

校级硕士 饮食疗法





tech 科学技术大学

校级硕士 饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/professional-masters-degree/master-diet-therapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

12

04

课程管理

16

05

结构和内容

24

06

方法

30

07

学历

38

01 介绍

营养学和物理疗法是相关的专业,因为它们都侧重于身体护理和健康。营养摄入会影响骨骼和肌肉的发育,因此专业人员应了解针对每位患者的适当饮食建议。物理疗法和饮食疗法相结合,会增加康复的机会。为了向他们提供该领域最新发展的详细信息,TECH科技大学制定了一个非常完整、多学科和严密的计划。这是一个 100% 的在线学位,包括 1,500 小时的最佳理论、实践和在线内容,物理治疗师可以借此深入研究营养学的各个部分,并获得有关其各种应用的广泛而最新的知识。



“

TECH科技大学推出了这一非常完整的课程，为理疗师提供了一个独特的学术机会，让他们能够以100%在线的方式深入研究饮食疗法”

据世界卫生组织统计,自1975年至今,全球超重和肥胖人数增加了两倍,超过了 10 亿。其中一个主要原因就是与久坐不动的生活方式有关的不良饮食习惯。过量摄入超加工、高脂肪、高碳水化合物食物会导致儿童和成人长期体重增加,以至于损害他们的健康。

因此,这种情况会影响他们的身体和肌肉发育。物理治疗专业人员必须详细了解自己的营养缺陷,以便能够最有效、最有益地帮助病人。与此同时,还要结合针对不同病例的营养建议,运用自己的策略。

因此,为了使这一领域的专家与时俱进,TECH科技大学开发了饮食疗法校级硕士课程。这是一个严谨、多学科和充满活力的课程,让毕业生能够详细了解营养、健康和疾病预防方面取得的进展。为此,你将获得1,500小时的理论、实践和补充材料,从而能够加深对不同病症患者的营养评估,以及最环保的食品策略。

这是一个由业内专家设计的 100% 在线学位,收集了最新的信息,并包含真实的临床案例,你将能够在其中应用整个教学大纲中开发的信息。在整个教学大纲中开发的信息。此外,所有内容都将在学习体验开始时提供,并可下载到任何有网络连接的设备上。因此,这是一个难得的机会,可以让你获得一个适应你的需要和理疗行业当前需求的学位。

这个**饮食疗法校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该计划将为你提供在实践中实施与理疗患者营养监测相关的最创新策略的关键”

“

从课程一开始,你就可以通过任何可以连接互联网的设备访问1500小时的内容,以完全个性化的方式组织这种学术体验”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将深入了解病人的营养状况评估,以及根据临床病例制定个性化营养计划的相关新知识。

通过该计划,你将能够通过饮食疗法预防疾病,为病人提供更多的康复机会。



02 目标

理疗师作为人体骨骼和肌肉方面的专家,在预防营养不良引起的身体并发症方面发挥着主导作用。因此,本校级硕士学位的目标是为专业人士提供最详尽、最新颖的相关信息,使他们能够在短短12个月内,通过100%的在线方式了解饮食疗法的最新进展及其在临床理疗领域的应用。





“

通过使用最具创新性的学术工具和制定最适合当前行业形势的教学大纲, 你将获得一个以超越你的学术期望为目标而设计的学位”

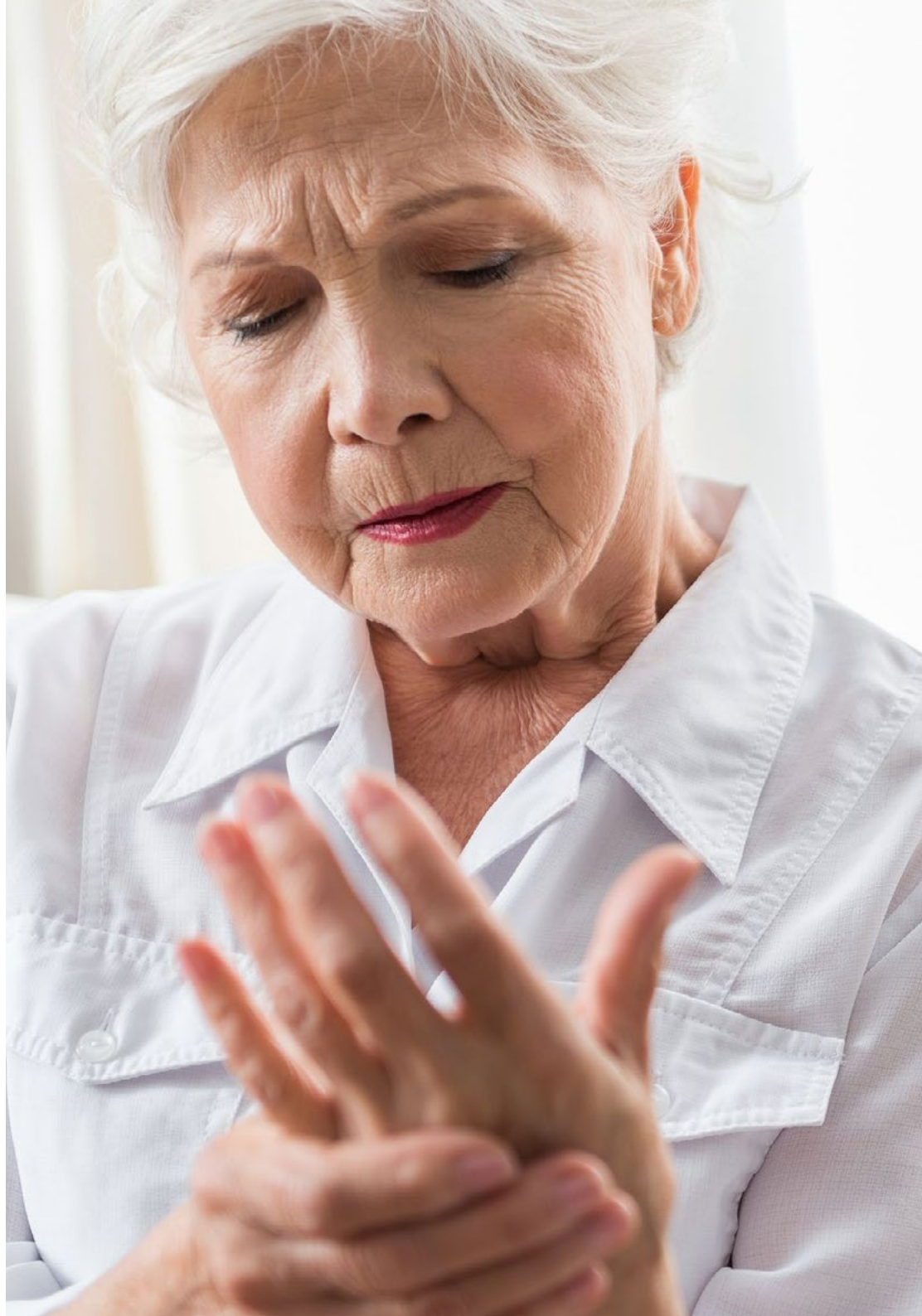


总体目标

- ◆ 拓宽知识面, 将先进和创新的食物与营养知识融入专业人员的日常临床实践中
- ◆ 回顾健康饮食的基本方面, 当前的重点是预防风险
- ◆ 加深对日常营养的正确管理
- ◆ 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状

“

这是一个独特的学术机会, 通过市场上最完整的学位, 了解饮食疗法的最新进展及其在临床理疗领域的应用”





具体目标

模块1.食品、健康和疾病预防:当前的问题和对大众的建议

- ◆ 分析病人的饮食习惯, 以及他们的问题和动机
- ◆ 根据科学证据更新营养建议, 以便应用于临床实践
- ◆ 对营养教育和病人护理策略的设计进行培训

模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- ◆ 对临床病例进行充分评估, 解释原因和风险
- ◆ 考虑到所有的个人变量, 计算出个性化的营养计划
- ◆ 规划营养计划和模型, 提供全面实用的建议

模块3.超重、肥胖及其合并症的营养问题

- ◆ 对临床病例进行充分评估, 解释超重和肥胖的原因、合并病症和肥胖症, 合并症和风险
- ◆ 为不同模式的低卡路里饮食计算并提供个性化的指导
- ◆ 规划肥胖症的咨询和多学科团队

模块4.儿童和青少年时期的营养

- ◆ 更新关于儿童和青少年超重和肥胖的知识, 表观遗传因素以及多学科管理和治疗的进展, 特别关注营养方法
- ◆ 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法
- ◆ 研究儿科和青少年医学的喂养模式的新证据。有用的咨询工具
- ◆ 适应儿科病学的营养方法

模块5.消化道功能紊乱和病变的营养问题

- ◆ 研究消化道的运作、功能和病症
- ◆ 对临床病例和消化系统健康的全面评估
- ◆ 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

模块6.肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- ◆ 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能和病变的知识, 以及它们与营养的关系
- ◆ 评估临床病例, 在营养咨询中应用工具
- ◆ 在科学证据的基础上计划营养治疗, 并评估演变

模块7.内分泌-代谢和自身免疫病症中的营养问题

- ◆ 为胰岛素依赖型DM1和DM2及胰岛素抵抗的患者制定个性化的营养计划
- ◆ 探索针对自身免疫、内分泌和呼吸系统病症的循证和调整营养建议
- ◆ 深化对肌肉疏松症和骨质疏松症的预防和治疗

模块8.神经系统病变中的营养问题

- ◆ 根据有关神经系统病变与营养之间关系的科学证据获得最新信息
- ◆ 除了对病人的营养状况进行充分的评估外, 还要评估病人的需求和困难
- ◆ 学习行为障碍患者的主要心理学知识

模块9.癌症患者的营养

- ◆ 了解这种病理学如何从有机、心理和代谢的角度影响营养
- ◆ 在肿瘤性疾病作为唯一病理的情况下或在多病理患者中识别营养不良, 并了解如何预防营养不良
- ◆ 个性化的营养治疗, 涵盖正在接受抗肿瘤治疗和/或手术的患者的需求

模块10.食品促进健康、公平和可持续性

- ◆ 分析有关食物对环境影响的科学证据关于环境
- ◆ 了解有关食品工业和消费的现行立法
- ◆ 评估目前的饮食模式和食用超加工食品对健康的影响

03 能力

本饮食疗法校级硕士课程的设计宗旨是,毕业生除了能扩展和更新知识外,还能提高专业技能。为此,你将从营养学和内分泌学专家的会诊中获得大量真实的临床病例,在这些病例中,你将能够应用整个教学大纲中制定的策略和技巧,将你的技能付诸实践。





