

شهادة الخبرة الجامعية

# التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة

مُعتمد من قِبَل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات  
الدماغ المكتسبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-intervention-acquired-brain-injury](http://www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-intervention-acquired-brain-injury)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

إن الزيادة في حدوث إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، وخاصة السكتة الدماغية، والنجاة منها، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصرًا لا غنى عنه، لأن السكتة الدماغية هي حاليًا سبب رئيسي للإعاقة.





سيولد هذا البرنامج إحساسًا بالثقة أثناء ممارستك الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا  
ومهنيًا



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ حالات عملية مقدمة من خبراء في العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث الابتكارات في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ تتضمن تمارين عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية.
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

هذا، إلى جانب وعي العامة بالحاجة إلى مهنيين متخصصين، يؤدي إلى زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الطبيعي القادرين على فهم كيفية عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة وكيفية تحقيق أقصى استفادة منه لتقليل آثار ما بعد الإصابة.

بالإضافة إلى ذلك، نحن نعيش حقبة تقدم كبير في مجال علم الأعصاب وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبر الطلاب على تحديث معارفهم حول كل من عمل الجهاز العصبي وكذلك كيفية التقييم والنهج العلاجي شخص يعاني من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، لأن الإصابات تختلف وستظهر بطريقة متفاوتة عند كل مريض.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى أن تكون خلاصة وافية لأحدث الأدلة والمعرفة العلمية للجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يصاب بطريقة غير متوقعة. بفضل هذا، يتم تقديمه كبرنامج قادر على توفير تدريب متخصص لأخصائيي العلاج الطبيعي الذين لم يسبق لهم أن تعاملوا مع الأشخاص الذين يعانون من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، ولكنهم مهتمون بتوجيه مستقبلهم المهني نحو هذا النوع من المرضى.

وبالمثل، سيجد المهنيون الذين هم بالفعل أخصائيون في العلاج الطبيعي في الأعصاب سواء كانوا يتعاملون مع إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) أم لا الفرصة لتحديث معارفهم وتحقيق تخصص أكثر تقدمًا في هذا النوع من المرضى.

بالإضافة إلى ذلك، فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف يمكن أن يكون أداة مفيدة لأخصائيي العلاج الطبيعي الذي لا يكون مريضه المستهدف على وجه التحديد يعاني من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) أو مرض عصبي، ومع ذلك يحتاج إلى معرفة خصوصيات وعموميات الجهاز العصبي لفهم ومعالجة الإصابة أو الحاجة العلاجية للمريض بشكل أفضل.



حدّث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة ”

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

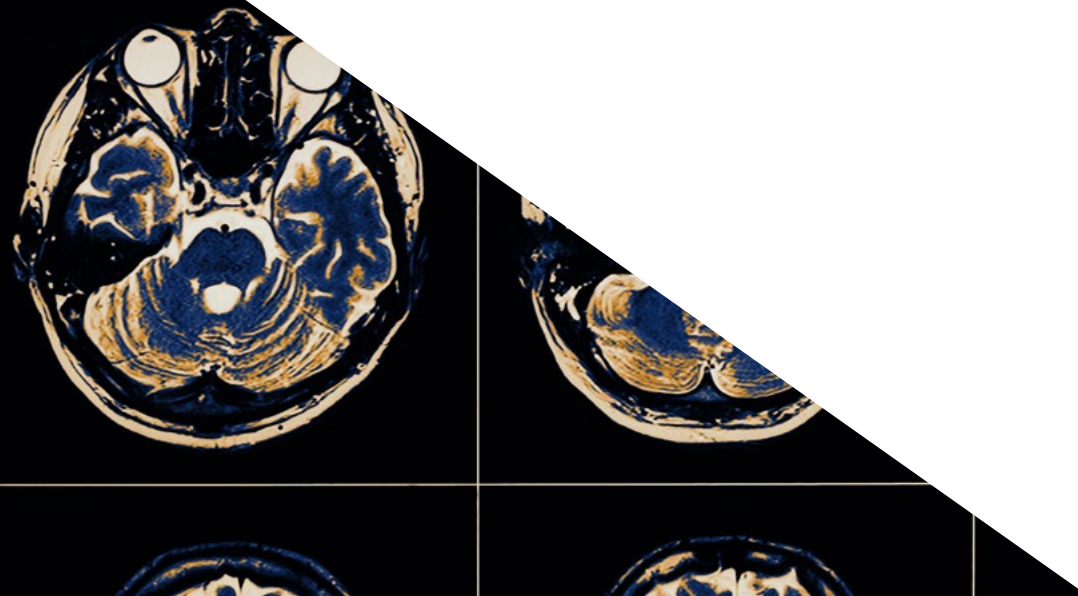
استفد إلى أقصى حد من الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة وتحسين رعاية المرضى.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة، ستحصل على مؤهل *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

