

Курс профессиональной подготовки

Патологии и респираторная
реабилитация





Курс профессиональной подготовки

Патологии и респираторная реабилитация

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-respiratory-rehabilitation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Респираторная реабилитация позволяет управлять и поддерживать здоровье людей с хроническими респираторными заболеваниями либо по причине сохранения симптоматики, либо из-за снижения функциональности, несмотря на медикаментозное лечение. Поэтому физиотерапевты в физиотерапевтическом лечении данных респираторных патологий, ухудшающих качество жизни людей, играют жизненно важную роль.

С этой интенсивной программой вы ознакомитесь с новейшими методиками респираторной реабилитации с помощью профессионалов с большим опытом работы в этом секторе.



““

Комплексная программа, созданная для профессионалов физиотерапии, позволит совмещать подготовку с другими обязанностями и проходить обучение из любого места максимально удобно”

Респираторная физиотерапия является частью физиотерапии, но фокусируется на физиопатологии дыхательной системы, как медицинской, так и хирургической, требуя специальных знаний о дыхательной системе и существующих методах ее ведения, лечения и стабилизации.

Респираторная физиотерапия считается научно-технической дисциплиной с конца XX века благодаря технологическим достижениям, позволяющим измерять работу и технику дыхания, и в настоящее время она является необходимой и важнейшей в различных больничных отделениях. Поэтому очень важно, чтобы физиотерапевты обновляли свои знания в области респираторной физиотерапии и приобретали новые методики и навыки для применения в своей повседневной практике.

Физиотерапия считается одним из терапевтических столпов в ведении пациентов с заболеваниями легких, будь то обструктивные или рестриктивные, хронические и острые заболевания.

Рост распространения респираторных патологий, которое мы будем наблюдать в ходе этого Курса профессиональной подготовки, как у детей, так и у взрослых, оказывает значительное влияние на качество жизни пациентов, которые страдают от них, а также на нашу систему здравоохранения, с высокой социальной и экономической стоимостью в виде дней госпитализации, отпусков по болезни и ранней смерти.

Над Курсом профессиональной подготовки работала команда преподавателей, специализирующихся на респираторной физиотерапии, которые привносят в программу свой повседневный практический опыт, полученный в частной практике на национальном и международном уровне. Кроме того, его преимущество заключается в том, что это 100% онлайн-обучение, поэтому студент сам решает, где и в какое время ему/ей заниматься, таким образом, самостоятельно распределяя свою учебную нагрузку.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Патологии и респираторная реабилитация** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Эффективный и надежный Курс профессиональной подготовки проведет вас через интересный и плодотворный процесс обучения, чтобы вы приобрели все экспертные знания в этой области"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов с подготовкой и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки этого Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, рассматривающей обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Обучение у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: "обучение у эксперта".



02

Цели

Эта всесторонняя программа была создана от начала и до конца, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста для физиотерапевтов. Ее цель — пройти обучение, которое позволит вам приобрести самые современные знания и методы для самой передовой и конкурентоспособной практики в этой области.





“

Преследуя реальную практическую цель, это Курс профессиональной подготовки позволит вам достичь своих целей, повысив образовательный уровень вашего резюме до безупречности”



Общие цели

- ♦ Способствовать специализации в области респираторной физиотерапии
- ♦ Обновить знания и применять физиотерапию у различных пациентов с респираторными патологиями
- ♦ Овладеть знаниями в области патофизиологии и передового обследования дыхательной системы
- ♦ Выполнять, направлять и координировать план процедур респираторной физиотерапии для каждого пациента



Узкоспециализированные задачи программы, созданной для подготовки лучших специалистов в области респираторной физиотерапии”





Конкретные цели

Модуль 1. Обструктивная патология

- ♦ Овладеть глубокими знаниями в области обструктивной патологии дыхательных путей
- ♦ Сформировать навыки правильной диагностики
- ♦ Научиться использовать дыхательные техники

