

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем вмешательстве





Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-early-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Физиотерапия в раннем вмешательстве способствует укреплению здоровья и благополучию детей, специалисты в этой области оценивают, планируют и реализуют программы лечения, направленные на улучшение или восстановление двигательных функций, максимально увеличивающих дыхательные возможности. В рамках данной программы студенты будут изучать нормальное и патологическое развитие детей, начиная с внутриутробного развития, проходя психомоторное развитие от 0 до 3 лет, развитие игровой деятельности, латеральности, когнитивное и вербальное развитие. Кроме того, студенты глубже изучат детский церебральный паралич, подробнее остановятся на этой патологии и её распространенности. Уникальная возможность получить специальность в сфере с высоким спросом на профессионалов и улучшить качество предлагаемых услуг.



“

Полный и практичный Курс профессиональной подготовки, который позволит вам в реальной и доступной форме узнать всё, что необходимо для работы физиотерапевтом в сфере раннего вмешательства”

Детский физиотерапевт будет консультировать, лечить и заботиться о детях и подростках с общей задержкой развития, врожденными или приобретенными двигательными расстройствами или с риском развития таких расстройств. Таким образом, он проводит глобальную оценку ребенка и его окружения для постановки целей, которые помогут ему успешно завершить лечение. С другой стороны, он также отвечает за определение терапевтического вмешательства, которое наилучшим образом соответствует ситуации ребенка.

Для достижения этих целей специалист располагает рядом средств и приемов, таких как двигательные упражнения, гимнастика, контроль дыхания, упражнения на развитие силы, постуральные средства, среди прочих, но основной прием, который всегда будет использоваться, — это игра и стимуляция обучения движениям. Таким образом, данный Курс профессиональной подготовки позволяет получить специализированные и современные знания по физиотерапии в раннем вмешательстве. В течение этих месяцев студент получит необходимые знания для работы в сфере раннего вмешательства детям младшего возраста, углубленно изучая нормальное и патологическое развитие детей, детскую патологию, обследование и лечение.

Цель данного Курса профессиональной подготовки — ознакомить физиотерапевта с функциями, необходимыми для раннего вмешательства, а также предоставить ему терапевтические инструменты и знания, необходимые для выполнения его профессиональных обязанностей.

Большой опыт преподавательского состава и его подготовка в области детской физиотерапии как на национальном, так и на международном уровне, позиционирует данный Курс профессиональной подготовки выше других на рынке образования, так что студент будет иметь эталон передового опыта. Как руководитель, так и преподаватели предоставят студентам свои знания и профессиональный опыт с практическим подходом. По всем этим причинам данная программа позволит вам получить знания ускоренным образом по всем аспектам физиотерапии в раннем вмешательстве.

Курс профессиональной подготовки проходит в 100% онлайн-формате, что обеспечивает студентам удобство обучения из любого места и в любое время.

Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высоко востребованной области.

Данный Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Преподавание с опорой на дистанционную практику
- ♦ Постоянное обновление и закрепление знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к банкам дополнительных материалов, во время и после окончания программы обязанностями



Уникальная возможность получить специализированные знания и занять особое место в секторе с высоким спросом на профессионалов”

“

*Передовое обучение,
направленное на повышение
вашей конкурентоспособности
на рынке труда”*

