

# 专科文凭

## 运动物理治疗: 脊柱, 上肢和下肢的伤害

得到了NBA的认可





## 专科文凭

运动物理治疗: 脊柱,  
上肢和下肢的伤害

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-physiotherapy-spine-upper-limb-lower-limb-injuries](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-physiotherapy-spine-upper-limb-lower-limb-injuries)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

涉及脊柱的运动损伤的物理治疗干预是该领域中最特殊的领域之一。这是一种复杂而微妙的方法,需要最先进的干预措施,以便为受影响的病人提供最佳的康复和改善预后。本课程将使你在这一工作领域的所有方面都能获得高水平的指导质量。





““

脊柱, 上肢和下肢损伤, 以最新的方法向你展示这一领域工作的最有效干预形式”

脊柱在稳定和支持运动员方面起着基本的作用,而且经常是限制运动员功能能力的动态和静态损伤的部位。

这个专科文凭使学生能够提高他们使用节段和结构评估技术的技能和能力,重点是两个关键区域,即颈椎和腰椎。

通过有效的测试进行功能评估,设定治疗目标,并通过最适当的和基于证据的技术实现这些目标,以实现运动员的完全康复,这构成了本模块的共同主线,具有很强的适用性,最重要的是,旨在提供解剖学水平和最常见的损伤之间的直接关系-最常见的情况,从而使其具有很大的预防价值。

这种训练的另一个发展领域是上肢,它们参与了大量的运动,其中投掷,推进和力量是对运动员的表现有很大价值的共同因素。

在本模块中,由从事上肢运动的理疗师团队介绍了可能影响上述手势正确发展的各种损伤:网球,游泳,登山,等等。

在非常常见的情况下,如跑步,下肢遭受了大量的伤害,这种机械性的姿态存在于所有的运动中,既是对比赛的支持,又是训练的手段。

本模块旨在纠正缺乏经过验证的协议,产生伤害的大量因素以及诊断的困难等因素,来自足球,武术和田径领域的主要物理治疗师参与了本模块。

这个**专科文凭运动物理治疗: 脊柱,上肢和下肢的伤害**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



借助教学市场上该领域最佳在线硕士学位的有效性,了解物理治疗领域近期的所有新进展”

“

专为物理治疗专业人士创建的非常完整的专科文凭, 让你可以将教育与其他职业相结合, 随时随地灵活学习”

教师队伍是由积极的专家组成的。通过这种方式, 我们确保为您提供我们所期望的最新培训。一个由在不同环境中受过训练和有经验的医生组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把从自己的经验中获得的实践知识用于课程: 这也是这种培训的与众不同的品质之一。

对主题的掌握, 与此专科文凭的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这位专科文凭将带你了解不同的教学方法, 让你以一种动态和有效的方式学习。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习, 这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。向专家学习。



# 02 目标

这个全面的计划从开始到结束都是为了成为物理治疗师的个人和专业成长的工具。其目的是通过教义,使你能够获得最先进的知识和技术,在这一领域进行最先进和有竞争力的实践。







“

该培训的目的是安全干预所有涉及到的作用于上肢,下肢和脊柱的技术。一个挑战,你将以简单和灵活的方式,通过在线教学市场中最好的教学来实现”



## 总体目标

---

- 了解按地区或运动项目划分的最常见运动损伤的病理学基础
- 从循证物理治疗的基本原理出发, 制定治疗方案, 以更好地理解伤害及其方法
- 掌握运动器官的高级探索知识, 以及可以发现的运动器官的改变
- 了解正确运动姿态所需的疼痛管理, 组织修复和正常运动失调的现代方法的基本原理
- 根据国际公认的标准和科学验证工具, 制定物理治疗诊断
- 在物理治疗行动中, 根据访谈, 观察, 测量和计划, 管理功能评估的技能
- 执行, 指导和协调物理治疗干预计划, 考虑到病人的个性原则, 使用物理治疗工具, 即不同的方法, 程序, 行动和技术, 来治疗运动损伤引起的改变, 将当前的生理病理知识与物理治疗联系起来
- 根据设定的目标和既定的结果标准, 评估治疗结果的变化, 如果合适, 重新设计目标并调整干预或治疗计划