“

该计划旨在通过实践和模拟参与不同患者的临床营养管理, 完善你的技能”



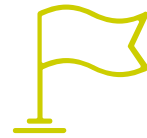
总体能力

- 进行全面的营养评估, 考虑到病人的心理、社会和病理方面
- 根据饮食疗法的最新进展调整饮食计划
- 将饮食和饮食治疗计划应用于预防、教育和临床领域

“

你将学习儿童和青少年时期最相关的营养学知识, 以便了解最新情况, 并将其应用于年轻患者”





具体能力

- 从整体角度检测病人的风险和营养需求
- 计划咨询、治疗目标和旨在提高依从性的技术
- 进行饮食规划, 并通过调整饮食建议评估心理和生活质量方面
- 根据消化系统病理的科学证据制定营养治疗计划
- 计划营养治疗、补充和/或替代物
- 为集体活动计划菜单
- 采取饮食措施, 改善症状和生活质量
- 将可持续发展的概念纳入健康饮食的建议中
- 根据患者自身需求制定灵活的个性化营养计划



04 课程管理

拥有一个专业领域的师资队伍对毕业生来说是一种激励，因为他们可以在真正专业人士的帮助下更新知识。为此，TECH科技大学为该校级硕士学位课程挑选了一支由营养师和营养学家组成的团队，他们精通不同类型病人的临床管理：按年龄、疾病、合并症、体重等。此外，这支专家团队还具有值得称赞的人文素质，他们将为毕业生提供时间和经验，使他们能够从这段学术经历中获得最大的收获。



“

在整个学习过程中,你将得到教学人员的支持,他们将帮助你解决疑难问题,使这个校级硕士学位成为你一生中最美好的学术经历”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会内分泌学和营养学系主任
- ◆ 莱加内斯拉蒙-伊-卡哈尔医院 (Hospital Ramón y Cajal) 和塞韦罗-奥乔亚医院 (Hospital Severo Ochoa) 内分泌与营养科主任
- ◆ 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- ◆ 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- ◆ 马德里自治大学医学院博士
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ Jiménez Díaz 基金会MIR内分泌学和营养学专家
- ◆ 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- ◆ 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖症及其并发症方面的硕士: 胡安-卡洛斯国王大学提供的预防、诊断和综合治疗服务
- ◆ 有减肥手术史患者的紧急护理课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz、卫生委员会 FEAPS Madrid、21 三体综合征研究学会



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院营养与内分泌学专家
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- ◆ Predimed Plus研究中的营养师
- ◆ 埃罗基的营养师
- ◆ 阿克塞斯诊所的营养师
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症与合并症硕士学位教授
- ◆ 诺和诺德大学希门尼斯迪亚斯基金会医院肥胖症卓越课程教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学的(老年人营养学)
- ◆ Tripartita基金会为专业人员提供的营养和体育服务
- ◆ 医护人员1型和2型糖尿病实用进修课程

教师

Alcarria Águila, María del Mar 医生

- ◆ Medicadiet临床营养师
- ◆ 临床肥胖营养学家 López-Nava
- ◆ Predimed-Plus的营养师和营养学家
- ◆ 马德里康普斯顿大学人类营养与饮食学学位
- ◆ 营养与健康科学研究所 (ICNS) 运动营养与训练硕士学位

Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ 比利亚尔巴综合大学医院和胡安-卡洛斯国王大学医院临床营养学家
- ◆ 营养师, 希门尼斯-迪亚斯基金会卫生研究所 PREDIMED PLUS项目研究员
- ◆ NUTRICOVID研究的研究员和合作者
- ◆ 横断面前瞻性OBESTIGMA研究的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学人类营养和饮食学专业
- ◆ 在穆尔西亚的圣安东尼奥天主教大学获得了临床营养学的硕士学位
- ◆ 肥胖症及其并发症方面的硕士:胡安-卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 营养师和临床营养师
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院营养师和临床营养师
- ◆ 因凡塔-埃莱娜大学医院营养师和营养学家
- ◆ 饮食诊所营养师
- ◆ 人类营养与饮食学本科讲师
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学人类营养和饮食学专业
- ◆ 肥胖症及其并发症方面的硕士: 胡安-卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在卡塔尔尼亚上大学获得体育活动和运动营养学的硕士学位

Manso del Real, Paula 女士

- ◆ 伊尼戈-阿尔瓦雷斯-德-托莱多肾病基金会护理部副主任
- ◆ 伊尼戈-阿尔瓦雷斯-德-托莱多肾病基金会透析室的护理主管
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院肾脏科的护士
- ◆ 在弗朗西斯科-德-维多利亚大学获得护理学文凭
- ◆ 在弗朗西斯科-德-维多利亚大学获得国际合作和健康促进学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学紧急事件和紧急情况的专家
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得护士血液透析硕士学位

Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 营养师, 孕期、哺乳期和婴儿期专家
- ◆ López-Nava 肥胖营养学家
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 自由职业营养师
- ◆ MenuDiet, S.L. 的营养师和营养学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰电视台食品与营养特约撰稿人
- ◆ 为幼儿园、学校和公司举办有关健康饮食的讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学人类营养和饮食学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康正式硕士学位

Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ Villalba综合医院和Infanta Elena大学医院营养学家
- ◆ 在Consejo Superior de Deportes、WWF、Medicadiet和Sanitas Sociedad Anónima de Seguros担任营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院、Mapfre基金会、Copernal出版社和糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖症及其并发症、预防策略、诊断和综合治疗专业硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性专业硕士
- ◆ 在马德里自治大学获得人类营养和饮食学学位

González Toledo, Beatriz María 医生

- ◆ 血液透析和营养与健康方面的护士专家
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会医院肺病科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo肾脏基金会透析护士
- ◆ 马德里康普斯顿大学血液透析护士硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学(UOC) 营养与健康硕士学位
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学护士腹膜透析方面的大学专家
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业

Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ 内分泌学专家
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会医院内分泌学专家
- ◆ 因凡塔-埃莱娜大学医院内分泌学专科医生
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌学专家
- ◆ 为科学杂志撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学2型糖尿病治疗专业毕业生

Martínez Martínez, Alberto 先生

- ◆ 圣特维里营养顾问
- ◆ 负责为食物过敏儿童提供菜单的营养师。烹饪
- ◆ 安东尼奥-佩德罗大学医院临床营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位。弗卢米嫩塞联邦大学
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学人类营养和饮食学专业
- ◆ 农业环境与农业食品科学硕士学位。马德里自治大学

Miguélez González, María 医生

- ◆ 马德里希门尼斯-迪亚斯基金会内分泌与营养学助理医师
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 在马德里Complutense大学为学生举办的研讨会上担任合作讲师
- ◆ 肥胖症和代谢并发症硕士课程的讲师, 由SEEDO认可

Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会医院儿科内分泌和营养专家
- ◆ Castroviejo医生保健中心(SERMAS) 儿科专家
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生与发展国际合作(制定实地卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 肥胖症及其并发症的硕士学位: 胡安-卡洛斯国王大学提供的预防、诊断和综合治疗服务
- ◆ 马德里康普斯顿大学临床生物伦理学专家

Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- ◆ Medicadiet肥胖症营养师
- ◆ López-Nava肥胖营养学家。马德里
- ◆ Predimed Plus研究项目的营养师和营养学家
- ◆ 马德里自治大学人类营养与饮食学学位
- ◆ 临床和内分泌学营养学硕士 营养与健康科学研究所

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌与营养学专科医生
- ◆ Jiménez Díaz基金会和Infanta Elena医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana医院内分泌和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院的内分泌专科
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学医学系
- ◆ 巴塞罗那自治大学2型糖尿病治疗研究生学位

Yela Salguero, Clara 女士

- ◆ 营养师临床试验协调员
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院的营养师
- ◆ 拉蒙-卡贾尔医院临床试验协调员
- ◆ 莱加内斯的塞韦罗-奥乔亚医院的营养师
- ◆ 马德里圣何塞医院肥胖症综合治疗科的营养师
- ◆ 毕业于阿方索十世埃尔萨比奥大学的人类营养和饮食学专业
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学食品科学与技术专业





Labeira Candell, Paula 女士

- HM Hospitales医院减肥内窥镜检查室临床营养师
- Quirón Salud-超重与肥胖症研究所运动与临床营养学家
- Medicadiet、纤体和营养方面的运动和临床营养师
- C.F. 运动营养师 TrivalValderas de Alcorcón
- 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- 塞维利亚巴勃罗-奥拉维德大学的人类营养和饮食学文凭
- 食品科学与技术学士学位
- 人类营养与饮食学文凭
- 在马德里欧洲大学获得运动训练和营养学硕士学位

“

借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践”

05

结构和内容

TECH科技大学的学位的成功已不是秘密。其所有课程都包含学术界最前卫、最严谨的内容。在这种情况下，饮食治疗专业的课程在制定时考虑到了教学团队的标准，因为教学团队由活跃的专业人士组成，他们对该行业的最新发展有详细的了解。此外，在开发过程中还采用了著名而有效的再学习方法，即在整個教学大纲中重申最重要的概念。正因为如此，再加上大量的补充材料，学生能够以一种简洁、动态和完全有保障的方式更新知识。





“

在虚拟教室中,你可以找到详细的视频、研究文章和补充读物,以深入了解教学大纲中最感兴趣的部分”

模块1.食品、健康和疾病预防:当前的问题和对大众的建议

- 1.1. 当今人群的饮食习惯和健康风险
- 1.2. 地中海和可持续饮食
 - 1.2.1. 推荐的饮食模式
- 1.3. 饮食模式或"饮食"的比较
- 1.4. 素食者的营养
- 1.5. 儿童和青少年时期
 - 1.5.1. 营养、生长和发展
- 1.6. 成人
 - 1.6.1. 改善生活质量的营养
 - 1.6.2. 预防
 - 1.6.3. 疾病的治疗
- 1.7. 怀孕和哺乳期的建议
- 1.8. 更年期的建议
- 1.9. 高龄
 - 1.9.1. 老龄化中的营养问题
 - 1.9.2. 身体成分的变化
 - 1.9.3. 改装
 - 1.9.4. 营养不良
- 1.10. 运动员的营养