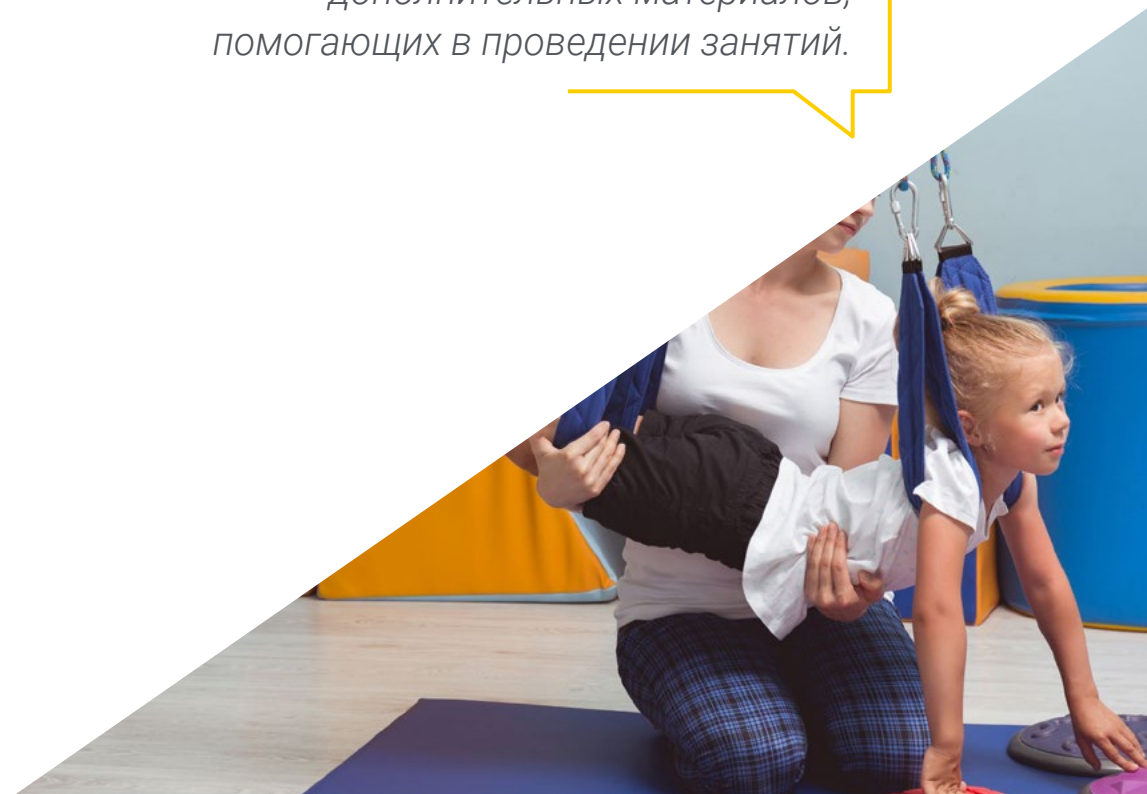
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

*Полноценная программа, созданная
для профессионалов в области
физиотерапии, которая позволит вам
совмещать обучение с другими видами
деятельности и получать доступ из
любого места с полной гибкостью.*

*Программа снабжена
методической системой, которая
предоставляет студенту банки
дополнительных материалов,
помогающих в проведении занятий.*



02

Цели

Этот Курс профессиональной подготовки был создан от начала до конца для того, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста физиотерапевтов, углубляя их знания в ключевых аспектах физиотерапии в раннем вмешательстве. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, будут способствовать развитию профессионала с глобальной точки зрения, с полной подготовкой к достижению предложенных целей. Студент разовьёт способность устанавливать диагноз путем распознавания респираторной патологии для её последующего лечения. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего студента.





“

Изучите в простой и практической форме различные патологии, требующие внимания детского физиотерапевта”



Общие цели

- ♦ Развивать специализацию в области физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Подчеркнуть важность участия семьи
- ♦ Приобрести широкие знания о нормальном и патологическом развитии детей
- ♦ Описывать методы обследования и анализа, используемые в физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Обладать глубокими знаниями о частых патологиях в детском возрасте
- ♦ Распознавать методы, способы и средства лечения в раннем вмешательстве



Высокоспециализированные задачи в рамках учебного курса, созданного для подготовки лучших специалистов в области физиотерапии в раннем вмешательстве"





Конкретные цели

Модуль 1. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- ♦ Узнать о внутриутробном развитии ребенка
- ♦ Изучить моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Раскрыть развитие латеральности и игровой деятельности у детей
- ♦ Определить нормальные и патологические рефлексy у детей
- ♦ Обладать глубокими знаниями о когнитивном и речевом развитии детей

Модуль 2. Патологии в детском возрасте

- ♦ Изучить основные патологии у педиатрических пациентов (причины, распространенность и развитие болезни)
- ♦ Описать факторы (пренатальные, перинатальные и постнатальные), которые могут представлять риск для нормального развития младенца
- ♦ Определить характерные клинические признаки и предупреждающие знаки
- ♦ Рассмотреть ключевые элементы терапевтического вмешательства

