

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-approach-acquired-brain-injury-pediatrics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Рост заболеваемости приобретенного повреждения головного мозга (ППГМ), особенно после инсульта, и его выживаемость делают нейрореабилитацию, а значит, и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку в настоящее время инсульт является основной причиной инвалидности в Испании.



“

Данная программа даст вам чувство уверенности в медицинской практике, что поможет вам вырасти как в личном, так и в профессиональном плане”

Все это в сочетании с повышением осведомленности общества о поиске специалистов с узкой специализацией вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понимать функционирование нервной системы после травмы и обеспечивать наибольшую пользу, чтобы минимизировать последствия такой травмы.

Кроме того, мы живем в эпоху больших достижений в области неврологии, а также физиотерапии как важной науки, а это заставляет обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с ППМГ, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Данный Курс профессиональной подготовки призван стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому он позиционируется как магистратура, способная подготовить физиотерапевта, который никогда не имел дела с людьми с ППМГ и, тем не менее, заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, профессионал, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он с пациентами с приобретенной травмой головного мозга или нет, найдет возможность обновить свои знания и получить узкую специализацию.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает ППМГ или неврологической патологией, но, тем не менее, ему необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он обращается.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных специалистами в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга у детей”

“

Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

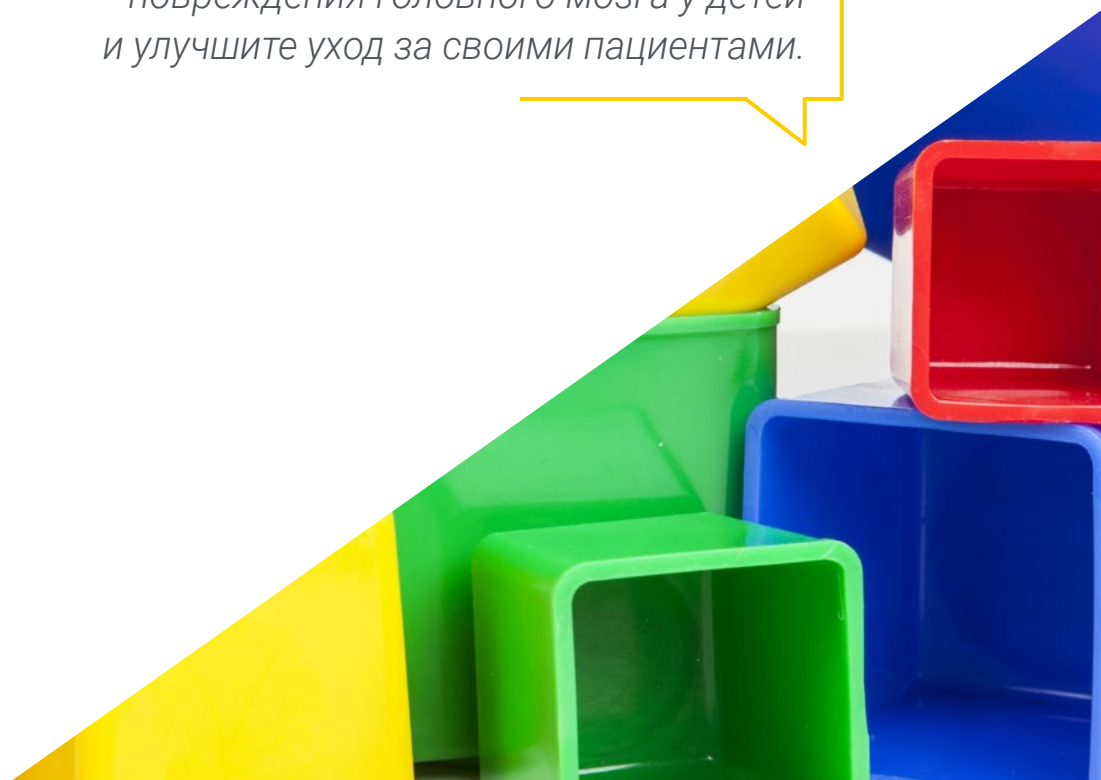
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии с большим опытом преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга у детей и улучшите уход за своими пациентами.



02

Цели

Программа в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии направлена на облегчение работы физиотерапевта в его повседневной практике, связанной с заболеванием.





