

专科文凭

饮食治疗中特殊人群的营养问题



## 专科文凭

### 饮食治疗中特殊 人群的营养问题

- » 模式:在线
- » 时间:16个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 目标群体:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学历

---

32

# 01 介绍

肿瘤患者或任何类型的神经系统病变患者从物理治疗中获得的益处数不胜数。然而, 如果再加上适合其生理需求的个性化营养跟进, 则会对他们的健康产生真正的积极影响。因此, 物理治疗专业人员可以在其工作中实施专门的营养护理, 以确保提供更全面的服务, 满足客户的标准。因此, TECH 开发了这一多学科、严谨而详尽的课程, 通过该课程, 您将能够详细了解饮食治疗的最新发展, 并在不到 6 个月的时间内将其应用于您的实践中。





“

通过100%在线的专科文凭课程，  
在您的实践中应用饮食疗法的最新发展，这是一种独特的学术选择”

均衡的营养对于确保机体的最佳发育至关重要,尤其是对于那些因患有某些疾病而导致营养不良的人:如肾脏、肝脏、胰腺、神经系统或肿瘤疾病患者,这些疾病在很多情况下也会导致骨骼和肌肉的损伤,迫使他们求助于物理治疗师以寻求身体上的缓解。

因此,在综合运用治疗策略和个性化营养计划方面,对物理治疗师的需求越来越大,这也是为什么 TECH 认为有必要开设饮食治疗中特殊人群的营养问题专科文凭的原因。这是一项严谨而充满活力的课程,通过该课程,专家将能够了解与这些人群的饮食需求有关的最新进展,并能够在实践中实施特殊和有益饮食的开发。

为此,他们将获得 450 小时的最佳理论、实践和补充材料,包括详细的视频、研究文章、补充读物和最好的:从 TECH 专家的咨询中提取的真实临床案例,他们将能够与这些专家一起完善自己的专业技能。所有内容以方便的100%在线形式呈现,让你可以随时随地进行学习。

这个**饮食治疗中特殊人群的营养问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家进行个案研究
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您将能够提供综合服务,包括物理治疗以及根据饮食治疗领域的最新发展情况为每位患者制定的营养计划”

“

获得该资格证书后,您将能够完善自己的技能,评估前来就诊的病人的饮食习惯”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式专业人员必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

多亏了这个专科文凭,您将能够在实践中实施最具创新性的目标规划和营养咨询策略。

您将有 450 个小时的最佳理论、实践和附加内容,以个性化的方式深入学习教学大纲的各个方面。



# 02 目标

由于对物理治疗专业人员的需求日益增长,他们在提供服务的同时,还需要根据患者的需求和病情制定营养计划,这也是 TECH 决定推出本专科文凭的原因。因此,该课程的目的是作为其更新的指南,它将为您提供理论、实践和额外的学术材料,以保证您在不到 6 个月的时间内详尽无遗地完成学业。







“

该课程旨在帮助您在比预期更短的时间内实现最远大的学业目标, 并得到像 TECH 这样的一流大学的保证和认可”



## 总体目标

---

- ◆ 拓宽知识面, 将食品与营养方面的先进创新知识融入专科医生的日常临床实践中
- ◆ 以预防风险为前提, 回顾健康饮食的基本方面。
- ◆ 加深对日常营养的正确管理
- ◆ 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状

“

您将深入了解营养对严重神经损伤的益处, 您可以将这些方面应用到您的病人身上, 以实现更快、更有效的康复”





## 具体目标

### 模块1.肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- ◆ 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能和病变的知识,以及它们与营养的关系
- ◆ 评估临床病例,在营养咨询中应用的工具
- ◆ 根据科学证据和对进化的评估来计划营养治疗

### 模块2.神经系统病变的营养问题

- ◆ 关于神经系统病变与营养之间关系的最新科学证据
- ◆ 除了充分评估病人的营养状况外,还要评估病人的需求和困难
- ◆ 学习行为障碍患者的主要心理知识

### 模块3.癌症患者的营养

- ◆ 从机体、心理和代谢的角度了解这种病态如何影响营养的摄取
- ◆ 在肿瘤性疾病为唯一病理的情况下或在多病理的病人身上识别营养不良的症状,以及预防营养不良
- ◆ 个性化的营养治疗,满足正在接受抗肿瘤治疗和/或手术的患者的需求

# 03 课程管理

TECH 致力于提供最完整、最全面的资格认证,为这个专科文凭挑选了内分泌学和营养学方面的专业教师。因此,这些专业人员每天都在使用最新的策略和技术,详细了解病人的需求以及针对每个病例的建议。因此,对于毕业生来说,这是一个难得的机会,他们可以在真正的专家的帮助下,通过长期而广泛的职业生涯,更新自己的知识,完善自己的技能。





“

教学团队在不同患者的营养管理方面拥有广泛而丰富的经验, 将为您提供更新指导”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz 基金会内分泌学和营养部的企业负责人
- 莱加内斯 Ramón y Cajal 医院和 Severo Ochoa 医院内分泌和营养科主任
- SENDIMAD (马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- Jiménez Díaz 基金会 MIR 内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- Garrigou 基金会志愿服务负责人
- 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会



### Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- HU Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养师, 专门从事肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 肥胖和合并症硕士教授胡安卡洛斯国王大学
- Fundación Jimenez Díaz Hospital - Novo Nordisk 肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普鲁坦斯大学, 老年人的营养和营养
- 三方基金会为专业人士提供的营养和运动
- 为卫生专业人员开设的 1 型和 2 型糖尿病进修课程



## 教师

### Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ Fundación Jiménez 医院内分泌和营养科营养师
- ◆ Hospital General de Villalba 和 Hospital Universitario Infanta Elena 的营养师
- ◆ 高级体育委员会、世界自然基金会、Medicadiet 和 Sanitas Sociedad Anónima de Seguros 的营养师
- ◆ La Paz University Hospital、Mapfre Foundation、Copernal Publishing 和 Diabetes Magazine 的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

### Martínez Martínez, Alberto 医生

- ◆ Santiveri 的营养顾问
- ◆ 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- ◆ 安东尼奥佩德罗大学医院临床营养师-营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- ◆ 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

### González Toledo, Beatriz María 医生

- ◆ 血液透析与营养健康护理专家
- ◆ Jiménez Díaz 基金会医院呼吸科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会的透析护士
- ◆ 拥有马德里康普顿斯大学血液透析护理硕士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康硕士
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学腹膜透析护理大学专家
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业

### Yela Salguero, Clara 医生

- ◆ 临床试验协调员营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的营养师
- ◆ Ramón y Cajal 医院临床试验协调员
- ◆ 莱加内斯 Severo Ochoa 医院的营养师
- ◆ 马德里圣何塞医院肥胖症综合治疗室营养师
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学食品科学与技术专业

### Labeira Candela, Paula 医生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科临床营养师
- ◆ Quirón Salud – 超重和肥胖研究所的运动和临床营养师
- ◆ Medicadiet、减肥和营养领域的运动营养师和诊所
- ◆ C.F.运动营养师TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学训练与运动营养学硕士

### Manso del Real, Paula 医生

- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会护理部副主任
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会透析室护理主管
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院肾脏科护士
- ◆ 弗朗西斯科维多利亚大学护理文凭
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学国际合作与健康促进学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学应急与应急专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理血液透析硕士



### Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

### Hoyas Rodríguez, Irene 女士

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

### López Escudero, Leticia 医生

- ◆ 临床营养师和营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师
- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学体育运动营养学硕士

### Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ 内分泌学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的内分泌医学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭

# 04 结构和内容

数百万来自各行各业的专业人士需要更新知识,但又没有足够的时间参加面授课程,因此,TECH 决定推出广泛多样的学术课程,100% 在线授课。因此,一种创新、动态和高度培训的学术模式应运而生,其中包括最有效的教学方法:再学习。此外,这种模式还允许加入各种附加内容,使毕业生能够以个性化的方式深入学习其最感兴趣的教学大纲内容,从而从这种学术体验中获得最大收益。





“

您还将学习肿瘤患者心理方面的重要性, 以及与最适合他们的营养策略相关的最新建议”