模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- 2.1. 临床病史和背景介绍
 - 2.1.1. 影响营养计划反应的个体变量
- 2.2. 人体测量和身体组成
- 2.3. 对饮食习惯的评估
 - 2.3.1. 食品消费的营养评估
- 2.4. 跨学科团队和治疗回路
- 2.5. 能量摄入的计算
- 2.6. 推荐的宏观和微观营养素摄入量的计算方法

- 2.7. 食品消费的建议数量和频率
 - 2.7.1. 饮食模式
 - 2.7.2. 规划
 - 2.7.3. 每日喂食量的分配
- 2.8. 饮食计划模式
 - 2.8.1. 每周菜单
 - 2.8.2. 每日摄入量
 - 2.8.3. 通过食物交换的方法学
- 2.9. 医院营养
 - 2.9.1. 饮食模式
 - 2.9.2. 决策算法
- 2.10. 教育
 - 2.10.1. 心理方面
 - 2.10.2. 保持喂养习惯
 - 2.10.3. 出院建议

模块3.超重、肥胖及其合并症的营养问题

- 3.1. 肥胖症的病理生理学
 - 3.1.1. 精确诊断
 - 3.1.2. 对根本原因的分析
- 3.2. 表型诊断
 - 3.2.1. 身体成分和热量测量以及对个性化治疗的影响
- 3.3. 低卡路里饮食的治疗目标和模式
- 3.4. 超重和肥胖症患者的体育锻炼处方
- 3.5. 瘦身中与节食有关的心理:心理营养
- 3.6. 与肥胖有关的并发症
 - 3.6.1. 代谢综合征的营养管理
 - 3.6.2. 胰岛素抵抗
 - 3.6.3. 二型糖尿病和肥胖症
- 3.7. 高血压、血脂异常和动脉硬化的心血管风险和营养适应性
- 3.8. 与肥胖和菌群失调有关的消化道病症
- 3.9. 肥胖症的药物治疗和药物-营养素的相互作用以及营养计划的调整并对营养计划进行调整
- 3.10. 肥胖症和内窥镜手术
 - 3.10.1. 营养调整



模块4.儿童和青少年时期的营养

- 4.1. 儿童肥胖症的原因和相互关联的因素
 - 4.1.1. 儿童时期的致肥环境
 - 4.1.2. 对个人、家庭和社会经济问题的评估
- 4.2. 儿童肥胖症的风险
 - 4.2.1. 预防和调整饮食疗法
 - 4.2.2. 体育活动和体育锻炼
- 4.3. 营养教育
 - 4.3.1. 营养建议
 - 4.3.2. 对儿童和青少年肥胖症的治疗计划进行个性化的计算
- 4.4. 饮食模式和食物建议
 - 4.4.1. 咨询工具
- 4.5. 儿童和成人的遗传改变和肥胖倾向
- 4.6. 预防和管理儿童和青少年的其他饮食失调症
- 4.7. 营养咨询中的儿童肥胖症的心理问题
- 4.8. 特殊情况下的营养:乳糜泻、食物过敏症
- 4.9. 特殊情况下的营养:糖尿病和血脂异常
- 4.10. 营养和生长紊乱
 - 4.10.1. 早产或SGA病人后期的营养问题

模块5.消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 5.1. 消化道病史,以及对变量、症状和以前的饮食习惯的评估
- 5.2. 口腔:粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养问题
- 5.3. 食道:胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 5.4. 胃:胃炎、食道裂孔疝、消化不良、幽门螺旋杆菌感染、胃炎、食道裂孔疝、消化不良、幽门螺旋杆菌感染、幽门螺旋杆菌感染中的营养问题
- 5.5. 便秘和症状学
 - 5.5.1. 相关的病症
- 5.6. 急性和慢性腹泻
- 5.7. 炎症性肠道疾病

- 5.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
 - 5.8.1. 酶的缺乏和免疫系统
 - 5.8.2. 低组胺饮食和DAO缺乏症
- 5.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 5.10. 乳糜泻和非乳糜泻麸质敏感症 (NCGS)

模块6. 肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 6.1. 营养成分
 - 6.1.1. 酶的活性、代谢、过滤和利尿作用
- 6.2. 习惯、风险、以前和致病的合并症, 以及对喂养习惯的评估, 风险、以前和致病的合并症, 以及对喂养习惯的评估
- 6.3. 慢性肾功能衰竭患者的营养: 透析前
- 6.4. 慢性肾功能不全患者的营养: 透析: 肾移植
- 6.5. 糖尿病肾脏病变
- 6.6. 肾结石
- 6.7. 胰腺功能不全
- 6.8. 非酒精性脂肪肝变性、肝纤维化、肝硬化和胆石症
- 6.9. 肠道微生物群在肾脏、胰腺和肝脏病理学中的调节作用
- 6.10. 心理方面的问题以及目标和咨询的规划

模块7. 内分泌-代谢和自身免疫病症中的营养问题

- 7.1. 一型糖尿病
 - 7.1.1. 胰岛素依赖症患者的营养
- 7.2. 胰岛素抵抗和2型糖尿病
- 7.3. 甲状腺疾病中的营养
 - 7.3.1. 甲状腺功能减退症
 - 7.3.2. 甲状腺机能亢进症
- 7.4. 营养与昼夜节律: 时间生物学
- 7.5. 生理月经周期中的营养及其改变
 - 7.5.1. 闭经
 - 7.5.2. 多囊卵巢综合征
 - 7.5.3. 子宫内膜异位症

