

专科文凭

儿科早期护理中的
呼吸道物理治疗





专科文凭

儿科早期护理中的 呼吸道物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-physiotherapy-early-pediatric-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

从19世纪中期开始,由于当时的大流行病和战争,呼吸道感染变得越来越频繁。这导致了替代疗法的急剧发展,以改善常规治疗因此,儿科的呼吸道物理治疗旨在预防,治疗或稳定影响儿童呼吸系统的各种改变。为此,专科文凭将为学生提供必要的技能,以提高他们在诊断和治疗这些病症方面的能力,并拥有在儿童呼吸治疗方面具有丰富经验的优秀教学人员。



“

通过教育市场上该领域最好的在线专科文凭的效力,了解物理治疗领域的所有最新发展”

多年来,儿童的呼吸系统一直受到各种情况的影响。呼吸道物理治疗试图弥补这一重要系统的防御机制的失败。在某些情况下,它也被用来取代不必要的或姑息性的药物治疗。对儿童来说,它有多种好处:一方面,它的目的是让儿童和他们的家人了解并知道如何实施适当的技术来释放气道。

通过这种方式,婴儿物理治疗寻求治疗婴儿,儿童和青少年的呼吸系统病症,这些病症需要与运动发展相关的功能再教育。有许多传统的技术,如刺激方法,精神运动技能,姿势治疗或功能性绷带。然而,多年来,综合护理的新选择已经被开发出来。

因此,必须有在这一领域受过培训的专业人员提供他们的专业知识,以改善儿童的呼吸质量。这个高水平的专科文凭课程将使专业人员学习和深化物理治疗师在儿科早期护理中呼吸道物理治疗的工作知识。在这几个月中,学生将获得从事幼儿护理的必要知识,深入了解儿童的正常和病理发展,儿童病理学,评估和治疗。

因此,该培训与其他培训的不同之处在于,不同专业在理论与实践内容上的合作,以及对儿科早期护理中的呼吸物理治疗的研究和分析的更新。同样,该专科文凭旨在指导物理治疗师在早期干预中所需要的功能,并为他/她提供治疗工具和对其专业角色有用的基本知识。

一个100%的在线课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使工程师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**儿科早期护理中的呼吸道物理治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同作用:向专家提问,讨论和知识论坛
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



尖端的培训是为了推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

“

一个完整和实用的专科文凭,将让你以真实和直接的方式学习作为早期护理的物理治疗师所需要的一切”

难得的机会专业化并在对专业人员有高需求的行业中脱颖而出。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习”。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个专科文凭自始至终都是为了成为物理治疗师个人和专业成长的工具,加深他们对儿科早期护理中的呼吸道物理治疗的关键方面的认识。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展,为实现拟议的目标进行全面培训。培养通过识别呼吸道病理来建立诊断的能力,以便后续治疗。为此,为了让未来的毕业生更加满意,TECH制定了一系列总体和具体的目标,具体如下:



“

有了该部门专业人员的直接经验，他们将根据该部门的现实情况，在背景和现实的学习中为你授课”



总体目标

- 促进早期干预中物理治疗的专业化
- 强调家庭参与的重要性
- 获得有关儿童正常和病理发育的广泛知识
- 描述早期儿童物理治疗中使用的评估和评价方法
- 对常见的儿童病症有深入了解
- 认识到早期干预中的治疗方法, 技术和工具



高度专业化的培训目标, 是为了培养早期儿科护理中呼吸道物理治疗的最佳专业人员"





具体目标

模块1.物理治疗

- ◆ 深入了解儿科物理治疗的演变
- ◆ 了解什么是幼儿保育, 什么是幼儿保育中心, 知道它是如何工作的, 如何管理的, 形成它的专业人员
- ◆ 对ODAT和 CIF有全面的了解和处理
- ◆ 了解家庭参与早期干预的重要性以及如何与他们沟通
- ◆ 了解儿童心理管理的准则

模块2.儿科呼吸道物理治疗

- ◆ 获得充分评估有呼吸道病变的儿科病人的能力
- ◆ 识别呼吸道病理和应用适当的治疗
- ◆ 认识到可能干扰呼吸道物理治疗的因素
- ◆ 对呼吸系统有深入的了解
- ◆ 学习对呼吸道病变患者的正确管理

