

شهادة الخبرة الجامعية

نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال

معتمدة من قبل الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة
في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

إن الزيادة في حدوث إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، وخاصة السكتة الدماغية، والنجاة منها، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصرًا لا غنى عنه، لأن السكتة الدماغية هي حاليًا سبب رئيسي للإعاقة.



سيولد هذا البرنامج إحساسًا بالثقة أثناء ممارستك الرياضة، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا“



هذا، إلى جانب وعي العامة بالحاجة إلى مهنيين متخصصين، يؤدي إلى زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الطبيعي القادرين على فهم كيفية عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة وكيفية تحقيق أقصى استفادة منه لتقليل آثار ما بعد الإصابة.

بالإضافة إلى ذلك، نحن نعيش حقبة تقدم كبير في مجال علم الأعصاب وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبر الطلاب على تحديث معارفهم حول كل من عمل الجهاز العصبي وكذلك كيفية التقييم والنهج العلاجي شخص يعاني من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، لأن الإصابات تختلف وستظهر بطريقة متفاوتة عند كل مريض.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في نهج العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال إلى أن يكون خلاصة وافية لأحدث الأدلة والمعرفة العلمية للجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يصاب بطريقة غير متوقعة. بفضل هذا، يتم تقديمه كبرنامج قادر على توفير تدريب متخصص لأخصائيي العلاج الطبيعي الذين لم يسبق لهم أن تعاملوا مع الأشخاص الذين يعانون من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)، ولكنهم مهتمون بتوجيه مستقبلهم المهني نحو هذا النوع من المرضى.

وبالمثل، سيجد المهنيون الذين هم بالفعل أخصائيون في العلاج الطبيعي في الأعصاب سواء كانوا يتعاملون مع إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) أم لا الفرصة لتحديث معارفهم وتحقيق تخصص أكثر تقدمًا في هذا النوع من المرضى.

بالإضافة إلى ذلك، فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف يمكن أن يكون أداة مفيدة لأخصائيي العلاج الطبيعي الذي لا يكون مريضه المستهدف على وجه التحديد يعاني من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) أو مرض عصبي، ومع ذلك يحتاج إلى معرفة خصوصيات وعموميات الجهاز العصبي لفهم ومعالجة الإصابة أو الحاجة العلاجية للمريض بشكل أفضل.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ حالات عملية مقدمة من خبراء في نهج العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث الابتكارات في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال
- ♦ تتضمن تمارين عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدّث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال”



قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

استفد إلى أقصى حد من الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال وتحسين رعاية المرضى.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال ستحصل على مؤهل *TECH* الجامعة التكنولوجية

يضم أعضاء هيئة التدريس محترفين من مجال نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال والذين يقدمون خبرتهم إلى هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في نهج التدخل العلاجي الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال مع خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

برنامج نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال موجه لتسهيل ممارسة المعالج الطبيعي في عملهم اليومي المرتبط بهذا المرض.



تم تصميم هذا البرنامج لمساعدتك على تحديث معرفتك في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والثقة في عملية اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تمكين تخصص أخصائي العلاج الطبيعي في مجال التأهيل العصبي
- ♦ تحديث معلومات أخصائي العلاج الطبيعي في علم الأعصاب المطبق في العيادة
- ♦ تعزيز الممارسة السريرية القائمة على الأدلة العلمية والتفكير السريري
- ♦ تسهيل الرعاية المتكاملة للمريض العصبي بكل تعقيداته



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال“

الأهداف المحددة



الوحدة 1. علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

- ♦ وصف القواعد التشريحية الهيكلية للجهاز العصبي
- ♦ وصف القواعد التشريحية الوظيفية للجهاز العصبي
- ♦ مراجعة النظريات المختلفة للتحكم في الحركات
- ♦ اكتساب المعرفة الحديثة في علم الأعصاب المطبق على الإصابات العصبية

