

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/professional-master-degree/master-aquatic-physiotherapy-special-populations

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36



01

المقدمة

تم إنشاء هذا البرنامج المرموق بهدف التعمق في العناصر الأساسية لتطوير جلسة العلاج الطبيعي المائي بشكل صحيح ومع مراعاة الجوانب التي تدور حول البيئة واهتمامات المريض وخصائص الماء. وبهذا يكون الطالب في نهاية البرنامج قادراً على تطوير برامج العلاج الطبيعي المائي التي تراعي الطبيعة العالمية للبيئة والمريض، وكذلك استغلال البيئة مستفيداً من كافة الميزات الفريدة التي تقدمها لنا بشكل صحيح.



يجب على أخصائيي العلاج الطبيعي أن يكونوا على دراية لأعلى مستوى لتحديث معارفهم من خلال تدريب مثل هذا، حيث سيجدون التطورات الرئيسية في هذا المجال



تحتوي درجة ماجستير خاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المهنية
- ♦ مستجدات حول العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الإعاقة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على الطريقة بات المبتكرة في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الماء هو وسيلة توفر بسبب خصائصها الفرصة للعمل في بيئة أكثر ملاءمة. تشير خصائصه إلى نطاق واسع جداً من العمل وهناك العديد من المرضى الذين يمكنهم الاستفادة من منهجية العمل هذه. يصف المرضى الشعور بالقدرة على تطوير عناصر العمل التي تبدو خارج الماء أكثر تعقيداً في الأداء.

توفر البيئة المائية تنوعاً مثيراً للاهتمام في المقترحات ولكن من الضروري إتقان خصائص البيئة لمعرفة كيفية استخدامها وعدم الإفراط في التشبع والتحفيز الزائد للمريض. تقدم درجة الماجستير الخاص هذه معرفة واسعة جداً بالعناصر الأساسية وتتنعم في هذه الجوانب، لتتمكن من تطوير برنامج العلاج الطبيعي المائي بنجاح.

المعلمون الذين سيقومون بتطوير محتوى درجة الماجستير الخاص هذه هم محترفون نشطون وخبراء يقدمون خبرتهم العلاجية بالبيئة المائية في تطوير برامج التعافي والوقاية الخاصة بهم. ولهذا السبب سيكونون قادرين على التوجيه، من خلال اقتراح حالات سريرية مختلفة، لتجسيد الجوانب التي توفر الجودة للعمل في المياه.

فرصة فريدة للتخصص في قطاع مزدهر، مع هذا التدريب عالي المستوى.



إذا كنت ترغب في تحسين ممارستك اليومية، فلا تتردد في توسيع معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ”

استخدم أفضل منهجية تعليمية لمواصلة تدريبك في مجال العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.



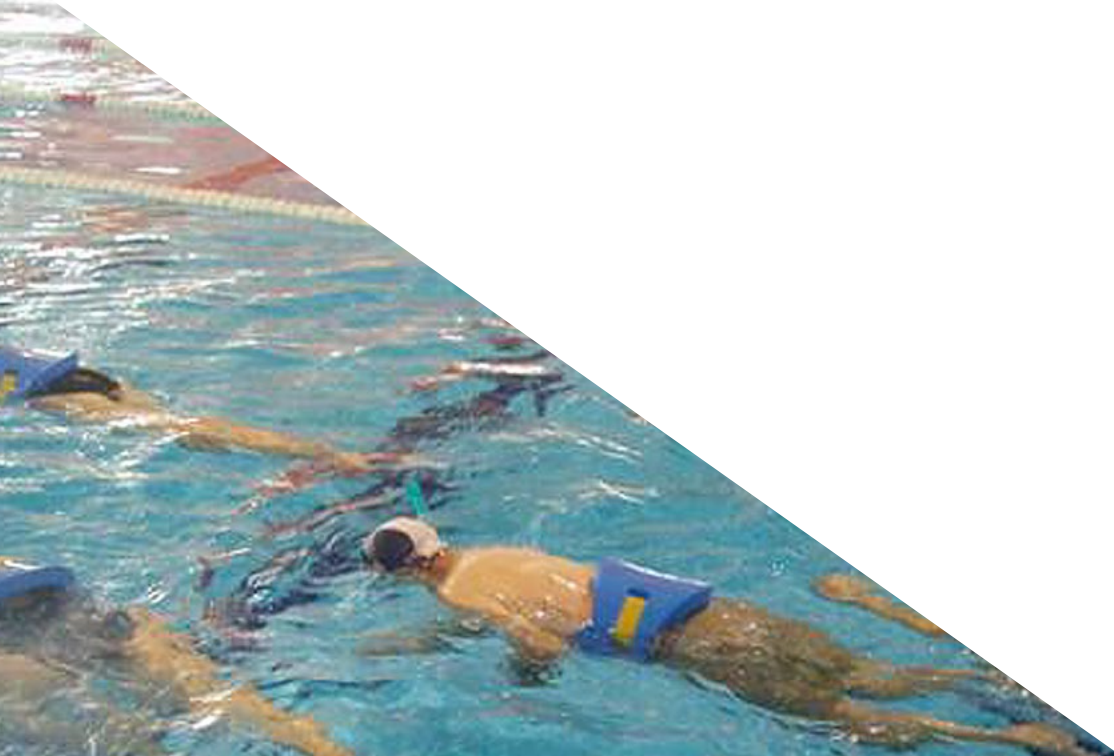
درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

