ماجستير خاص
البحث الطبي

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص
البحث الطبي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجي**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/master-medical-research

الفهرس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 الكفاءات — صفحة 12

04 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية — صفحة 16

05 الهيكل والمحتوى — صفحة 22

06 المنهجية — صفحة 26

07 المؤهل العلمي — صفحة 34

01

المقدمة

يمكن أن يساهم أخصائي العلاج الطبيعي في إعادة تأهيل المرضى من خلال العلاج الطبيعي نفسه أو من خلال المشاريع البحثية. على مر السنين، عكست الدراسات العلاجية فعالية رعاية العلاج الطبيعي للمرضى وكيف يرتبط علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية ارتباطًا وثيقًا بالصحة البيولوجية. لذلك، للعمل لصالح فسيولوجيا الكائن الحي، يتطلب سوق الرعاية الصحية عددًا كبيرًا من المهنيين الذين لديهم معرفة متعمقة باستراتيجيات التحليل الجديدة والتخصص. لإرشاد المتخصصين في المنهجيات العلمية في التجارب السريرية ونتائجها، تقدم TECH مؤهل علمي كامل وصارم. برنامج 100% عبر الإنترنت يسمح لكل طالب بالتكيف مع وتيرة الدراسة.

بفضل درجة الماجستير الخاص هذه، ستقوم بتحديث كل معرفتك فيما يتعلق بالأبحاث الطبية والطبية الحيوية لتقديم خدمة تتكيف مع النموذج الرقمي"

العلاج الطبيعي لديه عدد متزايد من المرضى في جميع أنحاء العالم كل يوم. إذا كانت الإصابات تُعالج في العصور القديمة بالأدوية أو غيرها من الأدوية، فإنها تُعالج اليوم باستخدام تقنيات ثبت علميًا أنها تخفف من توتر العضلات، وتعزز حركة الأنسجة وجودة الحركة. مع ذلك، فإن التدخل الكبير في هذا المجال الصحي يفتح نقاشات حول فوائده ويضعف ثقة الفرد في هذا التخصص.

لهذا السبب، من الضروري أن يكون هناك بحث علمي مناسب في مجال العلاج الطبيعي، لأنه حتى البنية الضعيفة يمكن أن تبطل التقنيات العلاجية المعمول بها بالفعل في الرعاية السريرية. بهذا المعنى، فهو علم متخلف للغاية، ولهذا السبب تطلب المنظمات العامة والخاصة في المجال الصحي متخصصين مؤهلين تأهيلاً عاليًا يستجيبون لتطبيق العلاج الطبيعي باستخدام تقنيات مختلفة. طورت TECH الجامعة التكنولوجي برنامجًا محددًا وصارمًا هدفه الرئيسي هو إرشاد المتخصصين في هذا المجال وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية المهتمين بتطوير المشاريع البحثية بموجب البروتوكولات العلمية المناسبة.

تهدف درجة الماجستير الخاص في البحث الطبي إلى تحديث معرفة الخبراء في التجارب السريرية من أجل إثبات قدرة تقنيات العلاج الطبيعي. تعليم مكثف يركز على 1500 ساعة من المواد السمعية والبصرية التي، بفضل طريقتها 100٪ عبر الإنترنت، تسمح بدمج دراسة هذا المؤهل العلمي مع تطوير الحياة الشخصية والمهنية للطلاب.

تحتويدرجة **الماجستير الخاص في البحث الطبي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في أبحاث العلوم الصحية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> تَمَيَّزْ في قطاع يتغير باستمرار نظرًا لدمج التقنيات الجديدة في المجال الطبي"

هل مازلت لا تعرف فرص التمويل للمشاريع الصحية؟ احصل على جميع مفاتيح المكالمات العامة، داخل أوروبا وخارجها، حتى تتمكن من ممارسة مهنتك بضمانات"

قم بتحديث نفسك في الطريقة العلمية المطبقة على العينات السكانية لتعزيز الأدلة السريرية في العلاج الطبيعي.

عزز حياتك المهنية من خلال المشاركة في المشاريع البحثية التعاونية التي أنشأت شبكات واسعة من الاتصالات المهنية

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي من درجة الماجستير الخاص في البحث الطبي هو تحديث معرفة الخريجين في العلاج الطبيعي وبقية المهنيين الذين يعملون في مجال الرعاية الصحية. تتبع TECH الجامعة التكنولوجي الدقة الأكاديمية بحيث يتعمق الطلاب، طوال 12 شهرًا من الدراسة، في مفاتيح البحث التعاوني، والتمثيلات الرسومية للتجارب السريرية ونهج مناقشة النتائج الموجودة في التقرير العلمي للتجارب. لذلك فهي فرصة فريدة لأولئك المتخصصين الذين يختارون توسيع مهاراتهم في كتابة المقالات وتعزيز البحث في مجال عملهم.

