



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون
والزهايمر والأمراض المخيخ التنكسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-parkinson-alzheimer-cerebellar-degenerative-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

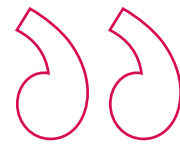
صفحة 28

المقدمة

سوف يتعرف الطالب على الفوائد التي يمكن أن يجلبها العلاج الطبيعي العصبي للمرضى الذين يعانون من مرض باركنسون أو الزهايمر أو الأشخاص الذين يعانون من أمراض المخيخ التنكسية، وسيطلع على أحدث التقنيات المبتكرة في هذا الشأن والتي ستسمح لهم بالتقدم في ممارساتهم اليومية وقبل كل شيء تحسين صحة ونوعية حياة هؤلاء الأشخاص. ولتحقيق ذلك، تقدم TECH الفرصة للتدريب مع أفضل أعضاء هيئة التدريس في المشهد الحالي.



تخصص في العلاج الطبيعي العصبي ويقدمون علاجات أكثر
تخصيماً للأشخاص المصابين بمرض باركنسون والزهايمر وأمراض
المخيخ التنكسية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تمورها بها التمرين الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يمكن أن تسبب أمراض التنكس العصبي أعماراً مختلفة لدى المرضى مثل مشاكل في الحركة أو التوازن أو التنفس أو التحدث أو وظائف القلب. هذه الأنواع من الأمراض تقدمية بطبيعتها بحيث يرى المرضى أن قدرتهم الوظيفية تتضاءل ومعها تتضاءل استقلاليتهم الشخصية في القيام بمهام الحياة اليومية. وبهذه الطريقة، يتزايد الاعتماد الجسدي على مقدم الرعاية أو جهاز الدعم.

في هذه الحالات يعد عمل أخصائيي العلاج الطبيعي ضرورياً كعضو في فرق متعددة التخصصات التي تواجه علاج الأشخاص المصابين بأمراض التنكس العصبي في ممارساتهم اليومية. لزيادة تدريبك، صممت TECH هذا البرنامج المحدد للعلاج الطبيعي العصبي لدى المرضى الذين يعانون من مرض باركنسون أو الزهايمر أو أمراض المخيخ التنكسية.

يتكون فريق تدريب شهادة الخبرة الجامعية هذه من متخصصين في مجالات التدخل لكل علم أمراض من المراكز الصحية والجامعات المرموقة وهم مدركون للتدريب المستمر عالي الجودة بناءً على الأدلة العلمية لتقديم نهج شامل للمريض المصاب بأمراض التنكس العصبي وملتزمون إلى جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. ومن جانبه يتم التعلم من خلال حالات حقيقية بتوجيه من خبير والتقييم المستمر من خلال أنشطة وتمارين تقييمية ذاتية التقييم.

باختصار شرعت TECH في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى محترفين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH هذا البرنامج بمحتوى غني سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.



انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهاراتك في العلاجات التي تستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية"

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الطبيعي العصبي، والحصول على شهادة جامعية صادرة عن "TECH"

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100% عبر الإنترنت لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلمون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق
النجاح المهني. فلا تتردد وانضم إلينا"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسية العصبية للجهاز العصبي
- ♦ تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- ♦ التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ تقديم خطة علاجية شاملة للمريض



إن هذا المؤهل العلمي المحدد في العلاج الطبيعي العصبي سيسمح بتحقيق تقدم كبير في الأشخاص الذين يعانون من الأمراض التنكسية"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. مرض باركنسون والأمراض العصبية التنكسية الأخرى ذات الصلة (الشلل فوق النووي التقدمي، التنكس القشري القاعدي، الضمور الجهازي المتعدد)

- ♦ اكتشاف الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة وفقاً لمجال الإصابة بمرض باركنسون والأمراض التنكسية العصبية الأخرى ذات الصلة
- ♦ تدريب الطالب بمعرفة أكثر شمولاً حول فسيولوجيا الموقف وكل ذلك باستخدام التقنيات الجديدة
- ♦ إعداد برامج إعادة التكيف مع الجهد وإعادة التربية على التوازن والتنسيق من خلال حالات عملية
- ♦ تحديد وشرح استخدام أجهزة الدعم المختلفة لأنشطة الحياة اليومية

الوحدة 2. مرض الزهايمر وأنواع الخرف التنكسي العصبي الأخرى: الخرف الجبهي الصدغي وخرف أجسام Lewy والخرف الوعائي

