

专科文凭

儿童下肢骨科





专科文凭 儿童下肢骨科

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-lower-limb-orthopedics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

30

05

方法

36

06

学位

44

01 介绍

下肢问题会严重影响儿童的生活质量,而这个年龄段正是儿童正确发育的关键时期。不足为奇的是,身体的这些问题,如瘫痪和肌肉僵硬,常常伴随许多疾病。因此,物理治疗师需要成为神经发育评估的专家,并积极与儿科医生和家长合作。这是非常重要的这个学位为这些专业人员提供了一个很好的机会,他们将深入了解各种先天性下肢畸形的起源和胚胎学。当然,我们还将始终采用最新的物理治疗技术来完善我们的方法。以完全在线的形式进行必要的高水平准备。





“

专科文凭将为你提供所需的一切, 以确保儿童下肢的发育, 尽管有先天性畸形”

儿科物理治疗和儿科徒手治疗已成为治疗儿童各种病症的安全、高效的干预手段。然而，治疗先天性畸形的方法仍然是最大的挑战之一，医生会根据畸形的性质或患者所接受的外科手术而采取不同的方法。理疗师的主要目标是在矫正畸形的同时保留活动能力，尤其是链或腿部的活动能力，以达到理想的活动范围和行走能力。

因此，这个 TECH 学位就显得尤为重要，它侧重于物理治疗师区分病理生长和典型生长的能力，目的是尽早发现骨骼肌肉问题。节目将更深入地探讨髋关节的解剖和生物力学，研究 18 个月以下儿童髋关节发育不良等疾病。

同样，学生们还将分析膝关节可能出现的各种问题，如先天性脱位或髌股关节不稳定，发现最新的临床和放射学发现。为了对下肢进行更全面的准备，学生将检查新生儿足部的畸形和畸形，或小趾可能出现的畸形和畸形。

但这一范围非常广泛的学位的最大优点是，学生不必遵守严格的时间表，而是成为自己学习的主人。在你的学术经历中，你还将得到由这个领域一流教师组成的杰出团队的支持。

这个**儿童下肢骨科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由儿科下肢矫形专家介绍病例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 它特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

如果你想为自己的职业生涯增添光彩，那么这个专科文凭将为你提供全面的视角，让你深入了解下肢的复杂病理”

“

改变从家庭开始;将这一学位与你的专业活动相结合,掌握新生儿足部的畸形和畸形,以便进行物理治疗干预"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

450 小时让你与成功失之交臂。通过有效干预髋关节发育不良,成为患者父母需要的理疗师。

通过这个课程,加强患者膝关节的力量,并及早诊断出韧带损伤的问题。



02 目标

这个课程的目标主要是为物理治疗师提供高水平的培训,使其符合当今社会和物理治疗中心的专业要求。根据目前的研究方向,专科文凭将完善理疗师治疗腕关节、膝关节和足部病症的方法,并提高他们的初步诊断能力。这一切都要归功于他对这一领域最新发展的掌握。





“

有了 TECH, 你就再也没有借口不实现最远大的目标了; 加入 TECH, 你就能在管理患者的珀特氏症方面有所作为”



总体目标

- ◆ 知道如何对儿童进行良好的评估,要从病历开始,病历是一个经常被低估的工具,但也是必不可少的,这是一个结构化的、完整的检查,根据年龄的不同,会有不同的方向
- ◆ 熟悉影响成长中患者上肢的不同先天性和/或后天性疾病的管理
- ◆ 深化有助于诊断和决策的补充性研究,以及进行这些研究的适当时机
- ◆ 管理治疗方案,以及治疗时间表
- ◆ 应用不同的外科技术来治疗不同的病症
- ◆ 熟悉影响儿童的最常见的上肢良性和恶性肿瘤的病理、临床表现和处理
- ◆ 识别和管理儿童的主要髋关节疾病
- ◆ 根据儿童的年龄和与之相关的发病率,对儿童髋关节病变的检查和诊断进行管理
- ◆ 回顾发生在小儿骨科的最重要的病症,这方面的知识是这个专业的基石
- ◆ 了解小儿骨科在治疗这些经典疾病方面的最新进展
- ◆ 专注于儿童膝关节骨科和创伤病的诊断、治疗和预后,以及与成人相比的特殊性





具体目标

模块 1 髌关节

- 考虑到儿童的不同年龄,管理髌关节发育不良的诊断、检查和治疗
- 深化髌关节的探索,在新生儿筛查中至关重要
- 以明确的管理思路了解柏氏病,区分过时的治疗方法和对疾病的新观点
- 早期诊断青少年髌关节病变,因为这对成年后髌关节的存活至关重要,并学习如何妥善处理,包括复杂的髌关节缩小手术
- 学会识别颈椎病和弹簧髌,并评估其对适当治疗的临床意义

模块 2 膝关节

- 学习区分盘状半月板患者的临床-放射学特征
- 区分盘状半月板的类型
- 腘窝囊肿的鉴别诊断
- 认识胫骨结节骨软骨炎的临床、放射学和流行病学特征
- 识别胫骨结节骨软骨炎的可能警告信号
- 对髌骨不稳定作出正确诊断
- 了解儿童的骨软骨病变
- 深化儿童十字韧带断裂的意义
- 处理膝关节周围的骨折
- 区分稳定和不稳定的骨折以进行正确的治疗

模块 3 足部病理学

- 深入了解足部畸形的病因和发病机制
- 通过病史和体格检查进行诊断
- 应用诊断所需的辅助检查,基这个上能够评估和描述不同病症的放射图像
- 如何解释何时进行不同的诊断性测试
- 深入了解每种病理的治疗方法它描述了在儿科年龄组中非常常见的手法和铸造技术,以及在治疗每种病症时必须采用的不同手术技术
- 了解每个过程的自然历史和演变



这个学位的目标将使你成为髌关节探查方面的专家,重点是新生儿筛查"

03 课程管理

来自其他领域如儿科矫形外科的著名物理治疗师和保健专业人员参与了这个专科文凭，为这个学位提供了宝贵的多学科和全球视角。毫不奇怪，他们的研究事业都非常重要，他们的贡献都发表在影响力很大的国际科学杂志上。对于学生来说，这是一次不可错过的机会，他们可以借此了解不同领域的下肢治疗领军人物是如何取得专业成功的。





“

学生们将能亲眼目睹下肢干预领域的
的领军人物是如何取得职业成功的”

国际客座董事

Mininder Kocher 是一位国际知名的儿童骨科医生。他的专业成就和医疗成果曾获得多项奖励,其中包括 Kappa Delta 奖,被视为该领域的“诺贝尔奖”。此外,他还担任哈佛大学医学院的专家。

这位科学家还担任波士顿儿童医院的运动医学部门主任。在该机构,他处理各种复杂病症,如关节损伤、骨髓炎、髌部半月板撕裂、骨软骨缺血性坏死或色素性滑膜肉芽肿病等。他在这些骨科医学领域的创新已在超过150篇发表在一流期刊上的学术论文中得到记录。此外,他还是100多本书的章节作者,以及4本书的唯一作者。他的著作已成为医学界的重要参考,突显了他对该行业的不可否认的贡献。

