

Специализированная магистратура

Физиотерапия в уходе за
детьми младшего возраста





Специализированная магистратура

Физиотерапия в уходе за
детьми младшего возраста

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Количество учебных часов: 1500 часов

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-physiotherapy-early-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Область физиотерапии у детей младшего возраста - это область, которая стремится содействовать здоровью и благополучию детей путем консультирования, лечения и ухода за теми детьми, которые имеют проблемы общего развития или нарушения движения, которые могут быть вызваны врожденным или приобретенным заболеванием. Эта отрасль также важна для предотвращения будущих заболеваний у младенцев, за которыми необходимо наблюдать для обеспечения их правильного развития. По этой причине Специализированная магистратура по физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста сосредоточена на развитии навыков, необходимых профессионалам для специализации в этой области, изучении методов борьбы с некоторыми из наиболее распространенных патологий в детском возрасте и адаптации различных техник и методов лечения.





“

Полная и практичная программа, которая позволит вам в реальном и непосредственном режиме изучить все, что необходимо для работы в качестве физиотерапевта в уходе за детьми младшего возраста”

Физиотерапия в раннем детстве - это форма лечения и ухода за детьми, имеющими нарушения в развитии, приводящие к двигательным нарушениям нервно-мышечного происхождения. В некоторых случаях может включать респираторную реабилитацию для детей, страдающих астмой, бронхолитом, муковисцидозом и др. Также она направлена на улучшение последствий некоторых острых заболеваний, таких как менингит, пороки сердца, респираторные инфекции и т.д.

Исходя из этого, очень важно иметь программу, которая поощряет профессионалов продолжать обучение в этой области. Таким образом, Специализированная магистратура в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста обеспечивает углубленное изучение важных аспектов этой области, предоставляя глубокие знания в рамках программы, разработанной экспертами в данной отрасли. Программа отличается тем, что в ней освещаются самые разные темы, начиная от общих положений специальности, нормального развития детей и заканчивая различными патологиями, которые могут возникнуть и требуют внимания со стороны физиотерапевта.

Кроме того, студенту будут предоставлены необходимые инструменты для полного изучения и оценки методов, используемых для лечения пациентов с аутизмом, понимания достижений нейронауки в педиатрии, но не раньше, чем он будет знать структуры центральной нервной системы, ее функционирование и адекватное развитие, что позволит узнать патологии, возникающие из-за проблем в этой системе.

Большой опыт преподавательского состава и его подготовка в области детской физиотерапии на международном уровне позиционирует эту программу выше других на рынке, так что студент будет иметь эталон передового опыта. Как руководитель программы, так и преподаватели предоставят студентам свои знания и профессиональный опыт с практическим подходом.

Специализированная магистратура проходит 100% в онлайн-формате, что обеспечивает студентам удобство обучения из любого места и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высококвалифицированной области.

Данная **Специализированная магистратура в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка тематических исследований, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и совершенствование систем
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими занятиями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания



Будьте в курсе всех последних событий в области физиотерапии благодаря эффективности лучшей онлайн-программы в этой области на рынке образования"

“

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы, что сделает процесс динамичным и эффективным”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: "Обучение у эксперта".

Передовое обучение, направленное на повышение вашей конкурентоспособности на рынке труда.



02

Цели

Эта Специализированная магистратура была создана от начала до конца, чтобы стать инструментом личностного и профессионального роста для физиотерапевтов, углубляя их знания в ключевых аспектах физиотерапии в детском возрасте. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, позволят специалисту ориентироваться в глобальной перспективе, имея полную подготовку для достижения предложенных целей. Вы получите всесторонние навыки в области детских патологий, новые методы ранней стимуляции и все аспекты, необходимые для дальнейшего профессионального роста. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего выпускника, которые заключаются в следующем.





“

Имея реальную практическую цель, эта программа позволит вам достичь своих образовательных целей, способствуя совершенствованию профессиональной карьеры физиотерапевтов”



Общие цели

- ♦ Развивать специализацию в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста
- ♦ Подчеркнуть важность участия семьи
- ♦ Приобрести широкие знания о нормальном и патологическом развитии детей
- ♦ Описывать оценки и анализ, используемые в физиотерапии при уходе за детьми младшего возраста
- ♦ Обладать глубокими знаниями о частых патологиях в детском возрасте
- ♦ Распознавать методы, способы и средства лечения в раннем возрасте

“

Высокоспециализированные задачи в рамках учебного курса, созданного для повышения квалификации лучших специалистов в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста”





Конкретные цели

Модуль 1. Раннее вмешательство

- ♦ Изучить эволюцию физиотерапии в педиатрии
- ♦ Узнать, что такое уход за детьми младшего возраста и что такое центр ухода за детьми младшего возраста, знать, как он работает и как им управляют, а также какие специалисты его формируют
- ♦ Знать и применять МКФ
- ♦ Узнать о важности участия семьи в раннем вмешательстве и о том, как с ней общаться
- ♦ Изучить рекомендации по психологическому сопровождению детей

Модуль 2. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- ♦ Узнать о внутриутробном развитии ребенка
- ♦ Изучить моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Раскрыть развитие латеральности и игры у детей
- ♦ Определить нормальные и патологические рефлексy у детей
- ♦ Обладать глубокими знаниями о когнитивном и речевом развитии детей

Модуль 3. Патологии в детском возрасте

- ♦ Изучить основные патологии у педиатрических пациентов (причины, распространенность, развитие и развитие болезни)
- ♦ Описать факторы (пренатальные, перинатальные и постнатальные), которые могут представлять риск для нормального развития младенца
- ♦ Определить характерные клинические признаки и предупреждающие знаки
- ♦ Рассмотреть ключевые элементы терапевтического вмешательства

Модуль 4. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- ♦ Обладать глубокими знаниями о церебральном параличе, его причинах и распространенности
- ♦ Знать, как классифицировать тип и уровень церебрального паралича
- ♦ Специализироваться на спастичности и основных методах ее лечения
- ♦ Распознавать атаксию, атетоз и гипотонию
- ♦ Раскрыть разнообразие сопутствующих проблем, возникающих у детей с детским церебральным параличом
- ♦ Изучить эпилептические припадки и наиболее распространенные виды заболеваний опорно-двигательного аппарата
- ♦ Понимать синдром Дауна и то, как он влияет на ребенка
- ♦ Распознавать другие синдромы, такие как синдром Прадера-Вилли, синдром Ретта и т.д

Модуль 5. Достижения в педиатрической неврологии

- ♦ Распознавать анатомию нервной системы
- ♦ Знать, как функционирует нервная система
- ♦ Знать, как оценить состояние нервной системы
- ♦ Знать досконально, из чего состоит обучение двигательным навыкам
- ♦ Определить, какие методы имеют научные доказательства
- ♦ Интерпретировать результаты визуализационных исследований
- ♦ Определить, в каких случаях телереабилитация целесообразна

Модуль 6. Педиатрическая экспертиза

- ♦ Научиться оценивать и анализировать двигательные навыки у детей
- ♦ Получить глубокие знания о различных шкалах оценки
- ♦ Определить, для чего используется каждая шкала
- ♦ Определить, в каких случаях можно использовать каждую шкалу
- ♦ Уметь проходить шкалы
- ♦ Интерпретировать информацию, полученную в ходе оценки

Модуль 7. Эффективная диагностика и лечение аутизма

- ♦ Определить характеристики, эпидемиологию и факторы риска, связанные с ребенком с РАС
- ♦ Применять основные опросники для скрининга при подозрении на РАС
- ♦ Определить основные тесты для диагностики РАС
- ♦ Изучить основные вмешательства, используемые для обучения новым навыкам в различных областях развития и для управления проблемным поведением у детей с РАС
- ♦ Рассмотреть последствия и вклад оценки двигательной активности и физических упражнений у детей с РАС

Модуль 8. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- ♦ Получить навыки адекватной оценки состояния педиатрического пациента с респираторной патологией
- ♦ Распознавать патологию дыхательных путей и применять соответствующее лечение
- ♦ Распознавать факторы, которые могут помешать лечению респираторной физиотерапией
- ♦ Получить глубокие знания о дыхательной системе
- ♦ Научиться правильному ведению пациента с респираторной патологией



Модуль 9. Физиотерапия в уходе за детьми младшего возраста

- ♦ Осознавать важность природных сред и новых течений вмешательства
- ♦ Освоить игру на разных ее стадиях как эффективный инструмент лечения
- ♦ Обладать глубокими знаниями наиболее широко используемых методик с наивысшим уровнем научной доказательности в лечении трудностей с равновесием, стоянием, постуральным контролем, подвижностью и т.д
- ♦ Уметь разработать стандартный сеанс с психомоторной точки зрения
- ♦ Получить знания о физиотерапии в водной среде
- ♦ Определить основные технические и ортопедические приспособления для осанки и подвижности в младенческом возрасте
- ♦ Углубиться в контекст недоношенности и важности ее сопровождения
- ♦ Представить другие специфические и актуальные методы для физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста

Модуль 10. Новые перспективы в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста

- ♦ Получить глубокие знания о том, что представляет собой зоотерапия
- ♦ Получить знания о сенсорной стимуляции
- ♦ Раскрыть проблему детского ожирения и его последствий
- ♦ Узнать, что такое пред- и послеродовая стимуляция, и уметь провести подобный сеанс
- ♦ Представление вариантов социального участия при инвалидности
- ♦ Внедрить программу индивидуального ухода и оценки развития новорожденных (NIDCAP)
- ♦ Представлять новые технологии в качестве терапевтических вариантов. MHELP, виртуальная реальность и т.д
- ♦ Уметь проводить лечение на основе доказательной медицины

03

Компетенции

Структура этой программы разработана таким образом, что специалист, которому она адресована, сможет выявить и лечить патологии, влияющие на моторное развитие детей, благодаря уникальной методике и поддержке экспертов, которые ее разработали. Кроме того, ТЕСН гарантирует студентам качественное обучение в соответствии с их ожиданиями, давая им возможность преуспеть в своей профессиональной области и продвинуться в исследованиях в этой медицинской сфере. Вы сможете выполнять различные функции, связанные с этой программой, вместе с самыми инновационными предложениями в этой области деятельности, стремясь к совершенству. Ряд аспектов, востребованных профессионалами в отрасли и в современном мире.





“

Приобретите навыки специалиста по физиотерапии в области ухода за детьми младшего возраста, применяйте их на практике в рамках высокоинтерактивной специализации”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять знания, полученные в рамках данной программы, в повседневной практике в сфере ухода за детьми младшего возраста
- ♦ Разработать модели ухода, основанные на самых современных доказательствах, чтобы улучшить качество жизни пациентов
- ♦ Использовать средства и методы физиотерапии для ухода за детьми младшего возраста
- ♦ Интегрировать лечебную физкультуру в укрепление здоровья как здорового, так и больного населения

“

Эта Специализированная магистратура проведет вас через интересный процесс обучения, чтобы вы приобрели все знания на уровне эксперта в этой области”





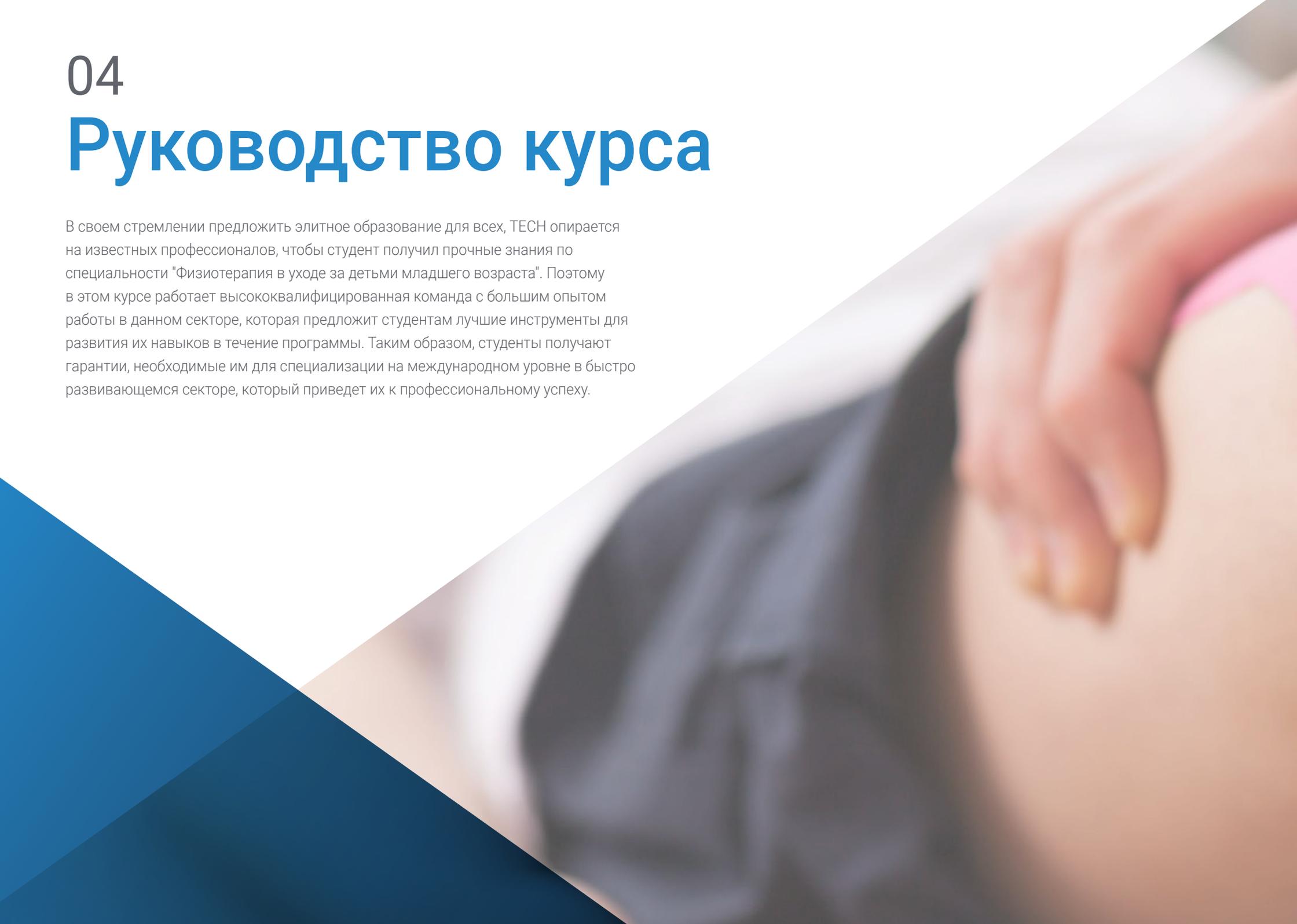
Профессиональные навыки

- ♦ Узнать, что такое пред- и послеродовая стимуляция и уметь провести зподобный сеанс
- ♦ Уметь разработать стандартный сеанс с психомоторной точки зрения
- ♦ Получить глубокие знания о дыхательной системе
- ♦ Применять основные опросники для скрининга при подозрении на РАС
- ♦ Определить, в каких случаях можно использовать каждую шкалу
- ♦ Изучить моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Знать и применять систему организации диагностической работы с детьми раннего возраста и МКФ

04

Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование для всех, TESH опирается на известных профессионалов, чтобы студент получил прочные знания по специальности "Физиотерапия в уходе за детьми младшего возраста". Поэтому в этом курсе работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение программы. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для специализации на международном уровне в быстро развивающемся секторе, который приведет их к профессиональному успеху.





“

В этой программе приняли участие ведущие эксперты в области медицины , чтобы поделиться своим опытом в этом направлении”

Руководство



Г-жа. Манрике Наварро, Мария

- ♦ Член сборной Испании по тхэквондо на Олимпийских играх
- ♦ Диплом по физиотерапии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Магистр в области исследований в здравоохранении, Университет Хаэна
- ♦ Степень магистра по лечению и профилактике спортивных травм под руководством Мадридского европейского университета и школы университетских исследований Реал Мадрид
- ♦ Эксперт в области ортопедической мануальной терапии и остеопатии
- ♦ Курс "Ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата" I и II уровня Школы физиотерапии Fisiotec
- ♦ Курс по опорно-двигательной и эстетической мезотерапии от школы физиотерапии Fisiotec
- ♦ Курс сухого иглоукальвания. Консервативная и инвазивная физиотерапия миофасциальной боли Европейского университета Мадрида

Преподаватели

Г-жа Кортес Перес, Ирене

- ♦ Физиотерапевт в Андалузской системе здравоохранения
- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Хаэна
- ♦ Магистр в области геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни в Университете Хаэна
- ♦ Степень магистра по продвинутой мануальной физиотерапии в Университете Хаэна
- ♦ Официальная степень магистра в области исследований в области здравоохранения Университет Хаэна
- ♦ Официальная степень магистра в области нервной системы: специализация по нейрореабилитации Университетом Альмерии
- ♦ Курс профподготовки по продовольствию и питанию в активной жизни и спорте UNED

