

Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве





Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-physiotherapy-early-pediatric-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

С середины 19 века респираторные инфекции стали встречаться всё чаще в результате масштабных эпидемий того времени и войн. Это привело к стремительному развитию альтернативных методов лечения, призванных улучшить традиционные методы лечения. Таким образом, респираторная физиотерапия в педиатрии направлена на профилактику, лечение или стабилизацию различных изменений, влияющих на дыхательную систему у детей. Поэтому Курс профессиональной подготовки предоставит студенту необходимые ресурсы для совершенствования своих навыков в диагностике и лечении этих патологий благодаря блестящему преподавательскому составу с большим опытом работы в области респираторной терапии у детей.



“

Будьте в курсе всех последних событий в области физиотерапии благодаря эффективности лучшего Курса профессиональной подготовки в этой сфере на рынке образования, проводящегося в формате онлайн”

В течение многих лет дыхательная система детей подвергалась воздействию различных факторов. Респираторная физиотерапия направлена на компенсацию сбоев в защитных механизмах этой важной системы. В некоторых случаях она также используется для замены ненужного или паллиативного медикаментозного лечения. У детей она имеет множество преимуществ: во-первых, предполагается достичь того, чтобы дети и их семьи знали и умели применять соответствующие приемы для освобождения дыхательных путей.

Таким образом, детская физиотерапия направлена на лечение патологии дыхательной системы у младенцев, детей и подростков, требующей функционального переобучения, связанного с развитием моторики. Существует множество традиционных методик, таких как методы стимуляции, психомоторики, постурального лечения или функциональные повязки. Однако, за прошедшие годы были разработаны новые альтернативы комплексной помощи.

Поэтому очень важно иметь специалистов, подготовленных в этой области, которые предлагают свои знания и опыт для улучшения качества дыхания детей. Эта программа Курса профессиональной подготовки высокого уровня позволит специалисту изучить и углубить свои знания о работе физиотерапевтов в области респираторной физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве. В течение этих месяцев студент получит необходимые знания для работы в сфере раннего детского вмешательства, углубленно изучая нормальное и патологическое развитие детей, детскую патологию, обследование и лечение.

Поэтому отличительной особенностью данного обучения является взаимодействие различных специальностей в теоретико-практическом содержании наряду с обновлением знаний и анализа респираторной физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве. Цель данного Курса профессиональной подготовки — ознакомить физиотерапевта с функциями, необходимыми для раннего вмешательства, а также предоставить ему терапевтические инструменты и знания, необходимые для выполнения его профессиональных обязанностей.

Обучение проходит в 100% в онлайн-формате, что обеспечивает студентам удобство обучения из любого места и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высоко востребованной области.

Данный Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Преподавание с опорой на дистанционную практику
- ♦ Постоянное обновление и закрепление знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы обсуждений и получения знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к банкам дополнительных материалов, во время и после окончания курса



*Передовое обучение,
направленное на
повышение вашей
конкурентоспособности
на рынке труда”*

“*Полный и практичный Курс профессиональной подготовки, который позволит вам в реальной и доступной форме узнать всё, что необходимо для работы физиотерапевтом в сфере раннего вмешательства*”

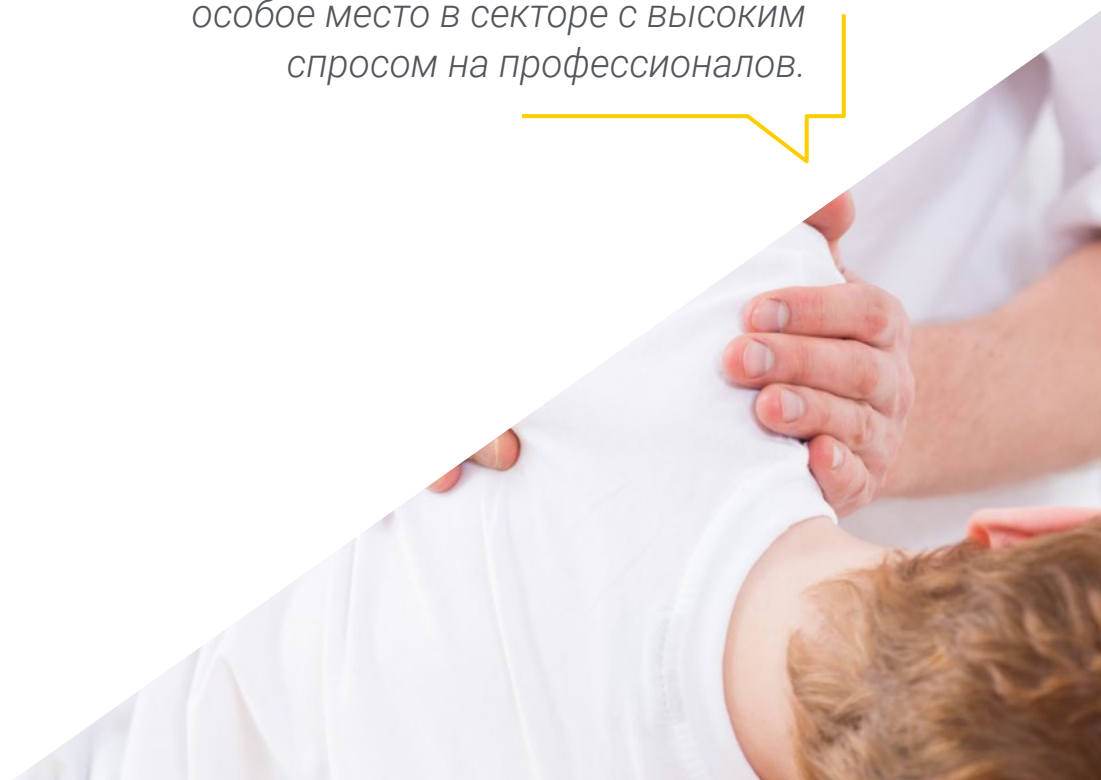
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Наша инновационная концепция дистанционного преподавания даст вам возможность обучаться в иммерсивной среде, что обеспечит вам более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: “Обучение у эксперта”.

Уникальная возможность получить специализированные знания и занять особое место в секторе с высоким спросом на профессионалов.



02

Цели

Этот Курс профессиональной подготовки был создан от начала до конца для того, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста физиотерапевтов, углубляя их знания в ключевых аспектах респираторной физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, будут способствовать развитию профессионала с глобальной точки зрения, с полной подготовкой к достижению предлагаемых целей. Специалист разовьёт способность устанавливать диагноз путем распознавания респираторной патологии для её последующего лечения. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего студента, которые заключаются в следующем.



“

С непосредственным опытом профессионалов в этой области, которые будут обучать вас, основываясь на реальной обстановке в отрасли в контекстуальном и реалистичном обучении”



Общие цели

- ♦ Развивать специализацию в области физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве
- ♦ Подчеркнуть важность участия семьи
- ♦ Приобрести широкие знания о нормальном и патологическом развитии детей
- ♦ Описывать методы обследования и анализа, используемые в физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Подробнее познакомиться с частыми патологиями в детском возрасте
- ♦ Распознавать методы, способы и средства лечения при раннем вмешательстве



Высокоспециализированные задачи в рамках учебного курса, созданного для обучения лучших специалистов в области респираторной физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве"





Конкретные цели

Модуль 1. Раннее вмешательство

- ♦ Глубоко изучить эволюцию физиотерапии в педиатрии
- ♦ Узнать, что такое раннее вмешательство детям и что такое центр раннего вмешательства, знать, как он работает и как им управляют, а также какие специалисты его формируют
- ♦ Знать и применять МКФ
- ♦ Узнать о важности участия семьи в раннем вмешательстве и о том, как с ней общаться
- ♦ Изучить рекомендации по психологическому сопровождению детей

Модуль 2. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- ♦ Получить навыки адекватной оценки состояния педиатрического пациента с респираторной патологией
- ♦ Распознавать патологию дыхательных путей и применять соответствующее лечение
- ♦ Распознавать факторы, которые могут помешать лечению респираторной физиотерапией
- ♦ Получить глубокие знания о дыхательной системе
- ♦ Научиться правильному ведению пациента с респираторной патологией

Модуль 3. Физиотерапия в первичной медико-санитарной помощи

- ♦ Осознавать важность природных сред и новых течений вмешательства
- ♦ Освоить игру на разных ее стадиях как эффективный инструмент лечения
- ♦ Получить углублённые знания о наиболее широко используемых методиках с наивысшим уровнем научной доказательности в лечении трудностей с равновесием, стоянием, постуральным контролем, подвижностью и т.д
- ♦ Уметь разработать стандартный сеанс с психомоторной точки зрения
- ♦ Получить знания о физиотерапии в водной среде
- ♦ Определить основные технические и ортопедические приспособления для формирования осанки и подвижности в детском возрасте
- ♦ Углубиться в контекст недоношенности и важности ее сопровождения
- ♦ Представить другие специфические и актуальные методы для физиотерапии в раннем вмешательстве