يضم أعضاء هيئة التدريس محترفين من مجال التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة، والذين يقدمون خبرتهم إلى هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة مع خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

برنامج التدخل في العلاج الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة موجه لتسهيل ممارسة المعالج الطبيعي في عملهم اليومي.





تم تصميم هذا البرنامج لمساعدتك على تحديث معرفتك في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والثقة في عملية اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- ♦ تمكن تخصص أخصائي العلاج الطبيعي في مجال التأهيل العصبي
- ♦ تحديث معلومات أخصائي العلاج الطبيعي في علم الأعصاب المطبق في العيادة
- ♦ تعزيز الممارسة السريرية القائمة على الأدلة العلمية والتفكير السريري
- ♦ تسهيل الرعاية المتكاملة للمريض العصبي بكل تعقيداته



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات  
في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة "



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- التعرف على ما هي إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) وما هو ليس كذلك
- تحديد الأعراض والمتلازمات المختلفة وفقاً للمنطقة المصابة بإصابات الدماغ المكتسبة (ABI)
- تعلم كيفية التعرف على الإهمال وفهم آثاره على المريض وعلى النهج العلاجي
- تعلم كيفية التعرف على متلازمة الدافع واكتساب معرفة حديثة عنها في ضوء آثارها في النهج العلاجي
- فهم الفرق بين أعراض العقد المخيخية مقابل العقد القاعدية
- التمييز بين التشنج واضطرابات النغمة الأخرى
- التعرف على تعذر الأداء وتأثيراته على المريض وعلى النهج العلاجي
- تعلم كيفية التعرف على متلازمة اليد الغريبة

### الوحدة 2. تقييم المريض بإصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- تفسير النتائج الإشعاعية في التصوير المقطعي المحوسب (CAT)
- تفسير النتائج الإشعاعية في التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)
- تعلم تقنيات الفحص للتشخيص التفريقي لمختلف العلامات والأعراض العصبية
- التعرف على ردود الفعل المرضية وتمييزها
- إجراء مراجعة لمقاييس التقييم والاختبارات
- تعلم كتابة تقارير العلاج الطبيعي
- تعلم كيفية تفسير التقارير الطبية أو التقارير من المتخصصين الآخرين من أجل استخراج المعلومات ذات الصلة

### الوحدة 3. التدخل متعدد التخصصات في إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- مراجعة أجهزة التقويم ومنتجات الدعم الأكثر فائدة للمرضى بإصابات الدماغ المكتسبة (ABI)
- تعلم كيفية التعرف على اضطرابات التواصل من أجل إحالتها إلى المهني المختص والتأمل فيها في حالة المريض العامة
- تعلم كيفية التعرف على اضطرابات البلع من أجل إحالتها إلى المهني المختص والتأمل فيها في حالة المريض العامة
- تعلم كيفية تحديد الاضطرابات السلوكية الثانوية لإصابات الدماغ المكتسبة (ABI) من أجل إحالتها على المهني المختص والتفكير فيها في الحالة العامة للمريض
- مراعاة الحالة العاطفية للمريض والأسرة وكيفية تأثيرها على النهج وإعادة التأهيل



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج متخصصين بارزين في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، وبالتالي إكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعرف على أحدث التطورات في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات  
الدماغ المكتسبة من كبار المحترفين"



هيكـل الإدارة

أ. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للبالغين والأطفال
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي



الأستاذة

أ. Abeledo, Juan Luis

- ♦ أخصائي علاج طبيعي - مؤسسة (Upacesur)

