي	0
1*	الأمراض التنكسية في المخخ ترانز جوتالي، تريخ Friedrich وريخ Machado-Joseph	إجمالي	0
1*	الأمراض التنكسية التنكسية في العمود الفقري أو أوتار العنق العصبي	إجمالي	0

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / رئيسة الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة منوطة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

للاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج ماجستير خاص في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة ل 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / رئيسة الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمدا دائما بالمؤهل الجامعي التنكسي المعتمد عن السلطات المختصة بالاعتماد المعروفة العلمية في كل بلد

TECH AFWOR233_techinstitute.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي العصبي

في الأمراض التنكسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



ماجستير خاص العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية