

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الطفولة
وأعراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء
- التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في الطفولة
وأعراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء
- التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-childhood-digestive-tract-endocrine-metabolic-pathologies-diet-therapy

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

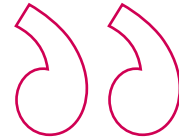
06

المؤهل العلمي

ص. 34

يمكن أن تصبح التغذية والعلاجات البدنية، خاصة أثناء عمليات إعادة التأهيل، استراتيجيات تكميلية يمكن أن تكون ذات فائدة حقيقية لصحة المريض. لهذا السبب، يمكن أن يكون التدخل المتخصص من قبل أخصائي العلاج الطبيعي الذي يشمل أيضًا مراقبة النظام الغذائي فرصة فريدة لاستعادة استقرار الجهاز الهضمي والغدد الصماء والتمثيل الغذائي والجسم. نظرًا لأن هذا الفرع ليس جزءًا من العلاج الطبيعي، فقد رأت جامعة TECH ضرورة تطوير هذا البرنامج، حتى يتمكن الخريج من التعرف بالتفصيل على آخر الأخبار المتعلقة بالتوصيات الغذائية في الأمراض المختلفة، من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت. هذه تجربة أكاديمية لا مثيل لها ستتمكنك من تطبيق أحدث الاستراتيجيات والتقنيات في ممارستك في 540 ساعة فقط.





يقدم لك برنامج TECH أكثر مؤهل علمي شمولاً في السوق
الأكاديمي للتعلم في مجال التغذية في مرحلة الطفولة
والدور المهم الذي يمكنك القيام به كأخصائي في العلاج
الطبيعي"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية في مرحلة الطفولة والجهاز الهضمي وأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في العلاج الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أظهرت العديد من الدراسات التي أجريت في مجال العلاج الطبيعي أن التغذية تلعب دوراً أساسياً في الوقاية من إصابات الأنسجة العضلية، حيث أن توازن الطاقة الكافي، إلى جانب الترطيب الكافي والإمداد الصحيح بالفيتامينات والمعادن والمغذيات الكبيرة، يساعد على التطور الصحيح للجهاز الهضمي والغدد الصماء والتمثيل الغذائي. لهذا السبب، يمكن للأخصائيين في هذا القطاع العمل بطريقة مشتركة في استخدام العلاجات الفيزيائية وكذلك العلاج الغذائي، خاصة في عمليات إعادة التأهيل.

تحقيقاً لهذه الغاية، طوّرت TECH هذا البرنامج المتكامل للغاية حول التغذية في الطفولة وأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء - التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي. هو برنامج متاح 100% عبر الإنترنت ويتضمن 540 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، وبفضل ذلك سيتمكن الخريج من اكتساب أشمل وأحدث المعارف الممكنة من هذه التجربة الأكاديمية. سيكون لديك 6 أشهر للتعمق في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة، وفي المرضى الذين يعانون من اختلالات وأمراض على طول الجهاز الهضمي والذين يعانون من حالات تتعلق بنظام الغدد الصماء والتمثيل الغذائي.

فريق من الخبراء في مجال التغذية والغدد الصماء الذين عملوا بجد لوضع أفضل منهج دراسي في هذا القطاع، ليس فقط استناداً إلى أحدث الأخبار، ولكن أيضاً على منهجية التدريس الأكثر فعالية. بهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من الحصول على مؤهل يمكنه من خلاله اللحاق بالركب بطريقة مضمونة، من خلال جدول زمني يتناسب مع تفرغه ومن أي مكان، وذلك بفضل توافق هذه التجربة مع أي جهاز متصل بالإنترنت.

لن تجد برنامجاً مثل هذا البرنامج الذي يتعمق بشكل ديناميكي ومكثف في التغذية في حالات الخل الوظيفي والأمراض على طول الجهاز الهضمي."



سيكون لديك حالات سريرية حقيقية من استشارات فريق الخبراء، بحيث يمكنك العمل على إتقان مهاراتك بطريقة عملية وديناميكية.

برنامج يتعمق في أسباب السمعة لدى الأطفال والعوامل المترابطة لها، بحيث يمكنك العمل من ممارستك على الوقاية منها من خلال الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً.



لا توجد جداول زمنية أو فصول دراسية في الموقع: إن تنسيقها المريح 100% عبر الإنترنت يجعل من شهادة الخبرة الجامعية هذه فرصة فريدة لتحديث معرفتك من أي مكان تريده وفي أي وقت تستطيع".

