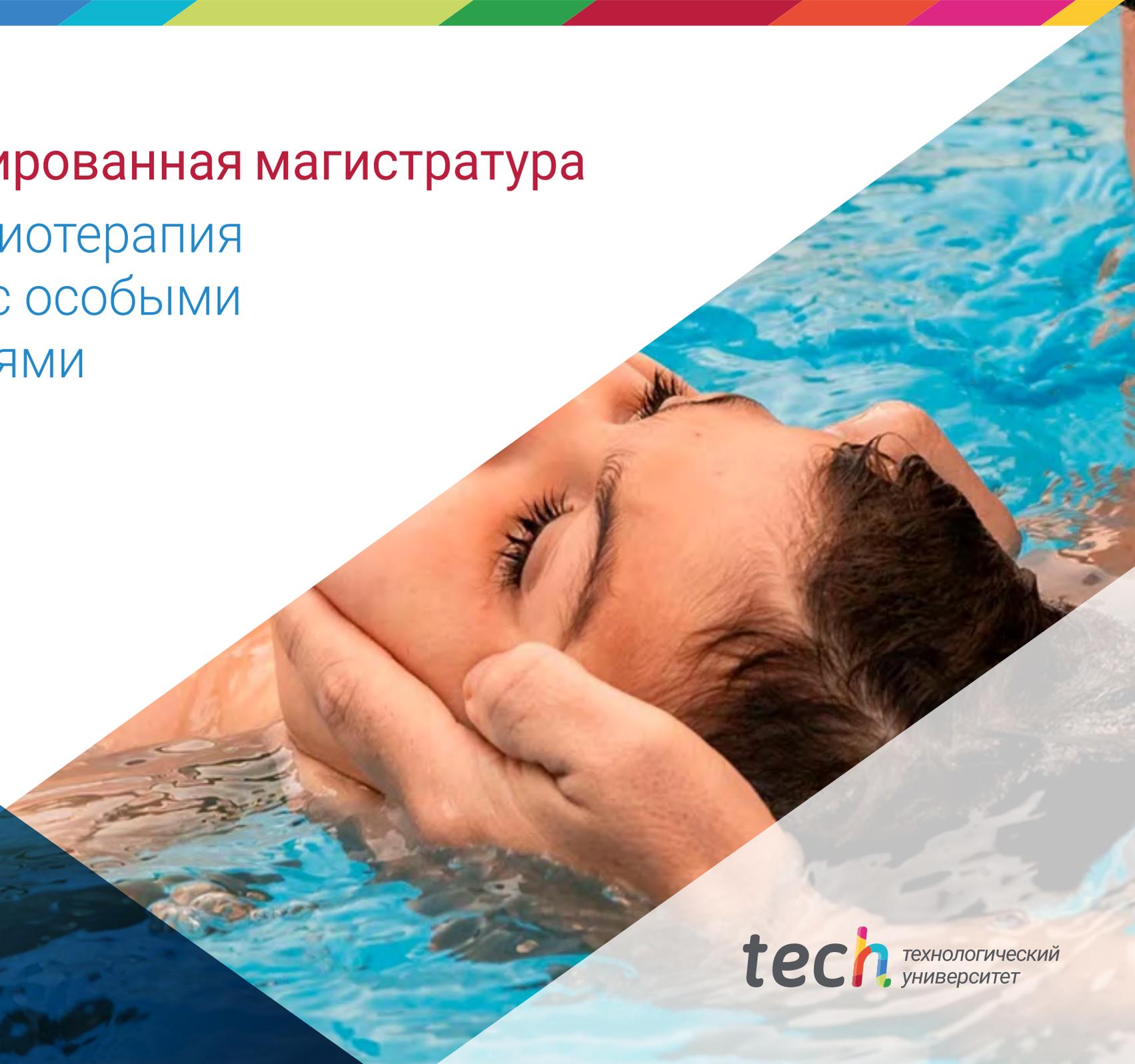


# Специализированная магистратура

Водная физиотерапия  
для людей с особыми  
потребностями





## Специализированная магистратура

Водная физиотерапия  
для людей особыми  
потребностями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-aquatic-physiotherapy-special-populations](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-aquatic-physiotherapy-special-populations)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 22

06

Методология

---

стр. 30

07

Квалификация

---

стр. 38

# 01

# Презентация

Эта престижная программа была создана с целью углубиться в ключевые элементы для разработки правильного сеанса водной физиотерапии, принимая во внимание аспекты, которые вращаются вокруг окружающей среды, интересов пациента и характеристик самой воды. Таким образом, по окончании программы студент сможет разрабатывать программы водной физиотерапии, учитывающие глобальный характер среды и пациента, а также правильно использовать окружающую обстановку, пользуясь всеми ее особенностями.





“

*Физиотерапевты самого высокого уровня должны обновлять свои знания на таких курсах, как этот, где они смогут ознакомиться с основными новшествами в этой области”*

Вода - это среда, которая благодаря своим характеристикам дает возможность работать в более благоприятных условиях. Ее свойства предполагают очень широкое поле действия, и существует много пациентов, которые могут извлечь пользу из этой рабочей методики. Пациенты описывают ощущение, что они могут выполнять компоненты упражнений, которые вне воды кажутся более сложными.

Водная среда предлагает интересную вариативность в работе, но необходимо владеть характеристиками среды, чтобы знать, как ее задействовать и не переусердствовать и не переутомить пациента. Эта Специализированная магистратура предлагает широкое знание ключевых элементов, углубление в эти аспекты, чтобы иметь возможность успешно разработать программу водной физиотерапии.

Преподаватели, разрабатывающие содержание этой программы, являются действующими профессиональными экспертами, которые внедряют водную среду в разработку своих программ восстановления и профилактики. Именно поэтому они смогут, предлагая различные клинические случаи, наглядно продемонстрировать аспекты, обеспечивающие качественную работу в воде.

Уникальная возможность специализироваться в бурно развивающемся секторе с помощью этой подготовки высокого уровня.