03

Структура и содержание

Содержание было разработано на основе положений респираторной физиотерапии в раннем педиатрическом вмешательстве в соответствии с требованиями, предложенными командой преподавателей. Таким образом, была составлена учебная программа, модули которой дают широкое представление о методах лечения и патологиях, встречающихся у детей. Начиная с 1 модуля, студенты будут расширять свои знания, что позволит им профессионально развиваться, а также рассчитывать на поддержку команды экспертов.





“

Вам поможет полноценное содержание, в котором будут представлены все ключевые аспекты респираторной физиотерапии у детей”

Модуль 1. Раннее вмешательство

- 1.1. Эволюция физиотерапии в педиатрии
- 1.2. Эволюция теорий развития
 - 1.2.1. Основные теории управления движением
 - 1.2.1.1. Теория моторного программирования
 - 1.2.1.2. Теория систем
 - 1.2.1.3. Теория действия
 - 1.2.2. Обучение моторике
 - 1.2.3. Основные методы вмешательства и влияния МКФ
 - 1.2.4. Доказательная физиотерапия
- 1.5. Центры раннего вмешательства
- 1.4. Раннее вмешательство в школьном образовании
 - 1.4.1. Раннее вмешательство на первом этапе дошкольного образования
 - 1.4.2. Раннее вмешательство на втором этапе дошкольного образования
- 1.5. МКФ
- 1.6. Семья и ее участие
- 1.7. Общение с семьей
- 1.8. Знание психологического ведения детей

Модуль 2. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- 2.1. Респираторная физиотерапия, основанная на доказательствах
- 2.2. Бронхиолит
- 2.3. Пневмония
- 2.4. Ателектаз
- 2.5. Астма
- 2.6. ЛОР
- 2.7. Оценка педиатрической респираторной физиотерапии
- 2.8. Методы респираторной физиотерапии
- 2.9. Респираторная физиотерапия у детей с неврологическими расстройствами
- 2.10. Обычные лекарства

Модуль 3. Физиотерапия в раннем вмешательстве

- 3.1. Помощь, ориентированная на семью
 - 3.1.1. Преимущества семейно-ориентированной помощи детям младшего возраста при раннем вмешательстве
 - 3.1.2. Современные модели, ориентированные на семью
- 3.2. Игра как терапевтический метод
 - 3.2.1. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 3.2.2. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 3.2.3. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 1 до 2 лет
 - 3.2.4. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 2 до 3 лет
 - 3.2.5. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 3 до 4 лет
 - 3.2.6. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 4 до 5 лет
 - 3.2.7. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 5 до 6 лет
- 3.3. Равновесие
 - 3.3.1. Эволюционное развитие равновесия
 - 3.3.2. Нарушения, связанные с равновесием
 - 3.3.3. Методы работы над равновесием
- 3.4. Водная терапия
 - 3.4.1. Свойства воды
 - 3.4.2. Физиологические эффекты погружения
 - 3.4.3. Противопоказания к водной терапии
 - 3.4.4. Факты применения водной терапии для детей с ограниченными возможностями
 - 3.4.5. Методы водной терапии: Халливик, специфическая водная терапия (WTS) и метод кольца Бад-Рагаца
- 3.5. Ортопедические и мобильные приспособления
 - 3.5.1. Ортез нижней конечности
 - 3.5.2. Ортез верхней конечности
 - 3.5.3. Средства для передвижения
 - 3.5.4. Элементы, разработанные физиотерапевтом



- 3.6. Усаживание и виды сидений при проблемах в области таза
- 3.7. Психомоторика
 - 3.7.1. Теоретические основы психомоторики
 - 3.7.2. Практическое руководство по проведению физиотерапевтических сеансов при раннем вмешательстве
- 3.8. Физиотерапия у недоношенных детей
- 3.9. Программы стояния на двух ногах
 - 3.9.1. Развитие тазобедренного сустава
 - 3.9.2. Инструменты для повышения устойчивости
 - 3.9.3. Программы стояния на двух ногах
- 3.10. Другие виды терапии
 - 3.10.1. Концепция Бобата
 - 3.10.2. Войта-терапия
 - 3.10.3. Массаж Шантала
 - 3.10.4. Ле Метайер



