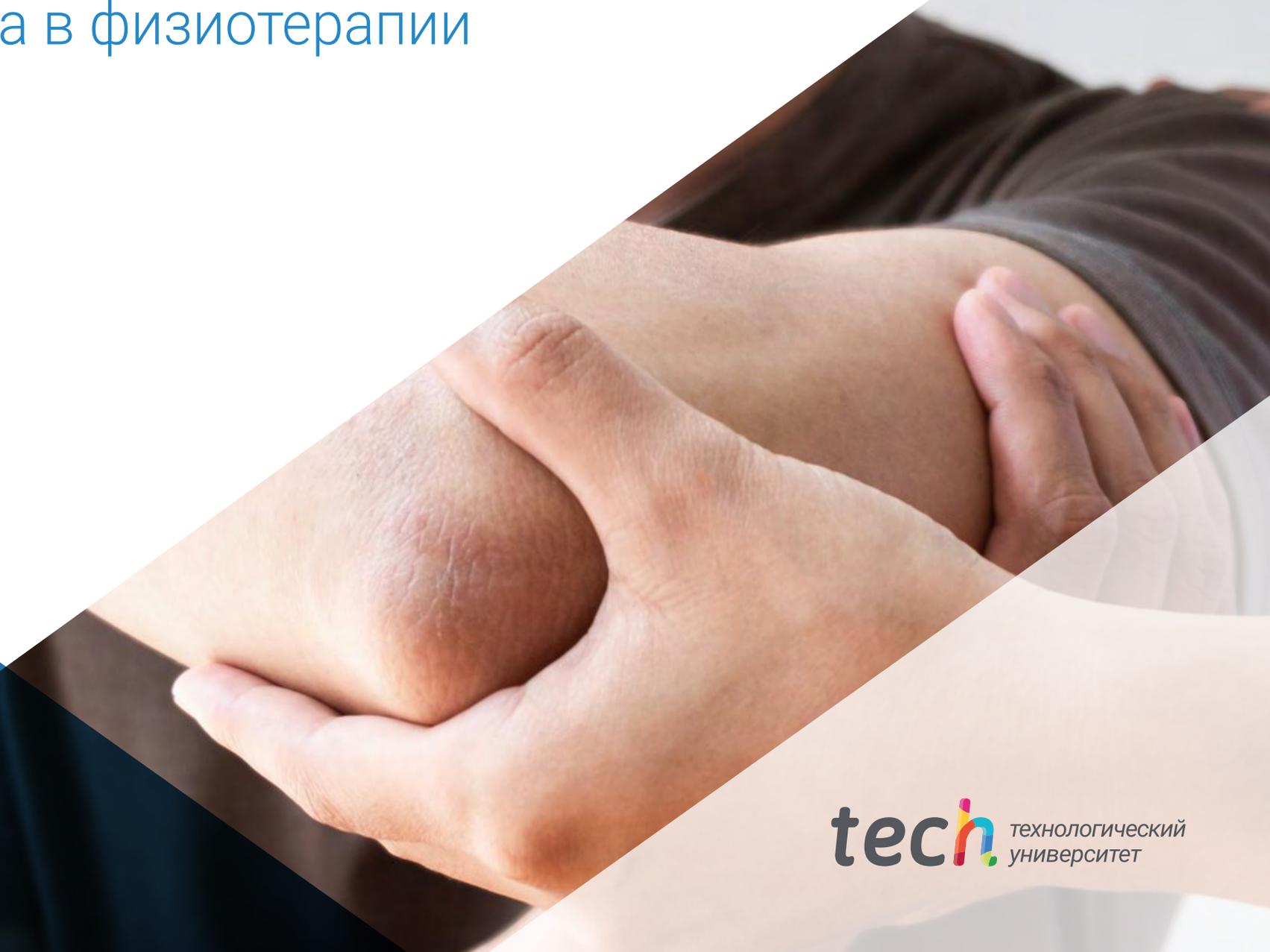


Специализированная магистратура Диагностика в физиотерапии





tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Диагностика в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-diagnosis-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 20

06

Методология

стр. 28

07

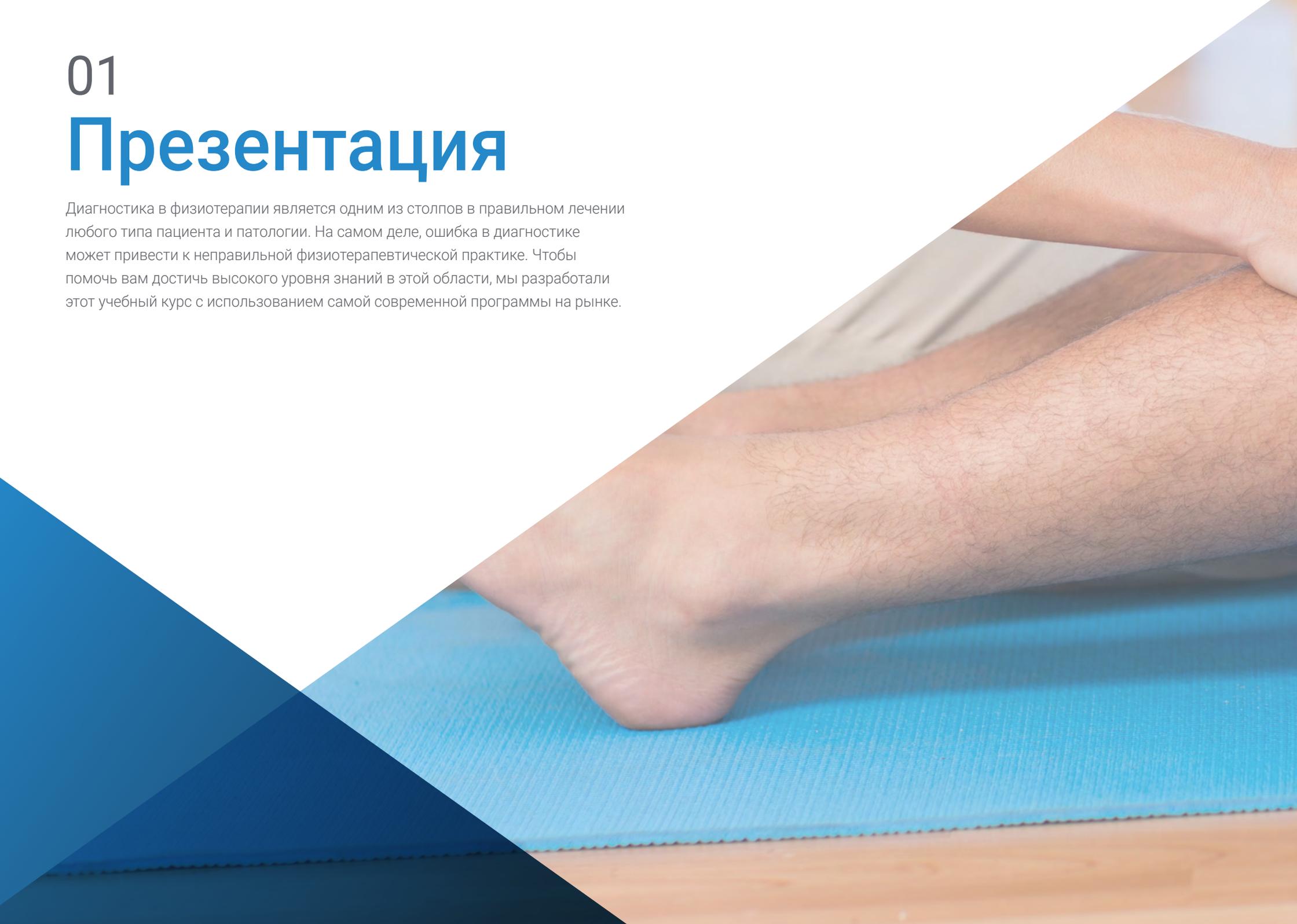
Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Диагностика в физиотерапии является одним из столпов в правильном лечении любого типа пациента и патологии. На самом деле, ошибка в диагностике может привести к неправильной физиотерапевтической практике. Чтобы помочь вам достичь высокого уровня знаний в этой области, мы разработали этот учебный курс с использованием самой современной программы на рынке.





“

Ранняя и точная диагностика позволяет физиотерапевтам применять соответствующие методы лечения для каждой патологии, что приводит к более быстрому выздоровлению”

На протяжении многих лет диагностике в физиотерапии не придавали большого значения, сосредоточив все усилия на лечении различных патологий. Таким образом, считалось, что пациент уже попадал в руки физиотерапевта с точным диагнозом. Однако растет число ситуаций, когда пациент поступает без точного диагноза, поэтому правильное определение патологии становится основой работы специалиста, чтобы иметь возможность правильно с ней справиться.