## 具体目标

---

### 模块1.脊柱和伤害

- 评估可能催生脊柱损伤的内在和外在因素
- 形成功能诊断, 将用户的情况与病理生理限制联系起来
- 设计适合受伤解剖区域和运动的物理治疗干预方案
- 教育病人和其他合作者发现和评估风险

### 模块2.上肢

- 评估可能催生上肢损伤的内在和外在因素
- 形成功能诊断, 将用户的情况与病理生理限制联系起来
- 设计适合受伤解剖区域和运动的物理治疗干预方案
- 教育病人和其他合作者发现和评估风险

### 模块3.下肢

- 评估可能诱发下肢损伤的内在和外在因素
- 形成功能诊断, 将用户的情况与病理生理限制联系起来
- 设计适合受伤解剖区域和运动的物理治疗干预方案
- 教育病人和其他合作者进行检测和风险评估的行动



旨在培训体育理疗最佳专业人员的培训的高度专业化目标”

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中，我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你，他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

有了该部门专业人员的直接经验，他们将根据该部门的现实情况，在背景和现实的学习中为你授课”

## 管理人员



### Martínez Gómez, Rafael 医生

- ◆ RehabMG首席执行官和创始人
- ◆ 运动与运动科学博士
- ◆ 生物力学和运动理疗硕士
- ◆ 理疗学学士

## 教师

### De Murga De Abajo, Claudia 女生

- ◆ 在 Cris4life Woman 健身房担任教练
- ◆ 为患有慢性病的客户提供上门私人教练服务
- ◆ 在 F4 Trainers 中心担任私人教练
- ◆ 在 Conde Orgaz 游泳池担任游泳教练
- ◆ 通过 National Strength and Conditioning Association 认证的私人教练专家
- ◆ 通过 La Rioja 国际大学认证的运动营养专家
- ◆ 毕业于马德里理工大学的体育与运动科学

### Fernández Bartolomé, Álvaro 先生

- ◆ 在 RehabMG 诊所担任理疗师
- ◆ 个人教练
- ◆ 物理理疗学士学位
- ◆ 运动与运动科学学士学位



# 04 结构和内容

本专科文凭的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

一个非常完整的教学大纲将带领你逐步掌握运动理疗师所需的每一项技能。附加值：我们的特点是追求卓越的天职”

## 模块1. 脊柱, 不稳定和损伤

- 1.1. 运动控制系统的概念及其在腰骨盆和颈肩胛区的功能障碍
- 1.2. 肌肉功能障碍
- 1.3. CNS 水平的本体感受功能障碍和神经可塑性变化
- 1.4. 精确度, 分离度和运动质量方面的功能障碍
- 1.5. 运动控制功能障碍与运动损伤之间的关联
- 1.6. 腰骨盆节律和腰椎不稳测试
- 1.7. 通过观察分析运动控制
- 1.8. 评估肌肉激活模式和肌肉耐力测试的测试
- 1.9. 感觉运动测试
- 1.10. 整合和临床推理

## 模块2. 上肢和运动损伤

- 2.1. 上肢的肌肉损伤和分类
- 2.2. 上肢的肌肉损伤
  - 2.2.1. 临床评估
  - 2.2.2. 探索
  - 2.2.3. 诊断成像
- 2.3. 上肢的肌肉损伤。保守性治疗与保守性治疗外科
- 2.4. 上肢的肌肉损伤
  - 2.4.1. 恢复的原则
  - 2.4.2. 阶段
  - 2.4.3. 目标和干预措施
- 2.5. 上肢的肌肉损伤。预防和运动控制
- 2.6. 职业足球中的肱骨关节脱位二
  - 2.6.1. 病因学
  - 2.6.2. 类型
- 2.7. 职业足球中的肱骨关节脱位二
  - 2.7.1. 职能评估
  - 2.7.2. 诊断和临床推理



- 2.8. 职业足球中的肱骨关节脱位二: 物理疗法治疗
- 2.9. 职业足球中的肱骨关节脱位二: 预防和 "Return to Play"
- 2.10. 肘部肌腱病: 评估和评价评估
- 2.11. 肘部的关节和韧带损伤: 评估和评价评估
- 2.12. 治疗方案