Курс профессиональной подготовки с методологической концепцией, основанной на зарекомендовавших себя эффективных методах обучения"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

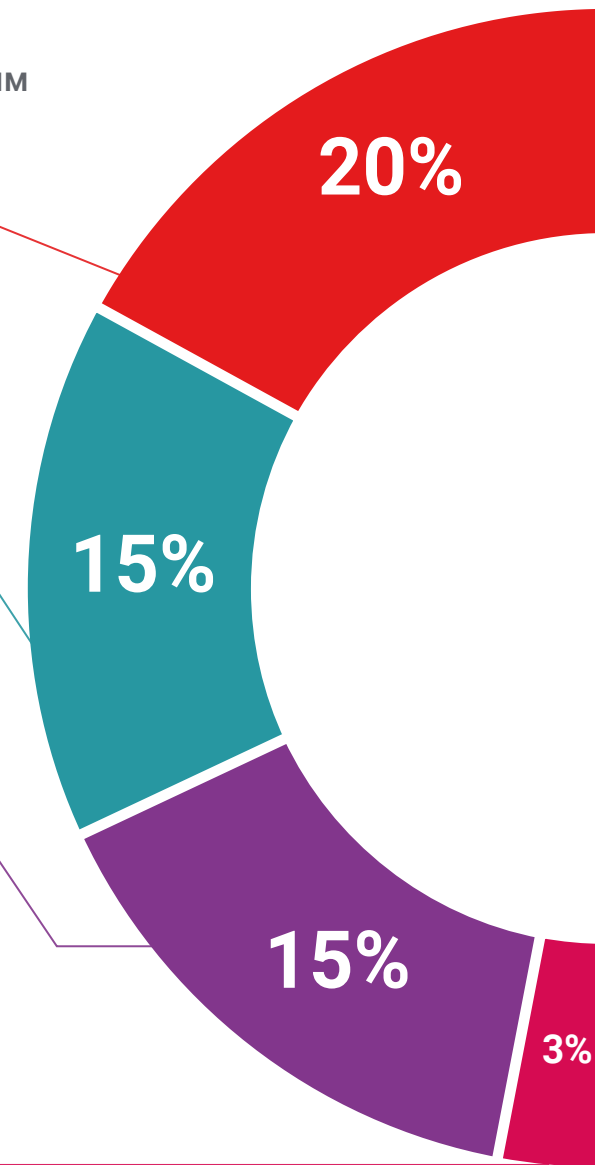
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

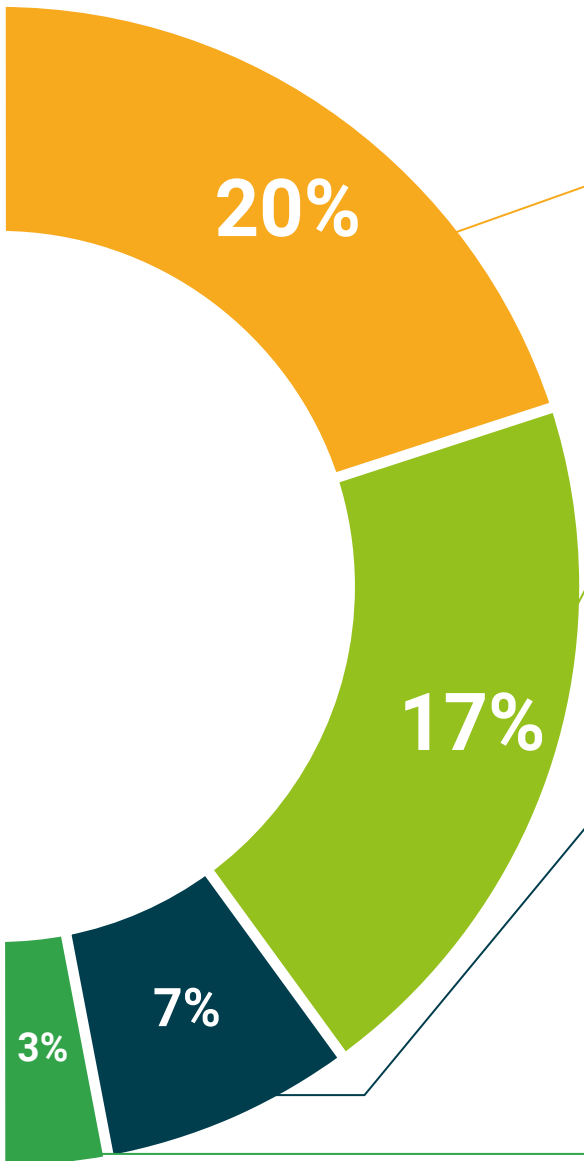
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

