

# Курс профессиональной подготовки

Неврологическая физиотерапия  
при болезнях Паркинсона,  
Альцгеймера и дегенеративных  
заболеваниях мозжечка





## Курс профессиональной подготовки

Неврологическая физиотерапия  
при болезнях Паркинсона,  
Альцгеймера и дегенеративных  
заболеваниях мозжечка

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-parkinson-alzheimer-cerebellar-degenerative-diseases](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-parkinson-alzheimer-cerebellar-degenerative-diseases)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Студент узнает о пользе неврологической физиотерапии для пациентов с болезнью Паркинсона, Альцгеймера или дегенеративными заболеваниями мозжечка, познакомится с новейшими методиками в этой области, что позволит ему продвинуться в своей повседневной практике и, прежде всего, улучшить здоровье и качество жизни этих людей. Для этого ТЕСН предлагает возможность пройти обучение у лучшего преподавательского состава, представленного на сегодняшний день.







““

Специализируйся на неврологической физиотерапии и предлагай индивидуальный подход к людям с болезнью Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративными заболеваниями мозжечка”

Нейродегенеративные заболевания могут вызывать у пациентов различные симптомы, такие как проблемы с движением, равновесием, дыханием, речью или работой сердца. Этот вид заболевания носит прогрессирующий характер, поэтому у пациентов наблюдается снижение функциональных возможностей, а вместе с ними и личной самостоятельности в выполнении задач повседневной жизни. Таким образом, физическая зависимость от сиделки или вспомогательного устройства возрастает.

В этих случаях работа физиотерапевтов в качестве членов мультидисциплинарных команд, занимающихся лечением людей с нейродегенеративными заболеваниями, незаменима в их повседневной практике. Для повышения уровня вашей подготовки TECH разработал специальную программу в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка.

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки состоит из специалистов в областях вмешательства по каждой патологии из ведущих медицинских центров и университетов, которые осознают необходимость постоянного качественного обучения на основе научных данных для обеспечения целостного подхода к пациентам с нейродегенеративными заболеваниями и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий. Обучение осуществляется на рассмотрении реальных кейсов под руководством эксперта, а непрерывная оценка – с помощью оценочных и самооценочных работ и упражнений.

Одним словом, TECH ставит перед собой задачу создать содержание самого высокого качества обучения и подготовки, которое превратит студентов в успешных профессионалов, следуя самым высоким стандартам качества преподавания на международном уровне. Поэтому TECH представляет эту программу с богатым содержанием, которое поможет им стать элитой неврологической физиотерапии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор многочисленных практических кейсов, представленных специалистами в области неврологической физиотерапии
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- Интерактивная, основанная на алгоритмах, система обучения для принятия решений
- Особое внимание уделяется инновационным методикам в неврологической физиотерапии
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Погрузитесь в этот Курс профессиональной подготовки высочайшего уровня и совершенствуйте свои навыки в лечении людей с дегенеративными заболеваниями"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в области неврологической физиотерапии, вы получите диплом ТЕСН”*