“

Данная программа разработана для того, чтобы помочь вам обновить свои знания в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений в этой дисциплине”



Общие цели

- Способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации
- Обновить знания физиотерапевта о нейронауке, применяемой в клинической практике
- Продвигать клинические практики, основанный на доказательствах, и обоснованных клинических рассуждениях
- Способствовать комплексному уходу за неврологическим пациентом со всеми его сложностями

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии”





Конкретные цели

Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- ♦ Описывать анатомо-структурные основы нервной системы
- ♦ Описывать функциональную анатомическую основу нервной системы
- ♦ Провести обзор различных теорий о моторной коре
- ♦ Обновить знания в области неврологии, применимые к неврологическим травмам

Модуль 2. ППГМ

- ♦ Различать, что является и что не является ППГМ
- ♦ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения ППГМ
- ♦ Научиться определять геминеглект и знать его последствия для пациента и для терапевтического подхода
- ♦ Научиться распознавать синдром "пушера" и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического подхода
- ♦ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ♦ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ♦ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического подхода
- ♦ Научиться определять синдром чужой руки

Модуль 3. ППГМ в педиатрии

- ♦ Провести обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации ППГМ в зависимости от возраста
- ♦ Узнать, как оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- ♦ Знать конкретные модели подхода к педиатрической физиотерапии в ППГМ
- ♦ Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- ♦ Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с ППГМ



03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии”

Руководство



Г-жа Де Андрес Гарридо,

- Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации в Neurointegra
- Диплом в области физиотерапии
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии детей и взрослых
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии

Преподаватели

Г-жа Амор Эрнандес, Палома

- ♦ Психолог
- ♦ Кандидат наук программы «Психология здоровья» в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

Д-р Родригес Санчес, Аугусто Рембрандт

- ♦ Преподавательский и научный персонал в центре университетских исследований Карденаль Спинола CEU
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Доктор Университета Севильи

Г-н Рубиньо Диас, Хосе Анхель

- ♦ Сотрудник по исследованиям в Университете Балеарских островов
- ♦ Психолог общего профиля
- ♦ Доктор в области нейронаук. Университет Балеарских островов
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области психобиологии
- ♦ Магистр в области неврологии

Г-н Сарриас Аррабаль, Эстебан

- ♦ Университет Севильи Кафедра экспериментальной психологии

Г-н Руис Гарсия, Пабло

- ♦ Физиотерапевт в ADACEA Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации

Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис

- ♦ Физиотерапевт в резиденции Беато Фрай Леопольдо. Координатор по реабилитации

Г-н Диес, Оскар

- ♦ Клиническое управление в центре Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Физиотерапевт

Г-жа Монис, Эстела

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Neurointegra

Г-жа Перес Родригес, Моника

- ♦ Нейропсихолог в Neurointegra
- ♦ Психолог
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Специалист в области нейропсихологии

Г-жа Карраско Перес, Ана

- ♦ Физиотерапевт в Synergya
- ♦ Физиотерапия для детей и Центр ухода за детьми младшего возраста (C.A.I.T.) в Дос-Эрманас, Севилья