Диагностика заключается в получении как можно больше информации от пациента, выслушивании и внимании ко всем объяснениям, которые он/она хочет передать, чтобы впоследствии иметь возможность провести оценку и исследование пораженной области и, таким образом, иметь возможность разработать хорошее лечение. Диагностика является очень важной частью лечения, поскольку она позволяет определить причину и происхождение проблемы, по поводу которой пациенты приходят к физиотерапевту.

Чтобы подготовить профессионалов в этой области, в ТЕСН мы разработали специальную программу "Диагностика в физиотерапии", которая была составлена командой профессионалов высочайшего уровня, имеющих многолетний опыт и являющихся экспертами в диагностике патологий в различных частях тела.

Кроме того, преимущество этого обучения заключается в том, что оно проводится в полностью удаленном формате, так что студент может посещать занятия в свободной форме, выбирая, когда и где учиться, поскольку ему/ей нужен только компьютер или мобильное устройство с подключением к Интернету. Таким образом, вы сможете идеально совместить время учебы с остальными повседневными обязанностями.

Данная **Специализированная магистратура в области диагностики в физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области физиотерапии
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Актуальные новости по диагностике в физиотерапии
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области физиотерапии
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширяйте свои знания в области диагностики в физиотерапии и улучшайте уход за пациентами, а значит, и качество их жизни"

“

Данная Специализированная магистратура - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области диагностики в физиотерапии, студенты получат диплом, выданный TESH Технологическим университетом”

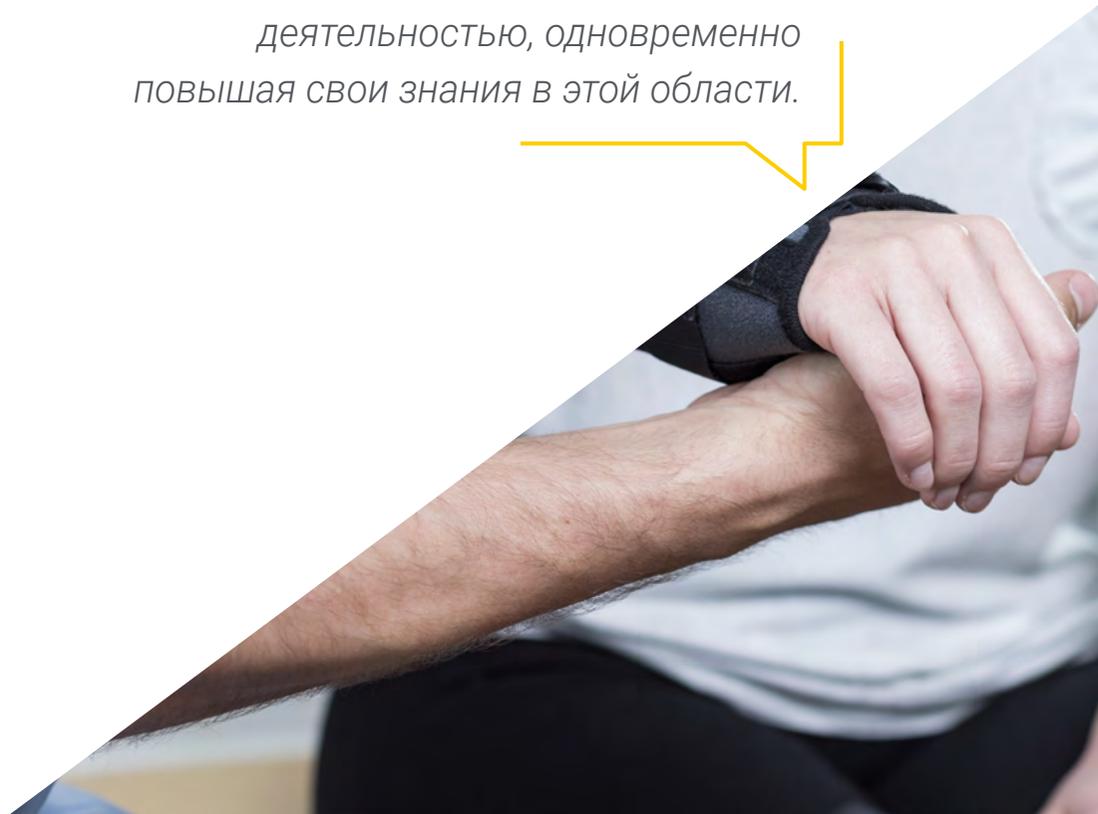
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит физиотерапевтам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врач должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами в области диагностики в физиотерапии.

Используйте лучшую образовательную методику для продолжения обучения в области физиотерапии.

Эта программа, проводящаяся в формате 100% онлайн, позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, одновременно повышая свои знания в этой области.



02 Цели

Эта программа направлена на облегчение работы специалиста благодаря достижениям и самым инновационным методам лечения в этой отрасли.





“

Чтобы стать одним из лучших физиотерапевтов, вы не можете упустить возможность пройти обучение по этой программе у нас”



Общие цели

- ♦ Становиться все более независимым в диагностике и применении лучших и наиболее правильных методов лечения
- ♦ Планировать лечебные сеансы и их краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели
- ♦ Оценивать и изменять методы лечения и цели пациента



Высокий уровень подготовки, разработанный с единственной целью - дать вам возможность добиться успеха"



Конкретные цели

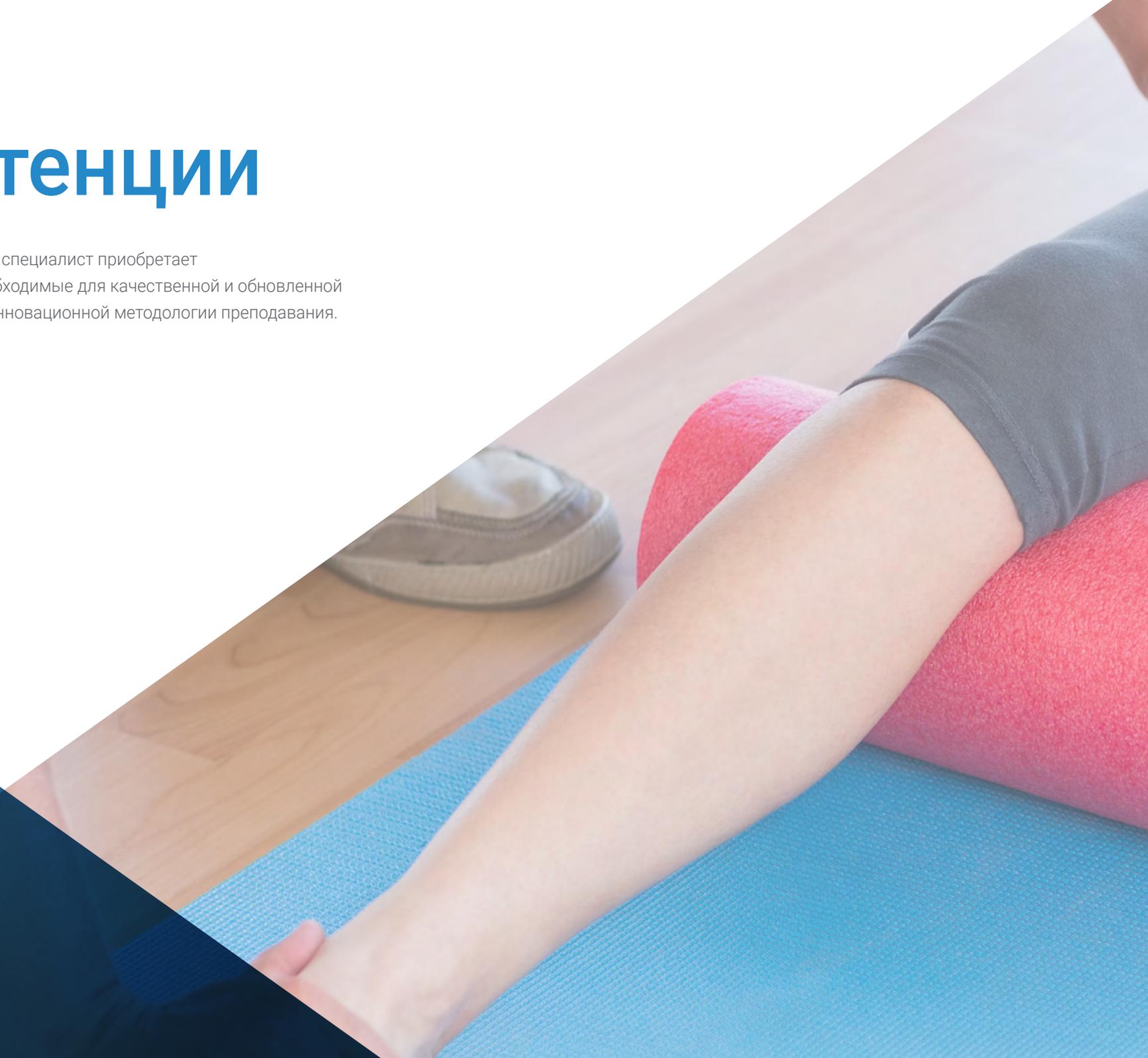
- ♦ Знать эволюцию различных методов диагностики, которые претерпела физиотерапия с момента своего возникновения как независимой от сестринского дела профессии, уделяя внимание всем аспектам диагностики в физиотерапии, от опроса пациента, сбора анамнеза и всего объективного и субъективного вклада, который он может обеспечить, до новейших методов оценки и диагностики
- ♦ Правильно ставить ранние и дифференциальные диагнозы относительно плечевого, локтевого суставов и суставов кисти (суставы большой сложности, сложной биомеханики и с огромным количеством окружающих их мягких частей), что позволит добиться выздоровления травмы
- ♦ Знать, как различать различные виды травм, которые окружают каждый из этих суставов, а также как диагностировать их с помощью правильных тестов и оценок
- ♦ Глубоко изучить височно-нижнечелюстной сустав: его анатомию, биомеханику, оценку и применение этих знаний в лечении, чтобы уметь видеть взаимосвязь с другими патологиями
- ♦ Проанализировать все существующие на сегодняшний день виды динамических и статических тестов, чтобы быть точным в диагностике и лечении
- ♦ Уметь различать все виды оценки и обследования и определять, какие из них наиболее эффективны для ранней диагностики возможных патологий позвоночника