الوحدة 2. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

- ♦ التعرف على ما هي إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) وما هو ليس كذلك
- ♦ تحديد الأعراض والمتلازمات المختلفة وفقاً للمنطقة المصابة بإصابات الدماغ المكتسبة (ABI)
- ♦ تعلم كيفية التعرف على الإهمال وفهم آثاره على المريض وعلى النهج العلاجي
- ♦ تعلم كيفية التعرف على متلازمة الدافع واكتساب معرفة حديثة عنها في ضوء آثارها في النهج العلاجي
- ♦ فهم الفرق بين أعراض العقد المخيخية مقابل العقد القاعدية
- ♦ التمييز بين التشنج واضطرابات النغمة الأخرى
- ♦ التعرف على تعذر الأداء وتأثيراته على المريض وعلى النهج العلاجي.
- ♦ تعلم كيفية التعرف على متلازمة اليد الغريبة

الوحدة 3. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) في طب الأطفال

- ♦ مراجعة معيار النمو العصبي من أجل التعرف على الإنذار في إعادة تأهيل إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) حسب عمر المريض
- ♦ تعلم كيفية تقييم مرضى الأطفال من حيث خصائصهم الفريدة والخاصة بالعمر
- ♦ التعرف على نماذج النهج المحددة للعلاج الطبيعي للأطفال في إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)
- ♦ مراجعة مهارات المهنيين الآخرين في الفريق في مجال طب الأطفال
- ♦ التعرف على تأثير المجال التعليمي في إعادة تأهيل القاصرين الذين يعانون من إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج متخصصين بارزين في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، وبالتالي إكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعرف على أحدث التطورات في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ
المكتسبة في طب الأطفال من كبار المحترفين"



أ. De Andrés Garrido

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للبالغين والأطفال
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي



الأساتذة

أ. Amor Hernández, Paloma

- ♦ طبيب نفسي
- ♦ تدرس حاليًا دكتوراه في علم النفس الصحي من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

د. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ أستاذ في جامعة كاردينال سينولا مركز الدراسات (CEU)
- ♦ حاصـل على شهادة في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ حاصـل على دكتوراه من جامعة إشبيلية

أ. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ باحث متعاون في جامعة جزر البليار
- ♦ طبيب نفسي في الصحة العامة
- ♦ حاصـل على دكتوراه في علم الأعصاب. جامعة جزر البليار
- ♦ حاصـل على شهادة دراسات متقدمة في علم النفس
- ♦ حاصـلة على ماجستير في علم الأعصاب

أ. Sarrías Arrabal, Esteban

- ♦ قسم علم النفس بجامعة إشبيلية

tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في (Synergy)
- ♦ العلاج الطبيعي للأطفال في مركز رعاية الطفولة المبكرة (CAIT) في (Dos Hermanas)، إشبيلية

أ. Aguado Caro, Patricia

- ♦ تقوم بعملها في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي

أ. Narbona González, Natividad

- ♦ تقوم بعملها في مركز إعادة التأهيل العصبي في (Neurointegra)
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي

أ. Ruiz García, Pablo

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في (ADACEA Alicante)
- ♦ حاصل على شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة التأهيل العصبي

أ. Montero Leyva, José Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في (Beato Fray Leopoldo Residence). منسق إعادة التأهيل

أ. Díez, Óscar

- ♦ المدير السريري في (Neurem Functional Recovery SCP)
- ♦ أخصائي علاج طبيعي

أ. Monís Rufino, Estela

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ (Neurointegra)

أ. Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في (Neurointegra)
- ♦ طبيب نفسي
- ♦ حاصلة على ماجستير في الدراسات المتقدمة للدماغ والسلوك
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم نفس الصحة العامة
- ♦ متخصصة في علم النفس العصبي

سيوفر لك فريق التدريس لدينا كل معارفهم حتى تكون على اطلاع بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية، الجامعات، والشركات في التراب الوطني، على دراية بأهمية التخصص الحالي من أجل التدخل في تدريب ودعم الطلاب ومن هم ملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة
في طب الأطفال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق”



