

专科文凭 治疗性运动

得到了NBA的认可





tech 科学技术大学

专科文凭 治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutics-exercise

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

治疗性运动至关重要, 这样患者才能纠正身体中可能影响健康和生活质量的变化或问题。在这个课程中, 物理治疗师将能够获得必要的技能, 以实现与治疗运动相关的更准确的诊断和适当的治疗。





“

物理治疗师扩大物理治疗诊断和治疗练习应用方面的知识将能够进行更有效的治疗”

物理治疗师负责对患者进行某些治疗,以改善他们的生活质量,特别是当他们身体某些部位疼痛或某些四肢的活动能力大幅或部分下降时。但同样重要的是,他们拥有诊断某些病理的丰富知识。

多年来,物理治疗中很少重视诊断,而是把所有的精力都放在不同病症的治疗上。通过这种方式,人们认为病人已经带着明确的诊断来到了物理治疗师的手中。然而,有越来越多的情况是,病人在没有明确诊断的情况下前来就诊,因此正确定义病理成为专业人员工作的基础,以便能够正确治疗。

一旦做出适当的诊断,针对每个病例应用最合适的治疗练习对于实现早期康复至关重要。从这个意义上说,这个专科文凭提供非常完整的培训,这将使专业人士在日常练习中更加有效。

为了培训这一领域的专业人员,TECH 设计了这个专科文凭,这个课程是由一个最高水平的专业团队开发的,他们在身体不同部位的病理诊断方面有多年的经验。

此外,课程的优势在于它是以完全在线的形式进行的,因此,学生只需要一台有互联网连接的电脑或移动设备,便可以自己选择学习的时间和地点。这样,你就能将你的学习时间与你日常的其他义务完美结合起来。

这个**治疗性运动专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗专家介绍的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 治疗性运动业的新内容
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调物理治疗诊断的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



拓展你在诊断性物理治疗方面的知识,改善你对病人的护理,从而提高他们的生活质量”

“

这个专科文凭是你选择进修计划以更新治疗性运动知识的最佳投资”

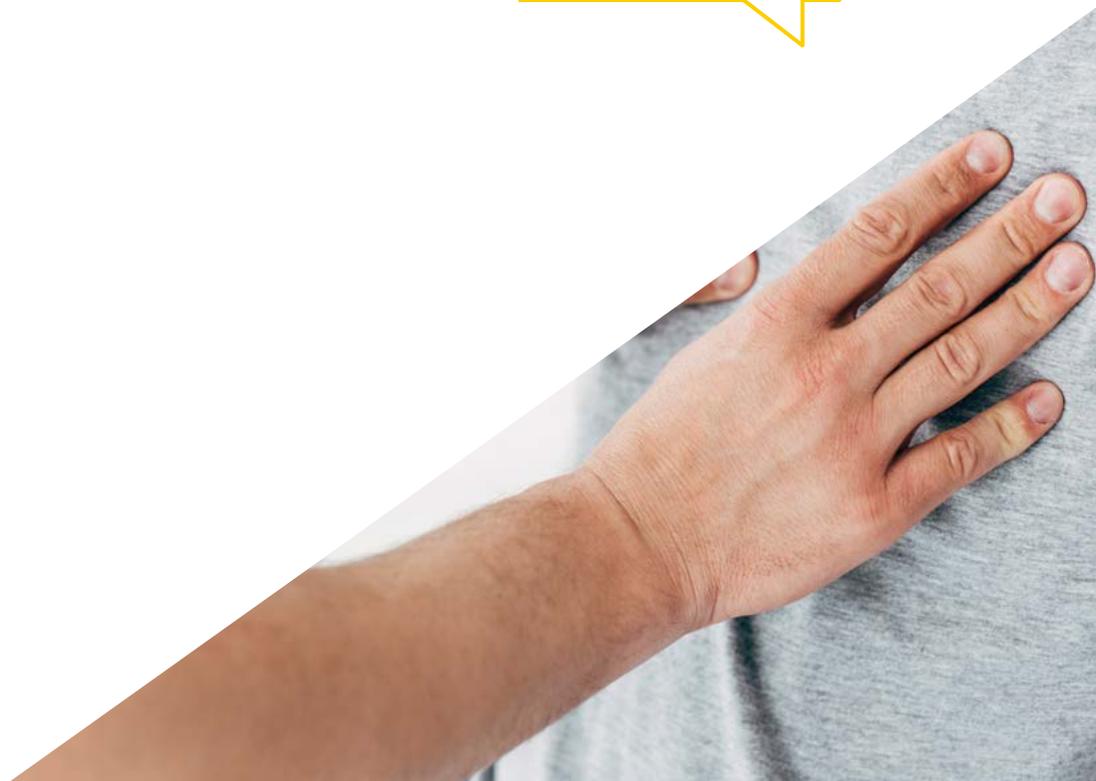
教学人员包括来自物理治疗领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这个课程培训。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