الآن قم بتطبيق التحليل متعدد المتغيرات باستخدام برنامج R في اختباراتك، وهو أمر أساسي في البحث باستخدام النماذج الخطية والإضافات المعممة"

الأهداف العامة

- تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث البيبليوغرافي
- تقييم جدوى المشروع المحتمل
- كتابت مشروع وفقًا للمكالمات المختلفة
- البحث عن نموذج التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

> حقق أهدافك بفضل الأدوات التربوية الفعالة وابني إجراءاتك الطبية على أحدث المعرفة الصحية"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- التعرف على الأسلوب العلمي الذي يجب اتباعه لإجراء الأبحاث الصحية
- تعلُّم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيبليوغرافية
- إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

الوحدة 2. خلق مجموعات العمل: البحث التعاوني

- تعلُّم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- التعاون بشكل دائم مع القطاعات البحثية الأخرى

الوحدة 3. إنشاء المشاريع البحثية

- تعلُّم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- تعلُّم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

الوحدة 4. التجربة السريرية في الأبحاث الصحية

- التعرف على الشخصيات الرئيسية المشاركة في التحارب السريرية
- تعلُم كيفية إنشاء البروتوكولات
- تنفيذ إدارة الوثائق الجيدة

الوحدة 5. تمويل المشاريع

- التعرف بشكل متعمق على مصادر التمويل
- التعرف بعمق على دعوات الوصول المختلفة
- تقديم عرض أسعار لمعرفة السعر الإجمالي للبحث

الوحدة 6. الإحصاء وبرنامج R في الأبحاث الصحية

- وصف المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي
- التعرف على برنامج R
- تعريف ومعرفة طريقة الانحدار والتحليل متعدد المتغيرات باستخدام برنامج R
- التعرف على مفاهيم الإحصاء المطبقة على البحث
- وصف التقنيات الإحصائية Data Mining
- توفير المعرفة بالتقنيات الإحصائية الأكثر استخداما في الأبحاث الطبية الحيوية

الوحدة 7. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- إتقان أدوات الإحصاء الحسابي
- التعلم كيفية إنشاء الرسوم البيانية للتفسير البصري للبيانات التي تم الحصول عليها في مشروع بحثي
- الحصول على فهم عميق لطرق تقليل الأبعاد
- الخوض في المقارنة بين الأساليب

الوحدة 8. نشر النتائج 1: التقارير والمذكرات والمقالات العلمية

- تعلُم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- تعلُم كيفية كتابة التقارير
- تعلُم الكتابة لمجلة متخصصة

الوحدة 9. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات ونشرها على المجتمع

- التعرف على كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- تعلُم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- تعلُم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر

الوحدة 10. حماية ونقل النتائج

- الدخول الى عالم حماية النتائج
- معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- الحصول على فهم عميق لإمكانيات إنشاء الأعمال

03

الكفاءات

لقد تم تطوير هذا البرنامج بشكل شامل بحيث يحصل الطلاب، بدءًا من الوحدة الأولى، على تحديث صارم حول الاستخدام الببليوغرافي للبحوث الصحية. تعمل TECH الجامعة التكنولوجي مع درجة الماجستير الخاص هذه ليس فقط في إعداد البحث، ولكن أيضًا في المرحلة الأخيرة من هذا: نشر النتائج. بهذه الطريقة، يتم تحقيق حصول المتخصصين على تعليمات كاملة وإتقان العملية العلمية بأكملها التي تقيم تقنيات العلاج الطبيعي وقابليتها للتطبيق كاستراتيجيات جديدة للتكامل.

بفضل درجة الماجستير الخاص هذه، سوف تتقن الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية مع المعرفة ببرنامج R ومتغيراته وإدارة البيانات والرسوم البيانية"

الكفاءات العامة

- تصميم وكتابة المشاريع البحثية في العلوم الصحية
- استخدام المعلومات الموحودة في قواعد البيانات الوثائقية في محال العلوم الصحية للدعم الببليوغرافي لمشروع بحثي
- تنفيذ معالحة النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام الأدوات الإحصائية وتحليل البيانات الضخمة والإحصاءات الحسابية
- التعامل مع الحزم الإحصائية على مستوى المستخدم المتقدم لمعالحة المعلومات المحمعة في الأبحاث في محال العلوم الصحية
- إنشاء الرسوم البيانية من البيانات التي تم الحصول عليها في المشروع
- نشر النتائج
- تنفيذ الحماية/النقل المناسب للبيانات التي تم إنشاؤها
- إصدار أحكام نقدية ومعللة حول صحة وموثوقية المعلومات العلمية في محال الصحة

