

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-respiratory-rehabilitation](http://www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-respiratory-rehabilitation)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تسمح إعادة التأهيل التنفسي بإدارة وصيانة صحة الأشخاص المصابين بأمراض الجهاز التنفسي المزمنة إما بسبب استمرار ظهور الأعراض عليهم أو بسبب استمرار ضعف وظائفهم على الرغم من العلاج الطبي. لهذا السبب فإن دور أخصائي العلاج الطبيعي في العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز التنفسي التي تؤدي إلى تدهور نوعية حياة الناس له أهمية حيوية.

مع هذا البرنامج المكثف سوف تتعلم أحدث التقنيات في إعادة تأهيل الجهاز التنفسي من محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع.



برنامج كامل للغاية تم إنشاؤه لمختري العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك بدمج تدريبك مع المهن الأخرى والوصول إليه من أي مكان بمرونة تامة "



يعد العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي جزءاً من العلاج الطبيعي ولكنه يركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي الطبي والجراحي على حد سواء مما يتطلب معرفة متقدمة بالجهاز التنفسي والتقنيات الحالية لعلاجهم وشفائهم واستقرارهم.

منذ نهاية القرن العشرين كان الاهتمام العلمي والتقني التأديبي للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي بفضل التقدم التكنولوجي الذي يسمح بقياس عمل وتقنيات الجهاز التنفسي والتي أصبحت حاليًا ضرورية وأساسية في وحدات المستشفى المختلفة. لذلك من الضروري أن يقوم أخصائي العلاج الطبيعي بتحديث معرفته في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي واكتساب تقنيات وأدوات جديدة لتطبيقها في ممارساتهم اليومية.

يعتبر العلاج الطبيعي أحد الركائز العلاجية في تدبير مرضى الرئة سواء كانت معرفة أو مقيدة مزمنة وحادة.

تؤثر الزيادة في حالات الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي التي سببها خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه سواء من الأطفال أو البالغين بشكل كبير على نوعية حياة المرضى الذين يعانون منها وكذلك نظامنا الصحي مع تكلفة اجتماعية عالية و اقتصادية أيام العلاج في المستشفى والإجازة المرضية والوفاة المبكرة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية طاقم تدريس في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي ويساهم في كل من خبرتهم العملية في ممارستهم اليومية المتخصصة وخبرتهم الطويلة في التدريس على المستويين الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك فإنه يتمتع بميزة كونه تدريبيًا عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يمكن للطالب تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك وبهذه الطريقة يمكنهم توجيه ساعات دراستهم مبرونة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج



كن على اطلاع دائم بجميع الأخبار التي تفيد بأن مجال العلاج الطبيعي قد تطور في الآونة الأخيرة مع فعالية أفضل برنامج عبر الإنترنت في هذا المجال في سوق التدريس"

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ووعراً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير

شهادة الخبرة الجامعية هي شهادة فعالة وآمنة والتي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال”

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء سيضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ستمكن من اكتساب المعرفة التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# 02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج الشامل، من البداية إلى النهاية، ليصبح أداة فو شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تأخذك من خلال التدريب الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتنافسية في هذا المجال.







مع هدف عملي حقيقي ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحقيق أهدافك  
من خلال التعليم لتعزيز سيرتك الذاتية وإلى التميز"



الأهداف العامة



- ◆ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ◆ تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ◆ امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
- ◆ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي التنفسي في كل مريض

أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل  
المتخصصين في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. علم الأمراض الانسدادي

- ♦ التعرف بعمق على علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس

الوحدة 2. علم الأمراض التقييدية

- ♦ التعرف بعمق على الخصائص الفيزيولوجية المرضية لاستكشافها الصحيح
- ♦ تطبيق العلاج الأكثر فعالية للأمراض التقييدية
- ♦ التعمق في الفروق بين جميع الأمراض التقييدية ونهجها العلاجي

الوحدة 3. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييد رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- ♦ التعمق في أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ إدارة أمراض مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ استخدام تقنيات مختلفة للتقييم الصحيح
- ♦ إدارة تدريبات الجهاز التنفسي المختلفة
- ♦ التعمق في برامج إعادة التأهيل المختلفة لأمراض الجهاز التنفسي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشيئة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