用最好的教育方法来继续你在物理治疗领域的培训。

这个 100% 在线的专科文凭将使你在增加知识的同时，能将学习与专业工作结合起来。



02 目标

这个治疗性运动专科文凭旨在利用最具创新性的进步,促进致力于物理治疗的最高水平专业人士的表现。





“

这个学习计划旨在促进致力于物理治疗的最高水平的专业人员的表现”



总体目标

- ◆ 在诊断和应用最好、最正确的治疗技术方面变得越来越独立
- ◆ 规划治疗课程及其短期、中期和长期目标
- ◆ 评估和修改治疗技术和病人目标

“

高水平的培训,使你获得成功”





具体目标

- ◆ 提供必要的知识，以便能够在老年病学中采取正确的物理治疗方法
- ◆ 了解专业人员可能面临的最常见的病症，以便知道如何通过物理治疗的诊断来解决这些问题
- ◆ 为每个病例制定最合适的疗法
- ◆ 了解老年患者发生的生物力学变化以及这些结构变化如何影响每种功能
- ◆ 向这些患者展示治疗性运动对于增强力量和弹性并努力保持健康的重要性
- ◆ 通过治疗性运动来预防和重新适应大量的病理和伤害
- ◆ 了解运动学习的阶段
- ◆ 了解核心在这类工作中的重要性，知道本体感觉在学习中的影响
- ◆ 了解下肢最常见的病症
- ◆ 通过最有效的手段进行快速诊断，以便正确指导康复
- ◆ 要特别注意新的诊断方法，包括人工和影像诊断，以及如何将其集中于康复

03 课程管理

这个课程的教学人员包括物理治疗的主要专家，他们将自己的经验带到了课程中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

这个课程的教学人员包括物理治疗诊断方面的主要专家,他们为这个培训贡献了自己的经验”

管理人员



García Coronado, Luis Pablo 医生

- ◆ 物理治疗师。在过去的15年中，他将自己的专业与商业管理培训相结合
- ◆ 拉巴斯医院物理治疗服务主管。自 2012 年以来
- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗师。1999 年起。执行电疗、理疗室、住院等不同区域的理疗护理功能

教师

Rodríguez del Rincón, Francisco José 医生

- ◆ 物理治疗文凭。马德里欧洲大学 CEES 2001 年 6 月
- ◆ 老年护理助理
- ◆ 老年护理助理的学位。1994 年 10 月
- ◆ C/Conde de Peñalver 的私人诊所。马德里。进行物理治疗 (骨疗法、TCS、脑膜法、矫形手疗法、DLM等)。自 2018 年以来
- ◆ 对身体和精神残疾的病人进行家庭治疗。自 2001 年以来

Márquez González, Ana Fresia 女士

- ◆ 物理治疗学学位塞维利亚大学。2012-2018
- ◆ ThePowerMBA 硕士学位。2019-2020
- ◆ 物理治疗师在。Cajasol 排球队, CAPA 铁人三项俱乐部, En3nate 体育中心, Mutua SANIX, 塞维利亚纤维肌痛协会, Pizarro 物理治疗诊所。自 2016 年以来
- ◆ 运动理疗和治疗性运动、慢性疼痛疾病 (纤维肌痛) 和淋巴排毒方面的专家
- ◆ 物理治疗的专家课程。纤维肌痛方面的专家和治疗性运动
- ◆ 普拉提课程。西班牙普拉提联合会。2019-2020



04 结构和内容

内容的结构是由物理治疗领域最好的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,审查、研究和诊断过无数案例,并具有广泛的新技术知识。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们追求学术卓越,也希望你能实现这一目标”