Модуль 2. Рестриктивная патология

- ♦ Овладеть глубокими знаниями физиопатологических характеристик для их правильного изучения
- ♦ Применять наиболее эффективное лечение рестриктивных патологий
- ♦ Глубже понимать разницу между всеми рестриктивными патологиями и терапевтическим подходом к ним

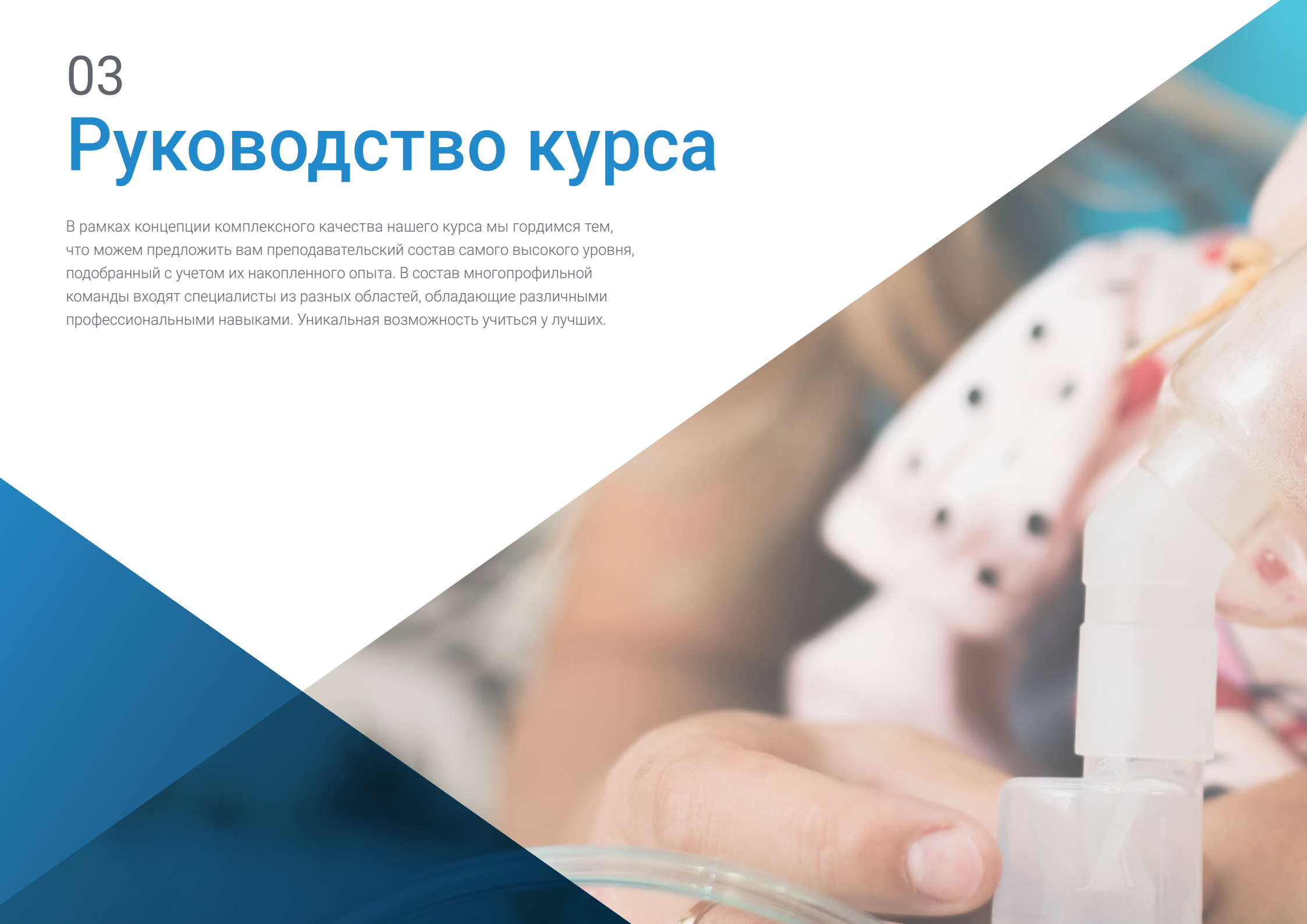
Модуль 3. Патофизиологические последствия легочной рестрикции ХОБЛ и респираторная реабилитация