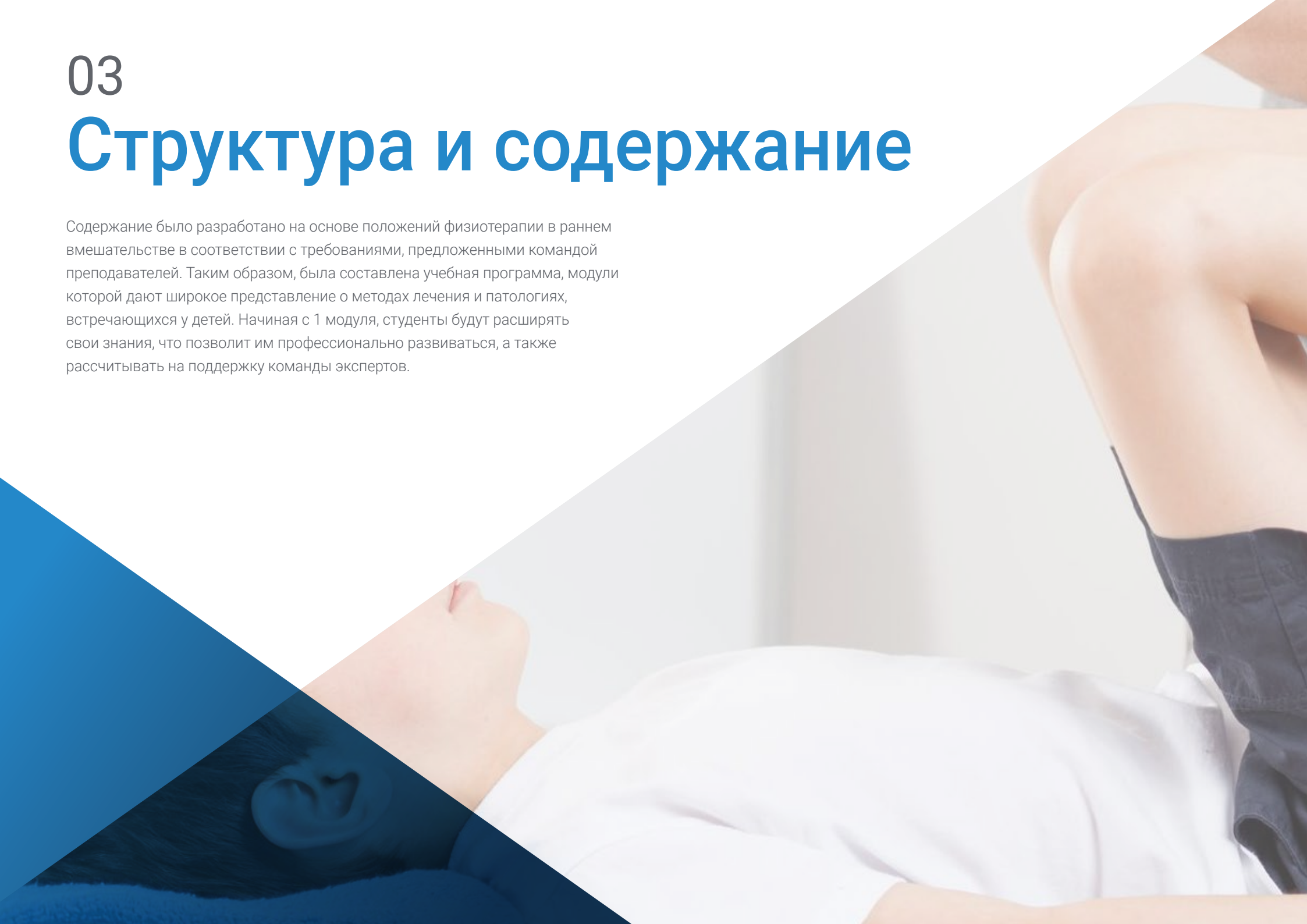
Модуль 3. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- ♦ Обладать глубокими знаниями о церебральном параличе, его причинах и распространенности
- ♦ Знать, как классифицировать тип и уровень церебрального паралича
- ♦ Специализироваться на спастичности и основных методах ее лечения
- ♦ Распознавать атаксию, атетоз и гипотонию
- ♦ Раскрыть разнообразие сопутствующих проблем, возникающих у детей с детским церебральным параличом
- ♦ Изучить эпилептические припадки и наиболее распространенные виды заболеваний опорно-двигательного аппарата
- ♦ Понимать синдром Дауна и то, как он влияет на ребенка
- ♦ Распознавать другие синдромы, такие как синдром Прадера-Вилли, синдром Ретта и т.д.