- ♦ Изучить позвоночник на различных этапах его эволюции и наиболее частые изменения в его развитии
- ♦ Углубить знания по нейроанатомии и нейрофизиологии центральной и периферической нервной системы
- ♦ Изучить различные типы невропатологий, чтобы иметь возможность провести правильную функциональную оценку данного типа пациентов
- ♦ Знать специфические методы вмешательства в неврологической физиотерапии и новые технологии, которые могут быть применены
- ♦ Знать основные причины, провоцирующие патологии в лицевом нерве
- ♦ Научиться диагностировать различные типы и определять наилучшие методы лечения для каждого типа
- ♦ Ознакомиться с различными типами боли
- ♦ Уметь отличать острую боль от хронической
- ♦ Ознакомиться с взаимосвязью между болью и визуализационными исследованиями
- ♦ Узнать, как боль влияет на пациентов, как правильно и тщательно их исследовать и как выработать практический подход к этим пациентам
- ♦ Предотвращать и реадaptировать большое количество патологий и травм благодаря лечебной физкультуре
- ♦ Знать фазы обучения двигательным действиям
- ♦ Знать о важности кора в этом виде работы и о влиянии проприоцепции в обучении
- ♦ Дать необходимые знания для правильного подхода к диагностике в физиотерапии
- ♦ Знать наиболее часто встречающиеся патологии, с которыми может столкнуться специалист, чтобы знать, как достичь их с помощью диагностики в физиотерапии
- ♦ Разработать наиболее подходящую терапию в каждом конкретном случае
- ♦ Знать биомеханические изменения, которые развиваются у гериатрического пациента, и как эти изменения структуры влияют на каждую функцию
- ♦ Показать важность лечебной физкультуры для этих пациентов, чтобы работать над силой и эластичностью, и попытаться сохранить их здоровье
- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными патологиями нижней конечности
- ♦ Поставить быстрый диагноз с помощью наиболее эффективных средств, чтобы иметь возможность правильно управлять их выздоровлением
- ♦ Уделить особое внимание новым методам диагностики, как мануальным, так и визуализационным, и тому, как направить их на выздоровление

03

Компетенции

После прохождения программы, специалист приобретает профессиональные навыки, необходимые для качественной и обновленной практики, основанной в самой инновационной методологии преподавания.





“

Благодаря этой программе вы сможете освоить основные методы диагностики в физиотерапии”



Общий профессиональный навык

- ♦ Ставить соответствующие диагнозы в области физиотерапии, чтобы применять более точные методы лечения, адаптированные к каждой патологии, улучшая здоровье и самочувствие пациентов

“

Приобретите необходимые навыки для специализации в этой области и дайте импульс своему профессиональному развитию”





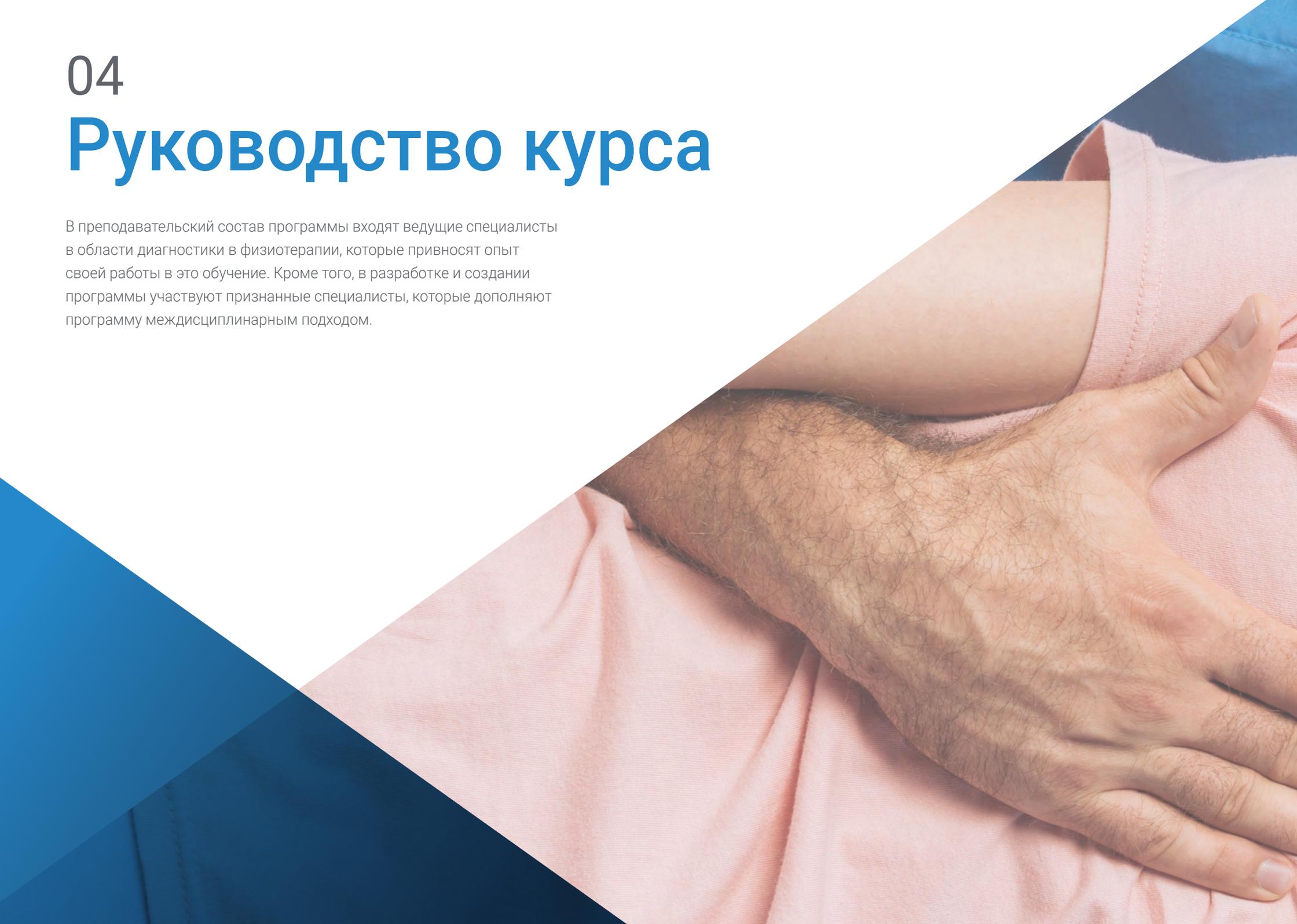
Профессиональные навыки

- ◆ Углубиться в диагностику наиболее часто встречающихся патологий различных специальностей в рамках физиотерапии
- ◆ Как можно точнее и как можно раньше выявлять патологии, связанные с областью физиотерапии
- ◆ Определить основные патологии плеча, локтя, запястья и кисти
- ◆ Специализироваться в патологиях височно-нижнечелюстного сустава
- ◆ Проводить точную диагностику в позвоночнике
- ◆ Выявлять и лечить хроническую боль
- ◆ Направить пациента на правильное восстановление функций
- ◆ Проводить диагностику с использованием новейших методов и передовой практики
- ◆ Использовать лечебную физкультуру как часть лечения
- ◆ Рассматривать пациента в целом, а не только поврежденную область