- ♦ Глубже понять причины возникновения ХОБЛ
- ♦ Изучить патологию ХОБЛ
- ♦ Использовать различные техники для правильного обследования
- ♦ Уметь использовать различные респираторные тренировки
- ♦ Усовершенствовать понятие о различных программах реабилитации при респираторных заболеваниях

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Благодаря непосредственному опыту профессионалов отрасли, которые будут обучать вас, основываясь на реальном состоянии отрасли в контекстуальной и реалистичной подготовке”

Руководство



Д-р Гарсия Коронадо, Луис Пабло

- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Руководитель отделения физиотерапии в Университетской больнице Ла-Пас.
- ♦ Специалист по спортивной физиотерапии, реабилитации, электротерапии, пилатесу и лечебной физкультуре
- ♦ Директор компании Fisioespaña C.B.
- ♦ Директор компании Fisioganas S.L.
- ♦ Директор компании Pilates Wellness & Beauty S.L.

Преподаватели

Г-жа Парой Бадаль, Рената

- ♦ Физиотерапевт, возглавляющий отделение респираторной реабилитации для пациентов с ХОБЛ, больница Вирхен-де-ла-Торре
- ♦ Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии, поступивших в отделение интенсивной терапии, а также у пациентов, перенесших хирургию брюшной полости
- ♦ Респираторная физиотерапия у взрослых и детей с травмами спинного мозга и различными нейромышечными патологиями, связанными с нарушениями дыхания
- ♦ Диплом в области физиотерапии: 1996-1999 Школа сестринского дела и физиотерапии Университета Gimbernat (Автономный университет Барселоны)
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии: 2013-2014 Мадридский университет Комплутенсе с диссертацией "Медицинское образование в области респираторной реабилитации при ХОБЛ в первичном звене"
- ♦ Официальная магистерская степень в области респираторной и кардиологической физиотерапии: 2015-2016, Университетская школа физиотерапии ONCE (Мадридский университет Комплутенсе)
- ♦ ДОКТОР НАУК В ОБЛАСТИ РЕСПИРАТОРНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ КИНЕЗИТЕРАПИИ: 2007-2008, Университет Claude Bernard-Lyon "Обучение перед операций в верхней части брюшной полости: совместная разработка пациентом-кинезитерапевтом терапевтической брошюры"

Г-жа Альварес Гонсало, Вероника

- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас, детская больница. В сфере педиатрической реабилитации
- ♦ Диплом в области физиотерапии. Папский университет Комильяс (Мадрид)
- ♦ Больница Гуадаррамы (Здравоохранение сообщества Мадрида). Нейрореабилитация у пациентов со средним сроком пребывания
- ♦ Футбольный клуб "El Vellón Balompié". Спортивная физиотерапия
- ♦ Физиотерапия и реабилитация (FISIONORTE)



