

专科学历

获得性脑损伤并发症的物理治疗方法

得到了NBA的认可





专科文凭

获得性脑损伤并发症的物理治疗方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-approach-complications-acquired-brain-injurya

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

获得性脑损伤(DCA),特别是中风的发生率的增加,以及它的存活率,使神经康复,因此物理治疗,成为不可缺少的因素,因为中风是目前西班牙残疾的主要原因。





“

这个课程将在医疗实践中
创造一种安全感,这将有助
于你的个人和专业成长”

这一点,再加上公众对专业人员需求的认识,导致对物理治疗师的需求增加,因为他们能够了解神经系统在受伤后如何运作,以及如何最大限度地发挥其作用,以尽量减少受伤后的后果。

此外,我们生活在一个神经科学领域取得巨大进步的时代,物理治疗也是一门科学,这迫使TECH必须更新关于神经系统功能的知识,以及如何评估和治疗ACBD患者,因为每一种损伤都是不同的,在每个病人身上都会有不同的表现形式。

本专科文凭旨在成为关于神经系统及其康复的最新证据和科学知识的汇编,当它以监督的方式受伤时。因此,这是一个能够让从未与ABI患者打过交道,但对自己的职业前途与这种类型的病人有关的物理治疗师专业化的硕士学位。

同样,已经是神经科物理治疗师的专业人员,无论他/她是否处理DCA,都会找到一个空间来更新他/她的知识,并在这个病人群体中达到超级专业化。

另一方面,通过了解这么多关于神经科学和功能的信息,它可以成为物理治疗师的一个有用的工具,因为他/她的目标病人并不是专门患有DCA或神经系统病症的人,但仍然需要了解神经系统的来龙去脉,以便更好地理解 and 解决他/她被咨询的伤害或治疗需求。

这个获得性脑损伤并发症的物理治疗方法专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展由物理治疗方法专家介绍的获得性脑损伤并发症的案例研究
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 康复医师获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的最新内容
- 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- 特别强调对获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的创新方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过专科文凭对获得性脑损伤并发症的物理治疗方法来更新您的知识”

“

这个专科文凭可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你对获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的知识外,你将获得世界上最大的数字大学--TECH的学位”

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心”

借此机会,了解获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的最新进展,改善对患者的护理”

其教学人员包括属于获得性脑损伤并发症物理治疗方法领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及属于主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业人员将不得不尝试解决学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,学生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由在获得性脑损伤并发症的物理治疗方法领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的。



02 目标

获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的课程旨在促进物理治疗师在日常工作中的表现。





“

这个课程旨在利用最新的教育技术,更新您在获得性脑损伤并发症的物理治疗方法方面的知识,为决策提供质量和安全方面的帮助”



总体目标

- 鼓励物理治疗师在神经系统康复领域的专业化
- 更新物理治疗师在临床实践中应用的神经科学知识
- 促进以科学证据和知情的临床推理为基础的临床实践
- 促进对神经病人及其所有复杂性的全面护理





具体目标

模块1.DCA

- 区分什么是DCA和什么不是DCA
- 根据ACD的受累部位, 确定不同的症状和综合征
- 学习识别忽视症, 了解其对病人和治疗方法的影响
- 学会识别推手综合征, 并从其对治疗方法的影响方面更新有关知识
- 了解小脑与基底神经节症状的区别
- 将痉挛与其他音调改变区分开来
- 认识失语及其对病人和治疗方法的影响
- 学习识别异物手综合症

模块2.DCA的并发症

- 回顾DCA患者最常见的并发症, 以预防或缓解这些并发症。
- 学会识别疼痛和如何处理它
- 找出导致肩部疼痛的因素, 如何预防以及一旦发生疼痛如何处理。
- 识别呼吸道并发症并了解物理治疗的方法
- 学会识别应该转介给其他专业人士的并发症的迹象或症状

模块3.意识改变状态下的DCA

- 回顾意识的神经生理学
- 学习如何评估意识改变的程度
- 学习在检查和演变的基础上估计预后
- 确定意识改变的人的疼痛开始
- 学习如何制定物理治疗方法方案



抓住机会, 迈出步伐, 了解获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的最新发展"