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области диагностики в физиотерапии, которые приносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям диагностики в физиотерапии”

Руководство



Г-н Гарсия Коронадо, Луис Пабло

- Физиотерапевт. В последние 15 лет совмещал свою профессию с обучением в области управления бизнесом
- Руководитель отделения физиотерапии в Университетской больнице Ла-Пас. С 2012 года
- Физиотерапевт университетской больницы Ла-Пас. Выполнение функций по оказанию физиотерапевтической помощи в различных областях, таких как электротерапия, физиотерапевтический кабинет и стационары. С 1999 года

Преподаватели

Г-н Каверо Кано, Хорхе

- ♦ Диплом в области физиотерапии Мадридского университета Комплутенсе 2006- 2009 гг.
- ♦ Курс профподготовки в области нейро-ортопедической мануальной терапии. Университет Ла-Салье. 2019
- ♦ Метод МакКензи. Продвинутый уровень, Шейный и грудной отделы позвоночника, а также конечности. Институт МакКензи в Испании и Португалии. 2018
- ♦ Усовершенствованное ультразвуковое исследование. Гелиос Электромедицина. Мадрид 2018
- ♦ Физиотерапевт в Premium Madrid-IMS. Фуэнлабрада. Мадрид С 2016 года

Г-н Родригес дель Ринкон, Франсиско Хосе

- ♦ Диплом в области физиотерапии. Европейский университет в Мадриде CEES Июнь 2001 г.
- ♦ Диплом ассистента сестринского дела в гериатрии
- ♦ Специалист-техник по патологической анатомии. Октябрь 1994
- ♦ Частная практика в Конде-де-Пеньяльвер. Мадрид Проведение физиотерапевтических процедур (остеопатия, TCS, менингеальный подход, ортопедическая мануальная терапия, мануальный лимфатический дренаж и т.д.). С 2018 года
- ♦ Лечение на дому пациентов с физическими и умственными недостатками. С 2001 года



Г-н Лопес Посо, Серхио

- ◆ Физиотерапевт университетской больницы Ла-Пас. С 2010 года
- ◆ Физиотерапевт, ответственный за отделение лицевого паралича в Дерматологической международной клинике. С 2015 года
- ◆ Координатор практики в физиотерапии С 2014 года

Г-жа. Маркес Гонсалес, Ана Фресия

- ◆ Степень в области физиотерапии. Университет Севильи. 2012- 2018 гг.
- ◆ Магистр программы ThePowerMBA. 2019- 2020 гг.
- ◆ Физиотерапевт в: Волейбольная команда CajasoI, клуб триатлона CAPA, спортивный центр En3nate, Mutua SANIX, Ассоциация фибромиалгии Севильи, физиотерапевтическая клиника Pizarro. С 2016 года
- ◆ Специалист по спортивной физиотерапии и лечебной физкультуре, хроническим болевым синдромам (фибромиалгия) и лимфатическому дренажу
- ◆ Курсы профподготовки по физиотерапии: Эксперт по фибромиалгии и эксперт по лечебной физкультуре
- ◆ Курс пилатеса. Испанская федерация пилатеса. 2019- 2020 гг.

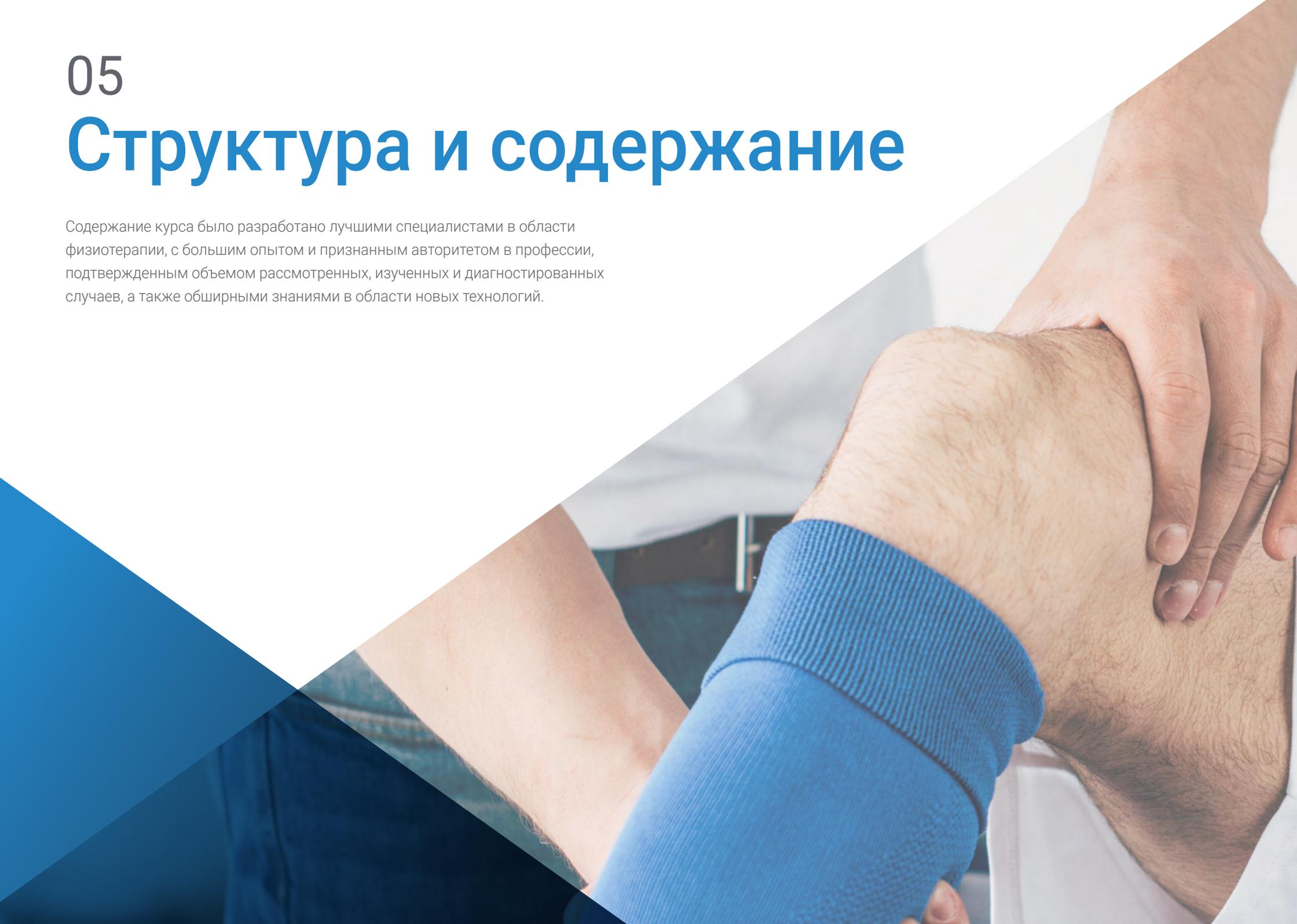
Г-жа Санс Тена, Элиза

- ◆ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас, Мадрид
- ◆ Амбулаторная и стационарная физиотерапия (травматология, неврология, родильный дом...)
- ◆ Специализированная физиотерапия в отделении лимфатического дренажа
- ◆ Сотрудничество в качестве приват-доцента внешних практик, руководство студентами физиотерапевтического факультета в рамках практики, Университет Ла-Салье

05

Структура и содержание

Содержание курса было разработано лучшими специалистами в области физиотерапии, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к академическому совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Диагностика в физиотерапии