من خلال شهادة الخبرة الجامعية المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعلمونك بناءً على واقع القطاع في سياق التعلم الواقعي"



د. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشرف قسم العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي الرياضي وإعادة التأهيل والعلاج الكهربائي والبيلاتس والتمارين العلاجية
- ♦ مدير في Fisoespaña C.B
- ♦ مدير في Fisioganas S.I
- ♦ مدير في Pilates Wellness & Beauty S.I



#### الأساتذة

##### أ. Peroy Badal, Renata

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي المسؤول عن إعادة التأهيل التنفسي لمرضى الانسداد الرئوي المزمن مستشفى Virgen de la Torre
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي للمرضى ذوي الحالات الحرجة الذين تم إدخالهم إلى وحدة العناية المركزة والمرضى قبل الجراحة وبعدها في جراحة الجزء العلوي من البطن في وحدة الاستشفاء
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي لدى المرضى البالغين والأطفال الذين يعانون من إصابات في النخاع الشوكي وأمراض عصبية وعضلية مختلفة مرتبطة باضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي: 1999-1996 بكلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Gimbernat (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي: 2013-2014 بجامعة Complutense بمدريد مع أطروحة «التثقيف الصحي في إعادة التأهيل التنفسي في مرض الانسداد الرئوي المزمن في الرعاية الأولية»
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والقلب: 2015-2016 كلية العلاج الطبيعي بجامعة ONCE (جامعة Complutense بمدريد)
- ♦ D.U في الجهاز التنفسي والقلب الحركي: 2007-2008 بجامعة Claude Bernard-lyon مع ذكرى "Education avant chirurgie abdominale haute: co-Construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

##### أ. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ أخصائي علاجي طبيعي بمستشفى La Paz، مستشفى الأطفال، في مجال تأهيل الأطفال
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي. جامعة Pontificia Comillas (مدريد)
- ♦ مستشفى Guadarrama (صحة المجتمع بمدريد). إعادة التأهيل العصبي عند المرضى media estancia
- ♦ نادي El Vellón Balompié لكرة القدم. العلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل (FISIONORTE)



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات البرنامج هذه من قبل أساتذة مختلفين في هذا التدريب لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





منهج دراسي متكامل جداً من شأنه أن يأخذك تدريجيًا من خلال كل التعلم الذي يحتاجه أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. مع ميزة إضافية: دعوة للتمييز التي تميزنا“



الوحدة 1. علم الأمراض الانسدادي

- 1.1 مقدمة في علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
  - 1.1.1 الإطار النظري
  - 2.1.1 السمات السريرية
  - 2.1 التهاب الشعب الهوائية المزمن
    - 1.2.1 المفهوم، النمط الظاهري، المظاهر المرضية الفيزيولوجية
    - 2.2.1 الفحص
    - 3.2.1 العلاج
  - 3.1 النفاخ الرئوي
    - 1.3.1 المفهوم، النمط الظاهري، السمات المرضية الفيزيولوجية
    - 2.3.1 الفحص
    - 3.3.1 العلاج
  - 4.1 انخماص
    - 1.4.1 السمات المرضية الفيزيولوجية
    - 2.4.1 الفحص
    - 3.4.1 العلاج
  - 5.1 توسع القصبات
    - 1.5.1 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
    - 2.5.1 الفحص
    - 3.5.1 العلاج
  - 6.1 الربو القصبي
    - 1.6.1 السمات المرضية الفيزيولوجية
    - 2.6.1 التشخيص التفريقي
    - 3.6.1 نوبة الربو والإدارة الذاتية
    - 4.6.1 الفحص والعلاج
  - 7.1 التليف الكيسي
    - 1.7.1 السمات السريرية
    - 2.7.1 الفحص
    - 3.7.1 العلاج
  - 8.1 شيخوخة الجهاز التنفسي، التغيرات البيولوجية للشيوخوخة وعواقبها
  - 9.1 علاج المريض المزمن و التفاقم

