

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-physiotherapy-early-pediatric-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المؤهل العلمي

صفحة. 24

04

المنهجية

صفحة. 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة. 12

01 المقدمة

منذ منتصف القرن التاسع عشر ، أصبحت التهابات الجهاز التنفسي أكثر شيوعاً نتيجة الأوبئة الكبيرة في ذلك الوقت والحروب. وقد تسبب هذا في الإسراع في تطوير البدائل العلاجية التي من شأنها تحسين العلاجات التقليدية. بهذه الطريقة ، يسعى العلاج الطبيعي التنفسي في الأطفال إلى منع أو علاج أو استقرار التغيرات المختلفة التي تؤثر على الجهاز التنفسي لدى الأطفال. لهذا السبب ، ستزود شهادة الخبرة الجامعية الطالب بالمهارات اللازمة لتحسين قدراته في تشخيص وعلاج هذه الأمراض ، مع طاقم تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في علاجات الجهاز التنفسي لدى الأطفال.

كن على اطلاع دائم بجميع المستجدات التي تفيد بأن مجال العلاج الطبيعي
قد تطور في الآونة الأخيرة مع فعالية أفضل شهادة خبرة جامعية على
الإنترنت في هذا المجال, في سوق التدريس



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق . أبرز ميزاته هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهليين
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

لسنوات عديدة ، تأثر الجهاز التنفسي للأطفال بظروف مختلفة. يسعى العلاج الطبيعي التنفسي إلى تعويض فشل آليات الدفاع لهذا النظام المهم. في بعض الحالات ، يتم استخدامه أيضاً لتحل محل بعض العلاجات الدوائية غير الضرورية أو الملقطة. في الأطفال ، له مزايا متعددة ، من ناحية ، من المفترض أن يعرف الأطفال وعائلاتهم ويعرفون كيفية تنفيذ التقنيات المناسبة لتحرير مجرى الهواء.

بهذه الطريقة ، يسعى العلاج الطبيعي للأطفال إلى علاج أمراض الجهاز التنفسي للرضع والأطفال والمراهقين التي تتطلب إعادة تنقيف وظيفي مرتبط بالتطور الحركي. هناك العديد من التقنيات التقليدية مثل طرق التحفيز أو التحفيز النفسي أو العلاج الوضعي أو الضمادات الوظيفية. ولكن ، على مر السنين ، تم تطوير بدائل جديدة للرعاية المتكاملة.

وبالتالي ، من الضروري أن يكون هناك متخصصون مدربون في هذا النوع من المجالات والذين يقدمون خبراتهم لتحسين جودة الجهاز التنفسي للأطفال. سيسمح برنامج الخبراء الجامعيين رفيع المستوى هذا للمهني بالتعرف على عمل أخصائيي العلاج الطبيعي وتعميقه في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في رعاية طب الأطفال المبكرة. خلال هذه الأشهر ، سيكتسب الطالب المعرفة اللازمة للعمل في رعاية الطفولة المبكرة ، والتعمق في التطور الطبيعي والمرضي للأطفال ، وعلم أمراض الطفولة ، والتقييم والعلاج.

لذلك ، فإن ما يجعل هذا التدريب مختلفاً عن الباقي هو تعاون التخصصات المختلفة في المحتوى النظري والعملي جنباً إلى جنب مع تحديث الدراسات وتحليل العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة. وبالمثل ، تسعى شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى توجيه أخصائيي العلاج الطبيعي بشأن الوظائف المطلوبة في التدخل المبكر ، بالإضافة إلى توفير الأدوات العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة لدوره المهني.

شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطالب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة وفقاً للوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.



تم إنشاء تدريب متطور لدفعك نحو قدرة أكبر على المنافسة
في سوق العمل "

فرصة فريدة للتخصص والتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين.

شهادة الخبرة الجامعية كاملة وعملية تسمح لك بالتعلم
بطريقة حقيقية ومباشرة كل ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج
طبيعي في الرعاية المبكرة”



سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ،
والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع و عرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير".

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضى بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



02 الأهداف

تم إنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه من البداية إلى النهاية ليصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيي العلاج الطبيعي ، وتعميق المعرفة في الجوانب الرئيسية للعلاج الطبيعي التنفسي في الرعاية المبكرة. ستؤدي المعرفة التي يتم ضخها في تطوير نقاط الخطة الدراسية إلى دفع المحترف من منظور عالمي ، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة. ستطور القدرة على تحديد التشخيص من خلال التعرف على أمراض الجهاز التنفسي من أجل علاجها اللاحق. لهذا السبب ، تضع تيك سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريجي المستقبل بشكل أكبر. على النحو التالي

من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في هذا القطاع الذين سيعلمونك بناءً
على واقع القطاع في سياق التعلم الواقعي”



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ التأكيد على أهمية مشاركة الأسرة
- ♦ اكتساب معرفة واسعة بالتطور الطبيعي والمرضى للأطفال
- ♦ وصف طرق التقييم والتقويم المستخدمة في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ التعرف بعمق على الأمراض الشائعة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على طرق وتقنيات وأدوات العلاج في الرعاية المبكرة

أهداف التخصص العالي في التدريب الذي تم إنشاؤه لإعداد
أفضل المتخصصين في التقدم في العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية
الأطفال المبكرة”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الرعاية المبكرة

- ♦ تعرف بعمق على تطور العلاج الطبيعي في الأطفال
- ♦ تعرف على ماهية رعاية الطفولة المبكرة وما هو مركز رعاية الطفولة المبكرة ، ومعرفة تشغيله وإدارته ، والمهنيين الذين يشكلونه
- ♦ معرفة متعمقة وإدارة ODAT و CIF
- ♦ تعرف على أهمية مشاركة الأسرة في التدخل المبكر وكيف يجب أن نتواصل معهم
- ♦ تعرف على المبادئ التوجيهية للإدارة النفسية عند الأطفال

الوحدة 2. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الأطفال

- ♦ اكتساب قدرة تقييم كافية لمرضى الأطفال المصابين بأمراض الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز التنفسي وتطبيق العلاج المناسب
- ♦ تعرف على العوامل التي يمكن أن تتداخل مع العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ تعرف على الجهاز التنفسي بعمق
- ♦ تعلم الإدارة الصحيحة للمريض قبل علم أمراض الجهاز التنفسي

الوحدة 3. العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية

- ♦ كن على دراية بأهمية البيئات الطبيعية وتيارات التدخل الجديدة
- ♦ إتقان اللعبة في مراحلها المختلفة كأداة علاج فعالة
- ♦ تعرف بعمق على التقنيات الأكثر استخدامًا وبأعلى مستوى من الأدلة العلمية في علاج صعوبات التوازن ، والوقوف ، والتحكم في الوضع ، والتنقل ، إلخ.
- ♦ القدرة على تحضير جلسة نموذجية من منظور التحريك النفسي
- ♦ اكتساب المعرفة حول العلاج الطبيعي في البيئة المائية
- ♦ التعرف على أهم الوسائل التقنية وجراحة العظام في مرحلة الطفولة فيما يتعلق بالوضعية والحركة
- ♦ تعميق في سياق الخدج وأهميته مرافقته
- ♦ عرض طرق أخرى محددة وذات صلة للعلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج بناءً على متطلبات العلاج الطبيعي التنفسي في الرعاية المبكرة ، وفقاً للمتطلبات التي اقترحتها فريق التدريس. وهكذا ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظوراً واسعاً للعلاجات والأمراض التي يعاني منها الاطفال. من الوحدة الأولى ، سيرى الطالب توسيع معرفته ، مما سيمكنه من التطور مهنيًا ، مع العلم أنه يحظى أيضًا بدعم فريق من الخبراء.





يحتوي على منهج كامل للغاية سيوضح لك جميع الجوانب الرئيسية
للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي عند الأطفال "



الوحدة 1. الرعاية المبكرة

- 1.1 تطور العلاج الطبيعي في طب الأطفال
- 1.2 تطور نظريات التنمية
 - 1.2.1 النظريات الأساسية للتحكم في الحركات
 - 1.2.1.1 نظرية الرمجة الحركية
 - 1.2.1.2 نظرية النظم
 - 1.2.1.3 نظرية العمل
 - 1.2.2 التعلم الحركي
 - 1.2.3 الأساليب الرئيسية للتدخل وتأثير التصنيف الدولي للأداء
 - 1.2.4 FBE
- 1.3 رعاية الأطفال المبكرة
 - 1.3.1 رعاية الطفولة المبكرة في إسبانيا
 - 1.3.2 الإطار التشريعي
 - 1.3.3 المستند التعريفي التمهيدي حول التدخل المبكر
 - 1.4 مراكز التدخل المبكر
 - 1.5 الرعاية المبكرة في المدرسة
 - 1.5.1 الرعاية المبكرة في الحلقة الأولى في تعليم الطفولة
 - 1.5.2 الرعاية المبكرة في الحلقة الثانية في تعليم الطفولة
 - 1.6 CIF
 - 1.7 منظمة التشخيص للرعاية المبكرة (ODAT)
 - 1.7.1 عرض تقديمي لـ ODAT ، ما هو وما الغرض منه
 - 1.7.2 التوزيع حسب المحاور والمحتوى
 - 1.8 الأسرة ومشاركتها
 - 1.9 التواصل مع العائلة
 - 1.10 معرفة الإدارة النفسية عند الأطفال