模块 1. 老年医学

- 1.1. 老年病学
 - 1.1.1. 关节系统的疾病
 - 1.1.2. 心血管系统疾病
 - 1.1.3. 内分泌系统的疾病
- 1.2. 老年医学的诊断
 - 1.2.1. 临床诊断
 - 1.2.2. 社会心理学诊断
- 1.3. 生物力学
 - 1.3.1. 与退行性疾病相关的病理步态
 - 1.3.2. 有技术辅助的步态
- 1.4. 练习
 - 1.4.1. 团体运动(老年体操)
 - 1.4.2. 心肺系统的练习
- 1.5. 治疗
 - 1.5.1. 镇痛电疗
 - 1.5.2. 徒手治疗
 - 1.5.3. 姿势再教育和卫生
- 1.6. 老年医学的方法
 - 1.6.1. 心理情感方面
 - 1.6.2. 社会文化方面
- 1.7. 老年医学的探索
 - 1.7.1. 身体和触觉
 - 1.7.2. 视觉
- 1.8. 老年医学的疼痛
 - 1.8.1. 慢性疼痛
 - 1.8.2. 急性疼痛
- 1.9. 力量和耐力训练
 - 1.9.1. 偏心、同心和等距练习
 - 1.9.2. 阻力和重量练习
 - 1.9.3. 机械治疗
- 1.10. 结论





模块 2. 治疗性运动

- 2.1. 治疗性运动
 - 2.1.1. 治疗性运动的概念
 - 2.1.2. 体育锻炼和治疗性锻炼
- 2.2. 运动学习的各个阶段
 - 2.2.1. 认知阶段:全球协调的发展
 - 2.2.2. 联想阶段:精细协调的发展
 - 2.2.3. 自主阶段:稳定精细协调
- 2.3. 通过运动预防伤害和康复
 - 2.3.1. 伤害预防
 - 2.3.2. 重新适应体育运动
- 2.4. 学习对本体感觉的影响
 - 2.4.1. 身体轮廓
- 2.5. 每种类型都有具体的目标
 - 2.5.1. 功能性
 - 2.5.2. 在休闲运动者中重新适应训练
 - 2.5.3. 职业或半职业运动员对训练和比赛的重新适应
- 2.6. 结合力量和移动性以获得弹性
 - 2.6.1. 与孤立的灵活性工作相比,“力量+机动性”组合的好处
- 2.7. 渐进式
 - 2.7.1. 治疗性运动方案的进展情况
 - 2.7.2. 时代
 - 2.7.3. 强度
- 2.8. 核心的重要性
 - 2.8.1. 核心的定义
 - 2.8.2. 核心工作是任何类型的身体康复或训练的必修部分
 - 2.8.3. 妇女与核心
- 2.9. 瑜伽和普拉提技术在治疗性运动中的应用
 - 2.9.1. 瑜伽
 - 2.9.2. 普拉提

- 2.10. 用材料进行练习的计划和进展
 - 2.10.1. TRX
 - 2.10.2. 健身球
 - 2.10.3. 其他以功能和康复为目的的材料

模块 3. 下肢诊断

- 3.1. 髌关节病理学
 - 3.1.1. 解剖学
 - 3.1.2. 软组织损伤
 - 3.1.3. 关节损伤
 - 3.1.4. 撞击或磨损伤害
 - 3.1.5. 创伤性伤害
- 3.2. 膝关节病理学
 - 3.2.1. 解剖学
 - 3.2.2. 软组织损伤
 - 3.2.3. 关节损伤
 - 3.2.4. 撞击或磨损伤害
 - 3.2.5. 创伤性伤害
- 3.3. 踝关节病理学
 - 3.3.1. 解剖学
 - 3.3.2. 软组织损伤
 - 3.3.3. 关节损伤
 - 3.3.4. 撞击或磨损伤害
 - 3.3.5. 创伤性伤害
- 3.4. 足部病理学
 - 3.4.1. 解剖学
 - 3.4.2. 软组织损伤
 - 3.4.3. 关节损伤
 - 3.4.4. 撞击或磨损伤害
 - 3.4.5. 创伤性伤害