الوحدة 2. علم الأمراض التقييدية

- 1.2 مقدمة في علم الأمراض التقييدية
  - 1.1.2 الإطار النظري
  - 2.1.2 السمات السريرية
  - 2.2 تغيرات القفص الصدري
    - 1.2.2 تشكل القفص الصدري
    - 2.2.2 نمط التنفس وحركة الصدر والبطن
    - 3.2.2 أنواع التغيرات
  - 3.2 أمراض الحجاب الحاجز وعضلات الجهاز التنفسي
    - 1.3.2 السمات المرضية الفيزيولوجية
    - 2.3.2 الفحص
    - 2.3.2 العلاج
  - 4.2 الانصباب الجنبى
    - 1.4.2 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
    - 2.4.2 الفحص
    - 3.4.2 العلاج
  - 5.2 الاسترواح الصدري
    - 1.5.2 السمات السريرية
    - 2.5.2 الفحص
    - 3.5.2 العلاج
  - 6.2 الأمراض المعدية المنتشرة (السل، الخراجات، الالتهاب الرئوي)
    - 1.6.2 السمات السريرية
    - 2.6.2 الفحص
    - 3.6.2 العلاج
  - 7.2 التليف الرئوي مجهول السبب
    - 1.7.2 السمات المرضية الفيزيولوجية
    - 2.7.2 الفحص
    - 3.7.2 العلاج

- 6.3. تدريب الأيرويكس
- 1.6.3. أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 2.6.3. أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 3.6.3. كيف يتم التدريب؟
- 7.3. تقوية العضلات
- 1.7.3. تقييم العضلات المحيطية
- 2.7.3. كيف يتم التدريب؟
- 8.3. تدريب عضلات الجهاز التنفسي
- 1.8.3. أجهزة تقوية عضلات الجهاز التنفسي
- 2.8.3. كيف يتم التدريب؟
- 9.3. النشاط البدني.
- 1.9.3. تقييم النشاط البدني
- 2.9.3. الالتزام بالنشاط البدني
- 10.3. برامج إعادة تأهيل الجهاز التنفسي في أمراض الجهاز التنفسي غير مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.10.3. برامج التليف الرئوي
- 2.10.3. برامج توسع القصبات

- 8.2. الساركويد والتهاب الرئة
- 1.8.2. المظاهر المرضية الفيزيولوجية
- 2.8.2. الفحص
- 3.8.2. العلاج
- 9.2. الأمراض العصبية العضلية
- 1.9.2. السمات السريرية
- 2.9.2. الفحص
- 3.9.2. العلاج

### الوحدة 3. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييد رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- 1.3. انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة
- 1.1.3. انتشار ضعف السمع في إسبانيا
- 2.1.3. انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن العالمي
- 2.3. مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.2.3. تعريف EPOC
- 2.2.3. علاج EPOC
- 3.3. إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.3.3. تعريف إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 2.3.3. مكونات إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 4.3. تقييم مريض الجهاز التنفسي قبل وأثناء وبعد إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.4.3. تقييم ضيق التنفس
- 2.4.3. تقييم تحمل التمرين
- 3.4.3. تقييم قوة عضلات الجهاز التنفسي
- 5.3. التدريب على التمرين
- 1.5.3. الحمل الفأض
- 2.5.3. المواصفات
- 3.5.3. التكيف

برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة  
للاغاية موجه نحو التعلم ذي الأثر التعليمي العالي”



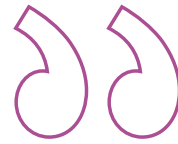
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