هل تريد أن تضع نفسك في طليعة التحليلات المتقدمة؟ يمكنك تحقيق ذلك دون التخلي عن مجالات أخرى من حياتك، وذلك بفضل المؤهل العلمي المرن الذي تقدمه TECH الجامعة التكنولوجي"

الكفاءات المحددة

- إتقان مساحات حديدة للبحوث الصحية
- إدارة المراحل المختلفة للتحارب السريرية
- إدارة استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
- إنشاء تنسيقات مشاريع محددة للتمويل في مكالمات مختلفة
- استكشاف أساليب الانحدار المطبقة على البحث
- إتقان أدوات الإحصاء الحسابي
- إنشاء رسوم بيانية للتفسير البصري للبيانات التي تم الحصول عليها في مشروع بحثي
- إدارة التقارير والمقالات العلمية
- نشر البيانات التي تم الحصول عليها إلى الحماهير غير المتخصصة
- تقييم نتائج المشروع البحثي

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH الجامعة التكنولوجي، في إطار عملية دقيقة، فريقًا تدريسيًا متمرسًا في الأبحاث الطبية والميكانيكية الحيوية والبيولوجية لتدريس المعرفة بهذا المؤهل العلمي. بفضل تعاونهم، يتم دعم محتويات البرنامج بمعلومات موثوقة تعتمد على الممارسة السريرية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الاتصال بهؤلاء المعلمين ومناقشتهم من خلال الحرم الجامعي الافتراضي. قناة اتصال مباشرة تتيح توجيه الدراسة وحل القضايا.

ثقف نفسك الآن بدعم من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في الطب الحيوي والذين لديهم دراسات علمية حتى تتمكن من اعتماد مفاتيح العمل في السيناريو السريري الحقيقي"

هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- مدير منطقة الاستحابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- مدير مجموعة الاستحابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano لأبحاث الصحة
- راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- عضو اللجنة العلمية FIDE
- محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- منسق منصة IdiPAZ
- منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية. دكتور في الفيزياء النووية من جامعة هافانا
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

الأساتذة

د. Martín Quirós, Alejandro

- رئيس قسم الأمراض العاجلة في مستشفى La Paz الجامعي
- مدير مجموعة أبحاث علم الأمراض العاجلة والناشئة بمعهد الأبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- سكرتير لجنة التدريس بمعهد أبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- مساعد الطب الباطني/الأمراض المعدية في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz الجامعي - مستشفى Carlos III
- طبيب باطني في مستشفى Olympia Quirón

د. Gómez Campelo, Paloma

- باحثة في معهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- نائبة المدير التقني لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- مدرسة متعاونة في جامعة كاتالونيا المفتوحة
- دكتوراه في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- بكالوريوس في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Del Fresno, Carlos

- الباحث Miguel Servet. رئيس المجموعة، معهد أبحاث مستشفى La Paz (IdiPAZ)
- باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- باحث في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- الباحثة Sara Borrel، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الحزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة
- بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة كمبلوتنسي بمدريد

د. Avendaño Ortiz, José

- باحث في مؤسسة Sara Borrell للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة (Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS
- مؤسسة الباحثين للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي (FIBHULP/IdiPAZ)
- باحث مؤسسة مستشفيات (HM (FiHM
- بكالوريوس في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Lleida
- ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء من جامعة مدريد المستقلة

د. Pascual Iglesias, Alejandro

- منسق منصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد19-
- باحث في المجموعة البحثية للاستحابة المناعية الفطرية التابعة Eduardo López-Collazo، معهد Sanitaras للأبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- باحث في مجموعة أبحاث فيروسات التاجية التابعة ل Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية CNB-CSIC
- منسق التدريب المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث الصحية في مستشفى La Paz الجامعي
- دكتوراه بامتياز في العلوم البيولوجية الحزيئية من جامعة مدريد المستقلة
- بكالوريوس في البيولوجيا الحزيئية من جامعة Salamanca
- ماجستير في الفيزيولوجيا المرضية والصيدلة الخلوية والحزيئية من جامعة Salamanca

أ. Arnedo Abad, Luis

- Data Scientist & Analyst Manager في Industrias Arnedo
- Data Scientist & Analyst Manager في Boustique Perfumes
- Data Scientist & Analyst Manager في Darecod
- بكالوريوس في الإحصاء
- بكالوريوس في علم النفس

05

الهيكل والمحتوى

المعرفة المقدمة في درجة الماجستير الخاص في البحث الطبي هذه ساهم بها خبراء قاموا بتطوير خطوط بحثهم الخاصة حول الطب. بالإضافة إلى ذلك، تطبق TECH الجامعة التكنولوجي ما يعادل 1500 ساعة من المواد السمعية والبصرية بتنسيقات مختلفة مثل ملخصات الفيديو والأنشطة والاختبارات الذاتية ومقاطع الفيديو التوضيحية، لتنشيط البرنامج. كل هذا، بالإضافة إلى منهجية Relearning المبتكرة، يسمح للمحترفين بالتأهل لدرجة عالية من الرضا من خلال عدم الاضطرار إلى استثمار ساعات مرهقة في الحفظ والقدرة على استيعاب المحتويات تدريجياً وسهولة.

خطة دراسية تتكيف مع احتياجاتك بحيث تكون
أنت من يختار وتيرة الدراسة باستخدام جهاز
إلكتروني وإنترنت فقط"

الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
2.1. تحسين قائمة المراجع للمسألة أو المشكلة المراد حلها
1.2.1. البحث عن المعلومات
1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
3.1. معالجة المصادر البيبليوغرافية
4.1. معالجة المصادر الوثائقية
5.1. البحث المتقدم عن قائمة المراجع
6.1. إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد
7.1. مديري قائمة المراجع
8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البيبليوغرافية
9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
10.1. المشاريع عبر الوطنية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

الوحدة 2. خلق مجموعات العمل: البحث التعاوني

1.2. تعريف مجموعات العمل
2.2. تدريب فرق متعددة التخصصات
3.2. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
4.2. القيادة
5.2. السيطرة على إنجاز الأنشطة
6.2. فرق البحث في المستشفى
1.6.2. الأبحاث السريرية
2.6.2. الأبحاث الأساسية
3.6.2. الأبحاث المتعدية
7.2. إنشاء شبكات تعاونية للبحوث الصحية
8.2. مساحات جديدة للبحوث الصحية
1.8.2. الشبكات المواضيعية
9.2. مراكز الأبحاث الطبية الحيوية الشبكية
10.2. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية

الوحدة 3. إنشاء المشاريع البحثية

1.3. الهيكل العام للمشروع
2.3. عرض الخلفية والبيانات الأولية
3.3. تعريف الفرضية
4.3. تعريف الأهداف العامة والخاصة
5.3. تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
6.3. إنشاء المنهجية العلمية
7.3. معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
8.3. إنشاء فريق محدد: التوازن expertise
9.3. الجوانب والتوقعات الأخلاقية: عنصر مهم ننساه
10.3. إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع المكالمة

الوحدة 4. التجربة السريرية في الأبحاث الصحية

1.4. أنواع التجارب السريرية
1.1.4. التجارب السريرية التي تروج لها صناعة الأدوية
2.1.4. التجارب السريرية المستقلة
3.1.4. إعادة توضيع الدواء
2.4. مراحل التجارب السريرية
3.4. الجهات الفاعلة الرئيسية المشاركة في اتفاقية التجارب السريرية5
4.4. خلق البروتوكول
1.4.4. العشوائية والإخفاء
2.4.4. دراسات عدم الدونية
4.5. الجوانب الأخلاقية
6.4. ورقة معلومات المريض
7.4. موافقة مسبقة
8.4. معايير الممارسة السريرية الجيدة
9.4. النشر على الجمهور العام
10.4. البحث عن تمويل للتجارب السريرية
1.10.4. العامة الوكالات الأوروبية وأمريكا اللاتينية وأمريكا الرئيسية
2.10.4. الخاصة. شركات الأدوية الرئيسية

الوحدة 5. تمويل المشاريع

1.5. البحث عن فرص التمويل
2.5. كيفية ضبط المشروع على تنسيق المكالمة؟
1.2.5. مفاتيح تحقيق النجاح
2.2.5. تحديد المواقع والإعداد والكتابة
3.5. دعوات عامة. الوكالات الأوروبية والأمريكية الرئيسية
4.5. دعوات أوروبية محددة
1.4.5. مشاريع 0202 Horizonte
2.4.5. تنقل الموارد البشرية
3.4.5. برنامج Madame Curie
5.5. دعوا إلى التعاون بين القارات: فرص التفاعل الدولي
6.5. دعوا للتعاون مع الولايات المتحدة
7.5. استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
1.7.5. كيفية تحديد استراتيجية المشاركة في الاتحادات الدولية؟
2.7.5. هياكل الدعم والمساعدة
8.5. جماعات الضغط العلمية الدولية
1.8.5. الوصول وإقامة شبكة جيدة من العلاقات (Networking)
9.5. دعوة خاصة
1.9.5. مؤسسات ومنظمات تمويل الأبحاث الصحية في أوروبا وأمريكا
2.9.5. دعوات التمويل الخاص من المنظمات الأمريكية
10.5. الولاء لمصدر التمويل: مفاتيح الدعم الاقتصادي الدائم