الوحدة 2. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الأطفال

- 2.1 العلاج الطبيعي التنفسي المبني على البراهين
- 2.2 التهاب القصيبات
- 2.3 التهاب الرئوي
- 2.4 انخفاص
- 2.5 الربو
- 2.6 ORL
- 2.7 تقييم العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- 2.8 تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي
- 2.9 العلاج الطبيعي التنفسي لدى الطفل العصبي
- 2.10 الأدوية المعتادة

النموذج 3. العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة

- 3.1 رعاية تركز على الأسرة
 - 3.1.1 فوائد الرعاية المركزة على الأسرة في رعاية الطفولة المبكرة
 - 3.1.2 النماذج الحالية المتمحورة حول الأسرة
- 3.2 اللعبة كطريقة علاجية
 - 3.2.1 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 0-6 أشهر
 - 3.2.2 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 6-12 أشهر
 - 3.2.3 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 1-2 سنة
 - 3.2.4 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 2-3 سنة
 - 3.2.5 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 3-4 سنة
 - 3.2.6 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 4-5 سنة
 - 3.2.7 عروض للألعاب ولعب الأطفال من 5-6 سنة
- 3.3 التوازن
 - 3.3.1 تقدم التوازن التطوري
 - 3.3.2 الاضطرابات المتعلقة بالتوازن
 - 3.3.3 أدوات عمل التوازن

- 3.4 العلاج المائي
 - 3.4.1 خصائص المياه
 - 3.4.2 الآثار الفسيولوجية للانغماس
 - 3.4.3 موانع العلاج المائي
 - 3.4.4 دليل على العلاج المائي للأطفال ذوي الإعاقة
 - 3.4.5 طرق العلاج المائي: هاليويك، علاج مائي محدد (WTS) وطريقة حلقة باد راغاز
- 3.5 المساعدة على تقويم العظام والتنقل
 - 3.5.1 تقويم الأطراف السفلية
 - 3.5.2 تقويم الأطراف العالي
 - 3.5.3 المساعدة على التنقل
 - 3.5.4 العناصر المصنوعة من قبل أخصائي العلاج الطبيعي
- 3.6 مقاعد الجلوس والحوض
- 3.7 النفسية الحركية
 - 3.7.1 الإطار النظري للنفسية الحركية
 - 3.7.2 تطبيق عملي في جلسات العلاج الطبيعي في AT
- 3.8 العلاج الطبيعي في الأوقات المبكرة
- 3.9 البرامج الدائمة
 - 3.9.1 التقدم التطوري للورك
 - 3.9.2 أدوات لتعزيز الوقوف
 - 3.9.3 البرامج الدائمة
- 3.10 علاجات أخرى
 - 3.10.1 Bobath
 - 3.10.2 Vojta
 - 3.10.3 تدليك شانتالا
 - 3.10.4 Le Metayer



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتوماً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