ستسمح لك درجة الماجستير الخاص عبر الإنترنت هذه بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية لأخصائيي العلاج الطبيعي الموجودين والتعلم السياقي أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي للمائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى تسهيل أداء على مستوى المهنيين المتخصصين في الطب
العلاج الفيزيائي بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





لكي تكون واحدًا من أفضل أخصائيي العلاج الطبيعي المتخصصين في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة لا يمكنك تفويت فرصة دراسة درجة الماجستير الخاص هذه مع TECH"



الأهداف العامة

- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي المائي
- ♦ وصف أسس العمل في البيئة المائية
- ♦ إنشاء التقييم اللازم للتطوير الصحيح للبرامج وإعادة تقييمها لاحقاً
- ♦ تصميم جلسات العلاج الطبيعي المائي مع مراعاة خصائص الأنواع المختلفة من المستخدمين



الأهداف المحددة

الوحدة 1. الخصائص

- ♦ التعرف على أنواع خواص الماء المختلفة التي تؤثر على نجاح العلاج
- ♦ التمييز بين أنواع المياه المختلفة وتطبيقاتها
- ♦ تبين تأثير درجة حرارة الماء على العلاج
- ♦ تحديد الخواص الفيزيائية والميكانيكية التي تؤثر على العلاج الطبيعي المائي
- ♦ شرح التأثيرات الفسيولوجية للغمر في الأنظمة المختلفة
- ♦ التعرف على مؤشرات وموانع العلاج في البيئة المائية

الوحدة 2. العلاج الطبيعي المائي

- ♦ تعريف المقصود بالعلاج الطبيعي المائي
- ♦ تحديد الجوانب ذات الصلة التي سيتم تقييمها في الأنواع المختلفة من المرافق التي يتم فيها إجراء العلاج الطبيعي المائي
- ♦ شرح الجوانب التي يجب أن يعرفها المريض قبل بدء جلسة العلاج الطبيعي المائي
- ♦ تجسيد الأنواع المختلفة للمواد الموجودة في البيئة المائية
- ♦ تفصيل الأجزاء المختلفة لجلسة العلاج الطبيعي المائي
- ♦ اكتشاف طريقتين للعمل المختلفة التي يتم تنفيذها في البيئة المائية

الوحدة 3. تقنيات العلاج المائي

- ♦ التعرف على تقنيات العلاج المائي المختلفة وتطبيقاتها
- ♦ التعرف على معايير التصنيف لتقنيات العلاج المائي المختلفة
- ♦ شرح خصائص واستخدامات الـ SPA

الوحدة 4. نهج لعلم أمراض الأطراف العلوية والسفلية

- ♦ توضيح أنواع التمارين المختلفة التي يمكن القيام بها في البيئة المائية
- ♦ تفصيل نوع العمل الذي يتم تنفيذه في جلسة العلاج الطبيعي المائي والمكونات التي تحده
- ♦ تحديد الاعتبارات اللازمة قبل وأثناء وبعد العمل في الماء
- ♦ التعرف على العناصر المختلفة التي تسمح بالتقدم في العمل في الماء
- ♦ تطبيق استراتيجيات العلاج والوقاية من أمراض الطرف العلوي
- ♦ تطبيق استراتيجيات العلاج والوقاية من أمراض الطرف السفلي



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات
في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية”

الوحدة 5. الحامل والبيئة المائية

- ♦ تحديث المعرفة حول تأثيرات الحمل على المستوى الهيكلي والفسيوولوجي والنفسي
- ♦ التعرف على الفوائد الرئيسية للنشاط البدني عند النساء الحوامل
- ♦ تحديد تفاصيل فوائد العمل في البيئة المائية للنساء الحوامل
- ♦ تحديد مؤشرات وموانع العمل المائي للنساء الحوامل
- ♦ تمثيل أنواع العمل في الماء للحامل
- ♦ تطبيق استراتيجيات المعالجة المائية للحوامل
- ♦ تجسيد أمط العمل بعد الولادة في البيئة المائية
- ♦ تطبيق استراتيجيات علاج ما بعد الولادة في البيئة المائية

الوحدة 6. الاقتراب من مريض الأطفال في البيئة المائية

- ♦ وصف مراحل نمو الطفل
- ♦ ذكر فوائد العمل في البيئة المائية بالنسبة للأطفال
- ♦ عرض استراتيجيات الاتصال المختلفة المستخدمة في البيئة المائية
- ♦ تحديد تفاصيل عملية التعريف المائي للعمل على الخوف من الماء
- ♦ شرح مشاركة الأسرة في العلاج في البيئة المائية
- ♦ التعرف على اللعب كعنصر أساسي في علاج الأطفال المرضى في البيئة المائية
- ♦ تفصيل العناصر الأساسية لتطوير الجلسة المائية لدى الأطفال

الوحدة 7. الاقتراب من المريض العصبي في البيئة المائية

- ♦ التعرف على الفوائد التي يوفرها العمل في الماء لمريض الأعصاب
- ♦ تفصيل الجوانب ذات الصلة التي يجب مراعاتها حول المنشأة لإجراء جلسة العلاج الطبيعي المائي
- ♦ شرح الأمراض العصبية الرئيسية التي يمكن أن تستفيد من العمل المائي
- ♦ تحديد تكامل المكونات المختلفة للتصنيف الدولي للبراهات في البيئة المائية
- ♦ التعرف على استراتيجيات العمل المستخدمة في البيئة المائية لإعادة تعليم المشي وأنشطة الحياة اليومية
- ♦ عرض مهارات المهنيين الآخرين في العمل معاً في البيئة المائية
- ♦ تفصيل العناصر الأساسية لتطوير جلسة العلاج الطبيعي المائي مع مريض الأعصاب

الوحدة 8. السباحة العلاجية

- ♦ التعرف على البرامج المائية المختلفة التي يتم تنفيذها في البيئة المائية
- ♦ التعرف على ماهية السباحة العلاجية ومكونات عملها
- ♦ تطبيق استراتيجيات العلاج والوقاية من أمراض العمود الفقري
- ♦ التعرف على البيئة المائية باعتبارها بيئة آمنة للعمل على الوقاية من أمراض العمود الفقري
- ♦ شرح الجوانب ذات الصلة في تطوير برنامج السباحة العلاجية

الوحدة 9. نهج لمجموعات محددة في البيئة المائية

- ♦ التعرف على مميزات العمل مع مرضى السرطان في البيئة المائية
- ♦ تحديد العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها في عمل مريض السرطان في الماء
- ♦ تجسيد نماذج العمل في البيئة المائية للمرضى الذين يعانون من الفيروميالجيا
- ♦ التعرف على مزايا العمل مع المرضى الذين يعانون من الفيروميالجيا في البيئة المائية
- ♦ تحديد العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها في عمل المريض المصاب بالفيروميالجيا في الماء
- ♦ تجسيد نماذج العمل في البيئة المائية للمرضى الذين يعانون من الفيروميالجيا
- ♦ التعرف على مزايا العمل مع المرضى الذين يعانون من الضمور المعرفي في البيئة المائية
- ♦ تحديد العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها في عمل مريض التنكس المعرفي في الماء
- ♦ تجسيد نماذج العمل في البيئة المائية للمرضى الذين يعانون من الضمور المعرفي
- ♦ وصف مراحل العمل في المعالجة في البيئة المائية للسكان ذوي الأداء العالي
- ♦ تجسيد نماذج العمل للوقاية من الإصابات في الأداء العالي
- ♦ تحديد العلاج المائي والعلاج المائي كعنصر جودة في الوقاية والتعافي للرياضي

الوحدة 10. السلامة والنظافة

- ♦ تحديد إجراءات السلامة التي يجب مراعاتها في المنشأة التي سيتم فيها إجراء العلاج الطبيعي المائي
- ♦ تحديد إجراءات السلامة التي يجب مراعاتها في السفينة المائية التي ستقام فيها جلسة العلاج الطبيعي المائي
- ♦ إدراج معايير جودة المياه التي تجري فيها الجلسة لتأقّم بدراسةها بعين الاعتبار
- ♦ تحديد العمليات الواجب اتباعها لمكافحة العدوى
- ♦ تفاصيل خوارزميات العمل في حالة الطوارئ

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة سيكون أخصائي العلاج الطبيعي قد اكتسب المهارات المهنية اللازمة للجودة والممارسة المحدثة بناءً على المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا.