الوحدة 1. علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

1.1. التركيب البنيوي

- 1.1.1. مقدمة في علم التشريح العصبي الهيكلية
- 2.1.1. مقدمة في علم التشريح العصبي الوظيفي
- 3.1.1. الحبل الشوكي
- 4.1.1. جذع الدماغ
- 5.1.1. الأمامي
- 6.1.1. الجداري
- 7.1.1. زمني
- 8.1.1. العظم القذالي
- 9.1.1. المخيخ
- 10.1.1. النوى القاعدية

2.1. علم وظائف الأعضاء

- 1.2.1. المرونة العصبية
- 2.2.1. قوة العضلات
- 3.1. التحكم في المحركات
 - 1.3.1. السلوك الحركي
 - 2.3.1. التحكم في المحركات

الوحدة 2. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI)

1.2. ما هذا؟

- 1.1.2. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند البالغين
- 2.1.2. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند الأطفال
- 3.1.2. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) عند المسنين

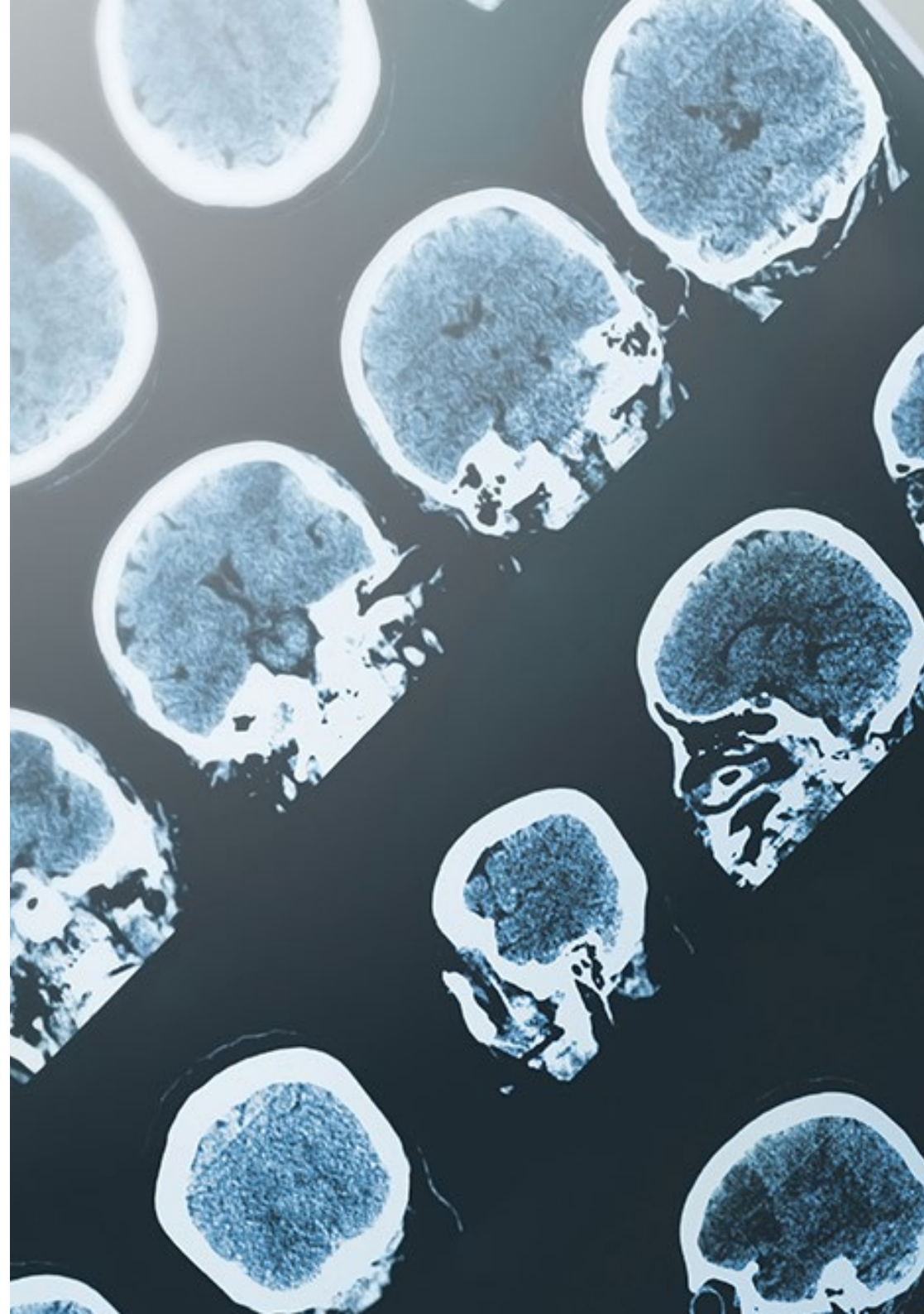
2.2. التعديلات الوظيفية