## 模块1.肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 1.1. 营养成分
  - 1.1.1. 酶活性、代谢、滤过和利尿
- 1.2. 习惯、风险、既往和致病合并症以及饮食习惯的评估
- 1.3. 慢性肾功能衰竭的营养:透析前
- 1.4. 慢性肾功能衰竭的营养:透析:肾移植
- 1.5. 糖尿病肾脏病变
- 1.6. 肾结石
- 1.7. 胰腺功能不全
- 1.8. 非酒精性脂肪肝变性、纤维化、肝硬化和水泡性结石
- 1.9. 肾脏、胰腺和肝脏病变中肠道微生物群的调节
- 1.10. 心理方面以及目标和咨询的规划

## 模块2.神经系统病变的营养问题

- 2.1. 预防认知衰退、痴呆和阿尔茨海默病的营养
- 2.2. 营养和心理情感病理学
  - 2.2.1. 抑郁症
  - 2.2.2. 躁郁症
- 2.3. 饮食行为改变的病理
  - 2.3.1. 精神分裂症
  - 2.3.2. 边缘型人格障碍
- 2.4. 饮食失调
  - 2.4.1. 厌食症
  - 2.4.2. 贪食症
  - 2.4.3. BED
- 2.5. 退行性病变的营养
  - 2.5.1. 多发性硬化症
  - 2.5.2. 肌萎缩侧索硬化症
  - 2.5.3. 肌肉萎缩症

- 2.6. 不受控活动病态的营养
  - 2.6.1. 帕金森病
  - 2.6.2. 亨廷顿氏病
- 2.7. 癫痫
- 2.8. 神经痛
  - 2.8.1. 慢性疼痛
- 2.9. 严重神经损伤的营养
- 2.10. 有毒物质、生物活性化合物、肠道菌群及其与神经系统疾病的关系

## 模块3.癌症患者的营养

- 3.1. 癌症病理生理学
- 3.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 3.3. 癌症患者营养状况的评估
- 3.4. 营养-抗肿瘤治疗相互作用
  - 3.4.1. 最常用的抗肿瘤药物的具体改变
- 3.5. 患者的心理和癌症患者的营养建议
- 3.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽障碍的营养
  - 3.6.1. 厌食症
  - 3.6.2. 障碍症
  - 3.6.3. 吞咽困难
  - 3.6.4. 粘膜炎。
  - 3.6.5. 鼻炎
- 3.7. 由病理或治疗引起的消化改变的营养
  - 3.7.1. 吸收不良
  - 3.7.2. 腹泻
  - 3.7.3. 生态失调
  - 3.7.4. 便秘

- 3.8. 病理引起的代谢改变的营养:恶性肿瘤
- 3.9. 癌症手术前后的营养
  - 3.9.1. 头部和颈部
  - 3.9.2. 食道
  - 3.9.3. 胃
  - 3.9.4. 胰胆
  - 3.9.5. 小肠和大肠
- 3.10. 医院营养学
  - 3.10.1. 口服
  - 3.10.2. 肠道
  - 3.10.3. 肠外型

“

没有时间表或课程,您将在短短6个月内,以简洁、舒适和100%的方式,掌握特殊人群饮食学的最新知识”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