- ♦ التعرف بعمق على العلاقة بين الضمور القشري للمناطق المختلفة (الجبهي، الصدغي، الجداري، القذالي) مع فقدان القدرة على الكلام وتعذر الأداء النطقي والعمه
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب المنطقة المصابة.
- ♦ التعمق والتمييز في المظاهر النفسية المختلفة
- ♦ تحديد استراتيجيات للوصول إلى المريض المرتبك و / أو المنفصل
- ♦ وصف استراتيجيات لتعزيز الالتزام بالعلاج من جانب مقدم الرعاية
- ♦ تطوير دور أخصائي العلاج الطبيعي في إدارة وعلاج مرضى الخرف

الوحدة 3. الأمراض التنكسية في المخيخ: ترنح وراثي: Friedreich وترنح Machado-Joseph

- ♦ تصور وظائف المخيخ وأهم مظاهره السريرية: ترنح
- ♦ تصميم برامج تمارين علاجية لتحسين التنسيق والتوازن
- ♦ تصميم الاستراتيجيات اللازمة لاكتساب مسيرة مستقلة
- ♦ التطبيق من خلال الممارسة المعرفة حول فسيولوجيا الموقف باستخدام مقاطع الفيديو التوضيحية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الخبراء في العلاج الطبيعي العصبي بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً



هيكـل الإدارة

أ. Pérez Redondo, José María

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى المصابين بالحالات الحرجة والحالات الحرجة
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقويم العظام التي نظمها قسم التشريح البشري وعلم الأجنة في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ دورة في تقنيات الأشعة والتموير لأخصائيي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة الحركية العصبية لأخصائيي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في CCOO



الأساتذة

أ. Hermida Rama, Josefa

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدريد. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- ♦ دورة دراسية أساسية متقدمة للتعافي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم "Bobath"

أ. López Moreno, Beatriz

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في جمعية باركنسون في Toledo
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ أخصائية علاج طبيعي. مركز Fisio&Med الطبي
- ♦ مساعدة في العلاج الطبيعي. فندق Villanazules Hípica Spa
- ♦ متخصصة في العلاج الطبيعي المحافظ، والجراحي لمتلازمة الألم الليفي العضلي والألم العضلي الليفي
- ♦ مدربة بيلاتيس للياقة البدنية والتمارين الرياضية Toledo
- ♦ التشخيص والعلاج المحافظ والسطحي بالإبر الجافة لمتلازمة الألم الليفي العضلي
- ♦ الموارد وبروتوكولات العمل في الدعم والرعاية الصحية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة

أ. Navarro Quirós, Javier

- ♦ مشارك كأخصائي العلاج الطبيعي في عدة مراكز لمرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للمريض البالغ من الجامعة الأوروبية بمدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. نريد أن
نضع أفضل تدريب بين يديك"



الوحدة 1. مرض باركنسون والأمراض العصبية التنكسية الأخرى ذات الصلة (الشلل فوق النووي التقدمي، التنكس القشري القاعدي، الضمور الجهازي المتعدد)

- 1.1. مقدمة
 - 1.1.1. علم التشريح
 - 2.1.1. فسيولوجية
 - 3.1.1. التصنيف
- 2.1. علم الأوبئة
- 3.1. علم مسببات الأمراض
 - 1.3.1. طريقة النقل
 - 2.3.1. التكرار
 - 3.3.1. سن البداية
- 4.1. التطور
- 5.1. العوامل التنبؤية
- 6.1. التقييم/التشخيص
 - 1.6.1. الأعراض المتلازمة
 - 2.6.1. التشخيص عبر الصورة
 - 3.6.1. الفحص العصبي
 - 4.6.1. مقاييس التقييم
- 7.1. العلاج
 - 1.7.1. الجراحة الطبية
 - 2.7.1. العلاج الفيزيائي
 - 3.7.1. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.1. طب العظام
 - 1.8.1. منتجات الدعم
 - 2.8.1. أجهزة التقويم
- 9.1. إعادة التكيف
 - 1.9.1. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.1. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
 - 10.1. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 3. الأمراض التنكسية في المخ: ترنح وراثي: ترنح Friedreich وترنح Machado-Joseph

- 1.3. مقدمة
- 1.1.3. علم التشريح
- 2.1.3. فسيولوجية
- 3.1.3. التصنيف
- 2.3. علم الأوبئة
- 3.3. علم مسببات الأمراض
- 1.3.3. طريقة النقل
- 2.3.3. التكرار
- 3.3.3. سن البداية
- 4.3. التطور
- 5.3. العوامل التنبؤية
- 6.3. التقييم/التشخيص
- 1.6.3. الاعراض المتلازمة
- 2.6.3. التشخيص عبر الصورة
- 3.6.3. الفحص العصبي
- 4.6.3. مقاييس التقييم
- 7.3. العلاج
- 1.7.3. الجراحة الطبية
- 2.7.3. العلاج الفيزيائي
- 3.7.3. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.3. طب العظام
- 1.8.3. منتجات الدعم
- 2.8.3. أجهزة التقويم
- 9.3. إعادة التكيف
- 1.9.3. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 2.9.3. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.3. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 2. مرض الزهايمر وأنواع الخرف التنكسي العصبي الأخرى: الخرف الجبهي الصدغي وخرف أجسام Lewy والخرف الوعائي

- 1.2. مقدمة
- 1.1.2. علم التشريح
- 2.1.2. فسيولوجية
- 3.1.2. التصنيف
- 2.2. علم الأوبئة
- 3.2. علم مسببات الأمراض
- 1.3.2. طريقة النقل
- 2.3.2. التكرار
- 3.3.2. سن البداية
- 4.2. التطور
- 5.2. العوامل التنبؤية
- 6.2. التقييم/التشخيص
- 1.6.2. الاعراض المتلازمة
- 2.6.2. التشخيص عبر الصورة
- 3.6.2. الفحص العصبي
- 4.6.2. مقاييس التقييم
- 7.2. العلاج
- 1.7.2. الجراحة الطبية
- 2.7.2. العلاج الفيزيائي
- 3.7.2. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.2. طب العظام
- 1.8.2. منتجات الدعم
- 2.8.2. أجهزة التقويم
- 9.2. إعادة التكيف
- 1.9.2. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 2.9.2. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.2. الوقاية والكشف المبكر

المنهجية

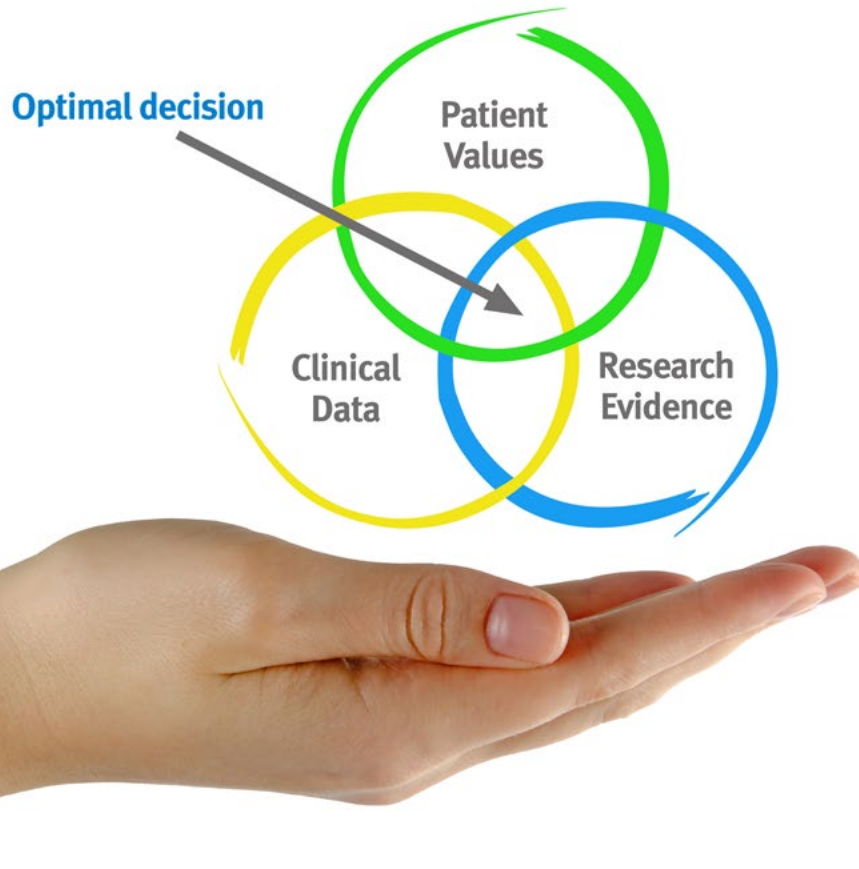
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