- 1.2.2. تعديلات الرنين
- 2.2.2. الإهمال العيزي النصفي
- 3.2.2. متلازمة (Pusher)
- 4.2.2. متلازمة المخيخ مقابل إصابة العقد القاعدية
- 5.2.2. متلازمة اليد الغريبة
- 6.2.2. اللاأدائية (Apraxia)

الوحدة 3. إصابات الدماغ المكتسبة (ABI) في طب الأطفال

- 1.3. النمو العصبي المعياري
 - 1.1.3. الخصائص
 - 2.1.3. جوانب للأخذ بعين الاعتبار
- 2.3. فحص طب الأطفال في العلاج الطبيعي
 - 1.2.3. الاستكشاف
 - 2.2.3. مقاييس التقييم العصبي
 - 3.3. التدخل
 - 1.3.3. العلاج الطبيعي
 - 2.3.3. باقي أعضاء الفريق
 - 1.2.3.3. الطب.
 - 2.2.3.3. علاج النطق
 - 3.2.3.3. العلاج بالممارسة
 - 4.2.3.3. علم النفس العصبي
 - 5.2.3.3. الفريق التعليمي

تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



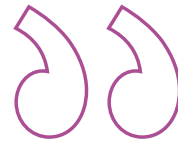
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

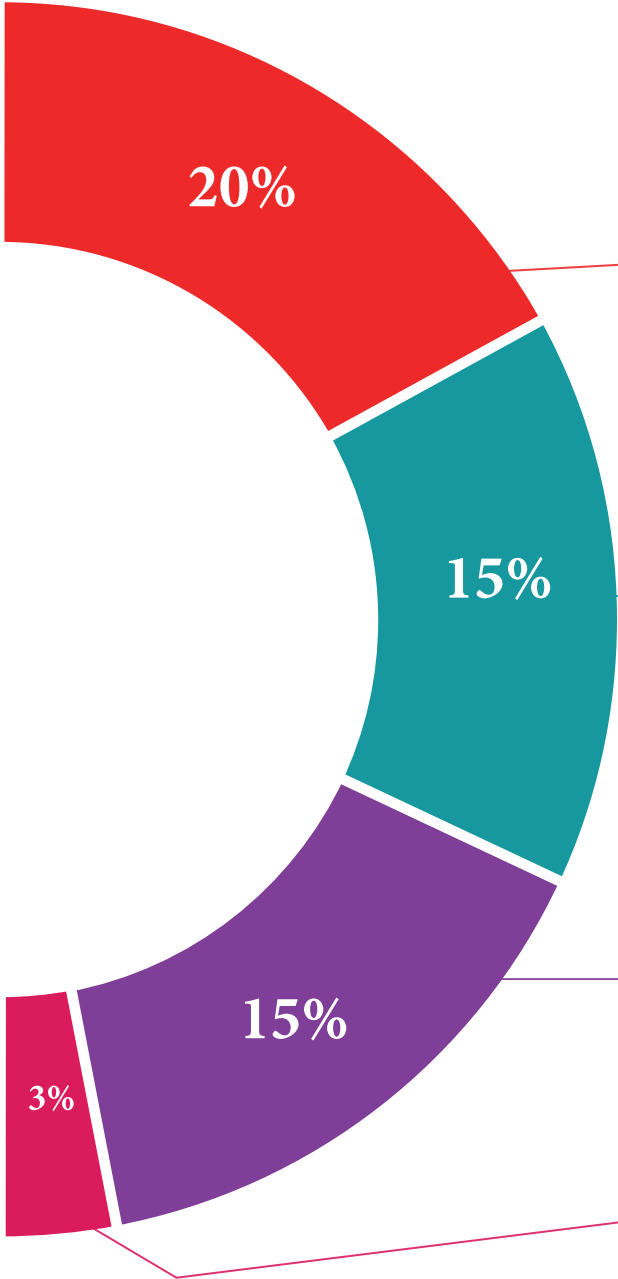
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