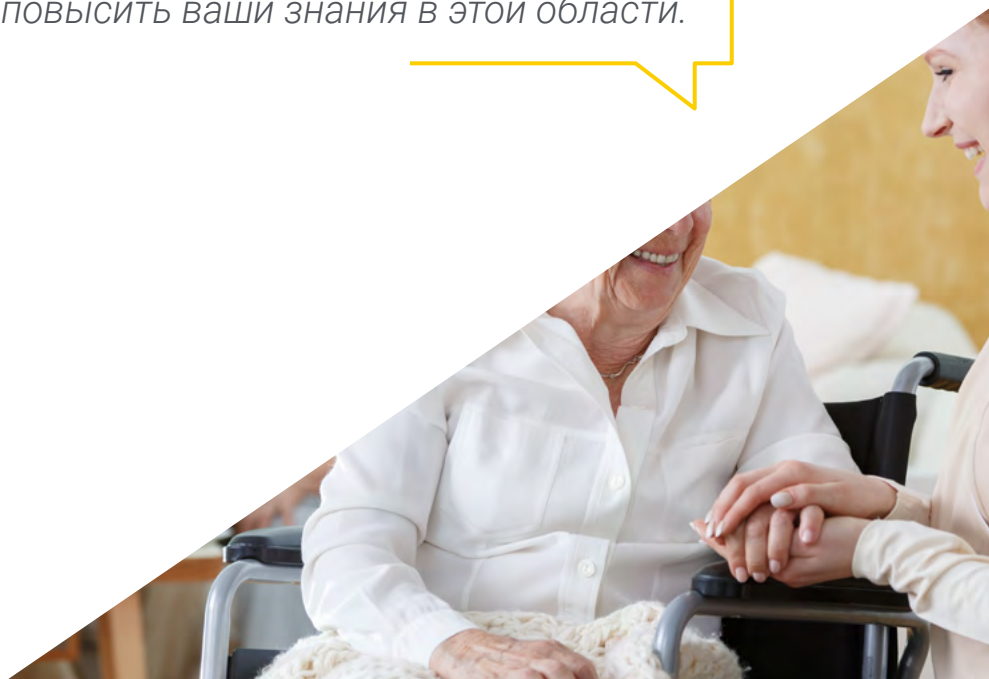
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого физиотерапевт должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка с огромным преподавательским опытом.

*Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*

*Данная 100% онлайн-программа позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью и повысить ваши знания в этой области.*





# 02

## Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения для того, чтобы физиотерапевт самым тщательным образом смог освоить на практике неврологическую реабилитацию для людей с дегенеративными заболеваниями.





“

*Наша цель – достичь успеха в образовании,  
и мы вам поможем этого добиться. Не  
раздумывайте и присоединяйтесь к нам”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести новые знания в области неврологии, применяемые в лечении нейродегенеративных заболеваний нервной системы
- ♦ Сформировать критическое отношение, способствующее развитию клинической практики, основанной на последних научных данных и клинических рассуждениях
- ♦ Мотивировать физиотерапевта к повышению квалификации в области неврологической физиотерапии
- ♦ Обеспечить комплексный план лечения пациента

“

*Специальная подготовка в области неврологической физиотерапии позволит добиться больших успехов в лечении людей с дегенеративными заболеваниями”*





## Конкретные цели

---

### **Модуль 1. Болезнь Паркинсона и другие сопутствующие нейродегенеративные заболевания (прогрессирующий супрануклеарный паралич, кортикобазальная дегенерация, множественная системная атрофия)**

- ♦ Ознакомиться с функциональной анатомической нервной системы
- ♦ Уметь определять различные симптомы и клинические проявления в зависимости от зоны поражения в болезни Паркинсона и другими родственными нейродегенеративными заболеваниями
- ♦ Дать студенту более обширные знания по вопросам физиологии осанки с использованием новых технологий
- ♦ Разработать на практических кейсах программы адаптации к нагрузкам, восстановления равновесия и координации
- ♦ Определять и объяснять использование различных вспомогательных устройств для повседневной жизни

### **Модуль 2. Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции: фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция**

- ♦ Подробно изучить связь между атрофией коры различных областей (лобной, височной, теменной и затылочной) с афазией, апраксией и агнозией
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления, соответствующие области поражения

- ♦ Углубленно изучить и дифференцировать различные психиатрические проявления
- ♦ Определить стратегии доступа к дезориентированному и/или потерявшему сознание пациенту
- ♦ Описать стратегии, способствующие соблюдению лечения ухаживающим лицом
- ♦ Осмыслить роль физиотерапевта в ведении и лечении пациента с деменцией

### **Модуль 3. Дегенеративные заболевания мозжечка: наследственные атаксии – атаксия Фридрейха и атаксия Мачадо-Джозефа**