Данная **Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние данные о водной физиотерапии для людей с особыми потребностями
- ♦ Практические упражнения, для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Если вы хотите совершенствоваться в своей врачебной практике, не сомневайтесь, углубите свои знания благодаря этой Специализированной магистратуре в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями"*

“

*Данная Специализированная магистратура - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями, вы получите диплом выданный TESH Технологическим университетом"*

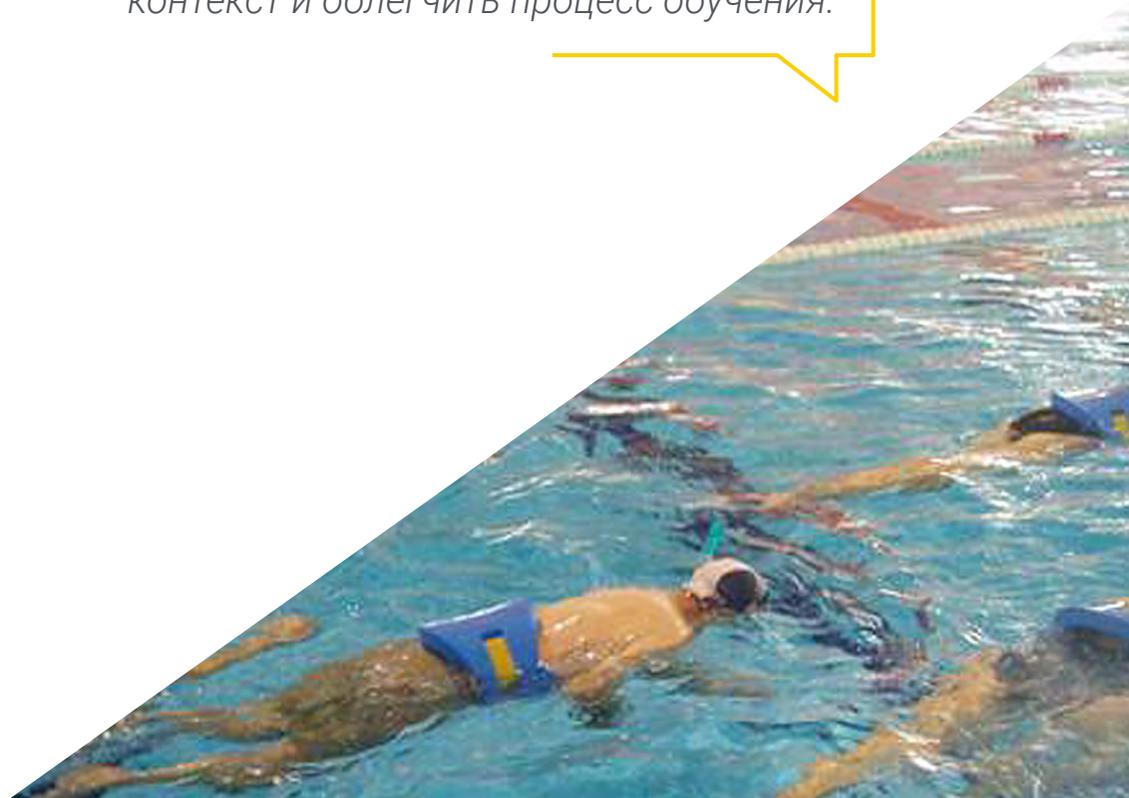
В преподавательский состав входят профессионалы в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит физиотерапевтам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Поэтому специалисту в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области водной физиотерапии с огромным преподавательским опытом.

*Используйте лучшую образовательную методику для продолжения обучения в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями.*

*Этот курс содержит лучший дидактический материал, который позволит вам изучить контекст и облегчить процесс обучения.*



# 02

## Цели

Данная Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями направлена на то, чтобы облегчить работу специалиста с помощью последних достижений и самых инновационных методов лечения в этом секторе.





“

Учитесь и получайте диплом в нашем университете ТЕСН, чтобы стать одним из лучших специалистов в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями”



## Общие цели

---

- ◆ Содействовать специализации водной физиотерапии
- ◆ Описать основы работы в водной среде
- ◆ Установить необходимую оценку для правильной разработки программ и их последующей переоценки
- ◆ Разрабатывать сеансы водной физиотерапии с учетом особенностей различных типов пользователей





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Свойства

- ♦ Определить различные типы свойств воды, которые влияют на успех лечения
- ♦ Различать различные типы воды и их применение
- ♦ Показать влияние температуры воды на лечение
- ♦ Определить физико-механические свойства, влияющие на лечение водной физиотерапией
- ♦ Объяснить физиологические эффекты погружения на различные системы
- ♦ Определить показания и противопоказания к лечению в водной среде

### Модуль 2. Водная физиотерапия

- ♦ Определить, что подразумевается под водной физиотерапией
- ♦ Определить соответствующие аспекты, подлежащие оценке в различных типах учреждений, где проводится водная физиотерапия
- ♦ Объяснить аспекты, которые должны быть известны о пациенте до начала сеанса водной физиотерапии
- ♦ Показать на примере различные типы материалов, существующих в водной среде
- ♦ Описать различные части сеанса водной физиотерапии
- ♦ Ознакомиться с различными методологиями работы, используемыми в водной среде

### Модуль 3. Методы гидротерапии

- ♦ Определить различные методы гидротерапии и их применение
- ♦ Определить параметры классификации различных методов гидротерапии
- ♦ Объяснить характеристики и использование SPA

### Модуль 4. Подход к патологии верхних и нижних конечностей

- ♦ Показать различные виды упражнений, которые можно выполнять в водной среде
- ♦ Описать подробно тип работы во время сеанса водной физиотерапии, и компоненты, которые его определяют
- ♦ Указать необходимые соображения до, во время и после проведения работ в воде
- ♦ Определить различные элементы, которые позволяют добиться прогресса в работе в воде
- ♦ Применять стратегии лечения и профилактики патологий верхних конечностей
- ♦ Применять стратегии лечения и профилактики патологий нижних конечностей

### Модуль 5. Беременные женщины и водная среда

- ♦ Обновить знания о структурных, физиологических и психологических последствиях беременности
- ♦ Определить основные преимущества физической активности для беременных женщин
- ♦ Рассказать подробно о пользе водных занятий для беременных женщин
- ♦ Определить показания и противопоказания к проведению водных работ для беременных женщин
- ♦ Приводить примеры типологий работы с водой для беременных женщин
- ♦ Применять стратегии водного лечения для беременных женщин
- ♦ Приводить примеры типологий послеродовой работы в водной среде
- ♦ Применять стратегии послеродового лечения в водной среде

### Модуль 6. Подход к педиатрическому пациенту в водной среде

- ♦ Описать этапы эволюции ребенка
- ♦ Перечислить преимущества работы в водной среде для педиатрического населения
- ♦ Показать различные стратегии коммуникации, используемые в водной среде
- ♦ Описать подробно процесс ознакомления с водной средой для преодоления страха перед водой
- ♦ Объяснить участие семьи в лечении в водной среде
- ♦ Определить игру как ключевой элемент в лечении педиатрических пациентов в водной среде
- ♦ Описать подробно ключевые элементы для разработки педиатрической водной сессии