أ. Amor Hernández, Paloma

- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ تدرس حاليًا دكتوراه في علم النفس الصحي من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

أ. Crespillo, Víctor

- ♦ طبيب نفسي
- ♦ DomusVi SAD. إشبيلية

أ. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ أخصائي في العلاج الوظيفي

أ. Bacardit, Laura

- ♦ أخصائية علاج طبيعي. معهد ماساشوستس للتكنولوجيا (MIT)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في إعادة التأهيل العصبي من معهد كوتمان (UAB)
- ♦ متخصصة في علوم الأعصاب والعلاج المائي والتمارين العلاجية

## أ. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ حاصل على إجازة في علم النفس من جامعة كرانادا (Granada)
- ♦ حاصل على ماجستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة بابلو أولافيد (Pablo Olavide)
- ♦ حاصل على ماجستير في علوم الأعصاب والبيولوجيا السلوكية من جامعة بابلو أولافيد (Pablo Olavide)
- ♦ حاصل على ماجستير دولي في علم الأعصاب وعلم الأحياء للسلوك من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ متخصص في علم النفس العصبي

## د. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل

## أ. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ أخصائية علاج طبيعي في مستشفى تيريزا هيرييرا (Teresa Herrera) للأم والطفل في آكورونيا (A Coruña)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم الأعصاب مع تخصص في علم الأعصاب الطبي
- ♦ متخصصة في تقييم وعلاج مرضى الأعصاب البالغين
- ♦ متخصصة في علاج وتقييم مرضى الأطفال الذين يعانون من تغيرات عصبية والتعاون مع برامج تطوير الواقع الافتراضي لإعادة التأهيل البدني

## د. Gómez Soriano, Julio

- ♦ رئيس المجموعة البحثية في العلاج الطبيعي، كلية التمريض والعلاج الطبيعي في توليدو (GIFTO) بجامعة توليدو في كاستيلا لامانشا (UCLM)
- ♦ الوظيفة الحسية الحركية بالمستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي بتوليدو (Toledo)
- ♦ حاصل على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على شهادة في النشاط البدني وعلوم الرياضة من (UCLM)
- ♦ حاصل على ماجستير في علم الأمراض العصبية ودكتوراه من جامعة راي خوان كارلوس (Rey Juan Carlos)

## د. Lerma Lara, Sergio

- ♦ أستاذ وباحث في مركز جامعة لا سال (La Salle)
- ♦ عميد كلية العلوم الصحية. مركز لا سال (La Salle) العالي للدراسات الجامعية. UAM
- ♦ باحث في مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى نينو خيسوس (Niño Jesús) الجامعي للأطفال
- ♦ حاصل على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على دكتوراه في العلاج الطبيعي

## أ. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في مستشفى (Sant Joan de Deu de Martorell) (برشلونة)
- ♦ حاصل على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج العصبي الطبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير في الإدارة التسيير وزيادة الأعمال في مراكز الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية

## د. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ مجموعة بحثية في العلاج الطبيعي توليدو (GIFTO)، جامعة كاستيلا لامانشا (Castilla La Mancha)،
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم الأمراض العصبية
- ♦ متخصصة في الميكانيكا الحيوية للمشى البشري وإعادة التأهيل العصبي والروبوتات وإصابة الحبل الشوكي.

## د. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ أستاذ في جامعة كاردينال سبينولا مركز الدراسات (CEU)
- ♦ حاصل على شهادة في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ حاصل على دكتوراه من جامعة إشبيلية

## أ. Montero Leyva, José Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في (Beato Fray Leopoldo Residence). منسق إعادة التأهيل

## أ. Díez, Óscar

- ♦ المدير السريري في (Neurem Functional Recovery SCP)
- ♦ أخصائي علاج طبيعي

## أ. Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في (Neurointegra)
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ حاصلة على ماجستير في الدراسات المتقدمة للدماغ والسلوك
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم نفس الصحة العامة
- ♦ متخصصة في علم النفس العصبي

## أ. Lafuente, Ignacio

- ♦ أخصائي علاج طبيعي مستقل

## د. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ طبيب أعصاب. مستشفى جامعة بورغوس (Burgos)

## أ. Entrena, Álvaro

- ♦ عيادة أونير (Uner) لإعادة التأهيل
- ♦ أخصائي علاج طبيعي

## أ. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ عيادة إعادة التأهيل (Medical Park) (Bad Feilnbach)
- ♦ أخصائي في العلاج الوظيفي