- ♦ Определить функции мозжечка и его основное клиническое проявление – атаксию
- ♦ Разработать программы лечебной физкультуры для улучшения координации и равновесия
- ♦ Разработать необходимые стратегии для приобретения навыков самостоятельной ходьбы
- ♦ Применять на практике знания о физиологии осанки, используя пояснительные видеоматериалы



03

# Руководство курса

Команда преподавателей, экспертов в области неврологической физиотерапии, имеет широкое признание в своей профессии и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам дать толчок развитию своей профессии. Для этого они разработали эту программу с учетом последних достижений в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этой сфере.





“

*Учитесь у лучших и становитесь  
успешным профессионалами”*

## Руководство



### Г-н Перес Редондо, Хосе Мария

- Физиотерапевт, специализирующийся на неврологии и нейрохирургии у пациентов в острых и критических состояниях
- Степень бакалавра физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- Диплом в области физиотерапии Школы физиотерапии, подологии и сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- Прохождение 5 уровней последипломного специализированного курса в области остеопатической мануальной физиотерапии, организованного кафедрой анатомии человека и эмбриологии медицинского факультета Университета Алькала-де-Энарес
- Курс в области радиологии и методов визуализации для физиотерапевтов и трудотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада
- Курс в области нейродинамической мобилизации для физиотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада
- Курс по функциональному восстановлению при болезни Паркинсона, организованный Федерацией здравоохранения и социально-санитарных секторов Конфедерации комиссий профсоюзов работников (ССОО)

## Преподаватели

### Г-жа Эрмида Рама, Хосефа

- ♦ Физиотерапевт в отделении реабилитации клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Университетский курс в области физиотерапии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Доцент кафедры клинического пребывания на факультете сестринского дела, физиотерапии и подологии
- ♦ Эксперт в области неврологической физиотерапии, Мадрид. Университетская школа сестринского дела, физиотерапии и подологии, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Продвинутый курс по основам функционального восстановления руки и кисти взрослых неврологических пациентов по концепции Бобата

### Г-жа Лопес Морено, Беатрис

- ♦ Физиотерапевт Ассоциации Паркинсона в Толедо
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии. Университет Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Физиотерапевт. Медицинский центр Fisio&Med
- ♦ Ассистент физиотерапевта. Отель Villanazules Hotel Hípica Spa
- ♦ Специалист в области консервативной и инвазивной физиотерапии миофасциального болевого синдрома и фибромиалгии
- ♦ Инструктор по пилатесу мат-фитнесу и аэробике Толедо
- ♦ Консервативная и поверхностная диагностика и лечение миофасциального болевого синдрома методом сухой иглы
- ♦ Ресурсы и протоколы действий в области социальной и медицинской поддержки и ухода за людьми с ограниченными возможностями

### Г-н Наварро Кирос, Хавьер

- ♦ Физиотерапевт, сотрудничающий с различными центрами для пациентов с повреждениями головного мозга
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра физической активности и спортивных наук, полученная в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии взрослых пациентов Европейского университета в Мадриде