- 7.6. 自身免疫病学中的营养
 - 7.6.1. 类风湿性关节炎
 - 7.6.2. 牛皮癣
 - 7.6.3. 狼疮
- 7.7. 肌肉
 - 7.7.1. 肌肉疏松症
- 7.8. 骨骼健康
 - 7.8.1. 骨质疏松症
 - 7.8.2. 骨质疏松症
- 7.9. 肺部肠道疾病的营养
 - 7.9.1. 囊性纤维化
 - 7.9.2. EPOC
 - 7.9.3. 睡眠呼吸暂停综合征(SAOS)
- 7.10. 慢性疲劳、贫血和维生素D缺乏症

模块8. 神经系统病变中的营养问题

- 8.1. 营养在预防认知障碍、痴呆症和阿尔茨海默病中的作用
- 8.2. 营养和心理情感病症
 - 8.2.1. 抑郁症
 - 8.2.2. 双相情感障碍
- 8.3. 饮食行为改变的病症
 - 8.3.1. 精神分裂症
 - 8.3.2. 边缘型人格障碍
- 8.4. 饮食失调
 - 8.4.1. 厌食症
 - 8.4.2. 贪食症
 - 8.4.3. BED
- 8.5. 退行性病变中的营养
 - 8.5.1. 多发性硬化症
 - 8.5.2. 肌萎缩侧索硬化症 (ALS)
 - 8.5.3. 肌肉萎缩症

- 8.6. 运动不受控制的病症中的营养
 - 8.6.1. 帕金森病
 - 8.6.2. 亨廷顿氏病
- 8.7. 癫痫患者的营养
- 8.8. 神经痛的营养
 - 8.8.1. 慢性疼痛
- 8.9. 严重神经系统损伤的营养问题
- 8.10. 毒素、生物活性化合物、肠道微生物群以及它们与神经系统疾病的关系

模块9. 癌症患者的营养

- 9.1. 癌症的病理生理学
- 9.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 9.3. 肿瘤患者的营养状况评估
- 9.4. 营养剂-抗肿瘤治疗的相互作用
 - 9.4.1. 最经常使用的抗肿瘤药物的具体改变
- 9.5. 肿瘤患者的心理问题和一般营养建议
- 9.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽改变中的营养
 - 9.6.1. 厌食症
 - 9.6.2. 障碍症
 - 9.6.3. 吞咽困难
 - 9.6.4. 粘膜炎
 - 9.6.5. 鼻炎
- 9.7. 由病理或治疗引起的消化道紊乱的营养问题
 - 9.7.1. 吸收不良
 - 9.7.2. 腹泻
 - 9.7.3. 菌群失调
 - 9.7.4. 便秘
- 9.8. 病理引起的代谢紊乱中的营养问题: 恶病质
- 9.9. 癌症手术前后的营养
 - 9.9.1. 头部和颈部
 - 9.9.2. 食道
 - 9.9.3. 胃肠道
 - 9.9.4. 胰脏-胆汁
 - 9.9.5. 小肠和大肠

- 9.10. 医院营养
 - 9.10.1. 口服
 - 9.10.2. 肠道
 - 9.10.3. 肠外型

模块10. 食品促进健康、公平和可持续性

- 10.1. 可持续食品, 影响生态足迹的食品变量
 - 10.1.1. 碳足迹
 - 10.1.2. 水足迹
- 10.2. 作为个人问题和与食品工业有关的问题的食物浪费
- 10.3. 不同层面的生物多样性丧失及其对人类健康的影响: 微生物群
- 10.4. 食品中的有毒物质和外来生物及其对健康的影响
- 10.5. 当前的食品立法
 - 10.5.1. 营销和广告中的标签、添加剂和监管建议
- 10.6. 营养和内分泌干扰物
- 10.7. 全球肥胖症和营养不良的流行, 与不平等有关。“一个肥胖和饥饿的星球”
- 10.8. 儿童和青年时期的营养以及成年后的习惯养成
 - 10.8.1. 除水以外的超加工食品和饮料: 一个基于人口的问题
- 10.9. 食品工业、市场营销、广告、社会网络及其对食品选择的影响
- 10.10. 健康、可持续和无毒的食品建议: 政策和实践



立即报名, 不要错过获得专为追求饮食疗法领域最新动态的专业人士设计的学位的机会!”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