الوحدة 6. الإحصاء وبرنامج R في الأبحاث الصحية

1.6. الإحصاء الحيوي
1.1.6. مقدمة عن المنهج العلمي
2.1.6. السكان والعينة. عينة من تدابير المركزية
3.1.6. التوزيعات المنفصلة والتوزيعات المستمرة
4.1.6. المخطط العام للاستدلال الإحصائي. الاستنتاج حول متوسط عدد السكان الطبيعي. الاستدلال حول متوسط عدد السكان العام
5.1.6. مقدمة إلى الاستدلال اللامعلمي
2.6. مقدمة لبرنامج R
1.2.6. الميزات الأساسية للبرنامج
2.2.6. الأنواع الرئيسية للكائنات
3.2.6. أمثلة بسيطة للمحاكاة والاستدلال الإحصائي
4.2.6. الرسومات البيانية
5.2.6. مقدمة للبرمجة في R
3.6. طرق الانحدار مع برنامج R
1.3.6. نماذج الانحدار
2.3.6. اختيار متغير
3.3.6. التشخيص النموذجي
4.3.6. معالجة البيانات غير النمطية
5.3.6. تحليل الانحدار
4.6. تحليل متعدد المتغيرات مع برنامج R
1.4.6. وصف البيانات متعددة المتغيرات
2.4.6. توزيعات متعددة المتغيرات
3.4.6. تخفيض البعد
4.4.6. التصنيف غير الخاضع للرقابة: التحليل العنقودي
5.4.6. التصنيف الخاضع للإشراف: التحليل التمييزي
5.6. طرق الانحدار للبحث مع برنامج R
1.5.6. النماذج الخطية المعممة (GLM): بواسون والانحدار السلبي ذو الحدين
2.5.6. النماذج الخطية المعممة (GLM): الانحدارات اللوجستية وذات الحدين
3.5.6. انحدار Poisson والقيمة الصفرية السلبية المضخمة
4.5.6. التعديلات المحلية والنماذج المضافة المعممة (GAM)
5.5.6. النماذج المختلطة المعممة (GLMM) والنماذج المضافة المعممة (GAMM)
6.6. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R I
1.6.6. المفاهيم الأساسية لبرنامج R ومتغيراته وعناصره وإدارة البيانات. الملفات. الرسومات البيانية
2.6.6. الإحصاء الوصفي والدوال الاحتمالية
3.6.6. البرمجة والوظائف في برنامج R
4.6.6. تحليل جدول الطوارئ
5.6.6. الاستدلال الأساسي مع المتغيرات المستمرة
7.6. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 2
1.7.6. تحليل التباين
2.7.6. تحليل الارتباط
3.7.6. الانحدار الخطي البسيط
4.7.6. الانحدار الخطي المتعدد
5.7.6. الانحدار اللوجستي
8.6. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 3
1.8.6. المتغيرات والتفاعلات المربكة
2.8.6. بناء نموذج الانحدار اللوجستي
3.8.6. تحليل معدل الاستمرار
4.8.6. انحدار Cox
5.8.6. النماذج التنبؤية. تحليل منحنى ROC
9.6. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 1
1.9.6. مقدمة Data Mining. التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف. النماذج التنبؤية. التصنيف والانحدار
2.9.6. التحليل الوصفي المعالجة المسبقة للبيانات
3.9.6. تحليل المكونات الرئيسية (PCA)
4.9.6. التحليل العنقودي. الأساليب الهرمية. K-means
10.6. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 2
1.10.6. تدابير التقييم النموذجية. مقاييس القدرة التنبؤية. منحنى ROC
2.10.6. تقنيات التقييم النموذجي. المصادقة المتقاطعة عينات Bootstrap
3.10.6. الأساليب القائمة على الشجرة (CART)
4.10.6. (Support vector machines (SVM
5.10.6. (Random Forest (RF والشبكات العصبية (NN)

الوحدة 7. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

1.7. أنواع الرسوم البيانية
2.7. تحليل معدل الاستمرار
3.7. منحنى ROC
4.7. التحليل متعدد المتغيرات (أنواع الانحدار المتعدد)
5.7. نماذج الانحدار الثنائي
6.7. تحليل البيانات الكبيرة
7.7. طرق للحد من الأبعاد
8.7. مقارنة الطرق: PCA, PPCA and KPCA
9.7. (T-SNE (T-distributed Stochastic Neighbor Embedding
10.7. (UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection

الوحدة 8. نشر النتائج 1: التقارير والمذكرات والمقالات العلمية

1.8. إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
1.1.8. النهج الأمثل للمناقشة
2.1.8. بيان القيود
2.8. إنشاء المقال العلمي: كيف تكتب Paper بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
1.2.8. الهيكل العام
2.2.8. إلى أين تذهب الورقة البحثية Paper؟
3.8. من أين نبدأ؟
1.3.8. التمثيل المناسب للنتائج
4.8. المقدمة: خطأ البدء بهذا الباب
5.8. المناقشة: لحظة الذروة
6.8. وصف المواد والأساليب: ضمان إمكانية تكرار نتائج
7.8. اختيار المجلة التي ستقدم إليها الورقة البحثية Paper
1.7.8. استراتيجية الاختيار
2.7.8. قائمة أولوية
8.8. تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
9.8. Cover Letter: عرض موجز للدراسة للمحرر
10.8. كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ Rebuttal Letter

الوحدة 9. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات ونشرها على المجتمع

1.9. عرض النتائج في المؤتمرات والندوات
1.1.9. كيف يتم إنشاء"الملصق"؟
2.1.9. شرح البيانات
3.1.9. تركيز الرسالة
2.9. الاتصالات القصيرة.
1.2.9. تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
2.2.9. تركيز الرسالة
3.9. المؤتمر العام: ملاحظات لجذب انتباه الجمهور المتخصص لأكثر من 02 دقيقة
4.9. النشر لعامة الناس
1.4.9. الحاجة مقابل. الفرصة
2.4.9. استخدام المراجع
5.9. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
6.9. كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
7.9. أدلة تلخيص عمل علمي في بضعة أحرف
1.7.9. النشر الفوري على Twitter
8.9. كيف يتم تحويل العمل العلمي إلى مادة للنشر؟
1.8.9. Podcast
2.8.9. YouTube
3.8.9. Tik Tok
4.8.9. القصة المصورة
9.9. الأدب الشعبي
1.9.9. العمود الصحفي
2.9.9. الكتب

الوحدة 10. حماية ونقل النتائج

1.10. حماية النتائج: العموميات
2.10. تقييم نتائج المشروع البحثي
3.10. براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
4.10. أشكال أخرى لحماية النتائج
5.10. نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
6.10. نقل النتائج إلى الصناعة
7.10. عقد نقل التكنولوجيا
8.10. السر الصناعي
9.10. إنشاء شركات منفصلة من مشروع بحثي
10.10. البحث عن فرص الاستثمار في الشركات Spin Off

06

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أَخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العِلاجُ الطَّبِيعِيّ .

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

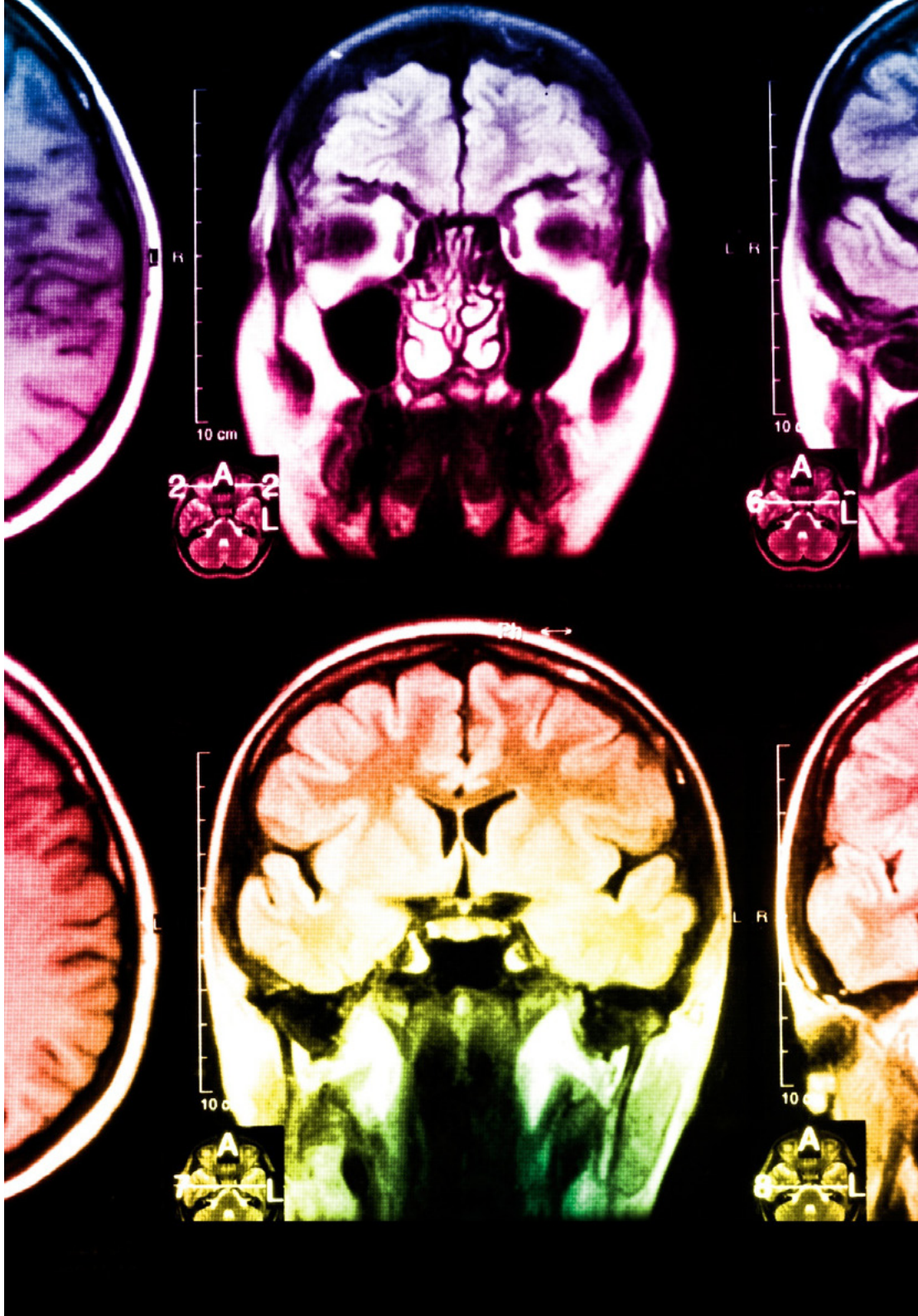
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 أَخِصَّائِيّ عِلاجٌ طبِيعِيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

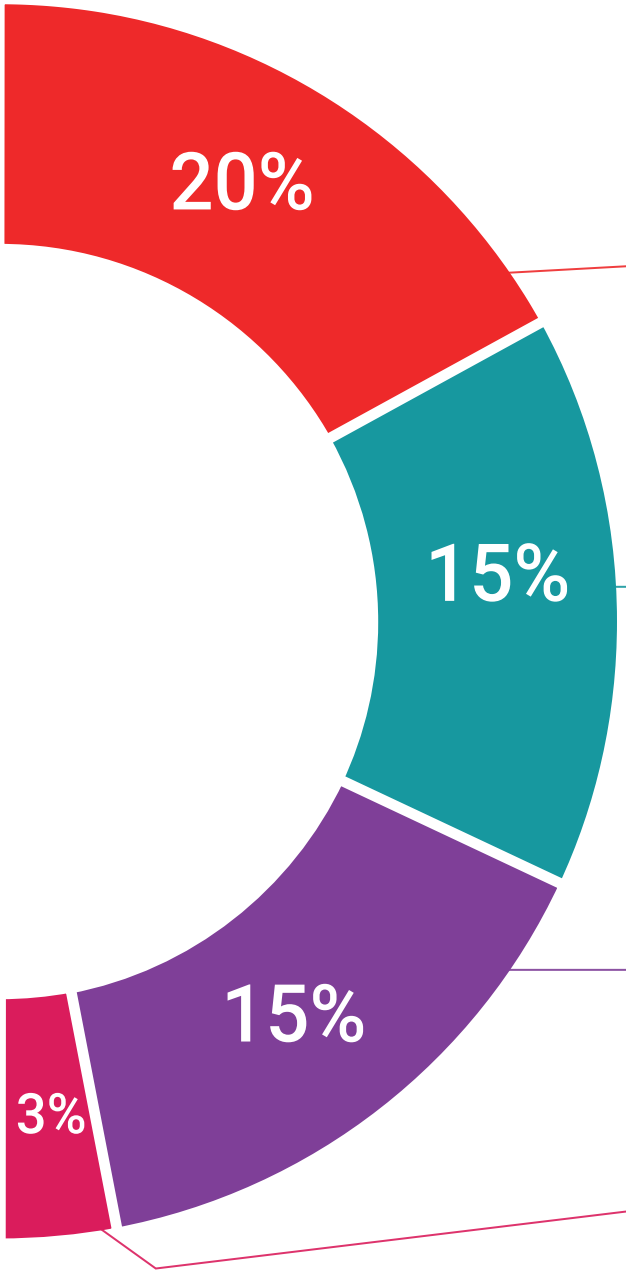
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العِلاجُ الطَّبِيعِيّ والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

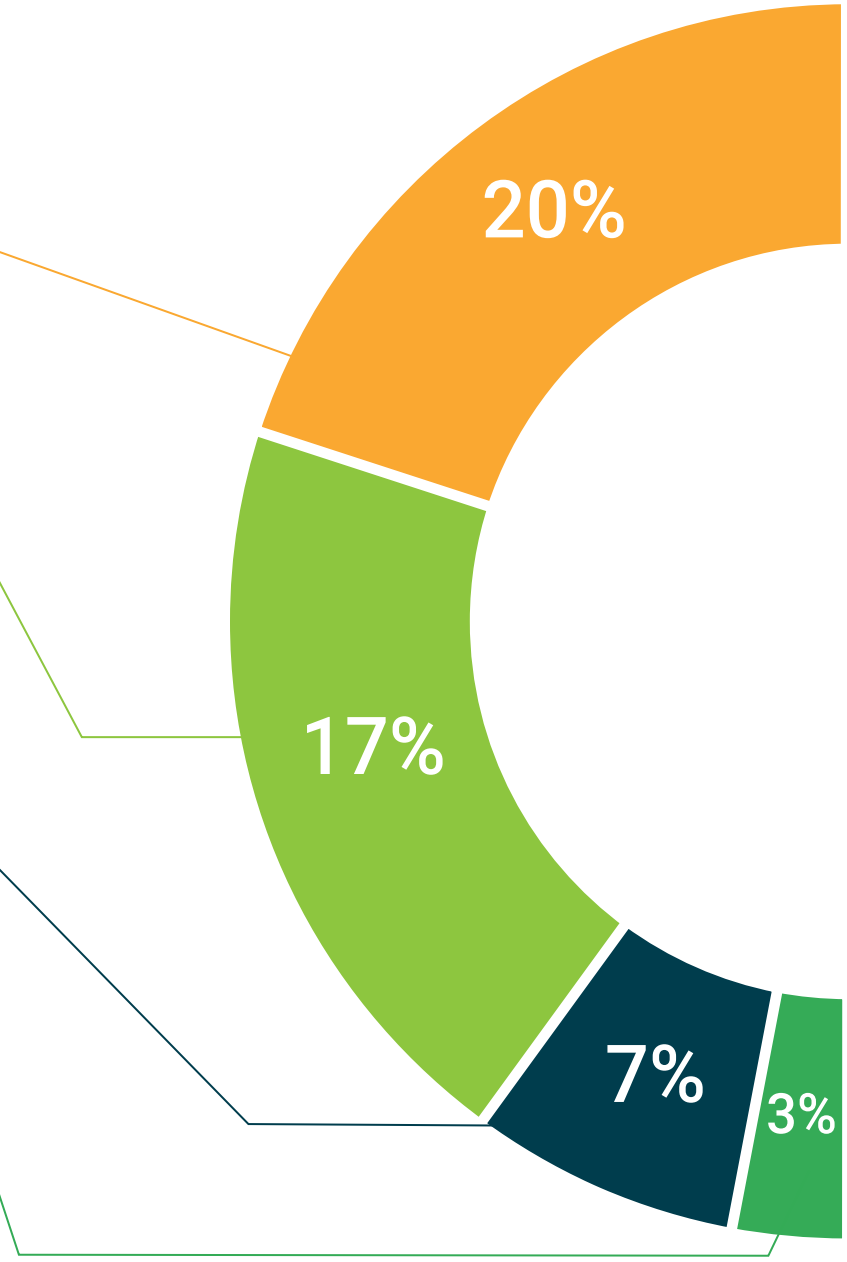
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي هذا **ماجستير خاص فيالتمريض في البحث الطبي** على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في البحث الطبي**

اطريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **12 شهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

البحث الطبي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي المكسيكي الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير خاص في البحث الطبي

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي 1500	

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
1º	المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية: تحسين قائمة المراجع في الأبحاث	إجباري	150
1º	خلق مجموعات العمل: البحث التعاوني	إجباري	150
1º	إنشاء المشاريع البحثية	إجباري	150
1º	التجربة السريرية في الأبحاث الصحية	إجباري	150
1º	تمويل المشاريع	إجباري	150
1º	الإحصاء وبرنامج R في الأبحاث الصحية	إجباري	150
1º	تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى	إجباري	150
1º	نشر النتائج 1: التقارير والمذكرات والمقالات العلمية	إجباري	150
1º	نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات ونشرها على المجتمع	إجباري	150
1º	حماية ونقل النتائج	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص
البحث الطبي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجي**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير خاص
البحث الطبي

tech الجامعة التيكنولوجية