模块3.初级保健中的物理治疗诊

- ◆ 要意识到自然环境和新的干预潮流的重要性
- ◆ 掌握不同阶段的游戏作为一种有效的治疗工具
- ◆ 深入了解在治疗平衡, 站立, 姿势控制, 活动能力等方面困难的最广泛使用的具有最高水平科学证据的技术
- ◆ 能够从心理运动的角度制定一个标准的课程
- ◆ 掌握水生环境中的物理治疗知识
- ◆ 识别婴儿期姿势和活动的主要技术和矫形辅助工具
- ◆ 深入了解早产儿的情况和其伴随的重要性
- ◆ 介绍幼儿物理治疗的其他具体和相关方法

03 课程管理

在其为所有人提供精英教育的格言中,TECH依靠著名的专业人员,使学生在儿科早期护理的呼吸物理治疗专业方面获得坚实的知识因此,该课程拥有一支高素质的团队,在该领域具有丰富的经验,将为学生在学术课程中的技能发展提供最佳工具。这样一来,学生们就有了在一个蓬勃发展的行业中专攻国际水平所需的保证,这将使他们获得职业上的成功。



“

由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍,将在你的专业学习期间担任你的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Manrique Navarro, María女士

- 奥运会西班牙跆拳道队成员
- 马德里欧洲大学物理治疗学文凭
- 官方硕士学位
- 由马德里欧洲大学和皇家马德里大学学院指导的运动损伤治疗和预防官方硕士学位
- 骨科手法治疗和骨科治疗专家
- FioTec物理治疗学院的肌肉骨骼超声一级和二级课程
- 由FioTec物理治疗学校提供的肌肉骨骼和美学中间疗法课程
- 干针疗法课程。马德里欧洲大学的筋膜疼痛的保守性和侵入性物理治疗

教师

Puebla Ovejero, Mar女士

- ♦ APANAS的早期关注服务
- ♦ 弗朗西斯科-德-维多利亚大学的物理治疗学学位
- ♦ Camilo José Cela2019大学综合儿科物理治疗专家
- ♦ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ♦ 婴儿肠绞痛管理培训课程

Cortéz Pérez, Irene女士

- ♦ 安达卢西亚卫生系统的物理治疗师
- ♦ 毕业于哈恩大学物理治疗专业
- ♦ 正式获得老年学硕士学位:哈恩大学的长寿, 健康和质量
- ♦ 哈恩大学高级手工理疗的硕士学位
- ♦ 健康科学研究的官方硕士学位。哈恩大学
- ♦ 神经系统科学的官方硕士学位:神经康复的专业性
- ♦ 联合国教育署(UNED)颁发的积极生活和运动中的食品和营养大学专家



“

有了该部门专业人员的直接经验，他们将根据该部门的现实情况，在背景和现实的学习中为你授课”

04

结构和内容

教学大纲是根据《儿科早期护理中的呼吸物理治疗》的要求,按照教学团队提出的要求设计的。因此,已经建立了一个课程,其模块提供了一个关于婴儿所遭受的治疗和病症的广泛视角。从模块1开始,通过专家团队的支持,学生将拓宽知识,在专业上得到发展。





“

它有一个非常完整的教学大纲, 将向你展示儿童呼吸道物理治疗的所有关键方面”

模块1.物理治疗

- 1.1. 老年医学物理治疗的发展
- 1.2. 发展经济学的演变
 - 1.2.1. 运动控制理论
 - 1.2.1.1. 电机编程理论
 - 1.2.1.2. 系统理论
 - 1.2.1.3. 行动理论
 - 1.2.2. 运动学习
 - 1.2.3. 干预的主要方法和CIF的影响
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. 早期儿童护理
 - 1.3.1. 西班牙的儿童早期护理
 - 1.3.2. 立法框架
 - 1.3.3. 关于早期干预的白皮书
- 1.4. 早期干预模式
- 1.5. 学校教育的早期干预
 - 1.5.1. 在婴儿教育的第一周期进行早期干预
 - 1.5.2. 婴儿教育第二周期的早期干预
- 1.6. 增值税号
- 1.7. 早期关注诊断组织(ODAT)
 - 1.7.1. 介绍ODAT, 它是什么以及它的作用
 - 1.7.2. 按轴线和内容分布
- 1.8. 家庭和其参与
- 1.9. 与家庭的沟通
- 1.10. 有关儿童心理管理的知识

模块2.儿科呼吸道物理治疗

- 2.1. 循呼吸系统物理治疗
- 2.2. 支气管炎
- 2.3. 肺炎
- 2.4. 窒息症
- 2.5. 哮喘
- 2.6. ORL
- 2.7. 儿科呼吸道物理治疗评估
- 2.8. 呼吸道物理治疗的技术
- 2.9. 神经系统疾病中的呼吸道物理治疗
- 2.10. 定期用药