- 3.5. 运动性髌关节损伤
 - 3.5.1. 运动与臀部
 - 3.5.2. 运动中的髌关节方法
 - 3.5.3. 恢复和康复
- 3.6. 膝关节运动损伤
 - 3.6.1. 运动和膝关节
 - 3.6.2. 运动中的膝关节方法
 - 3.6.3. 恢复和康复
- 3.7. 踝关节运动损伤
 - 3.7.1. 运动和踝关节
 - 3.7.2. 运动中的踝关节的方法
 - 3.7.3. 恢复和康复
- 3.8. 运动性脚伤
 - 3.8.1. 运动与足部
 - 3.8.2. 运动中的脚的方法
 - 3.8.3. 恢复和运动
- 3.9. 下肢解剖
 - 3.9.1. 髌关节
 - 3.9.2. 膝关节
 - 3.9.3. 脚
- 3.10. 结论



这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





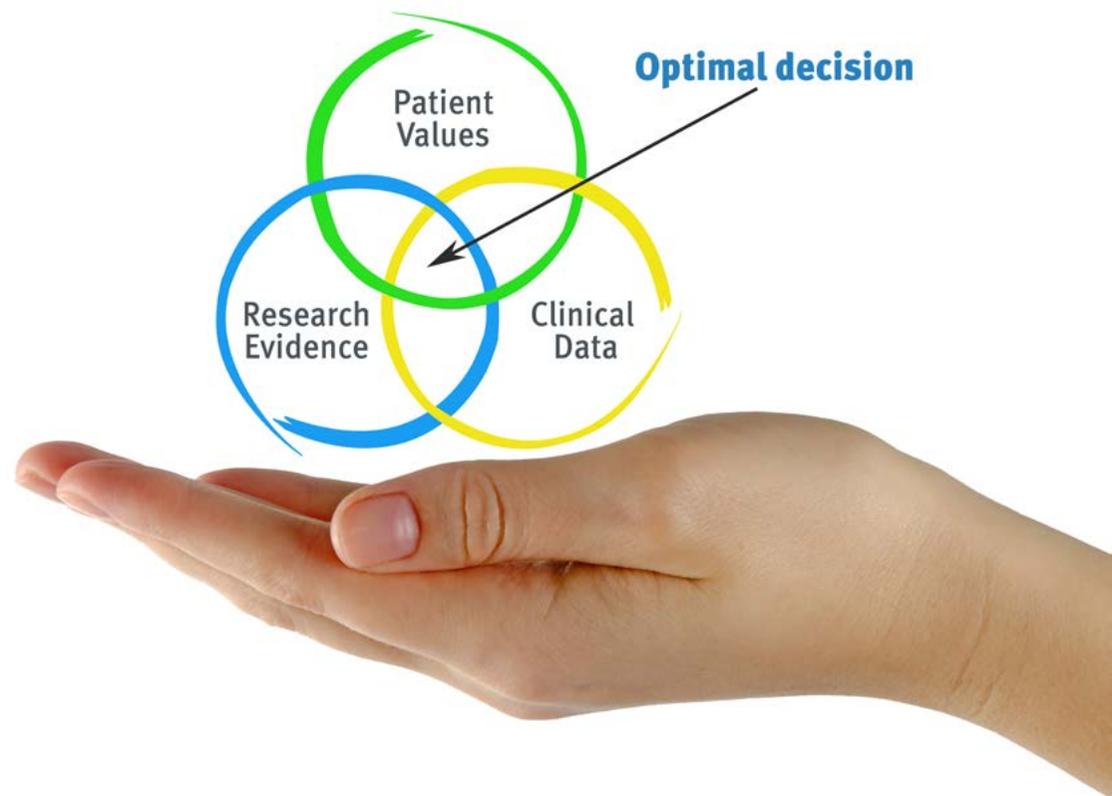
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