03

Структура и содержание

Содержание было разработано на основе положений физиотерапии в раннем вмешательстве в соответствии с требованиями, предложенными командой преподавателей. Таким образом, была составлена учебная программа, модули которой дают широкое представление о методах лечения и патологиях, встречающихся у детей. Начиная с 1 модуля, студенты будут расширять свои знания, что позволит им профессионально развиваться, а также рассчитывать на поддержку команды экспертов.



““

Развивайте навыки, необходимые физиотерапевту для выявления основных патологий у педиатрических пациентов, обучаясь на данном Курсе профессиональной подготовки”

Модуль 1. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- 1.1. Внутриутробное развитие
- 1.2. Понятие младенца и его развитие
 - 1.2.1. Классификация новорожденных
 - 1.2.2. Морфологические характеристики
 - 1.2.3. Нормальные реакции
- 1.3. Развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.1. Нормальное развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.3. Реакция на стимулы ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.4. Манипуляции с ребенком от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.6. Патологическое развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.7. Патологии ребенка от 0 до 12 месяцев
- 1.4. Развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.1. Нормальное развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.4. Манипулирование ребенком в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.7. Патологии ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
- 1.5. Развитие ребенка от 3 до 6 лет
 - 1.5.1. Нормальное развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.2. Поведение и активность ребенка от 3 до 6 лет
 - 1.5.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.4. Манипуляции с ребенком от 3 до 6 лет
 - 1.5.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.7. Патологии ребенка в возрасте от 3 до 6 лет

- 1.6. Развитие игровой деятельности у детей
 - 1.6.1. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 1.6.2. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 1.6.3. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 1 до 2 лет
 - 1.6.4. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 2 до 3 лет
 - 1.6.5. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 3 до 4 лет
 - 1.6.6. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 4 до 5 лет
 - 1.6.7. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 5 до 6 лет
- 1.7. Развитие латеральности
- 1.8. Нормальные и патологические рефлексы
 - 1.8.1. Неврологическая оценка: структура и содержание
 - 1.8.2. Примитивные рефлексы: определение, польза и объяснение
 - 1.8.3. Постуральный онтогенез
- 1.9. Взаимосвязь между двигательными навыками и другими областями развития
- 1.10. Когнитивное и речевое развитие детей

Модуль 2. Патологии в детском возрасте

- 2.1. Критические периоды в развитии детей и причины детской патологии
- 2.2. Нейромышечные заболевания
 - 2.2.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.2.2. Типы
 - 2.2.3. Лечение
 - 2.2.4. Лечение в физиотерапии
- 2.3. Спинальная мышечная атрофия (СМА)
 - 2.3.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.3.2. Типы
 - 2.3.3. Лечение
 - 2.3.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.3.5. Генная терапия