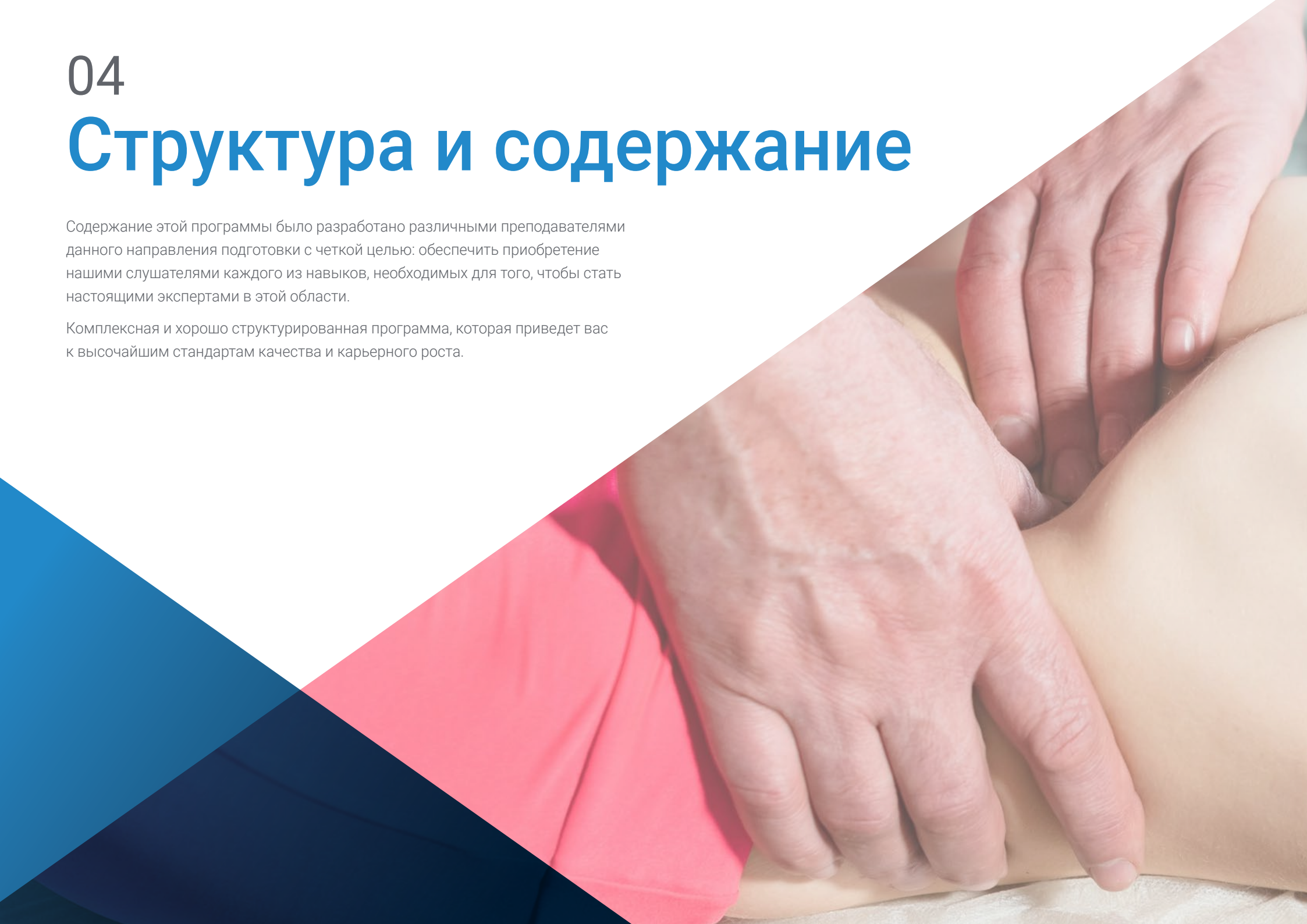
Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в различных областях знаний, станет вашими преподавателями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"

04

Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано различными преподавателями данного направления подготовки с четкой целью: обеспечить приобретение нашими слушателями каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



“

Подробный учебный план, который последовательно проведет вас по всем необходимым специалисту по респираторной физиотерапии навыкам. С плюсом: призвание к совершенству, которое нас характеризует"

Модуль 1. Обструктивная патология

- 1.1. Введение в обструктивную патологию дыхательных путей
 - 1.1.1. Теоретическая основа
 - 1.1.2. Клинические признаки
- 1.2. Хронический бронхит
 - 1.2.1. Понятие. Фенотип. Патофизиологические проявления
 - 1.2.2. Исследование
 - 1.2.3. Лечение
- 1.3. Эмфизема
 - 1.3.1. Понятие. Фенотип. Патофизиологические показатели
 - 1.3.2. Исследование
 - 1.3.3. Лечение
- 1.4. Ателектаз
 - 1.4.1. Патофизиологические показатели
 - 1.4.2. Обследование
 - 1.4.3. Лечение
- 1.5. Бронхоэктазы
 - 1.5.1. Патофизиологические проявления
 - 1.5.2. Обследование
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Бронхиальная астма
 - 1.6.1. Патофизиологические показатели
 - 1.6.2. Дифференциальная диагностика
 - 1.6.3. Астматический криз и самопомощь
 - 1.6.4. Исследование и лечение
- 1.7. Кистозный фиброз
 - 1.7.1. Клинические признаки
 - 1.7.2. Обследование
 - 1.7.3. Лечение
- 1.8. Старение дыхательной системы. Биологические изменения при старении и их последствия
- 1.9. Лечение хронических больных и обострений