## أ. Bacardit, Laura

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. معهد ماساشوستس للتكنولوجيا (MIT)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في إعادة التأهيل العصبي من معهد كوثمان (UAB)
- ♦ متخصصة في علوم الأعصاب والعلاج المائي والتمارين العلاجية

## أ. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ باحث متعاون في جامعة جزر البليار
- ♦ طبيب نفساني في الصحة العامة
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم الأعصاب. جامعة جزر البليار
- ♦ حاصل على شهادة دراسات متقدمة في علم النفس
- ♦ حاصل على ماجستير في علم الأعصاب

## أ. Ruiz García, Pablo

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في (ADACEA Alicante)
- ♦ حاصل على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة التأهيل العصبي

## أ. Narbona González, Natividad

- ♦ تقوم بعملها في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي

## أ. Monís Rufino, Estela

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ (Neurointegra)



أ. **Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج بالممارسة
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم الأعصاب
- ♦ تخصص في علم الأعصاب الإدراكي
- ♦ تدريب متقدم في إعادة التأهيل العصبي

أ. **Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ تقوم بعملها في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ أخصائية في العلاج الوظيفي

أ. **Abelleira, Estefanía**

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج العصبي الطبيعي
- ♦ تدريب التحفيز القاعدي
- ♦ تدريب (Bobath)
- ♦ تدريب (Perfetti)
- ♦ تدريب الديناميكا العصبية
- ♦ دراسات في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

أ. **Francisco García, Antonio**

- ♦ أخصائي علاج طبيعي منزلي في موتريل
- ♦ حاصل على شهادة في علم النفس من جامعة كرانادا (Granada)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي من جامعة بابلو أولافيد (Pablo Olavide)

أ. **Alicia Soto, Alba**

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي (FISUN) مركز العلاج الطبيعي

أ. **Arjona, María del Rocío**

- ♦ معالجة النطق في مستشفى (San Juan de Dios)، إشبيلية

أ. **Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ معهد (La Salle) لإعادة التأهيل الوظيفي
- ♦ أخصائية علاج طبيعي. حاصلة على ماجستير في العلوم (MSc).

أ. **Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ أخصائية العلاج العصبي المهني
- ♦ (Neurointegra)

أ. **Campos, Julia**

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في عيادة (Neurodem)

أ. **Lozano Lozano, Mario**

- ♦ أستاذ باحث
- ♦ قسم العلاج الطبيعي بكلية العلوم الصحية
- ♦ جامعة كرانادا (Granada)

أ. **Salgueiro, Carina**

- ♦ حاصلة على إجازة في العلاج الطبيعي مع التخصص في مفهوم (Bobath) عند البالغين وبداية الطفولة

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا المنهج من قبل خبراء بارزين في العلاج الطبيعي للمرضى الذين يعانون من إصابات الدماغ المكتسبة لهذا السبب، على مدار 3 وحدات متخصصة، سيجد أخصائي العلاج الطبيعي المحتويات الأكثر تقدمًا في هذا المجال المعقد. سيسمح لهم بتعميق معرفتهم في الأساليب العلاجية المختلفة مثل العلاج المائي، العلاج الكهربائي أو استخدام الروبوتات والواقع الافتراضي في هذا المجال الصحي.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة  
البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق"



### الوحدة 1. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- 1.1 ما هذا؟
  - 1.1.1 إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند البالغين
  - 2.1.1 إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند الأطفال
  - 3.1.1 إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند المسنين
- 2.1 التعديلات الوظيفية
  - 1.2.1 تعديلات الرنين
  - 2.2.1 الإهمال الحيزي النصفي
  - 3.2.1 متلازمة (Pusher)
  - 4.2.1 متلازمة المخيخ مقابل إصابة العقد القاعدية
  - 5.2.1 متلازمة اليد الغربية
  - 6.2.1 اللأدائية (Apraxia)