- 2.4. Врожденная мышечная кривошея и плагиоцефалия
 - 2.4.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.4.2. Клинические проявления
 - 2.4.3. Лечение
 - 2.4.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.5. Расщепление позвоночника и акушерский паралич плечевого сустава
 - 2.5.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.5.2. Клинические проявления
 - 2.5.3. Лечение
 - 2.5.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.6. Недоношенные младенцы
 - 2.7. Ахондроплазия
 - 2.7.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.7.2. Клинические проявления
 - 2.7.3. Лечение
 - 2.7.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.8. Артрогрипоз
 - 2.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.8.2. Клинические проявления
 - 2.8.3. Лечение
 - 2.8.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.9. Слуховые и зрительные расстройства
 - 2.10. Врожденная сердечная патология
 - 2.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.10.2. Клинические проявления
 - 2.10.3. Лечение
 - 2.10.4. Лечение в физиотерапии
- Модуль 3. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы**
- 3.1. ДЦП
 - 3.1.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.2. Классификация ДЦП
 - 3.2.1. Классификация в зависимости от мышечного тонуса и осанки
 - 3.2.1.1. Спастический ДЦП
 - 3.2.1.2. Дискинезия или атетоид ДЦП
 - 3.2.1.3. Детский спастический церебральный паралич
 - 3.2.1.4. Смешанный ДЦП
 - 3.2.2. Классификация по топографическим критериям
 - 3.2.2.1. Гемиплегия
 - 3.2.2.2. Параплегия
 - 3.2.2.3. Моноплегия
 - 3.2.2.4. Диплегия
 - 3.2.2.5. Тетраплегия
 - 3.2.3. Система классификации крупной моторики
 - 3.3. Спастичность и медицинское лечение
 - 3.3.1. Причины спастичности
 - 3.3.2. Разница между спастичностью и гипертонией
 - 3.3.3. Последствия спастичности
 - 3.3.4. Рейтинговые шкалы для оценки спастичности
 - 3.3.5. Медико-фармакологическое лечение спастичности
 - 3.3.6. Физиотерапевтический подход к спастичности
 - 3.4. Атетоз, атаксия и гипотония
 - 3.5. Сопутствующие проблемы при ДЦП
 - 3.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата
 - 3.7. Эпилептические припадки
 - 3.8. Синдром Дауна
 - 3.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.8.2. Клинические проявления
 - 3.8.3. Лечение
 - 3.9. Синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и синдром Тернера
 - 3.9.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.9.2. Клинические проявления
 - 3.9.3. Лечение
 - 3.10. Другие синдромы
 - 3.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.10.2. Клинические проявления
 - 3.10.3. Лечение

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





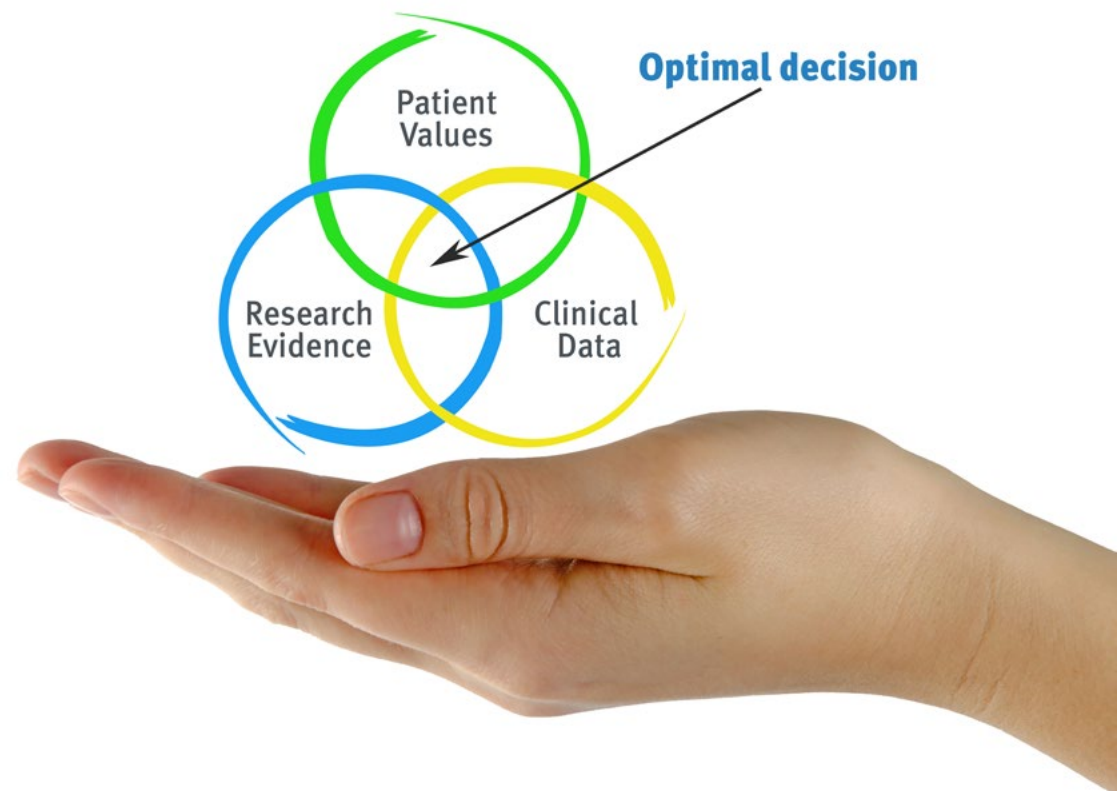
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