Модуль 2. Рестриктивная патология

- 2.1. Введение в рестриктивную патологию
 - 2.1.1. Теоретическая основа
 - 2.1.2. Клинические признаки
- 2.2. Дисфункции грудной клетки
 - 2.2.1. Морфология грудной клетки
 - 2.2.2. Паттерн дыхания и торакоабдоминальное движение
 - 2.2.3. Виды дисфункций
- 2.3. Заболевания диафрагмы и дыхательных мышц
 - 2.3.1. Патофизиологические показатели
 - 2.3.2. Обследование
 - 2.3.3. Лечение
- 2.4. Плевральный выпот
 - 2.4.1. Патофизиологические проявления
 - 2.4.2. Обследование
 - 2.4.3. Лечение
- 2.5. Пневмоторакс
 - 2.5.1. Клинические признаки
 - 2.5.2. Обследование
 - 2.5.3. Лечение
- 2.6. Диффузные заболевания инфекции (туберкулез, абсцессы, пневмония)
 - 2.6.1. Клинические признаки
 - 2.6.2. Обследование
 - 2.6.3. Лечение
- 2.7. Идиопатический легочный фиброз
 - 2.7.1. Патофизиологические показатели
 - 2.7.2. Обследование
 - 2.7.3. Лечение
- 2.8. Саркоидоз и пневмокониоз
 - 2.8.1. Патофизиологические проявления
 - 2.8.2. Обследование
 - 2.8.3. Лечение

- 2.9. Нейромышечные заболевания
 - 2.9.1. Клинические признаки
 - 2.9.2. Обследование
 - 2.9.3. Лечение

Модуль 3. Патофизиологические последствия легочной рестрикции ХОБЛ и респираторная реабилитация

- 3.1. Распространенность ХОБЛ и хронических респираторных заболеваний
 - 3.1.1. borrat
 - 3.1.2. Распространение ХОБЛ в мире
- 3.2. ХОБЛ
 - 3.2.1. Определение ХОБЛ
 - 3.2.2. Лечение ХОБЛ
- 3.3. Респираторная реабилитация
 - 3.3.1. Определение респираторной реабилитации
 - 3.3.2. Компоненты респираторной реабилитации
- 3.4. Оценка состояния респираторного пациента до, во время и после респираторной реабилитации
 - 3.4.1. Оценка одышки (диспноэ)
 - 3.4.2. Оценка толерантности к физической нагрузке
 - 3.4.3. Оценка силы дыхательных мышц
- 3.5. От тренировки к физическим нагрузкам
 - 3.5.1. Перегрузка
 - 3.5.2. Особенность
 - 3.5.3. Адаптация
- 3.6. Аэробная тренировка
 - 3.6.1. Составные элементы аэробной тренировки
 - 3.6.2. Принцип FIIT (интегративной физиотерапии)
 - 3.6.3. Как следует проводить тренировку?
- 3.7. Укрепление мускулатуры
 - 3.7.1. Оценка периферической мускулатуры
 - 3.7.2. Как следует проводить тренинг?
- 3.8. Тренировка дыхательной мускулатуры
 - 3.8.1. Средства для укрепления дыхательных мышц
 - 3.8.2. Как следует проводить тренировку?
- 3.9. Физическая активность
 - 3.9.1. Оценка физической активности
 - 3.9.2. Соблюдение физической активности
- 3.10. Программы респираторной реабилитации при респираторных заболеваниях, отличных от ХОБЛ
 - 3.10.1. Программы по легочному фиброзу
 - 3.10.2. Программы по бронхоэктазам