### 模块3. 下肢和运动

- 3.1. 根据关于运动员髌关节的"多哈协议", 概述, 流行病学和术语的统一原则
- 3.2. 功能和身体检查的原则
  - 3.2.1. 识别功能紊乱的运动模式
  - 3.2.2. 鉴别诊断功能障碍/疼痛和
  - 3.2.3. 髌关节区域的功能障碍/疼痛和创伤性综合征
- 3.4. 内收肌相关腹股沟疼痛的治疗原则
- 3.5. 股骨髌臼撞击症的治疗原则
- 3.6. 确定"重返赛场"的临床-功能指标
- 3.7. 膝关节的功能评估: 一种神经-骨科方法
- 3.8. 重复性压力综合症
  - 3.8.1. 职能评估
  - 3.8.2. 物理疗法治疗
- 3.9. 髌胫带综合征
  - 3.9.1. 职能评估
  - 3.9.2. 物理疗法治疗
- 3.10. 鹅口疮综合征
  - 3.10.1. 职能评估
  - 3.10.2. 物理疗法治疗

- 3.11. 接触性运动中的踝关节韧带损伤
  - 3.11.1. 病因学和病理生理学
  - 3.11.2. 诊断
    - 3.11.2.1. 临床试验
    - 3.11.2.2. 补充性测试
  - 3.11.3. 物理治疗
    - 3.11.3.1. 急性期
    - 3.11.3.2. 功能恢复阶段
    - 3.11.3.3. 返回运动阶段
    - 3.11.3.4. 韧带损伤的并发症
    - 3.11.3.5. 预防性工作
- 3.12. 跖骨痛
  - 3.12.1. 职能评估
  - 3.12.2. 足科评估
  - 3.12.3. 治疗方法
- 3.13. 脚底的疼痛
  - 3.13.1. 职能评估
  - 3.13.2. 足科评估
  - 3.13.3. 治疗方法
- 3.14. 运动鞋
  - 3.14.1. 主要部分
  - 3.14.2. 按运动类型划分



一个非常完整的教学计划, 由非常完善的教学单元构成, 以具有高度形成性影响的学习为导向”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

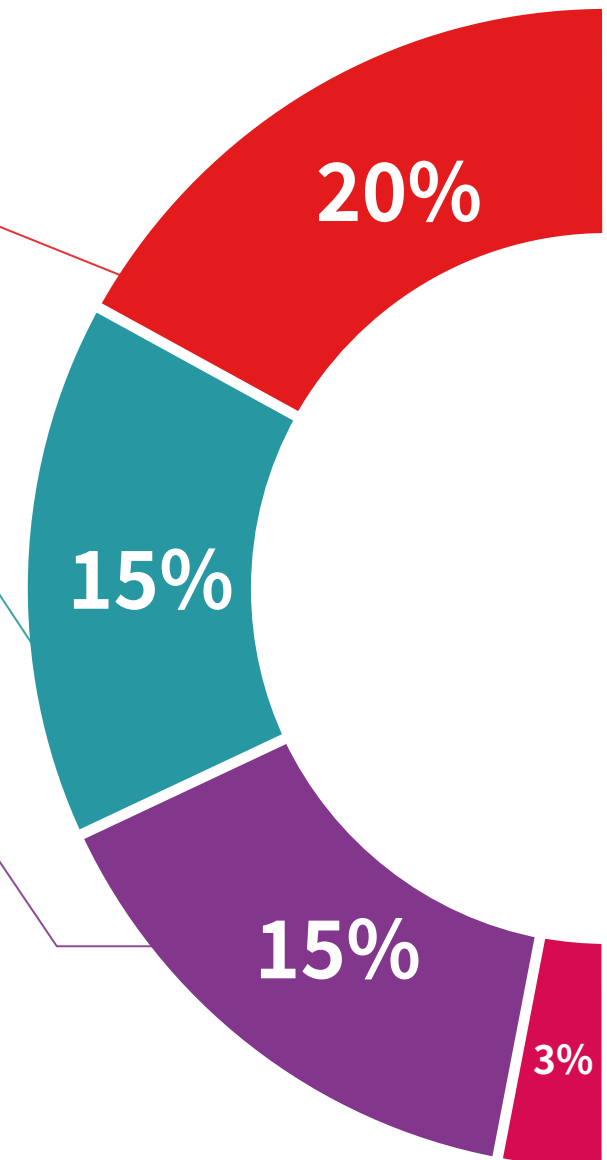
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