مع هذا البرنامج ستمكن من إتقان التقنيات الجديدة والتطورات في العلاج الطبيعي المائي
للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة "



الكفاءات العامة

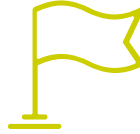


- ♦ إجراء التقييم اللازم للتطوير الصحيح للبرامج وإعادة تقييمها لاحقاً
- ♦ التخطيط لجلسات العلاج الطبيعي المائية



اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات
في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة "

الكفاءات المحددة



- ♦ التعرف على مؤشرات وموانع العلاج في البيئة المائية
- ♦ اكتشاف طريقتات العمل المختلفة التي يتم تنفيذها في البيئة المائية
- ♦ التعرف على معايير التصنيف لتقنيات العلاج المائي المختلفة
- ♦ توضيح أنواع التمارين المختلفة التي يمكن القيام بها في البيئة المائية
- ♦ تطبيق استراتيجيات علاج ما بعد الولادة في البيئة المائية
- ♦ ذكر فوائد العمل في البيئة المائية بالنسبة للأطفال
- ♦ تفصيل العناصر الأساسية لتطوير جلسة العلاج الطبيعي المائي مع مريض الأعصاب
- ♦ تطبيق استراتيجيات العلاج والوقاية من أمراض العمود الفقري
- ♦ تحديد العلاج المائي والعلاج المائي كعنصر جودة في الوقاية والتعافي للرياضي
- ♦ تفاصيل بروتوكولات السلامة لكل من المريض والمعالج الطبيعي والمنشأة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك سيشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الأخصائيون الرواد في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في مجال
العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة "



هيكـل الإدارة

د. Esther Mur

- ♦ حاصلة على دكتوراه في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ حاصلة على ماجستير معتمد في النشاط البدني والرياضة في INEFC، جامعة برشلونة
- ♦ خريجة في النشاط البدني وعلوم الرياضة من INEFC في برشلونة
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Blanquerna (Universitat Ramon Llull)
- ♦ أخصائية علاج طبيعي ضمن طاقم العمل في CEM Marítim (مركز العلاج بمياه البحر) التابع لمؤسسة Claror
- ♦ منسقة مجموعة عمل "العلاج الطبيعي المائي-UFAE" بكلية العلاج الطبيعي في كاتالونيا
- ♦ أستاذة في المدرسة العليا للعلوم الصحية مؤسسة Mataró-Maresme (جامعة Pompeu Fabra)



الأستاذة

د. Eva Cirera

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الأنتروبولوجيا والاتصالات من جامعة Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- ♦ دورة تدريبية لمدرسي رياضة مشي النورديك. Marko Kantaneva
- ♦ ندوة عن «التطبيق العملي لدى المرضى البالغين من خلال الإصابة بنصف الكرة الأرضية». Roberta Ghedina
- ♦ الحركة العادية-مقدمة لمفهوم Mboth. Andrés Lloves
- ♦ دورة متقدمة عن «الحركية في الرعاية الصحية» Rosmarie Suter i Mercedes Fernández
- ♦ العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال. SEFIP

د. Jordi Mesalles

- ♦ حاصـل على دبلـوم في العـلاج الطـبـيـعي من جامـعة Ramon Llull. مدرسة EUIFN Blanquerna، برشلونـة
- ♦ ممرض من جامعة Ramon Llull. مدرسة EUIFN Blanquerna. الدورات التدريبية: 1º, Barcelona
- ♦ عمل كخريج علاج طبيعي في الفريق الأول لكرة القدم بنادي F.C. برشلونـة

د. Zara Ochoa

- ♦ أخصائية علاج طبيعي متخصصة في العلاج المائي
- ♦ دراسات عليا في المهارات الحركية النفسية الوقائية. جامعة Vic
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة Vic
- ♦ حاصلة على بكالوريوس (عالم الصحة) San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

د. Anna Verdú

- ♦ أخصائية علاج طبيعي متخصصة في العلاج المائي
- ♦ عضو في كلية العلاج الطبيعي في كاتالونيا
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج الطبيعي من مدرسة Gimbernat ببرشلونة
- ♦ المندوبة الإقليمية لكاتالونيا لـ RETacua (الشبكة الإسبانية للعلاج المائي)، مدريد
- ♦ مسؤولة عن قسم العلاج الطبيعي المائي في مسبح «RENEIX» في مركز Mollerusa الطبي

د. Irati Azkargorta, Galarza

- ♦ خريجة في العلاج الطبيعي من جامعة برشلونة المستقلة (برشلونة) 2011 2015
- ♦ حاصلة على ماجستير في إعادة تعليم قاع الحوض من مدرسة التدريب المستمر FUB (مانريسا، برشلونة) 2015 2016
- ♦ تقينية في الضغط المنخفض للياقة البدنية (برشلونة) 2015

أ. Anna Piernas

- ♦ منسقة للأنشطة المائية
- ♦ مدربة سباحة
- ♦ حاصلة على ماجستير في الإدارة لحل النزاعات الأسرية والتربوية والرياضية جامعة Oberta كاتالونيا

أ. Juanjo Zabala

- ♦ مدير مركز Claror Marítim الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير التربية البدنية وخريج في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ حاصل على ماجستير في الإدارة الاقتصادية للكيانات الرياضية. المدير التشغيلي CEM Marítim

د. Carola Subirach

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في SURA (مسؤولة مشاركة عن مشروع العلاج المائي)، برشلونة
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في OWings (مركز متخصص للأشخاص الذين يعانون من فغر وخلل في البطن العجائي)، برشلونة
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز إعادة تأهيل الحوض البطني RAP في برشلونة
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي ومنسق المركز الصحي Esportiu Municipal Marítim التابع لمؤسسة Claror، برشلونة، (تخصص العلاج الطبيعي المائي) مجال التدريس
- ♦ أستاذة مشاركة في العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز البولي التناسلي في جامعة Tecnocampus de Mataró، برشلونة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على طب العظام.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق





الوحدة 1. الخصائص

- 1.1 الحالة
- 1.2 الخصائص الكيميائية
 - 1.2.1 مياه الشرب
 - 2.2.1 العلاج بمياه البحر
 - 3.2.1 المياه المعدنية الطبية
 - 4.2.1 الينابيع الساخنة
- 3.1 الخصائص الحرارية
 - 1.3.1 درجة الحرارة غير متغيرة
 - 2.3.1 العلاج المائي الحراري
 - 3.3.1 العلاج المائي بالتبريد
 - 4.3.1 التباين
- 4.1 الأنشطة ودرجة الحرارة
- 5.1 الخصائص الفيزيائية
 - 1.5.1 الهيدروستاتيكا
 - 2.5.1 الهيدروديناميكا
- 6.1 الآثار الفسيولوجية للغمر
 - 1.6.1 الجهاز التنفسي
 - 2.6.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 3.6.1 الجهاز الكلوي
 - 4.6.1 الجهاز العصبي
 - 5.6.1 الجهاز العصبي العضلي الهيكلي
- 7.1 الاستجابات
- 8.1 موانع النسبية
- 9.1 موانع مطلقة
- 10.1 المراكز

الوحدة 2. العلاج الطبيعي المائي

- 1.2 تعريف
- 2.2 تقييم التثبيت
 - 1.2.2 الوصول
 - 2.2.2 العمق
 - 3.2.2 الملحقات/أنواع التثبيت
 - 4.2.2 مخاطر السقوط
- 3.2 تقييم المريض
 - 1.3.2 خصائص المريض
 - 2.3.2 التمكن/السيطرة على البيئة
 - 3.3.2 مفاتيح الممارسة الآمنة
- 4.2 المادة
 - 1.4.2 القائمة
 - 2.4.2 المقاومة
 - 3.4.2 البدائل
- 5.2 بنية الجلسات
 - 1.5.2 مبادئ التدريب
 - 2.5.2 نهج الجلسة
- 6.2 Halliwick WST
- 7.2 Bad ragaz
- 8.2 Ai chi
- 9.2 Watsu
- 10.2 طرقيات العمل الأخرى



الوحدة 3. تقنيات العلاج المائي

- 1.3 مفهوم العافية
- 2.3 الحمامات
- 3.3 المياه النفاثة
- 4.3 الاستحمام
- 5.3 العلاج المائي القليل
 - 1.5.3 الغلافات
 - 2.5.3 الكمادات
 - 3.5.3 الترقيات
 - 4.5.3 الاغتسال
 - 5.5.3 الغمرات
- 6.3 العلاج المائي للجهاز التنفسي
- 7.3 تقنيات أخرى
- 8.3 التطبيقات
- 9.3 الدوائر
 - 1.9.3 مراكز ال spa
 - 2.9.3 حمامات البخار
 - 10.3 آخر الاتجاهات

الوحدة 4. نهج لعلم أمراض الأطراف العلوية والسفلية

- 1.4 نطاق الحركة (AMD)
 - 1.1.4 النشاطات
 - 2.1.4 السلبية
 - 2.4 القوة
 - 3.4 استقبال الحس العميق
 - 4.4 الاستقرار الأساسي
 - 5.4 إمكانية تطبيق/نقل الإيماءة
 - 6.4 السلسلة الحركية المغلقة والمفتوحة
 - 1.6.4 الاستقرار وعدم الاستقرار
 - 2.6.4 العمل المركز والمختلف
 - 3.6.4 العمق والتقدم
- 7.4 الجوانب ذات الصلة في العلاج الطبيعي المائي
 - 1.7.4 اعتبارات قبل جلسة