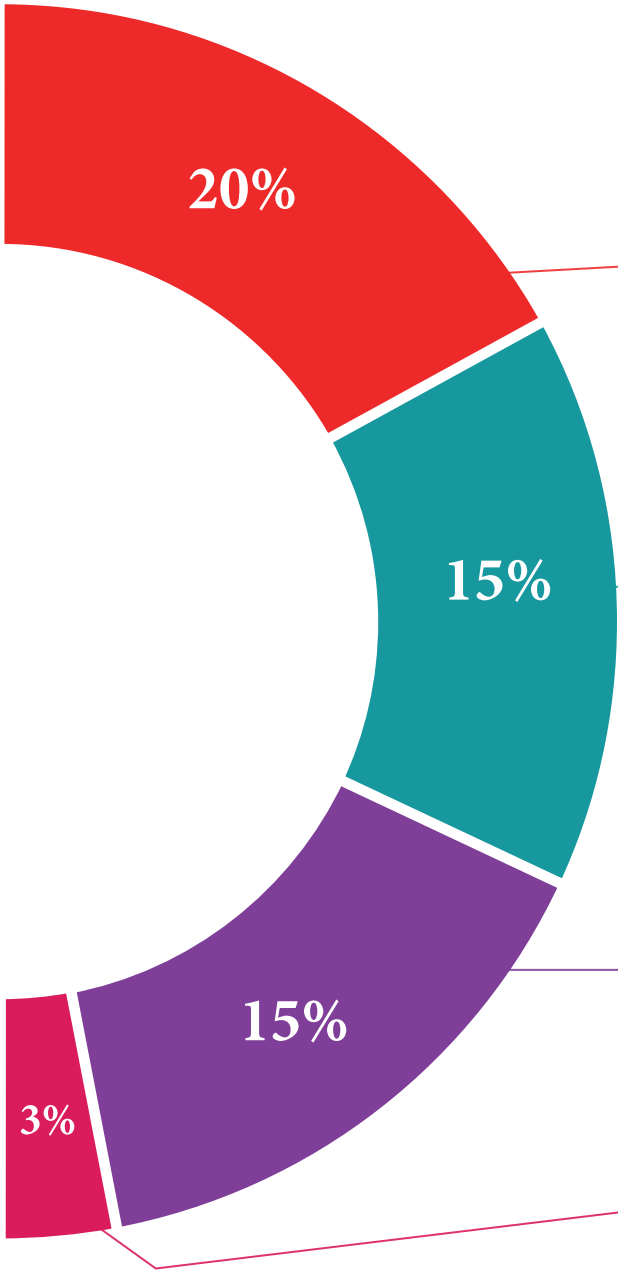


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



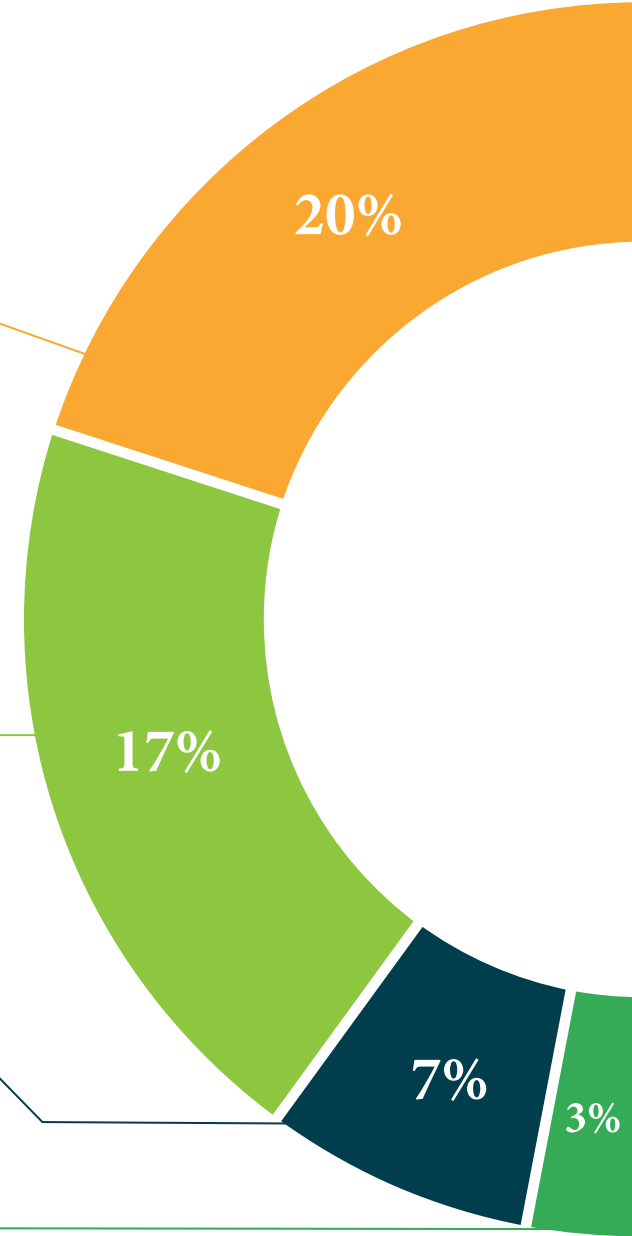
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي التنفسي في الرعاية الأطفال المبكرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. .
بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الخبرة الجامعية صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي النفسي في رعاية الأطفال المبكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي التنفسي في رعاية الأطفال المبكرة