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل TECH بهدف تزويد أخصائيي العلاج الطبيعي بمعرفة مفصلة بأحدث التطورات المتعلقة بإمكانيات التدخل الغذائي في علاج المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي أو أمراض الغدد الصماء والأبيض. لتحقيق ذلك، ستحصل على 540 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية، بالإضافة إلى الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً في القطاع الأكاديمي الجامعي.





مهما كانت أهدافك، ستوفر لك TECH الأدوات
الأكاديمية الأكثر ابتكاراً لمساعدتك ليس فقط على
تحقيقها، بل على تجاوزها في أقصر وقت ممكن"

الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة ودمج المعرفة المتقدمة والمبتكرة في الغذاء والتغذية في الممارسة السريرية اليومية للأخصائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية للأكل الصحي، مع التركيز الحالي على الوقاية من المخاطر
- ♦ التعمق في الإدارة الصحية للتغذية اليومية
- ♦ فحص المتلازمات والأعراض الأكثر شيوعًا المتعلقة بمشاكل التغذية



برنامج مثالي لتحديث معرفتك في مجال التثقيف
الغذائي للأطفال والمراهقين، وهو أفضل طريقة
لتعزيز عادات نمط الحياة الصحية من غرفة الاستشارات"



الأهداف المحددة



وحدة 1. التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

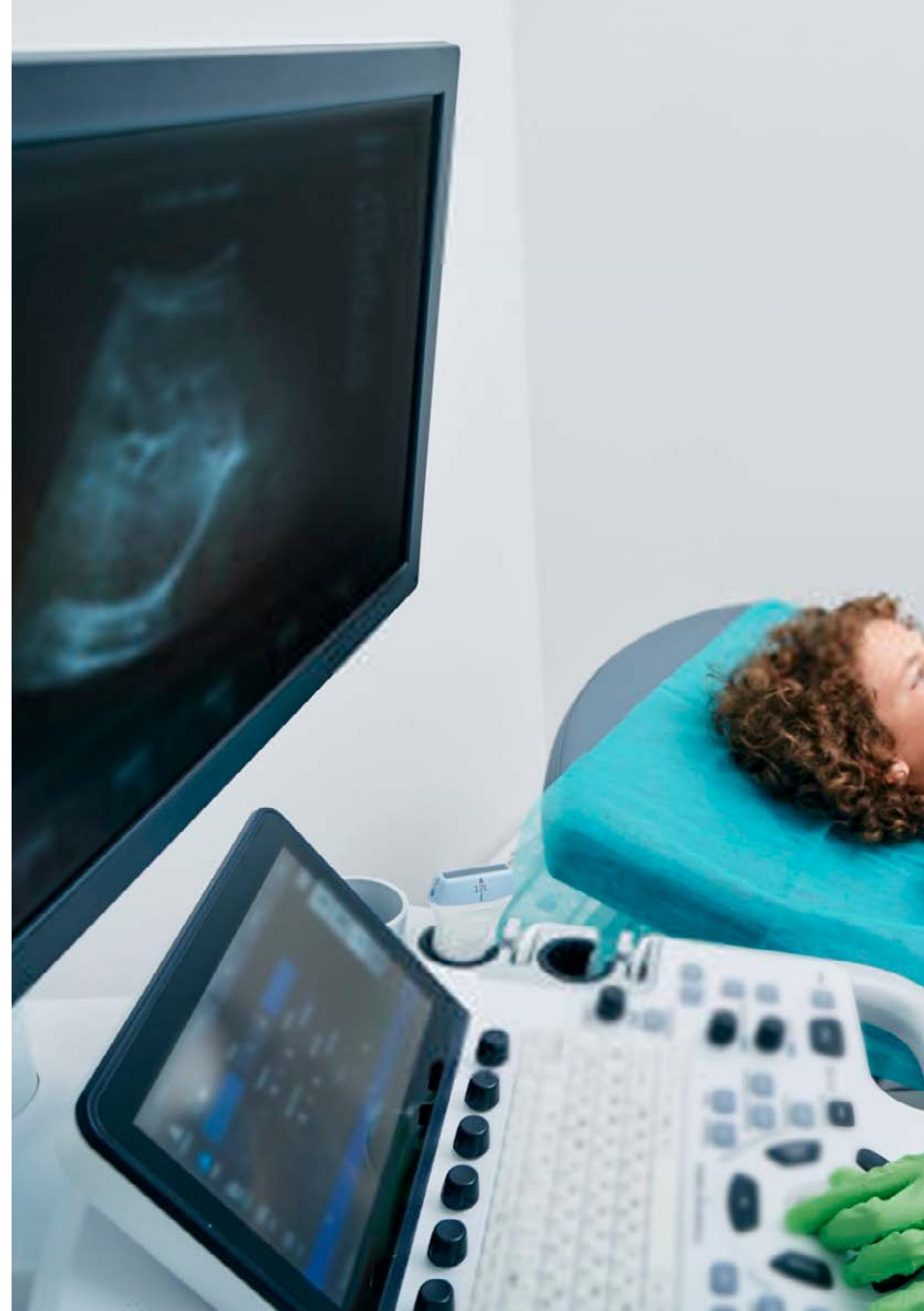
- ♦ تحديث المعرفة حول زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين، والعوامل اللاحينية والتطورات في الإدارة والعلاج متعدد التخصصات مع التركيز بشكل خاص على النهج التغذوي
- ♦ توسيع النهج العلاجي المحدد لاضطرابات الأكل والمتلازمات الوراثية المرتبطة باضطرابات التغذية
- ♦ دراسة الأدلة الجديدة في نماذج التغذية في طب الأطفال وطب المراهقين. أدوات مفيدة للتشاور

وحدة 2. التغذية في الاختلالات والأمراض على طول الجهاز الهضمي

- ♦ دراسة عمل الجهاز الهضمي ووظائفه وأمراضه
- ♦ تقييم شامل للحالة الصحية السريرية والجهاز الهضمي
- ♦ فهم الجراثيم المعوية وعلاقتها بالغدد الصماء والجهاز العصبي

وحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي وأمراض المناعة الذاتية

- ♦ إضفاء الطابع الفردي على التخطيط الغذائي للمرضى الذين يعانون من داء السكري من النوع 1 و داء السكري من النوع 2 المعتمدين على الأنسولين ومقاومة الأنسولين
- ♦ استكشاف التوصيات الغذائية المُكثِّفة بناءً على الأدلة العلمية في أمراض المناعة الذاتية والغدد الصماء والجهاز التنفسي
- ♦ تعميق الوقاية والعلاج من قلة الكريات البيض وهشاشة العظام



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختارت جامعة TECH لشهادة الخبرة الجامعية هذه كلية متخصصة في مجال الغدد الصماء والتغذية، إنهم مهنيون ممارسون، لذا فهم يعرفون بالتفصيل أحدث التطورات في مجال العلاج الغذائي وكيف يمكن للمتخصصين في الفروع المختلفة تطبيقها بطريقة ملائمة ومشاركة في ممارساتهم الخاصة. بالتالي فإنها ستضيف على هذه التجربة الأكاديمية طابعًا نقديًا وجديدًا ومتقشفًا مما سيصب في صالح تحديث الخريج.



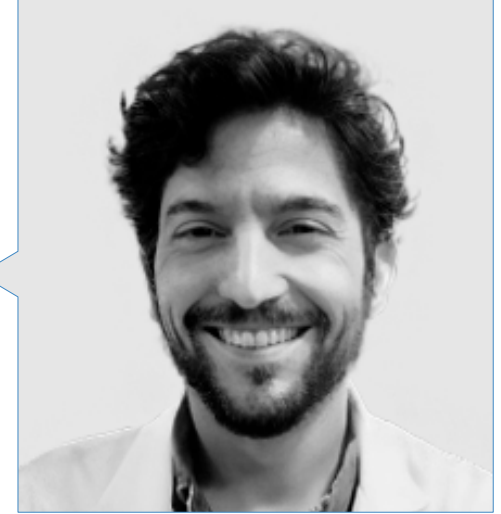


ستجد في الفصل الدراسي الافتراضي منتدى يقترح فيه فريق التدريس موضوعات للمناقشة، مما يضيف ديناميكية على هذه التجربة الأكاديمية"

هيكـل الإدارة

د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)





د. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في الصحة التابع لمؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة التابعة لاتحاد أبحاث الصحة العامة في مدريد و Trisomy 21 Research Society.

الأساتذة

أ. Alberto Martínez Martínez

- ♦ التغذية والتغذية السريرية في أمراض الغدد الصماء والتغذية في HU Infanta Elena
- ♦ أخصائي التغذية السريرية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام. Gastronomic
- ♦ أخصائي تغذية سريرية في المستشفى Antonio Pedro الجامعي
- ♦ إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية جامعة Fluminense الفيدرالية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية. جامعة مدريد المستقلة

د. Ana Núñez Sanz

- ♦ أخصائية الحمية والتغذية خبيرة في الحمل، والرضاعة الطبيعية والرضع
- ♦ أخصائية تغذية السمنة في López-Nava
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية freelance
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في MenuDiet SL
- ♦ متعاونة في مجال الغذاء والتغذية في تلفزيون Castilla Mancha
- ♦ مرؤجة للمحادثات وورش العمل حول الأكل الصحي لمدارس الحضنة والمدارس والشركات
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير معتمد في التغذية والصحة في جامعة كاتلونيا المفتوحة (UOC)

د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ أخصائية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Jiménez Díaz Infanta Elenag
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بيانا ماريا آنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دورة الدراسات العليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة أخصائية طب الأطفال في المركز الصحي الدكتور (SERMAS) (Castroviejo)
- ♦ أخصائية مساعدة في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ التعاون الدولي في مجال الصحة والتنمية في الهند (تطوير المشاريع الصحية في هذا المجال)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات الحيوية السريرية من جامعة Complutense

د. Prieto Moreno, Ana

- ♦ أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى العام في Villalba
- ♦ أخصائية تغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- ♦ أخصائية تغذية في WWF
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ أخصائية التغذية في مؤسسة Mapfre
- ♦ أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- ♦ أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد Autónoma

د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحمية و التغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية السمئة في López-Nava مدريد
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة

د. María González Miguélez

- ♦ دكتوراة مساعدة في الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Diaz في Madrid
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid
- ♦ محاضرة متعاونة في الحلقات الدراسية التي تُعقد للطلاب في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ استاذة ماجستير في السمنة ومضاعفات التمثيل الغذائي، معتمدة من قبل من SEEDO

أ. Paula Candela Labeira

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمنة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة كيرونسالود التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمنة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتخسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorcón
- ♦ محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- ♦ محاضرة جامعية في في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة بابلو أولافيد في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ محاضرة جامعية في في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

أ. Leticia Escudero López

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ أخصائية حمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الحمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ محاضرة في دراسات العليا التغذية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



الهيكل والمحتوى

صممت جامعة TECH هذا البرنامج مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير المهنية والحالية لفريق التدريس، الذي بالإضافة إلى اختيار أحدث المعلومات وأكثرها ابتكارًا في قطاع العلاج الغذائي، فقد قام بتكييف البرنامج مع المنهجية التربوية التي تعد هذه الجامعة رائدة في استخدامها: إعادة التعلم Relearning. بفضل ذلك، أصبح من الممكن استحداث شهادة الخبرة الجامعية يستطيع الخريجون من خلالها مواكبة آخر المستجدات، بطريقة مضمونة، في الجوانب الأكثر صلة بالمجال من أي مكان يريدون وجدول زمني يتناسب تمامًا مع تفرغهم.



ستتمكن من الجمع بين علاجات العظام الفيزيائية العلاجية
واستراتيجيات التغذية التي تناسب احتياجات المرضى الذين يعانون
من هشاشة العظام أو هشاشة العظام"



وحدة 1. التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- 1.1. الأسباب والعوامل المترابطة لسمنة الأطفال
 - 1.1.1. البيئة المسببة للسمنة في مرحلة الطفولة
 - 2.1.1. تقييم المشكلات الفردية والأسرية والاجتماعية والاقتصادية
- 2.1. مخاطر السمنة لدى الأطفال
 - 1.2.1. الوقاية والعلاج الغذائي الملائم
 - 2.2.1. النشاط البدني والتمارين البدنية
- 3.1. التثقيف الغذائي
 - 1.3.1. توصيات غذائية
 - 2.3.1. حساب مخصص لخطط علاج السمنة لدى الأطفال والمراهقين
- 4.1. نماذج التغذية والتوصيات الغذائية
 - 1.4.1. أدوات في التشاور
- 5.1. التغييرات الجينية والاستعداد لسمنة الطفولة والبالغين
 - 6.1. الوقاية من اضطرابات الأكل الأخرى والتعامل معها عند الأطفال والمراهقين
 - 7.1. الجوانب النفسية لسمنة الأطفال في استشارة التغذية
 - 8.1. التغذية في حالات خاصة: مرض الاضطرابات الهضمية، حساسية الطعام
 - 9.1. التغذية في حالات خاصة: داء السكري وعسر شحميات الدم
 - 10.1. اضطرابات التغذية والنمو
 - 1.10.1. التغذية في مراحل لاحقة من الخدج أو مريض صغير بالنسبة لعمر الحمل

وحدة 2. التغذية في حالات الخلل الوظيفي والأمراض على طول الجهاز الهضمي

- 1.2. تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض وعادات الأكل السابقة
- 2.2. الفم: التغذية في التهاب الغشاء المخاطي وجفاف الملتحمة وعسر البلع وخلل التنسج الفموي
- 3.2. المريء: التغذية في مرض الجزر المعدي المريئي ومريء باريت
- 4.2. المعدة: التغذية في التهاب المعدة، وفتق الحجاب الحاجز، وعسر الهضم، وعدوى هيليكوباكتر بيلوري
- 5.2. الإمساك والأعراض
 - 1.5.2. الأمراض المرتبطة
- 6.2. الإسهال الحاد والمزمن
- 7.2. أمراض التهاب الأمعاء
 - 8.2. التفريق بين سوء الامتصاص وعدم التحمل والحساسية
 - 1.8.2. نقص الانزيم والجهاز المناعي
 - 2.8.2. نظام غذائي منخفض الهستامين ونقص DAO
 - 9.2. اختلال الميكروبيوم، فرط نمو جرثومي، وسوء امتصاص المغذيات
 - 10.2. مرض الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين غير البطنية (SGNC)

وحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي وأمراض المناعة الذاتية

- 1.3. السكري النوع 1
- 1.1.3. التغذية لدى المرضى المعتمدين على الأنسولين
- 2.3. مقاومة الأنسولين ومرض السكري من النوع 2
- 3.3. التغذية في اضطرابات الغدة الدرقية
- 1.3.3. قصور الغدة الدرقية
- 2.3.3. فرط نشاط الغدة الدرقية
- 4.3. التغذية والإيقاعات اليومية: علم الأحياء الزمني
- 5.3. التغذية في الدورة الشهرية الفسيولوجية وتغيراتها
- 1.5.3. انقطاع الطمث
- 2.5.3. متلازمة المبيض المتعدد الكيسات
- 3.5.3. الانتباذ البطاني الرحمي
- 6.3. التغذية في أمراض المناعة الذاتية
- 1.6.3. التهاب المفصل الروماتويدي
- 2.6.3. صدفية
- 3.6.3. مرض الذئبة
- 7.3. العضلة
- 1.7.3. ضمور اللحم
- 8.3. صحة العظم
- 1.8.3. قلة العظام
- 2.8.3. هشاشة العظام
- 9.3. التغذية في أمراض الرئة
- 1.9.3. التليف الكيسي
- 2.9.3. مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 3.9.3. متلازمة توقف التنفس أثناء النوم (SAOS)
- 10.3. التعب المزمن وفقر الدم ونقص فيتامين د



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

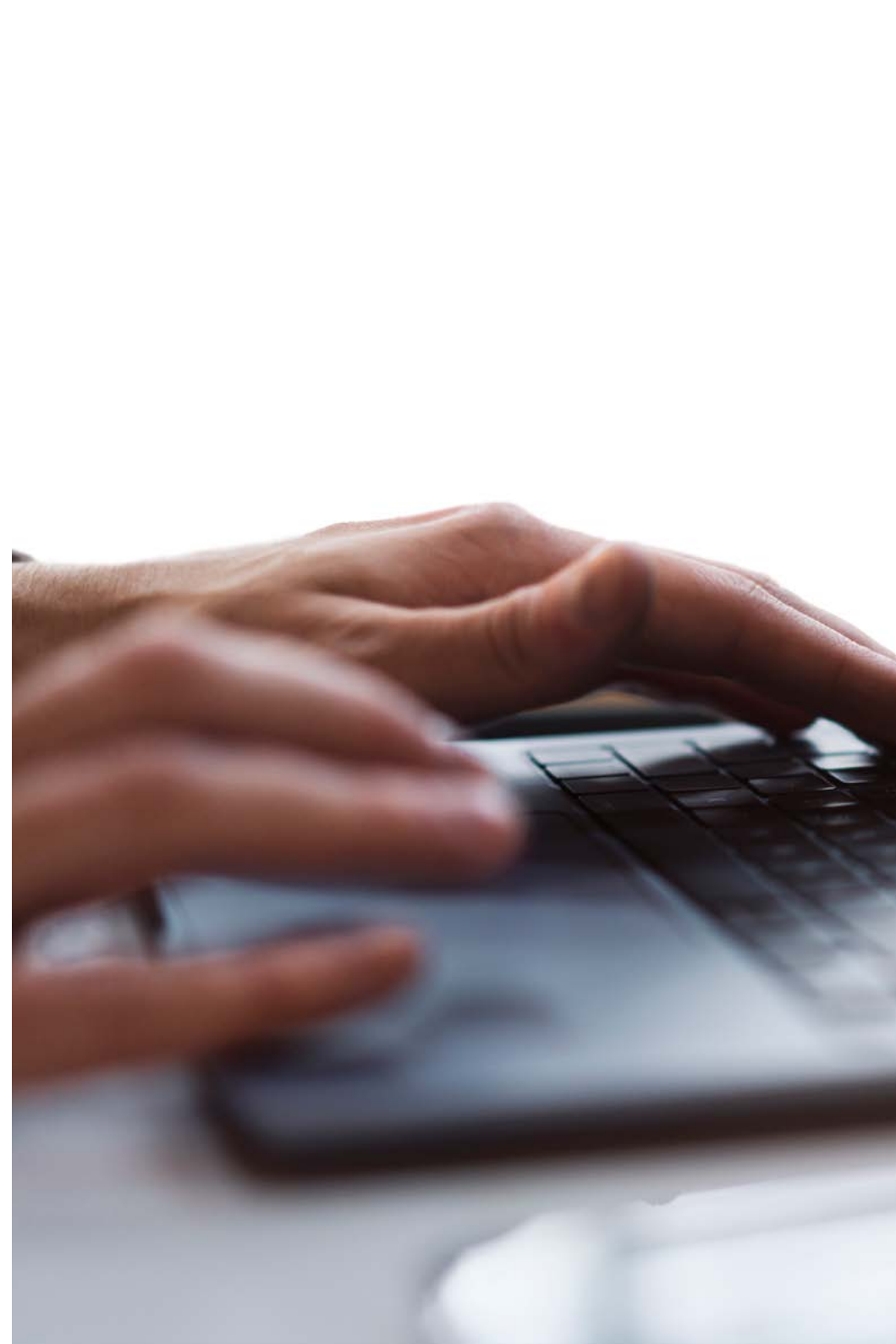
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

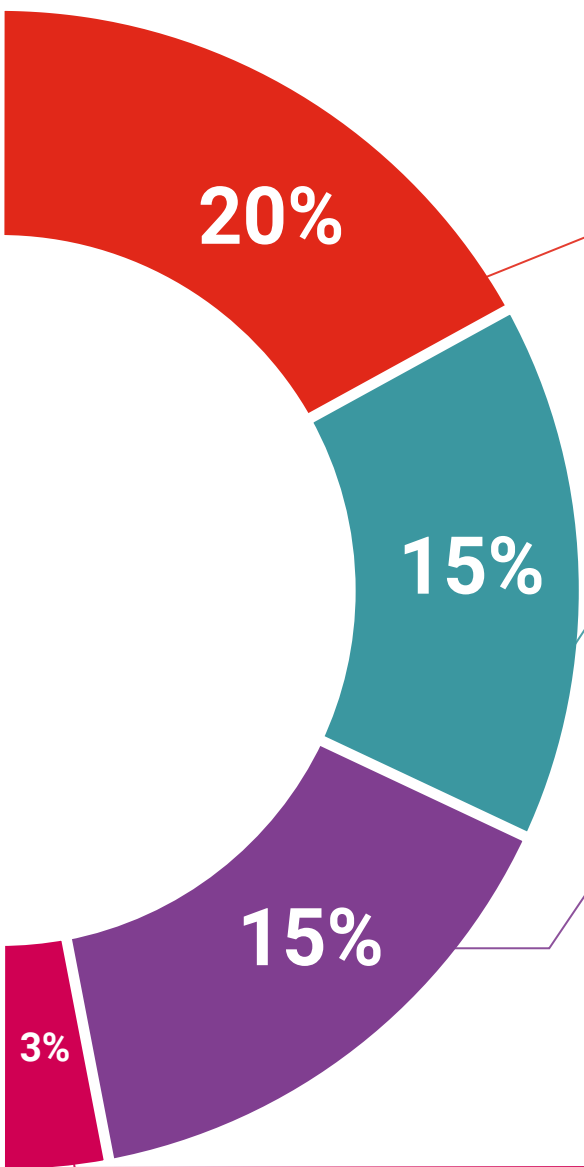
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

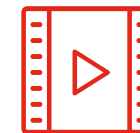


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الطفولة وأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء - التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الطفولة وأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء - التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الطفولة وأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء - التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الطفولة

وأعراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء

- التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الطفولة
وأعراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء
- التمثيل الغذائي في العلاج بنظام غذائي