Mininder Kocher 博士的影响不仅限于美国国界,他还担任了20多个国家的医院和大学的顾问和咨询师。此外,他还被评为世界顶级外科医生,获得U.S. News & World Report、Castle Connolly、Top Doctors和 Boston Magazine等平台的认可。此外,他的能力和经验也受到了纽约时报、华尔街日报、今日美国、波士顿环球报、芝加哥论坛报和科学美国人等知名媒体的关注。

他特别致力于儿童和青少年运动员的康复,他在该领域的深入工作曾荣获如 Von Meyer 奖、Richard Kilfoyle 奖、Angela Kuo 奖和 Arthur Huene 奖等显赫奖项。



Kocher, Mininder 医生

- 波士顿儿童医院运动医学部门主任, 美国波士顿
- 哈佛大学医学博士
- 美国骨科医学会全科医生认证
- 美国骨科医学会运动医学认证
- 成员: 美国骨科医学院董事会成员, 美国运动医学骨科学会, 北美小儿骨科学会, Herodicus 学会, 国际小儿骨科反思小组 (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Palazón Quevedo, Ángel 医生

- ◆ Niño Jesús大学医院矫形外科和创伤科主任
- ◆ Santa Elena 诊所的专科医生。马德里
- ◆ San Rafael医院专家顾问。马德里
- ◆ SECOT 董事会的合作者
- ◆ 儿科医生课程, 医生论文项目: 对婴儿期髋关节发育不良手术的长期随访
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学医学和外科
- ◆ San Juan de Alicante大学医院的 MIR 专家
- ◆ 成员: SECOT, SEOP

教师

Martínez Álvarez, Sergio 医生

- ◆ 骨科和创伤科专科医生
- ◆ 在Niño Jesús婴儿大学医院的骨科和创伤科担任助理医生
- ◆ Niño Jesús大学医院上肢和小儿手部科主任
- ◆ La Princesa大学医院儿童矫形外科和创伤学专科医生

Ramírez Barragán, Ana 医生

- ◆ Niño Jesús大学婴儿医院创伤和矫形外科助理医生
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 创伤科和骨科手术专家
- ◆ Salamanca大学的医学医生
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科学位

Egea Gámez, Rosa María 医生

- Niño Jesús大学医院矫形外科和创伤科专科医生
- Amsterdam VU 医学中心矫形外科和创伤学专家
- Breda医学中心矫形外科和创伤学专家
- Nuffield矫形中心脊柱研究室
- Móstoles大学总医院矫形外科和创伤学专家
- Alcorcón基金会大学医院矫形外科和创伤学专家
- Vigo Mutua Gallega 整形外科和创伤学专家
- Rey Juan Carlos大学护理和物理治疗讲师
- 海外教学。荷兰自由大学
- Francisco de Vitoria大学讲师
- 马德里Complutense大学医学和外科学位
- Rey Juan Carlos大学医学医生
- 马德里 Rey Juan Carlos I 大学公共卫生与流行病学硕士

Abad Lara, José Antonio 医生

- Reina Sofía大学医院小儿矫形外科和创伤学专家
- Córdoba大学医学和外科学位
- 小儿矫形外科和创伤学专家, 在Reina Sofía大学医院小儿矫形外科专门负责小儿矫形外科疾病的治疗
- Reina Sofía大学医院儿童矫形科 e/f 协调员, 任期至 2018 年

Abril Martín, Juan Carlos 医生

- Ruber国际医院儿童骨科主任
- Betanzos中心创伤与骨科医学主任
- Niño Jesús医院儿童骨科主任
- 马德里臭氧治疗研究所医学主任
- 医学外科专业毕业
- Jiménez Díaz 基金会骨科和创伤外科专业

Alonso Hernández, Javier 医生

- 创伤科和骨科手术专家
- 马德里CEMTRO诊所的儿童创伤学和骨科部门的负责人
- 马德里耶稣儿童医院儿童矫形科助理
- 专注于儿童骨科和创伤学以及小儿运动创伤学
- 毕业UAM州大学医学院内外科专业
- 通过 MIR (医学实习计划) 获得家庭与社区医学专家资格
- 通过 MIR 获得创伤和矫形外科专科医生资格
- 在英国布拉德福德皇家医院临床实习
- 美国弗吉尼亚州里士满约翰斯顿-威利斯医院的临床住院治疗
- 英国伯明翰达德利路医院的临床住院治疗
- 最佳临床病例奖 (SOMACOT医院间临床会议)

Álvaro Alonso, Alberto 医生

- Gregorio Marañón大学总医院神经矫形诊所协调员
- Gregorio Marañón大学总医院创伤学和骨科手术实习医生
- 马德里Complutense大学的医学学位

Alves, Cristina 医生

- Coimbra儿科医院儿童骨科医生
- 在Niño Jesús大学医院的儿童神经外科科担任助理医生
- 埃PE 中欧国际工商学院儿科医院儿童骨科外科医师

Budke Neukamp, Marcelo 医生

- Ruber国际医院神经外科专家
- Niño Jesús大学医院癫痫外科主任
- La Luz医院神经外科医生
- 马德里自治大学的手术医生
- Pelotas联邦大学医学系医学和外科学位。巴西南里奥格兰德州
- 曾在Cleveland所接受神经外科培训。美国
- Mutualiste Montsouris协会的神经外科医生。法国巴黎
- 成员:西班牙神经外科学会和西班牙儿科神经外科学会

Cabello Blanco, Juan 医生

- Ruber国际医院儿科医生和矫形外科医生
- La Paz大学医院矫形外科和创伤学专家
- 马德里Complutense大学的医学学位
- 儿童骨科和创伤学专家

Castañeda, Pablo G. 医生

- 纽约大学哈森菲尔德儿童医院小儿矫形外科主任
- 纽约大学矫形外科教授
- 外科医生, 通过阿纳华克大学毕业于墨西哥国立自治大学
- 墨西哥国立自治大学的骨科和创伤学专业
- 牛津大学Nuffield 矫形外科中心髌关节和膝关节修复手术副专科。英国牛津
- Baylor大学儿童骨科副专科。美国德克萨斯州休斯敦

De Pablos Fernández, Julio 医生

- Navarra医院矫形外科和创伤学专科医生
- Navarra大学的骨科手术和创伤学副教授
- 美国多所大学客座教授
- Navarra大学的骨科手术和创伤学副教授
- EFORT Orthopaedic Reviews 的儿童骨科编辑
- 儿童骨科外科杂志 (JPO) 编辑委员会成员
- 国际儿童矫形研讨会(年度) 组织者, 已举办 23 届
- Navarra大学的医学和外科医生。非凡奖
- 美国特拉华州威尔明顿阿尔弗雷德-杜邦研究所儿童骨科研究员
- 成员:SEOP、EPOS 和 POSNA



Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés 医生

- ◆ San Borja Arriarán 临床医院儿童骨科和创伤科副主任。智利圣地亚哥
- ◆ San Borja Arriarán 临床医院儿童骨科和创伤科的儿童创伤学专家
- ◆ Alemana 医院的儿童创伤学专家。智利
- ◆ 智利圣地亚哥大学外科医生
- ◆ 智利大学骨科和创伤学专家
- ◆ Niño Jesús大学婴儿医院神经骨科分科研究员。马德里
- ◆ Sant Joan de Deu 医院儿童骨科和创伤科客座研究员
- ◆ Heidelberg大学医院矫形外科研究所足踝小组、神经矫形外科和儿童矫形外科客座研究员。德国
- ◆ 与 Inselspital 的 Theddy Slongo 医生一起担任 AO Trauma 研究员。Berna, Suiza
- ◆ 成员:AO 创伤、SCHOT 和 SLAOTI