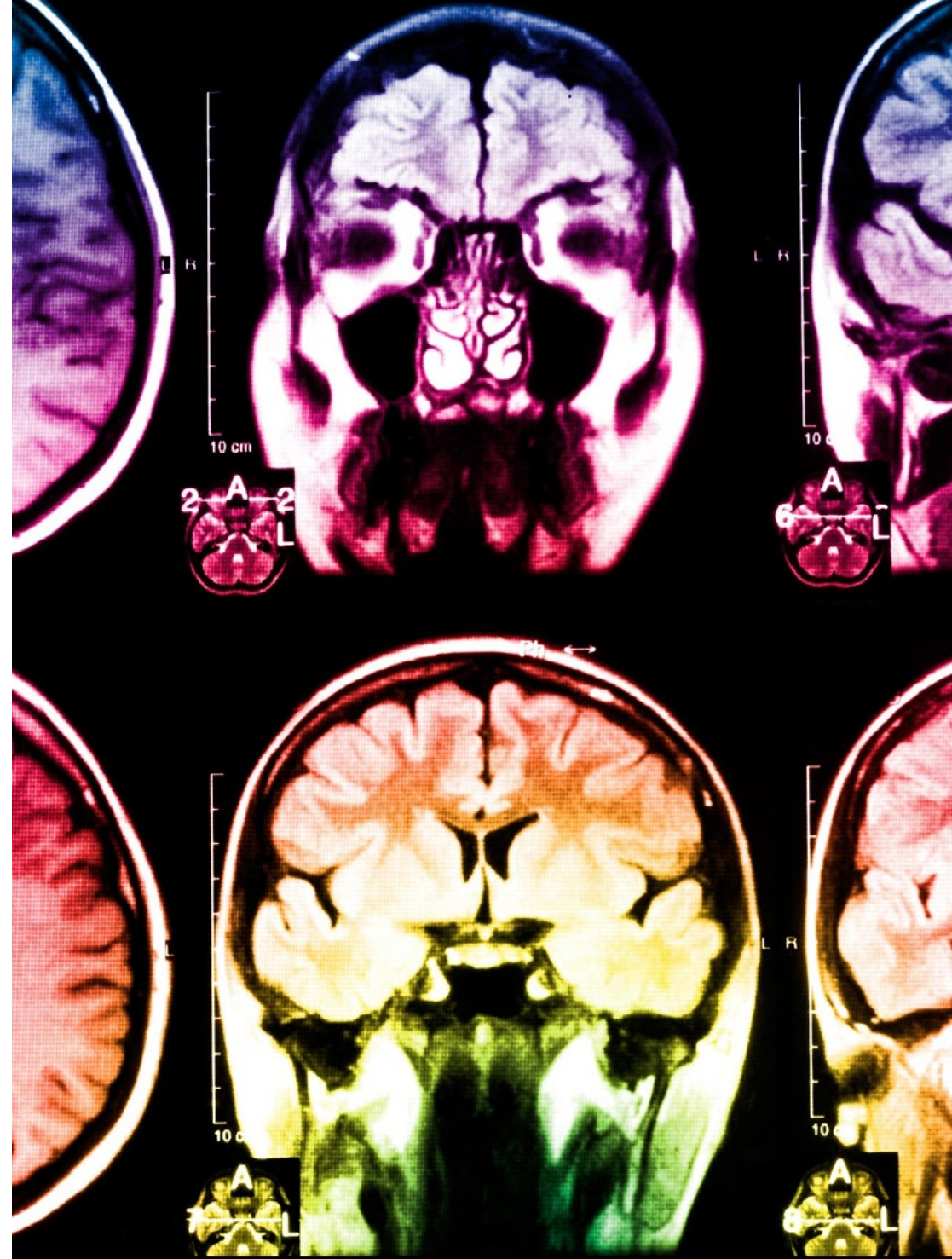
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاجٍ طبيعيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

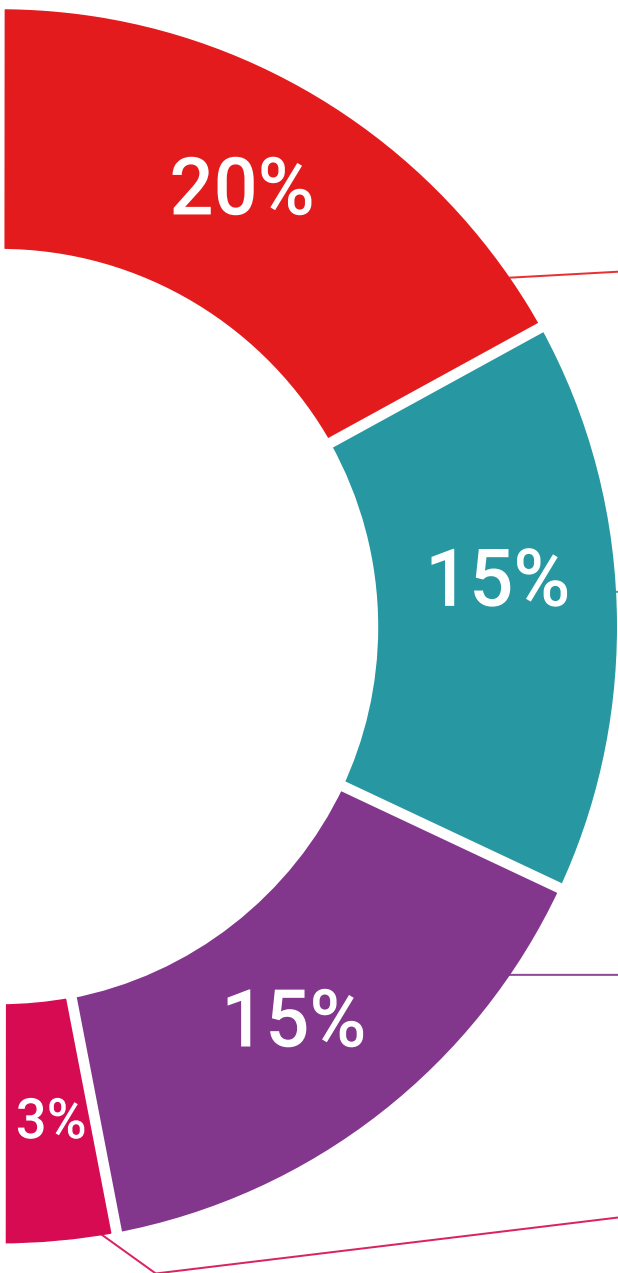
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

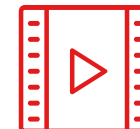
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



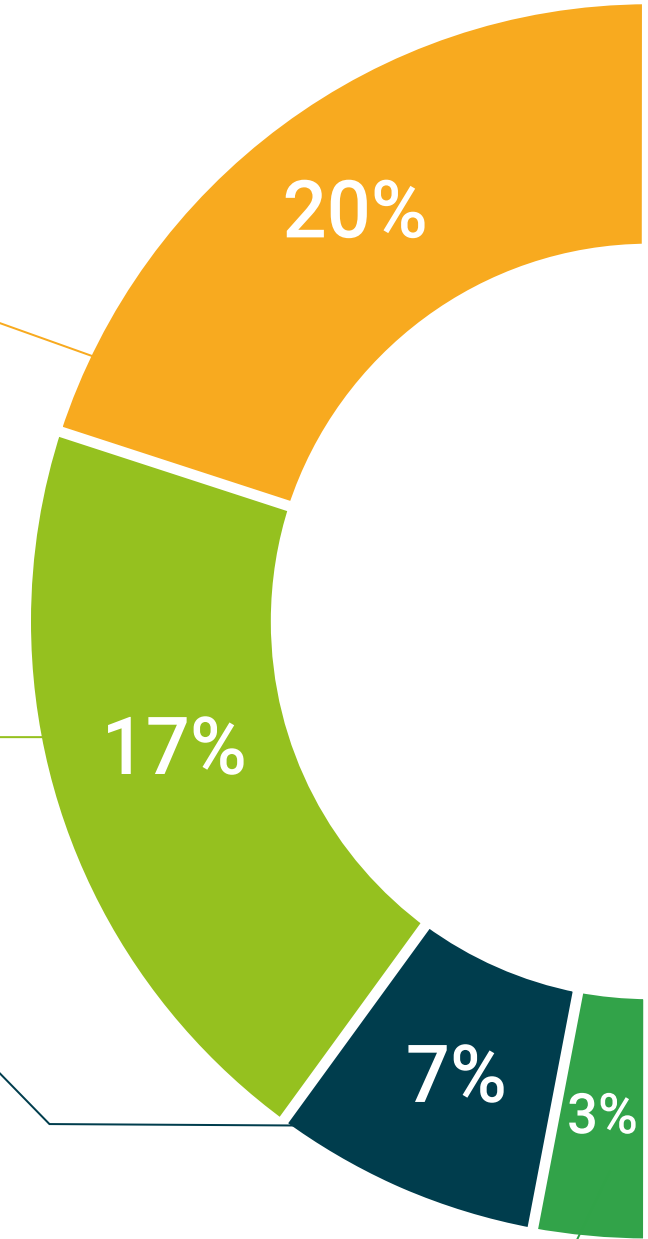
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، والحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون والزهايمر وأمراض المخيخ التنكسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العصبي لمرض باركنسون
والزهايمر والأمراض المخيخ التنكسية