模块3.早期干预中的物理治疗

- 3.1. 以家庭为中心的早期护理
 - 3.1.1. 幼儿保育和教育中以家庭为中心的护理的好处 早期儿童护理
 - 3.1.2. 目前以家庭为中心的模式
- 3.2. 游戏作为一种治疗方法
 - 3.2.1. 关于0-6个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.2. 关于6-12个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.3. 关于1-2个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.4. 关于2-3个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.5. 关于3-4个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.6. 关于4-5个月的游戏和玩具的建议
 - 3.2.7. 关于5-6个月的游戏和玩具的建议
- 3.3. 平衡
 - 3.3.1. 均衡的进化发展
 - 3.3.2. 与平衡有关的失调
 - 3.3.3. 平衡工作的工具
- 3.4. 水上治疗
 - 3.4.1. 水的特性
 - 3.4.2. 浸泡的生理影响
 - 3.4.3. 水中物理治疗的禁忌症
 - 3.4.4. 残疾儿童水上治疗的证据
 - 3.4.5. 水上治疗方法:Halliwick, 特定的水疗法(WTS)和Bad Ragaz环形法



- 3.5. 矫形和移动辅助工具
 - 3.5.1. 下肢再植术
 - 3.5.2. 上肢矫形器
 - 3.5.3. 助行器
 - 3.5.4. 由物理治疗师开发的元素
- 3.6. 坐姿和骨盆坐姿
- 3.7. 心理运动
 - 3.7.1. 精神运动技能的理论框架
 - 3.7.2. 在AT的物理治疗课程中的实际应用
- 3.8. 早产儿的物理治疗
- 3.9. 站立方案
 - 3.9.1. 臀部发育
 - 3.9.2. 促进站立的工具
 - 3.9.3. 站立方案
- 3.10. 其他疗法
 - 3.10.1. Bobath
 - 3.10.2. Vojta
 - 3.10.3. 香塔拉按摩
 - 3.10.4. Le Metayer

“

一位专科文凭,其方法设计基于成熟的教学技术”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





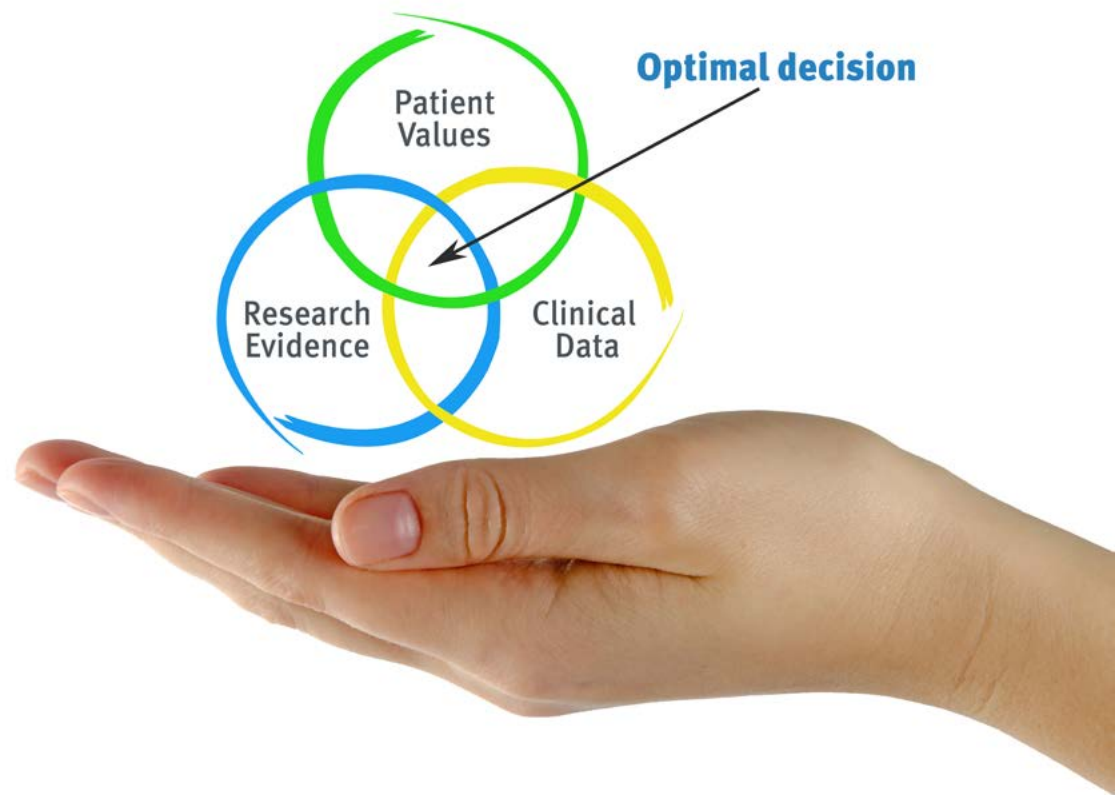
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