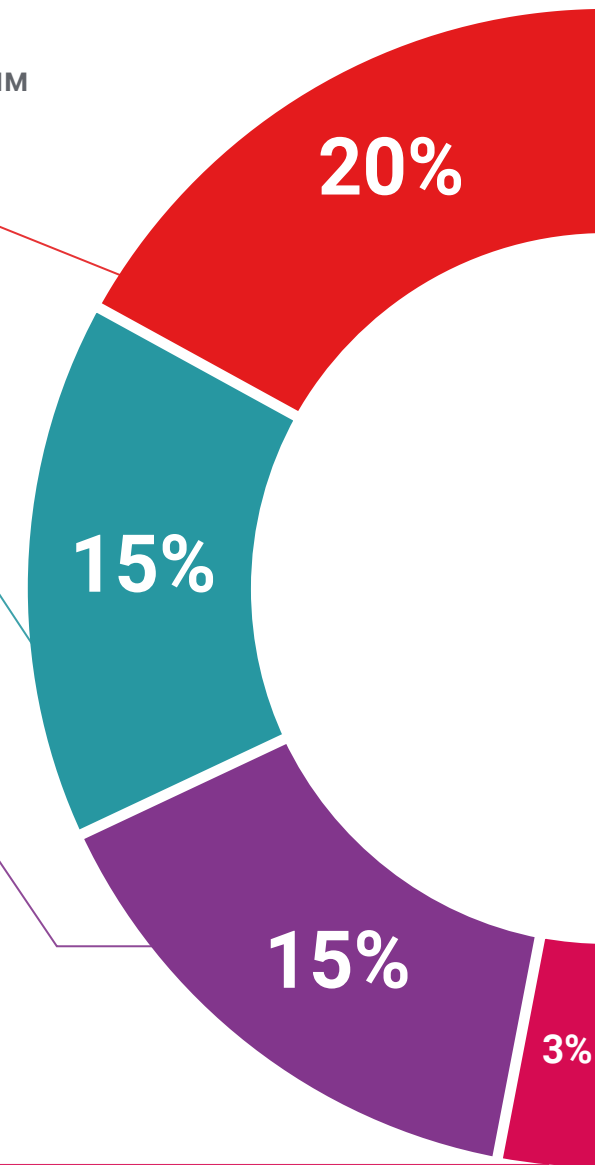
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

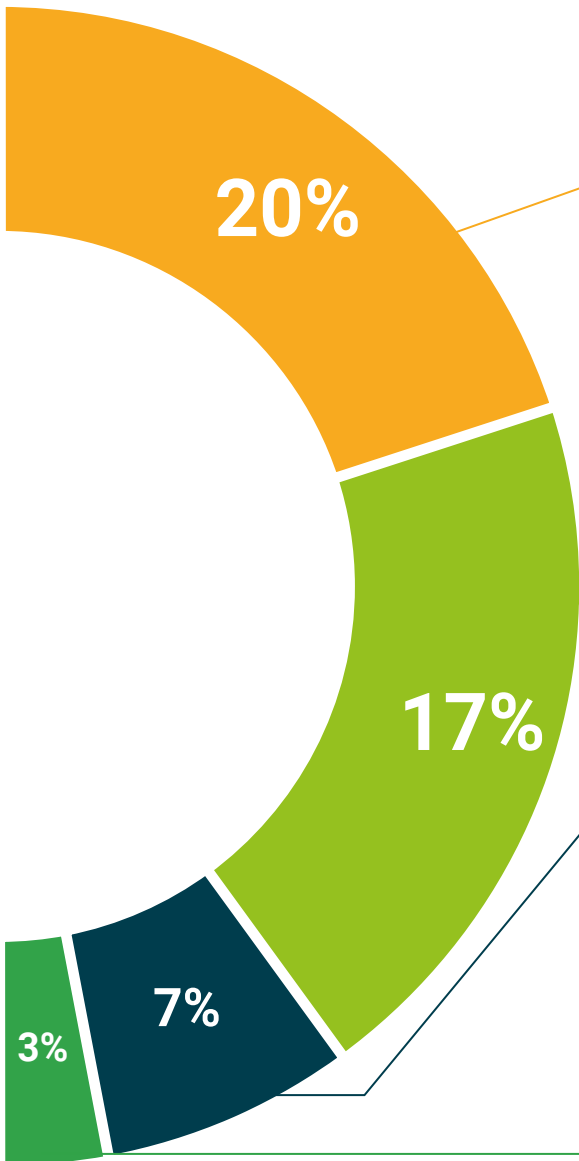
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