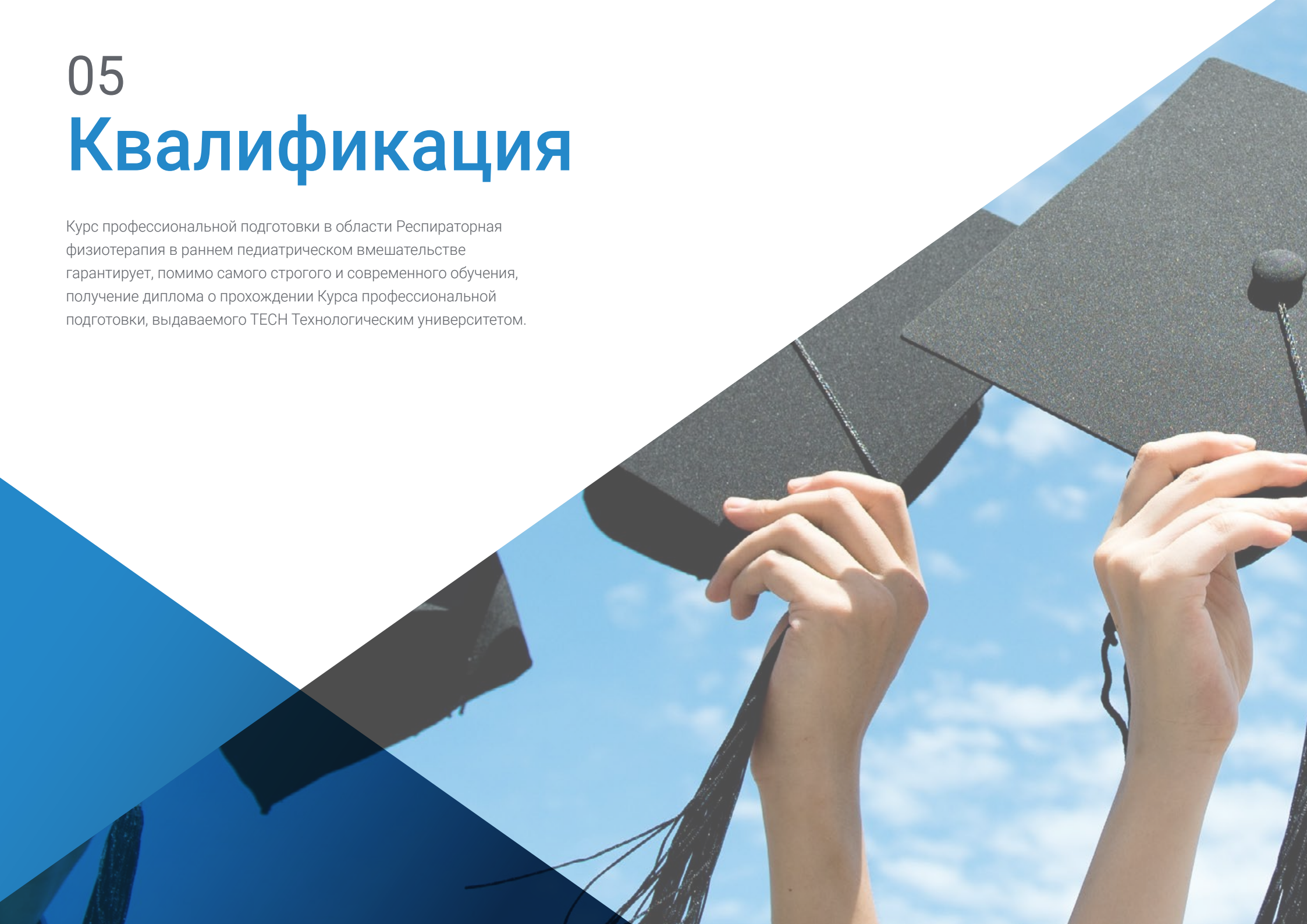
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия в раннем педиатрическом вмешательстве**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия
в раннем педиатрическом
вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Респираторная физиотерапия в раннем
педиатрическом вмешательстве