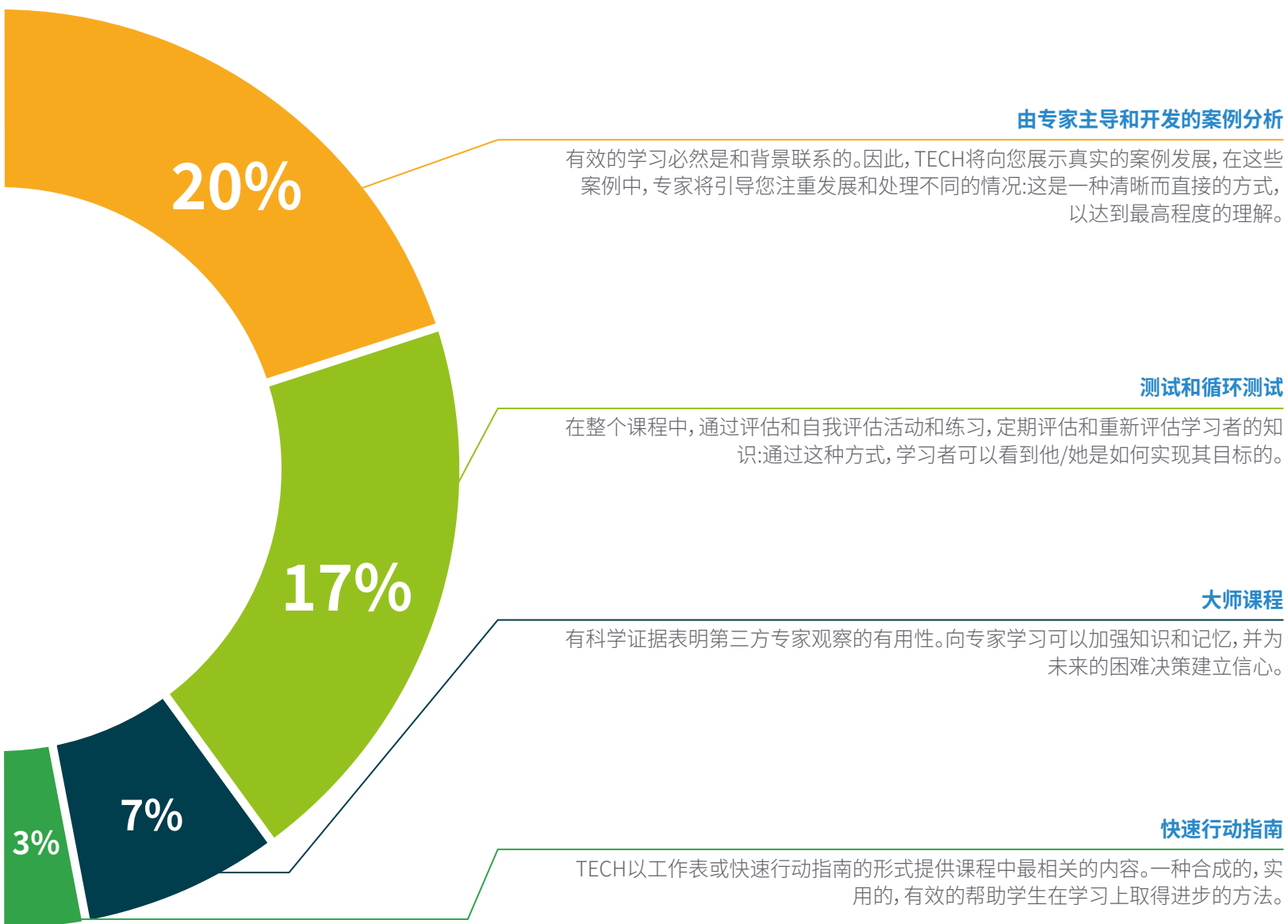
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

儿科早期护理中的呼吸道物理治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科早期护理中的呼吸道物理治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科早期护理中的呼吸道物理治疗专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
儿科早期护理中的
呼吸道物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

儿科早期护理中的
呼吸道物理治疗