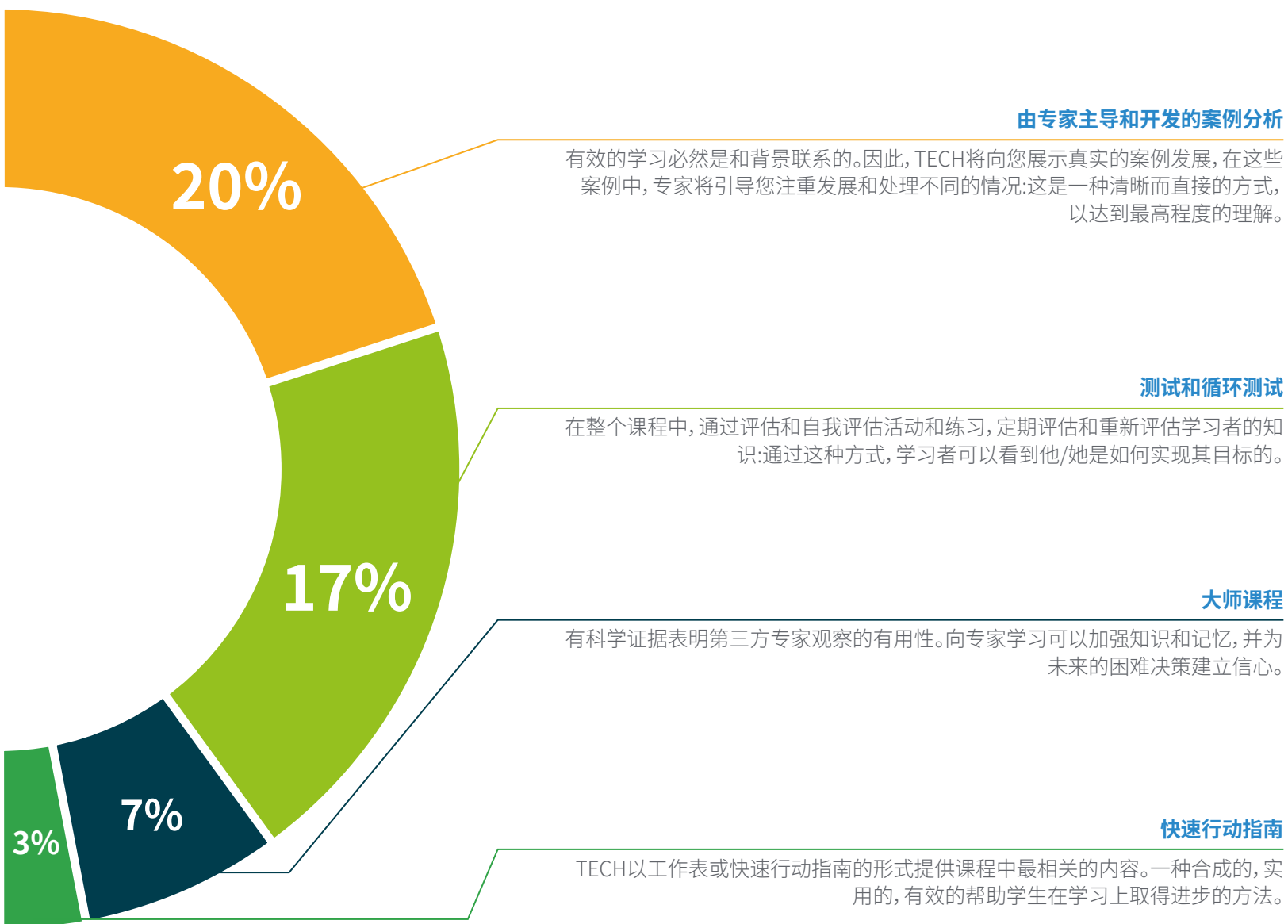
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

运动物理治疗: 脊柱,上肢和下肢的伤害专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**运动物理治疗: 脊柱, 上肢和下肢的伤害**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动物理治疗: 脊柱, 上肢和下肢的伤害**专科文凭

模式: **在线**

时长: **时长: 6个月**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

### 专科文凭

运动物理治疗: 脊柱,  
上肢和下肢的伤害

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

# 专科学历

## 运动物理治疗: 脊柱, 上肢和下肢的伤害

得到了NBA的认可



**tech** 科学技术大学