- 8.4 تطور العمل
 - 1.8.4 المراحل
 - 2.8.4 الصعوبة
- 9.4 هيكل جلسة الطرف العلوي
 - 1.9.4 أهداف العمل
- 10.4 هيكل جلسة الطرف السفلي
 - 1.10.4 أهداف العمل

الوحدة 5. الحامل والبيئة المائية

- 1.5 خصائص المرأة الحامل
 - 1.1.5 علم التشكل المورفولوجيا
 - 2.1.5 فسيولوجية
 - 3.1.5 علم النفس
- 2.5 النشاط البدني والحمل
 - 1.2.5 الفوائد النشاط البدني
 - 2.2.5 مؤشرات للنشاط البدني
 - 3.2.5 موانع النشاط البدني
- 3.5 مؤشرات لجلسة العلاج الطبيعي المائية
 - 1.3.5 توصيات عامة لبدء العلاج الطبيعي المائي
- 4.5 أهداف العمل للنساء الحوامل في البيئة المائية
- 5.5 هيكل الدورة للحوامل في البيئة المائية
- 6.5 موانع العلاج الطبيعي المائي
 - 1.6.5 إعادة التقييم
 - 7.5 علامات التحذير
 - 8.5 خصائص ما بعد الولادة
- 8.5 علم التشكل المورفولوجيا
 - 1.8.5 علم التشكل المورفولوجيا
 - 2.8.5 فسيولوجية
 - 3.8.5 علم النفس
- 9.5 مؤشرات لجلسة العلاج الطبيعي المائي في فترة ما بعد الولادة
- 10.5 هيكل جلسة العلاج الطبيعي المائي في فترة ما بعد الولادة
 - 1.10.5 أهداف العمل

6.7	CIF
1.6.7	تعريف
2.6.7	الجوانب الحركية
3.6.7	الجوانب الإدراكية
4.6.7	الجوانب المعرفية
5.6.7	المشاركة
7.7	فريق متعدد التخصصات
1.7.7	التقييم المشترك للمخاطر والفوائد
2.7.7	تفاعل المحترفين في الجلسة
8.7	إعادة تعليم المشي وأنشطة الحياة اليومية
1.8.7	مراحل المشي
2.8.7	التعديلات الوضعية الاستباقية (APA)
3.8.7	الدوائر
4.8.7	حركة خطية
9.7	مؤشرات لجلسة العلاج الطبيعي المائية
1.9.7	توصيات عامة لبدء العلاج الطبيعي المائي
10.7	بنية الجلسات
1.10.7	أهداف العمل
2.10.7	أجزاء من الجلسة

الوحدة 8. السباحة العلاجية

1.8	تعريف
1.1.8	البرامج المائية
2.1.8	فوائد العمل في البيئة المائية
2.8	المهارات الحركية المائية الأساسية
3.8	الوقاية
1.3.8	تصنيف النمط
2.3.8	التحكم في الوضعية وعمل التوعية
4.8	أهداف عمل العمود الفقري في البيئة المائية
5.8	عمل العمود الفقري العام
1.5.8	الجوانب التي يجب مراعاتها

الوحدة 6. الاقتراب من مريض الأطفال في البيئة المائية

1.6	نمو الطفل
1.1.6	مراحل تطورية
2.6	فوائد العلاج الطبيعي المائي عند الأطفال
1.2.6	التحفيز المبكر
3.6	التواصل في الماء
1.3.6	التواصل اللفظي
2.3.6	التواصل غير اللفظي
4.6	الخوف من الماء
1.4.6	التعرف على البيئة المائية
2.4.6	التمكن من الوسيط
5.6	الأسرة والبيئة المائية
1.5.6	تكامل وحدة الأسرة
6.6	لعبة الماء
1.6.6	التصنيف
2.6.6	مميزات استخدام اللعب المائي
7.6	القصة الحركية
8.6	مؤشرات لجلسة العلاج الطبيعي المائية
1.8.6	توصيات عامة لبدء العلاج الطبيعي المائي
9.6	بنية الجلسات
1.9.6	أجزاء من الجلسة
2.9.6	أهداف العمل
10.6	الماء كوسيلة حسية

الوحدة 7. الاقتراب من المريض العصبي في البيئة المائية

1.7	فوائد العلاج الطبيعي المائي لمريض الأعصاب
1.1.7	مميزات استخدام البيئة المائية
2.1.7	تقييم المريض
2.7	AVC
3.7	EM
4.7	مرض باركنسون
5.7	أمراض أخرى