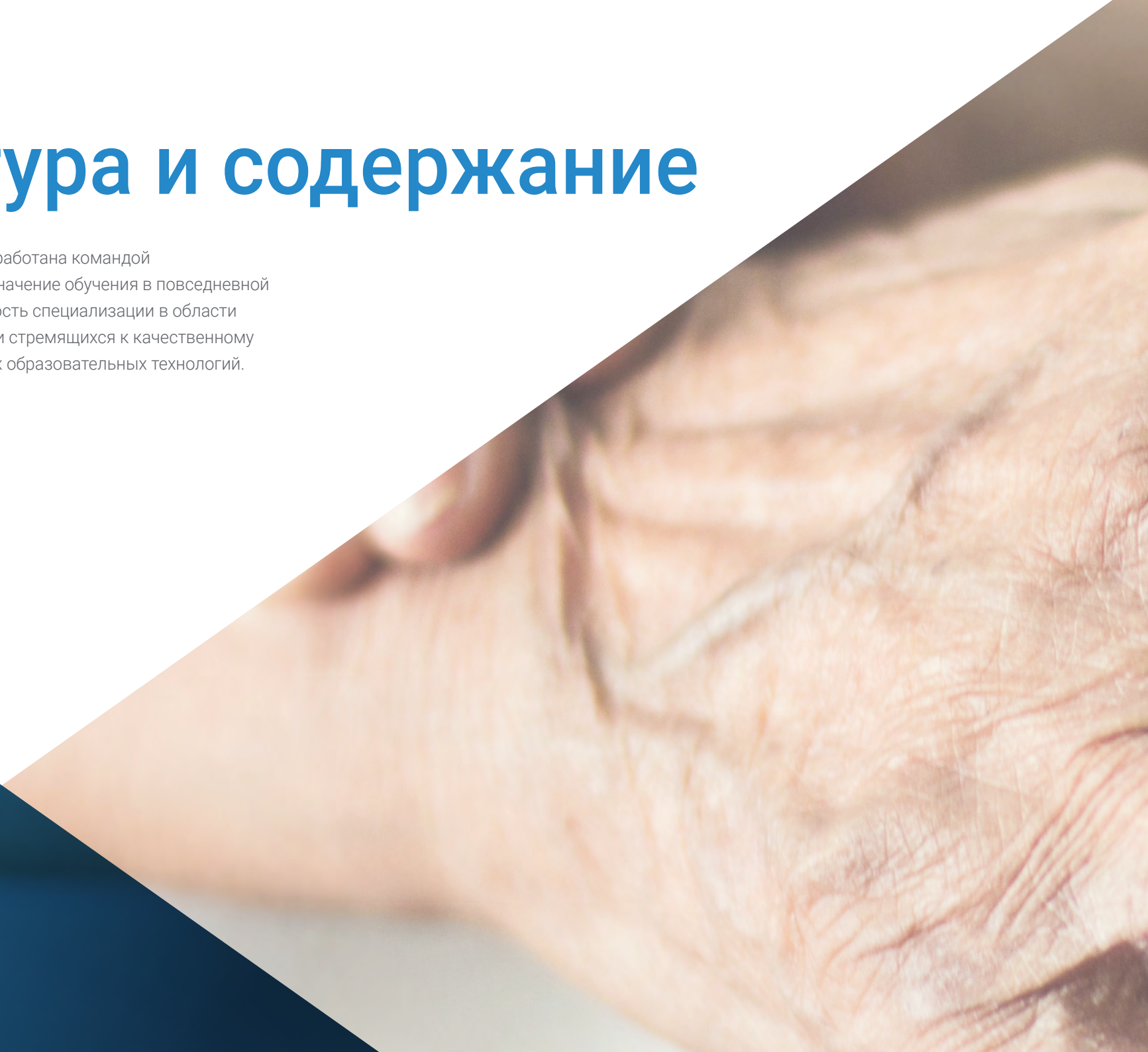


*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"*

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение обучения в повседневной практике, осознающих актуальность специализации в области неврологической физиотерапии и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.







“

*Это самая полноценная и современная научная программа на рынке. Мы хотим предоставить вам самое лучшее обучение”*

**Модуль 1. Болезнь Паркинсона и другие сопутствующие нейродегенеративные заболевания (прогрессирующий супрануклеарный паралич, кортикобазальная дегенерация, множественная системная атрофия)**

- 1.1. Введение
  - 1.1.1. Анатомия
  - 1.1.2. Физиология
  - 1.1.3. Классификация
- 1.2. Эпидемиология
- 1.3. Этиология
  - 1.3.1. Режим трансмиссии
  - 1.3.2. Частота
  - 1.3.3. Начальный возраст
- 1.4. Развитие
- 1.5. Прогностические факторы
- 1.6. Оценка/диагностика
  - 1.6.1. Клинические проявления
  - 1.6.2. Диагностическая визуализация
  - 1.6.3. Неврологический осмотр
  - 1.6.4. Шкалы оценки
- 1.7. Лечение
  - 1.7.1. Медицинско-хирургическое
  - 1.7.2. Физиотерапия
  - 1.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 1.8. Ортопедия
  - 1.8.1. Вспомогательные средства
  - 1.8.2. Ортезы
- 1.9. Реадаптация
  - 1.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
  - 1.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 1.10. Профилактика и ранняя диагностика



## Модуль 2. Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции: фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция

- 2.1. Введение
  - 2.1.1. Анатомия
  - 2.1.2. Физиология
  - 2.1.3. Классификация
- 2.2. Эпидемиология
- 2.3. Этиология
  - 2.3.1. Режим трансмиссии
  - 2.3.2. Частота
  - 2.3.3. Начальный возраст
- 2.4. Развитие
- 2.5. Прогностические факторы
- 2.6. Оценка/диагностика
  - 2.6.1. Клинические проявления
  - 2.6.2. Диагностическая визуализация
  - 2.6.3. Неврологический осмотр
  - 2.6.4. Шкалы оценки
- 2.7. Лечение
  - 2.7.1. Медицинско-хирургическое
  - 2.7.2. Физиотерапия
  - 2.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 2.8. Ортопедия
  - 2.8.1. Вспомогательные средства
  - 2.8.2. Ортезы
- 2.9. Реадаптация
  - 2.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
  - 2.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 2.10. Профилактика и ранняя диагностика

## Модуль 3. Дегенеративные заболевания мозжечка: наследственные атаксии – атаксия Фридрейха и атаксия Мачадо-Джозефа

- 3.1. Введение
  - 3.1.1. Анатомия
  - 3.1.2. Физиология
  - 3.1.3. Классификация
- 3.2. Эпидемиология
- 3.3. Этиология
  - 3.3.1. Режим трансмиссии
  - 3.3.2. Частота
  - 3.3.3. Начальный возраст
- 3.4. Развитие
- 3.5. Прогностические факторы
- 3.6. Оценка/диагностика
  - 3.6.1. Клинические проявления
  - 3.6.2. Диагностическая визуализация
  - 3.6.3. Неврологический осмотр
  - 3.6.4. Шкалы оценки
- 3.7. Лечение
  - 3.7.1. Медицинско-хирургическое
  - 3.7.2. Физиотерапия
  - 3.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 3.8. Ортопедия
  - 3.8.1. Вспомогательные средства
  - 3.8.2. Ортезы
- 3.9. Реадаптация
  - 3.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
  - 3.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 3.10. Профилактика и ранняя диагностика



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

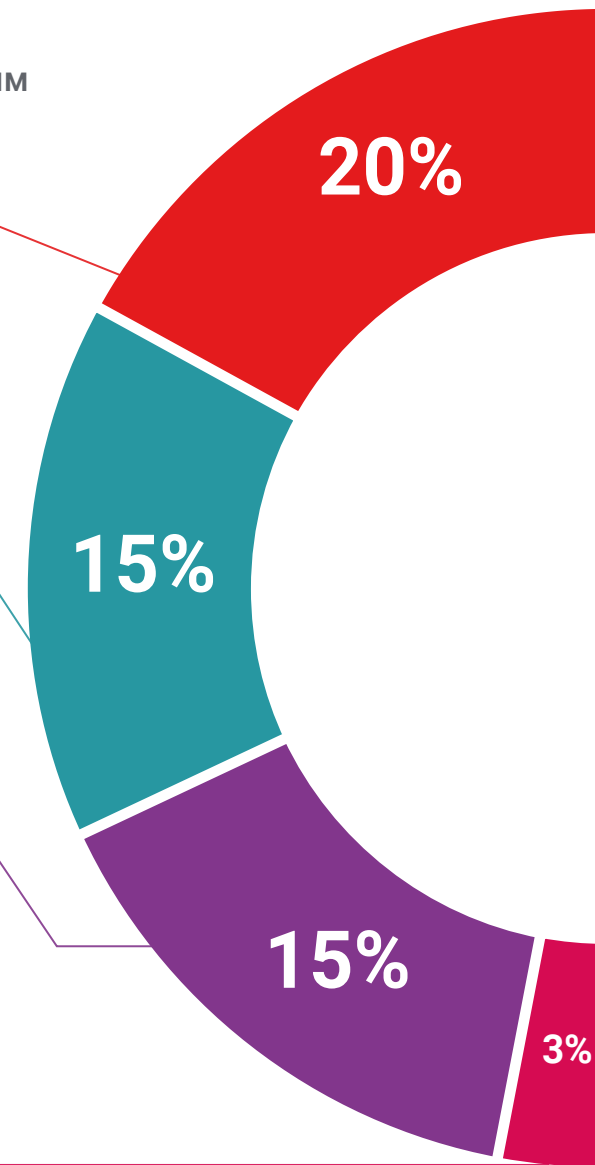
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

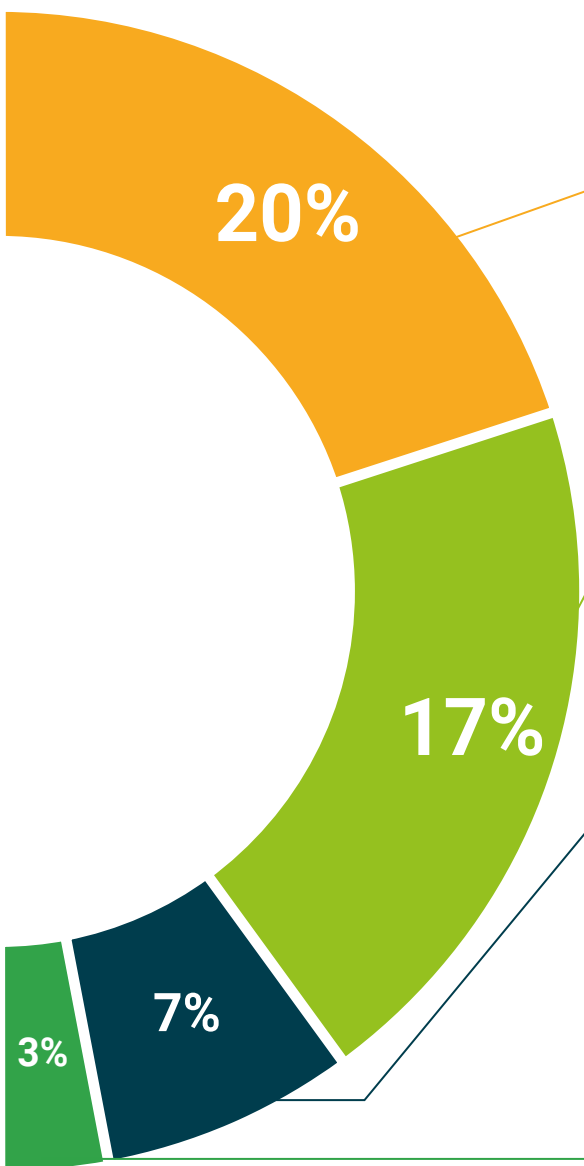
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии при болезнях Паркинсона, Альцгеймера и дегенеративных заболеваниях мозжечка**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения, за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение заботы

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Неврологическая физиотерапия  
при болезнях Паркинсона,  
Альцгеймера и дегенеративных  
заболеваниях мозжечка

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Курс профессиональной подготовки

Неврологическая физиотерапия  
при болезнях Паркинсона,  
Альцгеймера и дегенеративных  
заболеваниях мозжечка