Fernández de Carvalho, Marcos António 医生

- ◆ 骨科和创伤科专科医生
- ◆ 科英布拉大学医学学位
- ◆ 在Coimbra医院和大学中心接受矫形外科和创伤学专业培训
- ◆ CHUC 儿科医院儿童矫形专科

Clemente Garulo, Daniel 医生

- Niño Jesús大学婴儿医院儿童风湿病科风湿病专家
- 工作组秘书:西班牙风湿病学会儿童和青少年风湿病 (ERNA-SER)
- San Carlos医院风湿病学专科医生
- Camilo José Cela大学的健康科学医生
- Alcalá大学医学系医学和外科专业毕业
- 西班牙风湿病学会成员
- 西班牙儿童风湿病学学会成员

Del Cura Varas, Mariso I 医生

- Ramón y Cajal 医院矫形外科和创伤科助理医生
- Rey Juan Carlos 医院矫形外科和创伤科专科医生
- 马德里北 Sanchinarro医院矫形外科和创伤科专科医生
- 马德里Jiménez Díaz基金会矫形外科和创伤科专科医生
- Niño de Jesús 医院矫形外科和创伤科专科医生
- 墨西哥国立自治大学医学毕业生
- 成员:ICOMEM 和 SECOT

Downey Carmona, Francisco Javier 医生

- 儿科创伤骨科医生
- Sevilla Virgen del Rocío 大学医院小儿创伤科 F.E.A.
- Mauritania Virgen del Rocio 儿童医院儿童矫形小组成员
- 西班牙 Ponseti 协会主席
- 毕业于塞维利亚大学医学和外科
- 矫形外科和创伤学专家
- 西班牙小儿矫形学会成员
- 西班牙矫形外科和创伤学会成员
- Andaluza卫生合作协会赞博足部项目小组成员

Duart Clemente, Julio 医生

- Navarra大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- Navarra杰出医学院秘书
- 西班牙小儿矫形学会秘书
- Navarra大学诊所的实习医生
- Navarra大学的骨科手术和创伤学副教授
- Navarra大学的医学和外科医生
- Navarra大学的医学和外科学位
- 曾在克利夫兰诊所基金会(俄亥俄州克利夫兰市)、圣琼-德乌医院、巴塞尔大学儿童医院(瑞士巴塞尔市)、梅奥诊所(明尼苏达州罗切斯特市)接受小儿矫形培训,并获得 EPOS - POSNA 旅行奖学金
- 成员:SEOP、EPOS 和 POSNA

Espinazo Arce, Olga 医生

- ◆ Basurto医院儿童矫形科主任
- ◆ Basurto医院矫形外科和创伤科儿童矫形科医生
- ◆ Alto Deba医院矫形外科和创伤科医生
- ◆ 西班牙小儿矫形学会组织的大会合作者
- ◆ 西班牙小儿矫形学会成员

Farrington Rueda, David M. 医生

- ◆ 矫形外科专家
- ◆ San Juan de Dios del Aljarafe医院矫形外科和创伤科主任
- ◆ Virgen de Valme 大学医院儿童矫形外科和创伤学专家
- ◆ Virgen del Rocío 大学医院儿童骨科和创伤科主任
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学和外科
- ◆ 成员: SEOP、IPOTT 和 GSSG

Galán Olleros, María 医生

- ◆ Niño Jesús 大学婴儿医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ San Carlos医院矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ CEMTRO 诊所儿童创伤和矫形顾问
- ◆ 印度母婴研究所的健康志愿服务。印度
- ◆ 多这个国家和国际专业出版物的作者
- ◆ 马德里Complutense大学的医学学位

Fernández Pineda, Israel 医生

- ◆ St. Jude儿童研究医院外科教员
- ◆ St. Jude儿童研究医院儿童肿瘤外科研究员。美国孟菲斯
- ◆ Virgen del Rocío大学附属医院小儿外科FEA
- ◆ 马德里Complutense大学的医学学位
- ◆ 美国田纳西大学儿科和外科助理教授
- ◆ St. Jude儿童研究医院儿科肿瘤外科培训项目主任
- ◆ 凭借复杂性糖尿病的生物反馈和电刺激获得西班牙小儿外科学会颁发的西班牙小儿泌尿外科全国大会 (A Coruña) 最佳交流奖

Fraga Collarte, Manuel 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ Niño Jesús大学医院矫形外科和创伤科助理医生。马德里
- ◆ Ourense大学综合医院矫形外科和创伤科助理医生
- ◆ 毕业于Santiago de Compostela大学医学专业
- ◆ MBA 外部环形固定课程
- ◆ AO 儿童矫形外科骨折治疗高级课程
- ◆ Ponseti教学法高级课程

García Carrión, Alicia 医生

- ◆ CEMTRO 诊所创伤和儿童骨科专家
- ◆ San Carlos医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ 本专业教育计划的合作者
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的医学和外科学位