- 6.8. هيكل جلسة السباحة العلاجية
- 1.6.8. أهداف العمل
- 2.6.8. الفترة
- 7.8. المكون العنقي الظهرى
- 1.7.8. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 2.7.8. أمثلة عملية
- 8.8. المكون القطني
- 1.8.8. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 9.8. الجنف الوضعي
- 1.9.8. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 10.8. الجنف الهيكلى
- 1.10.8. الجوانب التي يجب مراعاتها

الوحدة 9. نهج مجموعات محددة في البيئة المائية

- 1.9. فوائد العلاج الطبيعي المائي في علاج الأورام
- 1.1.9. الجوانب ذات الصلة في تصميم المعالجة في البيئة المائية
- 2.9. هيكل جلسة العلاج الطبيعي المائي لدى مريض السرطان
- 3.9. مزايا العلاج الطبيعي المائي في الفيرومياالجيا
- 1.3.9. الجوانب ذات الصلة في تصميم المعالجة في البيئة المائية
- 4.9. هيكل جلسة العلاج الطبيعي المائي لدى مريض الفيرومياالجيا
- 5.9. فوائد العمل المائي في السكان الذين يعانون من الضمور المعرفي
- 1.5.9. الجوانب ذات الصلة في تصميم المعالجة في البيئة المائية
- 6.9. هيكل جلسة العلاج الطبيعي المائية للسكان الذين يعانون من الضمور المعرفي
- 7.9. التنشئة الاجتماعية في البيئة المائية للمريض الذي يعاني من الضمور المعرفي
- 8.9. العلاج الطبيعي المائي في الأداء
- 1.8.9. مراحل التعافي من الإصابات في البيئة المائية
- 9.9. التدريب غير المرئي والتعافي بعد المجهود
- 10.9. الوقاية من الإصابات

الوحدة 10. السلامة والنظافة

- 1.10. تدابير أمنية التثبيت
 - 1.1.10. الوصول
 - 2.1.10. غرف تغيير الملابس
 - 3.1.10. قابلية الإشغال
- 2.10. إجراءات سلامة الزجاج
 - 1.2.10. الوصول
 - 2.2.10. عناصر
 - 3.2.10. قابلية الإشغال
- 3.10. مراقبة جودة المياه
 - 1.3.10. جودة المياه
 - 2.3.10. جودة الهواء
 - 3.3.10. مكافحة العدوى
- 4.10. حارس الحياة
- 5.10. سلامة المريض
- 6.10. سلامة أخصائي العلاج الطبيعي
- 8.10. المخاطر المهنية
- 10.10. أخبار كوفيد-19

سيكون هذا التدريب رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية”



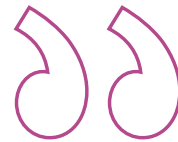
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

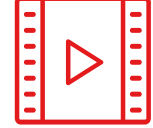
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