Г-жа Агуадо Каро, Патрисиа

- ♦ Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог

Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад

- ♦ Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог

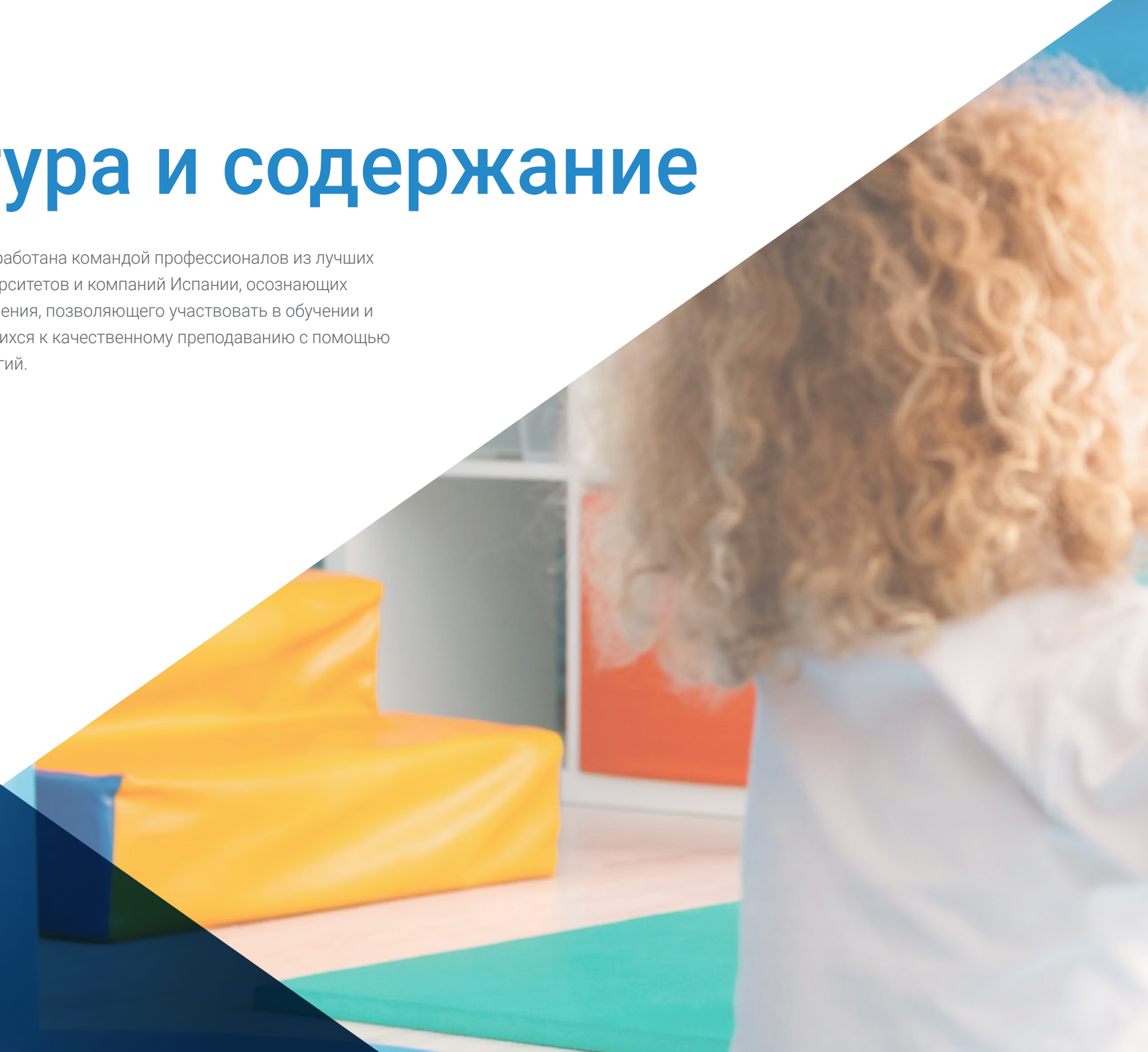


Наша команда преподавателей передаст вам все свои знания, чтобы вы ознакомились с самыми актуальными данными в этой сфере”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров, университетов и компаний Испании, осознающих актуальность современного обучения, позволяющего участвовать в обучении и поддержке студентов, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- 1.1. Анатомия
 - 1.1.1. Введение в структурную нейроанатомию
 - 1.1.2. Введение в функциональную нейроанатомию
 - 1.1.3. Спинной мозг
 - 1.1.4. Мозговой ствол
 - 1.1.5. Лобная доля
 - 1.1.6. Теменная доля
 - 1.1.7. Височная доля
 - 1.1.8. Затылочная доля
 - 1.1.9. Мозжечок
 - 1.1.10. Базальные ганглии
- 1.2. Физиология
 - 1.2.1. Нейропластичность
 - 1.2.2. Мышечный тонус
- 1.3. Моторная кора
 - 1.3.1. Моторное поведение
 - 1.3.2. Моторная кора

Модуль 2. ППГМ

- 2.1. Что это?
 - 2.1.1. ППГМ у взрослых
 - 2.1.2. ППГМ у детей
 - 2.1.3. ППГМ у пожилых людей
- 2.2. Функциональные нарушения
 - 2.2.1. Нарушения тонуса
 - 2.2.2. Геминеглект
 - 2.2.3. Синдром пушера
 - 2.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
 - 2.2.5. Синдром чужой руки
 - 2.2.6. Апраксия



Модуль 3. ППГМ в педиатрии

- 3.1. Нормативное нейроразвитие
 - 3.1.1. Характеристики
 - 3.1.2. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 3.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
 - 3.2.1. Исследование
 - 3.2.2. Шкалы оценки
- 3.3. Вмешательство
 - 3.3.1. Физиотерапия
 - 3.3.2. Остальная часть команды
 - 3.3.2.1. Медицина
 - 3.3.2.2. Логопедия
 - 3.3.2.3. Трудотерапия
 - 3.3.2.4. Нейропсихология
 - 3.3.2.5. Педагогическая команда



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

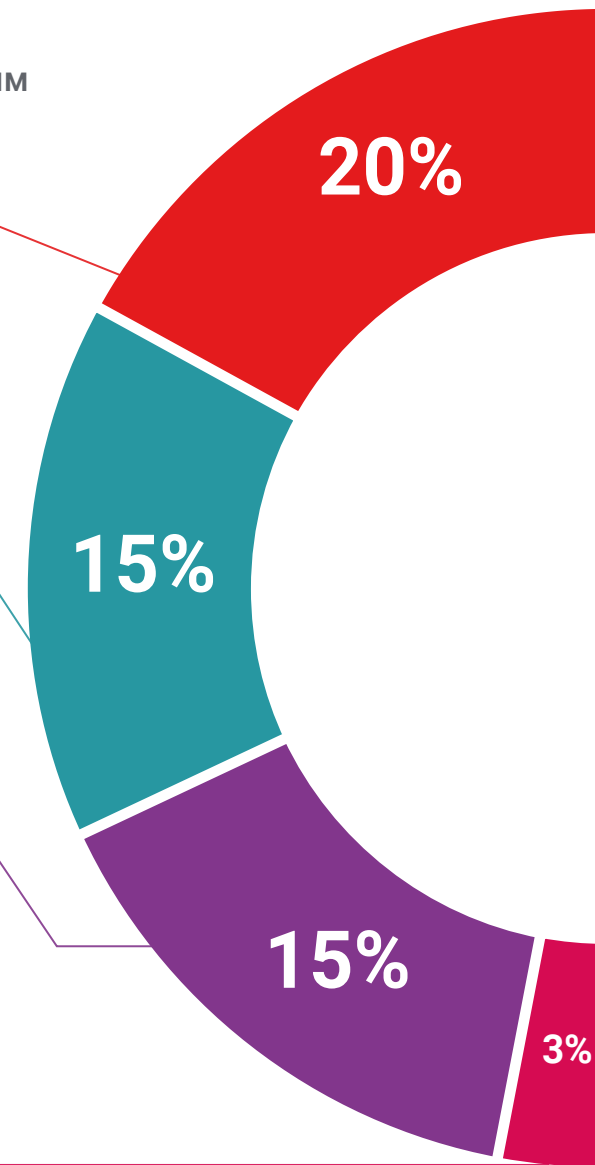
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

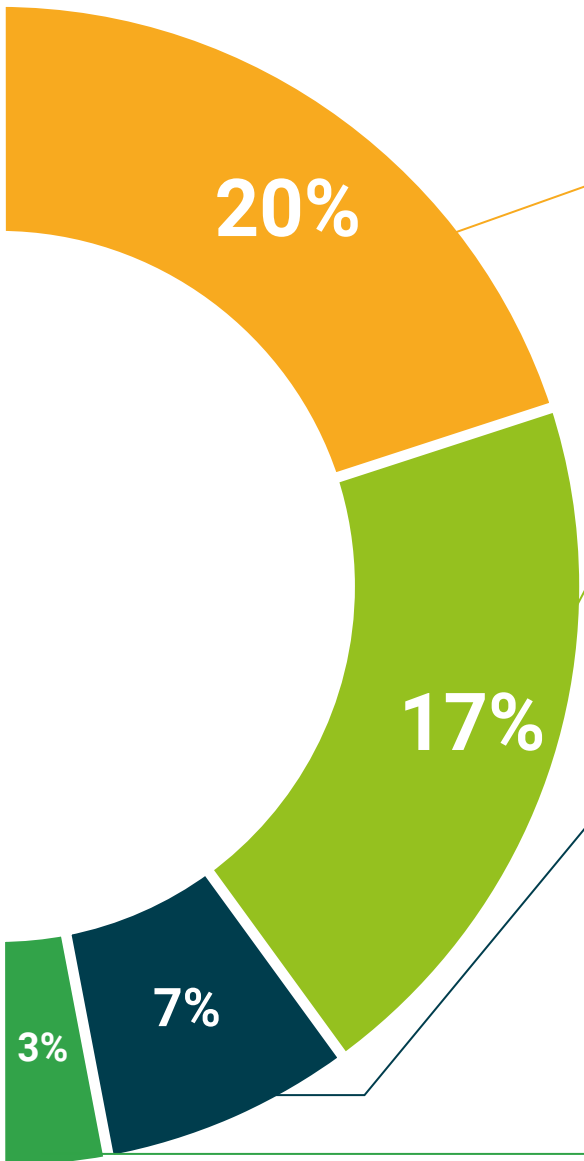
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии**

Количество учебных часов: **550 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия приобретенного
повреждения головного мозга
в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН ТТехнологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии

Одобрено NBA