### الوحدة 2. تقييم المريض بإصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- 1.2 التاريخ الطبي
- 2.2 التصوير العصبي
  - 1.2.2 الهيكلية
  - 2.2.2 الوظيفية
- 3.2 الفحص العصبي
  - 1.3.2 الأعصاب الدماغية
  - 2.3.2 ردود الفعل المرضية
  - 3.3.2 العضلي
    - 1.3.3.2 ردود الفعل العظمية
    - 2.3.3.2 الرنين
    - 3.3.3.2 القوة
  - 4.3.2 الحساسية
    - 1.4.3.2 الحساسية
    - 2.4.3.2 الإدراك والفهم
- 5.3.2 التنسيق
- 6.3.2 التوازن
- 7.3.2 المشية
- 8.3.2 التلاعب

4.2 مقاييس التقييم العصبي

5.2 كتابة التقرير

1.5.2 كتابة تقرير العلاج الطبيعي

2.5.2 تفسير المعلومات الطبية

### الوحدة 3. التدخل متعدد التخصصات في إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- 1.3 العلاج الطبيعي
  - 1.1.3 سهولة الحركة
  - 2.1.3 التمرين العلاجي المعرفي
  - 3.1.3 الديناميكا العصبية
  - 4.1.3 العلاج بالمرآة
  - 5.1.3 نهج في السياق
  - 6.1.3 نهج موجه للمهمة
  - 7.1.3 العلاج المكثف
  - 8.1.3 العلاج بالحركة المستحثة بالقيد
  - 9.1.3 الإبر الجافة للتشنج
  - 10.1.3 التمرين العلاجي
  - 11.1.3 العلاج المائي
  - 12.1.3 العلاج الكهربائي
  - 13.1.3 الروبوتات والواقع الافتراضي
- 2.3 المعدات
  - 1.2.3 نماذج العمل
  - 2.2.3 الطب.
    - 1.2.2.3 علم الأدوية
    - 2.2.2.3 سم البوتولينيوم (Botulinum)
  - 3.2.3 علاج النطق
    - 1.3.2.3 اضطرابات التواصل
    - 2.3.2.3 اضطرابات البلع
  - 4.2.3 العلاج بالممارسة
    - 1.4.2.3 الاستقلالية
    - 2.4.2.3 العمل

- 5.2.3. علم النفس العصبي
- 1.5.2.3. المجالات المعرفية
- 2.5.2.3. الاضطرابات السلوكية
- 3.5.2.3. الرعاية النفسية للمرضى وأسره
- 6.2.3. طب العظام
- 1.6.2.3. منتجات تقويم العظام والدعم
- 2.6.2.3. مواد منخفضة التكلفة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