- 1.1 Методы диагностической визуализации
 - 1.1.1. УЗИ
 - 1.1.2. МРТ и КТ
 - 1.1.3. Рентгенография
- 1.2. Пациент в целом
- 1.3. Методы механической диагностики
 - 1.3.1. Обследование мышц
 - 1.3.2. Обследование суставов
- 1.4. Мануальные методы диагностики
 - 1.4.1. Обследование мышц
 - 1.4.2. Обследование суставов
- 1.5. Интервью с пациентом
 - 1.5.1. Анамнез
- 1.6. Экологические и личные контекстуальные факторы
 - 1.6.1. Здоровье и пациент
 - 1.6.2. Понятие пациента
- 1.7. История физиотерапии
 - 1.7.1. Происхождение, эволюция и современное состояние
- 1.8. Новые парадигмы в физиотерапии
 - 1.8.1. Новые подходы и новые методы лечения
- 1.9. Физиотерапия и физические упражнения
 - 1.9.1. Упражнения как метод лечения
 - 1.9.2. Различные виды физических упражнений
- 1.10. Этапы физиотерапевтической диагностики
 - 1.10.1. От интервью до начала лечения

Модуль 2. Диагностика верхних конечностей

- 2.1. Патология плечевого сустава
 - 2.1.1. Тендинопатия
 - 2.1.2. Нестабильность
 - 2.1.3. Ретрактальный капсулит
 - 2.1.4. Переломы
- 2.2. Патология локтевого сустава
 - 2.2.1. Тендинопатии: эпикондилит и эпитрохлеит.
 - 2.2.2. Переломы
 - 2.2.3. Нейрососудистая патология
- 2.3. Патология запястья и кисти
 - 2.3.1. Тендинопатия
 - 2.3.2. Переломы.
 - 2.3.3. Нейрососудистая патология
- 2.4. Анатомия верхних конечностей
 - 2.4.1. Плечо
 - 2.4.2. Локоть
 - 2.4.3. Запястье и кисть
- 2.5. Спортивные травмы плеча
 - 2.5.1. Травматические повреждения
 - 2.5.2. В результате чрезмерного использования
- 2.6. Спортивные травмы локтя
 - 2.6.1. Травматические повреждения
 - 2.6.2. В результате чрезмерного использования
- 2.7. Спортивные травмы запястья и кисти
 - 2.7.1. Травматические повреждения
 - 2.7.2. В результате чрезмерного использования
- 2.8. Неврологические травмы верхних конечностей
 - 2.8.1. Плечо
 - 2.8.2. Локоть
 - 2.8.3. Запястье и кисть
- 2.9. Распространенные патологии верхних конечностей
- 2.10. Выводы

Модуль 3. Патология височно-нижнечелюстного сустава

- 3.1. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава
 - 3.1.1. Ветвь: глазной (сенсорный) нерв
 - 3.2.1. Ветвь: верхнечелюстной нерв (сенсорный)
 - 3.1.3. Ветвь: нижнечелюстной нерв (сенсорно-моторный)
- 3.2. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава
 - 3.2.1. Суставные поверхности, капсула сустава, синовиальная система, прямые и непрямые связки, мускулатура, иннервация, васкуляризация, движения в сагиттальной плоскости, движения в корональной плоскости
- 3.3. Патология височно-нижнечелюстного сустава
 - 3.3.1. Суставная система
 - 3.3.2. Мышечная система
 - 3.3.3. Нервная система
- 3.4. Диагностика височно-нижнечелюстного сустава
- 3.5. Статические испытания
 - 3.5.1. Скольжения: латеральное, медиальное, двигательный барьер
- 3.6. Динамическое обследование
 - 3.6.1. Макроподвижность: открытие нижней челюсти, дидукция, протрузия, ретрузия
- 3.7. Лечение височно-нижнечелюстного сустава
 - 3.7.1. Степени мобилизации, виды мобилизации, скольжение (направления), скорость мобилизации
- 3.8. Лечебная физкультура
 - 3.8.1. Аэробные упражнения, терапевтические методики, которые помогают в лечении пациента с краниомандибулярным расстройством
- 3.9. Управление двигательной системой
 - 3.9.1. Двигательная роль: стабилизирующие мышцы, динамические мышцы, зеркало, *Stabilizer*, лингвальная направляющая для поддержки языка
- 3.10. Инвазивные методы в физиотерапии
 - 3.10.1. «Сухое» иглоукалывание: поверхностное, глубокое. Лечение миофасциальных триггерных точек

Модуль 4. Диагностика позвоночника

- 4.1. Сколиоз
 - 4.1.1. Этиопатогенез
 - 4.1.2. Лечение
 - 4.1.3. Профилактика
- 4.2. Боль в пояснице
 - 4.2.1. Дискогенная боль
 - 4.2.2. Фасеточная боль
 - 4.2.3. Нестабильность
- 4.3. Патология позвоночника
 - 4.3.1. Цервикальная патология
 - 4.3.2. Патология спины
 - 4.3.3. Патология поясницы
- 4.4. Изменения в позвоночнике
- 4.5. Патология органов малого таза
 - 4.5.1. Боль в тазу
 - 4.5.2. Пубалгия
 - 4.5.3. Переломы
- 4.6. Боль в шеи
 - 4.6.1. С ограничением подвижности
 - 4.6.2. Связанная с головной болью
 - 4.6.3. Связанная с двигательными расстройствами: хлыстовая травма
 - 4.6.4. Радикулопатия
- 4.7. Спортивная травма
 - 4.7.1. Травматические повреждения
 - 4.7.2. В результате чрезмерного использования
- 4.8. Анатомия позвоночника
 - 4.8.1. Цервикальная патология
 - 4.8.2. Патология спины
 - 4.8.3. Патология поясницы
 - 4.8.4. Таз

- 4.9. Биомеханика позвоночника
 - 4.9.1. Цервикальная патология
 - 4.9.2. Патология спины
 - 4.9.3. Патология поясницы
 - 4.9.4. Таз
- 4.10. Обследование позвоночника
 - 4.10.1. Физикальное обследование шейного отдела позвоночника
 - 4.10.2. Физикальное обследование спинного хребта
 - 4.10.3. Физикальное обследование поясничного отдела позвоночника

Модуль 5. Неврология

- 5.1. Нейроанатомия и нейрофизиология ЦНС и ПНС
- 5.2. Невропатология ЦНС и ПНС
 - 5.2.1. Заболевания, связанные с проблемами сосудов (инсульт)
 - 5.2.2. Заболевания, связанные с инфекционными процессами
 - 5.2.3. Другие заболевания
- 5.3. Функциональная оценка неврологического пациента
- 5.4. Оценка и интерпретация изображений
- 5.5. Технические и ортопедические приспособления
 - 5.5.1. Средства для амбулации
 - 5.5.2. Статические и динамические сплинты
- 5.6. Специфические методы вмешательства в неврологической физиотерапии
 - 5.6.1. Метод Кабата
 - 5.6.2. Метод Бобата
 - 5.6.3. Метод Войта
 - 5.6.4. Метод Перфетти
 - 5.6.5. Метод Метайера
- 5.7. Новые методы, применяемые в неврологической физиотерапии
 - 5.7.1. Краниосакральная терапия и менингеальный подход
- 5.8. Фармакология у неврологического пациента
- 5.9. Нейропсихология
 - 5.9.1. Психоэмоциональный подход
 - 5.9.2. Социальный подход
- 5.10. Выводы



Модуль 6. Патология лицевого паралича

- 6.1. Анатомия лицевого нерва
 - 6.1.1. Внутричерепной путь, соответствующие структуры, пересекаемые нервом.
 - 6.1.2. Экстракраниальный ход, 5 двигательных ветвей: височная, скуловая, буккальная, нижнечелюстная и шейная
- 6.2. Патология лицевого нерва
 - 6.2.1. Клиническое проявление центрального паралича: средняя мозговая артерия
 - 6.2.2. Клинические проявления периферического паралича: VII черепной нерв
- 6.3. Этиология лицевого паралича
 - 6.3.1. Вирусные, опухолевые, травматические, идиопатические, отологические, ятрогенные
- 6.4. Реконструктивная хирургия при лицевом параличе
 - 6.4.1. Нервные анастомозы и микроваскуляризированные трансплантаты
 - 6.4.2. Мазетерино-фасциальные нервные анастомозы
 - 6.4.3. Гипоглоссально-фасциальный анастомоз N
 - 6.4.4. Микроваскуляризированный трансплантат Gracilis/Напрягатель широкой фасции бедра
- 6.5. Диагностика лицевого паралича: Шкала Саннибрука/Шкала Хауса-Бракмана
 - 6.5.1. Интерпретация и формулировка обеих шкал, а также польза в клинической практике
- 6.6. Лечение послеоперационного лицевого паралича
 - 6.6.1. Показания, противопоказания, ход повторного обучения
- 6.7. Лечение лицевого паралича: нейромышечная реэдукация лица
 - 6.7.1. Основа повторного обучения, рекомендации для пациента, распространенные ошибки
- 6.8. Ботулотоксин и лицевой паралич
 - 6.8.1. Важность токсина при параличе; когда, как, где и кем он должен использоваться?
- 6.9. Аберрантная реиннервация и синкинезии
 - 6.9.1. Что такое синкинезии и аберрантная реиннервация? Ключи к борьбе с ними
- 6.10. Основные противопоказания при лечении лицевого паралича

Модуль 7. Хроническая боль

- 7.1. Хроническая боль
 - 7.1.1. Контекст
- 7.2. Фантомная боль
 - 7.2.1. Виртуальное тело
- 7.3. Разница между хронической и острой болью
 - 7.3.1. Острая боль
 - 7.3.2. Дифференциальная диагностика между острой и хронической болью
- 7.4. Взаимосвязь между болью и визуализационными исследованиями
 - 7.4.1. Отношение интенсивности боли к реальности
 - 7.4.2. Тесты визуализации, часто назначаемые для диагностики хронических болевых состояний
- 7.5. Факторы риска при хронической боли
 - 7.5.1. Пол
 - 7.5.2. Возраст
 - 7.5.3. Генетическое наследование
 - 7.5.4. Привычки жизни
- 7.6. Боль и иммунная система
 - 7.6.1. Участие иммунной системы в процессах острой и хронической боли
- 7.7. Обследование состояния пациента с болью
 - 7.7.1. Анамнез
 - 7.7.2. Болевой порог в хронических случаях
 - 7.7.3. Признаки
 - 7.7.4. Симптомы и субъективность
- 7.8. Пациенты с фибромиалгией: взаимосвязь с хронической болью.
 - 7.8.1. Синдром центральной сенсibilизации
- 7.9. Физические упражнения как профилактика и паллиация хронической боли
 - 7.9.1. Влияние физических упражнений на боль
 - 7.9.2. Руководство по действиям для пациента с хронической болью
- 7.10. Практический подход к пациенту с хронической болью
 - 7.10.1. Клинические проявления
 - 7.10.2. Справочная информация
 - 7.10.3. Рекомендации по образу жизни
 - 7.10.4. Повседневная реальность пациента

Модуль 8. Лечебная физкультура

- 8.1. Лечебная физкультура
 - 8.1.1. Концепция лечебной физкультуры
 - 8.1.2. Физические упражнения vs. лечебная физкультура
- 8.2. Фазы моторного обучения
 - 8.2.1. Когнитивная фаза: развитие общей координации
 - 8.2.2. Ассоциативная фаза: развитие тонкой координации
 - 8.2.3. Автономная фаза: стабилизация тонкой координации
- 8.3. Профилактика травм и реабилитация с помощью физических упражнений
 - 8.3.1. Профилактика травматизма
 - 8.3.2. Рееадаптация к спорту
- 8.4. Влияние обучения на проприоцепцию.
 - 8.4.1. Схема тела
- 8.5. Конкретные цели по каждому из типов.
 - 8.5.1. Функциональность
 - 8.5.2. Рееадаптация к тренировкам у непрофессиональных спортсменов
 - 8.5.3. Рееадаптация к тренировкам и соревнованиям у профессиональных или полупрофессиональных спортсменов
- 8.6. Сочетание силы и подвижности для обретения эластичности
 - 8.6.1. Преимущества комбинации "сила + мобильность" по сравнению с изолированной работой на гибкость
- 8.7. Прогрессия
 - 8.7.1. Продвижение программы лечебной физкультуры
 - 8.7.2. Время
 - 8.7.3. Интенсивность
- 8.8. Важность кора
 - 8.8.1. Определение кора
 - 8.8.2. Работа кора как обязательная часть любого вида физической реабилитации или тренировок
 - 8.8.3. Женщины и кор

- 8.9. Использование техник йоги и метода пилатеса в лечебной физкультуре
 - 8.9.1. Йога
 - 8.9.2. Пилатес
- 8.10. Планирование и последовательность выполнения упражнений с материалами
 - 8.10.1. TRX
 - 8.10.2. Фитбол
 - 8.10.3. Другие материалы, направленные на функциональность и рееадаптацию

Модуль 9. Гериатрия

- 9.1. Гериатрическая патология
 - 9.1.1. Заболевания костно-суставной системы
 - 9.1.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы
 - 9.1.3. Заболевания эндокринной системы
- 9.2. Диагностика в гериатрии
 - 9.2.1. Клиническая диагностика
 - 9.2.2. Психосоциальная диагностика
- 9.3. Биомеханика
 - 9.3.1. Патологическая походка, связанная с дегенеративными заболеваниями
 - 9.3.2. Походка с использованием технических приспособлений
- 9.4. Упражнение
 - 9.4.1. Групповые упражнения (геронтогимнастика)
 - 9.4.2. Упражнения для сердечно-сосудистой системы
- 9.5. Лечение
 - 9.5.1. Анальгетическая электротерапия
 - 9.5.2. Мануальная терапия
 - 9.5.3. Перевоспитание и постуральная гигиена
- 9.6. Подход в гериатрии
 - 9.6.1. Психоэмоциональные аспекты
 - 9.6.2. Социально-культурные аспекты

- 9.7. Гериатрическое обследование
 - 9.7.1. Физическое и пальпаторное обследование
 - 9.7.2. Визуальное обследование
- 9.8. Боль в гериатрии
 - 9.8.1. Хроническая боль
 - 9.8.2. Острая боль
- 9.9. Работа на силу и выносливость
 - 9.9.1. Эксцентрические, концентрические и изометрические упражнения
 - 9.9.2. Упражнения с сопротивлением и весом
 - 9.9.3. Механотерапия
- 9.10. Выводы

Модуль 10. Диагностика нижних конечностей

- 10.1. Патология бедра
 - 10.1.1. Анатомия
 - 10.1.2. Травмы мягких тканей
 - 10.1.3. Травмы суставов
 - 10.1.4. Травмы в результате удара или износа
 - 10.1.5. Травматические повреждения
- 10.2. Патология коленного сустава
 - 10.2.1. Анатомия
 - 10.2.2. Травмы мягких тканей
 - 10.2.3. Травмы суставов
 - 10.2.4. Травмы в результате удара или износа
 - 10.2.5. Травматические повреждения
- 10.3. Патология голеностопного сустава
 - 10.3.1. Анатомия
 - 10.3.2. Травмы мягких тканей
 - 10.3.3. Травмы суставов
 - 10.3.4. Травмы в результате удара или износа
 - 10.3.5. Травматические повреждения
- 10.4. Патология стопы
 - 10.4.1. Анатомия
 - 10.4.2. Травмы мягких тканей
 - 10.4.3. Травмы суставов
 - 10.4.4. Травмы в результате удара или износа
 - 10.4.5. Травматические повреждения
- 10.5. Спортивные травмы бедра
 - 10.5.1. Спорт и бедро
 - 10.5.2. Подход исследования бедра в спорте
 - 10.5.3. Восстановление и реабилитация
- 10.6. Спортивные травмы колена
 - 10.6.1. Спорт и колено
 - 10.6.2. Подход исследования коленного сустава в спорте
 - 10.6.3. Восстановление и реабилитация
- 10.7. Спортивные травмы голеностопного сустава
 - 10.7.1. Спорт и голеностоп
 - 10.7.2. Подход к голеностопному суставу в спорте
 - 10.7.3. Восстановление и реабилитация
- 10.8. Спортивные травмы стопы
 - 10.8.1. Спорт и стопа
 - 10.8.2. Подход к исследованию стопы в спорте
 - 10.8.3. Восстановление и спорт
- 10.9. Анатомия нижних конечностей
 - 10.9.1. Бедро
 - 10.9.2. Колено
 - 10.9.3. Стопа
- 10.10. Выводы