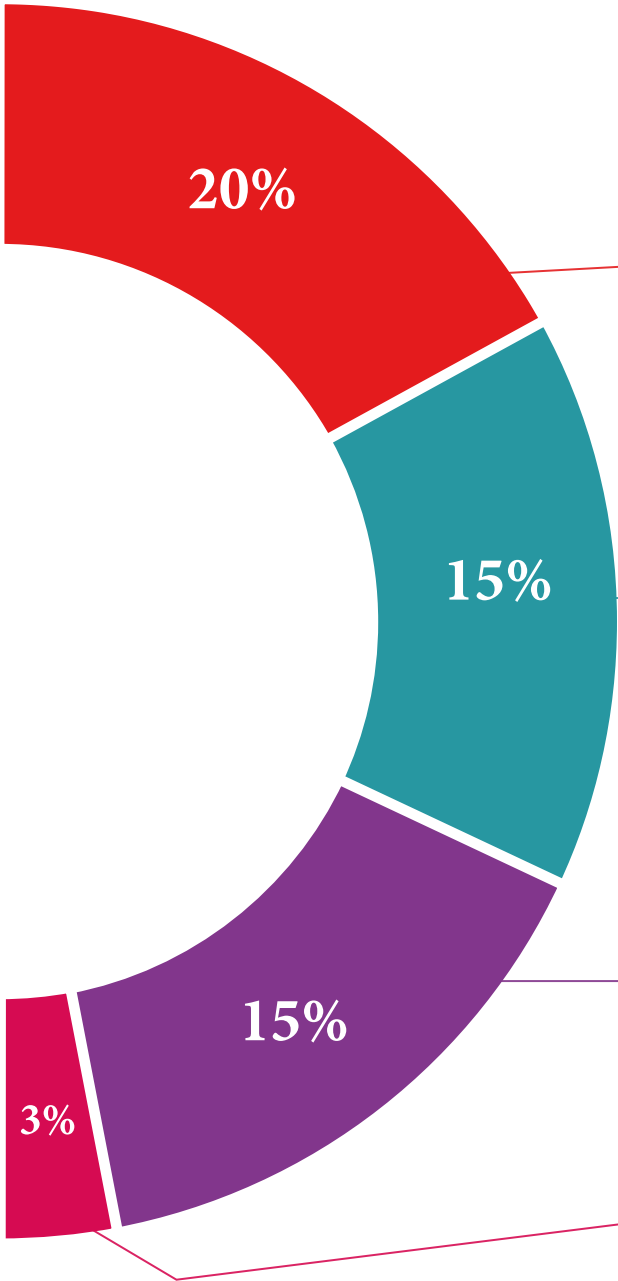


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



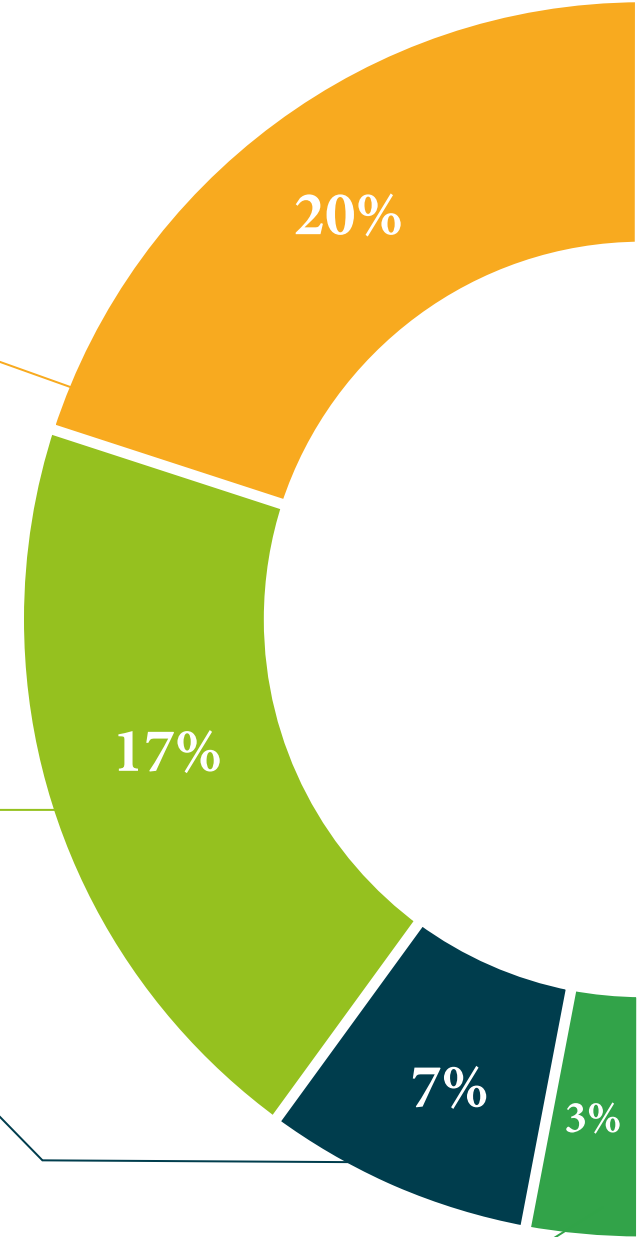
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، والحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة“



إن المؤهل عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

ماجستير خاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	النقطة	نوع المادة	عدد الساعات
1500	إجمالي	المجموع	1500
150	إجمالي	العلاج الطبيعي المائي	0
150	إجمالي	تقنيات العلاج المائي	0
150	إجمالي	نوع تعلم أفراد الأطراف العلوية والسفلية	0
150	إجمالي	التحليل والنسبة المئوية	0
150	إجمالي	الاقتراب من مرضى الأطفال في البيئة المائية	0
150	إجمالي	الاقتراب من المرضى العصبي في البيئة المائية	0
150	إجمالي	السياحة العلاجية	0
150	إجمالي	نوع مجموعات محددة في البيئة المائية	0
150	إجمالي	السلامة والسلامة	0
150	إجمالي	الإجمالي	1500

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

تحتوي درجة ماجستير خاص في العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

tech الجامعة التكنولوجية

تم هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يُسمح أن يتكرر هذا المؤهل الخاص بصحة ذلك بالأشخاص المعنوي المعذور من السجلات الخاصة بالامانة للتمرفه للمهنة في كل بلد

TECH: AFWORDIS web@tech.com/verificamos

الجامعة
التيكولوجية
tech

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي للمائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي المائي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة