

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الوزن الزائد والسمنة
والأمراض المصاحبة لها
في العلاج بالنظام الغذائي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في الوزن الزائد والسمنة
والأمراض المصاحبة لها
في العلاج بالنظام الغذائي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-overweight-obesity-comorbidities-diet-therapy

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 34

المقدمة

السمنة وزيادة الوزن مشكلتان تؤثران على جزء كبير من المجتمع. هي حالة تتداخل بشكل خطير مع نوعية حياة الأشخاص، وتحد من أنشطتهم وتساهم في ظهور أمراض مختلفة، وخاصة أمراض القلب والأوعية الدموية. من بين الجهات التي يمكن أن تلعب دورًا في مكافحة هذا الوضع أخصائيو العلاج الطبيعي، الذين يمكنهم بمعرفتهم العميقة بتطور جسم الإنسان وعمله الجمع بين العلاجات الفيزيائية والغذائية لمحاولة إفادة المرضى. لهذا، يمكنك الاعتماد على هذا البرنامج الشامل، الذي يتضمن المحتوى الأكثر ديناميكية وحدثة عن التغذية في الوقاية من زيادة الوزن والسمنة والأمراض المصاحبة لها. مؤهل مكثف ومكثف 100% عبر الإنترنت، سيجعلك تصل إلى السرعة في 540 ساعة فقط بفضل برنامج TECH.



برنامج 100% على الإنترنت للعمل على أحدث المستجدات المتعلقة
بالغذاء والصحة والوقاية من الأمراض من خلال التوصيات الغذائية الأكثر
فعالية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية في الوزن الزائد والسمنة والأمراض المصاحبة لها في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كما أدت التغييرات الاجتماعية والثقافية التي حدثت في السنوات الأخيرة إلى تعديل أنماط حياة الناس، مما أدى إلى زيادة أنماط الحياة المستقرة والتأثير على عادات الأكل، والتي غالباً ما تعتمد على استهلاك المنتجات فائقة المعالجة أو المنتجات الغنية بالدهون والكربوهيدرات. قد أدى ذلك إلى زيادة كبيرة في حالات زيادة الوزن والسمنة، ليس فقط لدى البالغين، ولكن أيضاً لدى الأطفال والشباب.

لهذا السبب، ونظراً للزيادة المستمرة في هذه الأرقام، أصبح المزيد والمزيد من المهنيين، بما في ذلك أخصائيو العلاج الطبيعي، يشاركون في مكافحته. لهذا السبب، طورت جامعة TECH هذا البرنامج المتكامل والديناميكي والمكثف بهدف تزويدك بمعلومات مفصلة عن آخر التطورات المتعلقة بالغذاء والصحة والوقاية من الأمراض. هذا هو المؤهل العلمي التقشفي الذي يتعمق في المشاكل الحالية والتوصيات لعامة السكان، وكذلك لمختلف الفئات: الرياضيين والحوامل وكبار السن والنباتيين وغيرهم. كما يتطرق أيضاً إلى تقييم الحالة الغذائية وحساب الخطط الشخصية، بما في ذلك مفاتيح المراقبة الصحيحة. أخيراً، يركز البرنامج بشكل خاص على زيادة الوزن والسمنة والأمراض المصاحبة لها، ويعمل بشكل مكثف على مفاتيح الوقاية منها.

كل هذا من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت يتضمن 540 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي مقدم بصيغ مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة وملخصات ديناميكية لكل وحدة وصور وحالات سريرية حقيقية ومقالات بحثية وقراءات تكميلية. باختصار: كل ما يحتاجه الخريجون لتحديث أنفسهم بطريقة شاملة مع سهولة القيام بذلك من أي مكان وبجدول زمني يتناسب تمامًا مع تفرغهم.



هو مؤهل علمي مكثف ومكثف سيجعلك على دراية تامة
بخصائص وعموميات حساب الخطط الغذائية الشخصية، بالإضافة
إلى توصيات المراقبة الصحيحة لها"

ستتمكن من الخوض في أحدث التوصيات الغذائية المتعلقة بالمرضى المسنين والبالغين والأطفال.

ستعمل على قياس الأنثروبومترية وتكوين الجسم من خلال أحدث الأدلة العلمية التي ظهرت حول العلاج الغذائي والغدد الصماء.

ستحصل على أفضل محتوى إضافي: الصور ومقاطع الفيديو التفصيلية والمقالات البحثية والمزيد من القراءة لاستكشاف جوانب المنهج الدراسي مثل التثقيف الغذائي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

إن القلق العام الموجود فيما يتعلق بزيادة حالات المرضى الذين يعانون من زيادة الوزن أو السمنة، سواء لدى البالغين أو الشباب والأطفال، والنية في المشاركة المتزايدة من قبل أخصائيي العلاج الطبيعي للتخفيف من هذا الوضع، هو ما دفع جامعة TECH لتطوير هذا المؤهل العلمي. لذلك فإن الهدف من الدورة هو إرشاد الخريج إلى تحديث معارفه من خلال المنهج الأكثر شمولاً وديناميكية، وتزويده بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً التي تسمح له بتجاوز توقعاته الأكاديمية في أقل من 540 ساعة.

مؤهل علمي مصمم لتخطي توقعاتك بطريقة شاملة
ومضمونة من خلال استخدام منهجية التدريس الأكثر
ابتكاراً في القطاع الجامعي: إعادة التعلم Relearning



الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة ودمج المعرفة المتقدمة والمبتكرة في الغذاء والتغذية في الممارسة السريرية اليومية للأخصائي.
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية للأكل الصحي، مع التركيز الحالي على الوقاية من المخاطر
- ♦ التعمق في الإدارة الصحية للتغذية اليومية
- ♦ فحص المتلازمات والأعراض الأكثر شيوعًا المتعلقة بمشاكل التغذية

سوف ترى كيف ستتمكن من استخدام ما تم تطويره في المنهج الدراسي منذ بداية التجربة الأكاديمية"



الأهداف المحددة



وحدة 1. الغذاء والصحة والوقاية من الأمراض: المشاكل الحالية والتوصيات لعامة السكان

- ♦ تحليل عادات الأكل لدى المريض ومشاكله ودوافعه
- ♦ تحديث التوصيات الغذائية بناءً على الأدلة العلمية لتطبيقها في الممارسة السريرية
- ♦ التدريب على تصميم استراتيجيات التثقيف الغذائي ورعاية المرضى

وحدة 2. تقييم الحالة التغذوية وحساب الخطط الغذائية الشخصية والتوصيات والمتابعة

- ♦ التقييم المناسب للحالة السريرية وتفسير الأسباب والمخاطر
- ♦ حساب الخطط الغذائية بشكل مخصص مع مراعاة جميع المتغيرات الفردية
- ♦ وضع خطط والنماذج الغذائية للحصول على توصية كاملة وعملية

وحدة 3. التغذية عند زيادة الوزن والسمنة والأمراض المصاحبة لهما

- ♦ التقييم المناسب للحالة السريرية، وتفسير أسباب زيادة الوزن، السمنة والأمراض المصاحبة والمخاطر
- ♦ حساب وتوجيه النماذج المختلفة من الحميات منخفضة البؤرة بشكل فردي
- ♦ تخطيط الاستشارات وفريق متعدد التخصصات في السمنة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يركز TECH بشكل خاص على تكوين هيئة تدريس المؤهلات العلمية، حيث يعتبر ذلك نقطة قوة تساعد الخريجين على اللحاق بالركب. لهذا السبب، اختارت الجامعة لشهادة الخبرة الجامعية هذه فريقاً من المتخصصين المتمرسين في علم الغدد الصماء والتغذية. مجموعة من الأخصائيين الذين يتمتعون بخبرة عملية واسعة وواسعة في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من زيادة الوزن والسمنة، والذين يعرفون بالتفصيل أحدث الاتجاهات الغذائية التي تحقق أفضل النتائج، وذلك من خلال عملهم الحالي.

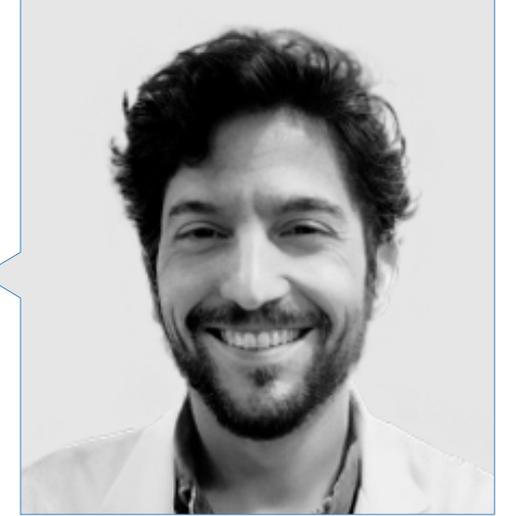


بالنسبة لشهادة الخبرة الجامعية هذه، قام فريق التدريس باختيار حالات سريرية من ممارساتهم الخاصة حتى تتمكن من العمل بطريقة عملية على استخدام استراتيجيات التغذية التي تم تطويرها في المنهج".

هيكـل الإدارة

د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos.
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في الصحة التابع لمؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة التابعة لاتحاد أبحاث الصحة العامة في مدريد و Trisomy 21 Research Society.

**الأساتذة****د. Núñez Sanz, Ana**

- ♦ أخصائية الحمية والتغذية خبيرة في الحمل، والرضاعة الطبيعية والرضع
- ♦ أخصائية تغذية السمنة في López-Nava
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية freelance
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في MenuDiet SL
- ♦ متعاونة في مجال الغذاء والتغذية في تلمزيون Castilla Mancha
- ♦ مرؤجة للمحادثات وورش العمل حول الأكل الصحي لمدارس الحضارة والمدارس والشركات
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير معتمد في التغذية والصحة في جامعة كاتلونيا المفتوحة (UOC)

أ. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ التغذية والتغذية السريرية في أمراض الغدد الصماء والتغذية في HU Infanta Elena
- ♦ أخصائي التغذية السريرية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام. Gastronomic
- ♦ أخصائي تغذية سريرية في المستشفى Antonio Pedro الجامعي
- ♦ إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية جامعة Fluminense الفيدرالية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية. جامعة مدريد المستقلة

د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحماية و التغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية السمنة في López-Nava مدريد
- ♦ أخصائية الحماية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة

د. Miguélez González, María

- ♦ دكتورة مساعدة في الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Diaz في Madrid
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid
- ♦ محاضرة متعاونة في الحلقات الدراسية التي تُعقد للطلاب في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ استاذة ماجستير في السمنة ومضاعفات التمثيل الغذائي، معتمدة من قبل من SEEDO

د. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة أخصائية طب الأطفال في المركز الصحي الدكتور (SERMAS) (Castroviejo)
- ♦ أخصائية مساعدة في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ التعاون الدولي في مجال الصحة والتنمية في الهند (تطوير المشاريع الصحية في هذا المجال)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos

د. Prieto Moreno, Ana

- ♦ أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى العام في Villalba
- ♦ أخصائية تغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- ♦ أخصائية تغذية في WWF
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ أخصائية التغذية في مؤسسة Mapfre
- ♦ أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- ♦ أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد Autónoma

♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات الحيوية السريرية من جامعة كومبلوتنسي

أ. Labeira Candel, Paula

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمثة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة كيرونسالود التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمثة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتخسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorcón
- ♦ محلة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة بابلو أولافيد في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

د. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى جامعة فيلاديا العامة مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حمية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio في Murcia
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

أ. López Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ أخصائية حمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الحمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ محاضرة في دراسات العليا التغذية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya

د. Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ اختصاصية الحمية والتغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي التغذية السريرية في السمثة López-Nava
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في Predimed-Plus
- ♦ دراسات العليا في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة



Sunday

Breakfast

Pomfride with dried figs and seeds

Tea

Small glass (150ml) apple juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Saturday

Breakfast

Scrambled eggs, grilled tomato and 2 slices of wholemeal toast

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Thin crust Margherita pizza with added vegetables and 2 slices of wholemeal toast

Fruit salad

Evening meal

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Friday

Breakfast

2 fortified wheat biscuits, semi-skimmed milk and chopped banana

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Thursday

Breakfast

Small can of reduced sugar bran flakes, semi-skimmed milk and chopped banana

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Wednesday

Breakfast

Bran flakes, semi-skimmed milk and chopped banana

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Tuesday

Breakfast

2 slices wholemeal toast with peanut butter

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

Monday

Breakfast

1 slice wholemeal toast with peanut butter

Tea

Small glass (150ml) orange juice

Lunch

Roast chicken, peas and carrots

Homemade apple pie

Pudding

Cheese and onion

potato wedges

1 apple

Small glass (150ml) apple juice

الهيكل والمحتوى

لقد أصبحت جامعة TECH واحدة من أفضل الجامعات اونلاين في العالم، ليس فقط بسبب المجموعة الواسعة من المؤهلات التي تقدمها، ولكن أيضاً بسبب جودتها العالية. وهذا ممكن بفضل مشاركة فريق التدريس في تطوير المنهج الدراسي واستخدام منهجية التدريس الأكثر طليعية وفعالية، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning. بالإضافة إلى ذلك، وكميزة إضافية، تشتمل كل وحدة من الوحدات على ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة بتنسيقات مختلفة تمنحها التنوع والديناميكية والطبيعة العملية التي تحدث الفارق.





ستتمكن من الخوض في آخر المستجدات في علم الأمراض
الفيزيولوجية للسمنة، بالإضافة إلى تحليل الأسباب الكامنة
وراءها، وتنفيذ أفضل التوصيات الغذائية في ممارستك
العلاجية الفيزيائية"



وحدة 1. الغذاء والصحة والوقاية من الأمراض: المشاكل الحالية والتوصيات لعامة السكان

- 1.1. عادات الأكل في المجتمع الحالي والمخاطر الصحية
- 2.1. نظام غذائي متوسطي ومستدام
- 1.2.1. نموذج التغذية الموصى بها
- 3.1. مقارنة بين نماذج التغذية أو "النظم الغذائية"
- 4.1. التغذية عند النباتيين
- 5.1. الطفولة والمراهقة
- 1.5.1. التغذية والنمو والتطور
- 6.1. البالغين
- 1.6.1. التغذية لتحسين نوعية الحياة
- 2.6.1. الوقاية
- 3.6.1. علاج المرض
- 7.1. توصيات في الحمل والرضاعة
- 8.1. توصيات في سن اليأس
- 9.1. سن متقدم
- 1.9.1. التغذية في الشيخوخة
- 2.9.1. التغييرات في تكوين الجسم
- 3.9.1. التغييرات
- 4.9.1. سوء التغذية
- 10.1. التغذية في الرياضيين

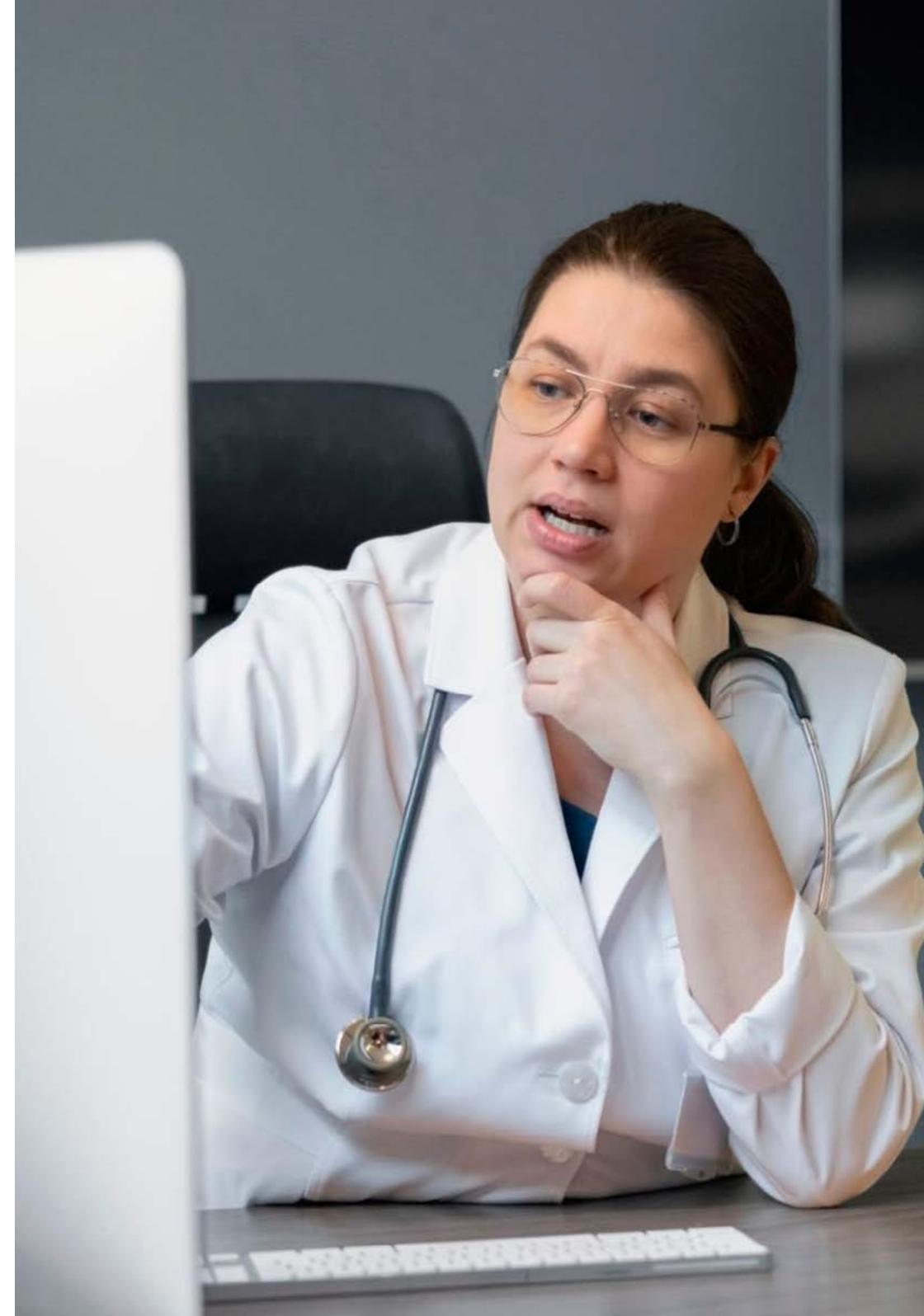
وحدة 2. تقييم الحالة التغذوية وحساب الخطط الغذائية الشخصية والتوصيات والمتابعة

- 1.2. التاريخ السريري والسجلات السابقة
- 1.1.2. المتغيرات الفردية التي تؤثر على استجابة الخطة الغذائية
- 2.2. الأثر يومئذ وتكوين الجسم
- 3.2. تقييم عادات الأكل
- 1.3.2. التقييم الغذائي للاستهلاك الغذاء
- 4.2. فريق متعدد التخصصات والدوائر العلاجية
- 5.2. حساب مدخلات الطاقة
- 6.2. حساب الاستهلاك الموصى به من المغذيات الدقيقة والكبيرة

- 7.2 التومية بكميات وتواتر استهلاك الغذاء
 - 1.7.2 نماذج التغذية
 - 2.7.2 التخطيط
 - 3.7.2 توزيع الجرعات اليومية
- 8.2 نماذج تخطيط النظام الغذائي
 - 1.8.2 القوائم الأسبوعية
 - 2.8.2 يؤخذ يوميا
 - 3.8.2 منهجية التبادل الغذائي
- 9.2 تغذية المستشفى
 - 1.9.2 نماذج النظام الغذائي
 - 2.9.2 خوارزميات القرار
- 10.2 التعليم
 - 1.10.2 الجوانب النفسية
 - 2.10.2 المحافظة على عادات الأكل
 - 3.10.2 توصيات في التعافى

وحدة 3. التغذية عند زيادة الوزن والسمنة والأمراض المصاحبة لهما

- 1.3 الفيزيولوجيا المرضية للسمنة
 - 1.1.3 التشخيص الدقيق
 - 2.1.3 تحليل الأسباب الكامنة
- 2.3 التشخيص المظهري
 - 1.2.3 تكوين الجسم وقياس السرعات الحرارية وتأثيرها على العلاج الشخصي
 - 3.3 الهدف من العلاج ونماذج الأنظمة الغذائية منخفضة البؤر
 - 4.3 وصفة طبية لممارسة الرياضة البدنية في الوزن الزائد والسمنة
 - 5.3 علم النفس المرتبط بالنظام الغذائي في إنقاص الوزن: التغذية النفسية
 - 6.3 الأمراض المصاحبة المرتبطة بالسمنة
 - 1.6.3 إدارة التغذية في متلازمة التمثيل الغذائي
 - 2.6.3 مقاومة الأنسولين
 - 3.6.3 مرض السكري من النوع 2 السمنة
 - 7.3 مخاطر القلب والأوعية الدموية والتكيفات التغذوية في ارتفاع ضغط الدم وعسر شحميات الدم وتصلب الشرايين
 - 8.3 أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالسمنة و اختلال الميكروبيوم
 - 9.3 العلاج الدوائي في السمنة والتفاعلات الدوائية مع المغذيات وتكييف الخطة الغذائية
 - 10.3 جراحة السمنة والتنظير
 - 1.10.3 التكيفات الغذائية



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهتماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

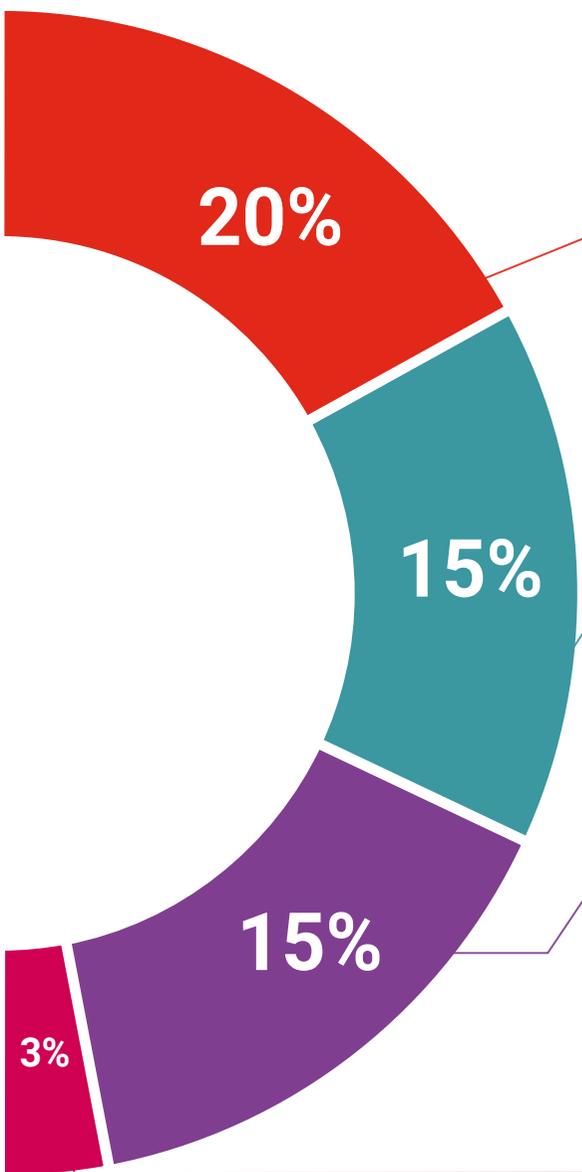
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

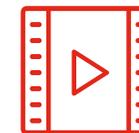


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



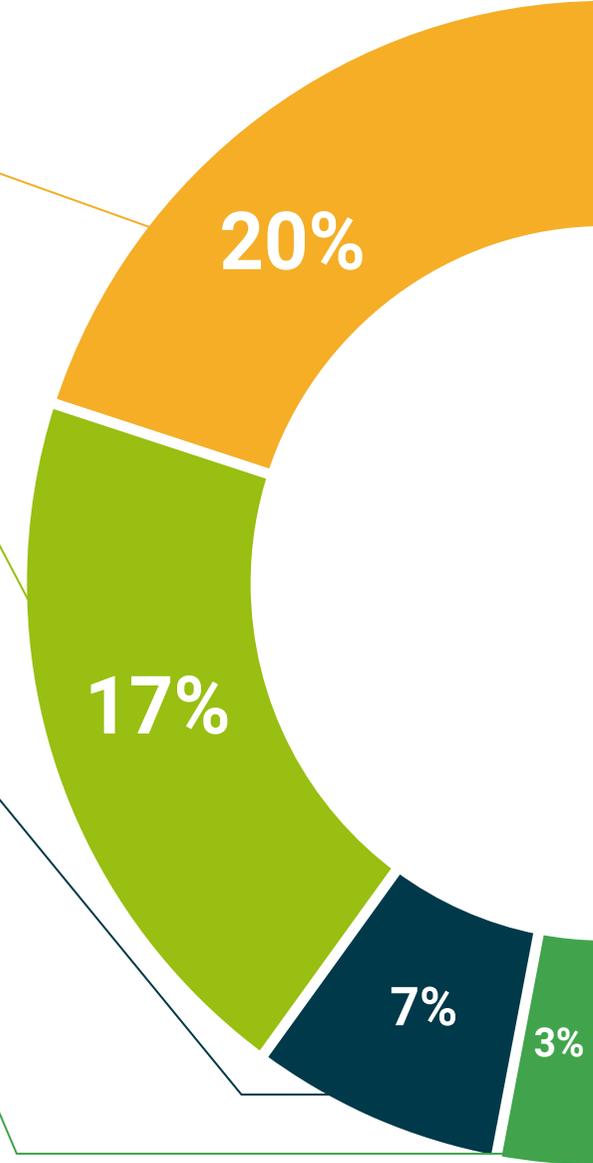
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الوزن الزائد والسمنة والأمراض المصاحبة لها في العلاج بالنظام الغذائي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الوزن الزائد والسمنة والأمراض المصاحبة لها في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الوزن الزائد والسمنة والأمراض المصاحبة لها في العلاج بالنظام الغذائي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في الوزن الزائد والسمنة

المعرفة

والأمراض المصاحبة لها

في العلاج بالنظام الغذائي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الوزن الزائد والسمنة
والأمراض المصاحبة لها
في العلاج بالنظام الغذائي