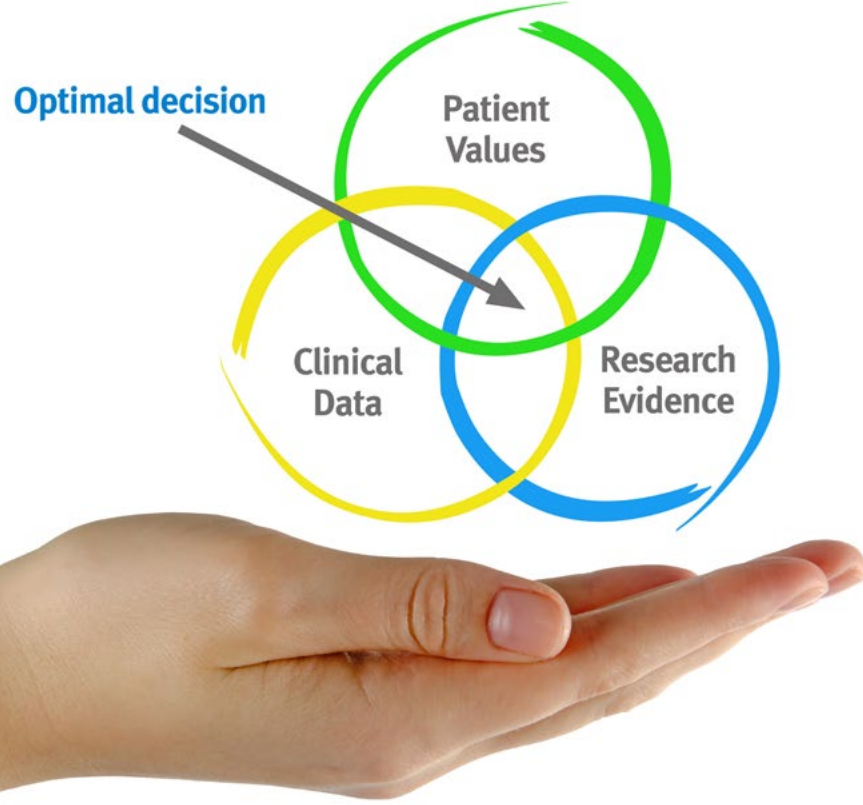


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



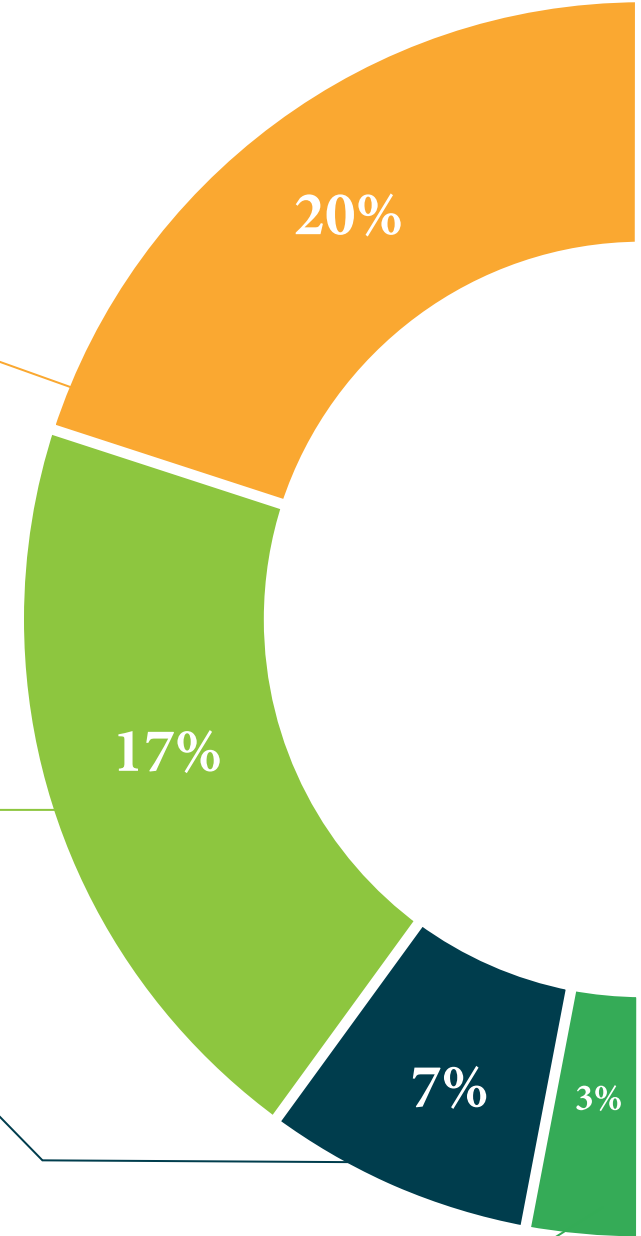
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي