

专科文凭

早期干预中的物理治疗





专科文凭

早期干预中的物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-early-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

幼儿护理中的物理治疗促进了儿童的健康和福祉，该领域的专业人员评估，计划和实施治疗课程，以改善或恢复运动功能，使呼吸能力最大化。在这个课程中，学生将处理儿童的正常和病态发展，从宫内发展，到0至3岁的精神运动发展，游戏发展，横向发展，认知和语言发展。他还将深入研究小儿脑瘫，深入探讨这一病症及其发病率。这是一个独特的机会，可以在一个对专业人员需求很高的部门中实现专业化，并提高所提供服务的品质。





“

一个完整和实用的专科文凭, 将让你以真实和直接的方式学习作为早期护理的物理治疗师所需要的一切”

儿童物理治疗师将为那些有一般发育迟缓, 先天性或后天性运动障碍, 或有可能出现这种障碍的婴儿和青少年提供建议, 治疗和护理它对儿童和他或她的环境进行全面评估, 以确定有助于他或她成功完成治疗的目标。另一方面, 它也负责制定最适合儿童情况的治疗干预措施。

为了实现这一目标, 专业人员有一系列的工具和技术, 如动员, 练习, 呼吸控制, 获得力量的练习, 姿势辅助等, 但将始终使用的主要技术是游戏和刺激运动学习通过这种方式, 这个专科文凭可以让你获得早期干预中物理治疗的具体和高级知识。在这几个月中, 学生将获得从事幼儿护理的必要知识, 深入了解儿童的正常和病理发展, 儿童病理学, 评估和治疗。

同样, 该专科文凭旨在指导物理治疗师在早期干预中所需要的功能, 并为他/她提供治疗工具和对其专业角色有用的基本知识。

教学人员的丰富经验以及他们在国内和国际儿童物理治疗领域的培训, 使这所专科文凭在市场上高于其他学校, 因此, 毕业生将有一个卓越的参考。主任和教师都将以实际行动为学生提供他们的知识和专业经验。由于这些原因, 本资格证书将为您提供与幼儿护理物理治疗有关的所有方面的加速知识。

一个100%的在线课程, 为学生提供了能够舒适地学习它的便利, 无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备, 让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式, 具有所有的保证, 使工程师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**早期干预中的物理治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库



难得的机会专业化并在对专业人员有高需求的行业中脱颖而出”

“

尖端的培训是为了推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

一个为物理治疗专业人员创建的完整课程,这将使您能够将您的学习与其他职业相结合,并从任何地方进入,具有完全的灵活性。

它的方法设计为学生提供了补充文件库以支持课程。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个专科文凭自始至终都是为了成为物理治疗师个人和专业成长的工具，加深他们对早期干预中物理治疗的关键方面的认识。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展，为实现拟议的目标进行全面培训。培养通过识别呼吸道病理来建立诊断的能力，以便后续治疗。为此，TECH制定了一系列总体和具体目标，以使未来的毕业生更加满意。





“

简单实用的方式了解需要物理治疗师关注的儿童时期的不同病症”



总体目标

- 促进早期干预中物理治疗的专业化
- 强调家庭参与的重要性
- 获得有关儿童正常和病理发育的广泛知识
- 描述早期儿童物理治疗中使用的评估和评价方法
- 对常见的儿童病症有深入了解
- 认识到早期干预中的治疗方法, 技术和工具

“

高度专业化的培训课程目标是培养幼儿教育方面的最佳专业人员而设立的”





具体目标

模块1.正常和病态的儿童发展

- ◆ 了解婴儿的宫内发育情况
- ◆ 深入了解0-6岁儿童的运动发展
- ◆ 揭露儿童的横向发展和游戏
- ◆ 识别儿童的正常和病态反射
- ◆ 对儿童的认知和言语发展有深入了解

模块2.儿童时期的病症

- ◆ 发展儿科病人的主要病症(原因,发病率,发展和疾病的发展)
- ◆ 概述可能对婴儿正常发育构成风险的因素(产前,围产期和产后)
- ◆ 识别特征性的临床症状和警告信号
- ◆ 解决治疗干预的关键因素

模块3.小儿脑瘫(PCI)和综合症深入了解脑瘫,其原因和发病率

- ◆ 知道如何对脑瘫的类型和程度进行分类
- ◆ 专注于痉挛及其主要的医疗手段
- ◆ 专门研究痉挛及其主要的医疗方法
- ◆ 认识共济失调,失语和肌张力低下
- ◆ 揭示小儿脑瘫患儿出现的相关问题的多样性
- ◆ 认识癫痫发作和最常见的肌肉骨骼疾病类型
- ◆ 最常见的肌肉骨骼疾病类型深入了解什么是唐氏综合征以及它对孩子的影响
- ◆ 认识其他综合征,如普拉德-威利综合征,雷特综合征等

03 结构和内容

教学大纲是根据幼儿护理物理治疗的要求,按照教学团队提出的要求设计的因此,已经建立了一个课程,其模块提供了一个关于婴儿所遭受的治疗和病症的广泛视角。从模块1开始,学生将看到他们的知识得到拓宽,这将使他们在专业上得到发展,因为他们知道可以依靠专家团队的支持。





“

在专科文凭的指导下, 发展物理治疗师所需的技能, 以确定儿科病人的主要病症”

模块1.正常和病态的儿童发展

- 1.1. 宫内发育
- 1.2. 婴儿的术语及其发展
 - 1.2.1. 新生儿的分类
 - 1.2.2. 形态特征
 - 1.2.3. 正常反应
- 1.3. 儿童发育0-12个月
 - 1.3.1. 0-12个月儿童的正常发育
 - 1.3.2. 0-12个月儿童的态度和运动活动
 - 1.3.3. 0-12个月儿童的刺激反应
 - 1.3.4. 对0-12个月婴儿的处理
 - 1.3.5. 0-12个月的孩子要注意的警告信号
 - 1.3.6. 0-12个月儿童的病理发育
 - 1.3.7. 0-12个月儿童的病理变化
- 1.4. 12个月至3岁的儿童发展
 - 1.4.1. 12个月至3岁的正常儿童发展
 - 1.4.2. 12个月至3岁儿童的态度和运动活动
 - 1.4.3. 12个月至3岁儿童的刺激反应
 - 1.4.4. 12个月至3岁儿童的操纵行为
 - 1.4.5. 12个月至3岁儿童应注意的报警信号
 - 1.4.6. 12个月至3岁儿童的病态发展
 - 1.4.7. 2个月至3岁儿童的病理情况
- 1.5. 3至6岁儿童的发育情况
 - 1.5.1. 3至6岁儿童的正常发育
 - 1.5.2. 3至6岁儿童的态度和运动活动
 - 1.5.3. 3至6岁儿童的刺激反应
 - 1.5.4. 对3至6岁的儿童进行操纵
 - 1.5.5. 3-6岁儿童应注意的警告信号
 - 1.5.6. 3至6岁儿童的病态发展
 - 1.5.7. 3至6岁儿童的病症
- 1.6. 儿童游戏的发展
 - 1.6.1. 0-6个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.2. 6-12个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.3. 1-2岁儿童游戏的发展情况

- 1.6.4. 2-3岁儿童游戏的发展情况
- 1.6.5. 3-4岁儿童游戏的发展情况
- 1.6.6. 4-5岁儿童游戏的发展情况
- 1.6.7. 5-6岁儿童游戏的发展情况

- 1.7. 侧向性的发展
- 1.8. 正常和病态的反射
 - 1.8.1. 原始反射:定义,作用和解释
 - 1.8.2. 原始反射:定义,作用和解释
 - 1.8.3. 姿势本体的形成
- 1.9. 运动技能与其他发展领域之间的关系
- 1.10. 儿童的认知和言语发展

模块2.儿童时期的病症

- 2.1. 儿童发展的关键时期和儿童病症的原因
- 2.2. 神经肌肉疾病
 - 2.2.1. 病因学和发病率
 - 2.2.2. 类型
 - 2.2.3. 治疗
 - 2.2.4. 物理治疗
- 2.3. 慢性脊髓性肌萎缩症)
 - 2.3.1. 病因学和发病率
 - 2.3.2. 类型
 - 2.3.3. 治疗
 - 2.3.4. 物理治疗
 - 2.3.5. 基因治疗
- 2.4. 先天性肌性斜颈症
 - 2.4.1. 病因学和发病率
 - 2.4.2. 临床表现
 - 2.4.3. 治疗
 - 2.4.4. 物理治疗
- 2.5. 脊柱裂和产科肱骨神经麻痹
 - 2.5.1. 病因学和发病率
 - 2.5.2. 临床表现
 - 2.5.3. 治疗
 - 2.5.4. 物理治疗

- 2.6. 早产儿
 - 2.7. 软骨病
 - 2.7.1. 病因学和发病率
 - 2.7.2. 临床表现
 - 2.7.3. 治疗
 - 2.7.4. 物理治疗
 - 2.8. 关节炎
 - 2.8.1. 病因学和发病率
 - 2.8.2. 临床表现
 - 2.8.3. 治疗
 - 2.8.4. 物理治疗
 - 2.9. 听力和视觉障碍
 - 2.10. 猫先天性心脏病
 - 2.10.1. 病因学和发病率
 - 2.10.2. 临床表现
 - 2.10.3. 治疗
 - 2.10.4. 物理治疗
- 模块3. 小儿脑瘫 (PCI) 和综合症深入了解脑瘫, 其原因和发病率**
- 3.1. PCI
 - 3.1.1. 病因学和发病率
 - 3.2. PCI分类
 - 3.2.1. 根据肌肉张力和姿势进行分类
 - 3.2.1.1. 痉挛型非传染性疾病
 - 3.2.1.2. 运动障碍性或动脉粥样硬化性PCI
 - 3.2.1.3. 痉挛性非霍奇金淋巴瘤
 - 3.2.1.4. 混合PCI
 - 3.2.2. 按地形标准分类
 - 3.2.2.1. 半身不遂
 - 3.2.2.2. 高位截瘫
 - 3.2.2.3. 单相思病
 - 3.2.2.4. 双瘫
 - 3.2.2.5. 四肢瘫痪
 - 3.2.3. 大运动分类系统
 - 3.3. 病理学和医学治疗
 - 3.3.1. 导致痉挛的原因
 - 3.3.2. 痉挛与肌张力亢进的区别
 - 3.3.3. 痉挛的后果
 - 3.3.4. 痉挛的评分标准
 - 3.3.5. 痉挛的医疗-药物治疗
 - 3.3.6. 痉挛的物理治疗方法
 - 3.4. 呆小症, 共济失调和肌张力低下
 - 3.5. PCI的相关问题
 - 3.6. 肌肉骨骼疾病
 - 3.7. 癫痫发作
 - 3.8. 唐氏综合症
 - 3.8.1. 病因学和发病率
 - 3.8.2. 临床表现
 - 3.8.3. 治疗
 - 3.9. Prader-Willi综合征, 安吉曼综合征和特纳综合征
 - 3.9.1. 病因学和发病率
 - 3.9.2. 临床表现
 - 3.9.3. 治疗
 - 3.10. 其他症候群
 - 3.10.1. 病因学和发病率
 - 3.10.2. 临床表现
 - 3.10.3. 治疗



通过一个以说教方式构建的课程, 了解专业物理治疗师干预的不同病症, 从而实现专业成长"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

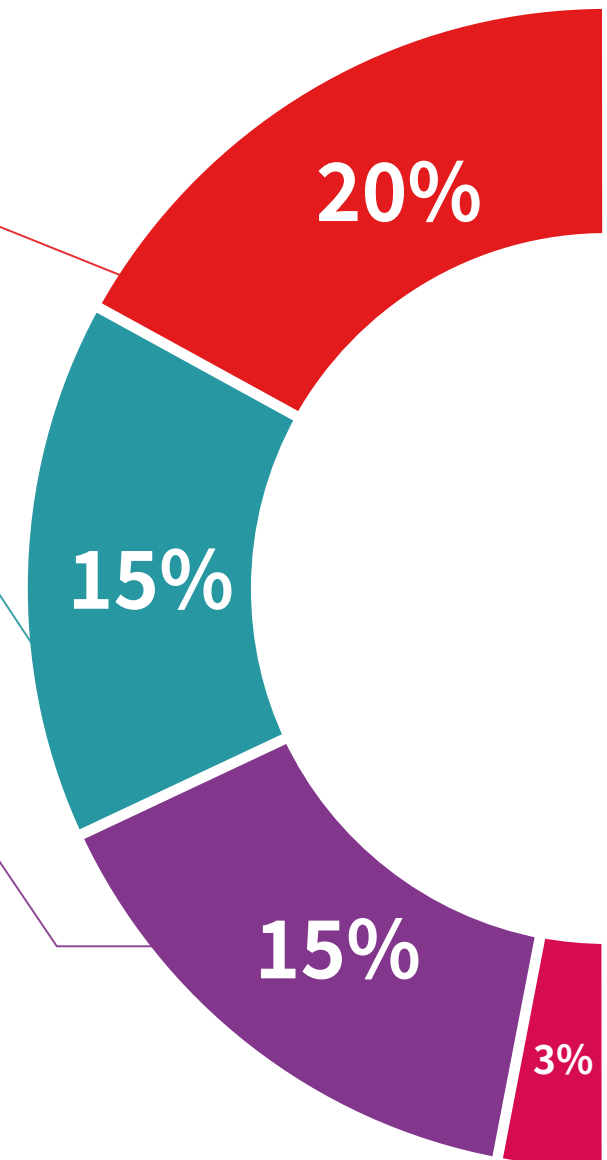
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

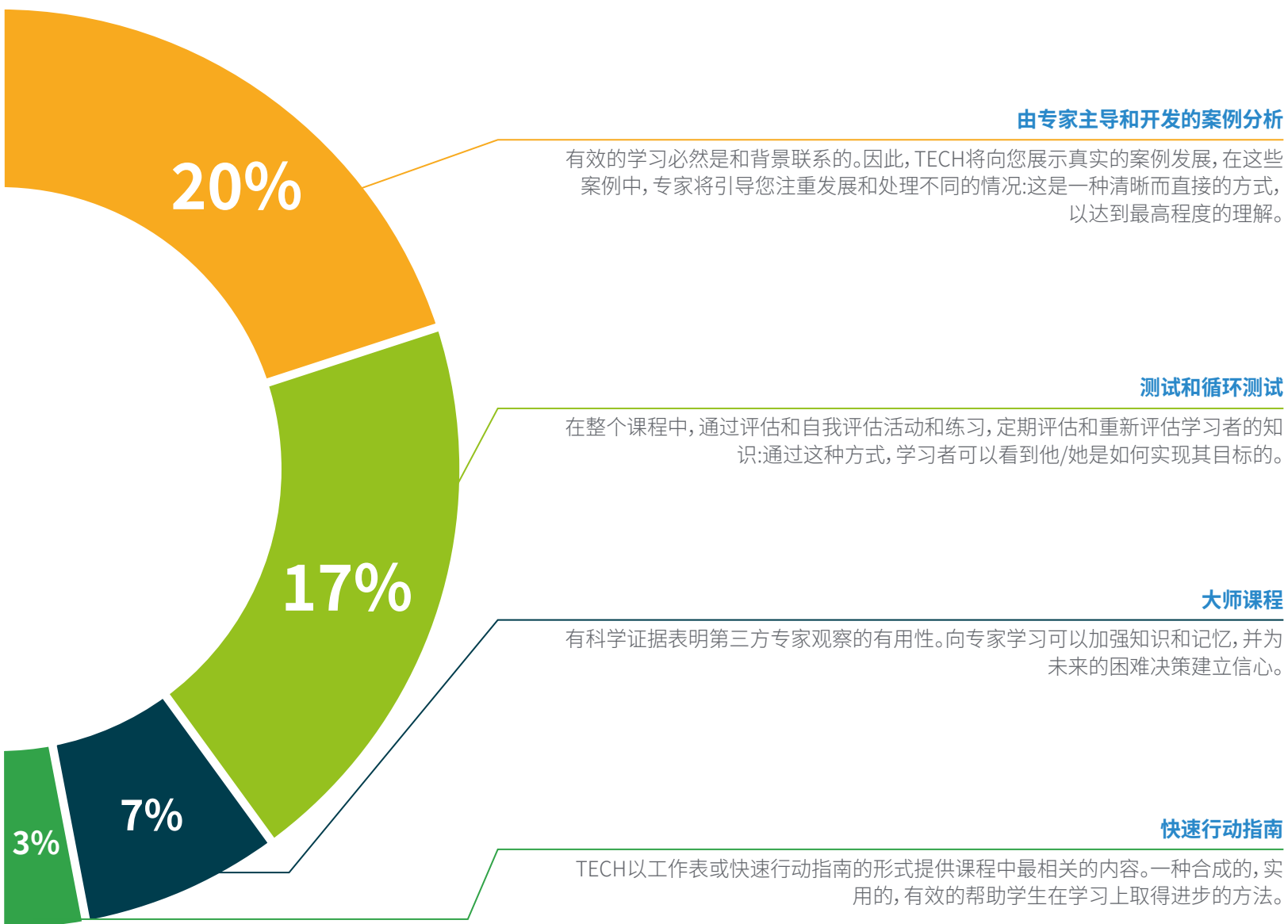
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

早期干预中的物理治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**早期干预中的物理治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **早期干预中的物理治疗专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭 质量
早期干预中的物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

早期干预中的物理治疗