Г-жа. Пуэбла Овехеро, Мар

- ♦ Отделение раннего вмешательства в APANAS
- ♦ Степень по физиотерапии в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Эксперт по физиотерапии в интегративной педиатрии, Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра физиотерапии в педиатрии в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Учебный курс по лечению младенческих колик



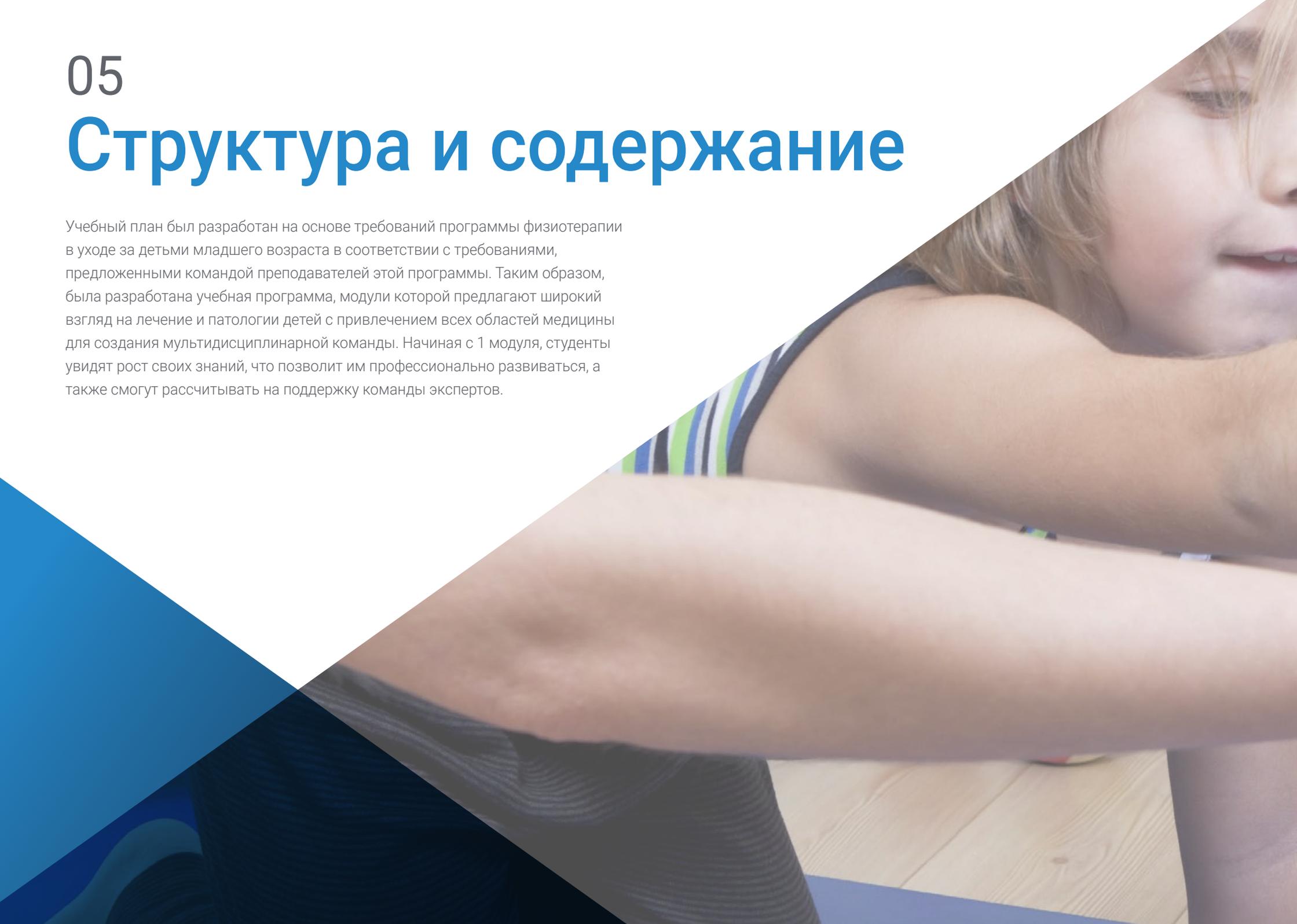
“

Благодаря непосредственному опыту профессионалов сектора, которые будут обучать вас, основываясь на реальной обстановке в отрасли в рамках контекстуального и реалистичного процесса обучения”

05

Структура и содержание

Учебный план был разработан на основе требований программы физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста в соответствии с требованиями, предложенными командой преподавателей этой программы. Таким образом, была разработана учебная программа, модули которой предлагают широкий взгляд на лечение и патологии детей с привлечением всех областей медицины для создания мультидисциплинарной команды. Начиная с 1 модуля, студенты увидят рост своих знаний, что позволит им профессионально развиваться, а также смогут рассчитывать на поддержку команды экспертов.