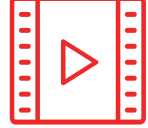
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



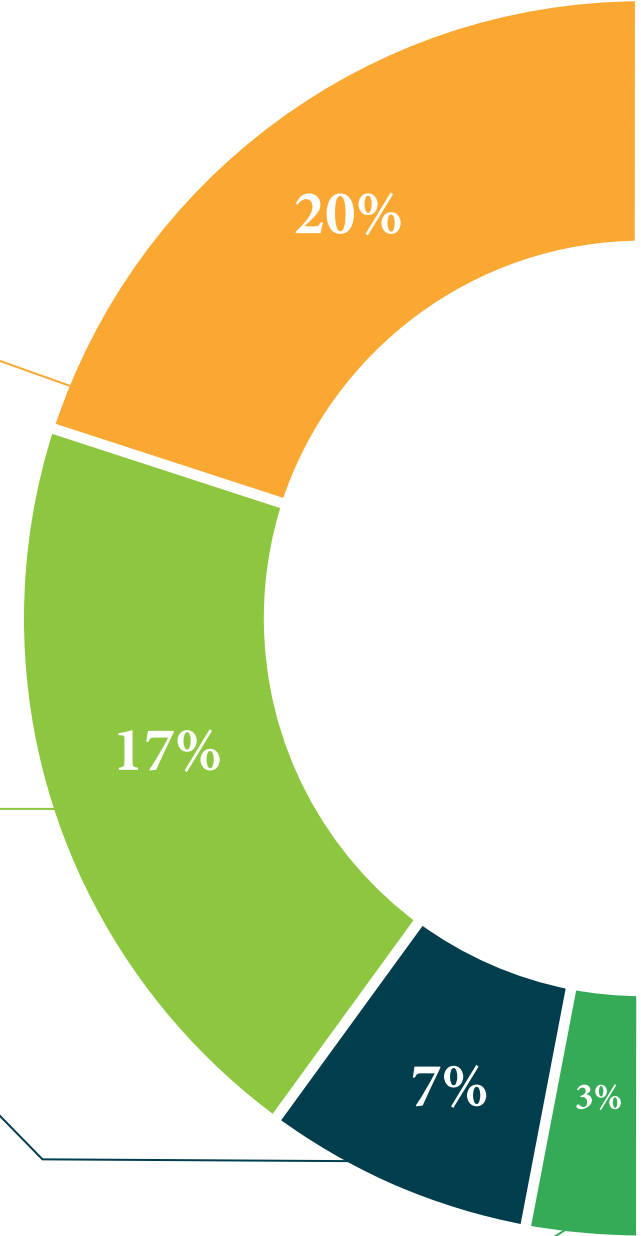
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نهج العلاج الطبيعي في إصابات الدماغ المكتسبة في طب الأطفال، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة الخبرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم الممتنع*.

ستعكس الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية المؤهل الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تكون عادة تبادل العمل، الامتحانات التنافسية ولجان تقييم المسيرة المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 550 ساعة.

معتمدة من قبل الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة التكنولوجية

بمع هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية
في
نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة
في طب الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 550 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020


Tere Guevara Navarro أ.د. / رئيس الجامعة

يطلب أن يجرى هذا المؤهل الخاص بموجب قانون المؤهل الجامعي المكسيكي الصادر عن السلطات المختصة بإصدار المزاولة المهنية في كل بلد. www.tech.edu.mx | 01 52 562 210 210 | 01 52 562 210 210 | 01 52 562 210 210

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة

في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيترك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

نهج العلاج الطبيعي لإصابة الدماغ المكتسبة في طب الأطفال

معتمدة من قبل الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