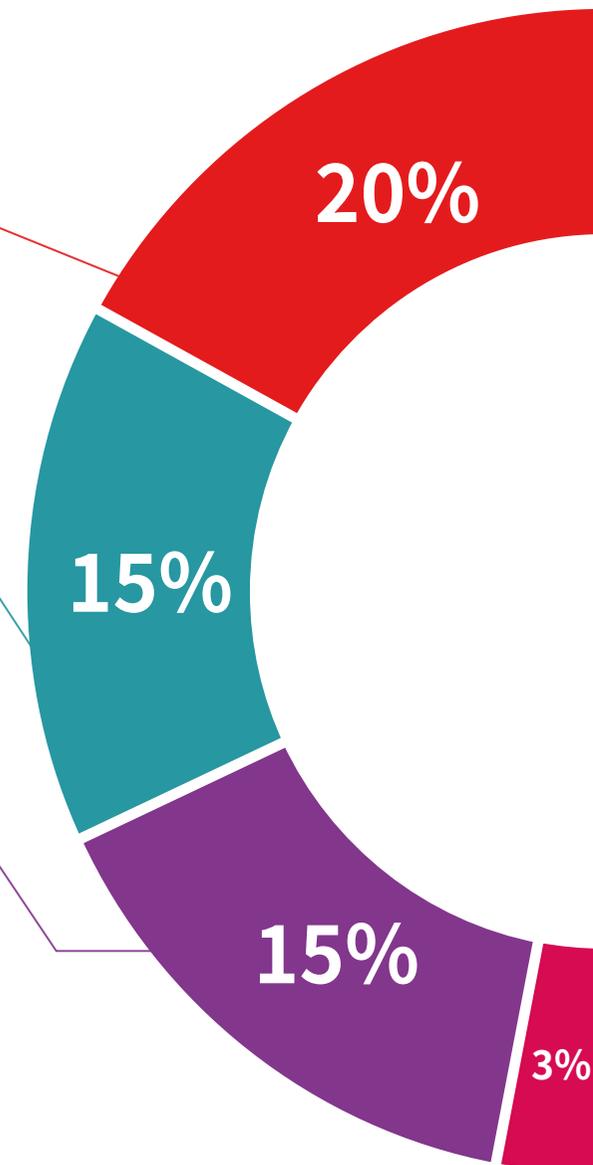
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

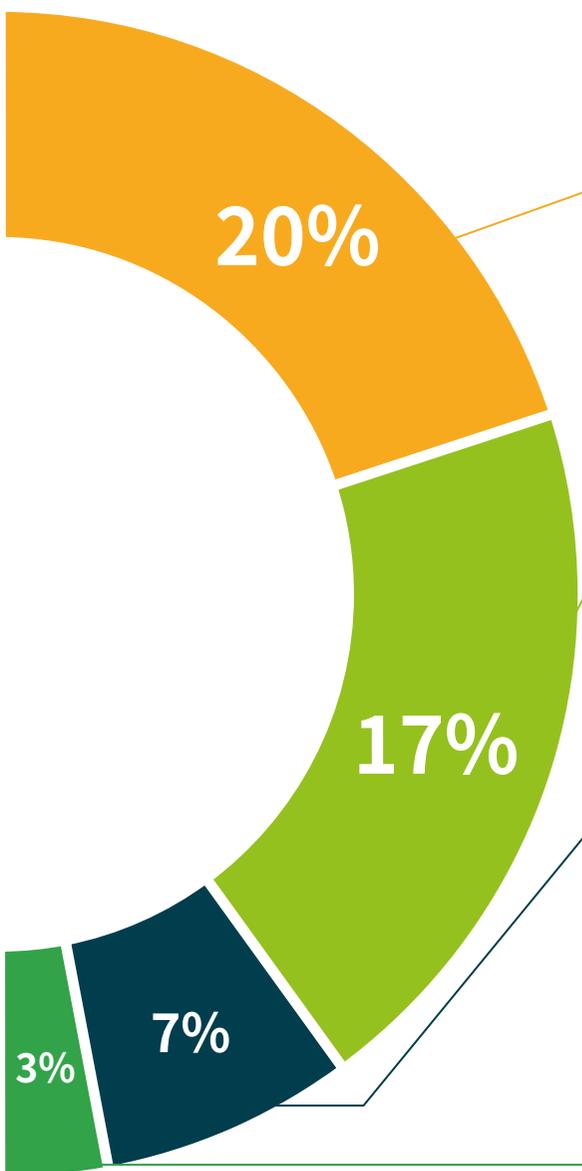
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

治疗性运动专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**治疗性运动专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **治疗性运动专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**

得到了**NBA**的认可



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 治疗性运动

得到了NBA的认可