“

Наиболее полный учебный план, который поможет вам постепенно пройти все этапы обучения, необходимого профессиональному физиотерапевту в уходе за детьми младшего возраста”

Модуль 1. Раннее вмешательство

- 1.1. Эволюция физиотерапии в педиатрии
- 1.2. Эволюция теорий развития
 - 1.2.1. Основные теории управления движением
 - 1.2.1.1. Теория моторного программирования
 - 1.2.1.2. Теория систем
 - 1.2.1.3. Теория действия
 - 1.2.2. Моторное обучение
 - 1.2.3. Основные методы вмешательства и влияния МКФ
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Центры раннего вмешательства
 - 1.3.1. Уход за детьми младшего возраста в Испании
 - 1.3.2. Законодательная база
 - 1.3.3. Белая книга по уходу за детьми младшего возраста
- 1.4. Раннее вмешательство в школьном образовании
 - 1.4.1. Раннее вмешательство на первом цикле обучения детей младшего возраста
 - 1.4.2. Раннее вмешательство на втором цикле обучения детей младшего возраста
- 1.5. МКФ
- 1.6. Семья и ее участие
- 1.8. Общение с семьей
- 1.9. Знание психологического ведения детей



Модуль 2. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- 2.1. Внутриутробное развитие
- 2.2. Понятие младенца и его развитие
 - 2.2.1. Классификация новорожденных
 - 2.2.2. Морфологические характеристики
 - 2.2.3. Нормальные реакции
- 2.3. Развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.1. Нормальное развитие ребенка 0-12 месяцев
 - 2.3.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.3. Реакция на стимулы ребенка в возрасте 0-12 месяцев
 - 2.3.4. Манипуляции с ребенком 0-12 месяцев
 - 2.3.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка 0-12 месяцев
 - 2.3.6. Патологическое развитие ребенка 0-12 месяцев
 - 2.3.7. Патологии ребенка от 0 до 12 месяцев
- 2.4. Развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.1. Нормальное развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.4. Манипулирование ребенком в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.7. Патологии ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
- 2.5. Развитие ребенка от 3 до 6 лет
 - 2.5.1. Нормальное развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.2. Поведение и активность ребенка 3-6 лет
 - 2.5.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.4. Манипуляции с ребенком 3-6 лет
 - 2.5.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.7. Патологии ребенка в возрасте от 3 до 6 лет

- 2.6. Развитие игровой деятельности у детей
 - 2.6.1. Развивающие игры у детей в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 2.6.2. Развивающие игры у детей в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 2.6.3. Развивающие игры у детей в возрасте от 1 до 2 лет
 - 2.6.4. Развивающие игры у детей в возрасте от 2 до 3 лет
 - 2.6.5. Развивающие игры у детей в возрасте от 3 до 4 лет
 - 2.6.6. Развивающие игры у детей в возрасте от 4 до 5 лет
 - 2.6.7. Развивающие игры у детей в возрасте от 5 до 6 лет
- 2.7. Развитие латеральности
- 2.8. Нормальные и патологические рефлексы
 - 2.8.1. Неврологическая оценка: структура и содержание
 - 2.8.2. Примитивные рефлексы: определение, польза и объяснение
 - 2.8.3. Постуральный онтогенез
- 2.9. Взаимосвязь между двигательными навыками и другими областями развития
- 2.10. Когнитивное и речевое развитие детей

Модуль 3. Патологии в детском возрасте

- 3.1. Критические периоды в развитии детей и причины детской патологии
- 3.2. Нейромышечные заболевания
 - 3.2.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.2.2. Типы
 - 3.2.3. Лечение
 - 3.2.4. Лечение в физиотерапии
- 3.3. Спинальная мышечная атрофия (СМА)
 - 3.3.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.3.2. Типы
 - 3.3.3. Лечение
 - 3.3.4. Лечение в физиотерапии
 - 3.3.5. Генная терапия

- 3.4. Врожденная мышечная кривошея и плагиоцефалия
 - 3.4.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.4.2. Клинические проявления
 - 3.4.3. Лечение
 - 3.4.4. Лечение в физиотерапии
- 3.5. Расщепление позвоночника и акушерский паралич плечевого сустава
 - 3.5.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.5.2. Клинические проявления
 - 3.5.3. Лечение
 - 3.5.4. Лечение в физиотерапии
- 3.6. Недоношенные младенцы
- 3.7. Ахондроплазия
 - 3.7.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.7.2. Клинические проявления
 - 3.7.3. Лечение
 - 3.7.4. Лечение в физиотерапии
- 3.8. Артрогрипоз
 - 3.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.8.2. Клинические проявления
 - 3.8.3. Лечение
 - 3.8.4. Лечение в физиотерапии
- 3.9. Слуховые и зрительные расстройства
- 3.10. Врожденная сердечная патология
 - 3.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.10.2. Клинические проявления
 - 3.10.3. Лечение
 - 3.10.4. Лечение в физиотерапии

Модуль 4. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- 4.1. ДЦП
 - 4.1.1. Этиология и заболеваемость
- 4.2. Классификация ДЦП
 - 4.2.1. Классификация в зависимости от мышечного тонуса и осанки
 - 4.2.1.1. Спастический ДЦП
 - 4.2.1.2. Дискинезия или атетоид ДЦП
 - 4.2.1.3. Детский спастический церебральный паралич
 - 4.2.1.4. Смешанный ДЦП
 - 4.2.2. Классификация по топографическим критериям
 - 4.2.2.1. Гемиплегия
 - 4.2.2.2. Параплегия
 - 4.2.2.3. Моноплегия
 - 4.2.2.4. Диплегия
 - 4.2.2.5. Тетраплегия
 - 4.2.3. Система классификации крупной моторики
- 4.3. Спастичность и медицинское лечение
 - 4.3.1. Причины спастичности
 - 4.3.2. Разница между спастичностью и гипертонией
 - 4.3.3. Последствия спастичности
 - 4.3.4. Рейтинговые шкалы для оценки спастичности
 - 4.3.5. Медико-фармакологическое лечение спастичности
 - 4.3.6. Физиотерапевтический подход к спастичности
- 4.4. Атетоз, атаксия и гипотония
- 4.5. Сопутствующие проблемы при ДЦП
- 4.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 4.7. Эпилептические припадки

- 4.8. Синдром Дауна
 - 4.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.8.2. Клинические проявления
 - 4.8.3. Лечение
- 4.9. Синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и синдром Тернера
 - 4.9.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.9.2. Клинические проявления
 - 4.9.3. Лечение
- 4.10. Другие синдромы
 - 4.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.10.2. Клинические проявления
 - 4.10.3. Лечение

Модуль 5. Достижения в педиатрической неврологии

- 5.1. Анатомия центральной нервной системы (ЦНС)
 - 5.1.1. Нейроанатомия
 - 5.1.2. Фундаментальные структуры ЦНС
- 5.2. Функционирование ЦНС
 - 5.2.1. Нейрофизиология ЦНС
 - 5.2.2. Синапсы нейронов
- 5.3. Развитие ЦНС
 - 5.3.1. Этапы развития ЦНС
 - 5.3.2. Критические и чувствительные периоды развития
- 5.4. Пластичность мозга
 - 5.4.1. Пластичность нейронов
 - 5.4.2. Характеристики ЦНС, способствующие развитию пластичности
 - 5.4.3. Структурные и функциональные изменения в ЦНС
 - 5.4.4. Потенцирование и долговременная депрессия
- 5.5. Оценка состояния ЦНС
- 5.6. Моторное обучение

- 5.7. Участие физиотерапевта в лечении патологии ЦНС
- 5.8. Данные о методах и технологиях в нейрореабилитации
- 5.9. Диагностическая визуализация
- 5.10. Телереабилитация
 - 5.10.1. Что в настоящее время понимается под телереабилитацией?
 - 5.10.2. В каких случаях можно воспользоваться телевмешательством?
 - 5.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 6. Педиатрическая экспертиза

- 6.1. Анализ моторики
- 6.2. Анализ походки
 - 6.2.1. Наблюдение
 - 6.2.2. Тревожные признаки
 - 6.2.3. Шкалы
- 6.3. Анализ мышечного тонуса
 - 6.3.1. Наблюдение
 - 6.3.2. Тревожные признаки
 - 6.3.3. Шкалы
- 6.4. Оценка активности верхних конечностей
 - 6.4.1. Наблюдение
 - 6.4.2. Тревожные признаки
 - 6.4.3. Шкалы
- 6.5. Оценка опорно-двигательного аппарата и оценка состояния тазобедренного сустава
- 6.6. Анализ крупной и мелкой моторики
- 6.7. Измерение функции крупной моторики
- 6.8. Общая моторика, скрининг: МАВС-2 у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
- 6.9. Моторные шкалы развития: *Шкалы развития младенцев Бэйли-3* и *моторные шкалы развития Пибоди-2*
- 6.10. Опросники: ASEBA и *Опросник сильных сторон и трудностей (SDQ)*

Модуль 7. Эффективная диагностика и лечение аутизма

- 7.1. Расстройство аутистического спектра (РАС)
 - 7.1.1. Клинические проявления
 - 7.1.2. DSM-5 диагностические критерии
- 7.2. Факторы риска и эпидемиология РАС
 - 7.2.1. Пре-, пери- и постнатальные факторы риска
 - 7.2.2. Распространенность РАС
- 7.3. Раннее обследование на предмет выявления РАС
 - 7.3.1. Этапы развития
 - 7.3.2. Характеристики и важность раннего скрининга
 - 7.3.3. Ранние скрининговые тесты
 - 7.3.4. Презентация M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Диагностика РАС
 - 7.4.1. Характеристика диагностики РАС
 - 7.4.2. Характеристика диагностических тестов
 - 7.4.3. Основные диагностические тесты для РАС
 - 7.4.4. Презентация ADOS-2, ADIR
- 7.5. Основанные на доказательствах вмешательства в РАС
 - 7.5.1. Общий обзор вмешательств, основанных на доказательствах
 - 7.5.2. Представление основных вмешательств, основанных на доказательствах
- 7.6. Прикладной анализ поведения (ПАП)
 - 7.6.1. Принципы ПАП
 - 7.6.2. Обучение новым навыкам
 - 7.6.3. Управление проблемным поведением
- 7.7. Двигательные нарушения, связанные с РАС
 - 7.7.1. Признаки, связанные с диагнозом РАС
 - 7.7.2. Двигательные признаки лиц с РАС
- 7.8. Оценка моторики
 - 7.8.1. Характеристики оценки двигательной активности
 - 7.8.2. Тесты и испытания для оценки двигательных признаков
- 7.9. Физические упражнения и РАС
 - 7.9.1. Физическая активность у людей с РАС
 - 7.9.2. Физические упражнения у людей с РАС
 - 7.9.3. Спорт и рекреационная деятельность у людей с РАС

- 7.10. Примерный сеанс и программа вмешательства
 - 7.10.1. Параметры сеанса
 - 7.10.2. Материалы и условия для правильной сессии
 - 7.10.3. Сеанс физиотерапии для людей с РАС
 - 7.10.4. Планирование физиотерапевтических сеансов для людей с РАС

Модуль 8. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- 8.1. Респираторная физиотерапия, основанная на доказательствах
- 8.2. Бронхиолит
- 8.3. Пневмонии
- 8.4. Ателектаз
- 8.5. Астма
- 8.6. ЛОР
- 8.7. Оценка педиатрической респираторной физиотерапии
- 8.8. Методы респираторной физиотерапии
- 8.9. Респираторная физиотерапия у детей с неврологическими расстройствами
- 8.10. Обычные лекарства

Модуль 9. Физиотерапия в уходе за детьми младшего возраста

- 9.1. Уход, ориентированный на семью
 - 9.1.1. Преимущества ухода, ориентированного на семью, в воспитании детей младшего возраста
 - 9.1.2. Современные модели, ориентированные на семью
- 9.2. Игра как терапевтический метод
 - 9.2.1. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 9.2.2. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 9.2.3. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 1 до 2 лет
 - 9.2.4. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 2 до 3 лет
 - 9.2.5. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 3 до 4 лет
 - 9.2.6. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 4 до 5 лет
 - 9.2.7. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 5 до 6 лет

- 9.3. Баланс
 - 9.3.1. Эволюционное развитие баланса
 - 9.3.2. Нарушения, связанные с равновесием
 - 9.3.3. Методы работы над душевным равновесием
- 9.4. Водная терапия
 - 9.4.1. Свойства воды
 - 9.4.2. Физиологические эффекты погружения
 - 9.4.3. Противопоказания к водной терапии
 - 9.4.4. Факты применения водной терапии для детей с ограниченными возможностями
 - 9.4.5. Методы водной терапии: Halliwick, специфическая водная терапия (WTS) и метод колец Бад-Рагац
- 9.5. Ортопедические и мобильные приспособления
 - 9.5.1. Ортез нижней конечности
 - 9.5.2. Ортез верхней конечности
 - 9.5.3. Средства для передвижения
 - 9.5.4. Элементы, разработанные физиотерапевтом
- 9.6. Усаживание и виды сидений при проблемах в области таза
- 9.7. Психомоторные навыки
 - 9.7.1. Теоретические основы психомоторики
 - 9.7.2. Практическое руководство по проведению физиотерапевтических сеансов
- 9.8. Физиотерапия у недоношенных детей
- 9.9. Постоянные программы
 - 9.9.1. Развитие тазобедренного сустава
 - 9.9.2. Инструменты для повышения устойчивости
 - 9.9.3. Постоянные программы
- 9.10. Другие виды терапии
 - 9.10.1. Концепция Бобата
 - 9.10.2. Войта-терапия
 - 9.10.3. Массаж Шантала
 - 9.10.4. Ле Метайер

Модуль 10. Новые перспективы в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста

- 10.1. Зоотерапия
 - 10.1.1. Контекстуализация зоотерапии
 - 10.1.2. Применение в воспитании детей младшего возраста
- 10.2. Сенсорная стимуляция
 - 10.2.1. Комната сенсорной стимуляции
 - 10.2.2. Применение физиотерапии в раннем вмешательстве
 - 10.2.3. Различия между сенсорной стимуляцией и сенсорной интеграцией
- 10.3. Детское ожирение
- 10.4. Пред- и послеродовая стимуляция
- 10.5. Социальное участие
 - 10.5.1. Важность социального участия при инвалидности
 - 10.5.2. Роль физиотерапевта в социальном участии
- 10.6. Инклюзивные пространства и игровые площадки
 - 10.6.1. Цели инклюзивных пространств и/или игровых площадок
 - 10.6.2. Роль физиотерапевта в создании инклюзивных пространств и/или игровых площадок
- 10.7. Программа индивидуального ухода и оценки развития новорожденных (NIDCAP)
- 10.8. Терапевтические веб- и мобильные приложения MHELP
- 10.9. Новые технологии (виртуальная и иммерсивная реальность)
- 10.10. Вмешательство, основанное на доказательствах
 - 10.10.1. Базы данных и поисковые системы
 - 10.10.2. Дескрипторы поиска
 - 10.10.3. Научные журналы
 - 10.10.4. Научная статья
 - 10.10.5. Практика, основанная на доказательствах



Полноценная учебная программа, ориентированная на обучение с высоким профессиональным результатом"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



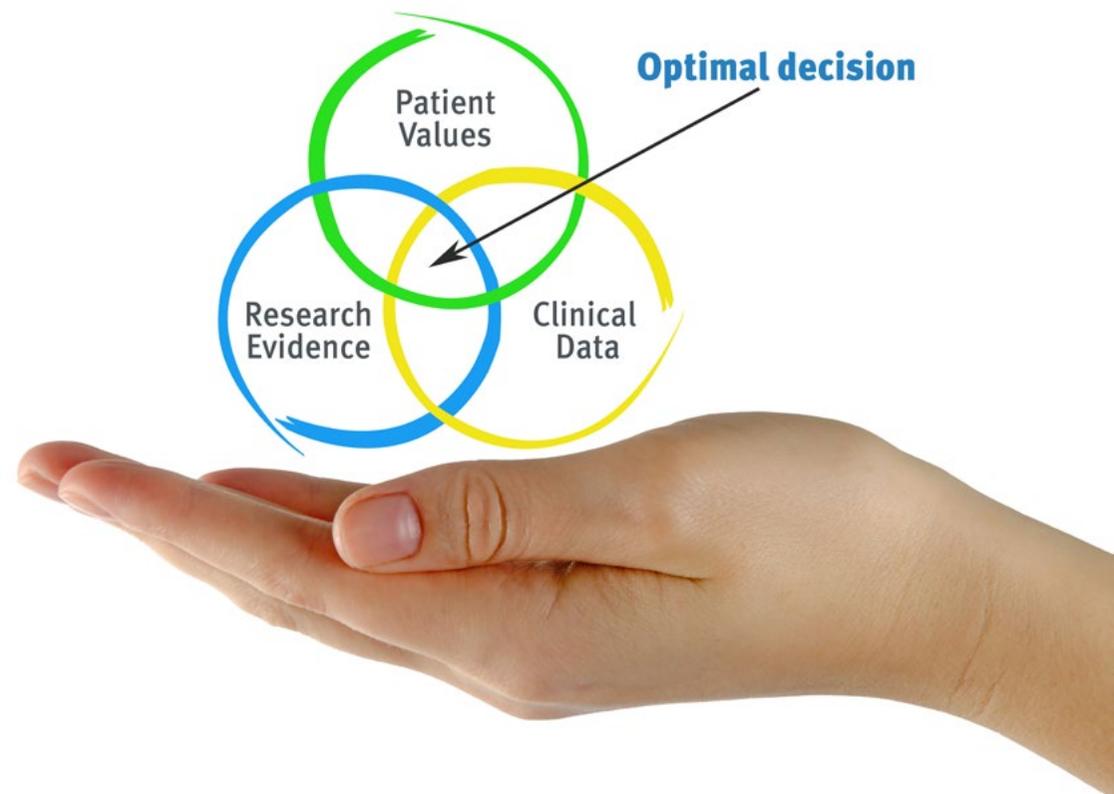
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

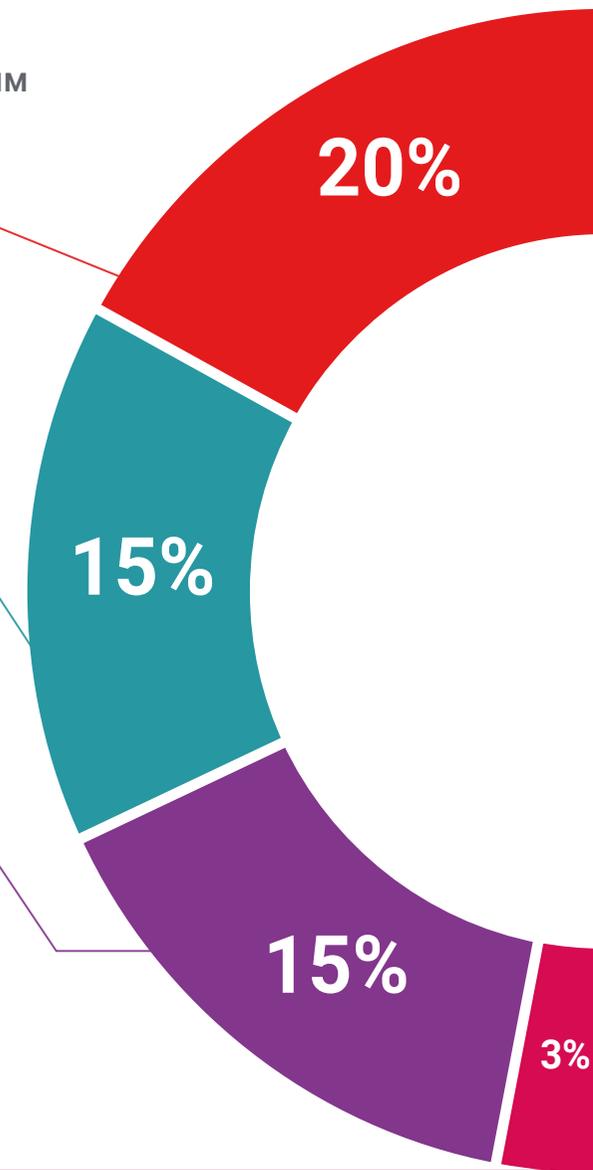
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний

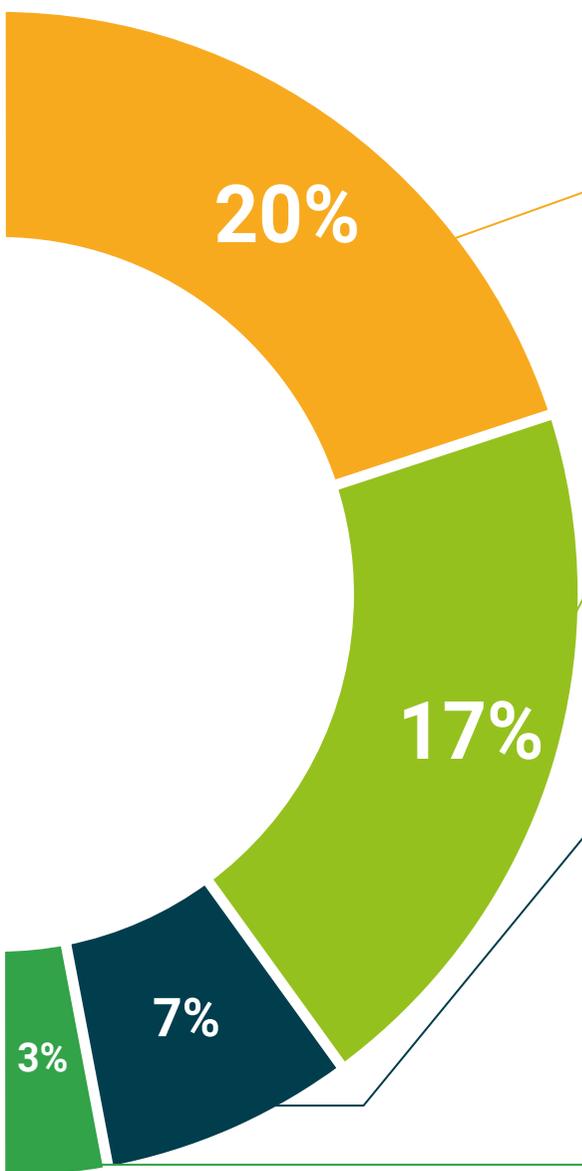
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха"



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста гарантирует, помимо строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области физиотерапии в уходе за детьми младшего возраста**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Физиотерапия в уходе за
детьми младшего возраста

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Физиотерапия в уходе за
детьми младшего возраста

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

Количество учебных часов: 1500 часов

Специализированная магистратура

Физиотерапия в уходе за
детьми младшего возраста