García Fontecha, César Galo 医生

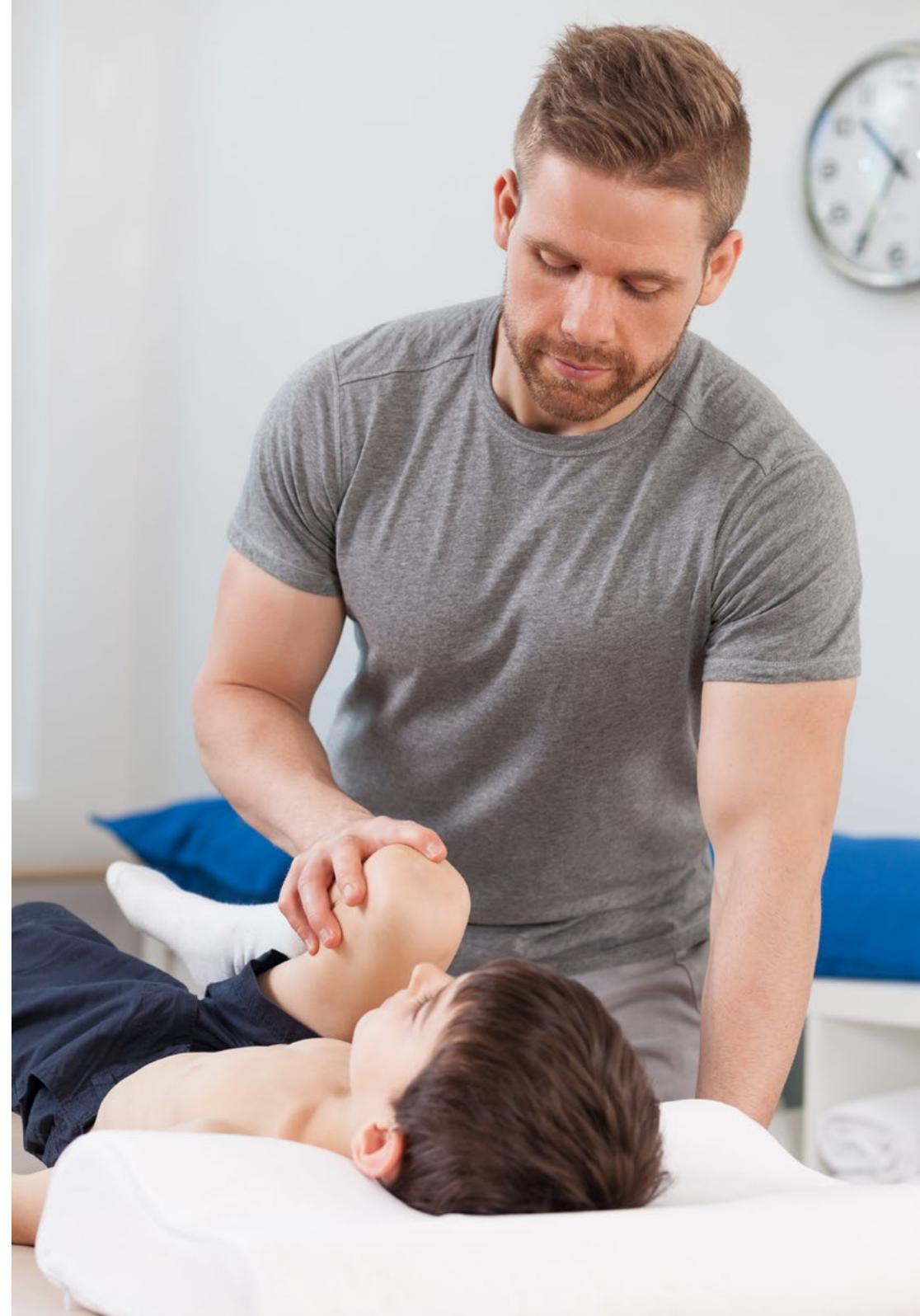
- ◆ Lenox Corachan外科和创伤科儿童创伤小组成员
- ◆ Sant Joan de Déu 医院儿童创伤科主任
- ◆ Vall d'Hebron 大学医院儿童创伤和矫形外科专家
- ◆ 毕业于巴塞罗那中央大学医学和外科
- ◆ 他拥有巴塞罗那自治大学医学和外科医生学位
- ◆ 西班牙儿童矫形学会科学委员会成员

Garríguez Pérez, Daniel 医生

- ◆ 骨科和创伤科专科医生
- ◆ San Carlos医院骨科外科医生和创伤学家
- ◆ 马德里自治大学医学硕士

Miranda Gorozarri, Carlos 医生

- ◆ CEMTRO 诊所创伤学专家
- ◆ Asepeyo Monográfico de Traumatología y Cirugía Ortopédica 医院创伤和矫形外科专家。马德里
- ◆ Niño Jesús 大学婴儿医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 毕业于Alcalá大学医学和外科



González Díaz, Rafael 医生

- ◆ Niño Jesús 婴儿大学医院脊柱外科主任
- ◆ 矫形外科、创伤和康复领域脊柱外科组组长。Alcorcón 基金大学医院
- ◆ 脊柱专家。西班牙 MD Anderson 国际医院和 Sanitas La Moraleja 医院
- ◆ 西班牙脊柱学会脊柱疾病研究小组前主席
- ◆ Iberolatinoamericana 脊柱学会科学委员会成员
- ◆ 矫形外科和创伤学医生, 特等医生奖
来自 Salamanca 大学
- ◆ 医学管理和临床管理硕士, Escuela de Sanidad/UNED
- ◆ La Paz 大学医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Salamanca 大学医学和外科专业毕业

González Morán, Gaspar 医生

- ◆ La Paz 大学医院创伤和矫形外科儿童矫形科主任、
- ◆ 创伤科和骨科手术专家。王子医院
- ◆ 毕业于医学和外科。Navarra 大学

Granado Llamas, Alberto 医生

- ◆ 技术选择委员会专家
- ◆ MDH 医疗中心创伤科专家
- ◆ 西班牙矫形外科和创伤学会大会多份海报的共同作者

Manzarbeitia Arroba, Paloma 医生

- ◆ Niño Jesús 婴儿大学医院专科医生。马德里
- ◆ Toledo 大学综合医院专科医生
- ◆ Toledo 大学医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Toledo 大学综合医院矫形外科和创伤学硕士
- ◆ 在 HM Montepíncipe 医院创伤和矫形外科的手和上肢外科进行外部轮岗

Martí Ciruelos, Rafael 医生

- ◆ Sanitas La Moraleja 医院儿童矫形和创伤科主任
- ◆ 十月十二日大学医院儿童矫形科主任
- ◆ 在十月十二日大学医院, 通过创伤学 MIR 为住院医师授课
- ◆ 毕业于马德里 Complutense 大学医学和外科

Penelas Abelleira, Natalia 医生

- ◆ 在科鲁尼亚的特蕾莎埃雷拉母婴医院担任儿科创伤学服务助理医生
- ◆ 阿科鲁尼亚大学附属医院矫形外科和创伤科实习生
- ◆ Santiago de Compostela 大学的医学学位

Martínez Caballero, Ignacio 医生

- ◆ 儿童骨科和创伤学医学专家
- ◆ Niño Jesús 大学婴儿医院矫形外科和创伤科神经骨科组组长
- ◆ Niño Jesús 大学婴儿医院运动分析实验室医疗协调员
- ◆ 国家和国际专家组成员, 起草了关于在脑瘫患者中使用肉毒杆菌毒素的共识
- ◆ 马德里自治大学医学和外科医生
- ◆ 成员: 专业科学学会 SOMACOT

Martínez González, Carmen 医生

- Niño Jesús大学婴儿医院专科医生
- 脊柱科、儿童脊柱畸形科医师
- 毕业于马德里自治大学医学和外科

Muñoz Niharra, Borja 医生

- 赫塔费医疗专科中心矫形与创伤外科医生
- 因凡塔-埃莱娜大学医院矫形外科和创伤外科医生
- CEMTRO 诊所儿童创伤和矫形科医生
- 毕业于马德里自治大学医学专业

Nieves Riveiro, David 医生

- 胡安-卡洛斯国王大学医院矫形外科和创伤学 FEA
- 埃纳雷斯大学医院矫形外科和创伤学专家
- 西班牙矫形外科和创伤学会全国大会合作者

Ortega García, Francisco Javier 医生

- 十月十二日大学医院矫形外科和创伤学专家
- 马德里Complutense大学实践教学合作医生
- 萨拉曼卡大学的医学医生
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 十月十二日大学医院第二创伤科的矫形外科和创伤学专业
- GEER 大会最佳海报展示奖
- 成员:GEER 和 SECOT

Patiño Contreras, José Luis 医生

- Valdecilla侯爵大学医院创伤和矫形外科专家
- 圣母医院合作医生。Dschang, Camerún
- Rey Juan Carlos大学名誉讲师
- 荣获世界卫生组织 (WHO) 颁发的全国髌部骨折登记 (NYCFR) 工作组 奖
- 马德里Complutense大学的医学学位

Mediavilla Santos, Lydia 医生

- Gregorio Marañón大学总医院创伤学和骨科手术实习医生
- San Rafael大学医院专科医生
- 肌肉骨骼肿瘤科和肿瘤科专科医生
- Gregorio Marañón大学总医院的儿童肌肉骨骼系统
- 马德里Complutense 大学的医学和外科学位