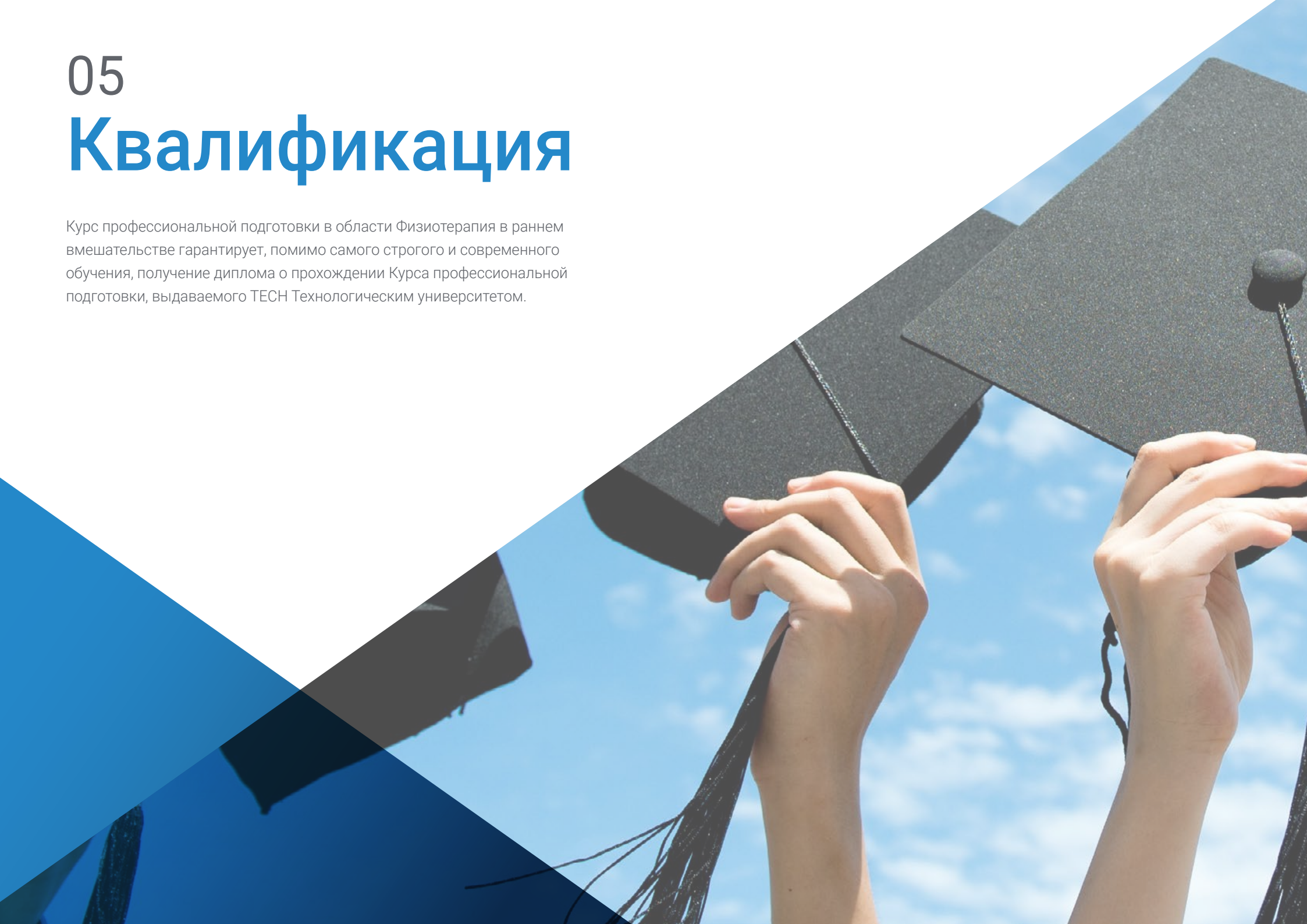
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Физиотерапия в раннем
вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем вмешательстве