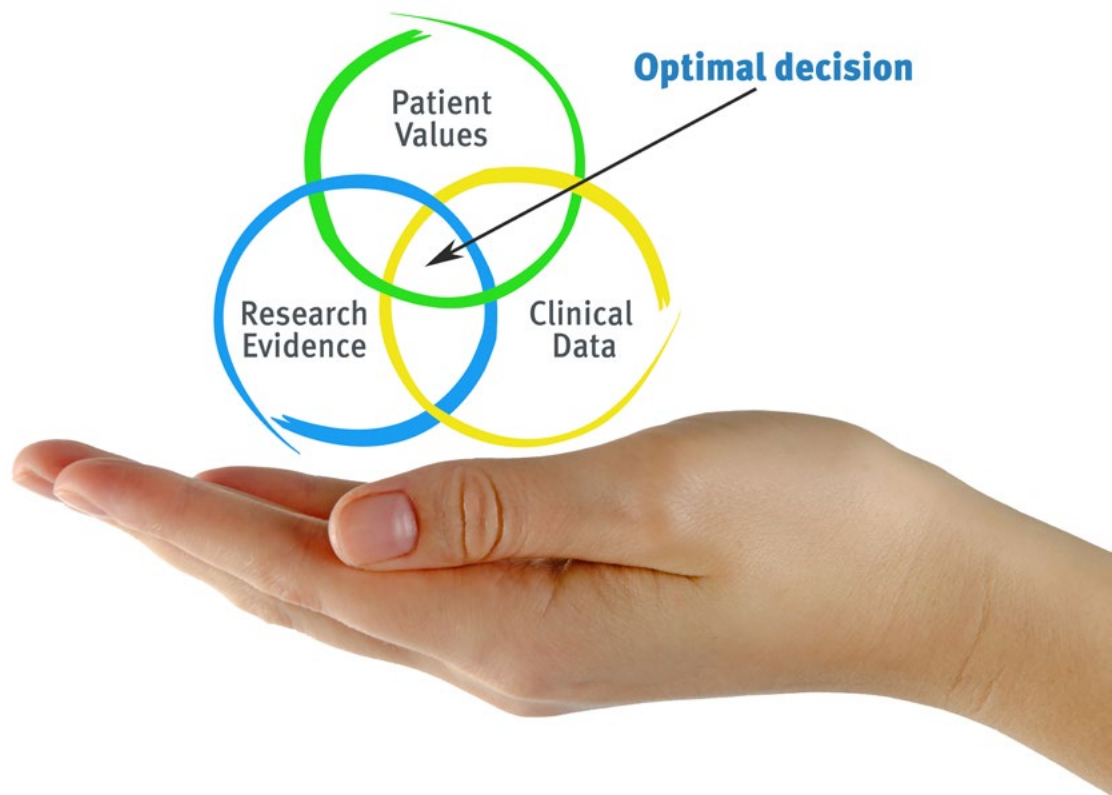
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

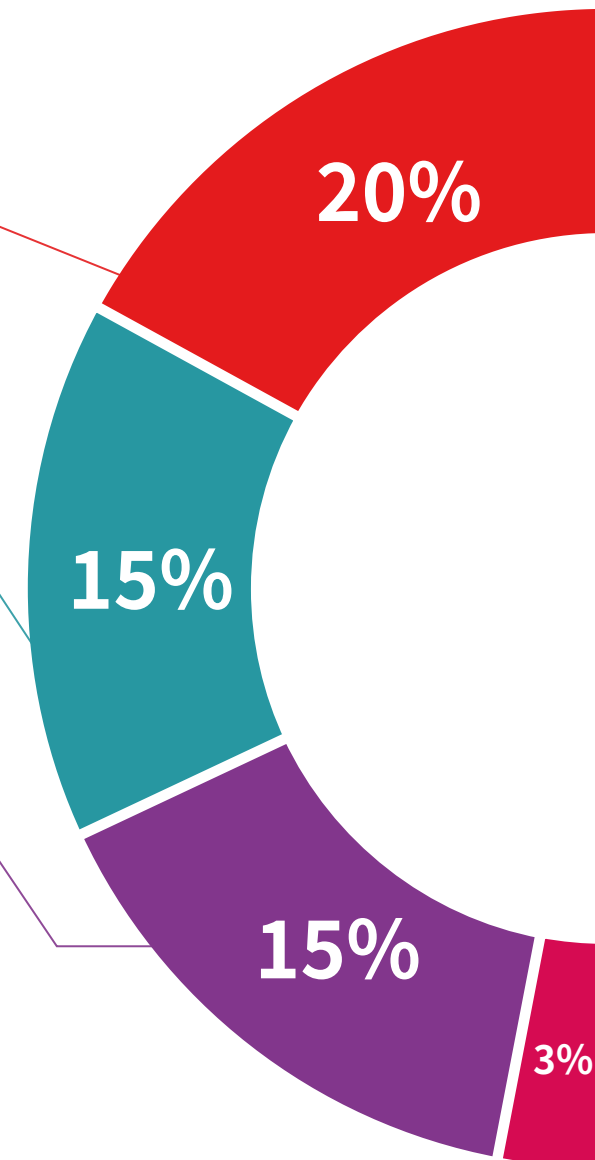
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