Pérez-López, Laura M. 医生

- Sant Joan de Déu母婴医院小儿矫形外科和创伤科专科医生。Barcelona
- Clínica Diagonal MediFIATC 儿童骨科和创伤学专科医生
- 在儿童医院 (Hôpital des Enfants) 担任矫形外科医生和创伤学家。法国图卢兹
- 大奥蒙德街儿童医院矫形外科医生和创伤学家。伦敦
- 儿童医院矫形外科医生和创伤学家。洛杉矶
- 他以 Cum Laude 获得巴塞罗那大学博士学位
- 巴塞罗那大学的医学学位
- SEOP 高级培训奖学金
- 成员:SEOP、SECMA GEMAP 和 COT-SCCOT

Ron Marqués, Alejandra 医生

- ◆ 岛内母婴大学综合医院儿科创伤小组的专科医生和外科医生。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯
- ◆ Cemtro 诊所儿童创伤和骨科团队的内科医生和外科医生
- ◆ 赫塔菲大学医院儿童矫形和创伤科的 FEA
- ◆ 在特别外科医院创伤科获得 SECOT 研究金。纽约
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 临床管理、医疗和援助管理硕士
- ◆ 儿童骨科硕士
- ◆ 成员: SECOT、SEOP 和西班牙 Ponseti 协会

Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro 医生

- ◆ Niño Jesús大学婴儿医院治疗部和运动分析实验室的理疗师
- ◆ Sanyres Aravaca 学生宿舍理疗科主任
- ◆ 在先天性单侧上肢缺失儿童中使用肌电假肢项目中担任合作研究员
- ◆ CEU La Salle 大学物理治疗专业讲师
- ◆ Comillas大学圣胡安德迪奥斯护理和物理治疗学院生物力学和运动物理治疗硕士学位合作讲师
- ◆ CEU San Pablo 大学物理治疗学位
- ◆ Alcalá大学骨科医生
- ◆ 马德里欧洲普顿斯大学的肌筋膜治疗学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学颌下颌功能障碍专家
- ◆ Comillas大学生物力学和运动理疗专业正式硕士学位

Prato de Lima, Carlos Humberto 医生

- ◆ 骨科和创伤科专科医生
- ◆ Quirónsalud La Luz 医院专科医生
- ◆ Sanchinarro大学医院创伤学专家
- ◆ 在Wake森林大学从事神经骨科研究。美国
- ◆ 在吉列儿童特殊医疗保健中心进行研究。Minnesota, 美国
- ◆ Alfred DuPont 邦儿童医院进行研究。美国特拉华州
- ◆ Miguel Pérez Carreño医生医院矫形外科医生。委内瑞拉
- ◆ Los Andes大学医学和外科学位。委内瑞拉

Quesada García, Belén 医生

- ◆ Prado圣母大学总医院矫形外科和创伤科住院医师。Talavera de la Reina, 西班牙
- ◆ 马德里自治大学的医学学位
- ◆ 为住院医师开设的手部和肘部创伤病理学基础课程
- ◆ TOC专业介绍课程 (SECOT)
- ◆ 在因Infanta Sofía大学医院举行的第三届马德里大区老年骨科临床管理会议

Rodríguez del Real, María Teresa 医生

- ◆ 马德里自治大学的医学学位
- ◆ 在Severo Ochoa大学医院 (Leganés) 担任矫形外科和创伤学的住院医师

Rojas Díaz, Libardo Enrique 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ 拉丁美洲临床研究联盟研究医师
- ◆ 桑坦德十二日大学医院的医生
- ◆ Velez 地区医院实习医生。桑坦德
- ◆ 在马萨诸塞州总医院骨科肿瘤学、脊柱和关节成形术科实习。美国波士顿
- ◆ 桑坦德工业大学医学和外科学位

Rojo Santamaría, Rita 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学和外科学位
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会

Salcedo Montejo, María 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ La Paz大学医院儿童矫形科矫形外科和创伤科专家
- ◆ 成员: La Paz大学医院骨骼发育不良多学科小组
- ◆ 医学专业毕业

Salom Taverner, Marta 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ La Fe大学和理工医院助理医师
- ◆ La Fe大学和理工医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Valencia大学的医学和外科这个科学位
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会





Sosa González, Guillermo 医生

- ◆ 创伤科和骨科手术专家
- ◆ Gregorio Marañón大学综合医院创伤与儿童矫形科专科医生
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院儿童肌肉骨骼肿瘤诊所专科医生
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院膳食营养不良和脱发诊所专科医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业

Sanpera Trigueros, Ignacio 医生

- ◆ Son Espases 大学医院儿童创伤与矫形科主任
- ◆ 琼二十三大学医院矫形外科和创伤科助理医生
- ◆ Great Ormond街医院的专家。伦敦
- ◆ Son Dureta 大学医院儿童骨科和创伤科主任
- ◆ 医学医生
- ◆ 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业
- ◆ 获奖情况大奥蒙德街、Son Dureta Research、Lloyd Roberts获得骨科最佳出版物奖, MBA 获得儿童骨科最佳演讲奖
- ◆ EPOS 总裁
- ◆ 成员: POSNA、SECOT、SEOP 和 EPOS

Vilalta Vidal, Imma 医生

- Sant Joan de Déu医院矫形外科和创伤科助理医生。Barcelona
- CSM 急诊科急诊医生
- 作为合作者在圣琼德德医院 Pediàtric 研究所从事私人活动
- 巴塞罗那自治大学的医学和外科学位
- Mataró医院矫形外科和创伤学 MIR 专业
- 马赛医院脊柱外科专家
- 在Pellegrin de Burdeos医院专修脊柱外科
- 研究Sant Pau医院使用 Epibloc 系统治疗桡骨远端骨折的充分性
- 成员: SCCOT、SECOT、SEOP、GEER、SEFEX 和 APE

Vara Patudo, Isabel 医生

- 马德里 Creciendo 中心儿童创伤和矫形专家
- Niño Jesús大学婴儿医院矫形外科和创伤科助理医生
- HM Nens 医院儿童骨科和创伤学助理医生
- Sant Joan de Déu医院儿童骨科和创伤科助理医生
- Príncipe de Asturias大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- Alcalá大学医学学士
- TECH 科技大学儿童骨科硕士学位
- 西班牙小儿矫形外科学会 (SEOP) 小儿矫形外科和创伤学高级培训计划

Villa García, Ángel José 医生

- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿童创伤和矫形科主任
- Gregorio Marañón大学总医院儿童髋关节和儿童肌肉骨骼肿瘤诊所协调员
- Gregorio Marañón大学总医院创伤学和骨科手术实习医生
- 在萨拉曼卡大学获得医学和外科学位