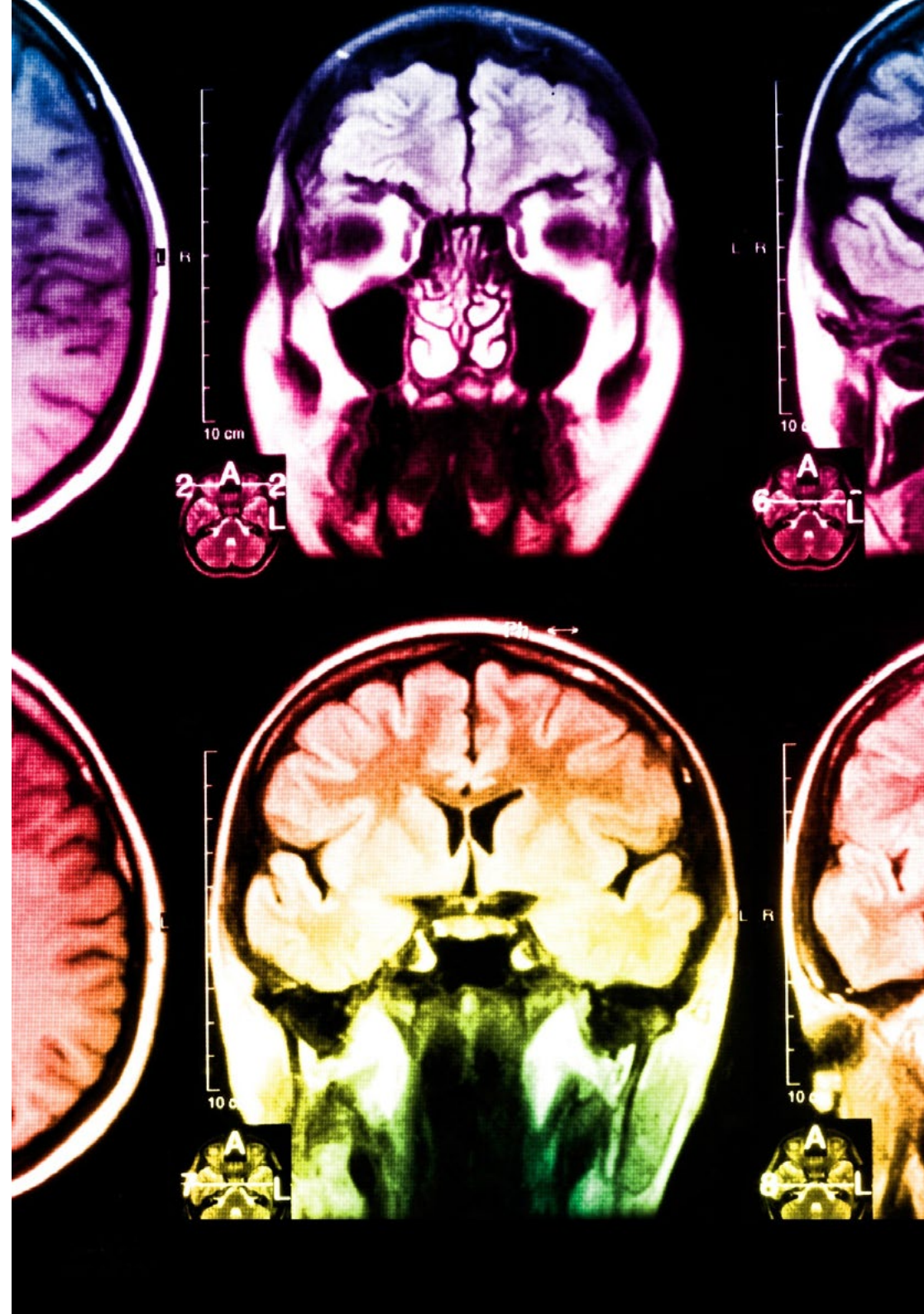
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

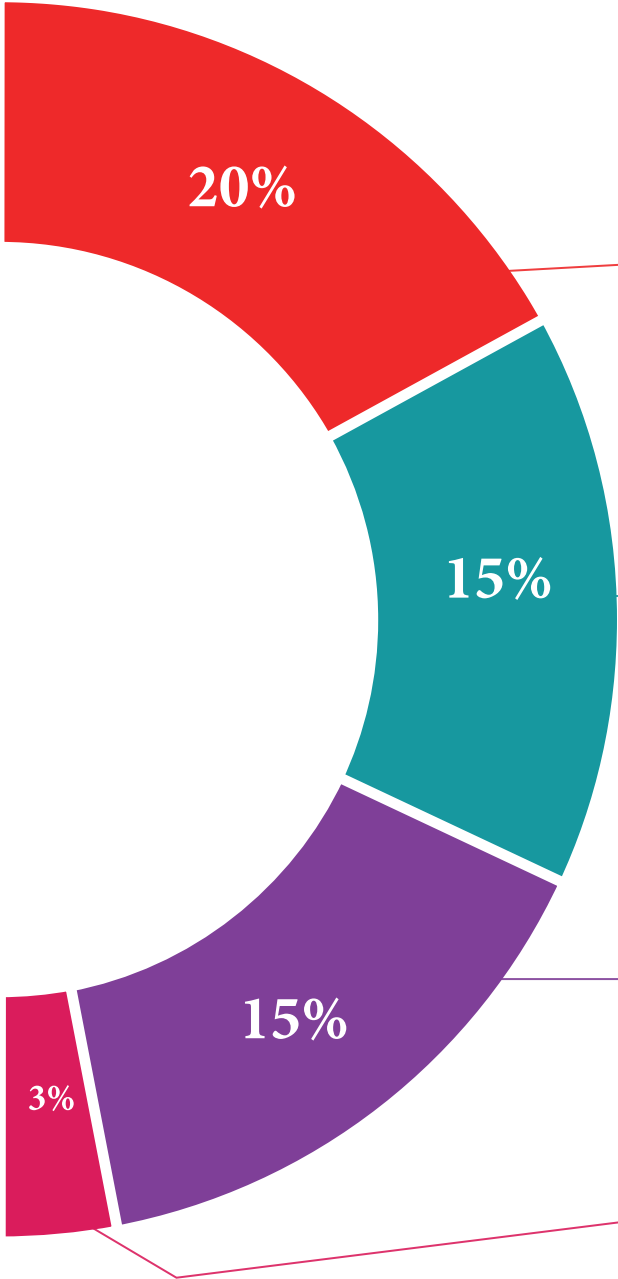
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