03 课程管理

该课程的教学人员包括获得性脑损伤并发症的物理治疗方法的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习获得性
脑损伤并发症的物理治疗方法的
最新进展”

管理人员



De Andrés Garrido, Berta 女士

- Neurointegra 神经康复中心的神经物理治疗师
- 物理治疗文凭
- 儿童和成人神经物理治疗硕士
- 神经物理治疗硕士

教师

Rubiño, José Ángel 医生

- 神经心理学家
- 神经科学博士。巴利阿里群岛大学

Amor Hernández, Paloma 女士

- 心理学家
- 国立大学健康心理学博士-远程教育 (U.N.E.D)

Gómez Soriano, Julio 医生

- 理疗研究小组托莱多 (GIFTO)。卡斯蒂利亚-拉曼查大学
- Rey Juan Carlos 大学神经病理学硕士和博士

Bravo, Elisabeth 医生

- 助理教授博士
- 托莱多的欧盟护理和物理治疗服务。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学

Ruiz García, Pablo 医生

- ADACEA 阿利坎特的物理治疗师
- 物理治疗专业毕业
- 神经康复学硕士

Pérez Miralles, José Antonio 先生

- Nueva Opción 瓦伦西亚获得性脑损伤协会的物理治疗师
- 物理治疗文凭
- 神经物理治疗专家

Aguado Caro, Patricia 女士

- ◆ 他在 Neurointegra 神经康复中心工作
- ◆ 神经心理学家

Narbona González, Natividad 女士

- ◆ 他在 Neurointegra 神经康复中心工作
- ◆ 神经心理学家

Monís Rufino, Estela 女士

- ◆ 神经物理治疗师
- ◆ 神经整合

Montero Leyva, José Luis 先生

- ◆ Beato Fray Leopoldo医院的物理治疗治疗师。康复协调员

Moreno Martínez, Alejandro 先生

- ◆ 肌筋膜疼痛综合征的儿科物理治疗和早期护理干针
- ◆ 骨科手法治疗专家
- ◆ 掌握高级手动物理治疗
- ◆ 呼吸物理治疗专家

De la Fuente, Rebeca 医生

- ◆ 莱昂大学援助中心神经科副医师
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学医学专业
- ◆ 萨拉曼卡大学医院神经科专家
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士

Lara, Lidia 医生

- ◆ León Assistance Complex 神经科副医师
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 神经病学神经病学执照专家

Mendoza González, Lucrecia 医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 评估医学和医学专业硕士学位
- ◆ 儿童残疾大学专家
- ◆ 儿童康复专家
- ◆ 肌肉骨骼超声专家

Pérez Rodríguez, Mónica 女士

- ◆ Neurointegra 的神经心理学家
- ◆ 心理学家
- ◆ 大脑和行为高级研究硕士
- ◆ 普通健康心理学硕士学位。
- ◆ 神经心理学专家

Díez, Óscar 先生

- ◆ Neurem Recuperación Funcional S.C.P.的临床管理。
- ◆ 物理治疗师

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心、大学和公司的专业人员组成的团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便能够介入对学生的培训和支持, 并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