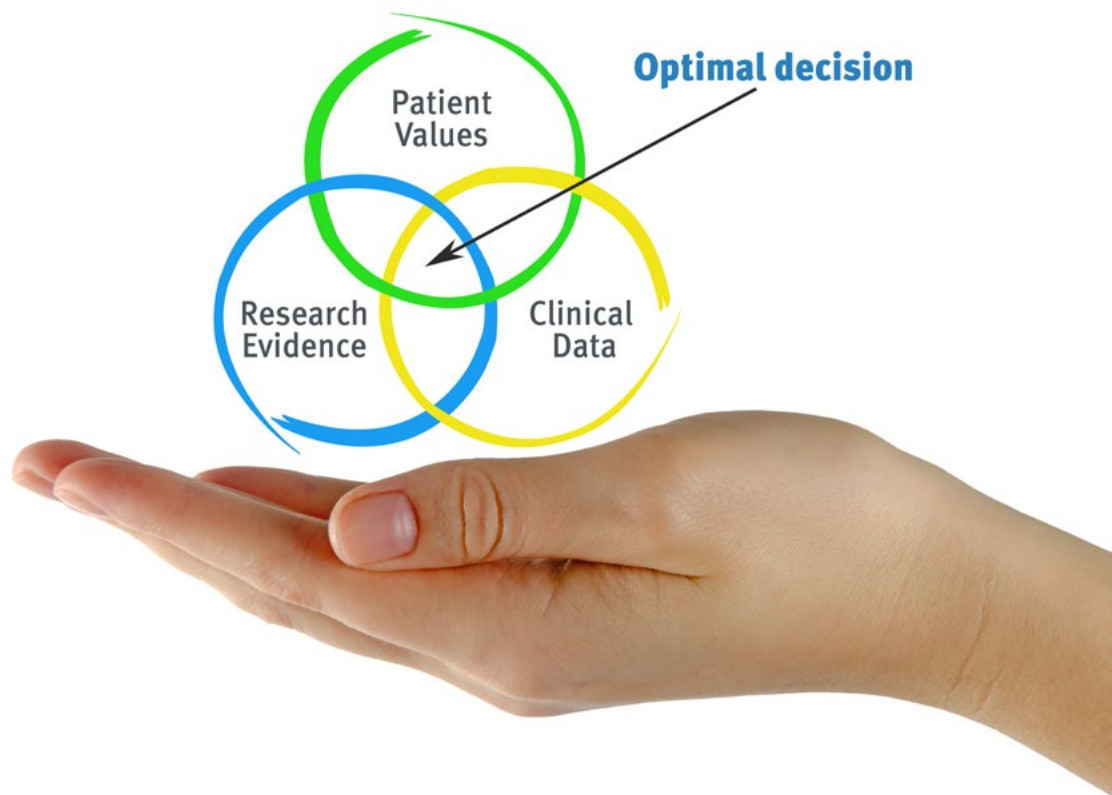
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

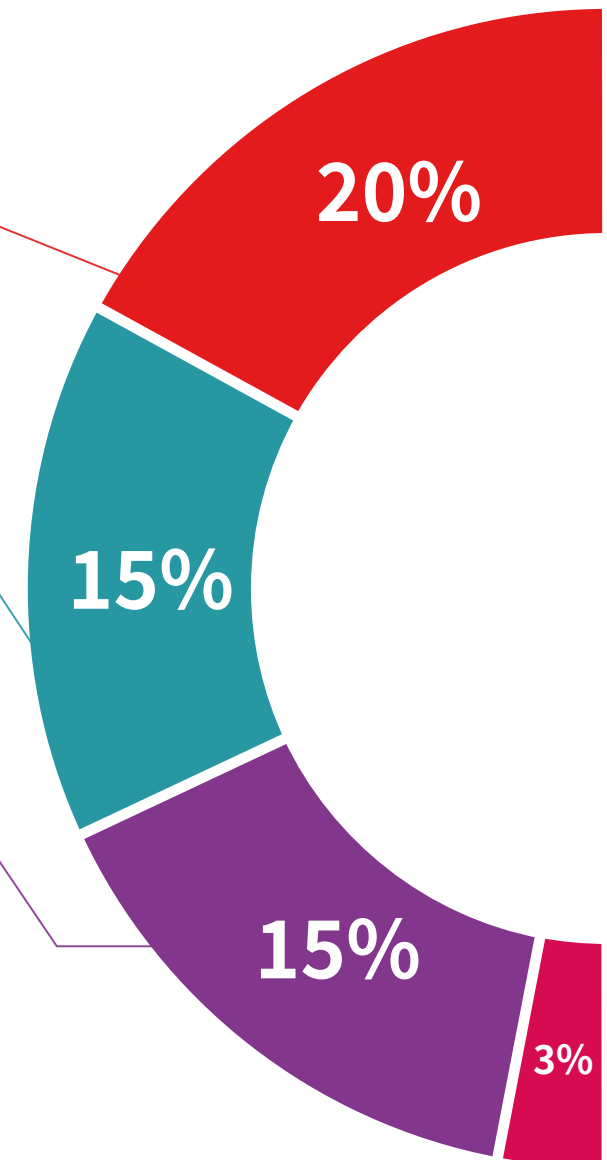
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