### Модуль 7. Подход к лечению неврологического пациента в водной среде

- ♦ Определить преимущества работы в воде для неврологического пациента
- ♦ Описать подробно соответствующие аспекты, которые необходимо принять во внимание в отношении установки для проведения сеанса водной физиотерапии
- ♦ Объяснить основные неврологические патологии, которые могут оказаться полезными для работы в водной среде
- ♦ Определить интеграцию различных компонентов МКФ в водной среде
- ♦ Определить стратегии работы, используемые в водной среде для восстановления походки и повседневной жизнедеятельности
- ♦ Определить компетенции других специалистов в совместной работе в водной среде
- ♦ Описать подробно ключевые элементы для разработки сеанса водной физиотерапии с неврологическим пациентом

### Модуль 8. Лечебное плавание

- ♦ Определить различные водные программы, которые выполняются в водной среде
- ♦ Определить, что такое лечебное плавание и его компоненты работы
- ♦ Применять стратегии лечения и профилактики патологии позвоночника
- ♦ Определить водную среду как безопасную среду для работы по профилактике патологии позвоночника
- ♦ Объяснить соответствующие аспекты при разработке программы лечебного плавания

### Модуль 9. Подход к конкретным группам населения в водной среде

- ♦ Определить преимущества работы с онкологическими пациентами в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с онкологическими пациентами в воде
- ♦ Показать примеры типологий работы в водной среде для пациентов с фибромиалгией
- ♦ Определить преимущества работы с пациентами с фибромиалгией в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с пациентами с фибромиалгией в воде
- ♦ Показать примеры типологий работы в водной среде для пациентов с фибромиалгией
- ♦ Определить преимущества работы с пациентами с когнитивной дегенерацией в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с пациентами с когнитивной дегенерацией в воде
- ♦ Показать примеры типологий работы в водной среде для пациентов с когнитивной дегенерацией
- ♦ Описать этапы работы при лечении в водной среде для высокопродуктивного населения
- ♦ Приводить в пример типологии работы для предотвращения травм при высокой производительности труда
- ♦ Определить гидротерапию и гидрокинезитерапию как элемент качества в профилактике и восстановлении спортсменов

### Модуль 10. Безопасность и гигиена

- ♦ Определить меры безопасности, которые должны быть приняты в водном объекте, где будет проводиться сеанс водной физиотерапии
- ♦ Определить меры безопасности, которые должны быть приняты во внимание в бассейне, где будет проводиться сеанс водной физиотерапии
- ♦ Перечислить параметры качества воды, которые необходимо учесть в воде, где будет проходить сеанс
- ♦ Указать процессы, которые необходимо соблюдать для инфекционного контроля
- ♦ Описать подробно алгоритмы действий в случае чрезвычайной ситуации

# 03

## Компетенции

После сдачи экзаменов Специализированной магистратуры ТЕСН в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для высококачественной, современной практики, основанной на последних научных данных.



“

*Благодаря этой программе вы сможете освоить новые методы и достижения в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Установить необходимую оценку для правильной разработки программ и их последующей переоценки
- ♦ Планировать сеансы водной физиотерапии





## Профессиональные навыки

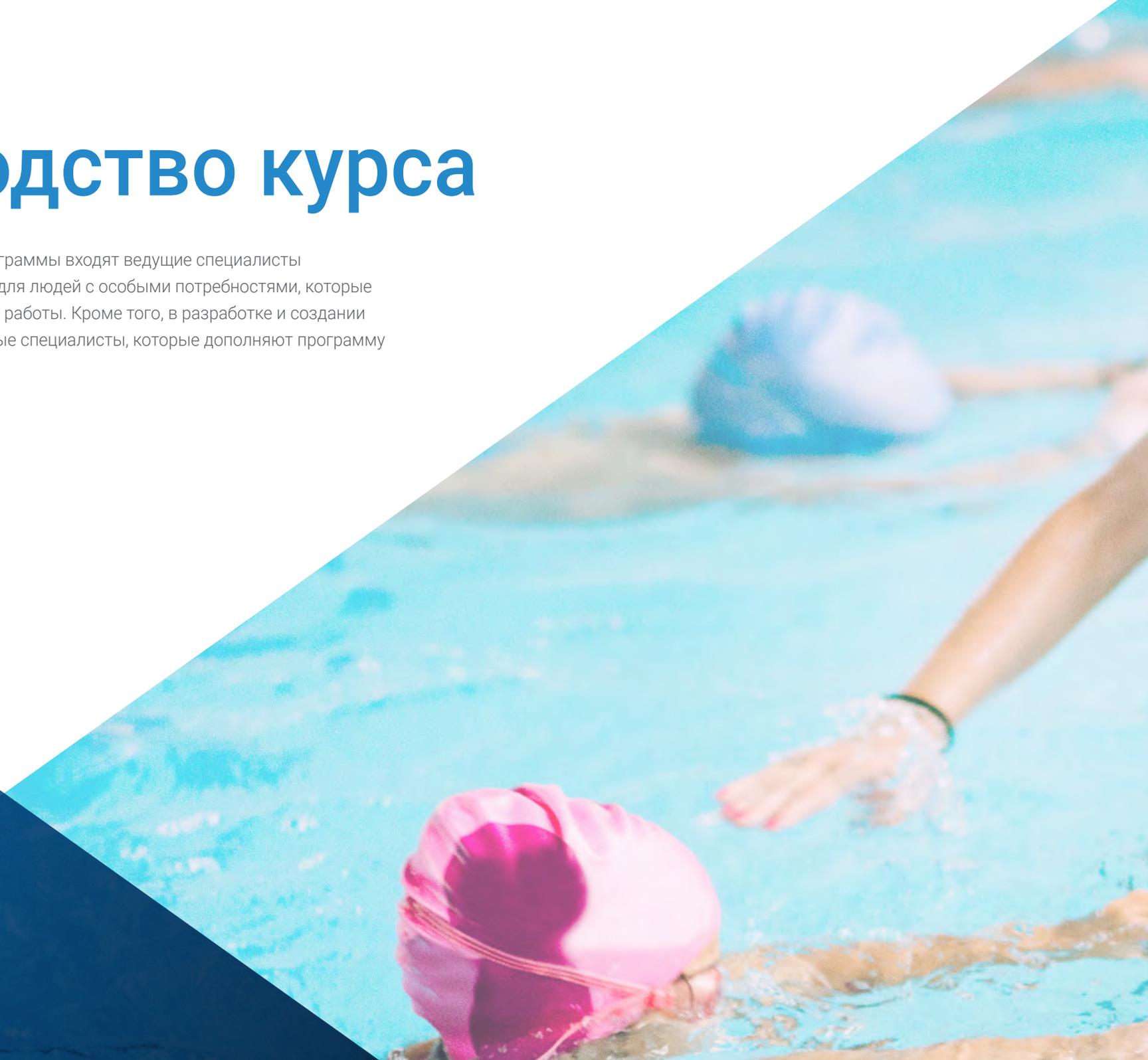
---

- ◆ Определить показания и противопоказания к лечению в водной среде
- ◆ Узнать о различных методах работы, используемых в водной среде
- ◆ Определить параметры классификации различных методов гидротерапии
- ◆ Показать различные виды упражнений, которые можно выполнять в водной среде
- ◆ Применять стратегии послеродового лечения в водной среде
- ◆ Перечислить преимущества работы в водной среде для детей
- ◆ Описать подробно ключевые элементы для разработки сеанса водной физиотерапии с неврологическим пациентом
- ◆ Применять стратегии лечения и профилактики патологии позвоночника
- ◆ Определить гидротерапию и гидрокинезитерапию как качественный элемент в профилактике и восстановлении спортсменов
- ◆ Описать подробно протоколы безопасности для пациента, физиотерапевта и учреждения

04

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Ведущие специалисты в этой области собрались вместе, чтобы обучить вас последним достижениям в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями”*

## Руководство



### Д-р Мюр, Эстер

- ♦ Доктор физкультуры и спорта Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области физкультуры и спорта в INEFC Барселоне, Университет Барселоны
- ♦ Степень бакалавра физкультуры и спорта INEFC в Барселоне.
- ♦ Диплом по физиотерапии Школы сестринского дела и физиотерапии Университета Бланкерна (Университет Рамона Ллулла)
- ♦ Штатный физиотерапевт СЕМ Маритим(Центр талассотерапии) Фонда Кларор
- ♦ Координатор рабочей группы "Водная физиотерапия-UFAE" Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Преподаватель Высшей школы здравоохранения Фонд Технокампус Матаро-Маресме (Университет Помпеу Фабра)

## Преподаватели

### Д-р Сирера, Эва

- ♦ Доктор антропологии и коммуникации, Университет Ровира-и-Вирджили (URV) Таррагона
- ♦ Курс инструктора по скандинавской ходьбе. Марко Кантанева
- ♦ Семинар «Апраксия у взрослых пациентов с травмами плечевого полушария» Роберта Гедина
- ♦ Нормальное движение - Введение в концепцию Бобата, Андрес Льовес
- ♦ Продвинутый курс "Кинестетика в сестринском деле" Розмари Сутер и Мерседес Фернандес
- ♦ Респираторная физиотерапия в педиатрии. SEFIP

### Д-р Месальес, Хорди

- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Рамона Лулля. Школа EUIFN Бланкерна, Барселона
- ♦ Медсестра в Университете Рамона Лулля Школа EUIFN Бланкерна. Курс: 1, Барселона
- ♦ Физиотерапевт в первой футбольной команде F.C. Барселона

### Д-р Очоа, Сара

- ♦ Физиотерапевт, специалист по водной терапии
- ♦ Последипломное образование в области превентивного психомоторного вмешательства Университет Вик
- ♦ Диплом по физиотерапии; Университет Вик

- ♦ Бакалавриат (научный сотрудник в области здравоохранения); Сан-Бенито Икастола
- ♦ Среднее образование, Сан-Бенито Икастола (Ласкао)

### **Д-р Верду, Анна**

- ♦ Физиотерапевт, специалист по водной терапии
- ♦ Член Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Степень в области физиотерапии Университетской школы Гимбернат, Барселона
- ♦ Региональный делегат от Каталонии RETасиа (Испанская сеть водной терапии), Мадрид
- ♦ Заведующая службой водной физиотерапии в бассейне "RENEIX" медицинского центра Моллеруса

### **Д-р Ирати Азкаргорта, Галарса**

- ♦ Степень в области физиотерапии Автономного университета Барселоны (Барселона) 2011 2015
- ♦ Степень магистра по восстановлению тазового дна FUB Школа непрерывного обучения (Манреса, Барселона) 2015 2016
- ♦ Гипопрессивная техника Фитнес (Барселона) 2015

### **Г-жа Пьернас, Анна**

- ♦ Координация гидротерапевтической деятельности
- ♦ Инструктор по плаванию
- ♦ Степень магистра в области управления, разрешения конфликтов в семье, образовании и спорте. Открытый университет Каталонии

### **Г-н Сабала, Хуанхо**

- ♦ Директор спортивного центра Кларор Маритим
- ♦ Преподаватель физического воспитания и диплом в области физической культуры и спорта
- ♦ Степень магистра в области экономического управления спортивными организациями. Операционный директор СЕМ Маритим

### **Д-р Субирач, Карола**

- ♦ Физиотерапевт в SURA (одна из ответственных за проект водной терапии), Барселона
- ♦ Физиотерапевт в OWings (центр, специализирующийся на лечении людей со стомами и абдоиноперинеальными дисфункциями), Барселона
- ♦ Физиотерапевт в Центре абдоинопельвикального восстановления RAP, Барселона
- ♦ Физиотерапевт и координатор оздоровительного направления Муниципального морского спортивного центра Фонда Кларор, Барселона (специализируется на водной физиотерапии) Сфера преподавания
- ♦ Приват-доцент кафедры урогинекологической физиотерапии в Университете Технокампус, Матаро, Барселона

# 05

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



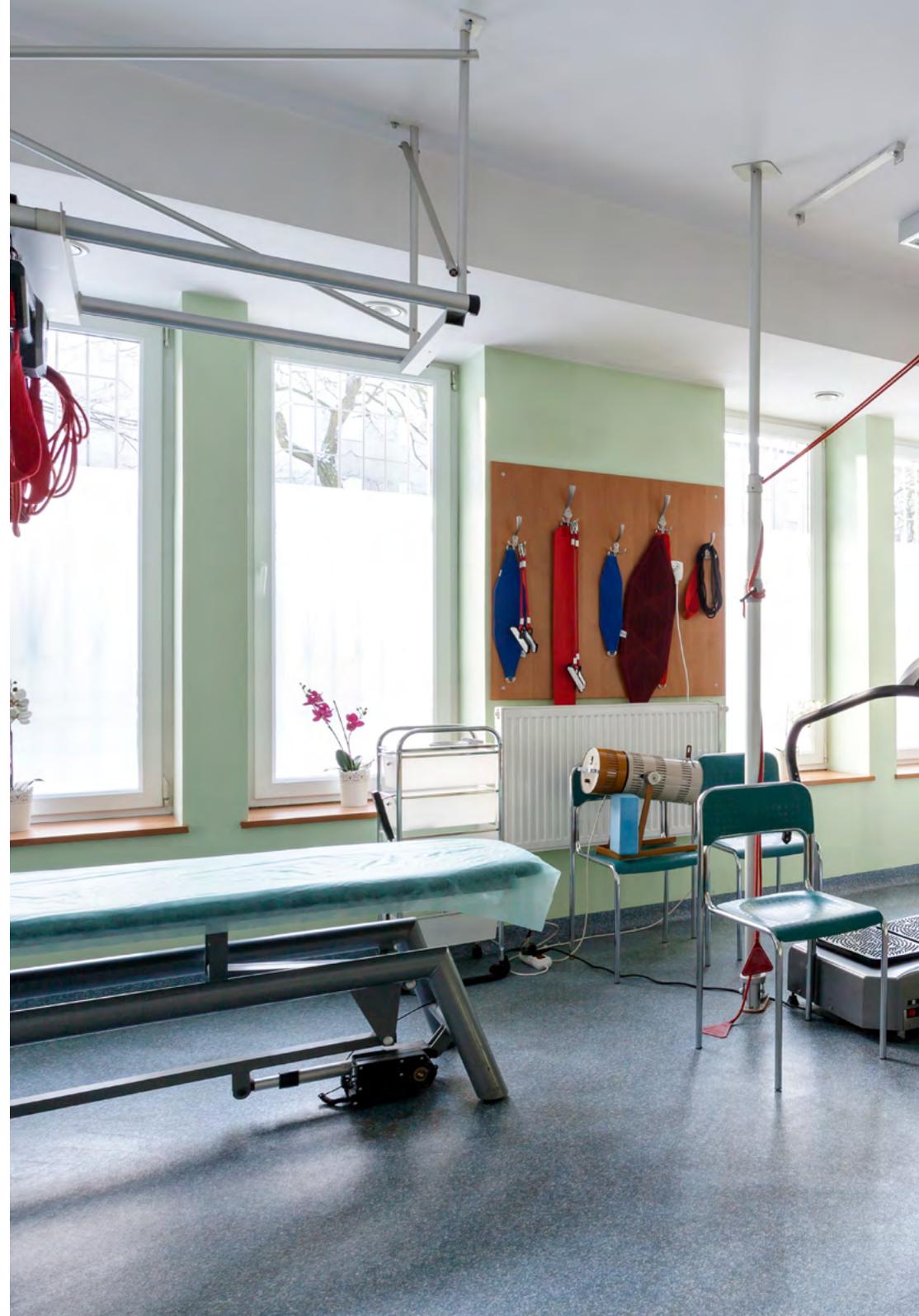


““

*Данная Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями содержит самую полную и современную научную программу на рынке особыми”*

## Модуль 1. Свойства

- 1.1. Ситуация
- 1.2. Химические свойства
  - 1.2.1. Питьевая вода
  - 1.2.2. Талассотерапия
  - 1.2.3. Лечебная минеральная вода
  - 1.2.4. Термальные воды
- 1.3. Тепловые свойства
  - 1.3.1. Нейтральная температура
  - 1.3.2. Термогидротерапия
  - 1.3.3. Криогидротерапия
  - 1.3.4. Контрасты
- 1.4. Деятельность и температура
- 1.5. Физические свойства
  - 1.5.1. Гидростатика
  - 1.5.2. Гидродинамика
- 1.6. Физиологические эффекты погружения
  - 1.6.1. Дыхательная система
  - 1.6.2. Сердечно-сосудистая система
  - 1.6.3. Почечная система
  - 1.6.4. Нервная система
  - 1.6.5. Нейро-мышечно-скелетная система
- 1.7. Показания к применению
- 1.8. Относительные противопоказания
- 1.9. Абсолютные противопоказания
- 1.10. Центры





## Модуль 2. Водная физиотерапия

- 2.1. Определение
- 2.2. Оценка установки
  - 2.2.1. Доступы
  - 2.2.2. Глубина
  - 2.2.3. Аксессуары/типологии установки
  - 2.2.4. Опасности, связанные с падением
- 2.3. Оценка состояния пациента
  - 2.3.1. Характеристики пациента
  - 2.3.2. Овладение/контроль над окружающей средой
  - 2.3.3. Ключи к безопасной практике
- 2.4. Материал
  - 2.4.1. Плавающий
  - 2.4.2. Для плавания с сопротивлением
  - 2.4.3. Альтернативный
- 2.5. Структура сеанса
  - 2.5.1. Принципы обучения
  - 2.5.2. Планирование сеанса
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Другие рабочие методики

## Модуль 3. Методы гидротерапии

- 3.1. Концепция оздоровления
- 3.2. Ванны
- 3.3. Гидромассажи
- 3.4. Душевые кабины
- 3.5. Малая гидротерапия
  - 3.5.1. Обертывания
  - 3.5.2. Компрессы
  - 3.5.3. Горячие компрессы
  - 3.5.4. Обмывания
  - 3.5.5. Обливания

- 3.6. Респираторная гидротерапия
- 3.7. Другие техники
- 3.8. Применение
- 3.9. Цепи
  - 3.9.1. Спа-центры
  - 3.9.2. Сауны
- 3.10. Последние тенденции

#### Модуль 4. Подход к патологии верхних и нижних конечностей

- 4.1. Амплитуда движения (АД)
  - 4.1.1. Активная
  - 4.2.1. Пассивная
- 4.2. Сила
- 4.3. Проприоцепция
- 4.4. Центральная стабильность
- 4.5. Применимость/передаваемость жеста
- 4.6. Закрытая и открытая кинетическая цепь
  - 4.6.1. Стабильность-нестабильность
  - 4.6.2. Концентрическая и эксцентрическая работа
  - 4.6.3. Глубина и прогрессия
- 4.7. Соответствующие аспекты лечения водной физиотерапией
  - 4.7.1. Подготовка к сеансу
- 4.8. Прогресс в работе
  - 4.8.1. Стадии
  - 4.8.2. Трудности
- 4.9. Структура сеанса верхней конечности
  - 4.9.1. Цели работы
- 4.10. Структура сеанса нижней конечности
  - 4.10.1. Цели работы

#### Модуль 5. Беременные женщины и водная среда

- 5.1. Характеристики беременности
  - 5.1.1. Морфология
  - 5.1.2. Физиология
  - 5.1.3. Психология
- 5.2. Физическая активность и беременность
  - 5.2.1. Преимущества физической активности
  - 5.2.2. Показания к физической активности
  - 5.2.3. Противопоказания к физической активности
- 5.3. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
  - 5.3.1. Общие рекомендации по началу водной физиотерапии
- 5.4. Рабочие цели для беременных женщин в водной среде
- 5.5. Структура занятия для беременных женщин в водной среде
- 5.6. Противопоказания к водной физиотерапии
  - 5.6.1. Восстановление
- 5.7. Тревожные сигналы
- 5.8. Послеродовые характеристики
  - 5.8.1. Морфология
  - 5.8.2. Физиология
  - 5.8.3. Психология
- 5.9. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии в послеродовом периоде
- 5.10. Структура сеанса послеродовой водной физиотерапии
  - 5.10.1. Цели работы

#### Модуль 6. Подход к педиатрическому пациенту в водной среде

- 6.1. Развитие ребенка
  - 6.1.1. Стадии развития
- 6.2. Преимущества водной физиотерапии у детей
  - 6.2.1. Ранняя стимуляция
- 6.3. Связь в воде
  - 6.3.1. Вербальное общение
  - 6.3.2. Невербальное общение

- 6.4. Боязнь воды
  - 6.4.1. Знакомство с водной средой
  - 6.4.2. Освоение окружающей среды
- 6.5. Семья и водная среда
  - 6.5.1. Интеграция семейной ячейки
- 6.6. Водные игры
  - 6.6.1. Классификация
  - 6.6.2. Преимущества использования водных игр
- 6.7. Мотивирующая история
- 6.8. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
  - 6.8.1. Общие рекомендации по началу водной физиотерапии
- 6.9. Структура сеанса
  - 6.9.1. Разделы сеанса
  - 6.9.2. Цели работы
- 6.10. Вода как чувственная среда

## Модуль 7. Подход к лечению неврологического пациента в водной среде

- 7.1. Преимущества водной физиотерапии для неврологических пациентов
  - 7.1.1. Преимущества использования водной среды
  - 7.1.2. Оценка состояния пациента
- 7.2. Инсульт
- 7.3. РС
- 7.4. Болезнь Паркинсона
- 7.5. Другие патологии
- 7.6. МКФ
  - 7.6.1. Определение
  - 7.6.2. Двигательные аспекты
  - 7.6.3. Перцептивные аспекты
  - 7.6.4. Когнитивные аспекты
  - 7.6.5. Участие

- 7.7. Междисциплинарная команда
  - 7.7.1. Совместная оценка рисков и преимуществ
  - 7.7.2. Профессионалы, участвующие в сеансе
- 7.8. Восстановление походки и повседневной жизнедеятельности
  - 7.8.1. Фазы ходьбы
  - 7.8.2. Предвосхищающая поструральная адаптация (ППА)
  - 7.8.3. Цепи
  - 7.8.4. Перенос
- 7.9. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
  - 7.9.1. Общие рекомендации по началу водной физиотерапии
- 7.10. Структура сессии
  - 7.10.1. Цели работы
  - 7.10.2. Разделы сессии

## Модуль 8. Лечебное плавание

- 8.1. Определение
  - 8.1.1. Водные программы
  - 8.1.2. Преимущества работы в водной среде
- 8.2. Основные двигательные навыки в водной среде
- 8.3. Профилактика
  - 8.3.1. Оценка стиля
  - 8.3.2. Работа по осознанию и контролю осанки
- 8.4. Цели работы позвоночника в водной среде
- 8.5. Общая работа с позвоночником
  - 8.5.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 8.6. Структура сеанса лечебного плавания
  - 8.6.1. Цели работы
  - 8.6.2. Журналистика
- 8.7. Цервикодорсальная компонент
  - 8.7.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
  - 8.7.2. Практические примеры

- 8.8. Поясничный компонент
  - 8.8.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 8.9. Постуральный сколиоз
  - 8.9.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 8.10. Структурный сколиоз
  - 8.10.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание

## Модуль 9. Обращение к конкретным группам населения в водной среде

- 9.1. Преимущества водной физиотерапии в лечении онкологических заболеваний
  - 9.1.1. Соответствующие аспекты при планировании лечения в водной среде
- 9.2. Структура сеанса водной физиотерапии для онкологического пациента
- 9.3. Преимущества водной физиотерапии при фибромиалгии
  - 9.3.1. Соответствующие аспекты при планировании лечения в водной среде
- 9.4. Структура сеанса водной физиотерапии для пациента с фибромиалгией
- 9.5. Польза водных занятий для населения с когнитивной дегенерацией
  - 9.5.1. Соответствующие аспекты при планировании лечения в водной среде
- 9.6. Структура сеанса водной физиотерапии для людей с когнитивной дегенерацией
- 9.7. Социализация в водной среде пациента с когнитивной дегенерацией
- 9.8. Водная физиотерапия в работе
  - 9.8.1. Фазы восстановления после травмы в водной среде
- 9.9. Невидимые тренировки и восстановление после нагрузок
- 9.10. Профилактика травматизма



## Модуль 10. Безопасность и гигиена

- 10.1. Меры безопасности при установке
  - 10.1.1. Доступы
  - 10.1.2. Раздевалки
  - 10.1.3. Занятость
- 10.2. Меры безопасности на судне
  - 10.2.1. Доступы
  - 10.2.2. Элементы
  - 10.2.3. Занятость
- 10.3. Контроль качества воды
  - 10.3.1. Качество воды
  - 10.3.2. Качество воздуха
  - 10.3.3. Инфекционный контроль
- 10.4. Спасатель
- 10.5. Безопасность пациентов
- 10.6. Безопасность физиотерапевта
- 10.7. Профессиональные риски
- 10.8. Новости Ковид-19

“

*Это станет ключевым обучением для развития вашей карьеры”*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





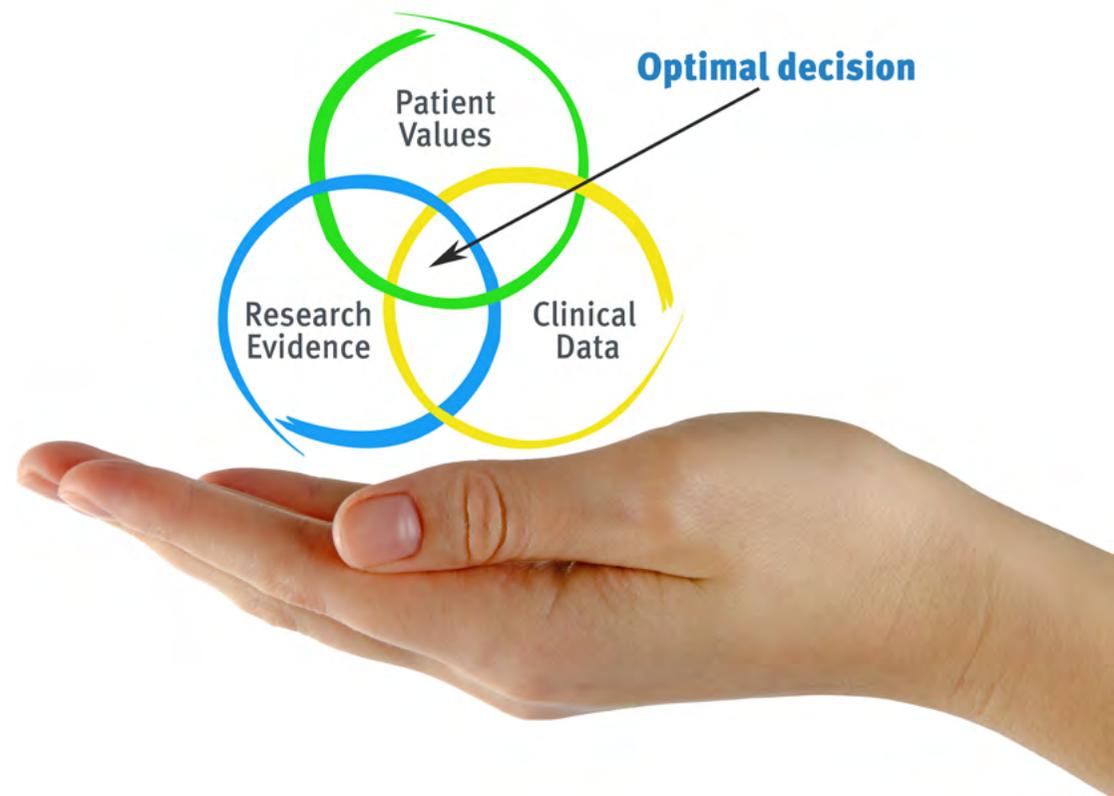
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



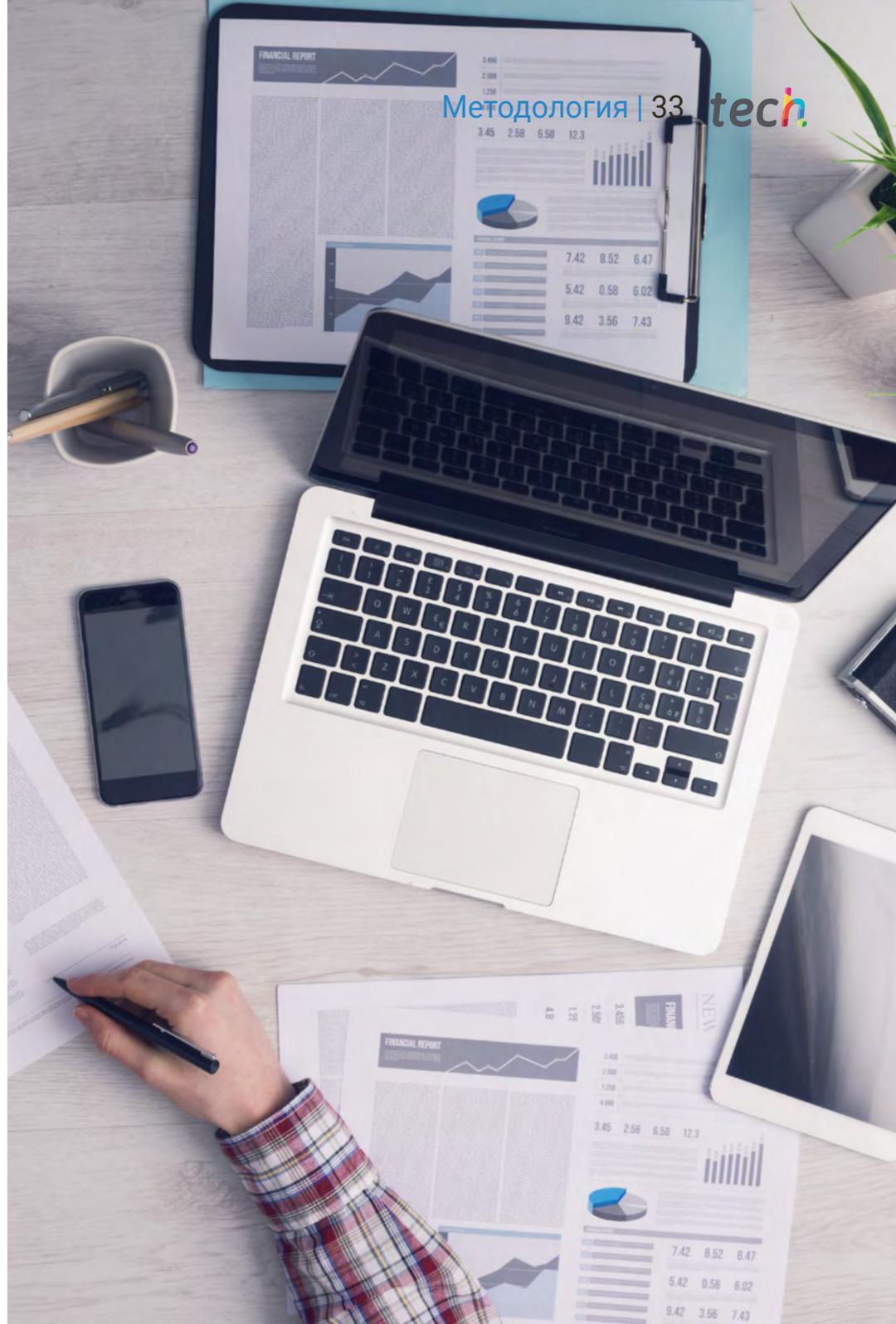
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

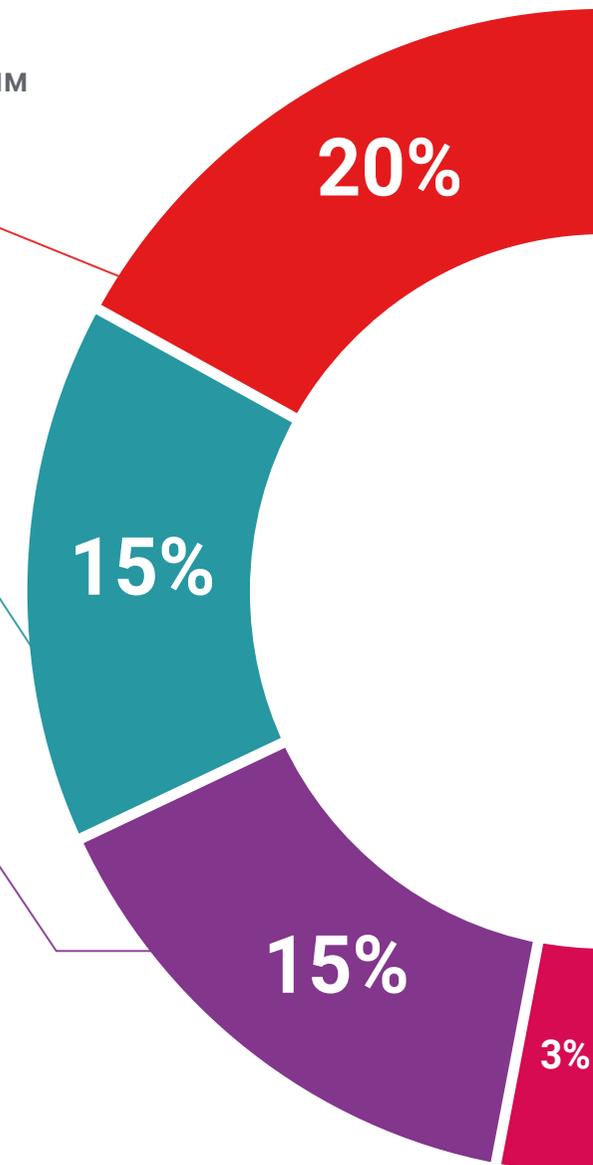
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

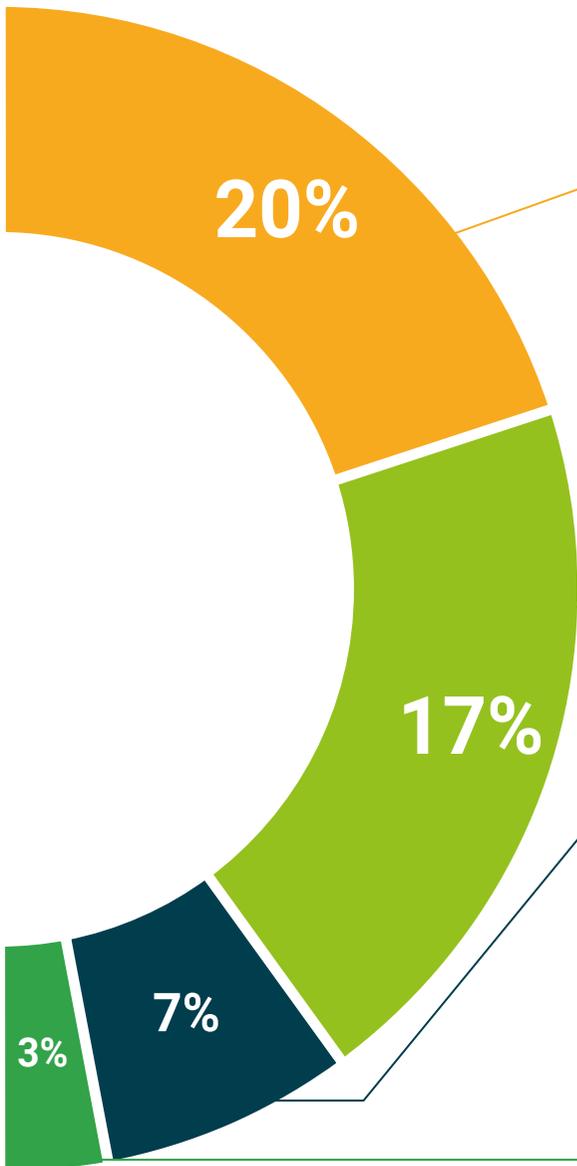
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

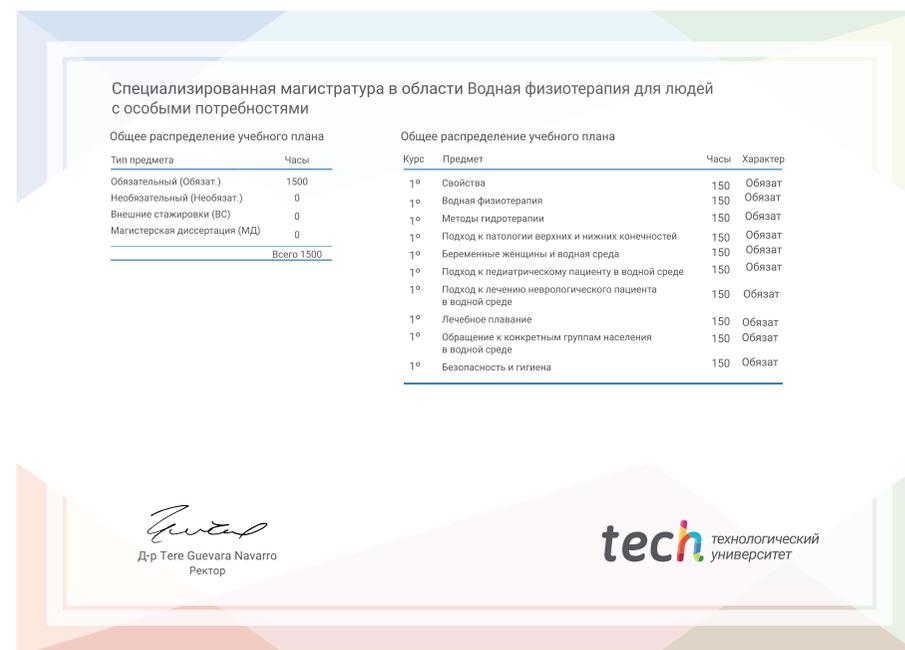


Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Специализированная магистратура

Водная физиотерапия  
для людей особыми  
потребностями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Водная физиотерапия  
для людей с особыми  
потребностями