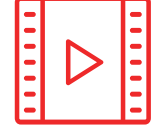
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



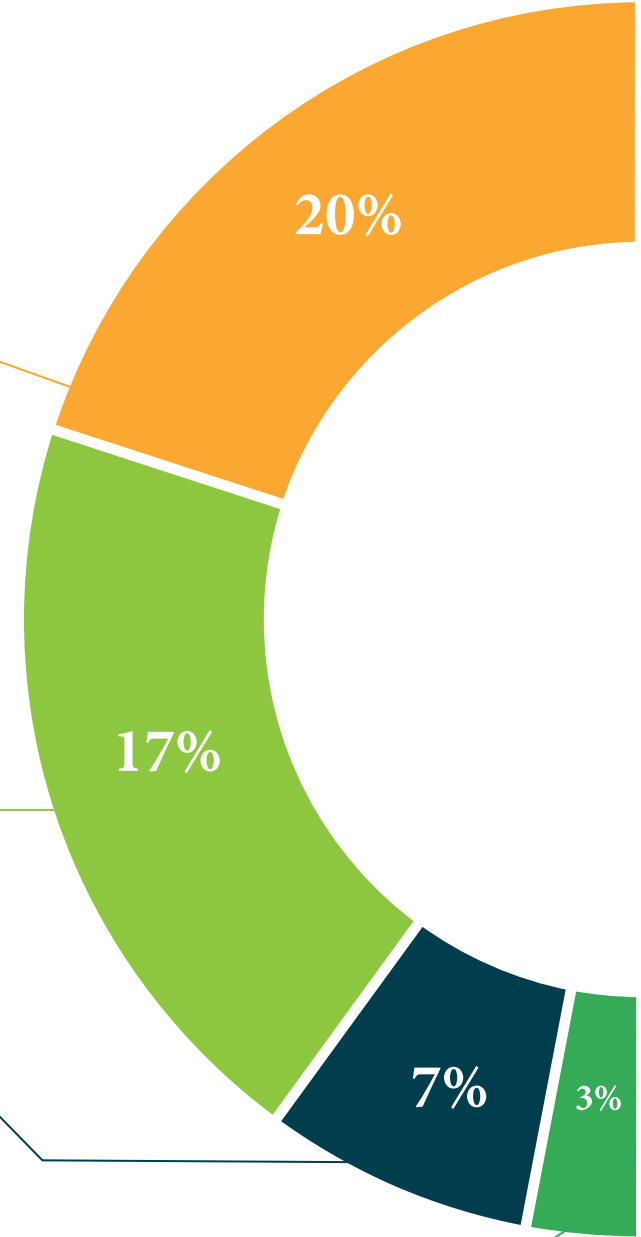
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

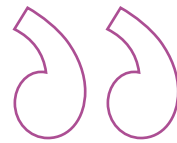


# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى  
السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة الخبرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المنتبج\*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية ، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل الجامعي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة

مُعتمد من قبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)



الجامعة  
التكنولوجية  
tech

منح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
شهادة الخبرة الجامعية  
في  
التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات  
الدماغ المكتسبة  
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600  
ساعة، مع تاريخ بدء /يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة  
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

  
Tere Guevara Navarro / د. أ.  
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل المعتمد المتكامل من السلطات المختصة بالإعداد للمزاولة المهنية في كل بلد  
certificas.com/tech AFWOR2B كود البريد الإلكتروني tech@tech.com



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات

الدماغ المكتسبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات  
الدماغ المكتسبة

مُعتمد من قبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)



tech الجامعة  
التكنولوجية