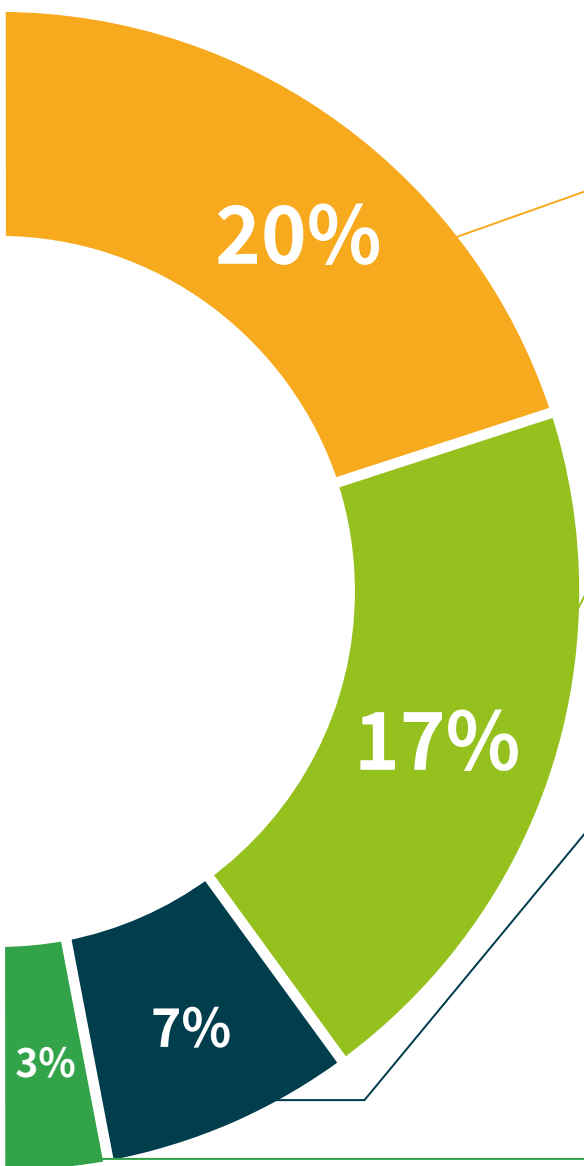
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

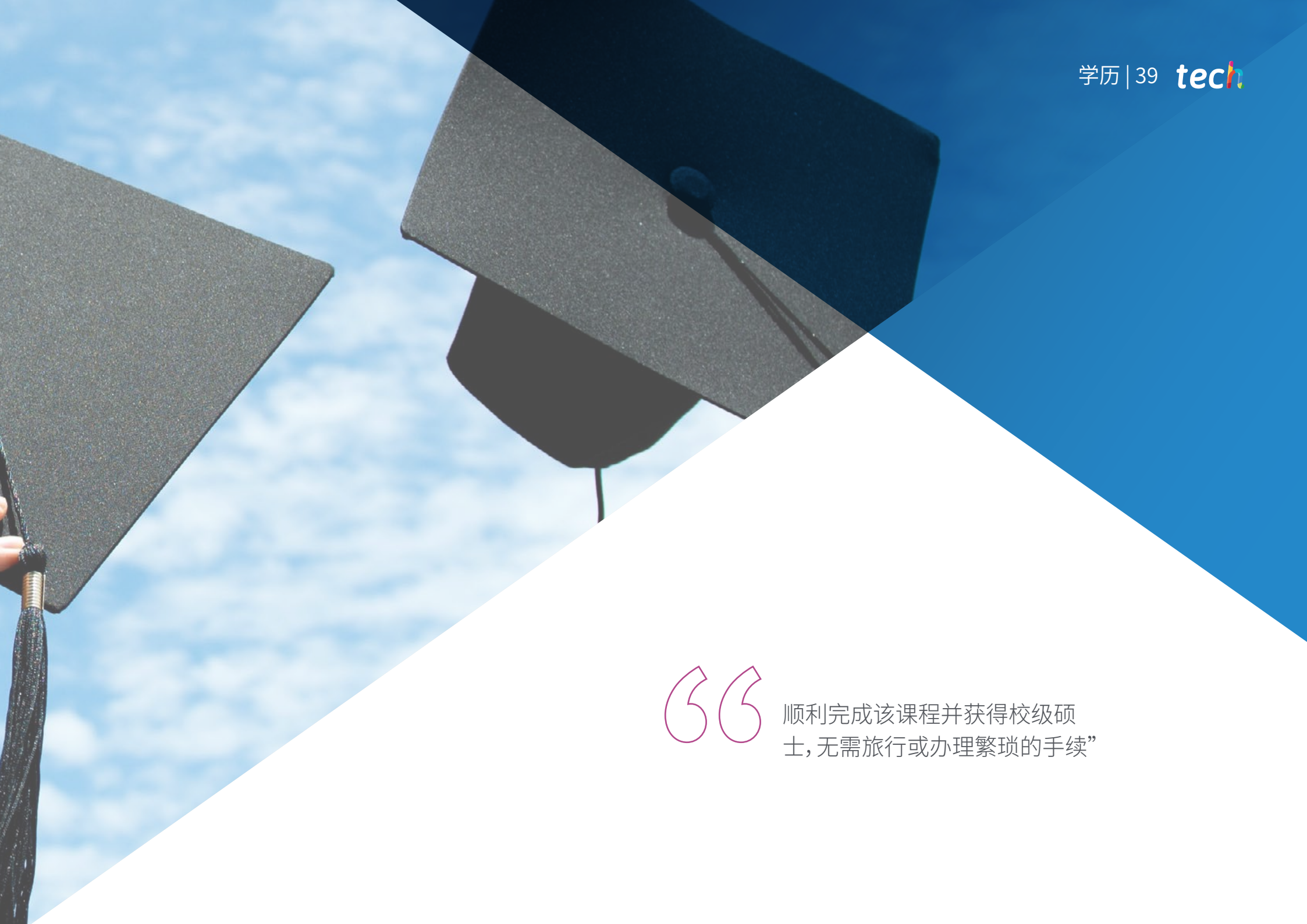
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



07 学历

饮食疗法校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





“

顺利完成该课程并获得校级硕士，无需旅行或办理繁琐的手续”

这个**饮食疗法校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**饮食疗法校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士
饮食疗法