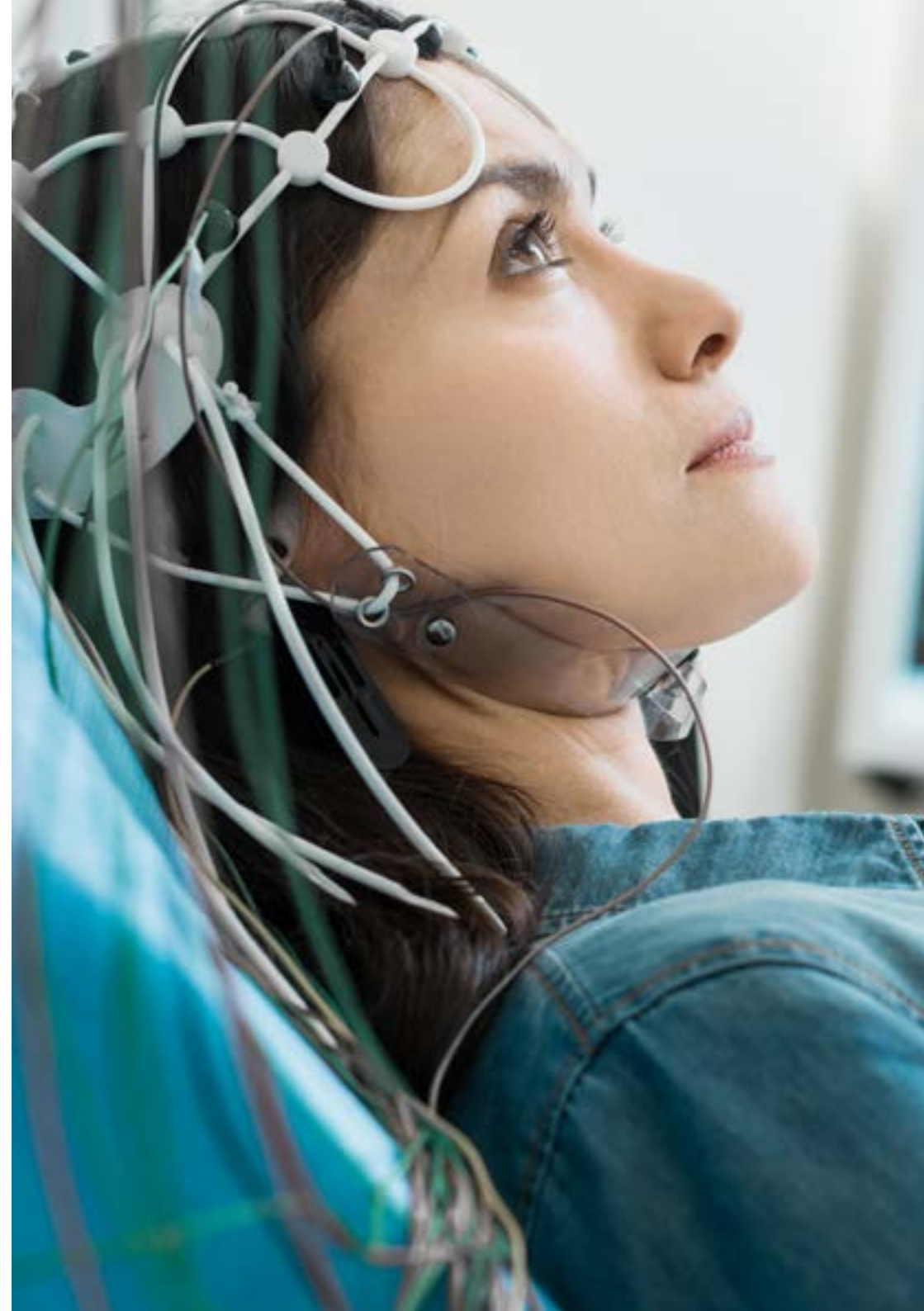
获得性脑损伤并发症的物理治疗方法专科文凭 包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.DCA

- 1.1. 它是什么?
 - 1.1.1. 成人中的DCA
 - 1.1.2. 儿童ACD
 - 1.1.3. 老年人的ACD
- 1.2. 功能紊乱
 - 1.2.1. 张力的改变
 - 1.2.2. 失血过多
 - 1.2.3. 推销员综合症
 - 1.2.4. 小脑症候群对。GGBB病变
 - 1.2.5. 外来手综合征
 - 1.2.6. 失语症

模块2.DCA患者的并发症

- 2.1. 疼痛
 - 2.1.1. 肩膀疼痛
 - 2.1.2. 神经性疼痛
- 2.2. 呼吸系统
 - 2.2.1. 呼吸系统物理治疗
- 2.3. 癫痫
 - 2.3.1. 伤害预防
 - 2.3.2. 伤势恢复
- 2.4. 肌肉骨骼并发症
- 2.5. 脊髓损伤的并发症



模块3.意识改变状态下的DCA

- 3.1. 什么是意识改变的状态?
 - 3.1.1. 唤醒和意识
 - 3.1.2. 神经解剖学和神经生理学
 - 3.1.3. 神经可塑性和预后
- 3.2. 评估
 - 3.2.1. 体检
 - 3.2.2. 神经学评估量表
 - 3.2.3. 疼痛
- 3.3. 吸烟的干预
 - 3.3.1. 物理治疗
 - 3.3.1.1. 刺激
 - 3.3.1.2. 运动
 - 3.3.1.3. 环境
 - 3.3.2. 设备



一个独特、关键和决定性的经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

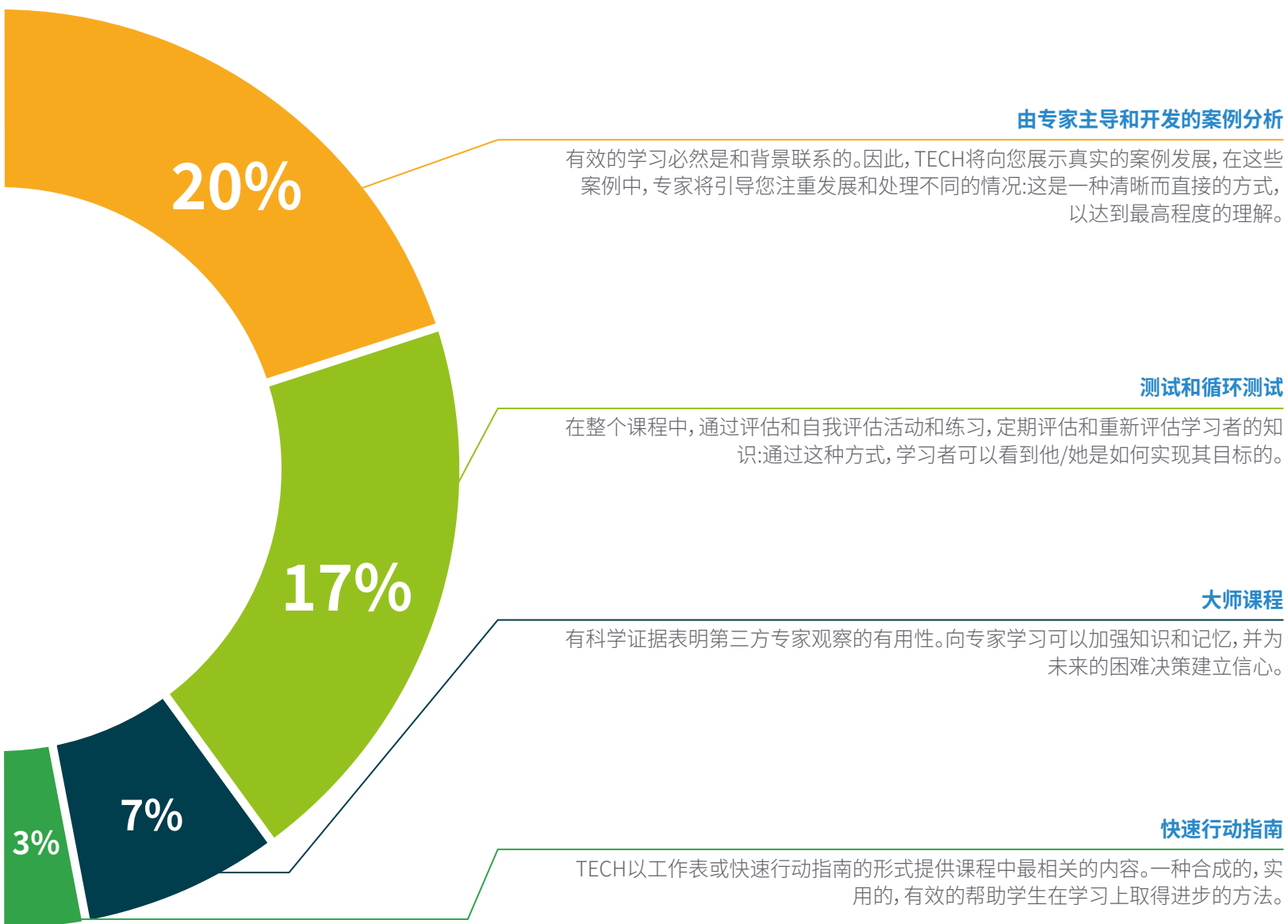
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

获得性脑损伤并发症的物理治疗方法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**获得性脑损伤并发症的物理治疗方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**获得性脑损伤并发症的物理治疗方法专科文凭**

官方学时:**525小时**

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

获得性脑损伤并
发症的物理治疗方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

获得性脑损伤并发症的物理治疗方法

得到了NBA的认可