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





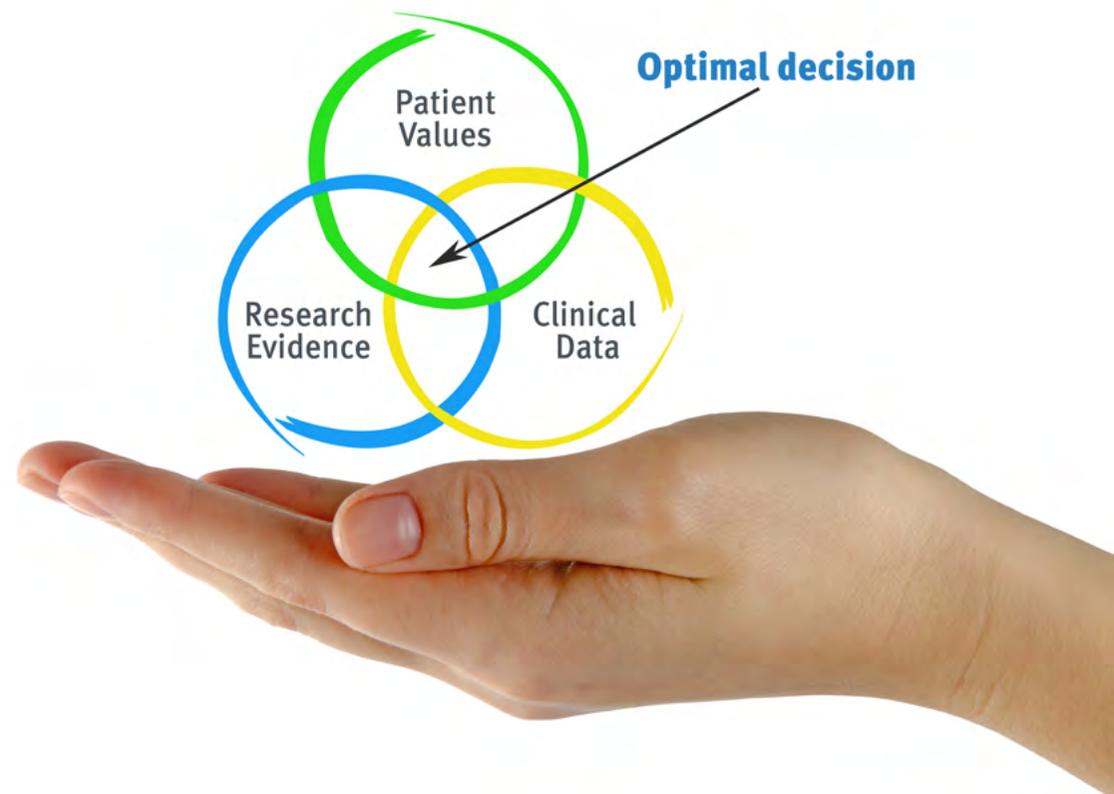
“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



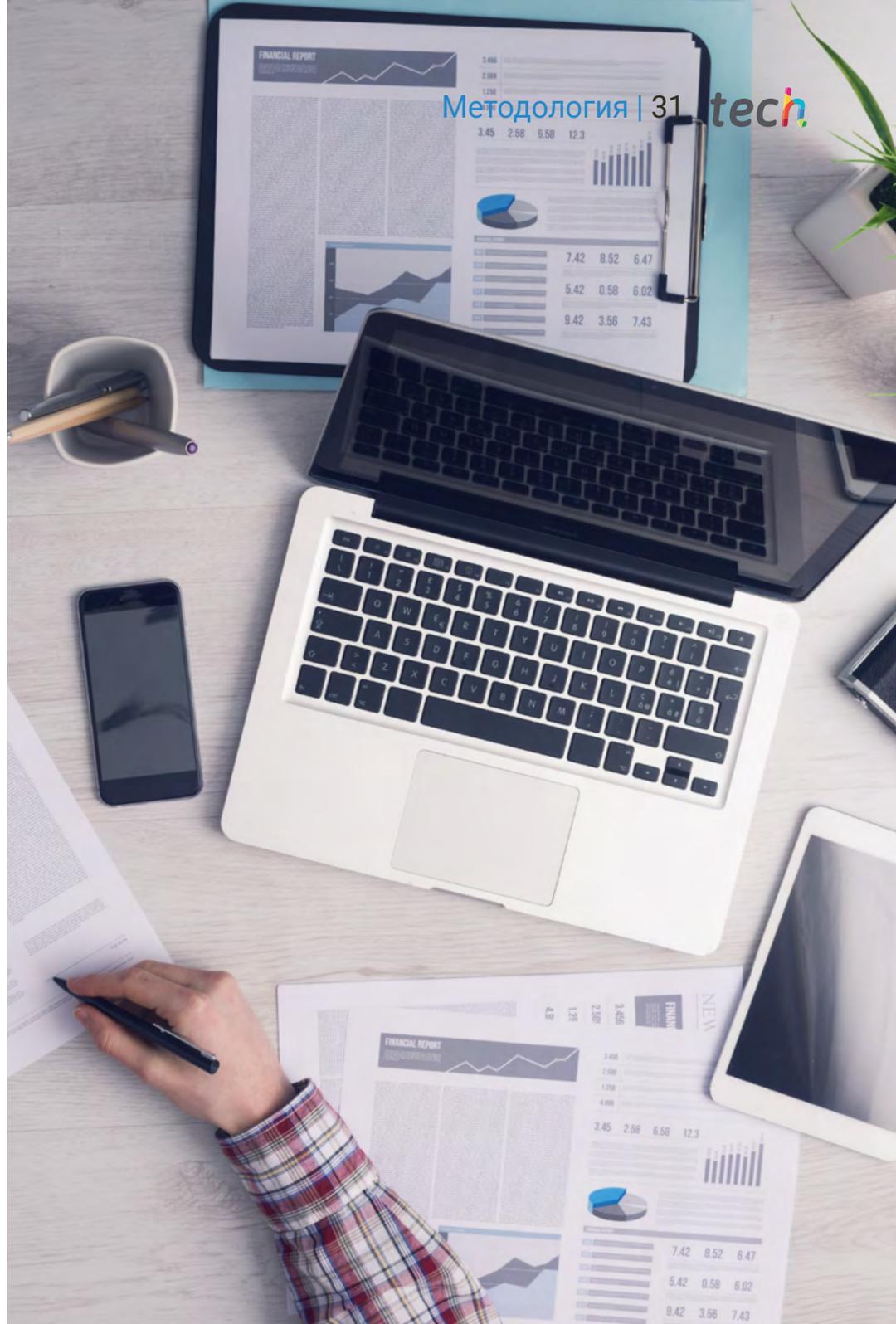
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

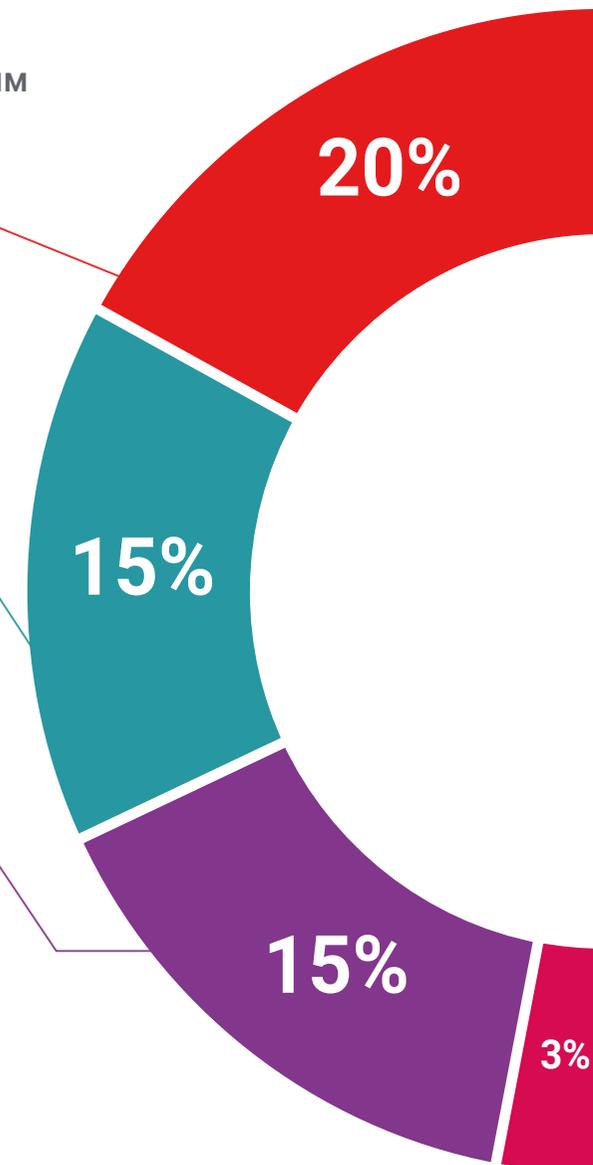
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