Soldado Carrera, Francisco 医生

- 上肢外科和儿童显微外科专家
- Vall d'Hebron 大学医院上肢外科和小儿显微外科主任
- HM Nens 医院创伤和骨科外科主任
- Teknon 医学中心创伤和矫形外科专家
- UMAD大学国际骨发育不良多学科小组上肢外科主任
- 与葡萄牙儿童矫形外科学会合作发展葡萄牙矫形外科
- Sant Joan de Déu医院上肢和儿科显微外科主任
- 贝宁 Enfants de Noma 儿童骨科。非洲
- 危地马拉小儿上肢手术 治愈之手基金会
- CHU 儿童医院小儿矫形科上肢和小儿显微外科助理专家。法国图卢兹
- ESSaude Lisboa、Hospital da Luz 和 Beatriz Angelo 儿童骨科上肢和儿童显微外科专家助理医师
- Vall d'Hebron 研究所先天性畸形生物工程、细胞疗法和外科高级研究员
- 儿童医院和妇女医院 Vall d'Hebron 医院小儿矫形外科医生
- 在美国费城专攻上肢和儿科显微外科。UU
- 英国伦敦大学医学院运动器械人体解剖学组讲师
- 巴塞罗那自治大学医学系
- 成员: 先天性畸形生物工程、细胞疗法和外科研究小组 (VHIR)

Yáquez Hernández, Marta 医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- 马德里自治大学的医学和外科学位
- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院矫形外科和创伤学硕士学位
- SECOT 整形外科和创伤学专业入门课程
- Stryker基础骨水泥课程
- Stryker基本外固定课程

González Herranz, Pedro 医生

- La Coruña大学综合医院儿童创伤和矫形外科主任
- Ramón y Cajal 大学医院儿童骨科和创伤科顾问
- Navarra大学的医学和外科学位
- 西班牙小儿矫形学会前主席和成员



抓住机会,了解这个学科的最新发展,将其应用于你的日常实践”

04 结构和内容

教学大纲长达 450 个小时, 包含了你作为物理治疗师开始职业生涯所需的一切和更多内容。学生们将开始一段学术 "旅程", 了解髋关节、膝关节或足部的不同病理, 重点学习最新工具, 使物理治疗干预更加有效。得益于教学团队的支持和监督, 以及 TECH 所带来的教育技术的使用, 你将在掌握技能方面取得巨大成功。





“

在短短6个月内,你将根据最新的临床和放射学发现,成为处理骨软骨炎或腓窝囊肿等问题的专家,为患者提供解决方案”

模块 1. 腕关节

- 1.1. 腕关节的胚胎学、解剖学和生物力学
- 1.2. 一过性腕关节滑膜炎
 - 1.2.1. 发病机制
 - 1.2.2. 鉴别诊断
 - 1.2.3. 骨科管理
- 1.3. 的18个月以下儿童的腕关节发育不良
 - 1.3.1. 概念病史
 - 1.3.2. 6个月以下儿童的发育不良
 - 1.3.2.1. 诊断性检查
 - 1.3.2.2. 腕关节超声检查。方法和解释
 - 1.3.2.3. 治疗方向
 - 1.3.3. 6-12个月大时的发育不良
 - 1.3.3.1. 临床和放射学诊断
 - 1.3.3.2. 治疗
 - 1.3.4. 12个月以上的游荡儿童发育不良
 - 1.3.4.1. 晚期诊断的错误
 - 1.3.4.2. 疗法管理
- 1.4. 的18个月以上儿童的腕关节发育不良
 - 1.4.1. 定义和自然史
 - 1.4.2. 病因学和临床表现
 - 1.4.3. 临床和放射学分类。腕关节风险因素
 - 1.4.4. 鉴别诊断
 - 1.4.5. 治疗
- 1.5. 大龄儿童和青少年的腕关节发育不良
 - 1.5.1. 原因和类型
 - 1.5.2. 诊断指导
 - 1.5.2.1. 青少年腕关节发育不良的放射学问题
 - 1.5.2.2. 发育不良补充研究:核磁共振成像、关节核磁共振成像、CT 扫描等
 - 1.5.3. 治疗
 - 1.5.3.1. 关节镜治疗
 - 1.5.3.2. 开放式手术
 - 1.5.3.2.1. 骨盆截骨术。技术和适应症
 - 1.5.3.2.2. 股骨截断术。技术和适应症



- 1.6. Legg-Calvé-Perthes疾病
 - 1.6.1. Perthes的后遗症
 - 1.6.2. 髌关节综合症
 - 1.6.3. 软骨症
 - 1.6.4. 关节炎的后遗症(败血症、风湿病等)
- 1.7. 股骨头外翻症
 - 1.7.1. 诊断。生产机制
 - 1.7.2. 发病机制
 - 1.7.3. 上皮细胞溶解症的类型。病理生理学机制
 - 1.7.4. 外科治疗
 - 1.7.4.1. 现场减量
 - 1.7.4.2. 修改后的Dunn
 - 1.7.4.3. 晚期治疗
- 1.8. Coxa vara
 - 1.8.1. 发病机制
 - 1.8.2. 鉴别诊断
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 儿童臀部周围的肌肉骨骼疼痛
 - 1.9.1. 弹簧式髌关节
 - 1.9.1.1. 弹簧类型(内部、外部)
 - 1.9.1.2. 治疗
 - 1.9.2. 儿童臀部周围的肌腱炎
 - 1.9.2.1. 棘突骨膜炎(EIAS)、鉴别诊断和治疗
 - 1.9.2.2. 髌骨和髌峭夹板炎。诊断和治疗
- 1.10. 儿童髌部骨折
 - 1.10.1. 儿童髌部骨折的生物力学意义
 - 1.10.2. 骨折的类型。分类
 - 1.10.3. 诊断和治疗。疗法管理
 - 1.10.3.1. 患有开放性咽喉炎的儿童
 - 1.10.3.2. 骨骼成熟的儿童

模块 2. 膝关节

- 2.1. 先天性膝关节脱位
 - 2.1.1. 诊断和分类
 - 2.1.2. 病因学
 - 2.1.3. 临床-放射学检查结果
 - 2.1.4. 鉴别诊断
 - 2.1.5. 临床发现和相关病变
 - 2.1.6. 治疗
- 2.2. 髌骨股骨不稳定
 - 2.2.1. 发病率和病因学
 - 2.2.2. 类型:复发性脱位、复发性半脱位、习惯性脱位和慢性脱位
 - 2.2.3. 相关的条件
 - 2.2.4. 临床发现
 - 2.2.5. 放射学检查结果
 - 2.2.6. 治疗
- 2.3. 骨软骨炎溶解症
 - 2.3.1. 定义和病因学
 - 2.3.2. 病理学
 - 2.3.3. 临床-放射学检查结果
 - 2.3.4. 治疗
- 2.4. 盘状半月板
 - 2.4.1. 发病机制
 - 2.4.2. 临床-放射学检查结果
 - 2.4.3. 治疗
- 2.5. 腘窝囊肿
 - 2.5.1. 定义和临床发现
 - 2.5.2. 鉴别诊断
 - 2.5.3. 病理学
 - 2.5.4. 诊断性研究
 - 2.5.5. 治疗

- 2.6. 骨骺炎:Osgood-Schlatter病, Sinding-Larsen-Johansson病
 - 2.6.1. 定义和流行病学
 - 2.6.2. 临床和放射学检查结果
 - 2.6.3. 治疗
 - 2.6.4. 并发症
- 2.7. 膝关节韧带损伤:前交叉韧带
 - 2.7.1. 发病率和病因学
 - 2.7.2. 诊断
 - 2.7.3. 生长板患者的治疗
- 2.8. 股骨远端和胫骨近端骨折的表皮松动
 - 2.8.1. 解剖学方面的考虑病理生理学
 - 2.8.2. 诊断
 - 2.8.3. 治疗
- 2.9. 胫骨脊柱骨折
 - 2.9.1. 病理生理学
 - 2.9.2. 解剖学方面的考虑
 - 2.9.3. 诊断
 - 2.9.4. 治疗
- 2.10. 前部结节撕裂性骨折
 - 2.10.1. 生理病理学
 - 2.10.2. 解剖学方面的考虑
 - 2.10.3. 诊断
 - 2.10.4. 治疗
- 2.11. 髌骨的骨膜拉出
 - 2.11.1. 病理生理学
 - 2.11.2. 解剖学方面的考虑
 - 2.11.3. 诊断
 - 2.11.4. 治疗



模块 3. 足部病理学

- 3.1. 胚胎学。新生儿足部的畸形和变形
 - 3.1.1. 多指畸形
 - 3.1.2. 合并症
 - 3.1.3. 外八字
 - 3.1.4. 巨手症
 - 3.1.5. 胫骨外翻或距骨脚
- 3.2. 先天性垂直距骨
- 3.3. 弹性外翻足
- 3.4. 蛇形脚
- 3.5. 跗关节连接
- 3.6. 跖骨内收和跖骨外翻
- 3.7. 先天性足癣
- 3.8. 凹陷
- 3.9. 拇指外翻
- 3.10. 手指病理学
 - 3.10.1. 脚后跟外翻
 - 3.10.2. 昆图斯-瓦鲁斯
 - 3.10.3. 昆图斯-超导
 - 3.10.4. 小指畸形: 槌状指、锤状趾、爪状趾、掌状指
 - 3.10.5. 短跖骨
 - 3.10.6. 缩窄带综合症
 - 3.10.7. 肢体缺失和发育不全
- 3.11. 杂项
 - 3.11.1. 骨软骨病: 柯宁病、弗莱贝格病
 - 3.11.2. 骨髓炎: 塞弗氏病、伊瑟林氏病
 - 3.11.3. 奥氏三联症候群
 - 3.11.4. 肩胛骨附属物
 - 3.11.5. 距骨的骨软骨炎

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

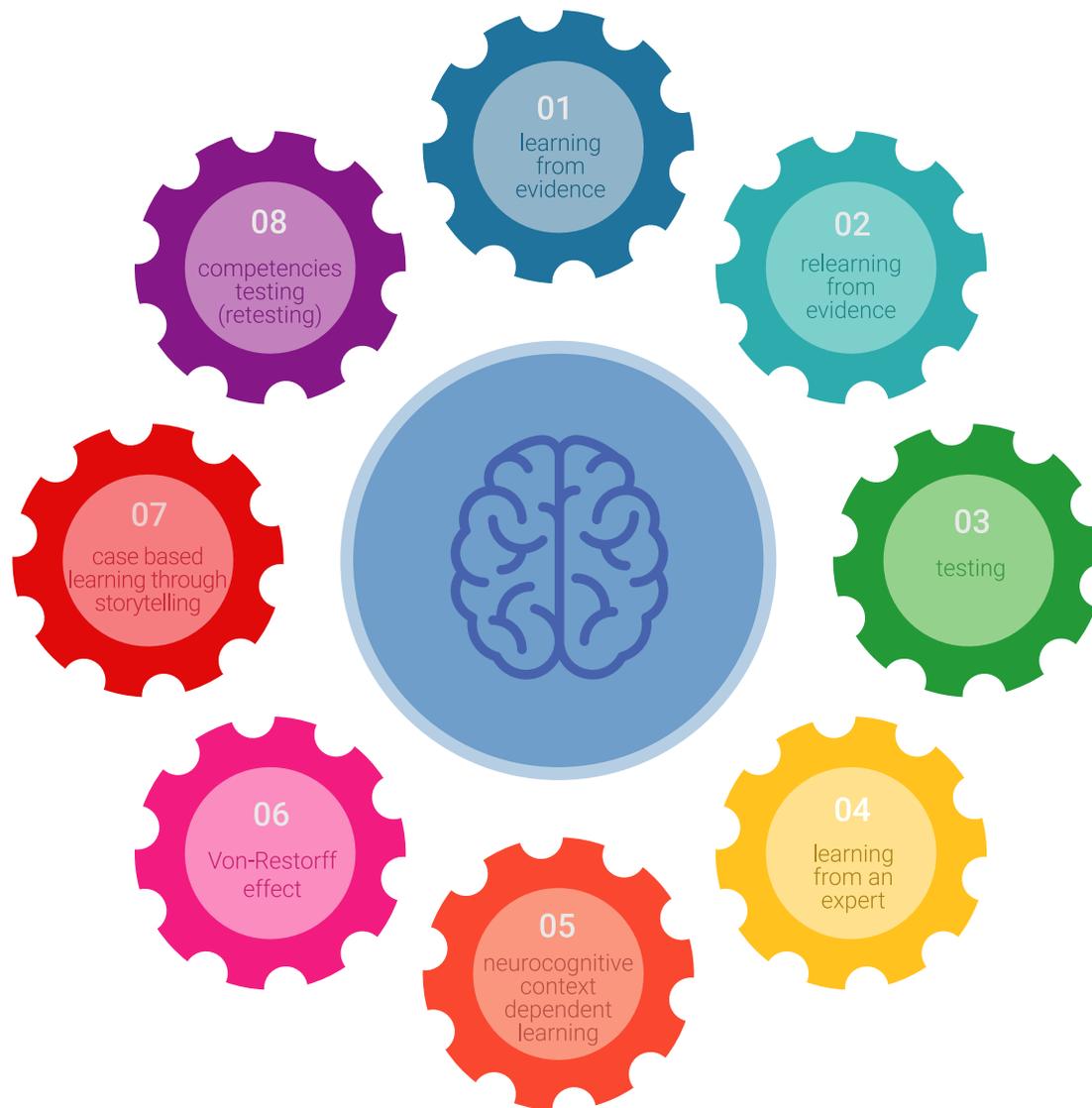
1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

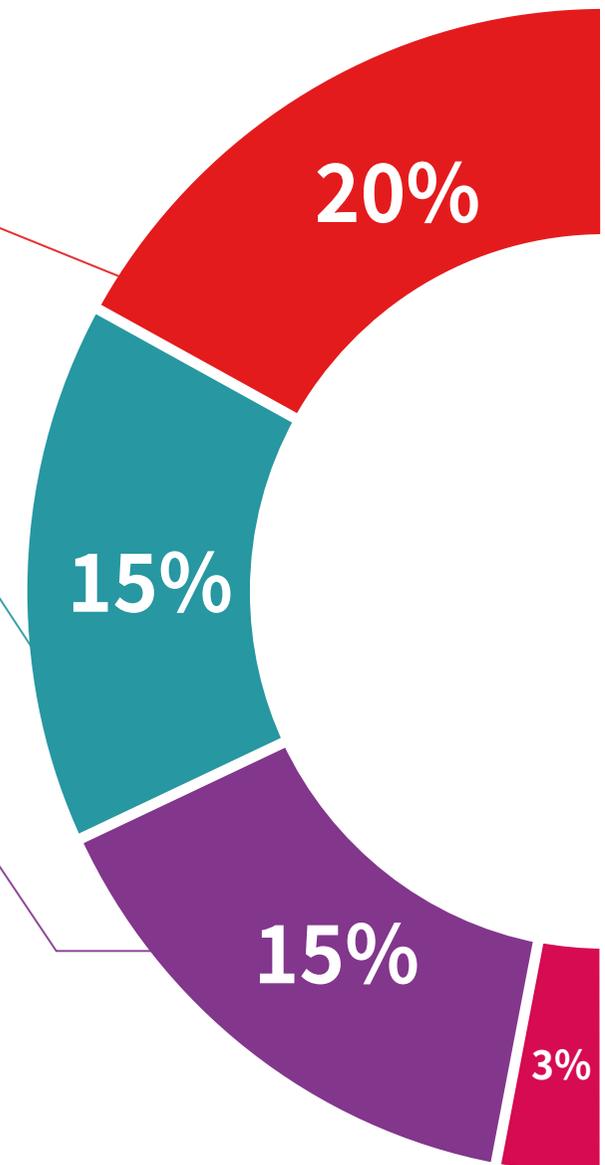
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