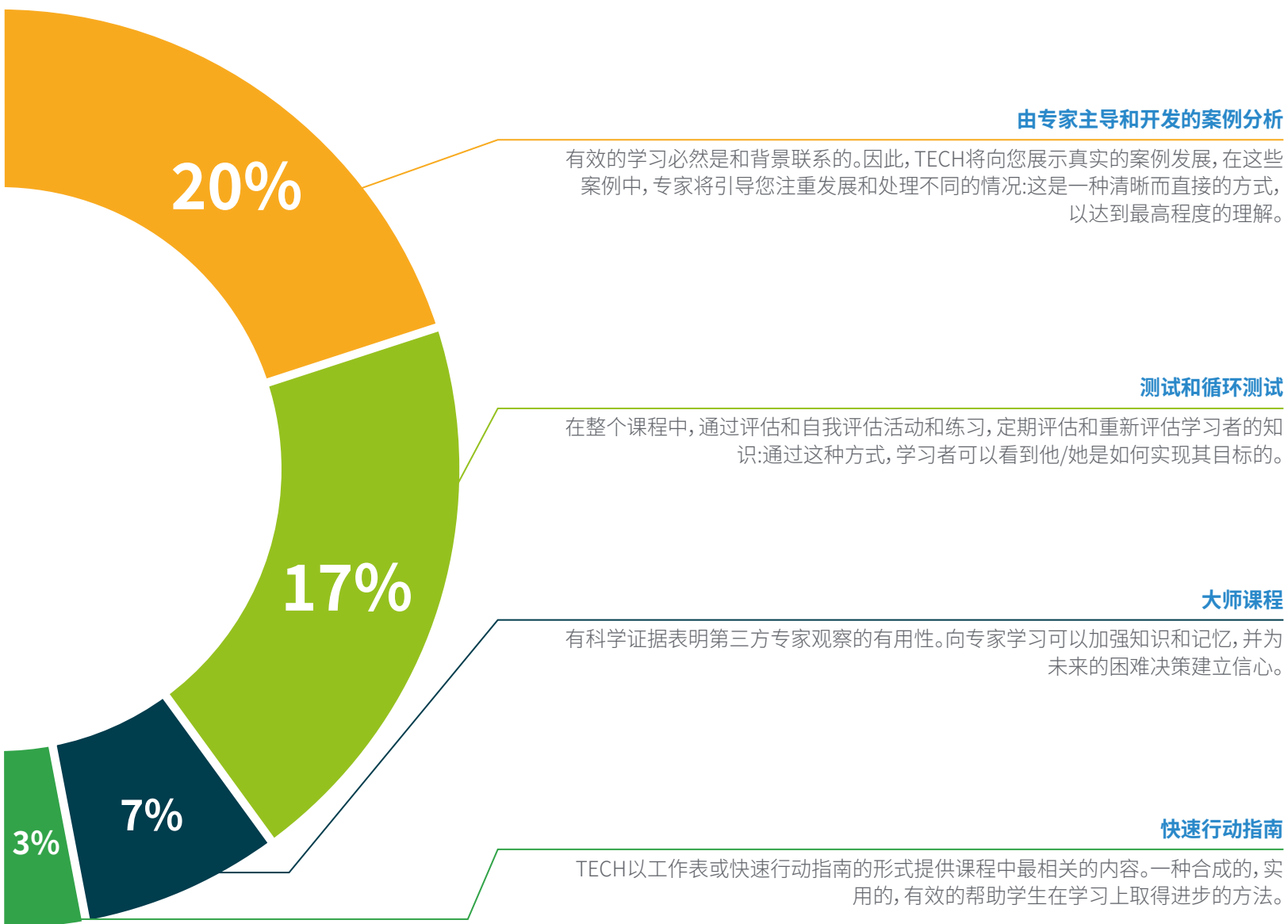
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

饮食治疗中特殊人群的营养问题专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**饮食治疗中特殊人群的营养问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **饮食治疗中特殊人群的营养问题专科文凭**

官方学时: **450小时**



**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
饮食治疗中特殊  
人群的营养问题

- » 模式: 在线
- » 时间: 16个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 目标群体: 在线

专科文凭

饮食治疗中特殊人群的营养问题