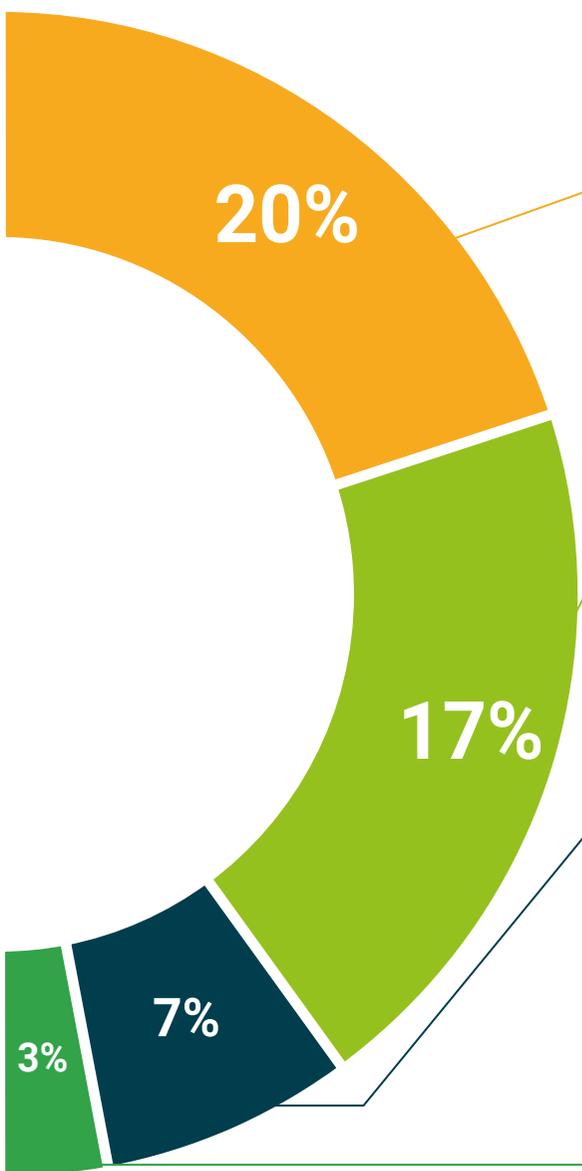
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

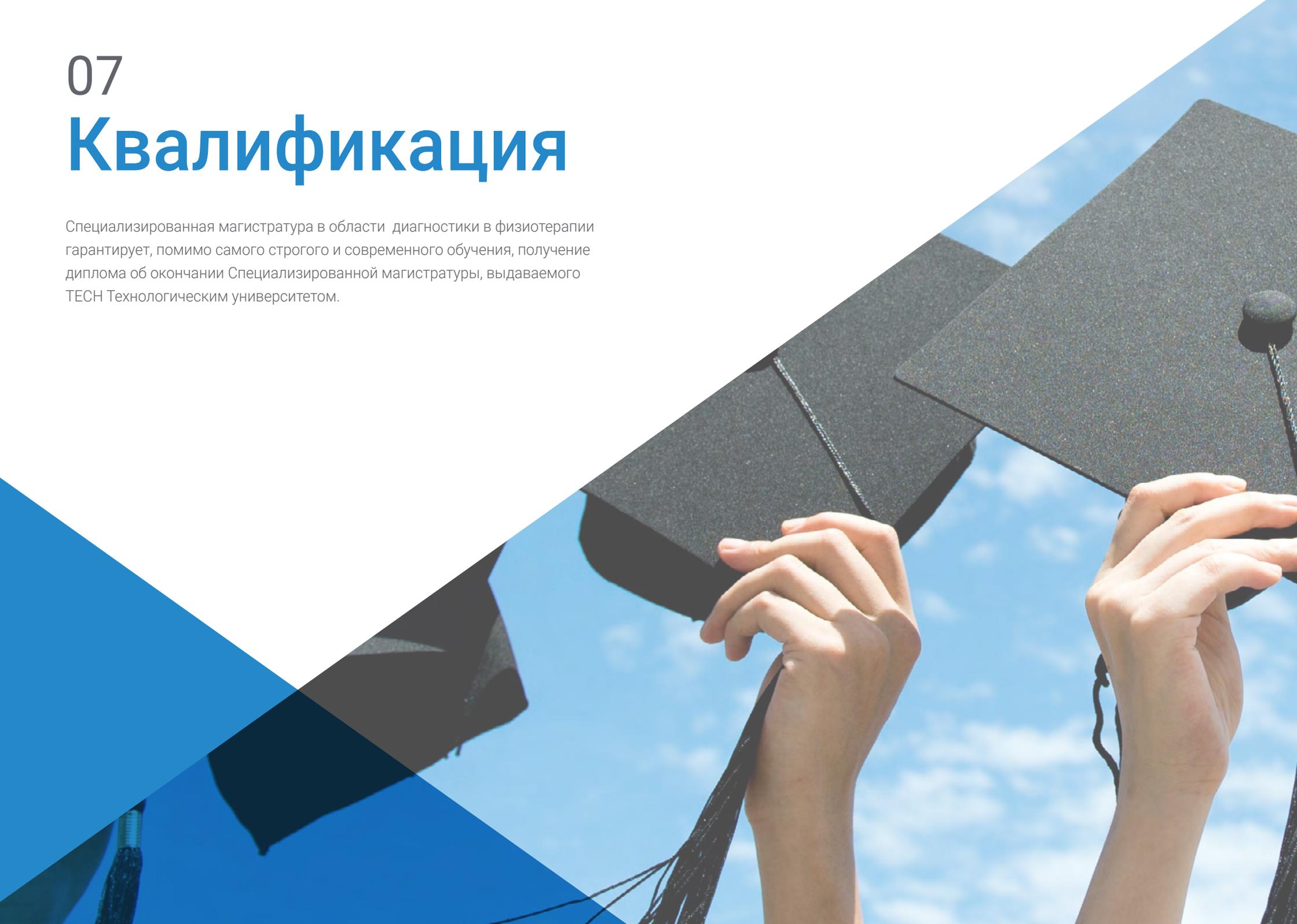
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области диагностики в физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области диагностики в физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

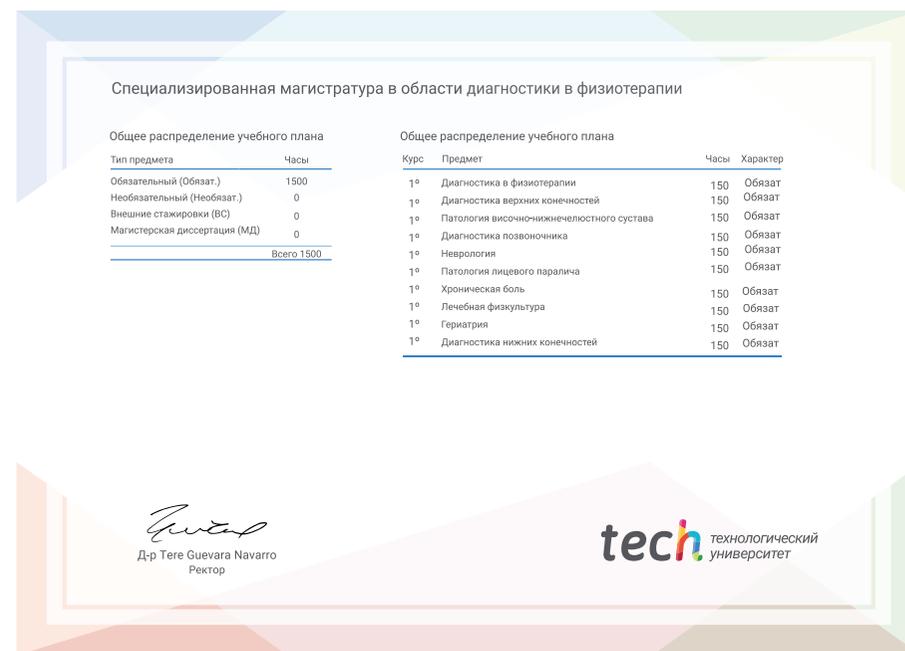


Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области диагностики в физиотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Диагностика в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Диагностика в физиотерапии