Максимально комплексная программа обучения, структурированная в очень хорошо разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение с высоким образовательным эффектом”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





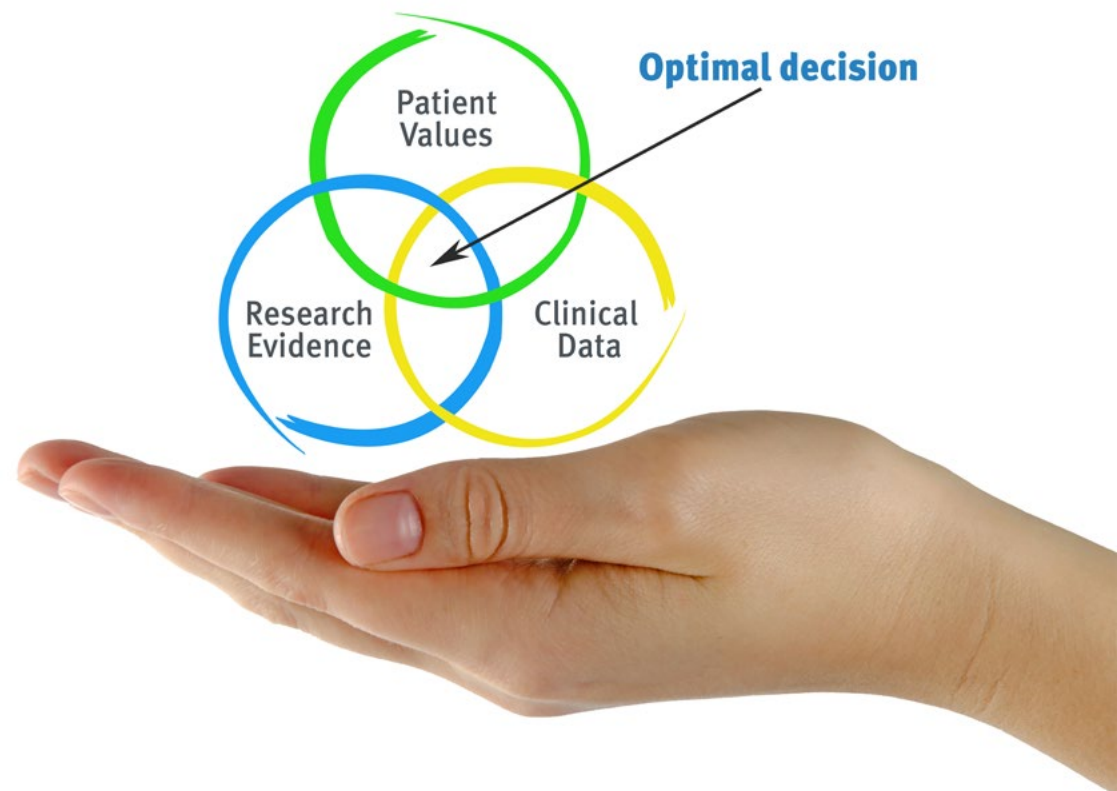
“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

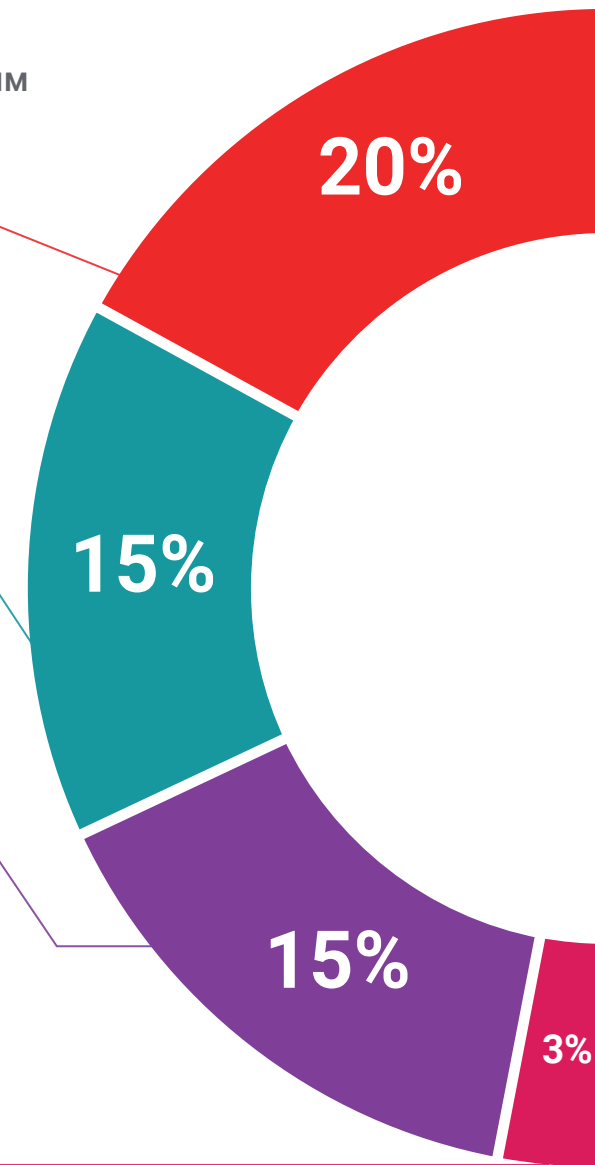
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

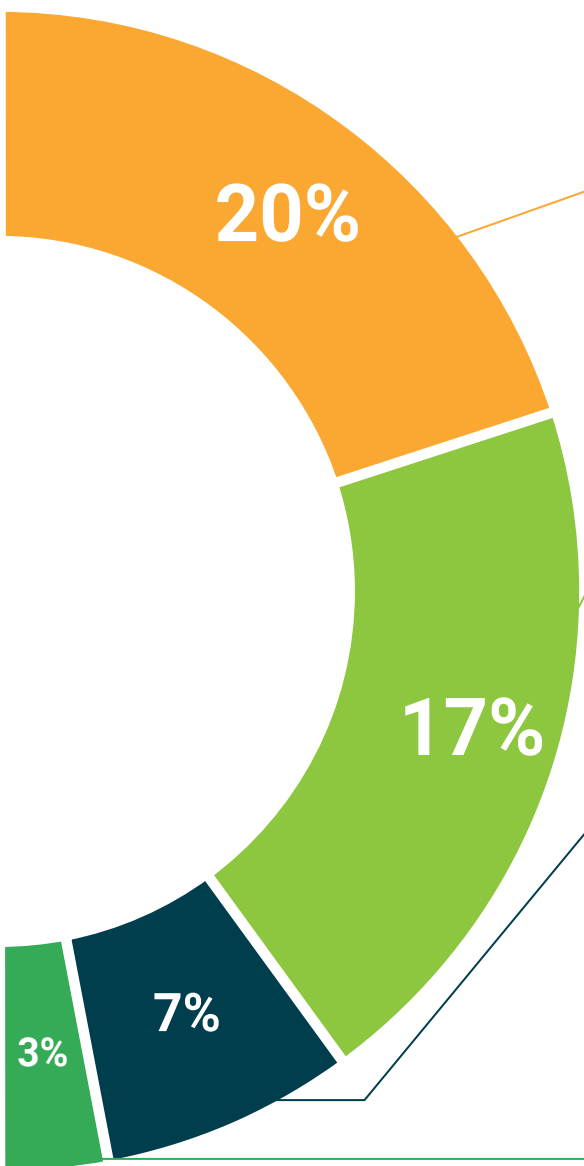
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Патологии и респираторная реабилитация гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Патологии и респираторная реабилитация** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Патологии и респираторная реабилитация**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Патологии и респираторная
реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Патологии и респираторная
реабилитация