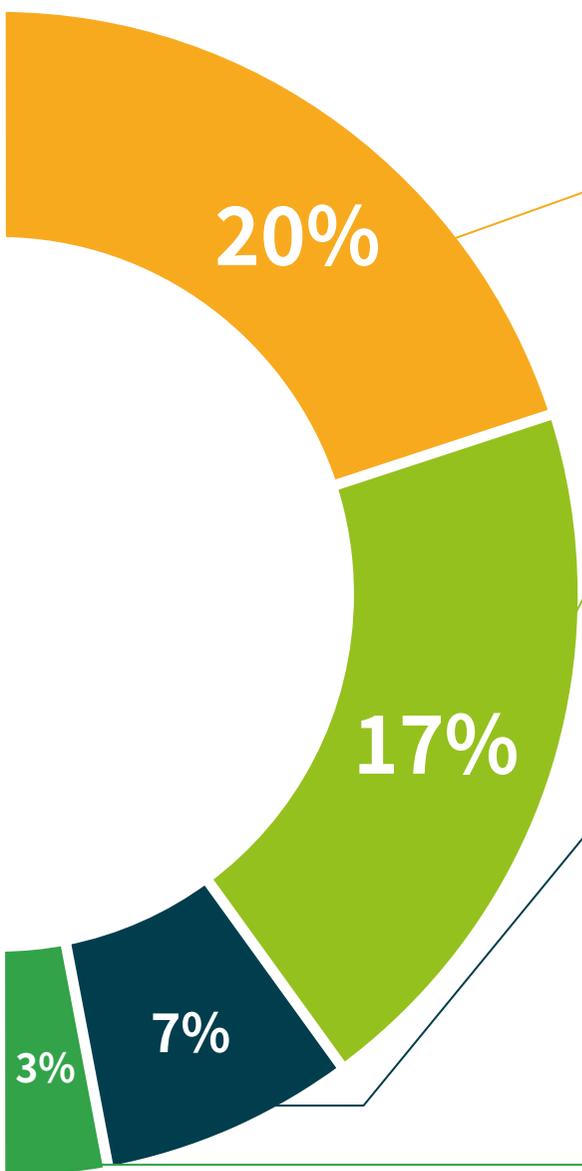
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

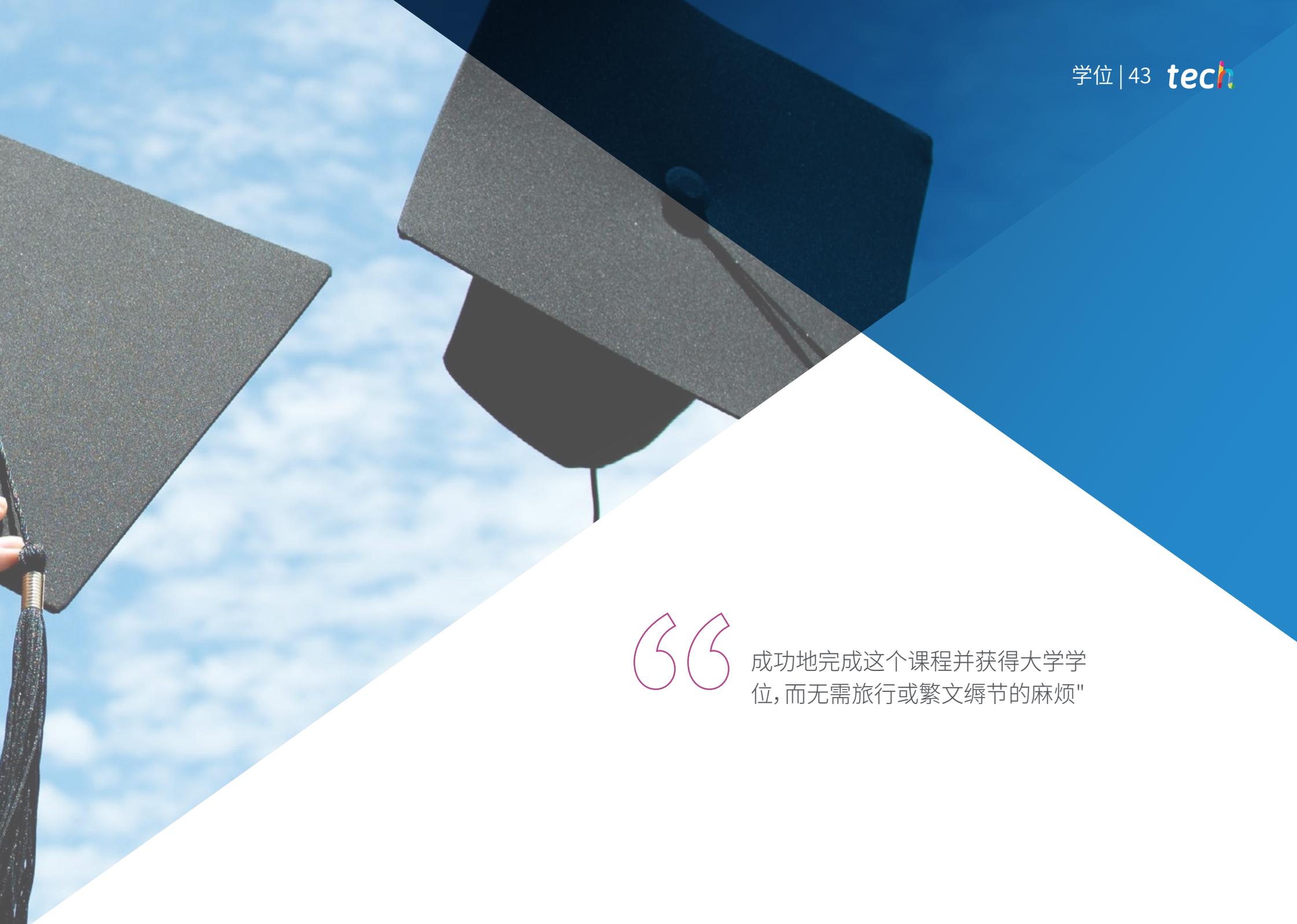
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童下肢骨科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**儿童下肢骨科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童下肢骨科专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
儿童下肢骨科

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
儿童下肢骨科

